

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: FORMAÇÃO CONTINUADA

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

A história da educação brasileira: aspectos relevantes para a formação docente. Princípios pedagógicos do currículo de formação docente. Práticas e sua importância no processo de ensino e de aprendizagem. Profissão de professor. Formação inicial e continuada do professor: determinações legais e a prática cotidiana. O estímulo à pesquisa na formação inicial e continuada do professor.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Cláudia Mara de; SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** Aspectos Históricos e Legais da Formação. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Formação do professor).

ROMANOVSKI, Joana Paulin. **Formação e profissionalização docente.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro e SILVA, Edileuza Fernandes da (orgs.). **A escola mudou. Que mude a formação de professores!** Campinas, SP: Papirus, 2010.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Cláudia Mara de e SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Pedagogo escolar:** as funções supervisora e orientadora. Curitiba: Ibpex, 2010.

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. **Tecnologias que educam:** ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

FACION, José Raimundo. **Inclusão escolar e suas implicações.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora;

- O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: GESTÃO ESCOLAR

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

A gestão escolar na nova LDB 9.394/96; o papel do gestor educacional no contexto da gestão democrática da escola e no quadro das políticas educacionais. A autonomia da escola e a participação na gestão escolar. A construção do Projeto Político Pedagógico, o trabalho coletivo e a formação continuada. O direito à participação nas decisões da escola: pessoal escolar, alunos, pais, comunidade. Tipos e níveis de participação na escola. Mecanismos de participação coletiva na gestão escolar.

Bibliografia Básica

BARTNIK, Helena Leomir de Souza. **Gestão Educacional**. Curitiba: InterSaber, 2012.
 PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 2000. 3 ed.
 WITTMANN, Lauro Carlos e Klippel, Sandra Regina. **A prática da gestão democrática no ambiente escolar**. Curitiba: InterSaber, 2012.

Bibliografia Complementar

ARROYO, Miguel; ABRAMOWICZ, Anete. **A reconfiguração da escola: Entre a negação e a afirmação de direitos**. Campinas, SP: Papyrus, 2009.
 FARFUS, Daniele. **Gestão Escolar: Teoria e Prática Na Sociedade Globalizada**. Curitiba: InterSaber, 2012.
 SOARES, Marcos Aurélio Silva. **O pedagogo e a organização do trabalho pedagógico**. Curitiba: Intersaber, 2014. 2 ed.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: INTERDISCIPLINARIDADE

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Interdisciplinaridade e práticas escolares. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. Temas transversais em educação. Pesquisa e trabalhos sobre interdisciplinaridade e prática escolar.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Laura Monte Serrat. **Temas Transversais: como utilizá-los na prática educativa?** Curitiba: InterSaberes, 2013.

POOLI, João Paulo (et al). **Projetos interdisciplinares.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo & FERNANDES, Valdir. **Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa.** Barueri, SP: Manole, 2015.

Bibliografia Complementar

FAZENDA, Ivani C. A. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento.** Campinas, SP: Papirus, 1995.

MOREIRA, Antonio F. B. **Currículo: questões atuais.** Campinas, SP: Papirus, 1997.

PAVIANI, Jayme. **Interdisciplinaridade: conceitos e distinções.** Caxias do Sul, RS: Educs, 2008.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: JOGOS EDUCACIONAIS

Carga Horária: 30 horas

Professor responsável: Bruna Santana Anastácio

Ementa:

Conceitos e características de jogos educacionais; Potencialidades dos jogos educacionais; O uso do jogo no ensino fundamental; Construção de jogos de tabuleiro no ensino médio; Jogo no ensino superior; Jogos e inclusão; Os princípios de aprendizagem de Gee (2007) aplicados ao jogo digital Minecraft; Potencialidades pedagógicas do Minecraft; Ensinando programação por meio do uso do Scratch; Oficinas para professores sobre o Scratch; Jogos e avaliação da aprendizagem.

Bibliografia Básica:

BROUGÈRE, G. **Jogo e educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
 DOHME, V. D. **Atividades lúdicas na educação: o caminho de tijolos amarelos do aprendizado**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
 HUIZINGA, J. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 1971.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Orientações para implementação da política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC, 2015.
 KISHIMOTO, T. M. (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. São Paulo: Cortez, 1999.
 MENDES, C. L. **Jogos eletrônicos: diversão, poder e subjetivação**. Campinas: Papyrus, 2006.
 PRENSKY, M. **Aprendizagem baseada em jogos digitais**. São Paulo: Senac, 2012.

SISTEMA AVALIATIVO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica Online. (peso 4)	Atividade online: deve ser realizada individualmente, durante o período previsto em Calendário Acadêmico. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva online presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do professor da disciplina, no laboratório da instituição e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do laboratório. No último dia de aula da disciplina, conforme Calendário Acadêmico. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

A Lei 9.394/96 e a reforma do Ensino Fundamental e Médio. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. Financiamento e gestão dos sistemas de ensino. Organização e desenvolvimento da escola brasileira e as formas de intervenção do Estado na educação escolar: as políticas, o planejamento e a legislação da educação.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Cláudia Mara de; SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** Aspectos Históricos e Legais da Formação. Curitiba: InterSaber, 2012. (Série Formação do professor).

BRUEL, Ana Lorena de Oliveira. **Políticas e legislação da educação básica no Brasil.** Curitiba: InterSaber, 2012.

CORDIOLLI, Marcos Antonio. **Sistemas de ensino e políticas de ensino no Brasil.** Curitiba: Ibpx, 2011.

Bibliografia Complementar

BARTINIK, Helena Leomir de Souza. **Gestão educacional.** Curitiba: InterSaber, 2012.

FARFUS, Daniele. **Gestão Escolar:** Teoria e Prática Na Sociedade Globalizada. Curitiba: InterSaber, 2012.

SOARES, Marcos Aurélio Silva. **O Pedagogo e a organização do trabalho pedagógico.** Curitiba: InterSaber, 2014.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

As origens da orientação educacional e da supervisão escolar: contextualização e história. O pedagogo na atualidade: a busca da articulação entre as funções supervisora e orientadora. A função orientadora do pedagogo escolar na: formação continuada, no planejamento escolar, na avaliação e na gestão democrática.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Claudia Mara de e SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Pedagogo escolar:** as funções supervisora e orientadora. Curitiba: InterSaber, 2012.

SCHVARZ, Liliane Hermes Cordeiro. **A ação do pedagogo na escola no limite da cotidianidade.** Curitiba: InterSaber, 2016.

URBANETZ, Sandra Terezinha e SILVA, Simone Zampier da. **Orientação e supervisão escolar:** caminhos e perspectivas. Curitiba: InterSaber, 2013.

Bibliografia Complementar

ARROYO, Miguel; ABRAMOWICZ, Anete. **A reconfiguração da escola:** Entre a negação e a afirmação de direitos. Campinas, SP: Papyrus, 2009.

CARMO, João dos Santos. **Fundamentos Psicológicos da Educação.** Curitiba: Ibpe, 2010.

SUHR, Inge Renate Fröse, Silva, Simone Zampier da. **Relação Professor-Aluno-Conhecimento.** Curitiba: InterSaber, 2012.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: PERSPECTIVAS CURRICULARES CONTEMPORÂNEAS

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Modalidades de organização curricular contemporâneas. A gestão do currículo na sala de aula: as diferentes teorias do currículo. Aspectos históricos das diferentes teorias: implicações no processo formativo: teorias - tradicional, crítica e pós-crítica. Concepções de currículo e políticas curriculares. Políticas curriculares e suas implicações e os Parâmetros e Referenciais Curriculares Nacionais.

Bibliografia Básica

EYNG, A.M. **Currículo escolar**. Curitiba, InterSaberes, 2012.
LIMA, Michelle Fernandes. **A função do currículo no contexto escolar**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
SILVA, Monica Ribeiro da. **Perspectivas curriculares contemporâneas**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

Bibliografia Complementar

MAIA, Benjamin Perez e Costa, Margarete T. de A. **Os desafios e a superação na construção coletiva do projeto político-pedagógico**. Curitiba: Ibpex, 2011.
PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.
RANGEL, Mary (org.). **Supervisão e Gestão na Escola: conceitos e práticas de mediação**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2009.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Princípios finalidades e objetivos do planejamento educacional. Planejamento: processos metodológicos, interpretação e análise dos resultados. Planejamento da intervenção pós-avaliação. Análise da implementação do planejamento educacional e a sua institucionalização no sistema escolar brasileiro. As concepções contemporâneas de planejamento e gestão aplicáveis à organização escolar.

Bibliografia Básica

CERVI, Rejane Medeiros. **Planejamento e avaliação educacional**. Curitiba: InterSaberes, 2013.
 BOTH, Ivo José. **Avaliação planejada, aprendizagem consentida: é ensinando que se avalia, é avaliando que se ensina**. 2. Ed. Ver. e ampl. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia Complementar

SOARES, Marcos Aurélio Silva. **O Pedagogo e a organização do trabalho pedagógico**. 2 ed. Curitiba: InterSaberes, 2014.
 SILVA, Monica Ribeiro da. **Perspectivas curriculares contemporâneas**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília (Orgs.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: Novos desafios para a escola**. Campinas, SP: Papirus, 2001. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Organização e desenvolvimento da escola brasileira e as formas de intervenção do Estado na educação escolar: as políticas, o planejamento e a legislação da educação. Políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino; relações entre políticas educacionais e legislação de ensino; estrutura e funcionamento da educação básica em seus diferentes níveis; horizontes das políticas atuais frente à realidade.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Cláudia Mara de; SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Aspectos Históricos e Legais da Formação**. Curitiba: InterSaber, 2012. (Série Formação do professor).

BRUEL, Ana Lorena de Oliveira. **Políticas e legislação da educação básica no Brasil**. Curitiba: InterSaber, 2012.

CORDIOLLI, Marcos Antonio. **Sistemas de ensino e políticas de ensino no Brasil**. Curitiba: Ibpex, 2011.

Bibliografia Complementar

ARROYO, Miguel; ABRAMOWICZ, Anete. **A reconfiguração da escola: Entre a negação e a afirmação de direitos**. Campinas, SP: Papyrus, 2009.

ASBAHR, Flávia da Silva Ferreira; VIÉGAS, Lygia de Sousa; ANGELUCCI, Carla Biancha *et al.* **Políticas públicas em educação: uma análise crítica a partir da psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

BARTINIK, Helena Leomir de Souza. **Gestão educacional**. Curitiba: InterSaber, 2012.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Conceituação de projeto político pedagógico. As dimensões e princípios orientadores do projeto político pedagógico. O projeto pedagógico e a realidade local. Trabalho coletivo na construção do projeto pedagógico. Articulação teoria e prática na elaboração do projeto pedagógico. Elementos constitutivos do PPP: diagnóstico da unidade escolar, pressupostos norteadores do trabalho pedagógico e Plano de Ação.

Bibliografia Básica

MAIA, Benjamin Perez e Costa, Margarete T. de A. **Os desafios e a superação na construção coletiva do projeto político-pedagógico**. Curitiba: InterSaberes, 2013.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000. 192 (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro ; RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de (Orgs.) . **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000. 200 (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

Bibliografia Complementar

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

SILVA, Monica Ribeiro da. **Perspectivas curriculares contemporâneas**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília (Orgs.). **As dimensões do projeto político-pedagógico: Novos desafios para a escola**. Campinas, SP: Papyrus, 2001. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: TECNOLOGIAS INOVADORAS

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Princípios das tecnologias da comunicação e da informação como meios de organização do trabalho pedagógico na escola. O computador como recurso tecnológico no processo ensino aprendizagem na Educação Básica. Pressupostos teórico-prático necessários para a utilização das tecnologias de informação e comunicação aplicadas à educação. O trabalho docente e o processo de aprendizagem mediados pela tecnologia da informação e comunicação.

Bibliografia Básica

BRITO, Glauca da Silva & PURIFICAÇÃO, Ivonélia. **Educação e novas tecnologias: um (re)pensar**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. **Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
 MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá**. Campinas, SP: Papirus, 2013.

Bibliografia Complementar

FAZENDA, Ivani C. A. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
 KENSKI, Vania Moreira. **Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação**. Campinas, SP: Papirus, 2007.
 POOLI, João Paulo (et al). **Projetos interdisciplinares**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

PLANO DE ENSINO

Disciplina / Unidade Curricular: ÉTICA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Definição de ética. Pensamento moderno ético. A ética no mundo virtual. A ética na política. Ética e economia. Ética pedagógica. As relações interpessoais como fator de desenvolvimento de comportamentos adequados para a socialização dos educandos. O conhecimento do valor ético como agente de promoção social nas relações interpessoais. Impacto e importância do relacionamento como avanço do processo de ensino e de aprendizagem.

Bibliografia Básica

BUARQUE, Cristovam. **Da ética a ética**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 KESSELRING, Thomas. **Ética, política e desenvolvimento humano**: a justiça na era da globalização. 2. Ed. Caxias do Sul, RS: Educus, 2011.
 SERTEK, Paulo. **Responsabilidade Social e Competência Interpessoal**. Curitiba: InterSaberes, 2013.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
 FELIZARDO, Aloma Ribeiro (org.). **Ética e direitos humanos**: uma perspectiva profissional. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 NODARI, Paulo César. **Sobre ética**: Aristóteles, Kant e Levinas. Caxias do Sul: RS: Educus, 2010.

AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
1. Atividade Pedagógica On Line. (peso 4)	Atividade on-line: deve ser realizada individualmente, com ou sem a presença do orientador educacional. Para realizar a atividade, acesse o LINK AVALIAÇÕES na página da disciplina.
2. Tutoria	Entre em contato sempre que precisar para esclarecer dúvidas ou fazer solicitações através do link Tutoria.
3. Prova objetiva on line em polo presencial (peso 6)	Realizada individualmente, com a presença do orientador educacional no polo de apoio presencial e sem consulta. Realização através do aplicativo instalado no computador do polo. Verifique o cronograma na página inicial do UNIVIRTUS. Instruções importantes: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação contém 10 questões objetivas, escolhidas pelo sistema randomicamente; • Confira se assinalou todas as questões; • Para cada questão, escolha somente uma das alternativas de resposta; • Você deverá concluir a avaliação em 1 (uma) hora; • O seu gabarito será disponibilizado logo após o término do prazo para realização desta avaliação.

