



**UNIVATES**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL (PDI) RESUMIDO  
2017-2021**

**Universidade do Vale do Taquari - Univates**

Observação: este material é o resumo do PDI 2017-2021 (Resolução 082/Consun/Univates, de 31 de agosto de 2018, que aprova a atualização do PDI 2017-2021 da Universidade do Vale do Taquari - Univates).

**Lajeado/RS, agosto de 2018**

## **MANTENEDORA**

Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - Fuvates

### **PRESIDENTE**

Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

### **VICE-PRESIDENTE DA MANTENEDORA**

Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaeher

## **MANTIDA**

Universidade do Vale do Taquari - Univates

### **REITOR**

Prof. Me. Ney José Lazzari

### **VICE-REITOR**

Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

### **PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Prof<sup>a</sup> Dra. Júlia Elisabete Barden

### **PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaeher

### **PRÓ-REITORA DE ENSINO**

Prof<sup>a</sup> Dra. Fernanda Storck Pinheiro

### **PRÓ-REITORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

Prof<sup>a</sup> Dra. Maria Madalena Dullius

## **ENDEREÇO**

Rua Avelino Talini, 171 - Bairro Universitário - Lajeado - RS - Brasil

CEP 95914-014 - Telefone: (51) 3714-7000

www.univates.br - 0800 7 07 0809

## APRESENTAÇÃO

A Universidade do Vale do Taquari - Univates, qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior - Ices pela Portaria 667, de 5 de novembro de 2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - Seres do Ministério da Educação - MEC, elaborou seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI para o período 2017-2021. Elaborado de forma coletiva, este documento inicialmente encaminhou o recredenciamento institucional com o objetivo de credenciamento para a transformação da organização acadêmica de Centro Universitário em Universidade, descrevendo o perfil institucional da Univates, seus objetivos e suas metas estratégicas para o quinquênio 2017-2021.

Coordenado pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional - Prodesi, por meio do setor de Planejamento, que em 2016 passou a se denominar setor de Planejamento e Avaliação Institucional, o processo de elaboração deste PDI ocorreu durante o ano de 2015 e teve como base o PDI 2015-2019. Desenvolvido com a participação das diversas áreas que compõem a Instituição, levou em consideração as exigências legais previstas no Decreto Presidencial nº 5.773, de 9 de maio de 2006, e as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, avaliadas pelo MEC.

Para a sua elaboração, utilizaram-se documentos e regulamentos internos e relatórios de avaliação, considerando-se a identidade da Instituição no que tange à sua filosofia de trabalho, à sua missão e visão e às suas políticas pedagógicas. A elaboração do PDI também considerou o planejamento estratégico da Univates, cabendo ressaltar que ambos estão intimamente ligados, pois, ao delinear estrategicamente o futuro da Instituição, é necessário observar os interesses e as necessidades da comunidade acadêmica na qual a Univates está inserida. Sob esse aspecto, este documento apresenta, de forma objetiva e consistente, um importante posicionamento da Instituição, fruto do planejamento estratégico: a transformação do Centro Universitário UNIVATES em Universidade do Vale do Taquari - Univates.

O documento foi elaborado a partir de seis etapas: definição do novo planejamento estratégico da Univates; definição do conteúdo do PDI e coleta de informações nas diversas áreas da Instituição; compilação e análise das informações

coletadas; revisão e definição final do conteúdo do PDI; apresentação do texto para avaliação e sugestões de alterações; e aprovação do documento final pelo Conselho Universitário - Consun.

Em 2018, após novo posicionamento da Univates referente à Educação a Distância - EAD e às alterações ocorridas nas legislações educacionais, especialmente a promulgação do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que, em seu artigo 21, define os elementos necessários ao Plano de Desenvolvimento Institucional e também revoga o Decreto Presidencial nº 5.773, a Instituição optou por revisar o PDI. Com isso, as principais alterações no documento referem-se à inclusão de políticas e de ações da Univates para a EAD e a informações relativas à oferta de cursos e abertura de polos.

A revisão, assim como a elaboração do documento em 2015, ocorreu de forma coletiva, contando com a participação das diversas áreas da Univates e utilizando vários documentos institucionais.

Ao expressar as políticas administrativas e acadêmicas baseadas nos seus princípios, o PDI passa a ser um compromisso da Instituição com a comunidade acadêmica e com o MEC. Por isso, e acreditando que o PDI é um instrumento norteador das ações da Instituição em curto prazo, mas sem perder de vista os rumos de longo prazo, a Univates realiza acompanhamento anual do documento, buscando confirmar o alcance das metas e dos objetivos propostos.

Resultado do trabalho e do planejamento integrado das diversas áreas que compõem a Univates, o PDI é de responsabilidade de todos os envolvidos na comunidade acadêmica. Por isso, o seu acompanhamento deve contemplar as alterações necessárias em condições adequadas, buscando a melhoria contínua da oferta de ensino e a sustentabilidade financeira, além de ser um instrumento de avaliação constante dos rumos tomados pela Instituição.

O resumo que se apresenta a seguir contém aspectos centrais (missão, visão, princípios, diretrizes, objetivos, metas etc.) do PDI 2017-2021 (Resolução 082/Reitoria/Univates, de 31 de agosto de 2018).

## **HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA IES**

A Univates, mantida pela Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - Fuvates, é uma Instituição de Ensino qualificada como Ices pela Portaria 667, de 5 de novembro de 2014, da Seres do MEC. Localiza-se no município de Lajeado, no Vale do Taquari, distante cerca de 100 km da capital do Estado do Rio Grande do Sul. Nos seus cerca de 50 anos de existência, sua trajetória passou por diversas etapas, integrando ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e prestação de serviços, o que muito tem beneficiado as pessoas, as organizações e as comunidades envolvidas nesse processo.

A aspiração pelo Ensino Superior surgiu na década de 1960, aproveitando-se a boa infraestrutura da cidade de Lajeado na Educação Fundamental e em áreas profissionalizantes. Assim, em 6 de junho de 1964, foi fundada a Associação Pró-Ensino Universitário do Alto Taquari - Apeuat, que, em 31 de dezembro de 1968, obteve autorização do MEC para a criação de extensão da Universidade de Caxias do Sul - UCS em Lajeado. Em 1969, a UCS recebeu autorização para abrir o curso de licenciatura em Letras e, logo a seguir, os cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

A Apeuat deu lugar, em novembro de 1972, à Fundação Alto Taquari de Ensino Superior - Fates, entidade de personalidade jurídica de direito privado, com autonomia administrativa, financeira e econômica, que assumiu os cursos instalados. A nova mantenedora, governada por uma assembleia de professores e pessoas da comunidade, foi habilitada legalmente a receber patrimônio e auxílio anual em espécie para enfrentar necessidades de investimento.

Na área do ensino, Letras foi o primeiro curso de graduação reconhecido pelo MEC, em 1975, pelo mesmo ato que criava a Faculdade de Educação e Letras do Alto Taquari - Felat, responsável por ministrá-lo. No ano seguinte, foi criada e reconhecida a Faculdade de Ciências Econômicas do Alto Taquari - Faceat, que passou a ministrar os cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis. Com a criação dessas duas Instituições de Ensino Superior - IES, a Fates se desvinculou da UCS.

Com a agregação dos cursos de Licenciatura em Ciências (Habilitações em Biologia e Matemática), a Felat passou a denominar-se Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari - Feclat e a Faceat acrescentou o curso de Administração em 1985. Somente em 1994 foram criados mais dois cursos: Licenciatura em Pedagogia e Comércio Exterior. Nesse meio tempo, alterações no Estatuto da mantenedora permitiram a ampliação da assembleia, com a entrada de representantes de vários municípios do Vale do Taquari, que se agregaram aos professores das duas IES que integravam o colegiado. Além disso, a Feclat e a Faceat uniram-se em 1997 em uma única IES, a Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior - UNIVATES, cujo regimento foi concebido à semelhança da estrutura de uma universidade, tendo a mantenedora Fates dado lugar à Fuvates em 2000.

A Univates foi credenciada pelo MEC com a autonomia universitária, em 1ª de julho de 1999, sob a denominação de Centro Universitário UNIVATES. A partir dessa data foram sendo abertos vários cursos de graduação.

Importante reforçar que a Univates é uma Instituição comunitária, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa e acadêmica assegurada pelo seu Estatuto e delegada pelo Conselho de Administração da Fuvates. O seu crescimento e desenvolvimento têm ocorrido de forma consistente e planejada, culminando, em 2017, na criação da Universidade do Vale do Taquari - Univates, de acordo com a Portaria MEC nº 897, de 25 de julho de 2017, após processo iniciado em dezembro de 2015.

## **MISSÃO**

“Gerar, mediar e difundir o conhecimento técnico-científico e humanístico, considerando as especificidades e as necessidades da realidade regional, inseridas no contexto universal, com vistas à expansão contínua e equilibrada da qualidade de vida”.

## **VISÃO**

“Ser uma universidade de impacto social, cultural, econômico e tecnológico”.

## PRINCÍPIOS

**Pluralidade:** a Universidade respeita e promove a pluralidade de manifestação em todas as dimensões, pois compreende que ela é uma das condições da vida humana e uma manifestação da sociedade contemporânea em respeito à expressão de igualdade e de diferença entre pessoas.

“A pluralidade é a condição da ação humana pelo fato de sermos todos os mesmos, isto é, humanos, sem que ninguém seja exatamente igual a qualquer pessoa que tenha existido, exista ou venha a existir” (ARENDDT, 2005, p. 16)<sup>1</sup>.

**Liberdade:** a liberdade não se encontra na ilusão do “posso tudo” nem no conformismo determinista do “nada posso”, mas na disposição para interpretar e decifrar as diversas possibilidades que a vida e o mundo apresentam, permitindo a escolha, entre alternativas possíveis, de como agir em conformidade com a natureza do todo.

**Autonomia intelectual:** educar para a autonomia intelectual, ética e política significa formar pessoas com liberdade para criar, pensar, criticar, aprender, produzir conhecimentos, exercer sua criatividade e ter iniciativa.

Nessa perspectiva, a autonomia ou autogestão expressa-se na liberdade acadêmica - privilégio do professor e do pesquisador; na autonomia substantiva - poder conferido à Instituição para determinar seus próprios programas e metas; e na autonomia de procedimentos - poder de determinar os meios para atingir as metas e realizar os programas.

Essa perspectiva outorga e legitima a universidade e seu saber produzido enquanto autoridade intelectual, que provoca a sociedade a pensar, refletir, compreender e agir de forma consciente e preventiva frente aos desafios apresentados pela realidade.

**Natureza comunitária:** desde sua gênese, a Univates pertence, é mantida e gerida pela comunidade do Vale do Taquari. Essa característica a vincula organicamente à região, constituindo-se como uma IES com pertinência em suas ações, produzindo conhecimento na interação com a sociedade, na perspectiva da

---

<sup>1</sup> ARENDDT, Hannah; RAPOSO, Roberto. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

construção das condições para o desenvolvimento local e regional. Essa ação conecta-se com o processo de globalização, produzido pelo trabalho enquanto práxis humana e produtiva, realizado de forma persistente e dedicada pelos membros da comunidade da região.

**Responsabilidade socioambiental:** para além das exigências normativas, a Univates assume como princípio educativo a responsabilidade socioambiental tanto na gestão da organização quanto na formação de seus educadores e educandos.

Esse princípio é assumido mediante a adoção de práticas individuais ou coletivas em benefício da sociedade e do ambiente, com vistas à formação humana e profissional integral.

**Autossustentabilidade:** a Instituição é um patrimônio cultural em permanente construção e desenvolvimento, que se viabiliza em bases sólidas de gestão acadêmica e administrativa integradas e planejadas. Esse princípio visa à permanente busca da perpetuação da IES.

**Excelência acadêmica:** é entendida como a promoção de formação abrangente, científica e humanística, interdisciplinar, integrada e permanente que visa a formar cidadãos com espírito crítico-reflexivo-autônomo, responsáveis pelo mundo em que vivem e capazes de aprender, inventar e inovar ao longo da vida.

Para a Univates, a produção do conhecimento deve ser pertinente, consistente e reconhecida por meio da interdisciplinaridade e do estímulo à agregação de valor à vida social por meio da pesquisa, da invenção e da inovação.

**Formação integral:** a formação integral abrange a educação e a emancipação de todos os sentidos humanos, pois estes não são simplesmente dados pela natureza. O que é especificamente humano neles é sua criação pelo próprio homem.

Trata-se da concepção de educação que busca levar em conta todas as dimensões que constituem as especificidades do ser humano e as condições objetivas e subjetivas reais para seu pleno desenvolvimento.

Essas dimensões transcendem a vida material, compreendem o desenvolvimento intelectual, cultural, educacional, psicossocial, afetivo, estético e lúdico.

**Transparência:** considera-se que as relações entre as diferentes representações da comunidade nos colegiados e conselhos, assim como a relação entre a Instituição, seus alunos e usuários e entre a Instituição e os que nela trabalham, devem estar sustentadas pela lealdade, veracidade e livre fluxo das informações.

O caráter comunitário da Univates, aliado ao fato de que a Instituição se mantém fundamentalmente pelos recursos oriundos de suas atividades, faz com que o princípio da transparência seja uma condição *sine qua non* nas suas relações com a comunidade acadêmica e a sociedade.

**Associativismo:** o associativismo representa a congregação de diferentes entes regionais em torno de interesses comuns e a adoção desse princípio permite que a Univates preserve sua origem e identidade, ou seja, ser uma instituição comunitária regional.

**Justiça e Equidade:** a Justiça não é uma virtude, mas o horizonte de todas as virtudes e a lei de sua coexistência. Segundo Montaigne (apud Comte-Sponville, 2002, p. 79), “em todo contrato e em toda troca ponha-se no lugar do outro, mas com tudo o que você sabe e, supondo-se tão livre das necessidades quanto um homem pode sê-lo, veja se, no lugar dele, você aprovaria esta troca ou esse contrato”, ou seja, não é a justiça que faz os justos, mas são justos que fazem a justiça. Já Equidade é um substantivo feminino com origem na palavra latina *aequitas*, que significa igualdade, simetria, retidão, imparcialidade, conformidade.

A prática da justiça e da equidade em todas as ações e relações na Univates contribuirá para formar pessoas comprometidas com o fomento desses princípios entre os seres humanos e entre as sociedades.

## **DIRETRIZES, OBJETIVOS E METAS**

Para cumprir sua Missão, a Univates definiu diretrizes estratégicas, objetivos e metas institucionais.

As diretrizes estratégicas demonstram o que se pretende atingir com o cumprimento da missão e da visão institucional e estão relacionadas com todos os objetivos estratégicos:

- educação para a investigação comprometida com a responsabilidade pública;
- formação de pessoas com competência nos âmbitos social e profissional e com experiência intercultural;
- criação, transferência e consolidação de tecnologias globais;
- estímulo ao desenvolvimento de ideias e de empreendimentos inovadores;
- internacionalização da Univates.

Sustentados por essas diretrizes, os objetivos e metas definidos pela Univates para o período de 2017 a 2021 estão apresentados a seguir.

<b>Objetivo 1: Manter a sustentabilidade financeira</b>					
<b>Metas:</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Manter o número total de alunos	11.000	11.000	11.000	11.000	11.000
Manter o percentual do orçamento destinado à pesquisa	4,65%	4,70%	4,70%	4,70%	4,70%
Ampliar o número de solicitações para captação de recursos externos para mobilidade acadêmico-científica [1]	10%	10%	10%	10%	10%
Gerar capacidade de investimento mínimo de 10% sobre a receita operacional líquida durante o período de vigência do PDI					
<b>Objetivo 2: Aprimorar o relacionamento com os stakeholders</b>					
<b>Metas:</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Ampliar o número de estudantes de Educação Básica atendidos em atividades promovidas pela Univates	4%	4%	3%	3%	2%
Ampliar o número de pessoas atendidas em atividades de extensão	4%	4%	3%	3%	2%
Ampliar o número de pesquisas tecnológicas com empresas [2]	1	2	3	2	2
Ampliar ações que vinculem os diplomados à Instituição	2	2	2	2	2
Criar, até 2018, um processo de acompanhamento profissional dos diplomados					
Instalar uma empresa com presença internacional no Tecnovates até 2021					
<b>Objetivo 3: Desenvolver a pesquisa científica e a tecnológica</b>					
<b>Meta:</b>					

Implantar um projeto de pesquisa e desenvolvimento (P&D) integralmente financiado por empresas e/ou órgãos de fomento até 2019					
<b>Objetivo 4: Qualificar a gestão</b>					
<b>Metas:</b>					
Criar e implantar um programa de gestão e liderança para a Univates até 2019					
Estruturar, até 2019, pesquisa de avaliação que identifique o cumprimento da missão proposta pela Univates					
<b>Objetivo 5: Inovar o modelo de ensino</b>					
<b>Metas:</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Ofertar novos cursos de graduação	-	16	6	1	-
Ofertar novos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	34	6	2	-	-
Encaminhar à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) propostas de novos cursos <i>stricto sensu</i>	1	-	2	1	-
Ofertar disciplinas em língua estrangeira nos cursos de graduação [3]	3	4	4	4	4
Implantar curso de dupla diplomação até 2019					
Ampliar a mobilidade acadêmica em 10% ao ano					
<b>Objetivo 6: Captar e gerir talentos</b>					
<b>Meta:</b>					
Até 2019, avaliar os processos de seleção reestruturados em 2017 e fazer a sua readequação, se necessário					
<b>Objetivo 7: Promover ações de responsabilidade social e ambiental</b>					
<b>Metas:</b>					
Ampliar a conscientização da comunidade acadêmica sobre responsabilidade socioambiental por meio da criação de políticas de comunicação, até 2018, para a circulação de informações socioambientais					
Até 2021, avaliar as políticas de comunicação para a circulação de informações socioambientais e readequá-las, se necessário					
Ofertar formas de acesso e permanência no Ensino Superior					
Ampliar a conscientização da comunidade acadêmica sobre inclusão social por meio da criação de políticas de comunicação, até 2018, para a circulação de informações sobre inclusão					
Até 2021, avaliar as políticas de comunicação para a circulação de informações sobre inclusão social e readequá-las, se necessário					

Fonte: Planejamento e Avaliação Institucional/Univates, julho/2018.

[1] Esta meta refere-se às solicitações aprovadas por órgãos de fomento para captação de recursos externos para mobilidade acadêmico-científica.

[2] Esta meta refere-se a novas pesquisas.

[3] Esta meta refere-se às disciplinas ofertadas em língua estrangeira que foram efetivadas/confirmadas.

Legenda: Tecnovates - Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari.

Observação: em atualização do PDI 2017-2021 realizada no ano de 2018, alteraram-se algumas metas, como, por exemplo, as relativas à oferta de cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu*.

## **PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI**

O Projeto Pedagógico Institucional - PPI é um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que norteia as práticas acadêmicas da IES, tendo em vista a sua trajetória histórica, inserção regional, vocação, missão, visão e objetivos gerais e específicos. O PPI expressa a visão de mundo contemporâneo e do papel da educação superior em face da nova conjuntura globalizada e tecnológica, ao mesmo tempo que explicita o papel da IES e sua contribuição social nos âmbitos local, regional e nacional, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão como componentes essenciais à formação crítica do cidadão e do futuro profissional.

No capítulo 2 do PDI consta na íntegra o conteúdo do PPI da Univates, aprovado pela Resolução 027/Consun/Univates, de 04/06/2018.

No PPI da Univates apresentam-se a Política de Graduação, a Política de Extensão, a Política de Pesquisa e Pós-Graduação, a Política de Educação a Distância, as Políticas de Inclusão e Acessibilidade, a Política de Gestão, a Política de Internacionalização e a Política de Responsabilidade Social da IES. Além dessas políticas, há também no PPI informações sobre inserção regional, inserção nacional, inserção internacional, princípios epistemológicos, ético-políticos e metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da Instituição e organização didático-pedagógica da IES.

## IMPLANTAÇÃO DE CURSOS E POLOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

No primeiro semestre de 2018, a Instituição ofertou 45 cursos de graduação na modalidade presencial, 13 cursos de graduação na modalidade a distância e um curso sequencial na modalidade presencial.

Além desses, em 2018, até o mês de junho, a Univates teve 34 cursos de pós-graduação *lato sensu* em andamento. Desses, sete iniciaram no ano de 2018, estando entre eles um curso novo (1ª edição do curso) e seis referentes a outras edições.

Já no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, em junho de 2018, a Univates contava com cinco Programas de Pós-Graduação - PPGs: Mestrado e Doutorado em Ambiente e Desenvolvimento; Mestrado e Doutorado em Biotecnologia; Mestrado e Doutorado em Ensino; Mestrado em Ensino de Ciências Exatas; e Mestrado em Sistemas Ambientais Sustentáveis.

Para o período de vigência deste PDI (2017-2021), a Univates pretende implantar os cursos abaixo informados.

### Cursos de graduação presenciais

Curso	Ano previsto para o início de funcionamento	Título	Número de vagas anuais	Turno de funcionamento	Campus
Engenharia Ambiental e Sanitária, bacharelado	2018	Bacharel	60	Integral	Lajeado
Engenharia Biomédica, bacharelado	2018	Bacharel	50	Integral	Lajeado
Liderança Empreendedora e Inovação, bacharelado	2018	Bacharel	40	Integral	Lajeado

Fonte: Grupo de Reflexão Estratégica e Centros/Univates, agosto/2017.

## Cursos de graduação a distância

<b>Curso</b>	<b>Ano previsto para o início de funcionamento</b>	<b>Título</b>	<b>Número de vagas anuais</b>	<b>Abrangência geográfica</b>
Administração, bacharelado	2018	Bacharel	500	Todo o território nacional
Ciências Biológicas, licenciatura	2018	Licenciado	500	Todo o território nacional
Ciências Contábeis, bacharelado	2018	Bacharel	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	2018	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Micro e Pequenas Empresas	2018	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	2018	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	2018	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Logística	2018	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	2018	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Educação Física, licenciatura	2018	Licenciado	500	Todo o território nacional
História, licenciatura	2018	Licenciado	500	Todo o território nacional
Letras, licenciatura	2018	Licenciado	500	Todo o território nacional
Pedagogia, licenciatura	2018	Licenciado	500	Todo o território nacional

Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior	2019	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas	2019	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de <i>Marketing</i>	2019	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	2019	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional
Engenharia de Produção, bacharelado	2019	Bacharel	500	Todo o território nacional
Serviço Social, bacharelado	2019	Bacharel	500	Todo o território nacional
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar	2020	Diploma de Tecnólogo	500	Todo o território nacional

Fonte: Grupo de Reflexão Estratégica/Univates, abril/2018.

### **Cursos de pós-graduação *lato sensu* (presencial e a distância)**

No PDI 2017-2021 consta a programação de oferta de novos cursos de pós-graduação *lato sensu*, sendo: 34 cursos no ano de 2017, seis cursos em 2018 e dois cursos em 2019.

### **Cursos de pós-graduação *stricto sensu***

<b>Curso</b>	<b>Ano previsto para o início de funcionamento</b>	<b>Campus</b>	<b>Modalidade</b>
Doutorado em Ensino de Ciências Exatas*	2018	Lajeado	Presencial
Mestrado na área da saúde**	2020	Lajeado	Presencial
Mestrado em Engenharia**	2020	Lajeado	Presencial
Mestrado em Direito**	2021	Lajeado	Presencial

Fonte: Grupo de Reflexão Estratégica e Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - Propex/Univates, outubro/2017.

\* Profissional

\*\* Acadêmico

Observação: as vagas anuais dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* são definidas no momento da aprovação do curso pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes.

### **Cursos de mestrado e doutorado interinstitucionais (Minter, Dinter e curso fora da sede)**

<b>Curso</b>	<b>Ano previsto para o início de funcionamento</b>	<b>Instituição de Ensino Receptora</b>	<b>Modalidade</b>
Dinter em Ensino	2018	A definir	Presencial
Minter em Ensino	2018	A definir	Presencial
Curso Fora da Sede em Ensino de Ciências Exatas	2019	A definir	Presencial
Dinter em Ambiente e Desenvolvimento	2019	A definir	Presencial
Minter em Ambiente e Desenvolvimento	2019	A definir	Presencial
Dinter em Biotecnologia	2020	A definir	Presencial
Minter em Ensino	2020	A definir	Presencial
Minter em Biotecnologia	2020	A definir	Presencial
Minter em Ambiente e Desenvolvimento	2021	A definir	Presencial

Fonte: Grupo de Reflexão Estratégica e Propex/Univates, julho/2018.

Legenda: Minter - Mestrado Interinstitucional; Dinter - Doutorado Interinstitucional.

Observação: as vagas dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* interinstitucionais são definidas no momento da aprovação do curso pela Capes.

Para o período de vigência deste PDI (2017-2021), a Univates pretende abrir polos de educação a distância nas cidades abaixo informadas.

### **Polos de educação a distância**

<b>Cidade</b>	<b>Previsão de abertura</b>
Arvorezinha	2018
Triunfo	2018
Bento Gonçalves	2019
Espumoso	2019
Garibaldi	2019
Marau	2019
Montenegro	2019
Veranópolis	2019

Fonte: Grupo de Reflexão Estratégica/Univates, julho/2018.

## **CORPO DOCENTE**

Quanto à composição do corpo docente, a Univates contava, no mês de março de 2018, com 376 docentes, sendo 20 horistas, 223 de tempo parcial e 133 de tempo integral. No que se refere à titulação, 34 possuíam titulação de especialista, 198 de mestre e 144 de doutor.

Em relação aos requisitos de titulação, considerando normas legais externas e resoluções da Univates, o professor deve possuir titulação de mestre ou doutor, preferencialmente, podendo ser admitidos professores especialistas caso não haja doutores ou mestres habilitados no processo seletivo para docentes. Excepcionalmente, nos processos seletivos de docentes para o curso de Medicina, bacharelado, a exigência mínima é ter concluído pós-graduação *lato sensu*.

A admissão ao Quadro de Carreira Docente - QCD da Instituição se faz por processo de seleção executado pela Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas - Dipes, de acordo com regulamentação interna.

O corpo docente da Instituição é integrado por professores visitantes, emergenciais e permanentes, sendo todos contratados em nome da Fuvates, mantenedora da Univates. Os docentes visitantes e em regime emergencial não fazem parte do Plano de Carreira Docente da Univates.

Destaca-se que a contratação de professores ocorre mediante contrato de trabalho via Consolidação das Leis do Trabalho - CLT.

O Plano de Carreira Docente define e/ou apresenta a composição do corpo docente da Univates, o quadro de carreira docente, os regimes de trabalho, as remunerações e gratificações, dentre outras orientações.

Conforme o Plano de Carreira Docente da Univates, disponível na página da Intranet da Instituição, a carreira está estruturada com regras de progressão e hierarquização de remuneração dos seus docentes com base na titulação, tempo de serviço e pontuação por produção e desempenho acadêmico. O Plano de Carreira é específico para profissionais docentes que atuam na educação superior da Univates.

São três as possibilidades de regime de trabalho dos docentes em atividade acadêmica na Univates, derivadas do cômputo de todas as horas que o docente

dedica às atividades de ensino, orientação de discentes, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, administração universitária e demais atividades acadêmicas: tempo integral, tempo parcial e horista.

Para apoiar a qualificação docente, a Univates conta com o Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP, que tem como finalidade implementar um espaço dinamizador e de apoio na área didático-pedagógica da Univates, envolvendo duas áreas: apoio didático-pedagógico ao docente que atua nos cursos da Instituição nas modalidades presencial e a distância e apoio técnico-pedagógico na área acadêmico-administrativa.

Cabe mencionar que o NAP também é responsável pelo Programa Institucional de Qualificação Docente e pelo Programa Institucional de Qualificação de Novos Docentes.

A Dipes também promove programas de integração para docentes novos. Chamado “Ser Univates”, o programa tem o objetivo de acolher e integrar os novos professores, apresentando informações que auxiliam em suas atividades e na compreensão da cultura organizacional.

Além do “Ser Univates”, a Dipes também promove outras capacitações para docentes da Univates, como curso de atualização de Currículo *Lattes*, Ferramentas Google e Google Planilhas - módulos básico e avançado.

Além disso, a Instituição favorece a atualização e o contínuo aperfeiçoamento do corpo docente, destacando-se:

- destinação anual de percentual do orçamento para qualificação pessoal docente;
- destinação anual de percentual do orçamento, administrado pelos coordenadores de cursos e diretores de Centro, para que os professores possam participar de eventos, palestras, semanas acadêmicas, entre outros;
- concessão de desconto incentivo em cursos de graduação da Instituição a professores do seu QCD;
- concessão de desconto para os docentes que cursarem pós-graduação ou cursos de educação continuada na própria Instituição e na sua área de atuação;
- apoio financeiro para participação em eventos no exterior;

- concessão de afastamento remunerado do docente (Licença Sabática) para a realização de cursos de atualização ou estágio de pesquisa pelo período de quatro meses, dentro do semestre letivo, garantido o efetivo retorno aos serviços ao término do período.

Cabe mencionar que todos os docentes integrantes do QCD da Instituição podem requerer:

- em cursos de mestrado ou doutorado da Univates: desconto nas mensalidades;

- em cursos de mestrado ou doutorado de outras instituições de Ensino Superior: liberação parcial de horas, pelo número de meses de vigência do respectivo curso, ou desconto e financiamento integral.

Ainda, é concedido, por meio de edital específico, benefício para mobilidade de curta ou longa duração que objetiva, entre outros, qualificar o corpo docente da Instituição e prevê a permanência de docente de PPGs da Univates em instituição estrangeira.

A Univates tem por objetivo prover meios que permitam a sistematização e a socialização da produção do conhecimento advindo do ensino nos diferentes níveis, articulando graduação, pós-graduação, extensão universitária e investigação científica. Consciente da importância do incentivo à produção acadêmica docente, desenvolve ações para difusão dessas produções.

Observa-se que no PDI 2017-2021 consta projeção da expansão do corpo docente para o período de vigência do documento, com titulação e regime de trabalho.

## CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A Univates mantém corpo técnico-administrativo adequado para a execução das atividades-meio, em apoio às atividades-fim. Em março de 2018, contava com 632 funcionários técnico-administrativos.

O Plano de Pessoal Técnico-Administrativo da Univates, disponível na página da Intranet, tem por finalidade regulamentar e disciplinar as normas relativas a: acesso, provimento de cargos e promoções, movimentações do quadro funcional na tabela salarial utilizada pela Instituição, política de remuneração dos cargos e profissionalização dos recursos humanos, envolvendo política de pessoal moderna, flexível e ágil com parâmetros definidos e que contemplem a realização das pessoas, possibilitando, assim, a progressão dos funcionários em suas carreiras.

Também o cargo de tutor integra o quadro técnico-administrativo, sendo o tutor o profissional responsável por auxiliar o professor nas atividades didático-pedagógicas, na orientação e no acompanhamento dos estudantes. Cabe mencionar que o tutor deve ter formação na área de atuação. Para os cursos de graduação a titulação mínima é de graduado. Já para os cursos de pós-graduação *lato sensu* o tutor deve ter, no mínimo, Certificado de Especialização em área afim do curso para o qual será/está contratado.

A Univates, por meio de seus processos de recrutamento e seleção, zela por contratar profissionais com perfil adequado para a vaga. Para tanto, utiliza como fonte de captação de pessoas os recrutamentos interno e externo.

A Instituição prima pelo recrutamento interno quando este resulta em crescimento profissional ou quando a vaga gera maior aproximação com a área de formação de seus funcionários, tanto em nível de carreira quanto salarial.

Já o recrutamento externo ocorre por meio de processo seletivo, dependendo da existência de vaga. Em casos especiais, além dos funcionários concursados, a Univates pode admitir funcionários por processos seletivos específicos, em que o recrutamento seja feito via anúncio (mídias sociais, rádios e jornais), Balcão de Empregos, lista de *e-mails* de diplomados e lista de *e-mails* de alunos.

Ainda, a Univates recebe permanentemente currículos de pessoas com deficiência - PCDs. Quando um candidato PCD entrega seu currículo, habitualmente

é chamado para entrevista e, ao surgir vaga para atividade que possa ser exercida por esse profissional, é dada preferência para essa pessoa assumir o cargo. Também buscam-se oportunidades internas relacionadas ao perfil apresentado pela PCD, com ênfase nas potencialidades apresentadas por ela.

A Univates oferece meios de incentivo à formação continuada e à qualificação. Dentre eles destaca-se o desconto na mensalidade em cursos técnicos, de graduação, em uma segunda graduação, em pós-graduação *lato sensu* e em cursos de educação continuada. Além disso, é realizada destinação anual de percentual do orçamento para participação em eventos de qualificação. Oferta também descontos para cursar mestrado e doutorado na própria Instituição e financiamento ou liberação de horas para cursar mestrado e doutorado em outras universidades, conforme critérios definidos em resolução específica.

A Instituição possui ainda Plano de Treinamento, que visa, entre outros objetivos, à qualificação permanente de seus colaboradores e dos serviços prestados.

Além do Plano de Treinamento elaborado pela Dipes, cada responsável por setor, ao elaborar o orçamento anual para o seu centro de custos, prevê uma verba para qualificação dos funcionários da respectiva área. Com isso, é garantida a participação em eventos científicos e técnicos específicos de cada área, sempre que possível.

Os cursos e treinamentos são desenvolvidos internamente ou realizados por empresas parceiras externas.

Ainda, a Dipes promove um programa de integração para os diversos públicos, chamado “Ser Univates”. O programa tem como objetivo acolher e integrar os diferentes públicos que atuam na Instituição, apresentando informações que auxiliam em suas atividades e na compreensão da cultura organizacional.

A Instituição promove ações para o desenvolvimento dos gestores, tanto por meio da contratação de capacitações externas como da condução de seminários internos, que buscam promover o estudo e a discussão de temas relevantes para a gestão.

Conforme mencionado anteriormente, na Univates o cargo de tutor integra o quadro técnico-administrativo, sendo a qualificação da seguinte forma: por meio do programa de formação continuada do corpo técnico-administrativo; integrada ao programa de qualificação docente da Univates, sob a responsabilidade da coordenação pedagógica dos cursos de graduação na modalidade a distância em parceria com o NAP, nas questões relacionadas ao desenvolvimento de competências didático-pedagógicas.

O regime de trabalho do corpo técnico-administrativo segue as normas estabelecidas em Convenção Coletiva (disponível na página da Intranet) e pela CLT, nas suas definições gerais, e compreende regime de trabalho de até 44 horas semanais.

## **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

Conforme o artigo 7º do Estatuto da Univates, são características da estrutura organizacional da Instituição: a integração das esferas acadêmica e administrativa; o caráter colegiado das decisões; a administração e o trabalho participativos; o compromisso com procedimentos transparentes em sua administração; e a igualdade de oportunidade no acesso a cargos e funções, respeitadas as regulamentações pertinentes.

As instâncias de decisão estão regulamentadas pelos artigos 8º, 9º, 10 e 11 do Estatuto da Univates, podendo ser conferida a organização administrativa da Instituição nos artigos 25, 26, 27, 35, 36, 37, 38, 41, 42 e 43 desse Estatuto.

### **Órgãos Colegiados e de apoio às atividades acadêmicas**

São órgãos colegiados da Univates o Consun, os Conselhos de Centro - Concens e os Conselhos de Curso - Concurs, todos de natureza deliberativa, que funcionam com a presença da maioria de seus membros, decidindo por maioria simples, exceto em casos em que se exija quórum especial. Nos artigos 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 e 24 do Estatuto da Univates pode-se verificar suas atribuições e composição.

Já os Órgãos Suplementares, de apoio às atividades acadêmicas, estão regulamentados nos artigos 46, 47, 48 e 49 do Estatuto da Univates.

### **Autonomia da Univates em relação à Mantenedora**

A Fuvates, de caráter comunitário e beneficente, tem como objetivo central a manutenção do Ensino Superior no Vale do Taquari. Como a Fuvates mantém, até o momento, uma única entidade de Ensino Superior, a Univates, delega-lhe a gestão das atividades e a administração do seu orçamento.

As relações com a mantenedora são regulamentadas pelos artigos 78, 79, 80 e 81 do Estatuto da Univates.

Por ser fundação, a mantenedora Fuvates é dotada de uma assembleia, a qual encarrega um Conselho de Administração, escolhido de quatro em quatro anos, de acompanhar a administração das atividades de suas mantidas com reuniões periódicas, de caráter aconselhador e de monitoramento. Os conselheiros, escolhidos entre os cidadãos dos 36 municípios do Vale do Taquari, levam para

dentro da administração da Univates os anseios da região e são salvaguardadas da missão institucional. Acompanham os negócios extraordinários (investimentos em ampliação do patrimônio imobilizado, endividamento por financiamentos etc.) e pronunciam-se sobre orçamento e relatórios anuais, preparando-os para a apreciação da Assembleia. A Fuvates conta também com um Conselho de Curadores, de atuação independente, cuja principal atribuição é fiscalizar a aplicação das boas práticas contábeis e o resguardo do patrimônio da Fundação. Compromissos que extrapolam o âmbito de um exercício fiscal são compartilhados entre a Reitoria da Univates e o Conselho de Administração da mantenedora.

### **Relações e parcerias com instituições e empresas e incentivo à inovação tecnológica**

O relacionamento da Univates com organizações da comunidade, órgãos públicos, empresas e instituições diversas processa-se pela conjugação de interesses comuns nas respectivas áreas de conhecimento, proporcionando a produção de pesquisa e estudo em amplos ramos do saber, a abertura de oportunidades de estágio e integração ao mercado de trabalho, o desenvolvimento econômico da região na qual a Univates está inserida, a geração de renda, assistência social, saúde, intercâmbio científico e cultural e o desenvolvimento regional e tecnológico. Há a participação da comunidade nos Conselhos da Instituição e de integrantes da Instituição em Conselhos da comunidade.

A manutenção e a ampliação do leque de parcerias estimulam, incrementam, qualificam e universalizam as ações da Univates, tanto no ensino como na pesquisa e na extensão, contribuindo para o constante incentivo à inovação tecnológica e à propriedade intelectual.

A Univates contava com o volume de 2.805 termos de cooperação vigentes com diferentes organizações no ano de 2017.

### **Ações de responsabilidade social da Univates**

A interação com o meio social ocorre em diversas áreas (ambiental, desenvolvimento econômico, direitos humanos e justiça etc.). Seguem algumas ações da Univates que representam seu comprometimento com a comunidade acadêmica e com a região do Vale do Taquari.

## **Ambiental**

Na área ambiental, destacam-se: as Áreas de Preservação Permanente - APPs presentes no *campus* de Lajeado; o monitoramento e o controle de vetores no *campus* de Lajeado; e a pavimentação das ruas internas do *campus* com a utilização de paralelepípedos ou blocos de concreto, permitindo a melhor permeabilidade do solo.

Além desses, destacam-se: o Bicivates, sistema de compartilhamento de bicicletas, que oferece a seus usuários uma alternativa sustentável e saudável para os deslocamentos dentro e fora do *campus* de Lajeado; e o Projeto Carona, que busca reduzir a emissão de dióxido de carbono na atmosfera.

Ainda, realiza-se a Feira Regional de Agricultores Familiares Agroecologistas no *campus* de Lajeado, com o objetivo de abastecer a comunidade acadêmica e seu entorno social com produtos *in natura* que tenham origem conhecida e devidamente comprovada.

No que se refere a resíduos, seguem algumas ações realizadas: gerenciamento de cinco grupos de resíduos; implantação de pontos estratégicos de recolhimento de resíduos passíveis de compostagem, evitando o seu envio para aterro sanitário; Estações de Tratamento de Efluentes - ETEs distribuídas pela área do *campus*; e participação no programa *Green IT*, objetivando racionalizar a utilização de recursos não renováveis com o tratamento de resíduos provenientes do descarte de produtos de cabeamento estruturado.

No que se refere à água, a Univates, para promover a sustentabilidade, utiliza cisternas em alguns prédios.

Em relação à energia, destacam-se algumas ações da Univates: conta com eletricidade oriunda de fontes de energia renováveis; faz uso de energia 100% renovável, o que lhe permite a utilização de recursos hídricos sem agredir o meio ambiente; mantém uma Usina Solar, no Tecnovates, composta de diversos painéis solares fotovoltaicos; a árvore solar fotovoltaica, que transforma a energia do sol em energia elétrica limpa e renovável; pensando em minimizar a utilização de condicionadores de ar, utiliza técnicas de conforto térmico para fazer com que os

prédios sejam menos quentes no verão; e utiliza a vegetação entre os prédios para reduzir a incidência de calor.

A Univates também está envolvida com o projeto de criação de um combustível alternativo e renovável que já está sendo testado em veículos, denominado GNVerde, e com o Centro de Estudos em Biogás e Energias Renováveis - Ceber.

### **Cultura**

A Univates conta com um programa sistemático de valorização e de apoio a atividades culturais. Seguem algumas ações da Univates:

- artes - realiza eventos para que estudantes e comunidade tenham acesso às artes cênicas. Além disso, a Instituição mantém o Grupo de Teatro Univates. Ainda, disponibiliza Espaços Arte no *campus* de Lajeado que constantemente expõem obras das mais diferentes modalidades artísticas;

- dança - promove eventos relacionados à dança, dentre os quais se destaca a Mostra de Dança Univates;

- música - promove eventos culturais relacionados à música, como o Festival Barulhinho Bom e o Festival de Música;

- Teatro Univates - oportuniza que a comunidade tenha acesso à cultura, nas mais diversas manifestações, e coloca Lajeado na rota dos grandes espetáculos;

- literatura - dentre as ações destacam-se a participação da Univates na Feira do Livro de Lajeado e o Troca-Troca de Livros, que visa a estimular a leitura, a reutilização e a partilha de livros;

- memória e tradição - possui em suas dependências o Centro de Memória, Documentação e Pesquisa da Univates - CMDPU/Museu de Ciências Univates - MCN/Univates, que tem por princípio o recolhimento, a organização, a preservação e a divulgação dos acervos documentais sobre a história regional e institucional da Univates, e, por meio de ações educativas, pretende despertar o interesse pelo tema na sociedade.

### **Desenvolvimento econômico e regional**

A Instituição se destaca como um dos principais atores na busca do desenvolvimento econômico e regional. Exemplo disso ocorreu ainda em 1991,

quando da sua participação na criação do Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari - Codevat.

No que se refere à parceria e cooperação com diferentes setores da sociedade, o desenvolvimento do Vale do Taquari é também incentivado pela ativa participação de representantes da Univates, além de no Codevat, na Associação dos Municípios do Vale do Taquari - Amvat, em diversos Conselhos do município de Lajeado e em outras entidades, como na Diretoria do Hospital Bruno Born, fóruns e eventos.

Em relação à estrutura, citam-se o Escritório de Relações com o Mercado - ERM e a Diretoria de Inovação e Sustentabilidade - Dins, que visam ao desenvolvimento regional.

### **Direitos Humanos e Justiça**

Nas áreas de direitos humanos e justiça, aponta-se o Serviço de Assistência Jurídica - Sajur.

### **Diversidade e etnia**

A Univates, em 2016, buscando aprimorar e promover um ambiente de aprendizagem acolhedor e de respeito para todos os membros da comunidade acadêmica, independentemente de posição social, esperando que todos os membros da comunidade acadêmica possam ser respeitados e apoiados em suas individualidades, instituiu a Política de Respeito às Individualidades em Diferentes Dimensões.

Ainda, as atividades do projeto de extensão “História e cultura Kaingang” são indicativos de responsabilidade social.

### **Esporte**

Na área do esporte, destacam-se: projeto de extensão “Escolas Esportivas Univates” e Jogos Escolares do Ensino Médio - JogueM.

Ainda, relacionado à área do esporte e com o objetivo de formar novos atletas, a Univates mantém, desde 2008, uma equipe de ginástica.

Cabe mencionar que a Univates, em 2018, apoia/é parceira: da Associação Lajeado de Futsal - Alaf; do Clube Atlético Ubirajá - Bira; da Associação Vale do

Taquari de Esportes - Avates; da Associação de Atletismo dos Vales - AAVA; e do Clube Esportivo Lajeadense.

### **Inclusão, acessibilidade e solidariedade**

Na questão da inclusão e da acessibilidade, destacam-se: a preocupação da Univates em disponibilizar a infraestrutura adequada e o apoio necessário para atender os estudantes com deficiência; o Núcleo de Acessibilidade; o Programa Gente Diferente; opções de financiamento e bolsas, além de oferecer descontos aos estudantes, com o objetivo de incluir e manter no Ensino Superior estudantes em situação econômica desfavorável.

Por meio do projeto de extensão “Veredas da Linguagem” são oportunizadas aulas de Língua Portuguesa como língua adicional para imigrantes residentes na região, ação que objetiva a inclusão.

Ainda, a Univates realiza campanhas solidárias com a ajuda dos públicos interno e externo, arrecadando agasalhos, materiais escolares, brinquedos e alimentos, que são entregues a entidades carentes.

### **Inovação e Empreendedorismo**

Em relação ao compromisso com a inovação e o empreendedorismo, destacam-se: o Núcleo de Criatividade, Inovação e Empreendedorismo - Crie, que articula ações empreendedoras desenvolvidas no âmbito acadêmico da Univates; a Incubadora Tecnológica da Univates - Inovates, que auxilia e incentiva o empreendedor iniciante que possui algum vínculo com a Instituição, juntamente com o Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari - Tecnovates; e o evento *CRIE Experience*, que reúne grandes nomes das áreas de tecnologia e empreendedorismo. Ainda, a disciplina de Empreendedorismo institucionalizada na Univates busca a formação dos alunos nessa temática.

### **Saúde**

Na área da saúde, destacam-se: Centro Clínico Univates; Ambulatório de Saúde; Serviço de Orientação Psicológica; projeto de extensão “Ações interdisciplinares de cuidados em saúde no bairro Santo Antônio, em Lajeado/RS”; projeto de extensão “Ações Sociais e de Saúde em Gerontologia”; e projeto de

extensão “Ações interdisciplinares para o cuidado, prevenção e promoção à saúde da criança”.

### **Outras ações**

Além das ações já citadas, a Instituição desenvolve projetos de extensão, que buscam atender a demandas sociais de diversos públicos.

Além disso, ressalta-se o Programa de Integridade - Pró-i, que objetiva aperfeiçoar a cultura de integridade e conformidade, em consonância com as normas, políticas e diretrizes institucionais e as normas legais externas concernentes ao assunto, detectando, prevenindo e buscando resolver desvio(s) ou inconformidade(s) que possa(m) ocorrer.

Ainda, a Univates disponibiliza em seu *site* ([www.univates.br](http://www.univates.br)) o Balanço Social, publicação anual que visa a dar transparência às atividades da Instituição.

### **Setores e serviços voltados para inserção regional**

A Univates tem diversos setores que oferecem inúmeros serviços de inserção regional, que contribuem para a melhoria da qualidade de vida, como: o ERM, o Sajur, o Balcão de Empregos, o Tecnovates e o Centro Clínico Univates.

### **Ações de inserção internacional da Univates**

A Política de Internacionalização da Univates visa a: proporcionar um ambiente com perspectivas internacionais incorporadas aos processos de ensino, pesquisa e extensão e às áreas administrativas, de forma a inserir a Univates no mundo global; priorizar ações de cooperação internacional de longo prazo, por meio de redes estratégicas e acordos que envolvam cooperação internacional no ensino, na pesquisa, na extensão e nas áreas administrativas; e incentivar programas de mobilidade internacional para estudantes, professores, técnico-administrativos e diplomados da Univates.

Em 2017 foi criada a Diretoria de Relações Internacionais - DRI, em substituição à Assessoria para Assuntos Interinstitucionais e Internacionais - AAI. A DRI faz a gestão do processo de internacionalização da Univates, aproximando a comunidade acadêmica das oportunidades nas mais variadas áreas que envolvam o ensino, a pesquisa e a extensão no exterior.

Muitas foram as iniciativas concretas que visam à efetiva internacionalização da Univates, dentre as quais se destacam: convênios de cooperação e intercâmbio com IES de vários países; a Semana do Intercâmbio; a *Welcome Week*; a *International Week*; o Projeto *i*; disciplinas da graduação ministradas em língua estrangeira; a disciplina Vivência Internacional, da matriz curricular dos cursos de Relações Internacionais e Administração - Linha de Formação Específica em Comércio Exterior; a contratação de professores estrangeiros; os *visiting scholars*; ações de fomento a atividades internacionais de docentes e discentes vinculados aos PPGs, por meio de mobilidade de longa ou curta duração; os *short courses*; cursos de dupla diplomação; o programa Padrinho Internacional; e a Semana Gastronômica Internacional.

A Instituição tem como diretriz estratégica a “internacionalização da Univates”, tendo aprovado no Consun, em abril de 2018, seu primeiro Plano Institucional de Internacionalização, que visa ao melhor gerenciamento das ações de internacionalização propostas e desenvolvidas na Univates.

### **Comunicação com as comunidades interna e externa**

A Instituição mantém expressiva comunicação com seus públicos interno e externo, por meio de canais diversificados, e também conta com a Ouvidoria para aperfeiçoar seu fazer da melhor forma possível.

A Prodesi é responsável por articular os órgãos de comunicação da Univates (*Marketing* e Comunicação, Rádio e TV Univates) de forma transversal às áreas.

Dentre as ações de comunicação destacam-se, dentre outros, o Portal Univates ([www.univates.br](http://www.univates.br)), as redes sociais, aplicativos para Android e iOS, os jornais e revistas destinados aos mais diversos públicos da Instituição, a linha gratuita 0800 7 07 0809 e atendimento via *chat*.

Cabe mencionar que as ações de comunicação interna são de responsabilidade da Dipes. Além disso, para contribuir com as ações de comunicação interna, existe o Comitê de Comunicação Interna - UNE.

## **ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

### **Instância de atendimento aos discentes**

A Univates conta com diversas instâncias para atendimento aos discentes, destacando-se o Atendimento Univates e o NAP.

O atendimento para estudantes de cursos a distância ocorre também nos polos de apoio presencial.

Além desses, há outros setores/órgãos de atendimento aos discentes, como: setor de Educação a Distância, secretarias de Centros, de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa.

### **Benefícios oferecidos à comunidade acadêmica**

A Univates oferece diversas ações/serviços de atendimento aos seus estudantes, dentre as quais se destacam:

- programa de apoio pedagógico ao discente;
- programas de apoio financeiro;
- acolhida/recepção aos alunos;
- serviço de orientação psicológica;
- serviço de Ambulatório de Saúde;
- Central de Carreiras;
- apoio aos estudantes estrangeiros;
- local especial para alunas lactantes amamentarem seus filhos;
- ações de estímulo à participação discente em eventos.

### **Central de Permanência**

O Atendimento Univates possui uma área de atendimento especial para o controle da evasão, denominado “Central de Permanência”, que conta com atendentes treinados para prestar esclarecimentos sobre a importância da qualificação estudantil aos alunos que sinalizam a intenção de trancar ou cancelar o curso.

Os atendentes da Central de Permanência oferecem alternativas para que os alunos mantenham a matrícula, dependendo dos motivos que os levam a desejar interromper os estudos.

## **Ações de estímulo à produção discente**

Os estudantes dos cursos de graduação são incentivados a participar de atividades vinculadas à iniciação científica como bolsistas ou voluntários de projetos de pesquisa e de extensão dos cursos de graduação e de áreas afins, assim como do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid, no caso dos cursos de licenciatura. Os trabalhos produzidos pelos alunos são publicados em anais de eventos e/ou na forma de artigos científicos.

Além disso, a Instituição disponibiliza e viabiliza o acesso rápido a todo conteúdo gerado pela Instituição, como Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs da graduação, dissertações e teses dos PPGs da Univates, por meio da Biblioteca Digital da Univates - BDU ([www.univates.br/bdu](http://www.univates.br/bdu)).

Visando a estimular a publicação dos resultados de pesquisas e trabalhos acadêmicos, a Instituição realiza eventos como o Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Conhecimento da Univates. Há a publicação de anais de todas as edições desse Congresso, objetivando a divulgação dos resultados alcançados nos projetos de pesquisa e de extensão.

A Instituição, por meio dos Centros/cursos, em momentos distintos, realiza mostra de ensino durante a Semana Acadêmica dos Centros/cursos, buscando estimular a produção de trabalhos de cunho científico e cultural e promover a troca de conhecimentos e de experiências, proporcionando a integração de professores, alunos e demais pessoas envolvidas.

Além desses eventos internos, a Instituição também incentiva que seus alunos apresentem suas produções em eventos externos de âmbito local, nacional ou internacional, inclusive com apoio financeiro quando a apresentação for em nome do curso/Instituição.

Ainda, a Editora Univates publica a produção científica e/ou literária de estudantes e professores da Instituição. Além disso, a Univates mantém três revistas científicas - Estudo & Debate, Signos e Destaques Acadêmicos -, editoradas a partir do sistema Seer (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas) e registradas com DOI (*Digital Object Identifier*).

## **Organização estudantil**

O Diretório Central dos Estudantes - DCE é o espaço que possibilita a organização e a manifestação estudantil na Univates. Esse órgão de representação estudantil está previsto e amparado no Regimento Geral da Univates. Estão vinculados ao DCE os Diretórios Acadêmicos - DAs dos cursos de graduação e técnicos.

## **Participação dos discentes nos órgãos colegiados**

Os principais órgãos colegiados da Univates têm representação discente, como: o Consun, os Concens e os Concur.

Ainda, na pós-graduação *stricto sensu*, cada programa possui um Conselho, que tem representação discente.

## **Acompanhamento dos diplomados**

O Conexão Univates é um programa de relacionamento com egressos (chamados de diplomados pela Univates) da Instituição. Por meio do Conexão, eles recebem incentivo em cursos de educação continuada, graduação, pós-graduação e línguas estrangeiras e ainda podem cursar uma segunda graduação ou curso técnico com desconto. Criado em 2005, e com ações intensificadas a partir de 2013, o programa permite o acesso a serviços e infraestrutura da Instituição, promove contato com colegas e professores, incentivando a participação em cursos, projetos culturais, sociais e esportivos, estimula o sucesso dos diplomados em sua carreira profissional e os mantém informados sobre os acontecimentos da Instituição e sobre o mercado de trabalho.

## **AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

A avaliação institucional na Univates tem se caracterizado como um processo participativo tanto de planejamento quanto de evolução institucional que visa a produzir informações que permitam constantemente avaliar, de forma construtiva e formativa, as atividades, projetos e políticas institucionais, seja na área acadêmica, seja na de gestão.

### **Processo de avaliação institucional**

O processo de avaliação da Univates é dinâmico e contínuo, estando sob análise da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que propõe alterações sempre que necessário.

Os processos avaliativos da Instituição são norteados e conduzidos pelo Programa de Avaliação Institucional da Univates - Paiuni, que se configura como instrumento orientador de ações avaliativas necessárias para a realimentação do processo de planejamento.

Por meio dos diversos processos avaliativos são levantados dados e informações quantitativos e qualitativos que servem de base para encaminhamentos e ações.

A Univates trata os dados e informações com responsabilidade, além de garantir o sigilo da identidade dos respondentes. Além disso, estabelece que a participação dos elementos envolvidos deve ocorrer de forma voluntária e democrática.

Em consonância com o Sinaes, a Avaliação Institucional da Univates realiza-se mediante a articulação dos seguintes processos:

a) avaliação externa: contempla as avaliações realizadas por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep ou outros órgãos e compreende, entre outras, a avaliação da Instituição, as avaliações de curso e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade;

b) autoavaliação: compreende todos os processos avaliativos realizados pela própria Univates, além do processo de análise do resultado e dos relatórios gerados a partir das avaliações externas realizadas pelo Inep ou por outros órgãos externos.

Os principais processos de autoavaliação são: Avaliação Discente e Docente; Avaliação de Serviços e Infraestrutura; Avaliação da Pós-Graduação *Lato Sensu*; Avaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu*; Avaliação do Univates Idiomas; Avaliação da Empregabilidade dos Egressos; Avaliação do Clima Organizacional; Avaliação de Desempenho; e Avaliação da Imagem Institucional, para citar apenas alguns.

Os processos avaliativos da Univates são aplicados, sempre que possível, por meio de formulários eletrônicos, específicos para cada avaliação. Cada processo é aplicado durante um período específico, com exceção da Avaliação de Serviços e Infraestrutura, que tem formulário disponível de forma permanente no *site* da Univates.

### **Instâncias envolvidas na avaliação institucional**

Existem duas instâncias envolvidas com a avaliação institucional: a CPA e o setor de Planejamento e Avaliação Institucional.

A CPA, órgão deliberativo e normativo responsável por coordenar e acompanhar a realização dos processos avaliativos, é regulamentada por resolução específica e é composta de segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada.

O setor de Planejamento e Avaliação Institucional é responsável por executar as atividades globais de avaliação, auxiliar na divulgação dos processos avaliativos, sistematizar os relatórios gerados a partir dos processos de avaliação institucional, prestar suporte técnico à CPA, entre outros.

### **Divulgação dos processos da avaliação**

De acordo com o Sinaes, a instituição de Ensino Superior deverá executar o processo de autoavaliação institucional, divulgando e conscientizando a comunidade acadêmica quanto à importância da avaliação para o crescimento da IES.

Os processos e os resultados da avaliação institucional são divulgados por diversos meios, como o Jornal da Avaliação, publicado semestralmente, em notícias no *site* e nas redes sociais, na Revista Univates, pela organização de *spots*, programetes e notícias veiculados na Rádio e na TV Univates, nas reuniões semestrais da Reitoria com os DAs e com o DCE, em reuniões semestrais da

Reitoria com representantes de turma dos cursos de graduação e técnicos, entre outros. Também são confeccionados materiais publicitários, como cartazes, adesivos e fôlderes. Além disso, em relação às melhorias de infraestrutura, são colocados adesivos ou placas informativas em cada ação ou obra realizada, destacando que essa melhoria específica surgiu como demanda da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional.

Além desses meios, a Univates mantém o *site* da Avaliação Institucional em sua página, portal que centraliza parte dos dados dos processos avaliativos, servindo como uma ferramenta que incentiva o acesso às informações relativas à avaliação por toda a comunidade acadêmica.

### **Análise e divulgação dos resultados**

Para a Univates, a avaliação institucional compreende um processo de aprendizado e de reflexão crítica acerca dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas.

Os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos de coleta de dados possibilitam verificar os níveis de satisfação, as sugestões de melhorias e as possíveis providências a serem tomadas a partir dos aspectos avaliados. Assim, após o período de respostas, o resultado de cada processo é apresentado em forma de relatório, elaborado pelo setor de Planejamento e Avaliação Institucional, que é encaminhado para as áreas responsáveis pelo processo avaliativo.

Em seguida, os documentos são analisados entre as diversas áreas e níveis envolvidos no processo, servindo de base para a realização de análise completa dos dados obtidos e subsidiando futuros encaminhamentos.

Além da geração de relatórios e realização de reuniões de análise e devolutivas, a Univates criou e implantou as Rotinas de Avaliação Institucional, que, de forma geral, estabelecem os procedimentos para acompanhamento e análise dos resultados obtidos nos processos avaliativos, auxiliando a identificar fragilidades e providenciar melhorias.

Além disso, para os cursos de graduação, são elaborados, ao final de cada ano, o Relatório de Autoavaliação de Curso e o Relatório de Autoavaliação de Centro, subsidiando o Relatório de Autoavaliação Institucional anual.

A partir da análise dos resultados provenientes da autoavaliação e da avaliação externa, a Univates, por meio da CPA, elabora o Relatório de Autoavaliação Institucional, que contempla análises e propostas de melhorias baseadas nas avaliações realizadas pela IES durante o ano ou ciclo avaliativo.

Todos os processos de análise dos resultados da avaliação geram diversas decisões decorrentes dos processos avaliativos que, integrados aos processos de planejamento e de gestão, induzem ao aperfeiçoamento da qualidade dos serviços prestados pela Univates. O encaminhamento dessas decisões se dá por meio de planos de ação, os quais contemplam ações corretivas ou de melhoria, além de novos projetos ou estudos. As ações são acompanhadas com o objetivo de que, ao serem finalizadas, tenham contemplado de modo satisfatório a resolução das fragilidades que geraram a sua elaboração, criando um sistema de retroalimentação que garante a manutenção da qualidade e auxilia as ações de planejamento.

A divulgação dos resultados e das ações decorrentes da avaliação institucional, internas e externas, ocorre após a análise dos dados pela Univates e de diversas formas, para todos os segmentos da comunidade acadêmica.

## INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

A Univates possui 26 prédios construídos em seus *campi*, totalizando 83.804,44 m<sup>2</sup> de área construída. O *campus* sede, em Lajeado, localizado na rua Avelino Talini, 171, bairro Universitário, conta com área aproximada de 60 hectares e 80.687,55 m<sup>2</sup> de área construída, distribuídos em 25 edificações. Já o *campus* em Encantado, localizado na rua São José, 1655, bairro São José, conta com 17,62 hectares de área e um prédio com área de 3.116,89 m<sup>2</sup>.

Em julho de 2018, a Univates contava com 12 polos de EAD localizados nos seguintes municípios do Estado do Rio Grande do Sul: Arroio do Meio, Bom Retiro do Sul, Carlos Barbosa, Encantado, Estrela, Guaporé, Lajeado - polo sede, Serafina Corrêa, Soledade, Taquari, Teutônia e Venâncio Aires.

Observa-se que no PDI 2017-2021 constam informações referentes à infraestrutura da Univates, como instalações administrativas, salas de aula e de professores, espaços para atendimento aos alunos, auditórios, espaços de convivência e de alimentação e instalações sanitárias.

### Biblioteca

O prédio da Biblioteca tem área total de 6.251,99 m<sup>2</sup>. Abriga, em março de 2018, em seus cinco pavimentos, auditório, saguão e área de exposições; Museu Regional do Livro - MRL; recepção/informações; guarda-volumes; atendimento presencial; setor administrativo; três andares de acervo; área de pesquisa ao acervo, às bases de dados e mídias; área de autoempréstimo e autodevolução; sala de estudos coletiva, individual e em grupo; *lounges* e serviço de reprografia. Dispõe de acessibilidade por meio de rampa de acesso externo, portas automáticas, piso tátil, mapa tátil, catraca para PCDs, sinalização dos ambientes em braile, escada rolante, elevador com sinalização sonora/braile, sanitários para PCDs, *scanner* com voz, bebedouros e mobiliários adaptados. O prédio é ecoeficiente, contemplando sistemas que investem na economia de água e energia por meio da captação de água da chuva, climatização e controle de luminosidade automatizados.

O acervo da Biblioteca é constituído por livros, materiais de referência, multimeios, *chromebooks*, *notebooks*, *tablets*, calculadoras HP, *mouses*, fones de ouvido, acervo em braile, periódicos nacionais/internacionais, assinaturas de livros

eletrônicos da Biblioteca Virtual Universitária e da Minha Biblioteca e acesso às bases de dados, sendo constantemente atualizado, independentemente do suporte de informação. A Instituição tem definida política para aquisição de bibliografia destinando anualmente um percentual de sua receita líquida para essa finalidade.

O acesso ao material bibliográfico se dá mediante empréstimo domiciliar e consulta local/*on-line*. Com exceção das obras de referência e periódicos, todo o acervo está disponível para empréstimo.

### **Laboratórios, museus e salas especiais**

A Univates dispõe de laboratórios em várias áreas do conhecimento, devidamente equipados e instalados em salas específicas, que se destinam às aulas práticas dos cursos de graduação, técnicos e de pós-graduação. Nos espaços também são desenvolvidas atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços à comunidade.

Em março de 2018, existiam 211 laboratórios, museus e salas especiais na Univates.

Periodicamente, novos laboratórios são disponibilizados aos alunos, ao mesmo tempo que os laboratórios já existentes recebem novos equipamentos e materiais, sempre oferecendo as melhores e mais modernas condições de ensino.

No PDI 2017-2021 consta a programação de instalação de novos laboratórios para o período de vigência do documento.

### **Acesso à internet**

A Instituição dispõe de tecnologia *wireless* em todas as áreas cobertas do *campus* e em alguns espaços externos. Essa cobertura está disponível para estudantes, funcionários (professores e técnico-administrativos) e visitantes.

### **Infraestrutura tecnológica**

A infraestrutura tecnológica da Univates procura seguir os padrões e normas de qualidade consolidados no mercado e que são requisitos para o bom funcionamento de uma estrutura corporativa de Tecnologia da Informação - TI.

Em relação à segurança lógica, o Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI providencia mecanismos de proteção de acessos aos dados, cabendo ao usuário o uso desses mecanismos.

A segmentação da rede local é feita por VLANs (*Virtual Lans*), permitindo uma estrutura de segurança em zonas, de modo que cada zona permita o acesso às informações necessárias e suficientes aos usuários daquela VLAN. O acesso remoto (extensão dos direitos de usuário interno para o seu uso em local fora do *campus*), se necessário, é solicitado ao NTI pelo responsável da área interessada.

Toda a estrutura de *datacenter* trabalha com o conceito de máquinas virtuais. As informações estão armazenadas em *storages*, o que garante mais dinamicidade no atendimento das necessidades dos serviços de TI. Além do *backup* tradicional de 100% das informações da Univates, cerca de 25% dos dados possuem *backup* em um *Datacenter Disaster Recovery*, localizado em outro prédio distinto ao prédio que hospeda o *Datacenter* principal. Alguns serviços mais críticos são replicados de forma *on-line* a fim de ter tempo de recuperação mais rápido em caso de falhas, visando ao mínimo de parada possível nos serviços de TI. A interligação entre todos os prédios é por fibras ópticas redundantes, e o sistema operacional dos computadores respeita uma imagem padrão que possui sempre os pacotes mais atualizados de *softwares*, como antivírus e ferramentas de produtividade. A rede interna é toda gigabit e o cabeamento é estruturado e certificado.

É disponibilizada uma senha única de autenticação dos usuários que periodicamente deve ser alterada. A senha com o identificador institucional autentica o usuário e habilita o acesso aos sistemas e serviços, de acordo com seus direitos de acesso.

### **Infraestrutura de execução e suporte**

O atendimento de TI aos técnico-administrativos e docentes da Univates é realizado pelo NTI, por meio de equipe especializada de profissionais de TI distribuídos nas áreas de Apoio ao Usuário, Redes e Servidores, Infraestrutura de Telecomunicações e Sistemas. Em razão do grande número de demandantes, existe um sistema que auxilia no atendimento das demandas e é utilizado por todas as áreas do NTI.

### **Plano de expansão e atualização de equipamentos**

A cada ano é realizada projeção de investimento para o ano seguinte visando à expansão e à atualização tecnológica dos equipamentos e serviços de TI.

A aquisição de recursos de TI segue as normas da Univates específicas para aquisição de produtos. A solicitação de aquisição de recursos de *hardware* e *software* é atrelada ao patrimônio institucional ou pode ser feita por meio do reaproveitamento do patrimônio já existente.

O acompanhamento dos indicadores de tempo de vida dos equipamentos e das validades das licenças de *softwares* é realizado de forma rigorosa pelo NTI. Todas as necessidades de renovação tanto de *software* quanto de *hardware* são devidamente previstas em orçamento. No entanto, mesmo tendo planejado a expansão e atualização, esse planejamento pode ser revisto em caso de necessidade, gerando ações associadas à correção desse plano.

### **Recursos de tecnologias de informação e comunicação**

O NTI da Univates tem como missão planejar e gerenciar recursos de *hardware*, *software* e *peopleware* que permitam o alcance das diretrizes estratégicas da Instituição, em consonância com o prescrito na Política de Tecnologia da Informação.

Seguem algumas ações da Univates:

A Instituição conta com ampla estrutura de laboratórios de informática, oferecendo recursos de laboratórios móveis como *tablets* e *chromebooks*, disponíveis a docentes e discentes mediante reserva.

Além disso, possibilita que estudantes e professores utilizem seus dispositivos particulares (*notebooks*, *tablets*, *smartphones* etc.), disponibilizando rede *wireless* com cobertura de 100% dos espaços acadêmicos. Aliado à rede *wireless*, a comunidade acadêmica tem acesso a um conjunto específico de *softwares* de uso comum, iguais aos disponibilizados nos laboratórios de informática, por meio de um portal de *software*. Assim, utilizando qualquer dispositivo (computador, *tablet*, *notebook*, celular) conectado à rede da Univates, os estudantes têm acesso aos principais recursos necessários para o desenvolvimento das atividades do curso.

A IES oferece a possibilidade de uso de redes sociais e ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) - o Univates Virtual e o *Classroom*.

Por meio de uma parceria com a empresa Google, a Univates disponibiliza aos estudantes um endereço de *e-mail* com o domínio @universo.univates.br e aos

professores um endereço de *e-mail* com domínio @univates.br, bem como acesso às ferramentas do Google *for Education*, que favorecem o desenvolvimento de uma postura de construção de conhecimentos pautada no comprometimento mútuo, na cooperação e na colaboração entre docentes e discentes.

Pelo cadastro da Univates no programa Imagine (da Microsoft) são disponibilizados diversos *softwares* aos estudantes e professores dos cursos das áreas de Informática e Engenharias, de forma gratuita, facilitando o acesso a recursos tecnológicos atualizados.

Outros recursos/programas tecnológicos que a Univates disponibiliza à comunidade acadêmica podem ser conferidos no *site* da Univates: [www.univates.br/univates-tech](http://www.univates.br/univates-tech).

Buscando facilitar a comunicação, são formadas listas de *e-mails* por turma e por curso, que são utilizadas pelos Centros e coordenadores para divulgação de assuntos direcionados.

A Univates disponibiliza uma sala específica para videoconferências e equipamentos móveis que possibilitam realizar a atividade em outros ambientes da Instituição.

Em relação a conteúdos de aprendizagem, a comunidade acadêmica conta com amplo acervo físico e digital, com acesso a bases de dados e *e-books*, por meio da página da Biblioteca na internet.

Na Biblioteca é possível realizar empréstimo de recursos tecnológicos como *tablets* e *notebooks* para uso local. Já o empréstimo de *chromebooks* e calculadoras (HP-12C, HP-50g) é domiciliar. No Almoxarifado das Engenharias, situado no Prédio 11 (sala 407), é possível realizar o empréstimo de *chromebooks* para uso em aula, devendo a devolução do equipamento ocorrer no mesmo dia do empréstimo. Em laboratórios específicos é possível realizar empréstimo de máquinas fotográficas e filmadoras para uso no âmbito institucional.

Ainda, munidas de tecnologias modernas, a TV e a Rádio Univates produzem conteúdos que também são utilizados como recursos de aprendizagem.

## Descrição de inovações tecnológicas significativas

No PDI 2017-2021 são apresentadas inovações tecnológicas significativas implementadas recentemente na Instituição, além de estarem listadas inovações a serem implementadas a partir de 2018. Destacam-se algumas inovações significativas implementadas recentemente, entre outras:

- instalação de catracas para o controle de acesso de pessoas no Teatro e na Biblioteca da Univates, assim como de cancelas para controle do estacionamento do *campus*;

- adoção da tecnologia RFID (*Radio-Frequency Identification*) para automação do acervo da Biblioteca;

- definição e implantação do Cartão Institucional, utilizando tecnologia de identificação por aproximação do tipo *Mifare*, um cartão único para serviços internos, emitido para todas as pessoas com vínculo com a Instituição;

- migração das contas corporativas dos colaboradores da Instituição para a nuvem e exploração dos recursos disponibilizados com esse novo conceito e essa nova plataforma.

## Estrutura dos polos EAD

Os cursos oferecidos na modalidade EAD ocorrem de forma *on-line*, por meio do AVA, e são ofertados em todos os polos. O modelo pedagógico adotado inclui a utilização de materiais didáticos digitais, videoconferência semanal e atividades individuais e colaborativas a serem realizadas no ambiente. Da mesma forma, a mediação pedagógica e a comunicação entre estudantes, tutores e professores ocorrem por meio do AVA.

O ambiente para o desenvolvimento dos cursos é constituído de: Portal Universo Univates, AVA, Sistema de Videoconferência, Biblioteca Digital e Sistema de Gestão Acadêmica.

Aos polos de apoio presencial cabe realizar o processo seletivo, encaminhar a documentação dos estudantes para a sede da Instituição, acolher e apoiar os estudantes em relação a dúvidas sobre o uso do ambiente virtual e a metodologia do curso em que estão matriculados e aplicar a prova presencial.

Observa-se que consta no PPI a estrutura mínima prevista para os polos de apoio presencial da Univates.

A Univates disponibiliza a seus alunos duas bibliotecas digitais, que podem ser acessadas de qualquer local, incluindo os polos. Para atendimento aos estudantes, os polos dispõem de pelo menos um coordenador e um auxiliar técnico-administrativo. Professores e tutores atuam na sede da Instituição, por meio dos diferentes recursos do AVA.

A Instituição está permanentemente em contato com os polos para avaliar e adequar sua estrutura, tendo em vista o atendimento às necessidades dos cursos existentes pela implantação de novos cursos e pela ampliação do número de estudantes atendidos no local.

Observa-se que no PDI 2017-2021 constam informações quanto à estrutura física dos polos, tendo por base o mês de março de 2018 para os polos localizados nos municípios de Arroio do Meio, Bom Retiro do Sul, Encantado, Estrela, Guaporé, Serafina Corrêa, Soledade, Taquari, Teutônia e Venâncio Aires e o mês de maio de 2018 para o polo localizado no município de Carlos Barbosa.

Cabe mencionar que a estrutura física do *campus* de Lajeado (polo sede) está disponível aos estudantes dos demais polos da Univates.

### **Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA**

Atualmente a Univates adota dois ambientes virtuais de aprendizagem, disponibilizados à comunidade acadêmica com os objetivos de apoiar a educação presencial e viabilizar a educação a distância: o Univates Virtual, implementado a partir da adequação do Moodle às necessidades da Instituição, e o *Classroom*.

### **Expansão da infraestrutura**

No PDI 2017-2021 consta cronograma de obras de infraestrutura para o período de vigência do documento. A expansão da infraestrutura da Instituição abrange obras de melhoria e construções.

## **DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

### **Estratégia de gestão econômico-financeira**

De acordo com as Políticas de Gestão da Univates, principalmente no que diz respeito ao zelo pela sustentabilidade financeira da Instituição, que é refletido como meta/ação no objetivo estratégico “Manter a sustentabilidade financeira” do seu planejamento estratégico, a Univates dispõe de instrumentos que objetivam o acompanhamento da estratégia econômico-financeira e, conseqüentemente, servem de apoio para a tomada de decisão.

Ainda, a estratégia de gestão econômico-financeira da Instituição consiste em endividamento máximo de 50% de seu patrimônio. A seguir apresenta-se síntese referente aos instrumentos e processos que apoiam a gestão econômico-financeira.

### **Orçamento anual**

O orçamento anual é realizado durante o segundo semestre de cada ano com o objetivo de projetar os resultados econômicos e financeiros para o próximo exercício. O cronograma do orçamento anual é dividido em três etapas de projeções, e, em consonância com as Políticas de Gestão da Instituição, a Univates planeja suas atividades utilizando um processo de gestão participativa, envolvendo o público interno e também a comunidade externa, inserida nos Conselhos, Câmaras e Colegiados.

Após realizadas as três etapas de projeções, a Reitoria se reúne para analisar os resultados econômicos e financeiros projetados até então, sugerir reajustes de preços, estimativas de dissídio e inflação e analisar verbas institucionais projetadas. Também são analisados os valores orçados para o ensino nos seus diversos níveis, internacionalização, acessibilidade, atualização de tecnologias de informação e comunicação, entre outros gastos, que vêm ao encontro das políticas institucionais (políticas de ensino, extensão, pesquisa etc.), em consonância com os objetivos estratégicos estabelecidos no planejamento estratégico e no PDI e em sintonia com a proposta da Univates e com os resultados dos diferentes processos de avaliação interna.

Após a análise da Reitoria, o orçamento é encaminhado para análise e aprovação do Consun e, em última instância, para o Conselho de Administração da

mantenedora (Fuvates). Com essas aprovações, o orçamento do próximo ano está definido, tendo o reitor a autorização de aprovar transferências e suplementações orçamentárias que alterem o resultado previsto no limite de 10% do orçamento.

É por meio dos processos de avaliação institucional que os alunos participam do orçamento da IES e, também, pelo DCE, que tem participação no Consun, órgão que analisa e aprova o orçamento anual e o reajuste na mensalidade dos cursos e nos serviços oferecidos pela Instituição.

### **Orçamento de longo prazo**

O orçamento de longo prazo contempla o período de seis anos e tem o objetivo de projetar os resultados econômicos e financeiros futuros e, com isso, orientar a Reitoria nas análises e decisões de ações a serem realizadas, investimentos que estão por vir, entre outras decisões de longo prazo.

Os valores projetados consideram o histórico de receitas e gastos, projeções de alunos e carga horária estimadas por coordenadores de curso, cursos novos previstos no PDI, bem como novas fontes de receitas e, da mesma forma, desembolsos que possam estar previstos conforme decisões da Reitoria. Os valores são reajustados para os próximos anos conforme variáveis estimadas de dissídio, inflação, aumento da mensalidade, entre outras.

Observa-se que no PDI 2017-2021 constam o plano de investimento da Instituição, a previsão e o cronograma de execução do orçamento, o total de custos e despesas operacionais por tipo de gastos e o resultado previsto identificado por áreas da Instituição para o período de vigência do documento.

### **Sistema de Informações Vitais - SIV**

O acompanhamento dos dados orçados e realizados, bem como de outros indicadores, é realizado em reunião mensal do SIV. Participam dessa reunião a Reitoria e as diretorias da Instituição e eventualmente outros funcionários convidados, dependendo do assunto a ser tratado, além de representantes dos setores de Contabilidade e Financeiro da Univates, que organizam e apresentam os dados a serem analisados.

## **Controle orçamentário**

Para que cada responsável por centro de custos consiga acompanhar os valores orçados e realizados na sua área, a Instituição disponibiliza a ferramenta de controle orçamentário, que é um demonstrativo de fácil compreensão e acesso, atualizado diariamente com base nos dados da Contabilidade.

O sistema de solicitações de compras não permite incluir solicitações em contas que não têm saldo disponível, só sendo possível o gasto se for encaminhada transferência ou suplementação orçamentária, que é submetida à aprovação da Reitoria.