

# CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

## PROCESSO SELETIVO PARA FUNCIONÁRIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EDITAL 02/2009

### CADERNO DE QUESTÕES

#### 1. ORGANIZAÇÃO DA PROVA

Esta prova constitui-se de 19 questões, sendo duas dissertativas, valendo 15% da prova, e 17 questões objetivas, valendo 85% da prova.

#### 2. DURAÇÃO DA PROVA

O tempo de duração da prova é de até três horas.

#### 3. INSTRUÇÕES GERAIS

- É proibido o uso de qualquer material de consulta;
- Cabe a cada candidato(a) verificar se o Caderno de Questões contém 8 páginas e 19 questões;
- As questões objetivas contam com cinco alternativas, dentre as quais somente uma deve ser assinalada;
- As questões dissertativas devem ser respondidas de acordo com o que se solicita em cada uma. Será avaliada a correção linguística, de acordo com o padrão culto da língua escrita;
- Depois de respondidas todas as questões, as respostas devem ser transcritas, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, a qual deverá ser solicitada aos fiscais;
- Verificar se seu nome está grafado corretamente na Folha de Respostas e assiná-la;
- Verificar se o código e a área que constam na Folha de Questões Dissertativas são os informados na Folha de Respostas. Para preservar o anonimato, o nome do(a) candidato(a) não é mencionado na Folha de Questões Dissertativas; portanto, esta não deve ser assinada;
- No final, a folha de Respostas deve ser entregue ao fiscal, e o Caderno de Questões poderá ser levado pelo(a) candidato(a).

---

## MATEMÁTICA

---

1. No mês de março, com dados de seu salário líquido, Eduardo, funcionário e aluno da UNIVATES, elaborou a seguinte tabela com as porcentagens de gastos:

Despesas	Porcentagem
Material de estudo	16%
Alimentação	42%
Farmácia	4%
Mensalidades e prestações	17%
Reserva de poupança	6%

Sabendo-se que o restante - R\$ 90,00 - Eduardo reservou para o lazer, é correto afirmar que seu salário líquido em março foi de:

- a) R\$700,00
- b) R\$600,00
- c) R\$550,00
- d) R\$500,00
- e) R\$400,00

2. Rose trabalha na UNIVATES e, na hora do intervalo, gosta muito de ler. Ao retirar um livro na biblioteca, percebe que ele possui 130 páginas e cada página, 40 linhas. Qual seria o número de páginas desse livro se fossem colocadas apenas 30 linhas em cada página?

- a) 174
- b) 173
- c) 170
- d) 160
- e) 140

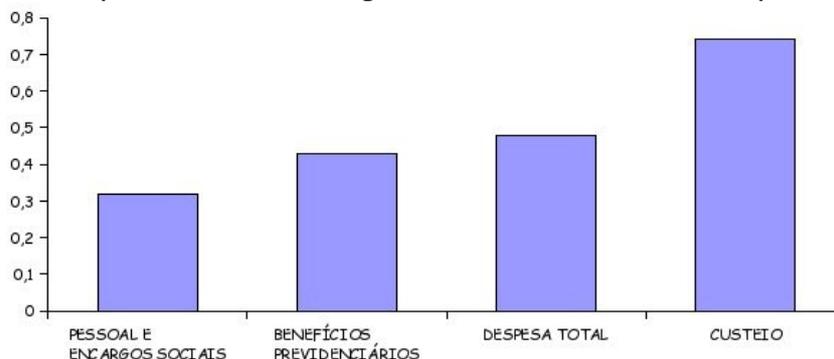
3. Como faz todos os anos, neste também a UNIVATES deseja presentear seus funcionários na Páscoa. Num setor, o responsável pela distribuição dos presentes optou por comprar pequenos cestos onde poderá inserir alguns ovos de chocolate. Depois de efetuada a compra desses, verificou que, se cada funcionário receber a cesta com quatro ovos, sobrarão oito para serem distribuídos, mas se desejar presentear-los com cinco, será necessário comprar mais quarenta e cinco deles. Assim, o número de funcionários deste setor é:

- a) 49
- b) 50
- c) 52
- d) 53
- e) 212

4. Uma funcionária da UNIVATES dispõe de determinada quantia em reais para uma viagem de férias durante quinze dias. Caso opte por viajar vinte dias gastando a mesma quantia, em quanto seu gasto médio deverá ser reduzido?

- a) 5%
- b) 10%
- c) 15%
- d) 20%
- e) 25%

5. A revista *Veja* (edição 2102, de 4 de março de 2009, página 90) analisou o aumento dos gastos públicos e do PIB (Produto Interno Bruto) brasileiros nos últimos cinco anos. Pedro e alguns colegas, no intervalo de suas atividades na UNIVATES, reúnem-se no Centro de Convivência e discutem a matéria. De posse dos dados do gráfico abaixo, Pedro afirma que:



	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS	DESPESA TOTAL	CUSTEIO	PIB
2003*	98,9 bilhões	139,7 bilhões	335,4 bilhões	94,5 bilhões	2,1 trilhões
2008	130,8 bilhões	199,5 bilhões	497,9 bilhões	164,1 bilhões	2,7 trilhões

\* Valores atualizados pelo IPCA (30% entre 2003 e 2008)

Fontes: Tesouro Nacional e Banco Central.

I) se desenhasse a coluna do aumento do PIB, sua altura seria maior que a do aumento de pessoal e a dos encargos sociais.

II) embora com aumento percentual menor que todos os demais itens, o PIB brasileiro, nos últimos cinco anos, apresentou maior aumento em reais.

III) percentualmente, o aumento do PIB foi superior a todos os demais itens listados no gráfico.

Quais das afirmações de Pedro estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Todas.
- d) Nenhuma.
- e) Apenas II e III.

6. Num determinado setor da UNIVATES é comum os aniversariantes confraternizarem com os colegas dispondo um pequeno lanche no intervalo. Juliana é funcionária desse setor e como estará aniversariando na próxima semana, pretende preparar alguns doces para saborear com os colegas. Decide, então, optar por dois tipos de doces e, para surpreender a turma, deseja colocar pequenos enfeites em cada um deles. Para facilitar, resolve montar a seguinte tabela:

Quantidade de enfeite em cada doce	Doce tipo 1	Doce tipo 2
Enfeite A	1	3
Enfeite B	2	1
Enfeite C	2	2

Supondo que ela queira fazer 20 doces de cada tipo, quantos enfeites C utilizará?

- a) 60
- b) 66
- c) 75
- d) 80
- e) 85

7. Num dos veículos da UNIVATES, cinco funcionários deverão viajar para Porto Alegre, dos quais apenas dois estão autorizados a dirigir. De quantos modos é possível acomodar a todos, sabendo que no banco dianteiro há dois lugares e no traseiro três?

- a) 10
- b) 12
- c) 24
- d) 30
- e) 48

8. Num determinado curso da UNIVATES, um grupo de formandos pretende confeccionar camisetas para vender aos familiares e amigos com o intuito de angariar fundos para a formatura. A empresa contatada anuncia que cobrará uma taxa fixa de R\$100,00 mais R\$10,00 por camiseta confeccionada. Se cada camiseta for vendida por R\$20,00 e o grupo quiser lucrar R\$500,00, quantas camisetas deverá vender?

- a) 100
- b) 60
- c) 50
- d) 45
- e) 20

9. Alguns funcionários da UNIVATES costumam almoçar e jantar no Centro de Convivência da Instituição. Num determinado dia da semana, um grupo deles jantava e, após realizar alguns cálculos, concluiu que naquele dia: 60% deles almoçaram; 45% jantaram e 25% jantaram e almoçaram no Prédio 9. Assim, podemos concluir que a porcentagem daqueles funcionários que não jantaram nem almoçaram é de:

- a) 5%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 45%
- e) 60%

10. Ao adquirir certo produto por R\$100,00, o Setor de Compras da UNIVATES sabe que o comerciante tem ganho de 25% sobre o preço de custo do produto. Qual é o valor do preço de custo deste produto?

- a) R\$25,00
- b) R\$80,00
- c) R\$85,00
- d) R\$125,00
- e) R\$180,00

**EDUCAÇÃO: AS MARCAS DA VIDA**

Manoel Jesus - Professor de Comunicação da UCPel

Alguns podem me acusar de \_\_\_\_\_, mas não é assim. Infelizmente, no que se refere  
5 \_\_\_\_ educação, "involuímos", voltamos tristemente para \_\_\_\_\_. Havia uma fórmula simples, mas  
eficaz: as *famílias* davam os primeiros ensinamentos, especialmente no que se referia aos valores e às  
referências, auxiliadas pelas igrejas, e, **quando** a criança chegava ao ensino formal, já tinha um lastro,  
em condições de alcançar o seu \_\_\_\_\_.

Onde deu errado? Já foi dito: a família foi colocada em \_\_\_\_\_, mesmo que não se tenha  
encontrado nenhuma estrutura alternativa em condições de \_\_\_\_\_ as carências dos primeiros  
anos. A mãe, como referência em educação, precisou sair para o trabalho, \_\_\_\_\_  
a renda familiar; enquanto a autoridade do pai passou a ser questionada, nas coisas mais simples, como  
10 uma palmada, que pode ser pedagógica, na maior parte das vezes doendo mais em quem dá do que em  
quem recebe.

As igrejas perderam a sua força e bispos, padres, pastores, hoje, são apenas vistos como  
"figuras interessantes", **mas** não ditam normas e orientações para a maior parte da população. E a  
educação formal, especialmente a pública, enfrenta grandes e sérios problemas, sem solução \_\_\_\_ curto  
15 ou médio prazo. Isto é um raio-X superficial de uma questão onde as perguntas são muitas e as  
respostas poucas. Não podemos voltar ao passado para \_\_\_\_\_ o caminho onde erramos, mas  
**também não** podemos descartar as experiências que deram certo.

Tenho visto escolas anunciarem um ensino de qualidade e "puxado", onde as normas são claras e  
cobradas dos alunos, professores e pais. E, depois de todas as experiências "democráticas", os  
20 responsáveis entendem que \_\_\_\_\_ regras **que** precisam ser seguidas e produtividade **que**  
precisa ser cobrada **para que** se desenvolvam padrões de aprendizado.

Não estou advogando "linha dura" nos colégios, mas que, entre a oferta de ensino, convívio,  
prática esportiva, muitas vezes a própria alimentação, fique claro para alunos e seus pais que não há  
vitórias no ensino sem que \_\_\_\_\_ esforço e colaboração. Não há professores "bonzinhos", ou  
25 "maus". \_\_\_\_\_ preocupação com aqueles que julgam que "dando uma mãozinha", agora, vão se  
dar bem mais adiante. Não vão. Esta etapa só pode ser vencida por quem entende que a cumplicidade  
entre educando e educador está, sim, numa cobrança \_\_\_\_\_ que deixe marcas para  
sempre. As marcas que indicam os caminhos da própria vida.

(Artigo extraído de Zero Hora, no dia 27 de fevereiro de 2009, página 16)

**11. A alternativa que, da forma adequada, preenche os espaços em branco no texto acima é:**

- a) saudosismo - à - tras - desenvolvimento - xeque - suprimir - complementando - a - re-fazer - há - haja - há - recíproca
- b) saudozismo - à - trás - desenvolvimento - cheque - suprir - complementando - a - refazer - há - exista - há - recíproca
- c) saudosismo - a - traz - desempenho - cheque - suprimir - auxiliando - à - re-fazer - existem - haja - existe - recíproca
- d) saudosismo - à - trás - desenvolvimento - xeque - suprir - complementando - a - refazer - há - haja - há - recíproca
- e) saudozismo - a - tras - desempenho - xeque - suprir - auxiliando - a - refazer - há - exista - há - recíproca

**12. Em relação ao que está dito explícita e implicitamente no texto, podemos afirmar:**

I - Os primeiros ensinamentos que as famílias davam aos filhos, com o auxílio da igreja, eram fundamentais para que as crianças alcançassem o seu desenvolvimento quando chegavam ao ensino formal.

II - A autoridade do pai passou a ser questionada, como no caso de uma palmada, porque a mãe precisou ir para o mercado de trabalho.

III - Por serem "figuras interessantes", bispos, padres e pastores ainda ditam orientações para a maior parte da população.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):**

- a) I, II e III.
- b) Somente I e III.
- c) Somente II e III.
- d) Somente a II.
- e) Somente a I.

**13. Ainda, em relação ao texto, podemos fazer as seguintes afirmações.**

I - Ao longo do texto, o autor faz reflexões sobre a educação das crianças na família e, depois, no ambiente escolar.

II - O autor defende a ideia de que na escola deve haver cobrança para que certos padrões de aprendizado sejam desenvolvidos.

III - A educação deve deixar marcas para a vida, bem como deve haver cumplicidade entre aluno e professor, entendida numa cobrança de ambas as partes.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):**

- a) Somente a III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

**14. Marque V (verdadeiro) e F (falso) ao lado das seguintes afirmações relativas ao texto.**

- ( ) A expressão "também não", da linha 17, pode ser substituída por "tampouco", sem alterar o sentido da frase.
- ( ) Podemos substituir o conector "mas" (linha 13) pelo conector "contudo" sem alterar o sentido da frase.
- ( ) Os pronomes relativos "que", na linha 20, retomam "regras" e "produtividade", respectivamente.
- ( ) O conector "quando", da linha 4, traz a ideia de tempo.
- ( ) O conector "para que", da linha 21, expressa ideia de condição.

- a) F - F - V - V - V
- b) V - V - F - V - V
- c) F - V - F - V - V
- d) V - V - V - F - F
- e) V - V - V - V - F

**15. Se passássemos a palavra "famílias" da linha 3 para o singular, quantas outras palavras seriam alteradas, no mesmo parágrafo, por razões de concordância?**

- a) Duas palavras.
- b) Três palavras.
- c) Quatro palavras.
- d) Cinco palavras.
- e) Seis palavras.

**16. A única alternativa em que a frase está de acordo com o padrão da língua escrita, isto é, não apresenta erro de grafia, de pontuação, de regência, de concordância, bem como apresenta uso adequado de vocabulário e manejo de estruturas linguísticas, é:**

- a) Há anos atrás, a educação que os filhos recebiam se referia aos valores e às referências, onde a igreja tinha um poder de ajudar.
- b) Diferentes instituições sociais, como a família e a escola, na sociedade atual, deve ter responsabilidade na educação das crianças.
- c) Embora existem pais que ainda educam os filhos levando em conta valores e referências, há muitos pais que não mais o fazem.
- d) Cabe aos pais dar os primeiros ensinamentos às crianças, mesmo que muitos deles tenham perdido as referências e os valores.
- e) Pode-se dizer que sempre houveram e continuarão existindo dificuldades, por parte dos pais, na educação dos filhos.

**17. Assinale a única alternativa em que ocorreu uso indevido da pontuação.**

- a) Nas escolas deve haver um ensino de qualidade, ainda que isso nem sempre seja possível.
- b) As escolas, que são espaços de intenso estudo, devem ter normas claras a serem cobradas dos alunos.
- c) Existem, nas escolas, regras que devem ser seguidas e objetivos que devem ser alcançados.
- d) A escola, se preocupa com vários aspectos, entre eles: qualidade de ensino, convívio social e prática esportiva.
- e) Ainda que muitos pensem de maneira diferente, sabe-se que no ensino não há vitórias sem esforço e colaboração.

