

# **METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR**

**Prof. Dr. Ulisses F. Araújo**

**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**

**Universidade de São Paulo**



# A terceira revolução educacional

- Democratização e universalização
- A inclusão na sala de aula das diferenças **sociais, econômicas, psíquicas, físicas, culturais, religiosas, raciais, ideológicas e de gênero.**

# Desafios da educação I

(2009 World Conference on Higher Education)



# Desafios da educação II



# Dimensões de uma quarta revolução educacional

- **Conservação e inovação.**
- **Um novo modelo educativo precisa considerar em seu desenvolvimento dimensões complementares de conteúdo, de forma e de relações entre professores e alunos.**

# Dimensão de Conteúdo I

**Trazer a dimensão ética e de responsabilidade social** para os programas de educação básica, de pesquisa e de formação profissional, complementando e enriquecendo as concepções multi, inter e transdisciplinares de conhecimento.

# Dimensão da Forma

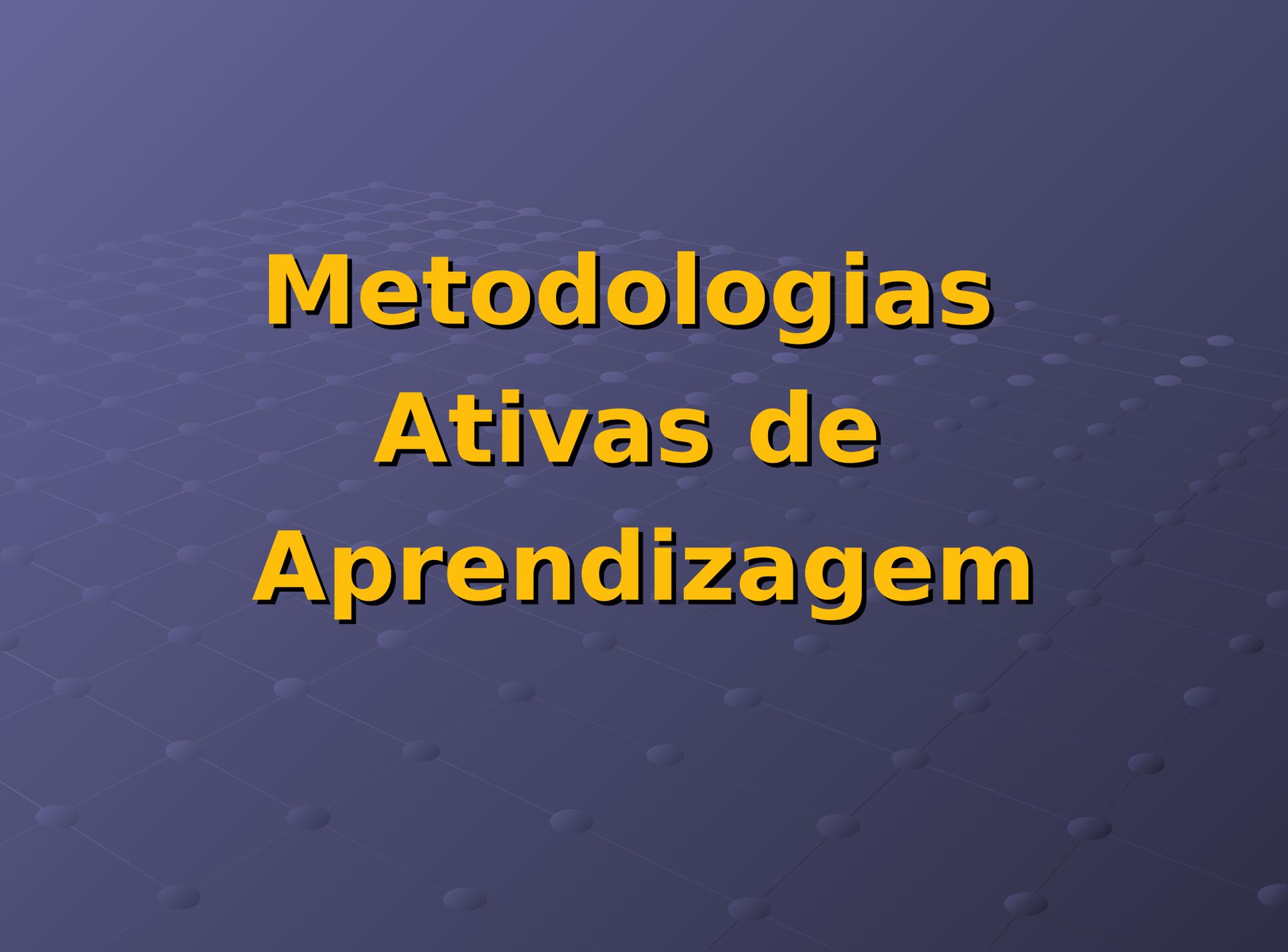
Repensar os tempos, espaços e relações nas instituições de ensino e pesquisa, incorporando, também, as transformações radicais por que vem passando o acesso à informação e ao conhecimento decorrentes das revoluções tecnológicas recentes, atreladas aos processos de democratização da sociedade contemporânea.

● **“Romper” os muros que limitam os espaços educativos e de pesquisa.**

● **“Open and distance learning (ODL) ” e a utilização de TICs são caminhos para a ampliação do acesso à educação de qualidade que considere a equidade.**

# Dimensão da Relação professor-aluno

- A relação ensino-aprendizagem deve sofrer uma inversão, deixando tal processo de centrar-se no ensino e sim na aprendizagem e no protagonismo do sujeito da educação, que deve ser autor do conhecimento.



# **Metodologias Ativas de Aprendizagem**

# Aprendizagem Baseada em Problemas

- O ABP é uma “Estratégia pedagógica que apresenta aos estudantes situações significativas e contextualizadas no mundo real. Ao docente, mediador do processo de aprendizagem compete proporcionar recursos, orientação e instrução aos estudantes, à medida que eles desenvolvem seus

# Aprendizagem Baseada em Problemas e por Projetos

- Segue os mesmos princípios da ABP, com o diferencial principal de que os problemas são enfrentados/estudados de forma coletiva e colaborativa, por um grupo de pessoas e não individualmente.

# O projeto como estratégia pedagógica

- a abertura para o novo;
- a perspectiva de uma ação voltada para o futuro, visando transformar a realidade;
- a possibilidade de decisões, escolhas, apostas, riscos e incertezas;

▪ planejamentos estratégicos que vão além do

# Design Thinking

- **Design Thinking é uma metodologia que integra colaboração multidisciplinar e iterativa à criação de produtos, sistemas e serviços inovadores, com foco no usuário final.**
- **É centrado no ser humano porque o processo de concepção de serviços inovadores, por exemplo, começa por examinar as necessidades, sonhos e comportamentos das pessoas a serem afetadas pelas soluções projetadas, ouvindo e compreendendo-as**







# Design Thinking

- **Design Thinking é uma metodologia que integra colaboração multidisciplinar e iterativa à criação de produtos, sistemas e serviços inovadores, com foco no usuário final.**
- **É centrado no ser humano porque o processo de concepção de serviços inovadores, por exemplo, começa por examinar as necessidades, sonhos e comportamentos das pessoas a serem afetadas pelas soluções projetadas, ouvindo e compreendendo-as**

# me dá uma mão



CLIQUE  
E CONHEÇA!



**Hugo Gomes Penaranda**

Marketing

EACH/USP

São Paulo - SP

Perguntas 0

Respostas 0

## Disciplinas

Ciências da Natureza

Estudos  
Diversificados I

Fundamentos de  
Comunicação I

Fundamentos de  
Marketing

Lógica Matemática

Resolução de  
Problemas I

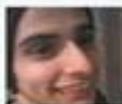
Pesquisa



Digite sua pergunta

ENVIAR

## Atualizações



**Gabriel Oliveira**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur aliquet porttitor lorem. Maecenas vestibulum tempor.

Disciplina Lógica Matemática

Respostas 2



**Fabrício Ribeiro**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut a posuere magna. Morbi imperdiet iaculis volutpat. Ut tempus non.

Disciplina Fundamentos de Marketing

Respostas 0



**Gabriel Henrique**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam hendrerit a nibh sit amet interdum. Fusce egestas lacinia est in.

Disciplina Fundamentos de Comunicação I

Respostas 0



**José Augusto Bezerra**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur aliquet porttitor lorem. Maecenas vestibulum tempor.



Bem vindo!

Este é o Boiando.com, ele foi feito para você que ainda não escolheu que carreira seguir e não sabe direito por onde começar. Cada vez mais o mercado de trabalho exige qualificação profissional e nós damos uma mãozinha quando a dúvida é qual profissão escolher e como chegar lá. Aqui você encontra tudo sobre vestibular, universidades e profissões.

Se você ainda não sabe o que quer cursar na faculdade nós reservamos o Basicão, que irá guiar o início dessa escolha mostrando algumas opções. Depois a página Vestiba irá mostrar quais os principais vestibulares e universidades e, por fim, no Trampo você conhecerá quais profissões existem por curso além de poder conversar com profissionais e estudantes da área, conhecendo o dia-a-dia de cada profissão.



## Basicão

Para você que ainda não tem ideia do que fazer



## Vestiba

Para você que vai se preparar para o vestibular



## Trampo

Para você que quer conhecer o mercado de trabalho

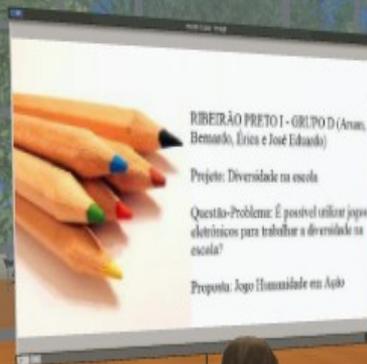
# FishBowl

- Ferramenta desenvolvida para facilitar a transferência do conhecimento de experts e especialistas para grupos de alunos através de uma aprendizagem cognitiva para a resolução e/ou entendimento de um determinado fenômeno ou uma situação problema.



# Content-in-Context

- Content-in-Context são espaços virtuais e imersivos 3D de compartilhamento de conteúdos, gerando um espaço de co-criação, de informação e reutilização de dados e conhecimentos que foram gerados pelos próprios alunos que compõem os grupos de trabalho.



# **METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR**

**Prof. Dr. Ulisses F. Araújo**

**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**

**Universidade de São Paulo**

**[uliarau@usp.br](mailto:uliarau@usp.br)**