

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP**



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – 2014/B**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Período e local para inscrições: de 16/06/2014 a 28/07/2014, pelo ramal 5340 ou pelo *e-mail* [nap@univates.br](mailto:nap@univates.br)

**Oficinas (Quadro 1): 31 de julho e 01 de agosto de 2014**

O número de participantes nas oficinas depende da capacidade do local e da proposta de atividade apresentada, por esse motivo, não serão aceitas inscrições no dia das oficinas.

**Fóruns (Quadro 2): realizados durante o semestre 2014/B**

Nº de participantes: mínimo 08 (oito), máximo 25 (vinte e cinco), não será permitida a participação no Fórum em que as vagas estão preenchidas.

Os fóruns vão ocorrer durante o semestre 2014/B, com encontros de acordo com a programação acertada entre ministrante e participantes (sugerimos oito encontros quinzenais de duas horas).

**QUADRO 1 – PROGRAMAÇÃO DAS OFICINAS**

<b>TURNO</b>	<b>DATA</b>	<b>OFICINAS</b>	<b>MINISTRANTE(S)</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>LOCAL</b>
Tarde	30/07	<b>OFICINA 1</b> – The Audiolingual Method applied to the Communicative Approach Atividade exclusiva para professores do PROJETO i	Prof. Rodolfo Barbosa Ribeiro	13h30 - 16h30	317-1
Tarde	31/07	<b>OFICINA 2</b> – English Pronunciation - a practical mini-course Atividade exclusiva para professores do PROJETO i	Prof. Pete John Algar dos Santos	13h30 - 16h30	317-1
Tarde	31/07	<b>OFICINA 3</b> – Tecnologias para sala de aula: ferramenta Prezi - elaboração de <i>slides</i> – Parte I Destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nas oficinas do Prezi I e II.	Prof. Edson Ahlert e Uniapren	14h - 16h	101-7
Tarde	31/07	<b>OFICINA 4</b> – Tecnologias para sala de aula: ferramenta Prezi - elaboração de <i>slides</i> – Parte II Destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nas oficinas do Prezi I e II.	Prof. Edson Ahlert e Uniapren	16h30 - 18h30	101-7
Tarde	31/07	<b>OFICINA 5</b> – Metodologias ativas: problematização	Prof <sup>a</sup> Olinda Saldanha e Prof <sup>a</sup> Lydia Koetz	14h - 16h	300-7

TURNO	DATA	OFICINAS	MINISTRANTE(S)	HORÁRIO	LOCAL
Tarde	31/07	<b>OFICINA 6</b> – Desenvolvimento de habilidades por meio das estratégias de ensino	Profª Daiani Clesnei da Rosa	16h30 - 18h30	301-7
Tarde	31/07	<b>OFICINA 7</b> – Orientação para encaminhamento de projetos de pesquisa ao COEP/Univates – Sistema da Plataforma Brasil	Profª Cátia Gonçalves	14h - 16h	302-7
Tarde	31/07	<b>OFICINA 8</b> – Como trabalhar a formação por competências na Biologia?	Profª Claudete Rempel	14h - 16h	303-7
Noite	31/07	<b>OFICINA 9</b> – Contribuição para as metodologias ativas: lúdico na Administração Público alvo: docentes das disciplinas de TGA, Produção, Materiais.	Prof. Carlos Cyrne	19h - 21h	302-12
Noite	31/07	<b>OFICINA 10</b> – Tecnologias para sala de aula: organização visual e pedagógica do Ambiente Univates Virtual Os professores deverão trazer <i>notebook</i> .	Profª Maria Elisabete Bersch	19h - 21h	300-7
Noite	31/07	<b>OFICINA 11</b> – Como trabalhar a formação por competências na Biologia?	Profª Claudete Rempel	19h - 21h	303-7
Tarde	01/08	<b>OFICINA 12</b> – Elaboração de projetos e relatórios de extensão	Profª Merlin J. Diemer e Profª Sonia E. M. Gonzatti	14h - 16h	310-12
Tarde	01/08	<b>OFICINA 13</b> – Univates Virtual: instrumentação I Destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nas oficinas de instrumentação I e II.	Ohana Majolo de Azevedo – Nead	14h - 16h	101-7
Tarde	01/08	<b>OFICINA 14</b> – Univates Virtual: instrumentação II Destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nas oficinas de instrumentação I e II.	Ohana Majolo de Azevedo – Nead	16h30 - 18h30	101-7
Tarde	01/08	<b>OFICINA 15</b> – Tecnologias em sala de aula: conversões de formatos de vídeo	Mauricio Hergemöller – TV Univates	16h30 - 18h30	109-11
Tarde	01/08	<b>OFICINA 16</b> – Possibilidades do uso coletivo de Ambientes Virtuais: Enade – Simulados e Proficiências – Simulados	Profª Márcia Rehfeldt e Aline Antonelo – Uniapren	14h - 16h	103-7
Tarde	01/08	<b>OFICINA 17</b> – Metodologias ativas: problematização Público alvo: docentes do curso de Psicologia	Profª Ana Lúcia Bender Pereira, Profª Gisele Dhein e Profª Suzana Schwertner	14h - 16h	309-12
Tarde	01/08	<b>OFICINA 18</b> – Metodologias ativas: problematização Público alvo: docentes dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Educação Física, licenciatura e Educação Física, bacharelado	Prof. Leonardo De Ross Rosa, Prof. Eduardo Sehnem, Prof. Marcos Minoru Otsuka, Profª Fernanda Scherer Adami e Profª Bianca Coletti Schauen	14h - 16h	311-12
Noite	01/08	<b>OFICINA 19</b> – Ler para Aprender: habilidades de leitura na perspectiva da aprendizagem	Profª Kári Forneck	19h - 21h	309-12
Noite	01/08	<b>OFICINA 20</b> – Roda de conversa: uso do ambiente virtual em disciplinas	Prof. Adriano Azeredo e Maurício	19h - 21h	308-12

TURNO	DATA	OFICINAS	MINISTRANTE(S)	HORÁRIO	LOCAL
		de estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso	Severo da Silva – Nead		

## QUADRO 2 – PROGRAMAÇÃO DOS FÓRUMS

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial)</b> – Currículo integrado em Saúde <b>Público alvo:</b> Coordenadores e NDE dos cursos do CCBS	Profª. Daiani Clesnei da Rosa	Data início: (*) Dia da semana: 5ª feira Horário: 16h – 18h Local: 301-11
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial)</b> – Tecnologias para a sala de aula: validação e utilização de objetos de aprendizagem	Profª Maria Elisabete Bersch	Data de Início: 12/08/14 Dia da semana: 3ª feira Horário: 13h30 – 15h30 Local: 204-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial)</b> – Melhorias para o Ensino da Matemática nos cursos de Graduação do CETEC – Parte III	Profª Viviane Backendorf	Data de Início: 06/08/14 Dia da semana: 4ª feira Horário: 13h45 – 15h45 Local: 205-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial)</b> – Metodologias Ativas no Ensino Superior	Profª Daiani Clesnei da Rosa	Data início: (*) Dia da semana: 3ª feira Horário: 16h – 18h Local: 205-7
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial)</b> – Metodologias de ensino, prática e experiências	Prof. João Miguel Back	Data de Início: (*) Dia da semana: 3ª feira Horário: 16h – 18h Local: (*)
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial)</b> – Consolidação das normas fiscais e societárias a partir da Lei 12.973/14 e a Correlação às Normas Internacionais de Contabilidade – The International Financial Reporting Standard for Small and Medium-sized Entities (IFRS for SMEs).	Prof. Valmor Kappler	Data início: 11/08/2014 Demais datas: 25/08/2014; 08/09/2014; 22/09/2014; 06/10/2014; 20/10/2014; 03/11/2014; 17/11/2014 Dia da semana: 2ª feira Horário: 16h – 18h Local: 204-7

(\*) Informaremos aos professores inscritos no fórum por e-mail.

## ANEXO I – EMENTAS DAS OFICINAS

### **OFICINA 3 e 4 – Tecnologias para sala de aula: ferramenta Prezi - elaboração de slides**

O Ambiente Prezi: criando apresentações; trabalhando com molduras; inserindo elementos; customizando cores e estilos; importando do PowerPoint; compartilhando apresentações.

### **OFICINA 5 – Metodologias ativas – problematização**

A problematização como estratégia de ensino na graduação.

### **OFICINA 6 – Desenvolvimento de habilidades por meio das estratégias de ensino**

O estudo do papel das metodologias de ensino no desenvolvimento de habilidades cognitivas, atitudinais/afetivas e psicomotoras em sala de aula.

### **OFICINA 7 – Orientação para encaminhamento de projetos de pesquisa ao COEP/Univates – Sistemas da Plataforma Brasil**

Submissão de projetos para análise dos aspectos éticos das pesquisas envolvendo seres humanos com base na Resolução/CNS 466/2012.

### **OFICINA 8 e 11 – Como trabalhar a formação por competências na Biologia?**

Análise dos PPCs de Ciências Biológicas da Univates (Licenciatura e Bacharelado) da Univates para fazer um paralelo entre as competências do egresso e a estruturação curricular dos mesmos. A oficina se propõe a discutir a análise da consistência existente entre projeto pedagógico, legislação pertinente ao ensino superior no Brasil e orientação para a formação por competências.

### **OFICINA 9 – Contribuição para as metodologias ativas: lúdico na Administração**

Uso de ferramentas lúdicas na disciplinas de TGA, Gestão da Produção, Fundamentos de Produção, Gestão da Cadeia de Suprimentos.  
Objetivos: ao final da oficina os participantes deverão estar aptos a utilizar ferramentas lúdicas nas disciplinas de TGA, Gestão da Produção, Fundamentos de Produção, GEstão da Cadeia de Suprimentos.

### **OFICINA 10 – Tecnologias para sala de aula: organização visual e pedagógica do Ambiente Univates Virtual**

Conhecer e analisar diferentes possibilidades de organização visual e pedagógica do ambiente virtual de aprendizagem da Univates.

### **OFICINA 13 – Univates Virtual I (Nead)**

**Univates Virtual: instrumentação I:** Acesso e autenticação. Características do ambiente. Diferentes perfis de usuários e permissões. Criação do ambiente, dados necessários para inscrição de participantes, estrutura e gerenciamento do ambiente, organização do banco de arquivos e importação de materiais, principais recursos para inserção de materiais (criando textos no ambiente, visualizando arquivos anexados e conteúdo dos diretórios, tarefas, glossário). Análise de ambientes já organizados.

### **OFICINA 14 – Univates Virtual II (Nead)**

**Univates Virtual: instrumentação II:** Espaço “Meu Ambiente”. Recursos para geração de atividades (recebimento de materiais, fórum de discussões, *chat*, *wiki*). Blocos: administração (configurações gerais), correio eletrônico, portfólio, avaliação, usuários *on-line*, metacurso.

### **OFICINA 15 – Tecnologias para sala de aula: conversões de formatos de vídeo**

Conversão de formatos de diferentes tipos de arquivos (.pps para .mp4 e outros).

### **OFICINA 16 – Possibilidades do uso coletivo de Ambientes Virtuais: Enade – Simulados e Proficiências – Simulados**

Simulação das provas do Enade e das provas de Proficiência por meio da ferramenta questionário no Ambiente Univates Virtual.

<b>OFICINA 17 – Metodologias ativas: problematização</b>
A problematização como estratégia de ensino no Curso de Psicologia.
<b>OFICINA 18 – Metodologias ativas: problematização</b>
A problematização como estratégia de ensino nos Cursos de Fisioterapia, Nutrição, Educação Física, licenciatura e Educação Física, bacharelado
<b>OFICINA 19 – Ler para Aprender: habilidades de leitura na perspectiva da aprendizagem</b>
Possibilidades de mediação das leituras pelo professor na perspectiva cognitiva e sociointeracional: como conduzir a leitura de texto para a produção e a construção de sentidos.
<b>OFICINA 20 – Roda de conversa: uso do ambiente virtual em disciplinas de estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso</b>
Relato e discussão sobre o uso do moodle nas disciplinas de estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso do CGO. Objetivos: Demonstrar as ferramentas disponibilizadas pelo ambiente para interação entre orientadores e orientandos; Identificar dificuldades de interação dos docentes com o ambiente; Coletar sugestões de melhoria.

## ANEXO II – EMENTAS DOS FÓRUNS

<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial) – Currículo integrado em Saúde</b> <b>Público alvo:</b> Coordenadores e NDE dos cursos do CCBS Estudo de um currículo integrado em saúde. Problematização da formação dos profissionais da área da saúde. Diretrizes curriculares nacionais dos cursos da área da saúde.
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial) – Tecnologias para a sala de aula: validação e utilização de objetos de aprendizagem</b> Exploração de repositórios de objetos de aprendizagem: busca, análise, validação e utilização de recursos digitais no contexto do ensino superior.
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial) – Melhorias para o Ensino da Matemática nos cursos de Graduação do CETEC</b> Discussão das metodologias usadas no ensino das disciplinas da área da matemática dos diversos cursos de graduação do CETEC, visando reformulações e inovações.
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial) – Metodologias Ativas no Ensino Superior</b> Estudo e vivências em metodologias ativas com a possibilidade de reflexão e discussão, como oportunidade de repensar a prática pedagógica docente no ensino superior.
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial) – Metodologias de ensino, prática e experiências</b> O fórum se propõe a discutir questões relativas aos métodos de ensino capazes de mobilizar e integrar os estudantes em torno da construção do conhecimento. Serão privilegiadas as experiências dos colegas em suas práticas de sala de aula, bem como a reflexão sobre artigos e livros que sejam pertinentes para se repensar a prática docente e a relação ensino – aprendizagem. Este fórum é um espaço dedicado às experiências dos professores das/nas disciplinas institucionais, embora não seja exclusivo para os professores destas.
<b>FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial) – Consolidação das normas fiscais e societárias a partir da Lei 12.973/14 e a Correlação às Normas Internacionais de Contabilidade – <i>The International Financial Reporting Standard for Small and Medium-sized Entities (IFRS for SMEs)</i>.</b> A Ciência Contábil incorporou novas normas de contabilização dos fatos contábeis, a partir das pronunciações do Comitê de Pronunciações Contábeis – CPC e a Resolução 1.255/2009 do Conselho Federal de Contabilidade, especificamente as Leis 11.638/2007 e 11.941/09 que instituíram normas de controle

fiscal através do Regime Tributário de Transição – RTT que criou o controle fiscal dissociado da contabilidade societária. A Lei 12.973/14 extingue o RTT, faz a convergência da contabilidade fiscal e societária para uma base comum, assim como estabelece nova definição para importantes práticas contábeis como: resultado de equivalência patrimonial, resultados no exterior, ágio e deságio, ajuste a valor presente e valor justo e novos controles do sistema público de escrituração digital. A nova ordem da contabilidade está voltada para a essência da informação, colocando a contabilidade brasileira em consonância com as normas internacionais de contabilidade emitidas pelo International Accounting Standards Board -IFRS.

**OBJETIVOS:** O estudo da nova ordem contábil vigente e aplicável nas empresas de pequeno e médio porte que constituem quase que totalidade do meio empresarial da região do Vale do Taquari. Propiciar aos participantes a aquisição da nova linguagem técnica introduzida pelas alterações legais e de regulamentação profissional, estudar a nova estrutura das demonstrações contábeis, contabilização e novos conceitos patrimoniais. Fornecer instrumentos para atualizar o projeto pedagógico do curso, quanto a adequação de conteúdos programáticos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Seção 1 – LALUR digital

Seção 2 - Conceito de receita bruta

Seção 3 - Juros sobre empréstimos

Seção 4 – Subvenções para investimentos

Seção 5 - Mais ou menos-valia e goodwill

Seção 6 – Tributação da venda de ativos não circulantes e o controle contábil

Seção 7 - Juros sobre capital próprio

Seção 8 - Ajuste a valor presente

Seção 9 - Incorporação, Fusão e Cisão

Seção 10 – Avaliação a valor justo

Seção 11 – Teste de recuperabilidade

Seção 12 - Arrendamento mercantil

Seção 13 – Adoção inicial

Seção 14 – Sociedades controladas e coligadas

**LEGALIDADE:** Lei 12.973/14

**METODOLOGIA:** A metodologia de ensino contemplará a apresentação das seções em se divide a Lei 12.973/14 de forma expositiva, seguida do debate do grande grupo, cada expositor poderá trabalhar o conteúdo técnico vinculado com as suas disciplinas, assim como o estudo deve priorizar a aplicabilidade e a vinculação dos conteúdos com as disciplinas do projeto pedagógico do curso.

**AVALIAÇÃO:** Os participantes devem ter frequência mínima de 75%, os 6 (seis) encontros serão presenciais na Univates e 2 (dois) virtuais, mediante controle de lista de presença e ata para registro das discussões.

**CRONOGRAMA DOS ENCONTROS:** Primeiro encontro 11/08/2014; Segundo encontro 25/08/2014; Terceiro encontro 08/09/2014; Quarto encontro 22/09/2014; Quinto encontro 06/10/2014; Sexto encontro 20/10/2014; Sétimo encontro 03/11/2014; Oitavo encontro 17/11/2014.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Lei 12.973/14 <http://www.receita.fazenda.gov.br>