

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES
REITORIA
SETOR DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS PRESENCIAIS
(GRADUAÇÃO E TÉCNICOS) - 2022A

RELATÓRIO DA REUNIÃO REALIZADA PELA REITORIA, NÚCLEO DE
APOIO PEDAGÓGICO (NAP) E SETOR DE AVALIAÇÃO E
REGULAÇÃO COM REPRESENTANTES DE TURMA DAS ÁREAS DE
CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS (CEE) E DE CIÊNCIAS
HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (CHSA)

Lajeado, maio de 2022

APRESENTAÇÃO

As reuniões realizadas pela Reitoria com os representantes de turma ocorrem semestralmente durante o período da Autoavaliação dos cursos presenciais (graduação e técnicos). Trata-se de um momento de diálogo direto entre a Univates e os estudantes, quando demandas, elogios e temas gerais a respeito da Instituição considerados relevantes para a comunidade acadêmica são apresentados e discutidos. Participam das reuniões representantes da Reitoria, Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), Comissão Própria de Avaliação (CPA), setor de Avaliação e Regulação e demais representantes de áreas convidados.

Segue abaixo o detalhamento do encontro realizado com os estudantes no dia 02 de maio.

Reunião com representantes de turma das áreas de CEE e de CHSA

Representante da Reitoria: Fernanda Storck Pinheiro

Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP): Tiago Weizenmann

Representante da Comissão Própria de Avaliação (CPA): Edí Fassini

Representante do setor de Engenharia e Manutenção: Pedro Israel Pereira

Representante do setor de Compras: Dilvane Dresch Martinelli

Representantes do setor de Avaliação e Regulação: Bruna Luiza Schmitz e Rudinei Fernandes da Silva

Número de representantes de turma presentes na reunião: 106

A seguir é apresentado o relatório das demandas encaminhadas pelos estudantes na reunião com os representantes de turma dos cursos das áreas de CEE e de CHSA, o retorno fornecido no momento da reunião e a devolutiva final da Univates.

COLOCAÇÃO DO ESTUDANTE	DEVOLUTIVA IMEDIATA	RESPOSTA FINAL
ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS (CEE)		
AULAS/COMPONENTES CURRICULARES/CURRÍCULOS/CURSO		
O aprendizado dos estudantes do curso de Engenharia Química que estão mais	Salienta-se que a oferta das turmas é organizada pela coordenação do curso, que	Idem à resposta anterior.

avançados é prejudicado quando alguns alunos que estão matriculados em uma mesma turma não cursaram componentes curriculares pré-requisitos do curso.	eventualmente precisa alocar estudantes com níveis de aprendizado divergentes para não ocorrer cancelamento de componentes curriculares. Será reforçado com os professores das turmas que têm estudantes com níveis diferentes de aprendizado para que haja um equilíbrio no estudo e também com a coordenação.	
ESTACIONAMENTO/TRÂNSITO		
Reclamação sobre a falta de utilização dos estacionamentos exclusivos para as motos na avenida Avelino Talini, as quais são estacionadas entre os carros. Sugestão para que a Univates contate o setor público responsável pela fiscalização do trânsito.	Por se tratar de uma via pública, a instituição mantém contato com o departamento municipal para comunicar eventuais situações como essas. Sugere-se que o contato com o setor público também seja realizado pelos estudantes, pois é um direito de qualquer pessoa. A Univates irá reforçar essa demanda com os responsáveis.	Idem à resposta anterior.
INFRAESTRUTURA		
Infiltração de água na sala 512 do Prédio 11 desde 2021.	Foi constatado que as calhas do Prédio 11 estão danificadas e a manutenção não está resolvendo os problemas de infiltração. A substituição desse material será realizada em breve.	Idem à resposta anterior.
Infiltração de água na sala 512 do Prédio 12.	A Univates tem conhecimento das infiltrações que estão ocorrendo em algumas salas de aula do <i>campus</i> e solucionará os problemas assim que o tempo estiver estável.	Idem à resposta anterior.
Reclamação sobre a remoção dos pisos em alguns espaços do Prédio 11, que não foram repostos desde o início de 2022.	O material necessário para realocação do piso já foi adquirido e a manutenção será realizada assim que possível, visando a não interferir nas atividades de aula.	Idem à resposta anterior.
Instalação de um local adequado para descanso e estudo no Diretório Central dos Estudantes (DCE).	Sugere-se que os estudantes entrem em contato diretamente com o DCE para solicitar essa demanda. Ressalta-se que há diferentes espaços pelo <i>campus</i> que oferecem ambiente mais adequado para descanso e estudo (ver Anexo A), como, por exemplo, os ambientes externos no laguinho ou as salas de estudos da Biblioteca.	Idem à resposta anterior.

Ampliação de salas de estudos, individuais e de grupos, e falta de divulgação desses espaços que já existem pelo <i>campus</i> .	A divulgação dos espaços que já existem no <i>campus</i> (ver Anexo A) será ampliada e a possibilidade de disponibilização de mais espaços em locais que ainda não possuem ambientes de estudos próximos será estudada.	A Univates realiza a divulgação dos ambientes de estudos por meio de diversos canais de comunicação, como as redes sociais e o <i>site</i> , por exemplo. De qualquer forma, a divulgação será reforçada.
Manutenção e melhorias dos projetores das salas de aula dos Prédios 7 e 12, que às vezes não conectam no equipamento utilizado pelo professor ou falham durante a aula.	Será verificado com os responsáveis. Ressalta-se que os estudantes podem solicitar demandas específicas sobre a infraestrutura do campus por meio da Avaliação de Serviços e Infraestrutura, que está disponível permanentemente no Universo Univates (univates.br/universounivates/servicos-e-infraestrutura).	Foi realizada a reparação dos cabos de conexão dos projetores de algumas salas dos Prédios 7 e 12 que estavam causando falhas ou problemas na projeção.
INTERNET/WI-FI		
Problemas com a conexão do <i>Wi-Fi</i> no <i>campus</i> , principalmente nas proximidades do Prédio 11.	Há um projeto em andamento, desde o mês de novembro de 2021, que tem como objetivo modificar a infraestrutura da conectividade <i>Wi-Fi</i> em todo o <i>campus</i> . A conclusão do projeto está em atraso devido à falta de materiais específicos. Será verificado com os responsáveis para solucionar eventuais problemas.	Idem à resposta anterior.
ASSUNTOS GERAIS		
Retorno do Congresso de Ciência e Tecnologia do Vale do Taquari (CCTEC) sobre oferta de minicursos de usinagem e robótica.	O CCTEC está previsto para ocorrer em 2022, no qual serão ofertados esses minicursos, entre outros.	Idem à resposta anterior.
ELOGIOS		
Elogios à Univates pelas medidas de segurança tomadas durante a pandemia e pelo retorno das aulas presenciais.	Agradecimento pelos elogios.	Idem à resposta anterior.
Elogios à coordenação do curso de Engenharia Civil pela organização dos componentes curriculares da Aula+.		
Elogios ao trabalho realizado pelos professores do curso de Engenharia Química durante o período da pandemia.		
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (CHSA)		
AULAS/COMPONENTES CURRICULARES/CURRÍCULOS/CURSO		

<p>Insatisfação com os componentes curriculares de educação a distância (EAD) dos currículos da Aula+ que são ofertados nas quintas e sextas-feiras. Sugere-se que a Instituição informe melhor os objetivos dessa modalidade de ensino.</p>	<p>Conforme previsto na legislação educacional, a carga horária dos cursos podem ser ofertadas em até 40% na modalidade EAD. A Univates participou de eventos e congressos sobre a gestão educacional e constatou que a tendência é que os cursos sejam ofertados na modalidade híbrida. Ressalta-se que, mesmo que os cursos sejam ofertados nessa modalidade, não há redução de custos. Os componentes foram ofertados nas quintas e sextas-feiras devido à baixa adesão de matrículas nesses dias da semana. Ainda, a Univates identificou, por meio de uma pesquisa realizada com os estudantes durante a pandemia, que há preferências por aulas EAD em razão da necessidade de locomoção. Salieta-se que a proposta de ensino da Aula+ oportuniza mais aprendizagem aos estudantes por meio de aulas práticas.</p>	<p>Ressalta-se que a carga horária dos currículos da Aula+ foi flexibilizada, no qual os estudantes podem optar no momento da matrícula, por exemplo, cursar 240h, 280h ou 320h.</p>
<p>Reclamação quanto à realização de dois componentes curriculares da Aula+ em uma única noite.</p>	<p>Por meio dos resultados da Autoavaliação dos cursos de 2018, verificou-se que os estudantes estavam insatisfeitos com a falta de aproveitamento dos horários das aulas. Por esse motivo, a Instituição planejou a divisão de duas aulas em um único turno para otimizar o tempo de estudo. De acordo com estudos, essa quantidade é adequada em relação ao tempo de atenção que os alunos dedicam em sala de aula.</p>	<p>Idem à resposta anterior.</p>
<p>Reclamação sobre a alocação dos componentes curriculares de Fundamentos em Gestão de Operações e de <i>Supply Chain Management</i> dos currículos da Aula+ em prédios distantes (Prédios 7 e 12), que acaba consumindo grande parte do período do intervalo devido à necessidade de deslocamento dos estudantes.</p>	<p>Será verificado com os responsáveis.</p>	<p>A coordenação do curso foi comunicada sobre essa situação e irá buscar adequar o ensalamento das turmas para o próximo semestre.</p>
<p>Insatisfação com o bloco de componentes curriculares em que os estudantes dos</p>	<p>Os professores buscam planejar as aulas para integralizar o ensino e a aprendizagem,</p>	<p>Idem à resposta anterior.</p>

currículos da Aula+ são matriculados, em que se estuda a teoria e aplica-se a prática de um determinado assunto em um mesmo semestre.	permitindo que o estudo da teoria seja aplicado em um mesmo momento por meio de aulas práticas. Será reforçado aos professores sobre essa necessidade de integração do ensino para que não haja eventuais dificuldades no aprendizado dos alunos.	
Sugestão para que não haja divisão das aulas dos componentes curriculares do currículo da Aula+ em dois períodos na mesma noite.	-	A divisão de componentes da Aula+ em dois momentos, antes e depois do intervalo, é uma proposta que institui outros tempos de aula. Reforça-se que os professores têm autonomia para fazer adequações, por exemplo, no caso de um seminário, que poderia se estender durante a noite toda, devendo os professores daquele turno fazer essa combinação.
Dificuldade de acessos aos conteúdos e às aulas de alguns componentes curriculares da Aula+ do curso de Administração em razão de problemas técnicos.	-	Foi constatado que o componente curricular Tecnologias Emergentes em Gestão e Operações do curso de Administração apresentou problemas técnicos nos acessos aos conteúdos e às aulas. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso e o coordenador se reuniram com o professor dessa turma no dia 04 de maio para debater sobre a situação e sanar eventuais dificuldades. Sugere-se que os estudantes registrem casos como esses na Autoavaliação dos cursos de 2022A, que está disponível no link univates.br/avaliacao até o dia 17 de junho.
Falta de disponibilidade com antecedência dos materiais das aulas dos componentes curriculares da Aula+ EAD do curso de Pedagogia.	Será verificado com os responsáveis.	A demanda foi repassada à coordenação, que irá reforçar com os professores do curso a necessidade de disponibilização dos materiais aos estudantes com mais antecedência.
Sugestão para que o componente curricular de Estúdio de Criação dos currículos da Aula+ seja melhor organizado e que a metodologia de ensino seja revisada, embora observe-se que já houve melhorias em relação aos semestres anteriores.	A proposta de ensino da Aula+ está se adaptando conforme o tempo e melhorias estão sendo propostas ao longo dos semestres.	As coordenações de cursos e o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) da Univates estão acompanhando o desempenho deste componente curricular. Em 2022A foi realizado um teste, em que houve divisão das aulas considerando o primeiro bimestre em formato mais

		tradicional, com turmas menores, deixando o projeto de desenvolvimento mais autônomo dos estudantes para o segundo bimestre. Como nas edições anteriores, o formato será testado e revisado ao final do semestre. Nesse sentido, salienta-se a importância de os estudantes continuarem a manifestar suas percepções na Autoavaliação dos cursos, que ocorre semestralmente.
Ampliar o tempo de videoconferências do componente curricular de Processo Civil II do curso de Direito.	Será verificado com os responsáveis. Ressalta-se que, desde o segundo semestre de 2021, o número de videoconferências foi ampliado e atualmente os professores são orientados a realizá-las de uma a duas horas por semana.	A professora do componente disponibilizou-se para realizar encontros presenciais, quando necessário. Salienta-se que os estudantes estão em processo de adaptação em relação às turmas da modalidade EAD que são específicas do curso de Direito, as quais necessitam de preparo prévio por parte dos alunos, como leituras, exercícios, atividades, vídeos, entre outros. A demanda foi repassada ao NDE do curso, que reitera o formato desse componente curricular.
O aprendizado dos alunos do componente curricular de Empreendedorismo Social do curso de Administração é prejudicado pelo alto número de alunos. Ainda, a sala do Prédio 106 do Prédio 2 é inadequada para o andamento das aulas.	Será verificado com os responsáveis.	A sala em que os alunos dessa turma foram alocados é a de Empreendedorismo, que visa a propiciar o desenvolvimento das atividades em grupo, característica do componente curricular. As outras salas maiores em formato de miniauditório dificultam a realização das atividades em grupo devido à impossibilidade de deslocar as mesas.
O aprendizado dos estudantes é prejudicado quando há uma única professora ministrando dois componentes com assuntos diferentes em um mesmo turno, como é o caso dos componentes curriculares do curso de Relações Internacionais que abordam o pré-capitalismo e o pós-capitalismo na mesma noite.	-	Disciplinas de seminário e de atelier do curso que abordam a mesma temática normalmente são alocadas para o mesmo professor. A alocação dos professores nos componentes é de competência da coordenação de curso. Por isso, sugere-se que os estudantes conversem diretamente com a coordenação nesses casos. Além disso, os alunos da turma podem contatar o professor para que a transição das aulas entre um componente e outro seja adequada pedagogicamente.

Falta de orientação individual aos estudantes do curso de Pedagogia no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I.	Salienta-se que a orientação individual ocorrerá no TCC II, mas será verificado com a coordenação a possibilidade de orientações individuais no TCC I.	Devido à transição do TCC I para formato de componente curricular, não há possibilidade de orientação individual. Contudo, salienta-se que a orientação individual ocorrerá no TCC II.
INFRAESTRUTURA		
Problemas no encaixe das tomadas da sala 202 do Prédio 7, que desconectam facilmente os carregadores dos equipamentos.	Será verificado com os responsáveis. Ressalta-se que os estudantes podem solicitar demandas específicas sobre a infraestrutura do <i>campus</i> por meio da Avaliação de Serviços e Infraestrutura, que está disponível permanentemente no Universo Univates (univates.br/universounivates/servicos-e-infraestrutura).	No dia 06 de maio foram conferidas todas as tomadas da sala 202 do Prédio 7, no total de 12. Desse total, 8 foram substituídas por tomadas novas.
Falta de tomadas nas salas 400 e 500 do Prédio 12.		Em breve as salas serão reformadas e o número de tomadas será ampliado.
Sugestão de sinalização da numeração das salas de aula em frente aos elevadores ou entradas dos prédios.		No momento não será realizada a sinalização das salas nos prédios do <i>campus</i> . Ressalta-se que cada andar dos prédios têm uma sinalização indicando a numeração do andar, que fica localizada em frente à descida/subida das escadas. Com base nessa sinalização, é possível identificar o número das salas que estão em cada um dos pavimentos: no térreo, se encontram as salas 100 e superiores; no 2º andar, as salas 200 e superiores; no 3º andar, as salas 300 e superiores; e assim sucessivamente. A numeração dos elevadores também auxilia na identificação dos andares.
Instalação de sensores de presença nos banheiros dos prédio 2, 7 e 12.		A sugestão foi avaliada tecnicamente e, no momento, não será atendida em razão do impacto na redução da vida útil das luminárias e também pelo fato de os sensores não conseguirem cobrir por completo a área dos sanitários, causando o desligamento da iluminação quando o usuário estiver utilizando o local.
MATRÍCULAS		
Dificuldade por parte dos estudantes do curso de Ciências Contábeis em relação às matrículas, que não estão sendo atendidas adequadamente pela coordenação.	Há vários grupos de trabalho que estão desenvolvendo diferentes projetos na Instituição, como é o caso das matrículas. A partir do segundo semestre de 2022, a Univates prevê melhorias no processo de	Idem à resposta anterior.

	matrículas.	
ASSUNTOS GERAIS		
Insatisfação com a não possibilidade de abono de faltas por meio da apresentação de atestados médicos com menos de 15 dias.	A legislação educacional não permite o abono de faltas. Houve flexibilização dessa regulamentação durante a pandemia, porém, com o retorno integral das aulas presenciais, voltou ao seu antigo estatuto. A frequência mínima nas aulas exigida pela legislação é de 75%, ou seja, os alunos têm possibilidade de até 25% de faltas. Essa possibilidade mínima de faltas visa a sanar eventuais necessidades que os estudantes apresentam ao longo do semestre, sejam relacionadas à saúde ou questões pessoais.	Idem à resposta anterior.
Sugestão para que as oficinas referentes às provas da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) sejam ofertadas aos estudantes do curso de Direito aos sábados ou gravadas e disponibilizadas aos alunos posteriormente.	As oficinas já estão ocorrendo e estão sendo ofertadas aos sábados de manhã.	Salienta-se que as oficinas estão sendo divulgadas aos estudantes semanalmente em diferentes canais de comunicação, como <i>e-mail</i> e Instagram, desde o dia 23 de março.
Reclamação sobre a necessidade de realização de provas presenciais.	A realização de provas presenciais é exigida pela legislação educacional. A Univates está estudando a possibilidade de flexibilizar esse processo, mas atualmente não há outra alternativa. Ressalta-se que a presencialidade para a realização de provas também é exigida nos cursos a distância.	Idem à resposta anterior.
Falta de informações aos novos estudantes em relação aos espaços do <i>campus</i> e demais serviços oferecidos.	Durante o retorno das aulas presenciais no ano de 2021, a Univates não realizou acolhida aos novos estudantes que compareceram ao <i>campus</i> pela primeira vez. Porém, essa atividade, entre outras, foram realizadas no início do primeiro semestre de 2022.	Idem à resposta anterior.
ELOGIOS		
Elogios aos professores do curso de Administração, em especial à professora Garine Andréa Keller.	Agradecimento pelos elogios.	Idem à resposta anterior.
Elogios pela ampliação de videoconferências nos componentes curriculares da		

Aula+ do curso de Administração.		
-------------------------------------	--	--

ANEXO A - ESPAÇOS DE DESCANSO E DE ESTUDO NO CAMPUS

Espaços internos

- *Hall* do Prédio 1;
- *Hall* do Prédio 2 (poltronas em diversos andares);
- Sala do Diretório Central dos Estudantes (DCE) no Prédio 9;
- Salas de descanso/estudo na Biblioteca;
- Laboratórios de informática (sala 103 do Prédio 7, que está aberta nos turnos da manhã, tarde e noite – apenas para estudo);
- Espaço de convivência no Prédio 9 (andar das lancherias e em frente ao DCE);
- *Puffs* na sala 301 do Prédio 11 (Engenharia Aplicada, Ambiente de Criação – aberta a todos os alunos);
- Laboratório Interdisciplinar e Multidisciplinar (Labim) – sala 504 do Prédio 11, aberta a todos os alunos;
- Área de convivência e de *coworking* no Prédio 20 (mediante agendamento).

Espaços externos

- Jardim com bancos nos fundos dos Prédios 1 e 2;
- Jardim com bancos entre os Prédios 2 e 7;
- *Deck* entre os Prédios 7 e 8;
- *Deck* do laguinho no Prédio 9;
- Espaços com bancos em frente ao Prédio 11;
- *Deck* entre os Prédios 11 e 12;
- Arredores do Centro Cultural e do Prédio 22.