



**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP**

PROGRAMAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA OS DOCENTES DA UNIVATES – 2012/A

INFORMAÇÕES GERAIS

Período para inscrições: de 14/12/11 a 30/12/11

Locais: - Setor de Atendimento ao Professor, pelo ramal 5544, ou pelo *e-mail* atendimentoaoprofessor@univates.br

- NAP, pelo ramal 5340 ou pelo *e-mail* nap@univates.br

PROGRAMAÇÃO

Oficinas e Palestras (Quadro 1)

As oficinas **Univates virtual: instrumentação I** e **Univates virtual: instrumentação II** são divididas em duas partes e em dois horários, contando cada parte, para fins de certificação, como uma oficina. Não é possível trabalhar todo o conteúdo proposto em um só momento. Por isso, destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nos dois encontros.

A oficina “Ferramenta Questionário do Univates virtual (Prova *on-line*) Avançado” tem como pré-requisito já ter realizado alguma oficina sobre a ferramenta questionário.

NÃO SERÁ PERMITIDA A PARTICIPAÇÃO NAS OFICINAS COM VAGAS PREENCHIDAS.

As ementas das oficinas encontram-se no Anexo I.

Fóruns de Discussão (Quadro 2)

Nº de participantes: mínimo 05 (cinco), máximo 25 (vinte e cinco) - não será permitida a participação no Fórum em que as vagas estão preenchidas.

Há fóruns com temas já abordados em outros semestres que se destinam aos docentes que ainda não participaram deles. Recomenda-se aos professores que ainda não participaram de nenhum fórum que se inscrevam no Fórum nº 1.

As ementas dos fóruns encontram-se no Anexo II.

QUADRO 1 – PROGRAMA DAS OFICINAS E PALESTRA

TURNOS	DATA	OFICINA	MINISTRANTE	HORÁRIO	LOCAL
Tarde	02/01/12	OFICINA – Univates virtual: instrumentação I* (inscrever-se na I e na II)	Professor Alexandre S. Wolf (Nead)	14h às 16h	Lab. Inf. 101-7
Tarde	02/01/12	OFICINA – Ferramenta Questionário do Univates virtual (Prova <i>on-line</i>) Básico	Mauricio Severo da Silva (Nead))	14h às 16h	Lab. Inf. 102-7
Tarde	02/01/12	OFICINA – Univates virtual: instrumentação II* (inscrever-se na I e na II)	Professor Alexandre S. Wolf (Nead))	16h30min às 18h30min	Lab. Inf. 101-7
Noite	02/01/12	OFICINA – <i>Google Docs</i> : construção do conhecimento por meio da interação e colaboração	Professor Edson Ahlert	19h15min às 21h15min	Lab. Inf. 101-7
Tarde	03/01/12	PALESTRA PARA OS CURSOS DE LICENCIATURAS – Fundamentos filosóficos e educacionais da proposta do Novo Ensino Médio no RS Público alvo: professores dos cursos de Licenciaturas da Univates	Professor Dr. Gabriel Grabowski (Presidente da AESUFOPE)	14h – 16h	Sala 400-12
Tarde	03/01/12	OFICINA – <i>Google Docs</i> : construção do conhecimento através da interação e colaboração	Professor Edson Ahlert	14h às 16h	Lab. Inf. 101-7
Tarde	03/01/12	OFICINA – Qualidade de vida do professor: aspectos do trabalho e cuidados com a postura para docentes da Univates	Professor Eduardo Sehnem e Professora Lydia Koetz	16h30min às 18h30min	Sala 204-7
Noite	03/01/12	PALESTRA – Os processos de regulação x avaliação x supervisão na educação superior - a perspectiva do Conselho Nacional de Educação (CNE).	Professor Dr. Paulo M. V. B. Barone	19h15min.	Aud. 11

(*) Destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nas duas oficinas.

(**) Pré-requisito: ter realizado alguma oficina sobre a ferramenta.

QUADRO 2 – PROGRAMA DOS FÓRUNS

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências com base no livro “Didática no Ensino Superior”, de Antônio Carlos Gil (indicado para os professores novos na IES)	Profa. Maria Isabel Lopes	Quarta-feira: 16h (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial) – Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem	Profa. Arlete Eli Kunz da Costa	Segunda-feira: 16h (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial) – Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia	Profa. Olinda Saldanha	(*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial) – Práticas docentes no Ensino da Contabilidade	Prof. Ari Kunzel	Segunda-feira: 16h (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial) – Ensino de Engenharia	Professores do CETEC	(*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial) – O PPC do Curso de Letras: a integração entre as diferentes áreas de conhecimento e implicações no Ensino	Profa. Justina Lied	(*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 7 (presencial) – Seguros e Previdência: análise de bases atuariais com uso de ferramentas de cálculo	Prof. Lucildo Ahlert	(*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 8 (presencial) – Práticas de pesquisa na Pedagogia	Profa. Angélica Munhoz	Quinta-feira (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 9 (presencial) – Fórum do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática	Profa. Marlise Grassi	Quinta-feira (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 10 (presencial) – Estudo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado	Profa. Rosângela U. Salvatori e Profa. Andreia A. G. Strohschoen	Data de início: 12/03/12 16h (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 11 (virtual) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências. MASETTO, Marcos T. Competência pedagógica do professor universitário . São Paulo: Summus.	Profa. Márcia Rehfeldt e Profa. Maria Elisabete Bersch	(*)

(*) A data de início e o local do Fórum serão informados aos professores inscritos por *e-mail*.

ANEXO I – EMENTAS DAS OFICINAS

OFICINA – Univates virtual: instrumentação I e II (NEaD)

EMENTA: Univates virtual: instrumentação I: Acesso e autenticação. Características do ambiente. Diferentes perfis de usuários e permissões. Criação do ambiente, dados necessários para inscrição de participantes, estrutura e gerenciamento do ambiente, organização do banco de arquivos e importação de materiais do TelEduc, principais recursos para inserção de materiais (criando textos no ambiente, visualizando arquivos anexados e conteúdo dos diretórios, tarefas, glossário). Análise de ambientes já organizados.

Univates virtual: instrumentação II: Espaço “Meu Ambiente”. Recursos para geração de atividades (recebimento de materiais, fórum de discussões, *chat*, *wiki*). Blocos: administração (configurações gerais), correio eletrônico, portfólio, avaliação, usuários *on-line*, metacurso.

OFICINA – Ferramenta Questionário do Univates virtual (Prova *on-line*) Básico

EMENTA: Criação do questionário. Opções do questionário. Tipos de questões. Configurações do questionário.

OFICINA – Ferramenta Questionário do Univates virtual (Prova *on-line*) Avançado

EMENTA: Questão tipo “cloze”. Criando questões por meio de arquivos de texto (Formato GIFT). Reaproveitamento de questionários.

OFICINA – Google Docs: construção do conhecimento por meio da interação e colaboração

EMENTA: O *Google Docs* é um pacote gratuito de aplicativos para escritório: editor de textos, planilhas e apresentações, com compartilhamento de arquivos. Ele armazena documentos e possibilita disponibilizar tudo *on-line* para ser alterado por outras pessoas. O objetivo do curso é explorar os recursos fornecidos pelo *Google Docs*, a fim de contribuir para o desenvolvimento de atividades inovadoras e estimular o uso de recursos tecnológicos de forma pedagógica, especialmente em termos de interação e construção coletiva de conhecimentos.

OFICINA – Qualidade de vida do professor: aspectos do trabalho e cuidados com a postura para docentes da Univates

EMENTA: Abordar aspectos da qualidade de vida dos professores por meio de discussões acerca do cotidiano em sala de aula e aspectos que permeiam esta atividade, apresentação de cuidados sobre a postura e adequações ergonômicas pertinentes à atividade laboral realizada.

ANEXO II – EMENTAS DOS FÓRUNS

Fórum 1 – REFLEXÃO, DISCUSSÃO, TROCA DE IDEIAS E DE EXPERIÊNCIAS COM BASE NO LIVRO “DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR”, DE ANTÔNIO CARLOS GIL

EMENTA: Discussão presencial sobre os pressupostos que orientam o trabalho docente no Ensino Superior a partir da obra de GIL, Antônio Carlos. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2007.

Fórum 2 – Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem

EMENTA: Conhecer as habilidades e competências do curso de Enfermagem, baseadas nas diretrizes curriculares Nacionais e elaborar o Novo PPC do curso de Enfermagem. Objetivos: Conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais; Elaborar o Novo PPC do curso de Enfermagem, envolvendo docentes, discentes; Identificar as habilidades e competências gerais e específicas do curso de Enfermagem; Verificar as habilidades e competências específicas de cada disciplina.

FÓRUM 3 – Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia

EMENTA: Análise das proposições das novas diretrizes curriculares do curso e definição das mudanças no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia.

Os objetivos são:

- Analisar das Novas Diretrizes Curriculares do curso publicadas em abril de 2011;
- Discutir perfil do egresso proposto no PPC
- Avaliar as habilidades e competências propostas no PPC em relação às disciplinas, aos conteúdos, às atividades propostas e às novas diretrizes;
- Inserir as disciplinas institucionais no PPC;
- Implementar as alterações no PPC atendendo às exigências das DCNs e da IES.

Fórum 4 – Práticas docentes no ensino da Contabilidade

EMENTA: Discutir no próximo semestre as práticas docentes no ensino da Contabilidade.

Fórum 5 – Ensino de Engenharia

EMENTA: Este fórum visa à discussão de problemas de ensino e aprendizagem próprios da área de engenharia. A partir das concepções sobre ensino-aprendizagem dos alunos, pretende-se discutir práticas pedagógicas, metodologias de ensino, estratégias de abordagem dos conteúdos, instrumentos e tecnologias a serem empregadas. A troca de experiências, o planejamento e a organização dos conteúdos e a contemplação dessas concepções pedagógicas no PPC dos cursos também integram a pauta das discussões.

Fórum 6 – O PPC do Curso de Letras: A integração entre as diferentes áreas de conhecimento e implicações no Ensino

EMENTA: A relação entre as Teorias Linguísticas e o estudo e ensino das Línguas Materna (LM) e Estrangeiras (LE) e da Literatura. Análise do perfil e das habilidades e competências do egresso do Curso de Letras descritos no PPC em relação às exigências das avaliações externas e à mudança curricular do Ensino Médio.

OBJETIVOS: a) Discutir e entender mais claramente a relação e o papel das teorias linguísticas na fundamentação do estudo e ensino da LM, LEs e Literatura; b) Verificar se o perfil e as habilidades e competências dos egressos descritas no PPC correspondem às exigências demandadas em termos de formação do profissional de Letras; c) Propor, se for o caso, alterações no PPC.

Fórum 7 – Seguros e Previdência: análise de bases atuariais com uso de ferramentas de cálculo

EMENTA: OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos sobre métodos e técnicas em relação a atividades atuariais aplicadas às entidades abertas e fechadas de previdência privada e às empresas de seguros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 – Desenvolver, com os participantes, conhecimentos teórico-práticos, por meio de ferramentas de cálculo, indicadores demográficos e pirâmides etárias e analisar tendências evolutivas de populações.
- 2 – Familiarizar os participantes com as técnicas de construção de tábuas biométricas que permitem calcular probabilidades de morte e sobrevivência e expectativas de vida ao nascer.
- 3 – Analisar com os participantes os principais elementos de risco envolvidos em cálculos atuariais e as teorias de cálculo de anuidades aplicadas aos riscos de sobrevivência e de morte e de prêmios comerciais.
- 4 – Discutir e analisar com os participantes as características de modelos e planos que fazem frente aos riscos, em termos de seguros, pensões e previdência.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados de forma teórico-prática. Assim, todas as atividades serão desenvolvidas na prática, precedidas de orientação teórica básica.

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Os conteúdos serão desenvolvidos por módulo, sendo um para cada encontro. No total estão programados nove encontros presenciais, com a duração de duas horas cada, e um encontro a distância.

MÓDULO I – A ATUÁRIA E A DEMOGRAFIA

1. Atuária e suas bases de avaliação;
2. Conceitos e instrumentos usados na Demografia – conceitos e base de dados;
3. Fontes de dados demográficos;
4. Bancos de dados demográficos;
5. Ferramenta prática para cálculo de indicadores.

MÓDULO II – ANÁLISE ESTÁTICA DE POPULAÇÕES

- Distribuição por sexo;
- Distribuição por idade;
- Pirâmides populacionais;
- Índices de dependência;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo

MÓDULO III – ANÁLISE DINÂMICA DE POPULAÇÕES

- Fecundidade e Natalidade e seus indicadores;
- Mortalidade geral e Infantil e seus indicadores;
- Migrações;
- Taxas de crescimento por período e média anual;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO IV – TÁBUAS BIOMÉTRICAS E

- Tipos de Tábuas
- Mortalidade;
- Sobrevivência;
- Expectativa de vida;
- Probabilidades de morte;
- Probabilidades de sobrevivência;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO V – RISCOS, PRÊMIOS E ESPERANÇA MATEMÁTICA

- Condições de segurabilidade;
- Elementos do risco atuarial e seus problemas;
- Tábuas de comutação;
- Princípios de equivalência atuarial;
- Classificação de prêmios;
- Preço puro ou de custo;
- Preço comercial ou de venda;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO VI – CÁLCULO DE RISCOS DE SOBREVIVÊNCIA

- Sobrevivência de capital;
- Renda aleatória e anuidade Tontineira;
- Rendas imediatas e diferidas;
- Rendas vitalícias e temporárias;
- Rendas antecipadas e postecipadas;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO VII – CÁLCULO DO RISCO DE MORTE

- Risco de morte;
- Seguros imediatos e diferidos;
- Seguros vitalícios e temporários;
- Dotes puros;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO VIII – TÉCNICAS ATUARIAIS DE SEGUROS

Contratos de seguro;

Tipos de seguro;

Fundamentos técnicos do seguro;

Corretor de seguros;

Susep.

MÓDULO IX – PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR

- Sistema previdenciário brasileiro;
- A necessidade de renda pós-aposentadoria;
- Métodos de financiamento da previdência;
- Sistemas de previdência complementar;
- Planos da previdência complementar;
- Rentabilidade e tributação da previdência complementar;
- Critérios para seleção de um plano de previdência;
- Simulação de valores com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO X – DEFINIDO PELO PARTICIPANTE

FÓRUM 8 – Práticas de pesquisa na Pedagogia

EMENTA: Leitura e discussão de textos e livros sobre a temática “pesquisa”; Análise de práticas de pesquisas realizadas nos estágios, nas “Práticas investigativas”, nos TCs e em outras disciplinas; Discussão das metodologias como práticas de pesquisa; Análise das práticas de pesquisa no Pibid; Criação de propostas de práticas de pesquisa para o curso de Pedagogia.

FÓRUM 9 – Fórum do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

EMENTA: Discussão sobre o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática: propostas de qualificação da ação docente e discente e encaminhamentos para obtenção do conceito 4 junto à Capes.

FÓRUM 10 – Estudo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado

EMENTA: Compreensão, estudo e discussão em profundidade das competências e habilidades dos profissionais biólogos e licenciados. Correlação entre as competências e habilidades dos cursos com as disciplinas que compõem as matrizes curriculares. Discussão de problemas de ensino e aprendizagem comuns às disciplinas biomédicas ministradas pelos professores biólogos. Abordagem de temas relacionados à dificuldade de aprendizagem observada entre os alunos, avaliação, conhecimentos prévios, motivação, relação da teoria com a prática, interdisciplinaridade.

FÓRUM 11 (virtual) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências. MASETTO, Marcos T. *Competência Pedagógica do Professor Universitário*. São Paulo: Summus.

EMENTA: Discussão virtual sobre a obra de MASETTO, Marcos T. **Competência Pedagógica do Professor Universitário**.