



## FECHAS 2 PROGRAMAS

### **PROGRAMA 1:** 6 al 24 de julio de 2009

Valor: US\$ 700 (no incluye alojamiento, transporte ni alimentación)

Inscritos antes del 31 de mayo 20% de descuento  
Inscritos antes del 10 de junio 10% de descuento  
Para grupos de 4 o más personas 15% de descuento

### **PROGRAMA 2:** 11 al 29 de enero de 2010

Valor: US\$ 700 (no incluye alojamiento, transporte ni alimentación)

Inscritos antes del 13 de noviembre 20% de descuento  
Inscritos antes del 02 de diciembre 10% de descuento  
Para grupos de 4 o mas personas 15% de descuento

## CONSULTAS E INSCRIPCIONES:

### **John Cowell**

Director de Relaciones Internacionales  
Universidad del Pacífico  
Email: [jcowell@upacifico.cl](mailto:jcowell@upacifico.cl)  
Fono: (562)3665369

### **Jazmín Selman**

Coordinadora de Relaciones Internacionales  
Universidad del Pacífico  
Email: [jselman@upacifico.cl](mailto:jselman@upacifico.cl)  
Fono: (562)3665247

Alojamiento opcional en casa de familia\*: El servicio de alojamiento funciona en forma independiente de la Universidad del Pacífico, las opciones no comprometen responsabilidad alguna de nuestra Universidad.

Alojamiento en casa de familia por 4 semanas. Incluye: habitación single, 3 comidas al día, lavado de ropa, internet, retiro del aeropuerto.  
Valor: \$ 350.000 pesos chilenos o US\$ 615 por mes.

Los alumnos interesados en contratar el alojamiento deben contactar directamente a:

### **HOMESTAYCHILE**

Ms. Cecilia Blanch

Email: [ceciliablanch@gmail.com](mailto:ceciliablanch@gmail.com)/ [cblanch@hoestaychile.cl](mailto:cblanch@hoestaychile.cl)

Fono: 098838843 - - 562 4180208



**SANTIAGO - CHILE**

# SPANISH LANGUAGE + LATIN AMERICA CULTURE PROGRAM



ESPECIALLY DESIGNED FOR FOREIGN STUDENTS, THIS PROGRAM PROVIDES A DEEPER KNOWLEDGE OF THE SPANISH LANGUAGE, FOCUSING ON ITS COMPREHENSION AND USE IN THE DISTINCT ASPECTS OF DAILY LIFE. IT ALSO CONTAINS A VARIETY OF ENTERTAINING CLASSES THAT ALLOW STUDENTS TO GET TO KNOW THE CULTURE OF LATIN AMERICA AND CHILE UP CLOSE.

IT'S A GREAT LEARNING EXPERIENCE THAT HELPS STUDENTS TO DISCOVER THIS NEW WORLD.

**CONTACT**  
**John Cowell**  
Director de Relaciones Internacionales  
Universidad del Pacífico  
Email: [jcowell@upacifico.cl](mailto:jcowell@upacifico.cl)  
Fono: (562)3665369

# SPANISH LANGUAGE + LATIN AMERICA CULTURE PROGRAM



## WEEK 1: THE PEOPLES OF LATIN AMERICA

<b>Day 1</b> MONDAY 3 Hours	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Grammar Placement test Activity: General information about Chile Homework: to research the original peoples of Latin America
<b>Day 2</b> TUESDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Conversation: the original peoples of Latin America Homework: exercises Look for information about the current situation of the Mapuche
<b>Day 3</b> WEDNESDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: the Mapuche and their culture Vocabulary and pronunciation Homework: grammar exercises
<b>Afternoon</b> 2 Hours	15:00 - 16:30	Visit to the Pre-Columbian Museum Write about museum visit
<b>Day 4</b> THURSDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: listen, analyze, and learn a song (it can be a traditional or Mapuche song) Vocabulary and pronunciation Homework: write about what is meant by "culture"
<b>Day 5</b> FRIDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: biography of Pablo Neruda, Poem 20, and an ode (preparation to visit La Chascona) Vocabulary and pronunciation
<b>Afternoon</b> 2 Hours	15:00 - 16:30	Visit to the La Chascona Museum Homework: exercises Invent an ode and write your impressions from the visit

## WEEK 2: THE SOCIAL, POLITICAL, AND ECONOMIC SITUATION OF CHILE

<b>Day 6</b> MONDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Socioeconomic and political information about Chile (the consolidation of its democracy) Vocabulary and pronunciation Homework: exercises
<b>Day 7</b> TUESDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: Chilean society Vocabulary and pronunciation Homework: exercises
<b>Afternoon</b> 2 Hours	15:00 - 16:30	Visit to the National Historical Museum Write your impressions from the visit
<b>Day 8</b> WEDNESDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: Foreign influences in Chilean society Vocabulary and pronunciation Homework: exercises
<b>Day 9</b> THURSDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: Chile, a developing country? Vocabulary and pronunciation Homework: exercises
<b>Day 10</b> FRIDAY 3 Hours	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Grammar Activity: Chile and globalization Homework: exercises
<b>Afternoon</b> 3 Hours	15:00 - 17:15	Learn about education before and after 1973 Movie "Sub-terra" Commentary about the movie

## WEEK 3: LATIN AMERICA CULTURE

<b>Day 11</b> MONDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: education Vocabulary and pronunciation Homework: exercises
<b>Afternoon</b> 3 Hours	15:00 - 17:15	Movie "Machuca" Commentaries about movie
<b>Day 12</b> TUESDAY 4 Hours	09:00 - 10:30 11:00 - 12:30	Grammar Activity: talk on 20th century Latin American literature Reading of extracts from the texts of different Latin American authors: Gabriel García Márquez, Mario Benedetti, and/or others Vocabulary and pronunciation Homework: exercises
<b>Day 13</b> WEDNESDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: biographical antecedents of Luis Borges Analyze the poem "Instants" Vocabulary and pronunciation Homework: exercises Write a poem
<b>Day 14</b> THURSDAY 3 Hours	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Grammar Activity: the role of youth, the culture of a country Vocabulary and pronunciation
<b>Afternoon</b> 2 Hours	15:00 - 16:30	Visit to the National Library
<b>Day 15</b> FRIDAY 3 Hours	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Written and oral exam Closing of the course

1 academic hour = 45 minutes



# PROGRAMA DE ESPAÑOL + CULTURA LATINOAMERICANA



ESPECIALMENTE DISEÑADO PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS, ESTE PROGRAMA ENTREGA UN CONOCIMIENTO MÁS PROFUNDO DE LA LENGUA ESPAÑOLA PARA SU COMPRESIÓN Y MANEJO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DE LA VIDA DIARIA. ADEMÁS, INCLUYE UNA DIVERSIDAD DE CONTENIDOS PREPARADOS EN FORMA MUY ENTRETENIDA PARA CONOCER DE CERCA LA CULTURA DE LATINOAMÉRICA Y DE CHILE.

ES UNA EXPERIENCIA RICA DE APRENDIZAJE QUE AYUDA A DESCUBRIR ESTE NUEVO MUNDO.

## CONTACTO

**John Cowell**  
 Director de Relaciones Internacionales  
 Universidad del Pacífico  
 Email: jcowell@upacifico.cl  
 Fono: (562)3665369

1 Hora Académica corresponde a 45 minutos  
 El esquema es referencial, programa sujeto a modificaciones.  
 El programa se realiza en la Sede Las Condes de la Universidad del Pacífico, en Av. Las Condes 11.1121

# PROGRAMA DE ESPAÑOL + CULTURA LATINOAMERICANA



## PRIMERA SEMANA: LOS PUEBLOS LATINOAMERICANOS

<b>Día 1</b> LUNES 3 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Gramática Test de Nivelación Actividad: Información general de Chile Tarea: Averiguar sobre los pueblos originarios en Latinoamérica
<b>Día 2</b> MARTES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: Conversación sobre los pueblos originarios en Latinoamérica. Tarea: Ejercicios Buscar información sobre la situación actual de los mapuches
<b>Día 3</b> MIÉRCOLES 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 16:30	Gramática Actividad: Los mapuches y su cultura Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios gramaticales Visita museo precolombino Escribir sobre la visita al museo
<b>Día 4</b> JUEVES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: Escuchar, analizar y aprender una canción. (Puede ser una canción tradicional o mapuche) Vocabulario y pronunciación Tarea: Escribir sobre qué se entiende por cultura
<b>Día 5</b> VIERNES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: Biografía de Pablo Neruda, Poema 20 y una oda. (Preparación Visita a la Chascona) Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios Visita Museo "La Chascona" Inventar una Oda y apreciaciones de la visita
<b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	15:00 - 16:30	

## SEGUNDA SEMANA: SITUACIÓN SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DE CHILE

<b>Día 6</b> LUNES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: Información socio-económica y política de Chile (consolidación de su democracia) Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios
<b>Día 7</b> MARTES 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 16:30	Gramática Actividad: La sociedad chilena Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios Visita Museo Histórico Nacional Escribir sus apreciaciones sobre la visita al museo
<b>Día 8</b> MIÉRCOLES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: Influencias foráneas en la sociedad chilena Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios
<b>Día 9</b> JUEVES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: ¿Chile, un país en desarrollo? Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios
<b>Día 10</b> VIERNES 3 Horas Académicas  <b>TARDE</b> 3 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45  15:00 - 17:15	Gramática Actividad: Chile y la globalización Tarea: Ejercicios Averiguar sobre la educación antes y después de 1973 Película "Sub-terra" Comentario sobre la película

## TERCERA SEMANA: CULTURA LATINOAMERICANA

<b>Día 11</b> LUNES 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 17:15	Gramática Actividad: La educación Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios Película "Machuca" Comentario sobre la película
<b>Día 12</b> MARTES 4 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 12:30	Gramática Actividad: "Charla sobre literatura latinoamericana del Siglo XX" Lectura de extractos de textos de diferentes escritores latinoamericanos Gabriel García Márquez; Mario Benedetti y/u otros Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios Inventar un cuento
<b>Día 13</b> MIÉRCOLES 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Actividad: Antecedentes biográficos de J. Luis Borges Analizar el poema "Instantes" Vocabulario y pronunciación Tarea: Ejercicios Escribir un poema
<b>Día 14</b> JUEVES 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 16:30	Gramática Actividad: El papel de la juventud en la cultura de un país Vocabulario y pronunciación Visita a la Biblioteca Nacional
<b>Día 15</b> VIERNES 3 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Examen escrito y oral Cierre del curso

# PROGRAMA DE ESPANHOL + CULTURA LATINOAMERICANA



ESPECIALMENTE PLANEJADO PARA ESTUDANTES ESTRANGEIROS, ESTE PROGRAMA ENTREGA UM CONHECIMENTO PROFUNDO DA LÍNGUA ESPANHOLA PARA SUA COMPREENSÃO E DESTREZAS NOS DISTINTOS ÂMBITOS DA VIDA DIÁRIA. ALÉM DO MAIS, INCLUI UMA DIVERSIDADE DE CONTEÚDOS PREPARADOS EM FORMA MUITO DINÂMICA E PARTICIPATIVA, PARA CONHECER DE PERTO A CULTURA LATINOAMERICANA E DO CHILE.

É UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM QUE AJUDA A DESCOBRIR ESTE NOVO MUNDO.

## CONTACTO

**John Cowell**

Director de Relaciones Internacionales  
Universidad del Pacífico  
Email: jcowell@upacifico.cl  
Fono: (562)3665369

# PROGRAMA DE ESPANHOL + CULTURA LATINOAMERICANA



## PRIMEIRA SEMANA: OS POVOS LATINOAMERICANOS

<b>Día 1</b> SEGUNDA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Gramática Teste de Nivelación Atividade: Informação geral sobre o Chile Tarefa: Averiguar informações sobre os povos originários latinoamericanos
<b>Día 2</b> TERÇA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Conversação sobre os povos originários na América Latina Tarefa: Exercícios Buscar informações sobre a situação atual dos povos "Mapuches" (povos originários)
<b>Día 3</b> QUARTA-FEIRA 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 16:30	Gramática Atividade: Os mapuches e sua cultura Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios gramaticais Visita ao Museu "Precolombino" Escrever sobre a visita ao museu
<b>Día 4</b> QUINTA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Escutar, analisar e aprender uma canção (poderá ser uma canção tradicional ou mapuche) Vocabulário e pronunção Tarefa: Escrever sobre o que se entende por cultura
<b>Día 5</b> SEXTA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Biografia de Pablo Neruda, poema 20 e uma ode (Preparação para a visita à "Chascona") Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios
<b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	15:00 - 16:30	Visita ao museu "La Chascona" Inventar uma Ode e as apreciações da visita

## SEGUNDA SEMANA: SITUACION SOCIAL, POLITICA E ECONÔMICA DO CHILE

<b>Día 6</b> SEGUNDA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Informação socioeconômica e política do Chile (consolidação de sua democracia) Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios
<b>Día 7</b> TERÇA-FEIRA 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 16:30	Gramática Atividade: A sociedade chilena Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios Visita ao Museu Histórico Nacional Escrever suas apreciações sobre a visita ao Museu
<b>Día 8</b> QUARTA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Influência externa na sociedade chilena Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios
<b>Día 9</b> QUINTA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Chile, um país desenvolvido? Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios
<b>Día 10</b> SEXTA-FEIRA 3 Horas Académicas  <b>TARDE</b> 3 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45  15:00 - 17:15	Gramática Atividade: Chile e a globalização Tarefa: Exercícios Averiguar sobre a educação antes e depois de 1973 Película: "Sub-terra" Comentário sobre a película

## TERCEIRA SEMANA: CULTURA LATINOAMERICANA

<b>Día 11</b> SEGUNDA-FEIRA 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 17:15	Gramática Atividade: A educação Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios Película: "Machuca" Comentários sobre a película
<b>Día 12</b> TERÇA-FEIRA 4 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 12:30	Gramática Atividade: "Palestra sobre literatura latinoamericana do século XX" Leitura de extratos de textos de diferentes escritores latinoamericanos: Gabriel García Márquez, Mario Benedetti e/ ou outros Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios Invente um conto
<b>Día 13</b> QUARTA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45	Gramática Atividade: Antecedentes biográficos de Luis Borges Analisar o poema "Instantes" Vocabulário e pronunção Tarefa: Exercícios Escrever um poema
<b>Día 14</b> QUINTA-FEIRA 3 Horas Académicas <b>TARDE</b> 2 Horas Académicas	09:00 - 09:45 10:15 - 11:45  15:00 - 16:30	Gramática Atividade: O papel da juventude na cultura de um país Vocabulário e pronunção Visita à Biblioteca Nacional
<b>Día 15</b> SEXTA-FEIRA 3 Horas Académicas	09:00 - 10:30 11:00 - 11:45	Avaliação escrita e oral Término do curso

1 hora acadêmica = 45 Minutos