

POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

A educação brasileira enquanto fenômeno social e político e, enquanto política social, componente de um projeto mais amplo histórico, político e econômico. As políticas educacionais, as implementações e pressupostos, na promoção de mudanças e avanços em educação. A organização legal, a Constituição Brasileira e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Gestão e organização escolar enquanto local de trabalho: administrativo – burocrático e o pedagógico. Análise e diagnóstico da realidade escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3. ed. São Paulo: Ática, 2013.

SANTOS, C. R. Gestão educacional e escolar para a modernidade.

BRUEL, A. L. O. Políticas e Legislação da Educação Básica no Brasil. Ed. Intersaberes. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHULZ, ALMIRO. Ética e gestão educacional. Campinas: Alínea, 2008. 130 p.. ISBN 8575162470.

WELLEN H. & WELLEN, H. Gestão organizacional e escolar. Ed. Intersaberes. 2012.

VEIGA, I. P. A. Projeto Político Pedagógico da Escola. Ed. Papirus. 2011
TERRA, M. L. E. Políticas Públicas e Educação. Ed. Pearson.

VEIGA, I. P. M. & REZENDE, L. G. M. (orgs). Escola: espaço do projeto político pedagógico. Ed. Papirus. 17 Edição.

DEMO, P. Plano Nacional de Educação. Ed. Papirus. 2016.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

O curso oferece situações de leitura e debate de diferentes tipos de textos como forma de interação, de organização do discurso oral. Possibilita produção de textos orais e escritos e análise desta produção quanto a clareza, coerência, argumentação e intencionalidade, na busca da nova possibilidade de expressão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOCH, I. G. V. Ler e compreender os sentidos do texto. Vanda Maria Elias. São Paulo: Contexto, 2006.

FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. Francisco Platão Savioli. São Paulo: Ática, 2006.

GUIMARÃES, T. Língua Portuguesa I. Ed. Pearson, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOLE, Isabel. Estratégias de leitura. 6. ed.. porto Alegre: Artmed, 2009. 194 p. ISBN 8573074094.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaca. Ler e escrever. São Paulo: Contexto, 2013.

CAVALCANTE, M. M. Os sentidos dos textos. Ed. Contexto. 2012.

BRANDÃO, A. C. P. Ler e escrever na educação infantil. Autêntica, 2010.

LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre:

Artmed, 2002. 2 exemplares

TIEPOLO, E. V. Falar, ler e escrever na escola. Ed. Intersaberes. 2014.

INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA

Discussões sobre ações educativas. O que é educação, o que é ser professor e o que é ser aluno. Estudos das concepções teóricas da educação. Educação formal e não formal e os espaços de atuação do pedagogo. Função e significado do trabalho do pedagogo. A formação do pedagogo: perfil e campo profissional Análise da profissão do pedagogo docente e gestor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

HEIN, A. C. A. Fundamentos da Educação. Ed. Pearson, 2014.

MORANDI, F. Introdução a Pedagogia. Ed. Ática. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORAIS, Regis de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 2013.

ALVES, R. A alegria de ensinar. Ed. Papyrus. 2011

TOZETTO, S. S. Professores em formação: saberes, práticas e desafios. Ed. Intersaberes.

2015.

CUNHA, M. I. Reflexões e práticas em pedagogia universitária. Ed. Papyrus. 2012.

GADOTTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. Ed. Ática. 2011.

DIDÁTICA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo ensino-aprendizagem no contexto da escola. As dimensões: humana, técnica e político-social no processo ensino - aprendizagem. Planejamento, rotinas e avaliação da

Aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Didática e Interdisciplinaridade. 5. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1998.

MORAIS, Regis de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papirus, 2013.

CANDAU, V. M. A didática em questão. Ed. Vozes. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Didática: o ensino e suas relações. 18. ed. Campinas: Papirus, 2012.

BELTHER, J. M. Didática I. Ed. Pearson. 2015.

VILLAS BOAS, B. M. F. Portifólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico. Ed. Papirus. 2009.

VILLAS BOAS, B. M. F. Virando a escola do avesso por meio da avaliação. Ed. Papirus. 2009.

VILLAS BOAS, B. M. F. Avaliação: Interações com o trabalho pedagógico. Ed. Papirus.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Importância e objetivos da Metodologia Científica. Os métodos científicos. Procedimentos de estudo e pesquisa. A Globalização, a rede internet e a pesquisa científica. Método, projeto, pesquisa e interpretação de dados. Estruturação e apresentação de trabalhos e monografias. As normas técnicas ABNT. Aplicação em projeto de iniciação científica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, A. J. S; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos da Metodologia Científica. Pearson. 2016.

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 9. ed.. Campinas: Autores Associados, 2003. 130 p.

CASTRO, C. M. Como redigir e apresentar um trabalho científico. Pearson. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 7. ed.. São Paulo: Atlas, 2013.

AZEVEDO, C. B. Metodologia Científica ao alcance de todos. Ed. Manole. 2013.

CORDEIRO, G. R.; MOLINA, N. L.; DIAS, V. F. Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos. Ed. Intersaberes. 2014.

MARTINS, V.; MELLO, C. M. (org.) Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Ed. Freitas Bastos. 2016.

KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica. Ed. Vozes. 2015.

SEMINÁRIO ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES

Seminário de apresentação do projeto integrador dos componentes curriculares do módulo.

A natureza dos processos de educação formal e não formal, e as estratégias pedagógicas utilizadas pelos agentes mediadores destes processos no desenvolvimento de seus trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HEIN, A. C. A. Fundamentos da Educação. Ed. Pearson, 2014.

MORAIS, R. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papirus, 2013.

KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica. Ed. Vozes. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VEIGA, I. P. A. Didática: o ensino e suas relações. 18. ed. Campinas: Papirus, 2012.

KOCH, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2000.

CAVALCANTE, M. M. Os sentidos dos textos. Ed. Contexto. 2012.

CANDAU, V. M. A didática em questão. Ed. Vozes. 2014.

VILLAS BOAS, B. M. F. Avaliação: Interações com o trabalho pedagógico. Ed. Papirus.

2º MÓDULO: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

A evolução da educação nos diferentes contextos sócio-econômicos e políticos da formação social brasileira, com ênfase nas demandas sociais por educação e no papel do cidadão-educador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TERRA, M. L. E. História da Educação. Ed. Pearson. 2014.

GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2001.

GHIRALDELLI JUNIOR, P. Filosofia e História da Educação Brasileira. Ed. Manole. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. História da educação brasileira. 4 .ed.. São Paulo: Cortez, 2009.

ABRAHÃO, M. H. M. B. Destacados educadores brasileiros: suas histórias, nossa história. EDPUCRS. 2016.

GADOTTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. Ed. Ática. 2009.

DEMO, P. Metodologia da investigação em educação. Ed. Intersaberes. 2013.

PILETTI, C.; PILETTI, N. História da Educação: de Confúcio a Freire. Ed. Contexto. 2012.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Filosofia e Filosofia da Educação. Reflexão e prática filosófica. Teorias do conhecimento. As correntes filosóficas contemporâneas e a educação. Temas, questões, objetos e perspectivas do pensamento a partir de certos discursos filosóficos que tematizam a educação, cultura, valores e ideologia em momentos e configurações históricas diferentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NATONIO, J. C. Filosofia da Educação. Ed. Pearson. 2014.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006. 327 p.

GHIRARDELLI JUNIOR, P.; CASTRO, S. A nova filosofia da educação. Ed. Manole. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEKSENAS, Paulo. Sociedade, filosofia e educação. São Paulo: Loyola, 1994. 92 p.. ISBN 8515010135.

GHIRARDELLI JUNIOR, P. Filosofia da Educação. Ed. Ática. 2006.

ALVES, R. Conversa com quem gosta de ensinar. Ed Papyrus. 2000.

SOARES, E. M. S.; LUCHESE, T. A. Educação, educações. EDUCS. 2010.

CESCON, E. NODARI, P. C. Temas de filosofia da educação. EDUCS. 2009.

KOHAN, W. O. Filosofia, o paradoxo de aprender a ensinar. Ed. Autêntica. 2009.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

A sociologia como interpretação científica da realidade social. A formação da sociedade e seus reflexos no espaço educativo brasileiro. Estudo das questões educacionais, vinculadas às econômicas, políticas e culturais, permitindo ao aluno uma visão crítica da realidade em que vive, associada a outras realidades mais amplas e localizadas fora de seu espaço, vividas através dos conceitos sociológicos como a sociedade de classes, de Estado, de ideologia e de cultura, entre outros. O conhecimento sobre as diferentes teorias sociológicas para a compreensão e interpretação da realidade em geral e da educação em particular, visando ações efetivas no processo educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, Emile. Educação e sociologia. São Paulo: HEDRA, 2011. 136 p..

MARCON, K. J. Sociologia Contemporânea. Ed. Pearson, 2014.

NERY, M. C. R. Sociologia da Educação. Ed. Intersaberes. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PILETTI, Nelson. Sociologia da educação. 16. ed.. São Paulo: Ática, 1997. 264 p.. ISBN 8508052413.

MICHALISZYN, M. S. Fundamentos socioantropológicos da educação. Ed Intersaberes. 2012.

PILETTI, N.; PRAXEDES, W. Sociologia da Educação: do positivismo aos estudos culturais.

Ed. Ática. 2010.

MARTINS, J. S. A sociologia como aventura. Ed. Contexto. 2013.

PAIXÃO, A. E. Sociologia geral. Ed. Intersaberes. 2012.

LACERDA, G. B. Introdução à Sociologia Política. Ed. Intersaberes. 2016.

DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE

Abordagem da perspectiva da diversidade cultural e educacional. A diversidade e as interações humanas, a pluralidade humana e a educação intercultural, com vistas à educação voltada para o desenvolvimento humano.

O convívio com a diversidade e a questão do pré-conceito. Desenvolvimento de valores éticos. Política étnico-raciais: A Educação das Relações Étnico-Raciais; História, cultura afro-brasileira e cultura indígena; Discussão a respeito das questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas.

Os direitos humanos permeando as camadas e tecidos sociais com vistas a dignidade e equilíbrio social. Educação dos Direitos Humanos: dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade; e sustentabilidade socioambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHICARINO, T. Educação das Relações Étnico-Raciais. Ed. Pearson, 2016.

CESCON, E, NODARI, P. C. Filosofia, ética e educação: por uma cultura da paz. Ed. Paulinas, 2011

DINIZ-PEREIRA, J. E. Quando a diversidade interroga a formação docente. Ed. Autentica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

"MOREIRA, A. F., CANDAU, V. M. Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas."

ANDRÉ, M. Pedagogia das diferenças na sala de aula. Ed. Papirus. 2011.

AQUINO, J. G.; CORAZZA, S. M. Educação da diferença. Ed. Papirus. 2009.

CARVALHO, M. P. Diferenças e desigualdades na escola. Ed. Papirus. 2013.

FELIZARDO, A. R. Ética e direitos humanos. Ed. Intersaberes. 2012.

MANTOÁN, M. T. E. O desafio das diferenças na escola. Ed. Vozes. 2013.

SUSTENTABILIDADE

Histórico e evolução dos conceitos. Objetivos, princípios e estratégias para a educação ambiental formal e não formal. A abordagem sócio ambiental. Incorporação da dimensão ambiental nos currículos de ensino fundamental e médio. PCNs. Planejamento, execução e avaliação de atividades práticas interdisciplinares na educação ambiental formal.

Globalização, meio ambiente e sustentabilidade. Considerações sobre legislação ambiental.

Agenda 21 e desenvolvimento sustentável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDINI, M. Meio ambiente e qualidade de vida. Ed. Pearson. 2015.

BRANCO, S. M. O meio ambiente em debate. Ed. Moderna, 2004

REIS, L. B. FADIGAS, E. A., CARVALHO, C. E. Energias, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. Ed. Manole. 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

"PEREIRA, ADRIANA CAMARGO; SILVA, GIBSON ZUCCA DA; CARBONARI, MARIA

ELISA EHRHARDT. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente. São Paulo:

SARAIVA EDITORA, 2011."

MANSOLDO. A. M. Educação Ambiental, na perspectiva da ecologia integral. Ed. Autêntica.

2012.

FOGAÇA, T. K.; CUBAS, M. G.; TAVEIRA, B. D. A. Conservação dos recursos naturais e sustentabilidade. Ed. Intersaberes. 2017.

PENAFIEL, A.; RADOMSKI, G. Desenvolvimento e Sustentabilidade. Ed. Intersaberes.

2013.

ALENCASTRO, M. S. C. Ética e Meio ambientes: construindo as bases para um futuro sustentável. Ed. Intersaberes. 2015.

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Seminário de apresentação do projeto integrador dos componentes curriculares do módulo.

Desenvolvimento de um projeto emancipatório que analise a sociedade, o indivíduo e a educação que temos e que queremos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHICARINO, Tathiana. Educação das Relações Étnico-Raciais. Ed. Pearson, 2016.

GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2001.

GHIRARDELLI JUNIOR, P.; CASTRO, S. A nova filosofia da educação. Ed. Manole. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, A. F. ; CANDAU, V. M. Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

PILETTI, C.; PILETTI, N. História da Educação: de Confúcio a Freire. Ed. Contexto. 2012.

FERREÓL, G.; NORECK, J. P. Introdução à sociologia. Ed. Ática. 2007.

MANTOÁN, M. T. E. O desafio das diferenças na escola. Ed. Vozes. 2013.

CUNHA, B. P.; AUGUSTIN, S. (orgs.) Sustentabilidade ambiental. EDUCS. 2014.

3º MÓDULO: GESTÃO DA EDUCAÇÃO

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Estudos de comunicação: expressão, pensamento, linguagem, língua, sociedade e cultura.

Diferenças entre falar e escrever. Estudo de textos escritos abordando discussões empresariais, de caráter étnico-raciais e de responsabilidade socioambiental: interpretação e produção, tipos de composição, desenvolvimento de parágrafos e frases. Estudos de gramática: ortografia, concordância nominal, concordância verbal, flexões verbais, regência verbal, regência nominal, pronomes, pontuação. Redação empresarial. Orientações para o

TCM.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIORIN, José Luis; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 4. ed. São Paulo: Ática, 1999.

KOCH, I. G. V. Ler e compreender os sentidos do texto. Vanda Maria Elias. São Paulo: Contexto, 2006.

BRITO, G. S.; PURIFICAÇÃO, I. Educação e novas tecnologias. Ed. Intersaberes. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLIKSTEIN, Izidoro. Como falar em público: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo: Ática, 2006.

LLATAS, Maria V. Organização, Sistemas e Métodos. Pearson, 2012.

PARO, V. H. .Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2008.

MUNHOZ, A. S. O estudo em ambiente virtual de aprendizagem. Ed. Intersaberes. 2013.

CARVALHO, F. C. A.; IVANOFF, G. B. Tecnologias que educam. Ed. Pearson. 2010.

INFORMÁTICA APLICADA

Utilização adequada dos recursos de hardware dos computadores; Configurações nos softwares de aplicativos; Utilização adequada dos principais softwares aplicativos na resolução de problemas, analisando seu funcionamento; Utilização de ferramentas computacionais como apoio de todas as atividades desenvolvidas no processo de automação das demais unidades curriculares do curso.

Por meio da discussão e reflexão sobre o uso das diversas tecnologias que estão à disposição do processo ensino-aprendizagem, vem subsidiar o futuro professor com técnicas de utilização das mesmas, que promovam a aprendizagem significativa, crítica e eficaz.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A.. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papyrus. 2012.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula. 11. ed..

Campinas: Papyrus, 1997. 176p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 8530804538

BRITO, G. S.; PURIFICAÇÃO, I. Educação e novas tecnologias. Ed. Intersaberes. 2012.

DEMO, P. Mudar a mudança. Ed. Intersaberes. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JOÃO, B. N. Informática aplicada. Ed. Pearson. 2014.

DEMO, P. O porvir: desafios das linguagens do Séc.XXI. Ed. Ibpx. 2012.

MUNHOZ, A. S. O estudo em ambiente virtual de aprendizagem. Ed. Intersaberes. 2013.

CARVALHO, F. C. A.; IVANOFF, G. B. Tecnologias que educam. Ed. Pearson. 2010.

KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias. O novo ritmo da Informação. Ed. Papyrus. 2015.

MODELOS DE GESTÃO EDUCACIONAL

Conceitos de administração e suas tendências no Brasil e no mundo. Conceito de organização. Tipologia das organizações. Os papéis e habilidades dos gerentes.

Fundamentos da administração; escola clássica, de relações humanas, burocráticas, estruturalistas, neoclássica, comportamental, desenvolvimento organizacional, de sistemas, contingencial, cibernética e administração. As organizações como sistemas abertos. As áreas funcionais da empresa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUCK, HELOISA. Ação integrada: Administração, supervisão e orientação educacional. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 68 p.

SANTOS, Clovis Roberto dos. Educação escolar brasileira: estrutura administração legislação. 2. ed. São Paulo: THOMSON PIONEIRA, 2003.

PARO, V. H. Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAXIMIANO, A. C. A. Empreendedorismo. Ed. Pearson. 2012.

SOUZA, M. R. C. Empreendedorismo: módulo básico. Adriana Rodrigues Sacramento Pessigui (Colaborador). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. 3. ed. Makron Books, 2000.

OLIVEIRA, M. A. M. Gestão Educacional, novos olhares, novas abordagens. Ed. Vozes. 2014.

BARTINK, H. L. S. Gestão educacional. Ed. Intersaberes. 2012.

ORGANIZAÇÃO E PROCESSOS GERENCIAIS EM EDUCAÇÃO

Estudo dos conceitos de organização, com foco na função organizar da administração.

Abordagem de estruturas tradicionais e inovativas e do processo de modelagem e construção de organogramas, detalhando critérios de divisão do trabalho e de estabelecimento de linhas de autoridade presentes em uma organização. Estudo de conceitos organizacionais fundamentos do comportamento individual, valores, conceitos, cultura afro-brasileira e métodos instrumentais de interpretação, diagnóstico e intervenção, possibilitando ao futuro profissional conhecer as técnicas de funcionamento dinâmico das organizações ambientes adequados para o exercício das funções, recursos ergométricos e alternativas de modificação da realidade alinhados a educação ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo: Campus, 2007.

MENEGON, L. F. Comportamento organizacional. Ed. Pearson. 2012.

ROBBINS, S. Comportamento organizacional. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

LLATAS, Maria V. Organização, Sistemas e Métodos. Pearson, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, R. O. Teorias da Administração. Ed. Pearson. 2008.

JONES, G. R. Teoria das Organizações. Ed. Pearson. 2010.

ROBBINS, S. A verdade sobre gerenciar pessoas. Ed. Pearson. 2003.

NEWTON, R. O gestor de projetos. Ed. Pearson. 2011.

LUCK, H. Liderança em gestão escolar. Ed. Vozes, 9 ed. 2011.

MATEMÁTICA

Utilizar o raciocínio matemático e algébrico para equacionar e solucionar problemas. Analisar criticamente funções matemáticas a fim de reconhecer pontos críticos e imbricações entre os quadros algébricos e geométricos. Utilizar os conjuntos numéricos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RAMOS, L. F. Conversas sobre números, ações e operações. São Paulo: Ática, 2009.

CASTANHEIRA, N. P. Noções básicas de matemática comercial e financeira. Ed. Intersaberes. 2012.

BONAFINI, F. C. Matemática. Ed. Pearson, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WAKAMATSU, A. Matemática Financeira. Ed. Pearson. 2012.

SASSO, L. J. Matemática, lições incompreendidas. EDUCS. 2009.

PAIS, L. C. Ensinar e aprender matemática. Ed. Autêntica. 2013.

BONAFINI, F. C. Matemática e Estatística. Ed. Pearson. 2014.

DIAS, M. S.; MORETTI, V. D. Números e operações. Ed. Intersaberes. 2012.

SEMINÁRIO GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Seminário de apresentação do projeto integrador dos componentes curriculares do módulo.

Desenvolvimento de um projeto de criação de uma proposta de escola com caráter de construção do conhecimento responsável e cidadão, buscando formas de contribuição para a melhoria qualitativa do ensino e busca de conhecimento através de novas práticas pedagógicas, uso da tecnologia e análise e propostas de ações que possam ser promovidas para melhoria do ambiente escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOUZA, Mauro Roberto Claro de. Empreendedorismo: módulo básico. Adriana Rodrigues

Sacramento Pessiguini (Colaborador). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração: abordagens perspectivas e normativas. 7. ed. São Paulo: Manole, 2014.

NEWTON, R. O gestor de projetos. Ed. Pearson. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ROSA NETO, E. Didática da matemática. 12. ed. São Paulo: Ática, 2010.

MENEGON, L. F. Comportamento organizacional. Ed. Pearson. 2012.

KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias. O novo ritmo da Informação. Ed. Papirus. 2015.

DEMO, Para Mudar a mudança. Ed. Intersaberes. 2012.

FELIZARDO, A. R. Ética e direitos humanos. Ed. Intersaberes. 2012.

4º MÓDULO: INFÂNCIA, JUVENTUDE E VIDA ADULTA

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

E

Panorama geral do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorizar as diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva

– Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, Aline M. Educação Especial e Inclusão Escolar: História e Fundamentos. Ed.

Intersaberes, 2012.

GALERY, A. PINTO, A. A Escola para todos e para cada um. Ed. Summus. BV

MANTOÁN, M. T. E. O desafio das diferenças na escola. Ed. Vozes. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOLLICA, M. C. Fala, letramento e inclusão social. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014.

FERNANDES, S. Fundamentos para a educação especial. Ed. Intersaberes. 2013.

ANDRÉ, M. Pedagogia das diferenças na sala de aula. Ed. Papyrus. 2011.

GALERY, A. PINTO, A. A Escola para todos e para cada um. Ed. Summus. BV

FACION, J. R. Inclusão escolar e suas implicações. Ed. Intersaberes. 2012.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Parâmetros em LIBRAS; noções linguísticas de LIBRAS; sistema de transcrição; tipos de frases em LIBRAS; incorporação de negação. Teoria de tradução e interpretação; classificadores de LIBRAS; técnicas de tradução da LIBRAS/português; técnicas de tradução de português/LIBRAS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, R. D. Linguagem Brasileira de Sinais - Libras. Ed. Pearson. 2015.

PEREIRA, M. C. C. Libras conhecimento além dos sinais. Ed. Pearson. 2011.

GALERY, A. PINTO, A. A Escola para todos e para cada um. Ed. Summus. BV

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

"MANTOAN, Maria Tereza Eglér. A integração de pessoas com deficiência: contribuindo para uma reflexão sobre o tema. São Paulo: Mennon/Senac, 1997 4 exemplares "

PIETROFORTE, A. V. Semiótica Visual. Os percursos do olhar. Ed. Contexto. 2004.

ANDRÉ, M. Pedagogia das diferenças na sala de aula. Ed. Papyrus. 2011.

FERNANDES, S. Fundamentos para a educação especial. Ed. Intersaberes. 2013.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar. Ed. Vozes. 2012.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

A orientação educacional: evolução histórica e perspectivas. Abordagens da orientação educacional. Atuação do orientador educacional: áreas, atribuições e princípios éticos. Plano de orientação educacional. Organização do serviço de orientação educacional. Noções de orientação vocacional e profissional. Técnicas de medida e de avaliação em orientação educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, M. C. C. Libras conhecimento além dos sinais. Ed. Pearson. 2011.

GIACAGLIA, L. R. A., PENTEADO, W. M. A. Orientação educacional na prática: princípios, histórico, legislação, técnicas e instrumentos.

PIETROFORTE, A. V. Semiótica Visual. Os percursos do olhar. Ed. Contexto. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRIMSPUM, M. Supervisão e Orientação educacional: perspectivas de integração na escola.

GARCIA, R. L. Orientação educacional: o trabalho na escola.

ANDRÉ, M. Pedagogia das diferenças na sala de aula. Ed. Papyrus. 2011.

PADILHA, A. M. L; OLIVEIRA, I. M. (orgs.) Educação para todos: as muitas faces da inclusão escolar. Ed. Papyrus. 2014..

AMARO, S. Serviço Social em escolas. Ed.Vozes.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM

Bases psicológicas dos processos de aprendizagem; aspectos cognitivos (relação pensamento/linguagem) e afetivos (relação inteligência/afetividade). A criança que aprendee o processo de escolarização. A psicologia e o trabalho docente: relação professor aluno e implicações na prática escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORUCHOVITCH, EVELY; BZUNECK, JOSE ALOYSEO. Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. 277 p

PILETTI, N; ROSSATO, S. M. Psicologia da aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Contexto, 2013.

PILETTI, N. Aprendizagem: teoria e prática. Ed. Contexto. 2013. BV

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORRIS, C. G. MAISTO, A. A. Introdução a psicologia. Pearson, 2004. 6 ed.

PALANGANA, I. C. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski. A relevância social. Ed. Summus. 2015.

BIESTA, G. Para além da aprendizagem. Ed. Autêntica. 2013.

MAIA, C. M. Psicodinâmica da aprendizagem. Ed. Intersaberes. 2013.

CAMARA, S. A. S. Psicologia da aprendizagem. Pearson, 2012.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO

A infância como construção social e sua inserção nos estudos do desenvolvimento humano.

A necessidade de se compreender o desenvolvimento em suas diferentes áreas, situando a infância como um momento peculiar que requer diferentes intervenções e modalidades de atendimento, bem como competência técnica e teórica específica do educador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COELHO, W. F. Psicologia do Desenvolvimento. Ed. Pearson, 2014.

COLL, César; MARCHESS, Álvaro; PALÁCIOS, Jesus. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 470 p.

BARROS, C. S. G. Pontos de psicologia e desenvolvimento. Ed. Ática. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, Kester. Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. 186 p.. ISBN 8589311139.

PILETTI, N. Psicologia do desenvolvimento. Ed. Contexto. 2014.

ESCORSIN, A. P. Psicologia e Desenvolvimento Humano. Ed. Intersaberes. 2016.

BARROS, C. S. G. Pontos de psicologia escolar. Ed. Atica. 5 ed. 2007.

RACY, P. M. P. B. Psicologia da Educação. Intersaberes. 2012.

GRASSI, T. M. Oficinas Psicopedagógicas. Ed Intersaberes. 2010.

SEMINÁRIOS INFÂNCIA, JUVENTUDE E VIDA ADULTA

Seminário de apresentação do projeto integrador dos componentes curriculares do módulo.

A integração social e o processo de aprendizagem característico de cada fase do desenvolvimento psicológico. O papel do educador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLL, César; MARCHESS, Álvaro; PALÁCIOS, Jesus. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 470 p.

PILETTI, N; ROSSATO, S. M. Psicologia da aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Contexto, 20.

BARCELOS, V. Educação de Jovens e Adultos - Currículos e práticas pedagógicas Ed. Vozes. 3 Ed 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASEGIO, L. J. Educação de Jovens e Adultos: problemas e soluções. Ed. Intersaberes. 2009.

MORRIS, C. G. MAISTO, A. A. Introdução a psicologia. Pearson, 2004. 6 ed.

LEAL, T. F.; ALBUQUERQUE, E. B. C. Desafios da educação de jovens e adultos. Construindo práticas de alfabetização. Ed. Autêntica. 2007.

RACY, P. M. P. B. Psicologia da Educação. Intersaberes. 2012.

OLIVEIRA, M. A. C. Psicopedagogia. Ed. Intersaberes. 2014.



BIESTA, G. Para além da aprendizagem. Ed. Autêntica. 2013.

PAULA, C. R. Educação de Jovens e Adultos: educação ao longo da vida. Ed. Intersaberes.