

Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas
Seminário dos 20 anos do Paiung

10 ANOS DO SINAES AVANÇOS E PERSPECTIVAS

Objetivos do SINAES

Melhorar a qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta.

Identificar mérito e valor das instituições em dimensões de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia.

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - Lei 10.861/2004

O Sinaes envolve a participação de toda a comunidade educativa, sob a gestão do INEP, com diretrizes e instrumentos aprovados pela CONAES.

- IES – autoavaliação e avaliação institucional para fins de credenciamento e reconhecimento. Atribui o Conceito Institucional (CI)
- Cursos – avaliação dos cursos de graduação para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Atribui o Conceito de Curso (CC).
- Estudantes – avaliação de desempenho dos estudantes – ENADE

TRAJETÓRIA DA AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR

- CAPES – avaliação da pós-graduação stricto sensu - 1976
- PAIUB - 1993
- Exame Nacional de Cursos – PROVÃO – 1996 a 2003
- SINAES – 2004
 - Avaliação Institucional
 - Autoavaliação (CPA)
 - Avaliação Externa (Comissões INEP/MEC)
 - Avaliação de Cursos
 - Avaliação de Estudantes

LEGISLAÇÃO

Constituição Federal – 1988

Plano Nacional de Educação – 2001 e 2010

LDB – Lei 9.394 / 1996

Lei do SINAES – 10.861 de 2004

Decreto 5.773 de 2006

Portaria nº40/2007, consolidada dez. 2010

LEGISLAÇÃO DA AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR

LDB (1996) Art. 9

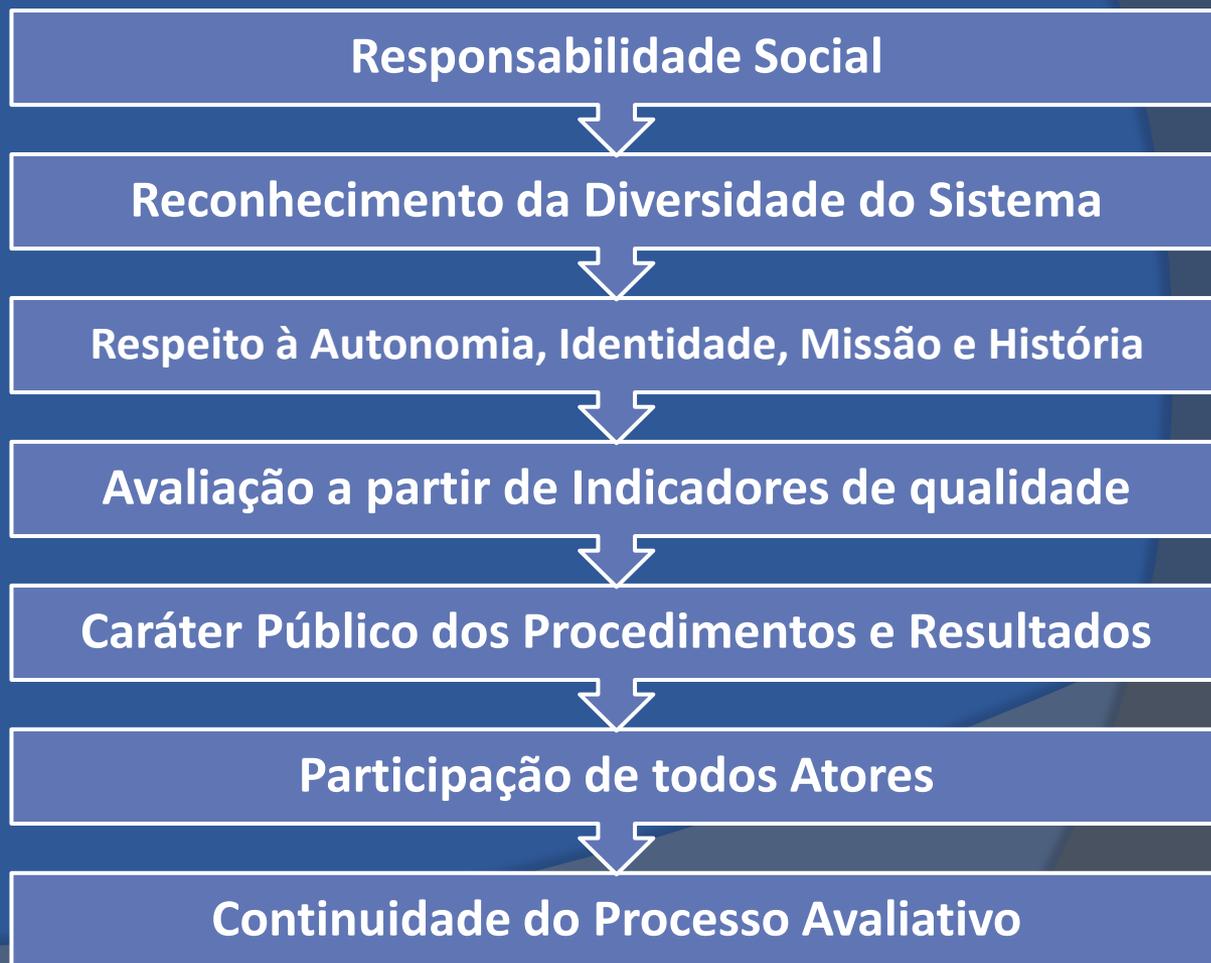
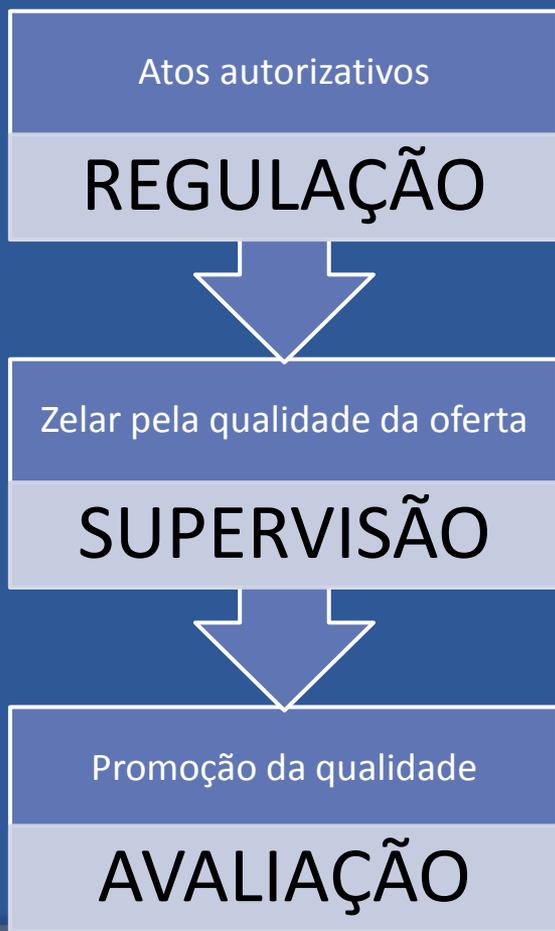
- Cabe ao governo federal autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar... cursos e instituições de educação superior.
- Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar.

PNE (2001)

- A União instituirá o Sistema Nacional de Avaliação e estabelecerá os mecanismos necessários ao acompanhamento das metas constantes do PNE.

Princípios Fundamentais do SINAES

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES tem como objetivo aferir a qualidade da educação superior brasileira.

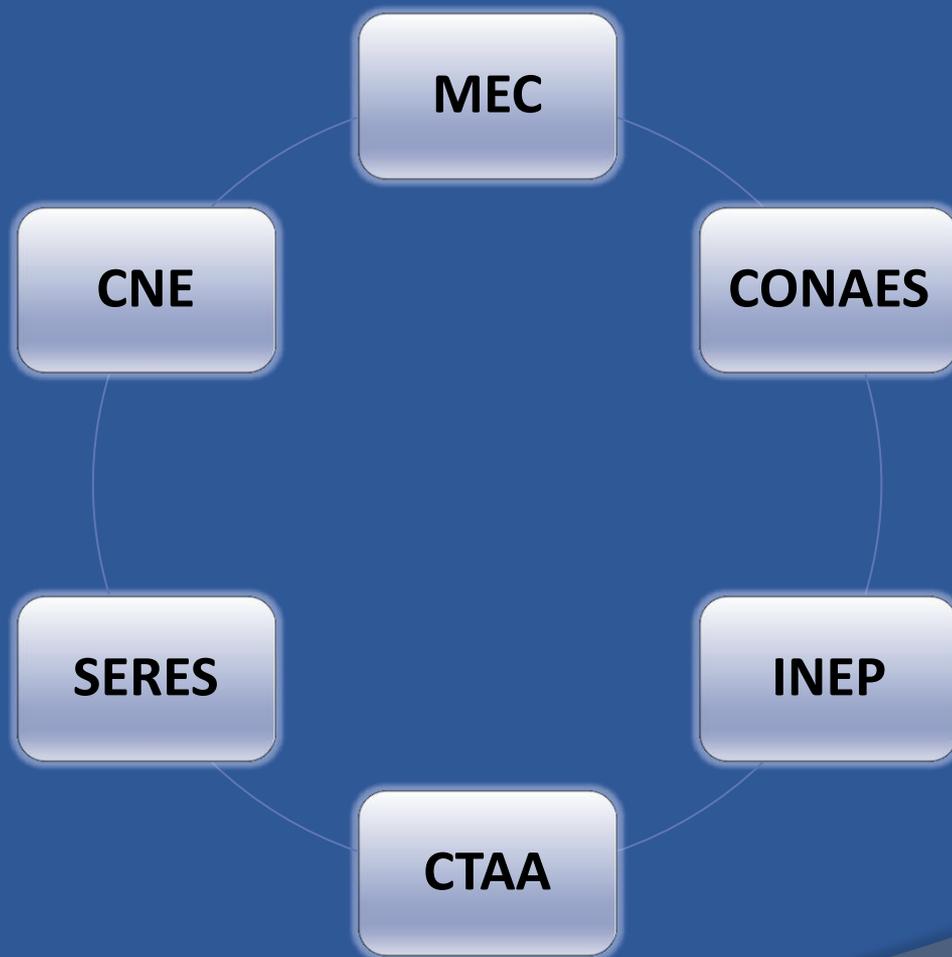




Processos independentes e complementares

Lei 10.861/2004
Decreto 5773/2006

Instâncias de Avaliação



SINAES

- A avaliação realizada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES constituirá **referencial básico** para os processos de regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade.

Subsídio para as políticas públicas de Educação

Públicas

- REUNI
- Elaboração das propostas orçamentárias anuais das universidades federais

Privadas

- PROUNI
- FIES

Contexto atual

- Expansão na educação superior
- Interesses econômicos
- Diversificação das formas de acesso e financiamento
- Pressão do mercado para posicionar a educação em contextos competitivos, com prejuízo para a sua relevância e qualidade
- Internacionalização

Instrumentos de avaliação

Instrumento de avaliação institucional

- Revisado em 2014
- Organizado em 5 eixos
- Subsidia os atos de credenciamento, reconhecimento e transformação de organização acadêmica (presencial)
- **Relato Institucional** - compromete a IES na sua autoavaliação, reforçando as ações da CPA e o planejamento e execução das ações propostas no PDI.
- Inclusão de **indicadores novos como indutores**:
 - Internacionalização
 - Egressos
 - Inovação tecnológica e propriedade intelectual
 - Inclusão e inovação social
 - Desenvolvimento regional
 - *Lato sensu*

COMPOSIÇÃO DO INSTRUMENTO EM EIXOS

EIXOS		DIMENSÕES ATENDIDAS
Eixo 1	Planejamento e Avaliação Institucional	Atende a Dimensão 8 e inclui o Relato Institucional
Eixo 2	Desenvolvimento Institucional	Atende as Dimensões 1 e 3
Eixo 3	Políticas Acadêmicas	Atende as Dimensões 2, 4 e 9
Eixo 4	Políticas de Gestão	Atende as Dimensões 5, 6 e 10
Eixo 5	Infraestrutura	Atende a Dimensão 7

Relato Institucional-RI

- Deve demonstrar as melhorias no plano de gestão da IES a partir dos resultados das avaliações interna e externa.
- Deve ter como foco a evolução acadêmica da instituição.
- Deve conter: Breve histórico da IES; os conceitos obtidos; os processos de gestão.
- Pode ser considerado como uma meta-avaliação da IES, ou uma avaliação da avaliação.

Instrumento de Curso

Avaliação dos **cursos** será realizada analisando-se 3 dimensões:

Organização
Didático-
Pedagógica

Perfil do
Corpo
Docente

Instalações
físicas

Revisado
em 2012

Ciclo Avaliativo

Até
2012

Renovação de
Reconhecimento

cursos avaliados a cada
três anos, com base no
ciclo do ENADE

Reconhecimento

na metade do curso da
primeira turma

Autorização

condicionado ao
credenciamento da IES

Recredenciamento

ao final da validade do ato
anterior ou quando a IES
obteve IGC insatisfatório

Ciclo Avaliativo

A partir de 2013

- MEC estabeleceu o cronograma anual de abertura do protocolo de ingresso de processos regulatórios no sistema e-MEC.

Fortalecimento da capacidade institucional para avaliar a educação superior

- Gestão do BASis, processo de formação e de caracterização do perfil dos avaliadores (autoavaliação e avaliação pela IES)
- Investimento no papel das Comissões Assessoras nos ciclos avaliativos do Sinaes
- Banco Nacional de Itens (participação docente e qualidade da prova)
- Aprimoramento tecnológico para aplicação do Enade
- Indicadores de Qualidade (revisão e ampliação)
- Fortalecimento das ações de autoavaliação (CPA)
- Atualização dos instrumentos de avaliação in loco
- Articulação (CTAA/CONAES/MEC/INEP/CNE)

NOVO PARADIGMA

Construir políticas públicas educacionais que articulem as esferas públicas visando produzir uma sinergia que atendam as demandas da população.

- Regionalização
- Cooperação
- Integração
- Mobilidade acadêmica
- Desenvolvimento de parcerias
- Tecnologias
- Concorrência interinstitucional
- Avaliação e reconhecimento mútuo de qualidade

AGENTES DA TRANSFORMAÇÃO

Instituições de
Educação Superior

Sistema de
Avaliação da
Educação Superior

Governo

Conselhos
Profissionais

Estudantes e
familiares

Comunidade
Universitária

CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Formativa

- aprendizagem/ diagnóstico/ ações

Processual

- prática evolutiva/ sistêmica/ integrada

Emancipatória

- produz autoconhecimento, construção uma cultura de avaliação com atitude de tomada de consciência sobre sua missão e finalidades acadêmica e social

SINAES

Dados do Censo da Educação Superior de 2013

2.391 Instituições de Educação Superior

32.049 Cursos

7.305.977 Estudantes

IES avaliadas em 5 eixos (dez dimensões)

Autoavaliação pela IES (CPA)

Cursos avaliados em 3 dimensões

ENADE verifica o processo de aprendizagem em relação às DCNs

Sinaes – alguns marcos

- 2003 - Comissão Especial da Avaliação da Educação Superior (CEA)
- 2004 – implementação do SINAES
- 2005 – Construção dos instrumentos de avaliação e Orientações Gerais para autoavaliação
- 2006 – Criação do BASis
- 2007 – Capacitação de avaliadores
- 2007 – criação do sistema e-MEC - fluxo dos processos de regulação e avaliação
- 2008 - aplicação do CPC - para fins dos processos de renovação de reconhecimento no ciclo avaliativo do SINAES.
- 2008 - institui o IGC - autonomia às IES para autorização de cursos
- 2009 – o Enade passa a ser censitário.

Sinaes – alguns marcos

- 2010 - definição das áreas no Ciclo Avaliativo - ano I, II e III
- 2010 – abertura do BASis para novos avaliadores
- 2010 - criação do BNI da educação superior.
- 2011 – o Enade passa a considerar o Enem como resultado válido para os estudantes ingressantes dos cursos avaliados.
- 2011 – muda a sistemática de dispensa do Enade.
- 2011 - revisão do instrumento de avaliação de cursos
- 2012 – capacitação dos avaliadores na plataforma moodle
- 2012 – avaliação dos avaliadores e autoavaliação da Comissão
- 2012 – visão para reitores/dirigentes sobre os docentes/avaliadores de sua IES

- 2012 - reconstrução do CPC (inclusão do Enem)
- 2012 – definição de metodologia para avaliação dos cursos a distancia
- 2013 – construção de novos indicadores de qualidade (GEIES)
- 2013 – capacitação de avaliadores em temas e áreas específicas (Odontologia, acessibilidade)
- 2014 – BNI – Enade ganha Prêmio Inovação na Gestão Pública (8 de abril)
- **2014 – novo instrumento de avaliação institucional e capacitação presencial dos avaliadores com perfil institucional**

Avaliação da educação superior

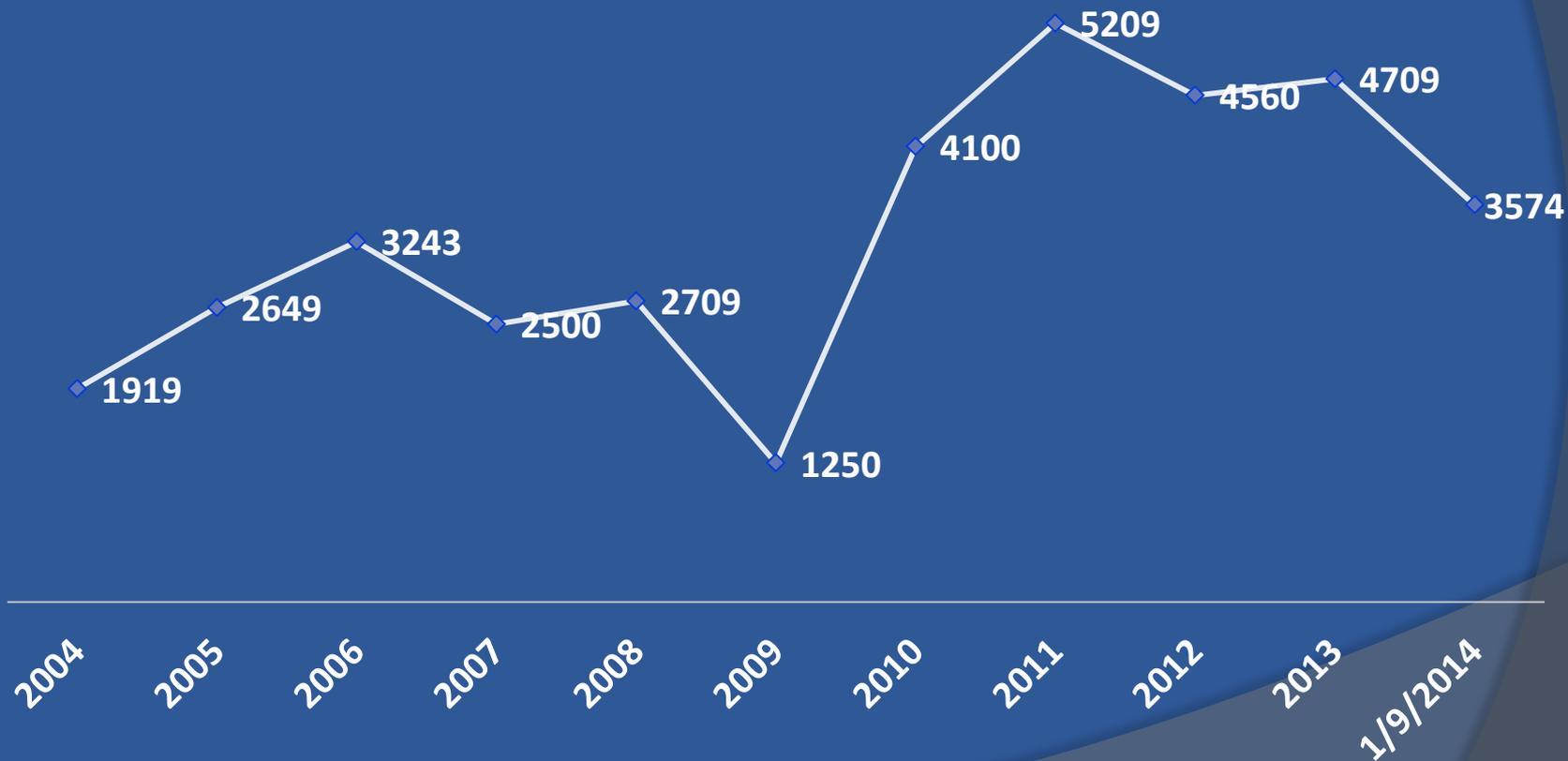
A avaliação da educação superior ocupa um lugar de destaque nas políticas públicas educacionais e tem sido considerada um dos seus eixos estruturantes da política educacional.

A política de avaliação traduzida pelo SINAES vem cumprindo o papel de subsidiar a regulação, configurada como política pública de educação superior.

O conceito de avaliação deve incluir a integração e a participação identificada na concepção formativa e emancipatória, para além do uso como prestação de contas e responsabilização de órgãos, setores, pessoas, submetendo as IES a um processo permanente de reflexão e questionamento.

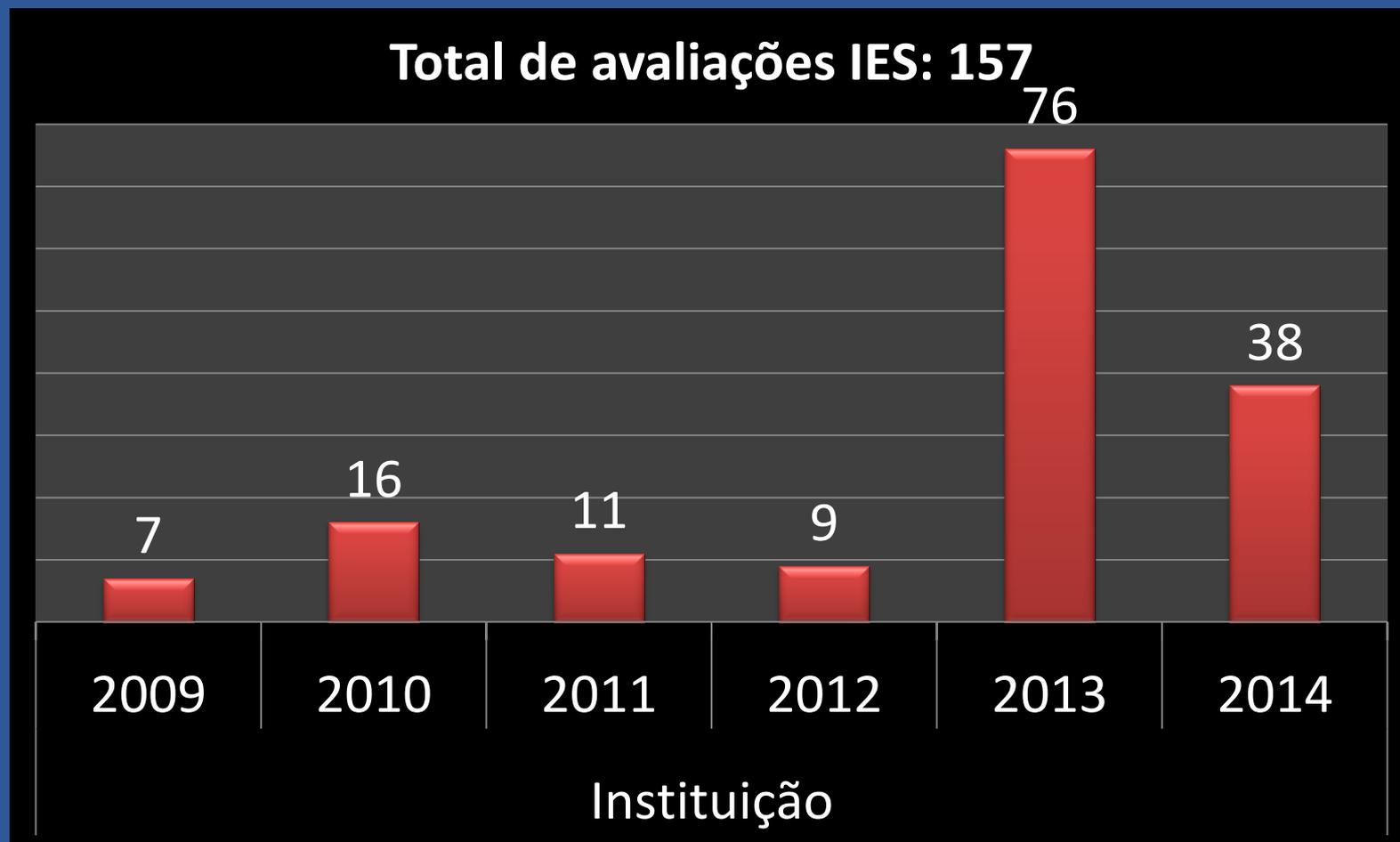
Total de Avaliações *in loco* realizadas no período de 2004 a 2014

Total de avaliações *in loco* - 36.422

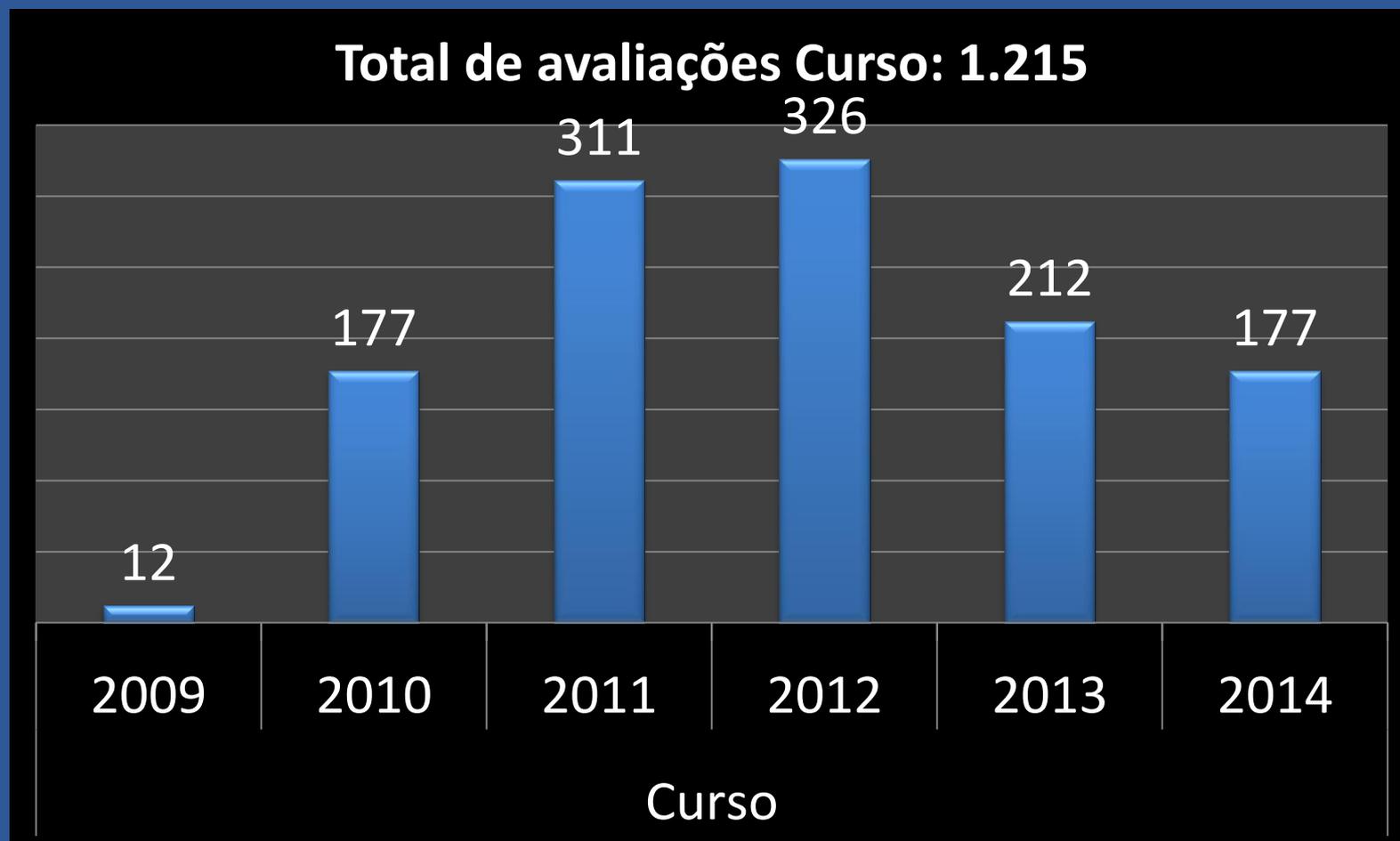


Fonte: Sistema e-MEC , 2014

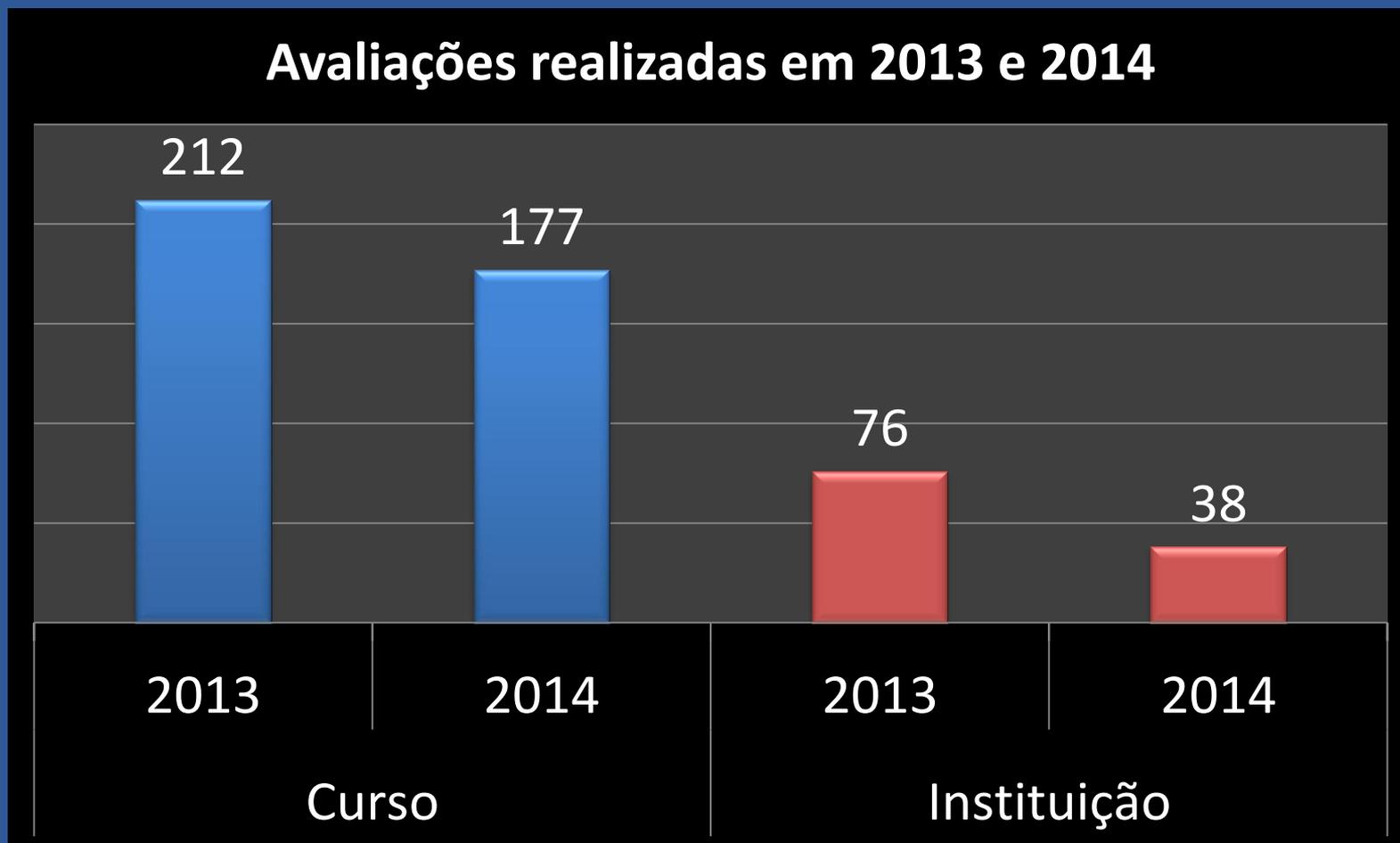
Avaliações em IES comunitárias 2009-2014



Avaliações de curso em IES comunitárias 2009-2014



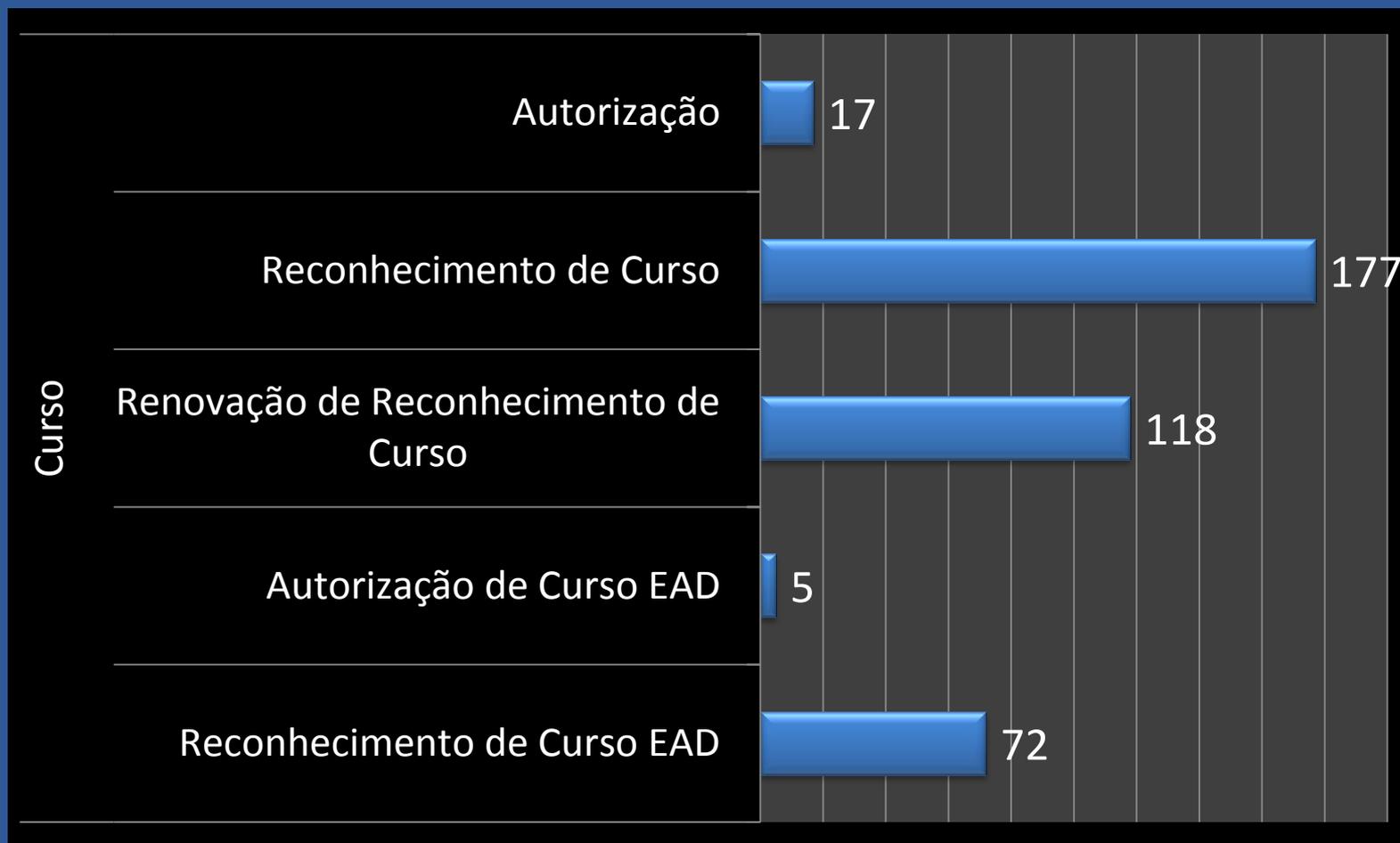
Avaliações em 2013 e 2014



Avaliações por ato em 2013 e 2014

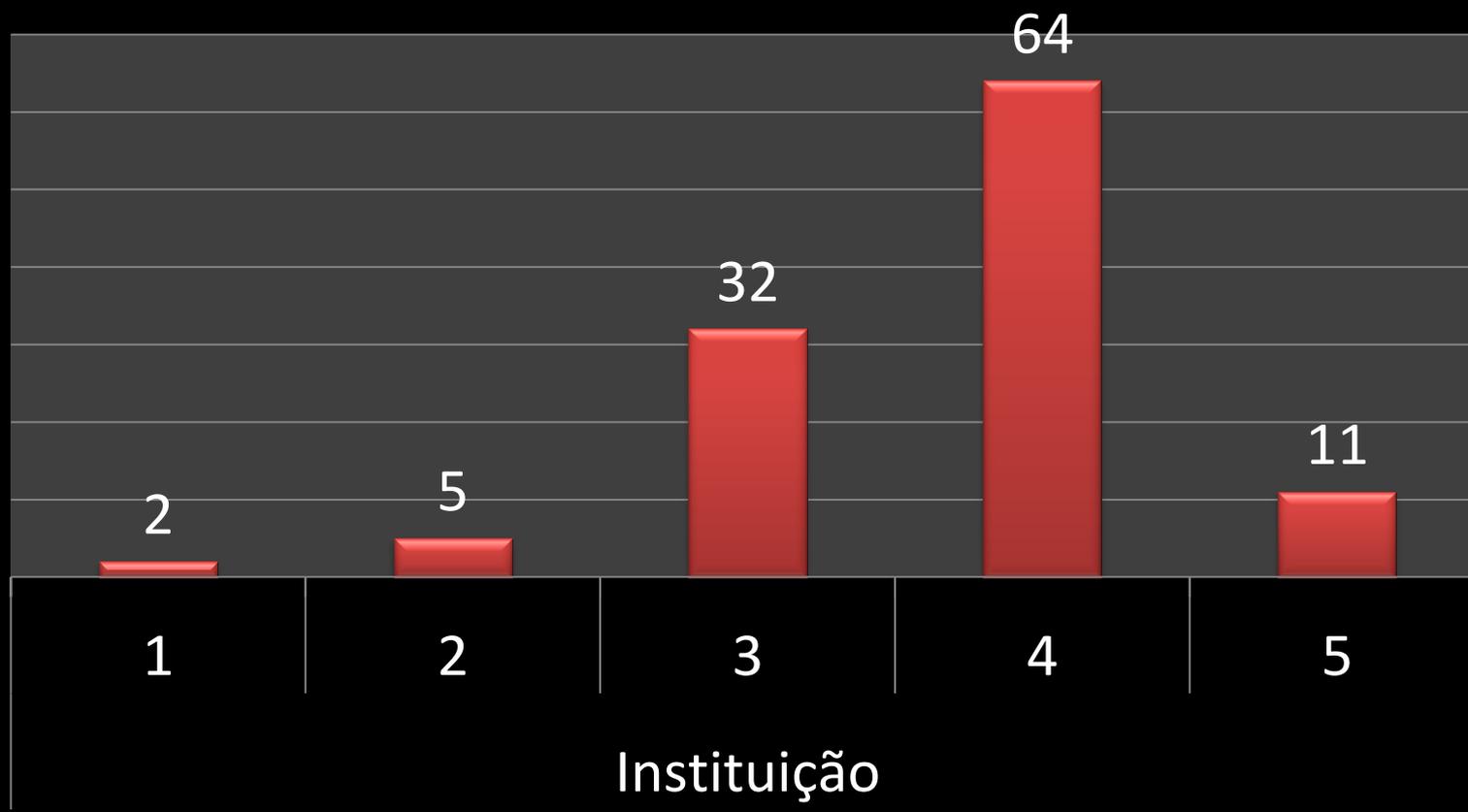


Avaliações por ato em 2013 e 2014

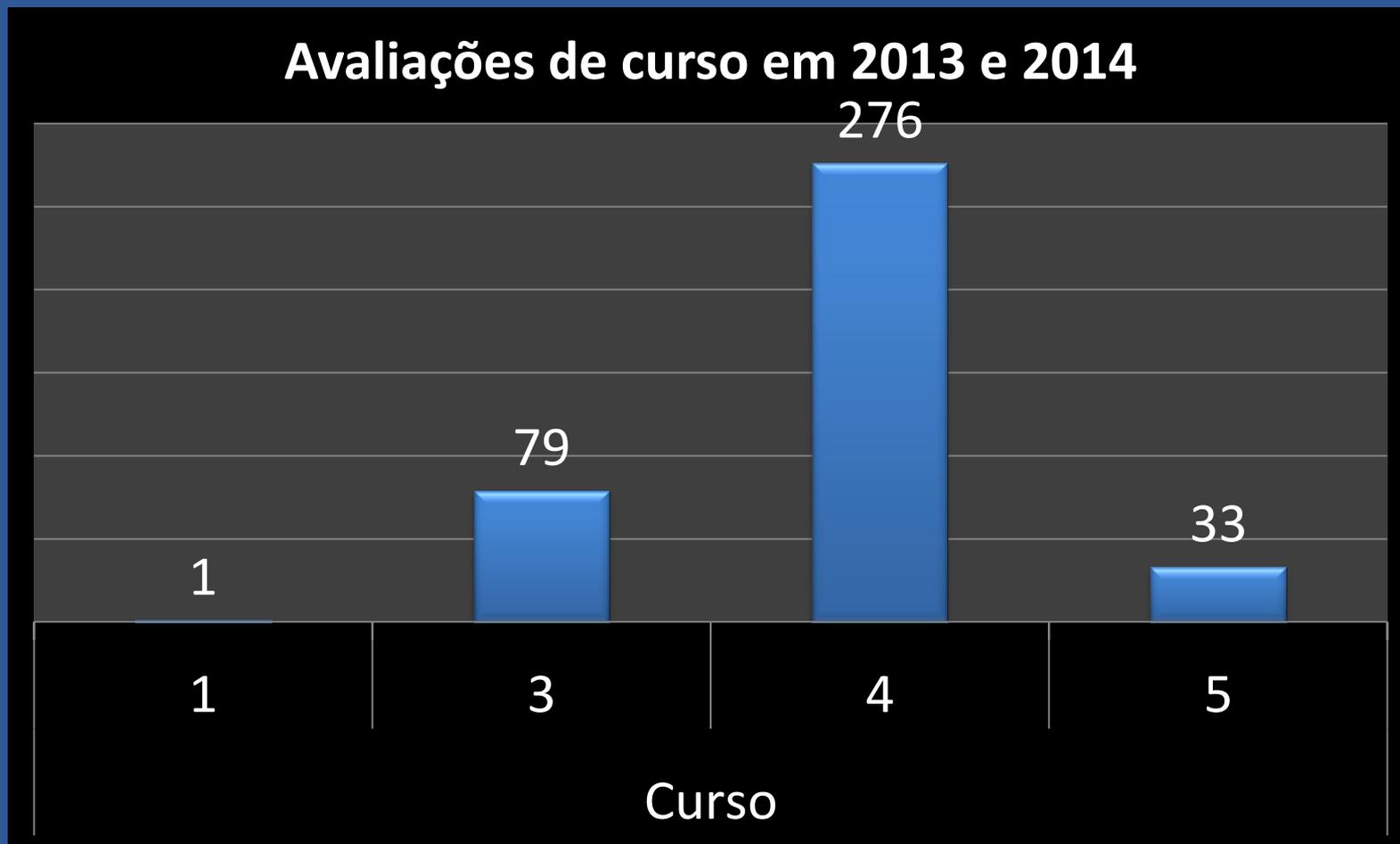


Avaliações por conceito

Avaliações de IES em 2013 e 2014



Avaliações por conceito



QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Instituição de educação superior deve pensar na construção de seu projeto social e de acordo com a sua missão, sendo a protagonista de sua história.

AGRADEÇO PELA ATENÇÃO

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Diretora

- claudia.griboski@inep.gov.br

Assessor

- rogerio.dentello@inep.gov.br