

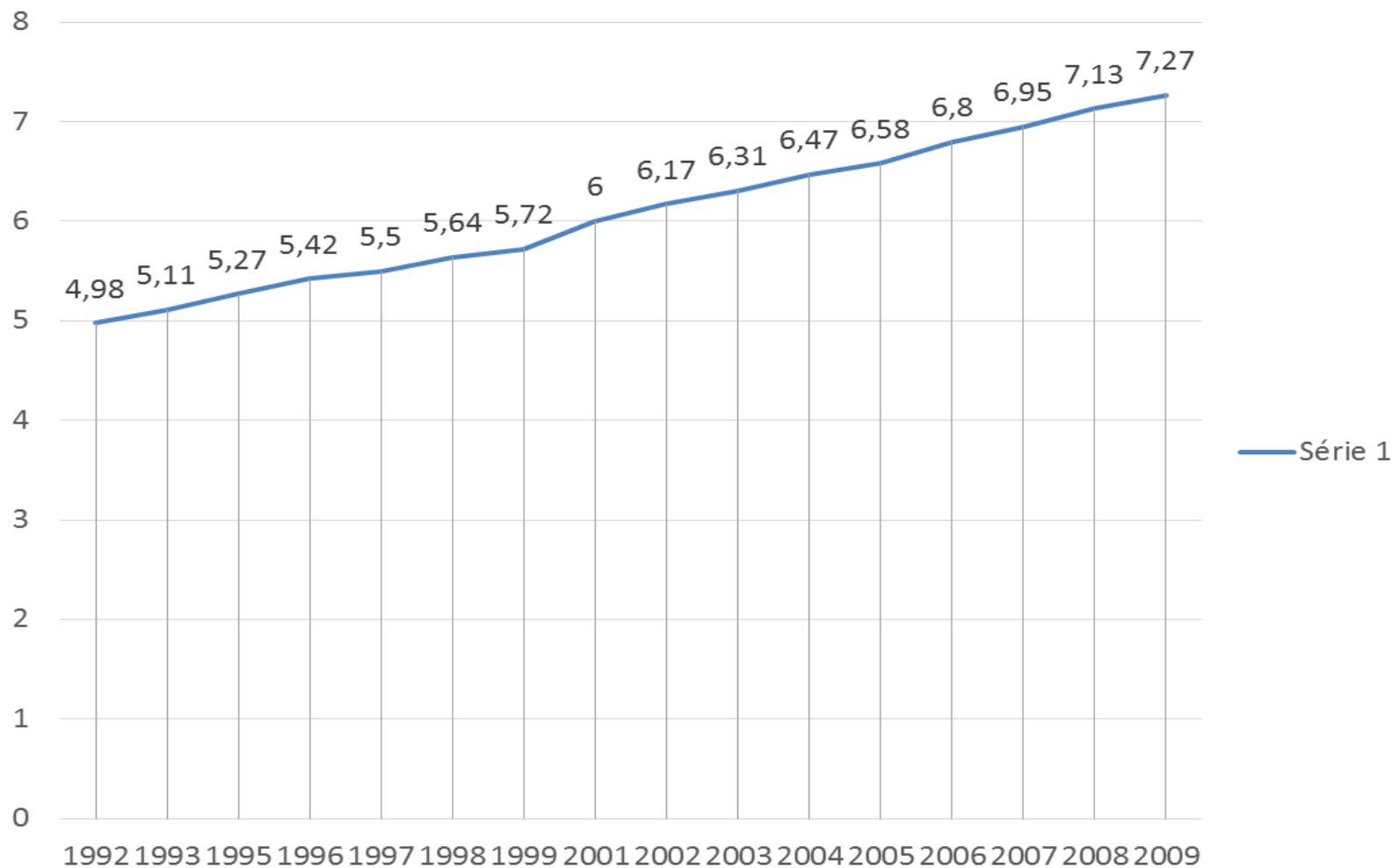
# Educação no Brasil: alguns mitos e a hipótese da inovação

Prof. Fernando L. Schüller

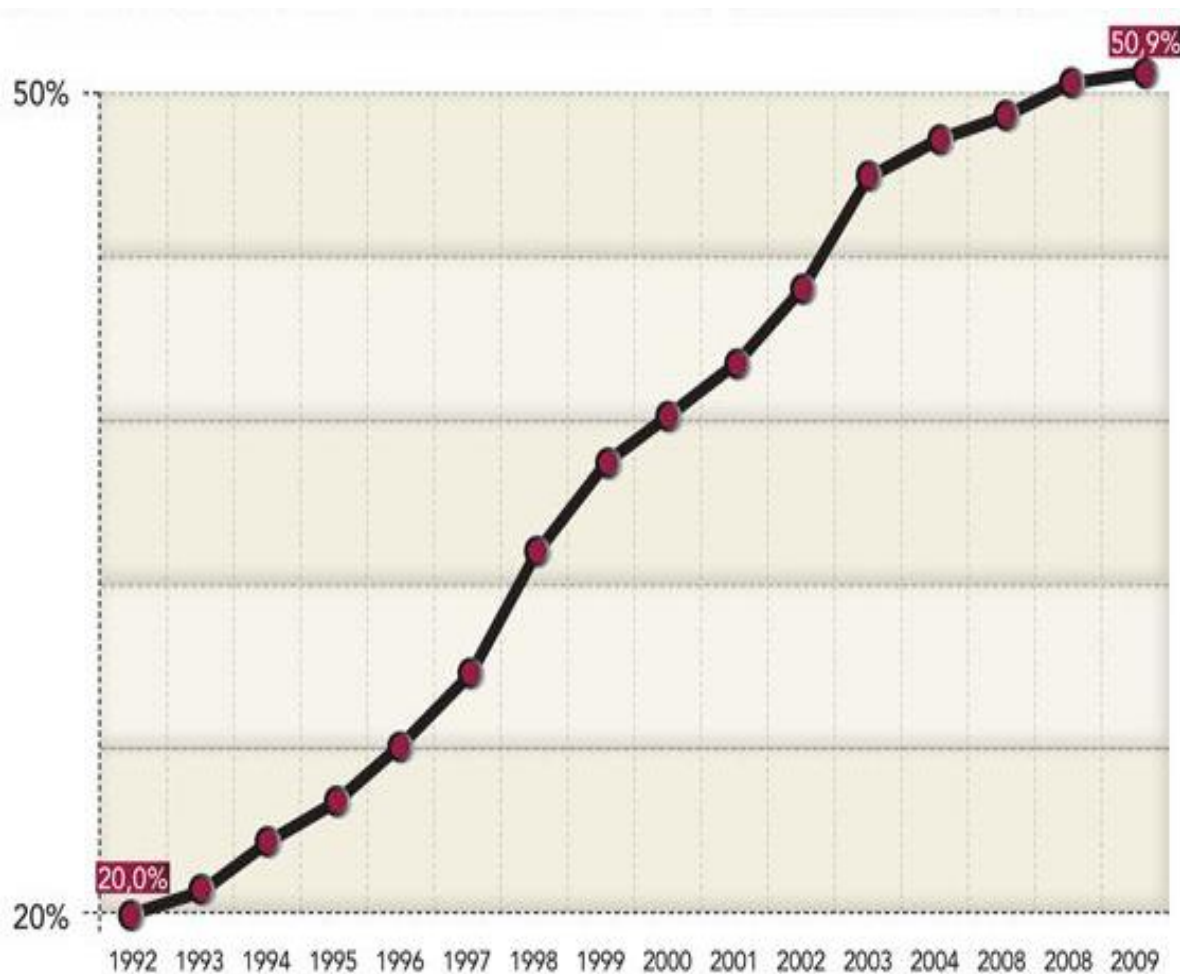
# População brasileira – crescimento por década

Período	15 a 59 anos	População total
1940/1980	2,81	2,68
1980/1990	2,55	2,14
1990/2000	2,28	1,57
2000/2010	1,59	1,21
2010/2020	0,98	0,70

# Evolução da escolaridade do brasileiro – anos de estudo - 25 anos +



# Evolução da taxa de escolarização líquida – ensino médio



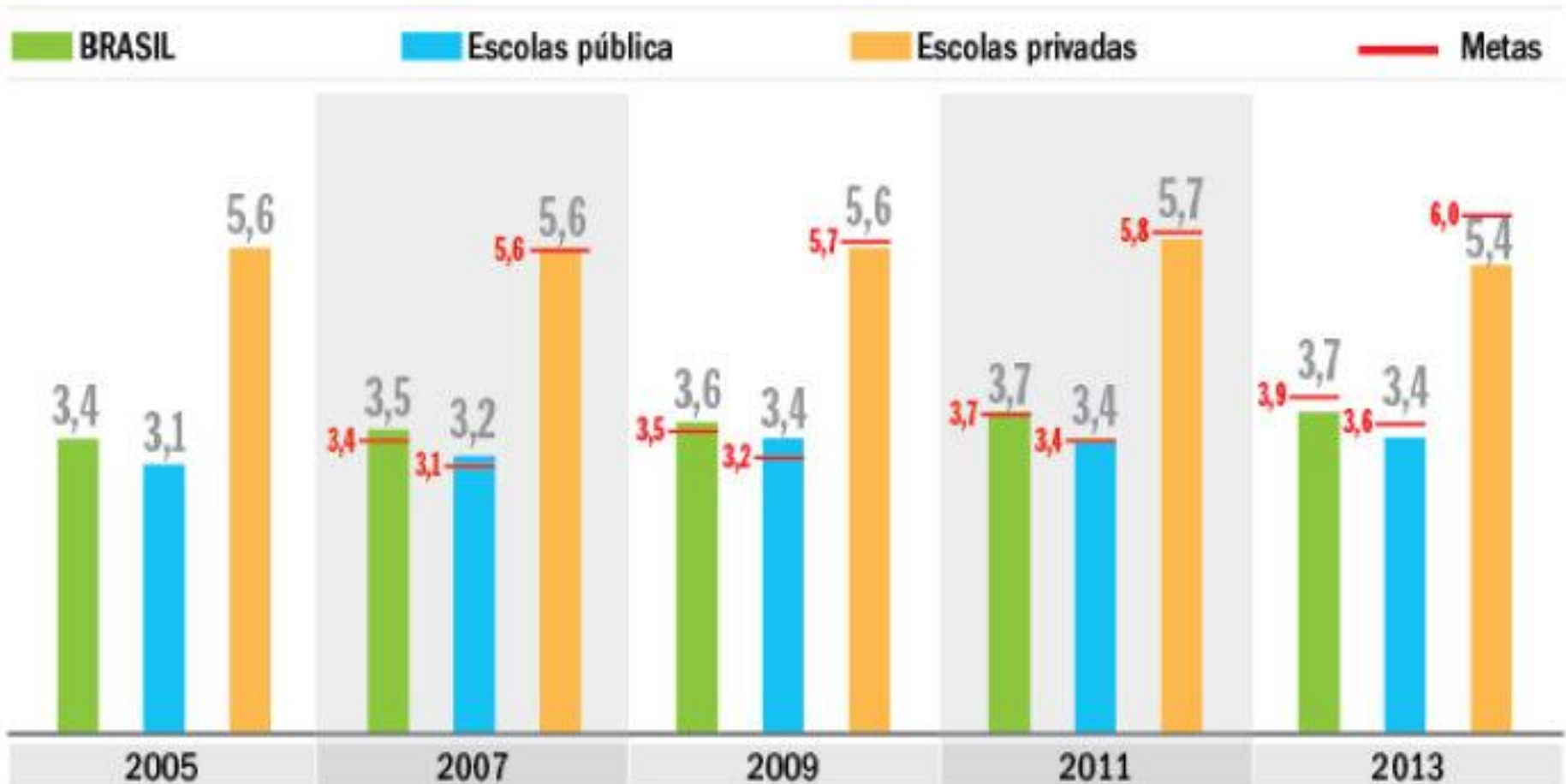
Fonte:  
Pnad

# Gasto público com educação no Brasil

Ensino médio: de R\$ 1.483 para R\$5.546 de investimento por aluno/ano.



# IDEB ensino médio

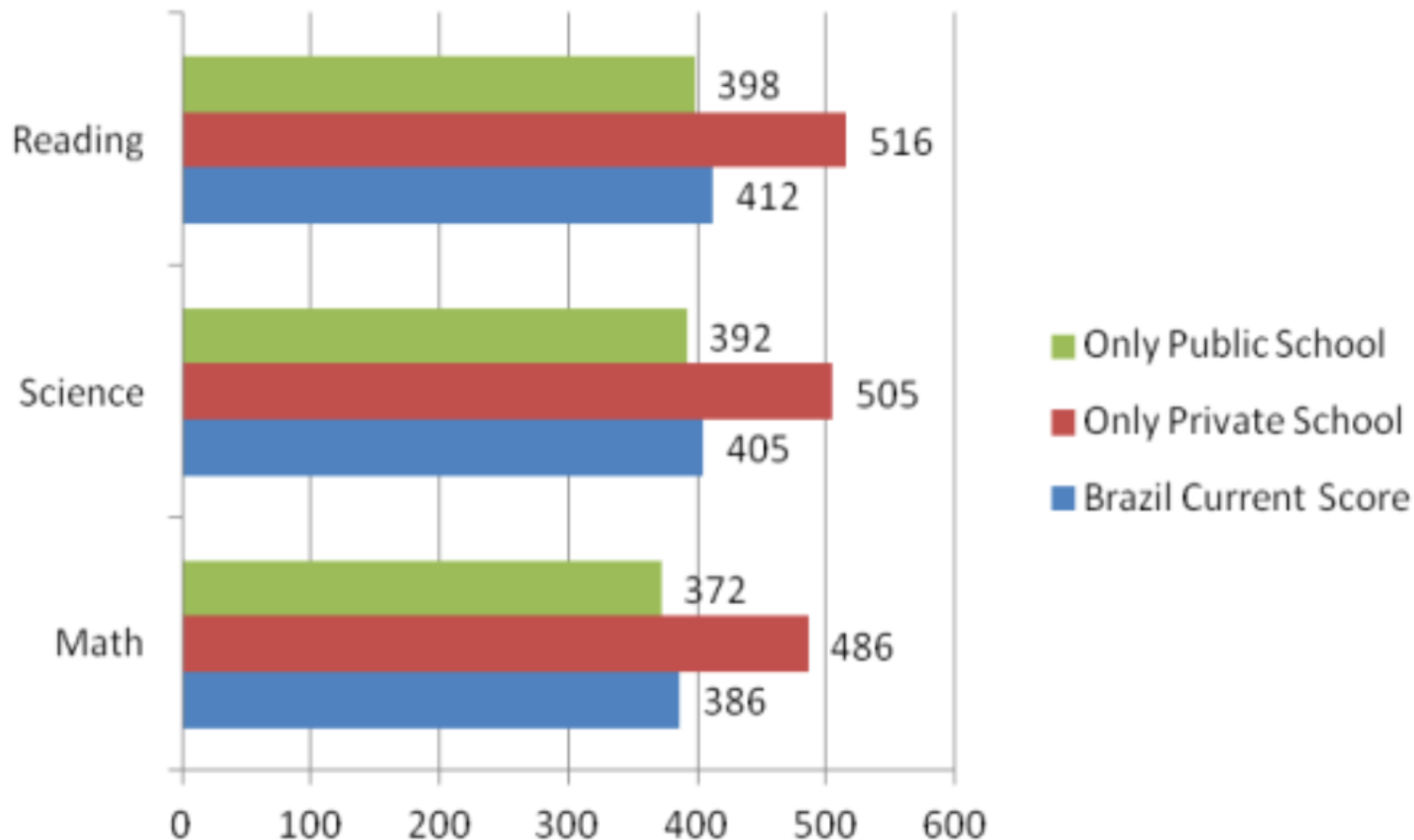


As metas foram estipuladas em 2007

Fonte: Inep/MEC

O primeiro mito: a  
educação brasileira  
está em crise.

# Pisa 2009: entre os EUA e o Cazaquistão





O segundo mito da  
educação brasileira: os  
alunos não aprendem  
porque são pobres.

# O argumento da “pobreza”.

- "Sabemos que as chances de aprendizado são delimitadas socialmente. Todos podem aprender, mas os que têm famílias de maior capital cultural aprendem mais e mais rápido" (Francisco Soares, Presidente do INEP)
- “A literatura brasileira demonstra que 70% da performance escolar é determinada pelo "background" familiar, pelo tipo de educação do pai e especialmente da mãe, pela renda da família etc”. (Marcelo Nery)

# O paradoxo da pobreza X Educação

“A” não aprende porque é pobre

“A” sairá da pobreza se aprender

# Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica (Inse)

- Em virtude da relação entre o desempenho escolar e o perfil social, econômico e cultural dos alunos, evidenciada em vários países e ao longo de períodos distintos (SOARES; ALVES, 2013a), o Inse será usado com o objetivo de contextualizar os resultados obtidos pelos estabelecimentos de ensino, nas diferentes avaliações e exames realizados pelo Inep.

- O governo criou um jeito diferente de oferecer educação.
- Espécie de “experimento natural” sobre pobreza e resultados, em educação

# Pesquisa ABRAES – ENADE 2010,2011,2012

## Prouni x públicas x não bolsistas

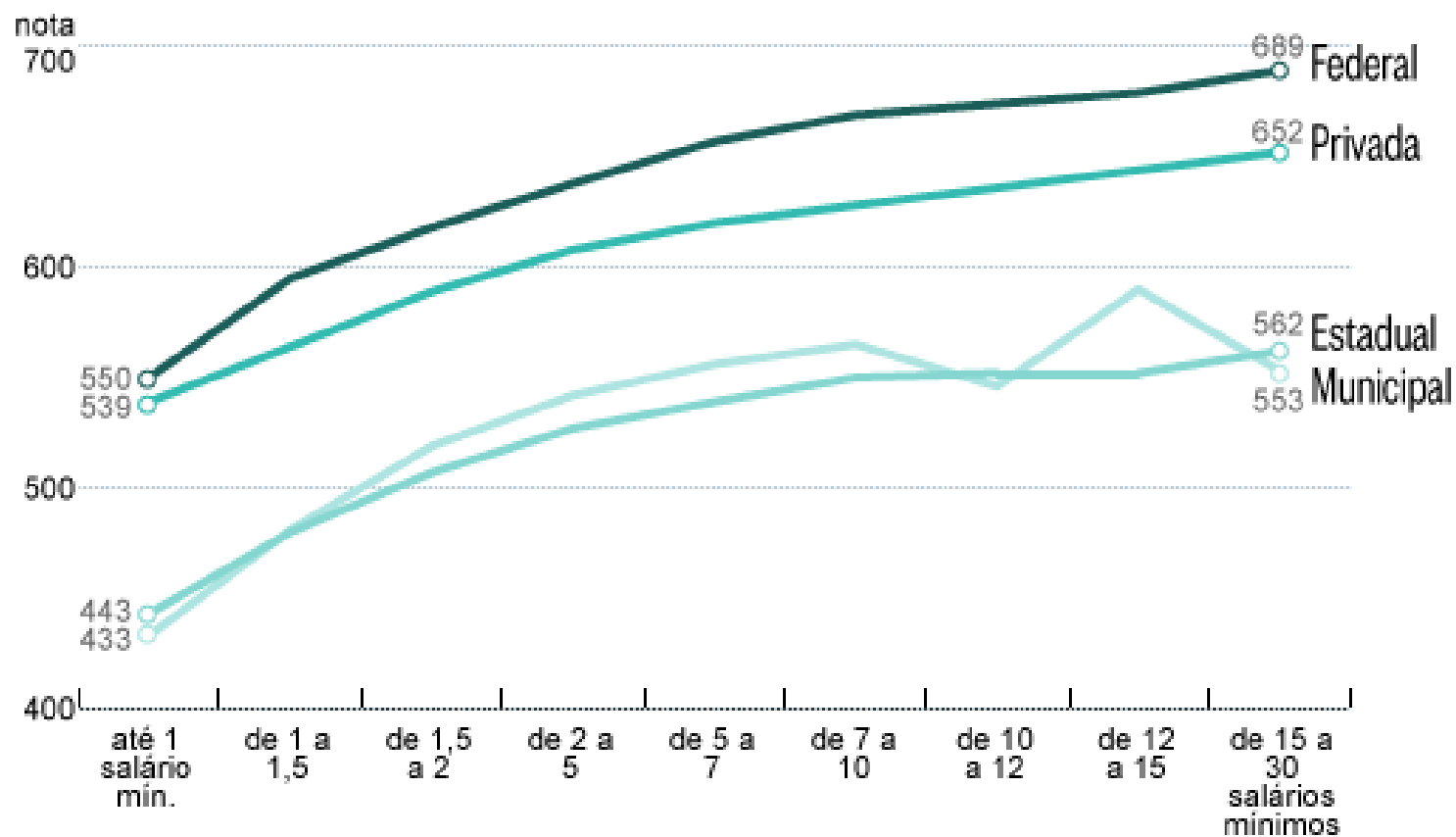
	Públicas	Privadas		
	Total	Total	Não Prouni	Prouni 100%
<b>Nota Geral Enade</b>	<b>47,87</b>	41,88	41,30	<b>49,36</b>
# casos	172.549	614.762	570.309	44.453
% casos	21,9%	78,1%	72,4%	5,6%
cursou E.M. privado	<b>37,2%</b>	26,5%	28,1%	<b>5,1%</b>
Idade	<b>26,68</b>	28,76	28,92	<b>26,70</b>
Renda Média (em S.M.)	<b>6,80</b>	6,85	7,18	<b>2,99</b>
escolaridade do pai*	<b>2,21</b>	2,06	2,08	<b>1,86</b>
escolaridade da mãe*	<b>2,45</b>	2,21	2,22	<b>2,11</b>
# horas estudo fora sala	<b>5,85</b>	4,88	4,79	<b>6,00</b>

# Resultados ENEM 2011

- Nota média dos alunos oriundos de famílias com renda de até um salário mínimo:
- Redes estaduais: 443
- Rede particular: 539

## Relação entre renda e nota na redação, por rede escolar

A maior diferença de nota, segundo a maior e a menor renda das famílias, foi na rede municipal (28%), seguida da rede estadual (27%), federal (25%) e privada (21%).





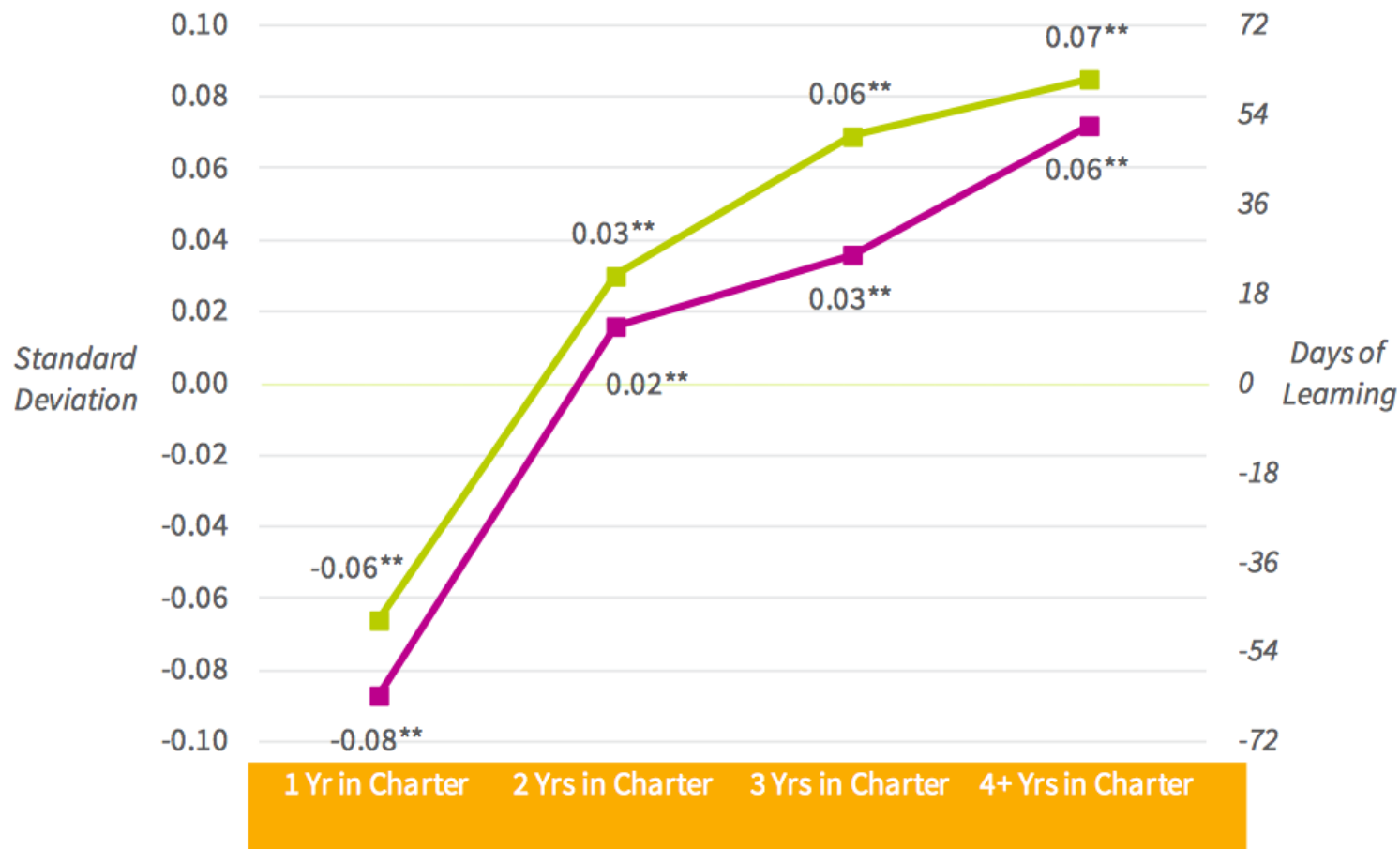
O terceiro mito da  
educação brasileira:  
não somos capazes  
de inovar

# Kipp Infinity Charter School



- 60% negros
- 35% latinos
- 5% brancos
- 04 anos: 100% acima da média da rede estatal
- 87% chegam à universidade (contra 45% da média)

# Center for Research on Educational Outcomes - Stanford Impacto - anos de estudo – Charters Schools



\*\* Significant at  $p \leq 0.01$

—■— Math —■— Read

# Nosso welfarestate tropical

- Saúde: Brasil é 125º em qualidade e 46º em orçamento %/PIB



- Educação: Brasil é 58º no PISA, entre 65 países.



# Hospital Geral de Pedreira - OSS



- Gestão contratualizada Congregação de Santa Catarina
- Eleita quinta melhor maternidade de SP – usuários do SUS



# Biblioteca do Carandiru - Organização Social Poiesis



# Santa Cruz





# Passo Fundo





1. A educação brasileira não está em crise: há é um *apartheid* social
2. Os mais pobres aprendem menos porque não tem oportunidade de estudar em uma escola melhor
3. Sim, nós podemos inovar. Há muitos países que estão inovando. Basta romper alguns preconceitos e alguma coragem.

# Deirdre McCloskey



- Autora da monumental série “Bourgeois Dignity”
- O papel da retórica sobre o livre mercado e inovação.
- A sociedade soube produzir uma visão positiva dos negócios
- Uma “dignidade” para o homem de negócios
- A educação produz pouco resultado econômico se não incorporar estes valores.

# O Caso do ensino superior

- 2013: captação junto a CNPQ, CAPES e FAP: 8,1% (privadas) x 91,9% (estatais);
- Nenhuma Universidade Federal entra as 400 primeiras do ranking da *Times Higher Education*.