



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP

PROGRAMAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA OS DOCENTES DA UNIVATES – 2012/A

INSCRIÇÕES: pelo *e-mail* nap@univates.br ou pelo telefone 3714-7000, ramal 5340

FÓRUNS DE DISCUSSÃO

Nº de participantes: mínimo 05 (cinco), máximo 25 (vinte e cinco) - não será permitida a participação no Fórum em que as vagas estão preenchidas.

Os fóruns vão ocorrer durante o semestre 2012/A, com encontros conforme programação acertada entre ministrante e participantes (sugerimos 8 encontros quinzenais de 2 horas).

Há fóruns com temas já abordados em outros semestres que se destinam aos docentes que ainda não participaram deles. Recomenda-se aos professores que ainda não participaram de nenhum fórum que se inscrevam no Fórum nº 1.

As ementas dos Fóruns encontram-se no Anexo I.

QUADRO 1 – PROGRAMA DOS FÓRUNS

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências com base no livro “Didática no Ensino Superior”, de Antônio Carlos Gil (indicado para os professores novos na IES)	Profa. Maria Isabel Lopes	Data de início: 14/03/12, às 16h Local: 204-7 Datas: 28/03; 11 e 25/04; 09 e 23/05; 06 e 20/06/12
FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial) – Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem	Profa. Arlete Eli Kunz da Costa	Data de início: 19/03/12, às 16h Local: 204-7
FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial) – Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia	Profa. Olinda Saldanha	Data de início: 20/03/12, às 13h30min. Local: (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial) – Práticas docentes no Ensino da Contabilidade	Prof. Ari Kunzel	Segunda-feira: 16h Data de início e local: (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial) – Ensino de Engenharia	Professores do CETEC	Data de início e horário (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial) – O PPC do Curso de Letras: a integração entre as diferentes áreas de conhecimento e implicações no Ensino	Profa. Justina Lied	Data de início e horário (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 7 (presencial) – Seguros e Previdência: análise de bases atuariais com uso de ferramentas de cálculo	Prof. Lucildo Ahlert	Data de início: 29/02/12, às 14h Local: Lab. 101-7
FÓRUM DE DISCUSSÃO 8 (presencial) – Práticas de pesquisa na Pedagogia	Profa. Angélica Munhoz	Quinta-feira Data de início e horário: (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 9 (presencial) – Fórum do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática	Profa. Marlise Grassi	Data de início: 15/03/12, às 14h Local: 205-7 Datas: 29/03; 12 e 26/04; 10 e 24/05; 14 e 28/06.
FÓRUM DE DISCUSSÃO 10 (presencial) – Estudo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado	Profa. Rosângela U. Salvatori e Profa. Andreia A. G. Strohschoen	Data de início: 12/03/12, às 16h Local: (*)
FÓRUM DE DISCUSSÃO 11 (virtual) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências. MASETTO, Marcos T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus.	Profa. Márcia Rehfeldt e Profa. Maria Elisabete Bersch	Data de início: 05/03/12, às 17h30 Local: 532-9
FÓRUM DE DISCUSSÃO 12 (presencial) - Projetos Pedagógicos dos Cursos de Comunicação Social da Univates	Prof. Leonel de Oliveira	Data de início: 14/03, às 15h Local: (*)

(*) Será informado aos professores inscritos por *e-mail*.

ANEXO I – EMENTAS DOS FÓRUNS

Fórum 1 – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências com base no livro “DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR”, de Antônio Carlos Gil.

EMENTA: Discussão presencial sobre os pressupostos que orientam o trabalho docente no Ensino Superior a partir da obra de GIL, Antônio Carlos. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2007.

Fórum 2 – Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem

EMENTA: Conhecer as habilidades e competências do curso de Enfermagem, baseadas nas diretrizes curriculares Nacionais e elaborar o Novo PPC do curso de Enfermagem. Objetivos: Conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais; Elaborar o Novo PPC do curso de Enfermagem, envolvendo docentes, discentes; Identificar as habilidades e competências gerais e específicas do curso de Enfermagem; Verificar as habilidades e competências específicas de cada disciplina.

FÓRUM 3 – Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia

EMENTA: Análise das proposições das novas diretrizes curriculares do curso e definição das mudanças no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia.

Os objetivos são:

- Analisar das Novas Diretrizes Curriculares do curso publicadas em abril de 2011;
- Discutir perfil do egresso proposto no PPC
- Avaliar as habilidades e competências propostas no PPC em relação às disciplinas, aos conteúdos, às atividades propostas e às novas diretrizes;
- Inserir as disciplinas institucionais no PPC;
- Implementar as alterações no PPC atendendo às exigências das DCNs e da IES.

Fórum 4 – Práticas docentes no ensino da Contabilidade

EMENTA: Discutir as práticas docentes no ensino da Contabilidade.

Fórum 5 – Ensino de Engenharia

EMENTA: Este fórum visa à discussão de problemas de ensino e aprendizagem próprios da área de engenharia. A partir das concepções sobre ensino-aprendizagem dos alunos, pretende-se discutir práticas pedagógicas, metodologias de ensino, estratégias de abordagem dos conteúdos, instrumentos e tecnologias a serem empregadas. A troca de experiências, o planejamento e a organização dos conteúdos e a contemplação dessas concepções pedagógicas no PPC dos cursos também integram a pauta das discussões.

Fórum 6 – O PPC do Curso de Letras: A integração entre as diferentes áreas de conhecimento e implicações no Ensino

EMENTA: A relação entre as Teorias Linguísticas e o estudo e ensino das Línguas Materna (LM) e Estrangeiras (LE) e da Literatura. Análise do perfil e das habilidades e competências do egresso do Curso de Letras descritos no PPC em relação às exigências das avaliações externas e à mudança curricular do Ensino Médio.

OBJETIVOS: a) Discutir e entender mais claramente a relação e o papel das teorias linguísticas na fundamentação do estudo e ensino da LM, LEs e Literatura; b) Verificar se o perfil e as habilidades e competências dos egressos descritas no PPC correspondem às exigências demandadas em termos de formação do profissional de Letras; c) Propor, se for o caso, alterações no PPC.

Fórum 7 – Seguros e Previdência: análise de bases atuariais com uso de ferramentas de cálculo

EMENTA: OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos sobre métodos e técnicas em relação a atividades atuariais aplicadas às entidades abertas e fechadas de previdência privada e às empresas de seguros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 – Desenvolver, com os participantes, conhecimentos teórico-práticos, por meio de ferramentas de cálculo, indicadores demográficos e pirâmides etárias e analisar tendências evolutivas de populações.
- 2 – Familiarizar os participantes com as técnicas de construção de tábuas biométricas que permitem calcular probabilidades de morte e sobrevivência e expectativas de vida ao nascer.
- 3 – Analisar com os participantes os principais elementos de risco envolvidos em cálculos atuariais e as teorias de cálculo de anuidades aplicadas aos riscos de sobrevivência e de morte e de prêmios comerciais.
- 4 – Discutir e analisar com os participantes as características de modelos e planos que fazem frente aos riscos, em termos de seguros, pensões e previdência.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados de forma teórico-prática. Assim, todas as atividades serão desenvolvidas na prática, precedidas de orientação teórica básica.

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Os conteúdos serão desenvolvidos por módulo, sendo um para cada encontro. No total estão programados nove encontros presenciais, com a duração de duas horas cada, e um encontro a distância.

MÓDULO I – A ATUÁRIA E A DEMOGRAFIA

1. Atuária e suas bases de avaliação;
2. Conceitos e instrumentos usados na Demografia – conceitos e base de dados;
3. Fontes de dados demográficos;
4. Bancos de dados demográficos;
5. Ferramenta prática para cálculo de indicadores.

MÓDULO II – ANÁLISE ESTÁTICA DE POPULAÇÕES

- Distribuição por sexo;
- Distribuição por idade;
- Pirâmides populacionais;
- Índices de dependência;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo

MÓDULO III – ANÁLISE DINÂMICA DE POPULAÇÕES

- Fecundidade e Natalidade e seus indicadores;
- Mortalidade geral e Infantil e seus indicadores;
- Migrações;
- Taxas de crescimento por período e média anual;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO IV – TÁBUAS BIOMÉTRICAS E

- Tipos de Tábuas
- Mortalidade;
- Sobrevivência;
- Expectativa de vida;
- Probabilidades de morte;
- Probabilidades de sobrevivência;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO V – RISCOS, PRÊMIOS E ESPERANÇA MATEMÁTICA

- Condições de segurabilidade;
- Elementos do risco atuarial e seus problemas;
- Tábuas de comutação;
- Princípios de equivalência atuarial;
- Classificação de prêmios;
- Preço puro ou de custo;
- Preço comercial ou de venda;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO VI – CÁLCULO DE RISCOS DE SOBREVIVÊNCIA

- Sobrevivência de capital;
- Renda aleatória e anuidade Tontineira;
- Rendas imediatas e diferidas;
- Rendas vitalícias e temporárias;
- Rendas antecipadas e postecipadas;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO VII – CÁLCULO DO RISCO DE MORTE

- Risco de morte;
- Seguros imediatos e diferidos;
- Seguros vitalícios e temporários;
- Dotes puros;
- Aplicação prática com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO VIII – TÉCNICAS ATUARIAIS DE SEGUROS

Contratos de seguro;
Tipos de seguro;
Fundamentos técnicos do seguro;
Corretor de seguros;
Susep.

MÓDULO IX – PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR

- Sistema previdenciário brasileiro;
- A necessidade de renda pós-aposentadoria;
- Métodos de financiamento da previdência;
- Sistemas de previdência complementar;

- Planos da previdência complementar;
- Rentabilidade e tributação da previdência complementar;
- Critérios para seleção de um plano de previdência;
- Simulação de valores com uso de ferramentas de cálculo.

MÓDULO X – DEFINIDO PELO PARTICIPANTE

FÓRUM 8 – Práticas de pesquisa na Pedagogia

EMENTA: Leitura e discussão de textos e livros sobre a temática “pesquisa”; Análise de práticas de pesquisas realizadas nos estágios, nas “Práticas investigativas”, nos TCs e em outras disciplinas; Discussão das metodologias como práticas de pesquisa; Análise das práticas de pesquisa no Pibid; Criação de propostas de práticas de pesquisa para o curso de Pedagogia.

FÓRUM 9 – Fórum do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

EMENTA: Discussão sobre o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática: propostas de qualificação da ação docente e discente e encaminhamentos para obtenção do conceito 4 junto à Capes.

FÓRUM 10 – Estudo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado

EMENTA: Compreensão, estudo e discussão em profundidade das competências e habilidades dos profissionais biólogos e licenciados. Correlação entre as competências e habilidades dos cursos com as disciplinas que compõem as matrizes curriculares. Discussão de problemas de ensino e aprendizagem comuns às disciplinas biomédicas ministradas pelos professores biólogos. Abordagem de temas relacionados à dificuldade de aprendizagem observada entre os alunos, avaliação, conhecimentos prévios, motivação, relação da teoria com a prática, interdisciplinaridade.

FÓRUM 11 (virtual) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências. MASETTO, Marcos T. **Competência Pedagógica do Professor Universitário**. São Paulo: Summus.

EMENTA: Discussão virtual sobre a obra de MASETTO, Marcos T. **Competência Pedagógica do Professor Universitário**.