



**Grupo de Trabalhos:
Comunicações Científicas e Relatos de Experiência**

DATA: 25 de agosto

HORÁRIO: 16h às 18h

LOCAL: salas do prédio 3

Grupos de Trabalho: Práticas de ensino de língua materna

Sala: 300/3

Coordenador: Makeli Aldrovandi

Monitores: Camila Fonseca

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	A objetificação da figura feminina nas propagandas de cerveja: uma leitura crítica	Letícia Dell'Osbel Monique Izoton	Univates
2	16h20min	Inferências na leitura: um caminho para a compreensão textual do leitor iniciante	Juliana Canton Henriques	UNISC
3	16h40min	O gênero propagando no Ensino Básico na perspectiva da leitura, da escrita, da comunicação oral e no uso e funcionamento da língua	Bárbara Bianca Batisti	Univates
4	17h	Relato de Experiências docentes: abordagem processual da escrita e correção textual-interativa como metodologias para o ensino de produção textual	Luciane Carlan da Silveira	UFSM
5	17h20min	"O carteiro chegou!" Um projeto de letramento na Educação de Jovens e Adultos	Vanessa de Oliveira Dagostim Pires	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
6	17h40min	A progressão temática pela Teoria da Argumentação na Língua	Makeli Aldrovandi	Univates / PUCRS

Sala: 301/3

Coordenador: Maristela Juchum

Monitor: Daiane Valério e Claudiane Thomazi

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	A abordagem de estratégias de leitura em cursos de licenciatura: a percepção dos formandos	Aline Diesel Diovani Cadore Elisabete Penz Beuren Juliana Thiesen Fuchs Kári Lúcia Forneck Maria Elisabete Bersch	Univates
2	16h20min	Da necessidade surge o gênero: escrita coletiva de carta aberta com turma do nono ano	Gabriela Moch Schmidt	Campanha Nacional de Escolas da Comunidade; Universidade Federal do Rio Grande do Sul
3	16h40min	As variações linguísticas: uma proposta de ensino interdisciplinar	Claudiane Thomazi Daiane Valerio Marcela Fischer Kári Lúcia Forneck	Univates
4	17h	A progressão textual nas redações escolares dos alunos do Ensino Médio: uma proposta de pesquisa-ação	Paola Tassinari Groos Gil Roberto C. Negreiros	UFSM
5	17h20min	O texto falado a partir da perspectiva da Linguística do Texto: objeto de investigação teórica e objeto de ensino e aprendizagem	Lara Niederauer Machado Vaima Regina Alves Mota	UFSM
6	17h40min	Tarefas de leitura e escrita com a noção Bakhtiniana de gêneros do discurso como uma proposta para o ensino de língua portuguesa como língua	Maristela Juchum	Univates

Sala: 304/3

Coordenador: Flávia Zanatta

Monitor: Regina Schmitt

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	A consciência fonológica e o realismo nominal no processo de alfabetização	Regina Schmitt Brendom da C. Lussani	Univates
2	16h20min	A importância do estímulo da consciência fonológica para a alfabetização	Júlia Fachini Thais Fraporti Grasiela Kieling Bublitz	Univates
3	16h40min	Uma análise da proposta da redação do ENEN à luz do gênero do discurso	Aline Aurea M. Marques Kétina A. da Silva Timboni Luiene da Silva Veloso	UFRGS
4	17h	Discutindo práticas de ensino e de avaliação de gêneros orais na sala de aula de português como língua materna	Kétina A. da Silva Timboni Aline A. Martins Marques	UFRGS
5	17h20min	A norma linguística no Brasil: identificando alguns	Flávia Zanatta	Univates

		problemas	
--	--	-----------	--

Sala: 204/3

Coordenador: Juliana Thiesen Fuchs

Monitor: Suzinara S. Marques

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	Leitura e arte	Marcela Fischer Suzinara S. Marques Cristiele Borges	Univates
2	16h20min	Consciência fonológica: estimulação e análise das unidades silábica e intrassilábica em crianças pré-escolares.	Gilmárcia S. Picoli Fabiele L. Spohr	Univates
3	16h40min	O ensino da língua portuguesa como língua adicional: uma proposta a partir de objetos digitais de aprendizagem	Juliana Thiesen Fuchs Aline Diesel Diovani Cadore Elisabete Penz Beuren Kári Lúcia Forneck Maria Elisabete Bersch	Univates
4	17h	Avaliação da consciência fonológica de crianças com dificuldades de leitura e escrita	Ana Rita Borges Magali Beatriz Baierle Maiara Potrich Grasiela Kieling Bublitz	Univates
5	17h40min	A consciência fonológica na formação de professores	Joseane Diehl	Univates

Grupos de Trabalho: Literatura e formação do leitor

Sala: 302/3

Coordenador: Rosiene Almeida Souza Haetinger

Monitor: Daniela Bizarro

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	O indígena como tema na canção Índios, de Renato Russo	Rosiene A. S. Haetinger	Univates
2	16h20min	De Carroll a Burton: revisitando o país das maravilhas	Fabian Quevedo da Rocha	UFRGS
3	16h40min	A relação de alteridade entre Rodrigo S. M. e Macabéa na obra <i>A hora da estrela</i>	Vanessa W. Sebastiany Rosiene A. S. Haetinger	Univates
4	17h	A formação de leitores através de contos da tradição oral russa	Jean Michel Valandro Laiane Lengler	Univates
5	17h20min	Saraus: arte e literatura na praça	Raquel B. de Souza Rosiene A. S. Haetinger Júlia Bazanella	Univates

Sala: 307/3

Coordenador: Garine Keller

Monitor: Joseane Kappes

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	Uma viagem ao mundo de tinta	Margarete Hilsendeger	PUCRS
2	16h20min	Quebrando preconceitos: uma proposta interdisciplinar	Róger Sullivan Faleiro Letícia Krüger Kári Lucia Forneck	Univates

3	16h40min	A mulher na obra Menino de Engenho	Juliana Grasieli Massmann	Univates
4	17h	Literatura e musica social sobre o regime ditatorial brasileiro: uma atividade interdisciplinar	Aline Raquel Konrath Josselito Brandão Ricardo Petter	Colégio Madre Bárbara
5	17h20min	Era uma vez... A arte de contar uma história	Emily Cornelius Grasiela K. Bublitz	Univates

Sala: 308/3

Coordenador: Clarice M. Hilgemann

Monitor: Marina Lopes

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	Educação e Literatura – um relato de experiência a partir dos sentidos	Adriana de Oliveira Pretto Angélica Vier Munhoz	Univates
2	16h20min	Poesia na rádio: o encontro entre literatura, música e extensão	Ana Lúcia M. Boessio	UNIPAMPA
3	16h40min	O lúdico em sala de aula a partir da adaptação de Ruth Rocha do clássico <i>A Odisseia</i>	Viviane Sbruzzi	Univates
4	17h	Projeto aluno leitor: da literatura aos palcos	Daniela Guizzo de Oliveira	Univates
5	17h20min	O otimismo na obra <i>O Quinze</i> , de Raquel de Queiroz	Jairo Goetz e Maiara Gasparotto Lagemann	Univates

Grupos de Trabalho: Linguagem e Ensino

Sala: 303/3

Coordenador: Cláudia R. de Souza

Monitor: Ester Signori

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	From teaching selves to teacher selfies: o ateliê bibliográfico de projeto como <i>locus</i> das construções identitárias de professores de Língua Inglesa	Ana Paula Alba Wildt	UFPEL
2	16h20min	A ferramenta Bombay TV e seus similares no ensino de Língua Estrangeira – A produção de tutoriais de ferramentas online	Mariana Backes Nunes Matheus Dorneles Patrícia da S. C. C. Barcellos	UFRGS
3	16h40min	Ludicidade e histórias infantis: um relato de experiência	Letícia Krüger Róger Faleiro Sullivan Cláudia Inês Horn	Univates
4	17h	De olhos bem abertos: uma proposta do uso de metodologias ativas, aplicadas na disciplina de Linguagem, para a construção da autoria	Joseane Rücker Andréia Scheeren	ESPM
5	17h20min	Futuros professores de Português e suas concepções sobre língua, linguagem e gramática	Brendom da C. Lussani Kári Lúcia Forneck	Univates
6	17h40min	Experiências de vida e cidadania no Projeto Rondon: o território brasileiro como uma sala de aula com mais de 8 milhões de km ²	Marcela Fischer Tiago Weizenmann	Univates

III Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura

VIII Encontro Estadual de Professores de Língua Portuguesa e de Literatura
XVIII Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa
XII Encontro Estadual de Professores de Língua Espanhola

apoio:
CAPES



DATA: 26 de agosto
HORÁRIO: 16h às 18h
LOCAL: salas do prédio 3

Grupos de Trabalho: Práticas de ensino de língua estrangeira

Sala: 302/3
Coordenador: Flávia Zanatta
Monitor: Camila Fonseca e Claudiane Tomazi

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	O uso dos artigos definidos da língua espanhola por estudantes de ensino médio/técnico	Kleber Eckert	IFRS - Câmpus Bento Gonçalves
2	16h20min	Discutindo o gênero jornalístico: uma abordagem para as classes de espanhol	Leonardo Rava	UFRGS
3	16h40min	Conociendo otras culturas y nuestro espacio social: una propuesta didáctica basada en el uso de material auténtico	Lais Camilotti Dalberto Tatiane Agostini	Univates
4	17h	¿Justicia por mano propia?: una propuesta interdisciplinaria basada en la película <i>El secreto de sus ojos</i>	Pâmela Lopes Vicari Viviane Sbruzzi	Univates
5	17h20min	<i>Gente hoy</i> : sua adequação ao Plano Curricular Cervantes e ao Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas	Maica Frielink Immich	UFRGS

Sala: 301/3
Coordenador: Jorge A. Reichert
Monitor: Brendom Lussani e Marina Lopes

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	La enseñanza de ELE a niños en proceso de alfabetización	Renata Martins da Silva	UFRGS
2	16h20min	Los colores y los significados que despiertan	Bárbara Bianca Batisti Cátia Regina Hentges	Univates
3	16h40min	Buscando a beleza no cotidiano	Kimberling Schaub	UFRGS
4	17h	Trabajando expresiones idiomáticas de la lengua española a partir de material auténtico	Cátia Regina Hentges	Univates
5	17h20min	PIBID e a questão da memória pós-ditaduras nas aulas de ELE	Débora Santos da Silva	UFRGS
6	17h40min	Invenções e histórias científicas:	Ana Laura Horbach	UFRGS

		um outro enfoque para o ensino de língua espanhola		
--	--	--	--	--

Sala: 300/3

Coordenador: Makeli Aldrovandi

Monitor: Suzinara S. Marques e Joseane Kappes

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	A seleção de textos autênticos na internet: compromisso pedagógico do professor de língua estrangeira	Jancileidi Hubner Édina Menegat Mecca	URI - Erechim
2	16h20min	O uso da tecnologia como forma mediadora no aprendizado da língua inglesa nas séries iniciais	Janaína Kollet Schneider Catherine Both Werlang Gilmárcia Picoli Jean Michel Valandro Laiane Lengler	Univates
3	16h40min	Celebrating the school's 50th anniversary: relato de uma experiência de estágio de língua inglesa	Marine Luísa Matte Kaiane Mendel	UFRGS
4	17h	Perley School: aprendendo sobre o Brasil	Rafael Padilha Ferreira	PUCRS
5	17h20min	English teaching practicum: every story needs a hero	Catherine Luiza Werlang	Univates

Sala: 303/3

Coordenador: Lívia Pretto Mottin

Monitor: Daniela Bizarro e Ester Signori

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	Transferência de estratégias de hedging: um estudo contrastivo entre o português brasileiro e o inglês	Bruna Milano Schepers	PUCRS
2	16h20min	O livro didático de inglês e o letramento em língua estrangeira	Gabrielle de Souza Alves	UNISINOS
3	16h40min	Contextos de aprendizagem de "língua": projetos de aprendizagem em disciplinas de língua inglesa como espaço de formação docente	Cristiane Maria Schnack Cristina Gibk	UNISINOS
4	17h	A magia dos jogos no livro <i>Alice no país das maravilhas</i>	Daniela Sandri Bizarro Lívia Pretto Mottin	Univates
5	17h20min	Why learning needn't be lost in translation	Rodolfo Barbosa Ribeiro	Univates