

SALA DE AULA PRESENCIAL E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: ANALISANDO A PRODUÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

Equipe:

Adriana Magedanz - Mestranda

Professor Dr. João Batista Siqueira Harres - Orientador

Professora Ms. Maria Madalena Dullius - Co-Orientadora

Linha de Pesquisa:

Novas tecnologias, recursos e materiais didáticos para o Ensino de Ciências Exatas

Contexto:

Os alunos, especialmente os do ensino médio, "navegam", se comunicam e disponibilizam informações na web. O mundo do som, da imagem, do movimento e da manipulação virtual compete com a estagnação da sala de aula. A partir desta realidade, surgem questionamentos educacionais do tipo "por que os estudantes, tão eficientes e participativos na internet, não se encontram motivados na sala de aula presencial?" Traçar um paralelo entre as discussões reais e virtuais, envolvendo a produção matemática dos alunos a partir de um ambiente virtual de aprendizagem, será o enfoque principal da pesquisa. A mesma será realizada no ensino médio noturno de uma escola pública estadual, localizada no município de Imigrante/RS. Tecnicamente, trata-se de uma instituição escolar bem estruturada: desde 2002 conta com laboratório de informática, computadores ligados em rede, softwares diversos, datashow e acesso à Internet.

Resultados esperados:

- qualificar a construção de alguns conceitos matemáticos dos alunos;
- desenvolver nos alunos autonomia e atitude favorável à nova forma de aprender;
- estimular nos alunos-internautas à autonomia e o avanço no aprendizado da matemática, a partir do interesse próprio.

