

Aspectos do Vale



*Carolina Oliva Postal
Samuel Martim de Conto*

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica no Vale

Criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Pesquisas e de Estudos Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é mais uma alternativa do Governo para diagnosticar a realidade do ensino brasileiro em nível de Educação Fundamental. O IDEB é parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) que visa amostrar à sociedade o que se passa dentro e fora da escola e a realizar uma prestação de contas. Calculado com base nas taxas de rendimento escolar – aprovação e evasão – provenientes do Censo Escolar, no desempenho dos alunos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e, também, nos dados da Prova Brasil, o IDEB reúne em um único índice informações de vários indicadores de qualidade educacional. Essa composição/unificação sintetiza os dados e permite o mapeamento detalhado da educação básica, pois além de apresentar informações em nível nacional e estadual, possibilita visualizar os dados por escola. Dessa maneira, torna-se mais fácil compreender e ler a realidade da Educação Básica.

O IDEB também é um instrumento de metas, que são estipuladas de acordo com a realidade de cada Instituição de Ensino. No PDE, o Ministério da Educação estabelece como meta que em 2021 o Brasil atinja a marca de 6.0, média hoje que corresponde a um sistema de qualidade com parâmetros de países desenvolvidos. Porém, isso não significa que as instituições que já possuem ou ultrapassam essa marca devem estagnar, pelo contrário, a ideia é de desenvolvimento e aprimoramento contínuo.

Os resultados mais recentes apontam, para o Rio Grande do Sul, a média de 4,5 para as séries iniciais do Ensino Fundamental (EF) e 3,7 para as séries finais desse nível de ensino. No cenário municipal do Vale, dos 28 municípios que apresentam dados para séries iniciais do EF, 67,85% estão com índices acima ou igual ao do estado e 14,28% com os índices acima ou iguais projetados para o município. Já quanto aos índices das séries finais do EF, dos 33 municípios que apresentaram médias, 78,78% apresentam índices acima ou igual ao do estado. No Vale do Taquari, o grande destaque fica para o município de Imigrante, que apresenta indicador acima dos 6,0 projetado pelo PDE tanto para os anos iniciais quanto para os anos finais. Porém, também cabe destacar os municípios de Colinas e Encantado que obtiveram IDEB superior e igual a 6.0, respectivamente, para as séries iniciais e o município de Dois Lajeados com IDEB de 6,4 para os anos finais.

Tabela – Melhores índices do IDEB municipal do Vale do Taquari por nível de ensino

Município	IDEB observado		Metas projetadas							
	2005	2007	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais (1ª a 4ª série)										
Imigrante	-	6,4	-	6,7	6,9	7,1	7,3	7,5	7,7	7,8
Colinas	-	6,3	-	6,6	6,9	7,1	7,3	7,5	7,6	7,8
Encantado	4,5	6,0	4,6	4,9	5,3	5,6	5,9	6,1	6,4	6,6
Westfália	-	5,9	-	6,2	6,6	6,8	7,0	7,2	7,3	7,5
Arroio do Meio	5,1	5,6	5,1	5,5	5,8	6,1	6,3	6,5	6,8	7,0
Estrela	4,9	5,6	5,0	5,3	5,7	5,9	6,2	6,4	6,6	6,9
Anos Finais (5ª a 8ª série)										
Imigrante	-	6,6	-	6,7	6,9	7,2	7,4	7,6	7,7	7,8
Dois Lajeados	-	6,4	-	6,7	7,0	7,2	7,3	7,5	7,7	7,8
Westfália	-	5,4	-	5,6	5,8	6,1	6,4	6,6	6,8	7,0
Capitão	-	5,3	-	5,5	5,7	6,1	6,4	6,6	6,8	7,0
Encantado	4,3	5,3	4,4	4,5	4,8	5,2	5,5	5,8	6,0	6,2

Fonte: Tabulação realizada pelo Banco de Dados Regional (BDR) da UNIVATES, a partir de informações do IDEB 2007 realizado pelo Instituto Nacional de Educação e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

A porcentagem de escolas do Vale do Taquari que tiraram 6,0 ou mais no IDEB nas séries iniciais e séries finais do EF é de 78,35% e de 81,11%, respectivamente. No geral, as metas projetadas para 2009 foram atingidas antes do tempo nas séries iniciais (27,83% dos casos). Em contrapartida, nas séries finais apenas 7,77% atingiram o esperado.

Por fim, averigua-se que o IDEB é mais um indicador estatístico condutor de políticas públicas para a melhoria da qualidade da educação em todas as esferas. Com o auxílio dessa radiografia da educação os governantes são capazes de traçar metas e planos para aprimorar continuamente o sistema educacional.

Para informações mais detalhadas, sugestões e críticas, entre em contato conosco. Banco de Dados Regional da UNIVATES. Tel: (51) 3714-7021, e-mail: bdr@univates.br ou pelo site www.univates.br/bdr