

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP**

PROGRAMAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA OS DOCENTES DA UNIVATES – B/2011

A partir do ano de 2011 as atividades do NAP passam a ser facultativas e computadas anualmente. O professor que deseja pleitear progressão docente precisa participar como ministrante ou ouvinte, de no mínimo de 20 (vinte) horas anuais de atividades do Programa de Apoio Didático-Pedagógico para Docentes da Univates, para pontuar no item relativo à qualificação pedagógica. As atividades do programa são distribuídas nas seguintes atividades: palestras (totalizando 2h cada); oficinas (totalizando 2h cada); fóruns de discussão (totalizando 20h cada).

INFORMAÇÕES GERAIS

Período para inscrições: de 05 a 18/07/11

Local: Setor de Atendimento ao Professor, pelo ramal 5544, ou pelo e-mail atendimentoaoprofessor@univates.br

NAP: pelo ramal 5340 ou pelo e-mail nap@univates.br

PROGRAMAÇÃO

Oficinas (Quadro 1)

As oficinas **Univates virtual: instrumentação I** e **Univates virtual: instrumentação II** são divididas em duas partes e em dois horários diferentes, contando cada parte, para fins de certificação, como uma oficina. Não é possível trabalhar todo o conteúdo proposto em um só momento. Por isso, destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nos dois encontros.

NÃO SERÁ PERMITIDA A PARTICIPAÇÃO NAS OFICINAS COM VAGAS PREENCHIDAS.

As ementas das oficinas encontram-se no Anexo I.

Fóruns de Discussão (Quadro 2)

Nº de participantes: mínimo 05, máximo 25 (não será permitida a participação no Fórum em que as vagas estão preenchidas).

Há fóruns com temas já abordados em outros semestres que se destinam aos docentes que ainda não participaram deles. Recomenda-se aos professores que ainda não participaram de nenhum fórum que se inscrevam no Fórum nº 1.

As ementas dos fóruns encontram-se no Anexo II.

QUADRO 1 – PROGRAMA DAS OFICINAS

DATA	OFICINA	MINISTRANTE	HORÁRIO	LOCAL
19/07/11	OFICINA – O uso da voz	Fonoaudióloga Tatiana Andrade de Oliveira	14h às16h	200-3
	OFICINA – Univates virtual: instrumentação I* (inscrever-se na I e na II)	Mauricio Severo da Silva (NEAD)	14h às16h	101-7
	OFICINA – Habilidades e competências	Profª Ms. Daiani Clesnei da Rosa	14h às16h	201-3
	OFICINA – Organização visual e pedagógica do Univates virtual	Profª Ms. Maria Elisabete Bersch (NEAD)	14h às16h	102-7
	OFICINA – Professor e aluno: quem é quem na sala de aula?	Profª Esp. Ana Carla Winter	14h às16h	202-3
19/07/11	OFICINA – Univates virtual: instrumentação II* (inscrever-se na I e na II)	Mauricio Severo da Silva (NEAD)	16h30min às 18h30min	101-7
	OFICINA – Plano de ensino adaptado	Profª Ms. Maria Isabel Lopes	16h30min às 18h30min	203-3
	OFICINA – Os gêneros textuais resumo e resenha na academia	Profª Ms. Marlene Spohr	16h30min às 18h30min	300-3
	OFICINA – Aula expositiva	Profª Ms. Daiani Clesnei da Rosa	16h30min às 18h30min	204-3
	OFICINA – Relatos de experiências de EAD na Univates (disciplinas semipresenciais)	Prof. Ms. Eloni Salvi e professores convidados: Prof. Ms. Rogério Kober Profª Ms. Fernanda Wiebusch	16h30min às 18h30min	301-3
19/07/11	PALESTRA – ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CONTEXTO DA GRADUAÇÃO PARA OS PRÓXIMOS 10 ANOS	Profª Drª Isabel Cristina Auler Pereira - Pró-Reitora de Graduação da UFT - Universidade Federal do Tocantins	19h15min às 21h15min	Auditório Prédio 7
20/07/11	OFICINA – A ferramenta Openmeetings e a produção de vídeos (Univates virtual) (trazer uma apresentação em Power Point)	Prof. Ms. Alexandre Wolf	14h às16h	101-7
	OFICINA – Plano de ensino adaptado	Profª Ms. Maria Isabel Lopes	14h às16h	203-3
	OFICINA – Os gêneros textuais resumo e resenha na academia	Profª Ms. Marlene Spohr	14h às16h	300-3
	OFICINA – Plano Nacional de Educação (PNE) e os reflexos no Ensino Superior e na Univates	Prof. Ms. Carlos Cyrne	14h às16h	200-3
	OFICINA – Relatos de experiências de EAD na Univates (disciplinas semipresenciais)	Profª Ms. Silvana Faleiro e professor convidado: Prof. Ms. Glademir Schwingel	14h às16h	204-3
20/07/11	OFICINA – Habilidades e competências	Profª Ms. Daiani Clesnei da Rosa	16h30min às 18h30min	201-3
	OFICINA – Organização visual e pedagógica do Univates virtual	Profª Ms. Maria Elisabete Bersch (NEAD)	16h30min às 18h30min	101-7
	OFICINA – Professor e aluno: quem é quem na sala de aula?	Profª Esp. Ana Carla Winter	16h30min às 18h30min	202-3
20/07/11	OFICINA – O uso da voz	Fonoaudióloga Aline Carneiro	19h15min às 21h15min	202-3

DATA	OFICINA	MINISTRANTE	HORÁRIO	LOCAL
	OFICINA – Aula expositiva	Profª Ms. Daiani Clesnei da Rosa	19h15min às 21h15min	201-3
	OFICINA – Relatos de experiências de EAD na Univates (disciplinas semipresenciais)	Prof. Ms. Álvaro Junqueira e professores convidados: Prof. Esp. Jairo Wermann Profª Esp. Eliana Borragini	19h15min às 21h15min	203-3
	OFICINA – Organização visual e pedagógica do Univates virtual	Profª Ms. Maria Elisabete Bersch (NEAD)	19h15min às 21h15min	101-7
	OFICINA – Plano Nacional de Educação (PNE) e os reflexos no Ensino Superior e na Univates	Prof. Ms. Carlos Cyrne	19h15min às 21h15min	200-3

(*) Destaca-se a necessidade de que a inscrição seja feita nas duas oficinas.

QUADRO 2 – PROGRAMA DOS FÓRUNS

TEMA DO FÓRUM	COORDENAÇÃO	DIA DA SEMANA/ HORÁRIO
FÓRUM DE DISCUSSÃO 1 (presencial) – Reflexão, discussão, troca de ideias e de experiências com base no livro “Didática no Ensino Superior”, de Antônio Carlos Gil (indicado para os professores novos na IES)	Profª Ms. Maria Isabel Lopes	4ª feira* 16h – 18h
FÓRUM DE DISCUSSÃO 2 (presencial) – Reflexões pedagógicas sobre atuação do docente no Ensino Superior da Univates – relato de experiências	Profª Drª Márcia Rehfeldt	2ª feira* 16h – 18h
FÓRUM DE DISCUSSÃO 3 (presencial) – Técnicas de ensino	Profª Ms. Daiani Clesnei da Rosa	3ª feira* Horário: 13h45 – 15h45 Datas: 16 e 30/08; 13 e 27/09; 04 e 18/10; 08 e 22/11
FÓRUM DE DISCUSSÃO 4 (presencial) – Reflexões sobre trabalhos de conclusão de curso	Prof. Ms. Carlos Cyrne	2ª feira* 16h – 18h
FÓRUM DE DISCUSSÃO 5 (presencial) – Estatística aplicada com uso de ferramentas	Prof. Ms. Lucildo Ahlert	4ª feira* 14h – 16h
FÓRUM DE DISCUSSÃO 6 (presencial) – Estudo dos projetos pedagógicos dos cursos de Educação Física, licenciatura e bacharelado (específico para os professores do Curso de Educação Física)	Profª Ms. Daiani Clesnei da Rosa	4ª feira* Horário: 14h -16h Datas: 10 e 31/08; 14 e 28/09; 05 e 19/10; 16 e 30/11
FÓRUM DE DISCUSSÃO 7 (presencial) – Práticas Pedagógicas para o Ensino de Ciências Exatas <u>Pré-requisito:</u> ter participado de pelo menos um Fórum de Ensino de Ciências Exatas no ano de 2010 ou 2011.	Profª Ms. Maria Madalena Dullius	3ª ou 4ª feira* 14h – 16h
FÓRUM DE DISCUSSÃO 8 (presencial) – Inserção da nova norma de contabilidade nos conteúdos programáticos de ciências contábeis	Prof. Ms. Ari Künzel	2ª feira* Horário: 16h - 18h Datas: 22 e 29/08; 19 e 26/09; 17, 24 e 31/10; 21 e 28/11; 12/12/11.
FÓRUM DE DISCUSSÃO 9 (virtual) – Planejamento de disciplinas na modalidade EaD <u>Pré-requisito:</u> ter participado do Fórum “Ambiente Virtual: potencialidades e desafios” e conhecer as ferramentas básicas do Univates Virtual	Profª Drª Márcia Rehfeldt e Profª Ms. Maria Elisabete Bersch	(*)

(*) A data de início e o local do Fórum serão informados aos professores inscritos por e-mail.

ANEXO I – EMENTAS DAS OFICINAS

OFICINA – O uso da voz

OBJETIVOS: Aperfeiçoar a comunicação por meio de uma boa linguagem verbal e corporal. Utilizar a voz e a fala adequadamente, evitando problemas futuros com seu instrumento de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conhecendo a produção vocal

Cuidados básicos com a voz

Utilizando a respiração a favor do discurso

Volume e projeção da voz em palestras e aulas: exercícios práticos

Como aperfeiçoar a dicção: exercícios práticos

Entonação vocal e o ritmo da fala: impacto sobre o ouvinte

Conhecendo suas habilidades vocais

Linguagem corporal - postural, gestual e movimentação corporal durante uma apresentação

Vestuário adequado para cada situação

OFICINA – Univates virtual: instrumentação I e II (NEAD)

EMENTA: Univates virtual: instrumentação I: Acesso e autenticação. Características do ambiente. Diferentes perfis de usuários e permissões. Criação do ambiente, dados necessários para inscrição de participantes, estrutura e gerenciamento do ambiente, organização do banco de arquivos e importação de materiais do TelEduc, principais recursos para inserção de materiais (criando textos no ambiente, visualizando arquivos anexados e conteúdo dos diretórios, tarefas, glossário). Análise de ambientes já organizados.

Univates virtual: instrumentação II: Espaço “Meu Ambiente”. Recursos para geração de atividades (recebimento de materiais, fórum de discussões, chat, wiki). Blocos: administração (configurações gerais), correio eletrônico, portfólio, avaliação, usuários *on-line*, metacurso.

OFICINA – Habilidades e competências

EMENTA: Reflexão sobre as habilidades e competências na construção do conhecimento.

OFICINA – Organização visual e pedagógica do Univates virtual

EMENTA: Organização visual do ambiente: organização das aulas por tópicos.

OFICINA – Professor e aluno: quem é quem na sala de aula?

EMENTA: Vivência e reflexão acerca dos aspectos que envolvem o relacionamento professor e aluno na dinâmica de sala de aula. Percepção dos sentimentos mobilizados na interação entre professor e aluno.

OFICINA – Plano de ensino adaptado

EMENTA: A complexidade da adaptação do currículo à diversidade de contextos e de alunos. Competências no âmbito da adaptação do currículo como resposta a problemas concretos, decorrentes da inclusão de alunos com necessidades educativas especiais.

OFICINA – Os gêneros textuais resumo e resenha na academia

EMENTA: A diferença entre resumo e resenha: **O que é resumir e resenhar?** Conceitos e características do resumo e da resenha. **Por que e para que resumir e resenhar na academia?** Justificativas e objetivos para a produção desses dois gêneros textuais. **Como resumir e resenhar?** Técnicas de resumo e de resenha: estrutura do texto resumo e resenha com base nas justificativas e nos objetivos; exemplos de resumo e de resenha. **Como avaliar o resumo e a resenha?** Avaliação com base nos objetivos e critérios acordados com o acadêmico.

BIBLIOGRAFIA:

MACHADO, Anna Rachel et all. **Planejar gêneros acadêmicos**. SP: Parábola Editorial, 2005.

MACHADO, Anna Rachel et all. **Resumo**. SP: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, Anna Rachel et all. **Resenha**. SP: Parábola Editorial, 2004.

ROTH, Désirée Motta et all. **Produção textual na Universidade**. SP: Ed. Parábola, 2010.

OFICINA – Aula expositiva

EMENTA: Aula expositiva como técnica de ensino diretiva: vantagens, desvantagens e utilização.

OFICINA – Relatos de experiências de EAD na Univates (disciplinas semipresenciais)

EMENTA: Relatos e discussão sobre as disciplinas semipresenciais.

OFICINA – A ferramenta Openmeetings e a produção de vídeos (Univates virtual)

EMENTA: Configuração da ferramenta. Criação de vídeos.

OFICINA – Plano Nacional de Educação (PNE) e os reflexos no Ensino Superior e na Univates

EMENTA: PNE – PL 8035/2010. PNE - construindo o futuro agora. Educação para o Brasil. Novos desafios para a educação brasileira. Metas e estratégias para o Ensino Superior. Os impactos para a Univates.

ANEXO II – EMENTAS DOS FÓRUMS

Fórum 1 – REFLEXÃO, DISCUSSÃO, TROCA DE IDEIAS E DE EXPERIÊNCIAS COM BASE NO LIVRO “DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR”, DE ANTÔNIO CARLOS GIL

EMENTA: Discussão presencial sobre os pressupostos que orientam o trabalho docente no Ensino Superior a partir da obra de GIL, Antonio Carlos. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2007.

Fórum 2 – REFLEXÕES PEDAGÓGICAS SOBRE A ATUAÇÃO DO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR DA UNIVATES – RELATO DE EXPERIÊNCIAS

EMENTA: Reflexões didático pedagógicas com base em relatos de experiências de docentes atuantes no Ensino Superior da Univates.

FÓRUM 3 – TÉCNICAS DE ENSINO

A ementa e objetivos do Fórum serão enviados por e-mail aos professores inscritos.

Fórum 4 – REFLEXÕES SOBRE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A ementa e objetivos do Fórum serão enviados por e-mail aos professores inscritos.

Fórum 5 – ESTATÍSTICA APLICADA COM USO DE FERRAMENTAS

OBJETIVOS: Desenvolver conhecimentos sobre métodos e técnicas de estatística aplicados na análise e interpretação de dados gerados nas empresas em razão da sua atividade econômica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver, com os participantes, conhecimentos teórico-práticos, por meio do uso de planilhas eletrônicas, na confecção, apresentação, interpretação e análise de tabelas e gráficos aplicáveis a dados existentes nas empresas gerados por sua atividade;
- Instrumentalizar os participantes para que possam definir o tamanho, a organização e a sistemática de coleta, de amostras representativas, tanto de dados de processos internos quanto de informações externas, cujos resultados permitam gerar informações seguras para a tomada de decisão;
- Familiarizar os participantes com o uso de métodos e técnicas estatísticos que permitem fazer generalizações sobre o universo de dados, com um determinado grau de certeza, em termos de tendência de uma série de dados e de relações entre variáveis, por meio de funções, para avaliar causas e efeitos, a partir de séries de dados oriundos de atividades empresariais.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados de forma teórico-prática. Assim, todas as atividades serão desenvolvidas na prática, precedidas de orientação teórica básica.

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Os conteúdos serão desenvolvidos por módulo, sendo um para cada encontro. No total estão programados oito encontros, com a duração de 2 (duas) horas cada.

MÓDULO I – DADOS E SUAS MEDIDAS ESTATÍSTICAS

Fórum 5 – ESTATÍSTICA APLICADA COM USO DE FERRAMENTAS

1. Classificação e características das variáveis estatísticas;
2. Principais medidas de tendência central;
3. Principais medidas de dispersão;
4. Distribuições estatísticas;
5. Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO II – APRESENTAÇÃO DE DADOS DE DISTRIBUIÇÕES DE FREQUÊNCIA

- Organização de tabelas;
- Gráficos de distribuições de frequência;
- Organização de dados em planilhas eletrônicas;
- Uso da Tabela Dinâmica do Excel e da Ferramenta de Análise de Dados;
- Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO III – APRESENTAÇÃO DE DADOS DE SÉRIES

- Tabelas de Séries;
- Organização de tabelas complexas;
- Gráficos aplicados a séries;
- Gráficos aplicados a tabelas complexas;
- Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO IV – AMOSTRAGENS

- Classificação das amostragens;
- Fatores a considerar na definição de uma amostra;
- Determinação do tamanho da amostra;
- Sistemas de organização da amostra e de coleta de dados;
- Organização dos dados na Planilha Eletrônica;
- Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO V – TÉCNICAS DE ESTIMAÇÃO

- Estimativas a partir de dados amostrais;
- Intervalos de Confiança;
- Médias e proporções;
- Confecção de Cartas de Controle;
- Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO VI – RELAÇÃO ENTRE DUAS VARIÁVEIS

- Definição de correlação e regressão entre variáveis;
- Formas funcionais de modelos de regressão e sua apresentação gráfica;
- Sistemas usados na determinação de Modelos de Regressão;
- Decisões estatísticas utilizadas na validação de modelos;
- Previsões e projeções;
- Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO VII – RELAÇÕES MÚLTIPLAS

Correlação simples e múltipla;

Sistemas usados na determinação de Modelos de Regressão;

Decisões estatísticas utilizadas na validação de modelos;

Previsões e projeções;

Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

MÓDULO VII – SÉRIES TEMPORAIS

- Movimentos evolutivos – tendência;
- Movimentos oscilatórios – sazonalidade, ciclos e aleatoriedade;
- Ferramentas de análise de séries temporais;
- Análise gráfica de séries temporais;
- Previsões e projeções;
- Aplicação prática com uso de sistemas estatísticos.

Fórum 6 – ESTUDO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA E BACHARELADO

EMENTA: Compreensão, estudo e discussão em profundidade das competências e habilidades dos egressos. Correlação entre as competências e habilidades dos cursos com as disciplinas que compõem as matrizes curriculares.

Fórum 7 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS

EMENTA: Discussão de problemas de ensino e aprendizagem comuns às disciplinas da área de Ciências Exatas (Química, Física, Matemática, Computação, Eletrônica, Engenharia, Arquitetura, Design). Abordagem de temas como dificuldades de aprendizagem, avaliação, conhecimentos prévios, motivação, relação teoria e prática e outros a partir da concepção dos alunos. Discussão e proposição de ações e/ou práticas pedagógicas que possam contemplar o que o grupo entende ser mais adequado para determinadas situações de ensino e aprendizagem em Ciências Exatas.

Fórum 8 – INSERÇÃO DA NOVA NORMA DE CONTABILIDADE NOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O conteúdo programático do Fórum será enviado por e-mail aos professores inscritos.

Fórum 9 (virtual) – PLANEJAMENTO DE DISCIPLINAS NA MODALIDADE EAD

Pré-requisito: ter participado do Fórum “Ambiente Virtual: potencialidades e desafios”

EMENTA: Planejamento e discussão de disciplinas na modalidade EaD: organização do ambiente virtual, recursos, proposta didática, processo avaliativo, interação, monitoria e tutoria.