



## PLANO DE APRENDIZAGEM

**CURSO (s):** Medicina

**ANO/SEMESTRE:** 2024/1

**EIXO:** Formação Acadêmica

**DISCIPLINA:** Fisiologia Médica

**CÓDIGO:** 139150

**TURMA:** A, B, C, D, E, F, G, H

**CRÉDITOS:** 04

**C.H. TOTAL:** 76

**CATEGORIA:** 2.2

**PROFESSOR (ES):** Daniel Carlos Garlipp, Elizângela Schemitt, Maria Isabel Morgan Martins, Maximiliano Schaun, Patrick Turck.

### 1. EMENTA

Estudo das características e dos mecanismos básicos dos sistemas fisiológicos do corpo humano. Compreensão dos mecanismos de funcionamento dos sistemas que servirão de base para aplicações clínicas.

### 2. COMPETÊNCIAS

- Reconhecer as características e os mecanismos básicos do funcionamento dos diferentes sistemas fisiológicos.
- Associar os conhecimentos de biofísica aos processos fisiológicos.
- Compreender os fenômenos e processos em fisiologia humana facilitando o raciocínio lógico para o entendimento dos mecanismos de funcionamento

### 3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

**3.1 GERAL:** Compreender os processos fisiológicos básicos dos diferentes sistemas, destacando a importância da visão sistêmica integrada na prática médica.

#### 3.2 ESPECÍFICO(S):

Compreender a dinâmica de funcionamento e regulação do meio interno.  
Entender os mecanismos de integração dos diferentes sistemas.  
Integrar os conhecimentos da biofísica com o funcionamento dos sistemas fisiológicos.

### 4. ABORDAGENS TEMÁTICAS

- Homeostasia e sistemas para controle homeostático.
  - Biofísica: célula, compartimentos corporais, meios intra e extracelular, membranas biológicas e propriedades físico-químicas das membranas.
  - Comunicação celular.
- Fisiologia do Sistema Nervoso, sistema autonômico e somático  
Fisiologia muscular  
Bases fisiológicas dos sistemas: cardiovascular, endócrino, respiratório, renal, hematológico, digestório.

## 5. PROCESSO METODOLÓGICO

A ULBRA, em consonância com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), PPI (Projeto Pedagógico Institucional) e PPC (Projeto Pedagógico do Curso), assume como pressupostos pedagógicos o desenvolvimento de competências, a atuação do estudante como protagonista e autogestor da sua aprendizagem e do professor como mediador dos processos pedagógicos (ensinar e aprender).

Frente a isso, a disciplina de Fisiologia Médica utilizará as seguintes estratégias metodológicas ativas de aprendizagem na organização dos dois momentos de cada encontro (ATC - Aporte Teórico-metodológico de Competências e TDE - Trabalho Discente Efetivo):

Visando à qualificação das práticas pedagógicas, poderão ser realizadas diversificadas estratégias ativas de aprendizagem em acordo com as intencionalidades acadêmicas, a saber: resolução de problemas, estudos de casos reais e/ou simulados, projetos de trabalho, exposição dialogada, portfólios/webfólios, seminários integradores, dinâmicas de grupo, mapas conceituais, ensaios argumentativos, estudos de textos e ensaios, narrativas, perguntas pedagógicas, diário de aula, painéis, simulação de atuação profissional, debates, Tempestade Mental ou Chuva de Ideias (Brainstorming).

## 6. PROCESSO AVALIATIVO

A avaliação da aprendizagem na ULBRA é progressiva, evidenciando o desenvolvimento das competências propostas em cada disciplina. Assume o caráter emancipatório, contínuo e processual, fundamentada nos princípios de progressão, autogestão, retroalimentação e relação dialógica e construtiva entre professores e alunos.

Partindo de tais pressupostos, a avaliação da aprendizagem na disciplina de Fisiologia Médica será organizada conforme descrição a seguir:

### Avaliação Parcial 1 (AP1):

- Pontuação total: 1,5
- Instrumento(s) de Avaliação: prova
- Critério(s) de Avaliação: conhecimentos adquiridos
- Pontuação do(s) instrumento(s) de avaliação: 1,5
- Data: conforme cronograma que segue calendário acadêmico da Ulbra

### Avaliação Parcial 2 (AP2):

- Pontuação total: 2,5
- Instrumento(s) de Avaliação: prova
- Critério(s) de Avaliação: conhecimentos adquiridos
- Pontuação do(s) instrumento(s) de avaliação: 2,5
- Data: conforme cronograma que segue calendário acadêmico da Ulbra

### Avaliação Semestral (AS):

- Pontuação total: 6,0
- Instrumento(s) de Avaliação: prova
- Critério(s) de Avaliação: competências adquiridas
- Pontuação do(s) instrumento(s) de avaliação: 6,0
- Data: conforme cronograma que segue calendário acadêmico da Ulbra

As atividades avaliativas propostas evidenciam o desenvolvimento de competências e estão estratificadas em três Blocos de Estudos (Bloco de Desenvolvimento 1, Bloco de Desenvolvimento 2 e Bloco de Sistematização), distribuídos ao longo do período (semestre), a partir dos modelos de estrutura de avaliação de acordo com a categorização das unidades curriculares (disciplinas), conforme previsto na Resolução no 038, de 14 de junho de 2023.

O componente curricular “Fisiologia Médica”, correspondente à categoria “teórico-prática”, segue o sistema a seguir:

A proposta pedagógica a ser trabalhada nas unidades curriculares (disciplinas) será desenvolvida através dos Blocos de Desenvolvimento 1 e 2, sendo que cada um está atrelado a uma Atividade Avaliativa Parcial (AP).

Os Blocos de Desenvolvimento trabalham as competências a partir de níveis de complexidade,

de acordo com as especificidades curriculares. As Atividades Parciais visam ao acompanhamento do desempenho da construção progressiva da aprendizagem e ocorrem ao longo do período (semestre).

A culminância do processo pedagógico desenvolvido no semestre é realizada no Bloco de Sistematização. A verificação das competências construídas nesse período é realizada através da Avaliação Semestral (AS) cumulativa e sem consulta.

A Pontuação do Semestre (PS), que representa a expressão dos resultados da avaliação da aprendizagem, dar-se-á na soma da pontuação obtida nas Atividades Parciais (AP) com os pontos obtidos na Atividade Semestral (AS) e totalizará 10 (dez) pontos e, para obter aprovação, o estudante deverá alcançar, no mínimo, 6 (seis) pontos.

De acordo com o Calendário Institucional, será realizada a Avaliação Final (AF) de caráter individual, cumulativa, sem consulta, com vistas a oportunizar uma nova atividade avaliativa na verificação do desenvolvimento das competências previstas na Unidade Curricular. A Avaliação Final (AF) terá a valoração máxima de 10 (dez) pontos e, para aprovação, o estudante deverá obter, no mínimo, 6 (seis) pontos.

Nas disciplinas **Teórico-práticas** podem participar da Avaliação Final (AF) os acadêmicos com frequência mínima legal (75% da carga horária total da disciplina) e que:

- obtiveram MENOS de 6 (seis) pontos e nota superior a 0 (zero) na Pontuação do Semestre (PS);
- obtiveram pontuação ACIMA de 6 (seis) pontos na Pontuação do Semestre (PS) com vistas a obter um melhor desempenho como expressão de sua avaliação da aprendizagem.

A Pontuação Final (PF) do semestre para as disciplinas **Teórico-práticas** será condizente com o valor superior, derivado de

- Pontuação do Semestre, ou
- Avaliação Final.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/>. Acesso em: 14 fev. 2024.

RAFF, Rhershel; LEVITZKY, Michael G. **Fisiologia Médica**. Porto Alegre: AMGH, 2012. 9788580551488. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551488/>.

SILVERTHORN, Dee U. **Fisiologia Humana**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 9788582714041. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/>

## 8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTANZO, Linda. **Fisiologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151642. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151642/>.

BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. **Fisiologia Médica de Ganong**. 24. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/>.

FOX, Stuart I. **Fisiologia Humana**. 7. ed. Barueri: Editora Manole, 2007. E-book. ISBN 9788520449905. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449905/>.

MAURER, Martin H. **Fisiologia Humana Ilustrada**. 2. ed. Barueri: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520449509. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449509/>.

WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T.; VANDER, Arthur J. **Vander - Fisiologia Humana**. 14. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732345. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732345/>.

UPTODATE - <https://www.uptodate.com/login>, 2024



**UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL**

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/08/2016 - D.O.U. de 18/08/2016  
ALBRA EDUCAÇÃO SUPERIOR - GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO S.A.



Aprovado pelo NDE do Curso em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_