

ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DAS IDÉIAS DOS ALUNOS SOBRE UM CIRCUITO ELÉTRICO USANDO METODOLOGIA DIFERENCIADA

Equipe:

Andréia Spessatto De Maman - Mestranda

Professor Prof. João Batista Siqueira Harres - Orientador

Professora Prof^a. Michele Camara Pizzato - Co-Orientadora

Linha de Pesquisa:

**Epistemologia da prática pedagógica no Ensino
de Ciências Exatas e a formação de professores**

Contexto:

O indivíduo, ao interagir com o mundo no qual vive, constrói concepções com as quais tenta explicar os fenômenos que observa ao seu redor. Essas idéias ou concepções podem ou não estarem de acordo com o que consideramos como conhecimento científico. O objetivo desta pesquisa em ensino é analisar o quanto essas concepções iniciais sobre circuitos elétricos estão próximas do conhecimento científico e promover evolução em direção a este conhecimento. Será adotada metodologia diferenciada envolvendo estratégias de reflexão, reformulação e evolução das próprias idéias dos alunos, para melhorar assim a aprendizagem em Física. Todo o processo está organizado para promover reflexão sobre a prática pedagógica da professora, promovendo assim avanço na sua atuação profissional.

Resultados esperados:

- Caracterização de como e o que pensam os alunos sobre circuitos elétricos no contexto de atuação da mestranda;
- Aprendizagem mais significativa sobre circuitos elétricos;
- Desenvolvimento de metodologia diferenciada para promover a evolução das idéias dos alunos;
- Avanço na atuação profissional da mestranda, caracterizando avanços e limites encontrados.