



ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LUME
PARECER 399 DE 29 DE MAIO DE 2013
RUA BORGES DE MEDEIROS, Nº 25, CENTRO – ENCANTADO - RS CEP: 95.960-000
Fone: (51)3751-6812 - CNPJ: 09.360.632/0001-30
E-mail: secretaria@lumeonline.com.br

HISTÓRICO ESCOLAR

CURSO: Técnico em Enfermagem	EIXO TECNOLÓGICO: Ambiente e Saúde
----------------------------------------	----------------------------------------------

Nome: ALICE LIVINALLI BEDIN

Filiação	Pai: Eder Bedin Mãe: Simone Maria Livinalli
-----------------	------------------------------------------------

Naturalidade: Arvorezinha	Estado: RS	Data de Nascimento: 29/03/2004
----------------------------------	-------------------	---------------------------------------

RG: 8130473559	Órgão Expedidor: SSP/RS	CPF: 048.476.080-70
-----------------------	--------------------------------	----------------------------

Ensino Médio	
Estabelecimento: Instituto Estadual de Educação Felipe Roman Ros	
Local: Arvorezinha/RS	Ano de Conclusão: 2022

Componente Curricular	Ano / Semestre	Conceito	Carga Horária	Situação
Introdução a Enfermagem	2023/1	A	60	APROVADA
Anatomia e Fisiologia Humanas I	2023/1	A	60	APROVADA
Português Instrumental	2023/1	A	60	APROVADA
Ética Profissional I	-	-	30	-
Biossegurança	2023/2	A	30	APROVADA
Anatomia e Fisiologia Humanas II	2023/2	A	60	APROVADA
Enfermagem em Saúde Coletiva	2023/2	A	60	APROVADA
Estágio Enfermagem em Saúde Coletiva	2023/2	A	20	APROVADA
Ciências da Natureza e Matemática	-	-	60	-
Noções de Administração da Unidade de Enfermagem	-	-	30	-
Nutrição Clínica	-	-	30	-
Enfermagem Médica	-	-	60	-
Estágio Enfermagem Médica	-	-	20	-
Psicologia Aplicada à Enfermagem	2023/1	A	40	APROVADA
Farmacologia Aplicada à Enfermagem I	-	-	60	-



ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LUME
PARECER 399 DE 29 DE MAIO DE 2013
RUA BORGES DE MEDEIROS, Nº 25, CENTRO – ENCANTADO - RS CEP: 95.960-000
Fone: (51)3751-6812 - CNPJ: 09.360.632/0001-30
E-mail: secretaria@lumeonline.com.br

Enfermagem Obstétrica e Pediátrica I	-	-	60	-
Farmacologia Aplicada à Enfermagem II	-	-	60	-
Higiene e Profilaxia	-	-	60	-
Enfermagem Cirúrgica	-	-	60	-
Estágio Enfermagem Cirúrgica	-	-	25	-
Enfermagem Obstétrica e Pediátrica II	-	-	60	-
Estágio Enfermagem Obstétrica e Pediátrica	-	-	40	-
Urgências e Emergências	-	-	60	-
Estágio Urgências e Emergências	-	-	50	-
Enfermagem Neuropsiquiátrica	-	-	60	-
Estágio Enfermagem Neuropsiquiátrica	-	-	20	-
Unidade de Tratamento Intensivo – UTI	-	-	60	-
Estágio Unidade de Tratamento Intensivo - UTI	-	-	25	-
Tecnologia em Saúde	2023/2	A	20	APROVADA
Ética Profissional II	-	-	30	-
Cuidando do Cuidador	2023/2	A	30	APROVADA
Estágio Curricular Supervisionado	-	-	200	-

Observações:

- Convenção para resultado: A= Apto, N/A= Não Apto, N/C=Não Coursado, DISP= Dispensado, D= Reprovado
- Conceito Mínimo para aprovação: C

Data de Início do Curso: 06/03/2023.

Situação: Em andamento.

Encantado, 08 de janeiro de 2024.


Setor Pedagógico

09 360 632 / 0001 - 30


Diretor

LUME CENTRO DE ENSINO E QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL LTDA.

RUA BORGES DE MEDEIROS, 25
CENTRO CEP: 95.960-000
ENCANTADO - RS

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO A ENFERMAGEM **CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

Competência:

- Conhecer os conceitos básicos da enfermagem, bem como suas atividades.

Conhecimentos:

- Reconhecimento da enfermagem como profissão.
- Conhecer os símbolos e os significados da enfermagem.
- Desenvolver a destreza manual e a habilidade técnica.
- Reconhecer sinais e sintomas das diversas patologias.
- Conhecer e manusear materiais e equipamentos utilizados na rotina do cuidado de enfermagem.
- Conhecer a rotina do profissional de enfermagem.
- Compreender as partes que compõem o prontuário.

Habilidades:

- Despertar no aluno o desejo pelo cuidado de enfermagem, nas diversas situações de saúde-doença.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- CHEREGALTI, Aline. **Enfermagem técnica e procedimentos**. Editora Rideel. 2011
- VOLPATO, Andrea Cristine Bressane. **Técnicas básicas de enfermagem**. Editora Martinari. 2014
- MOZACHI, Souza. **Hospital: Manual do Ambiente hospitalar**. Editora Manual Real Ltda. 2009

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: ANATOMIA E FISILOGIA HUMANAS I CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

Competência:

- Identificar e localizar os elementos que compõe os sistemas orgânicos.

Conhecimentos:

- Identificar e localizar os órgãos no corpo humano.
- Elementos de anatomia humana.
- Reconhecer sinais e sintomas do funcionamento dos diversos órgãos ou sistemas e avalia-los para propor intervenção.
- Terminologias.

Habilidades:

- Conhecer sinais e sintomas dos diferentes órgãos.
- Identificar a anatomia e seus termos.
- Conhecer o funcionamento das estruturas dos sistemas.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- MARQUES, Elaine Cristina. **Anatomia e fisiologia humana**. Editora Martinari. 2015
- LAROSA, Paulo Ricardo R. **Atlas de anatomia humana básica**. Editora Martinari. 2012

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

Competência:

- Realizar anotações em documentos de prontuário do paciente dentro das normas que regem o mesmo dentro da instituição, de forma objetiva e clara.

Conhecimentos:

- Interpretação de textos e documentos.
- Contribuir na elaboração de documentos técnicos.
- Noções Gramaticais: Uso dos porquês, homônimos e parônimos, abreviaturas e siglas, pontuação, acentuação, pronomes de tratamento, colocação pronominal, concordância verbal e nominal, regência verbal, nominal e crase, gerundismo, pleonasma e ambiguidade.

Habilidades:

- Redigir documentos de acordo com as solicitações utilizando sistemas informatizados ou manuais.
- Ler e interpretar textos e documentos.
- Introdução à gramática, conceito de pontuação, sinais de pontuação, crase, regras de acentuação gráfica.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- GUIMARÃES, Deocleciano Torrieri. **Dicionário: termos de saúde**. Editora Rideel. 2014
- MARQUES, Tiago Reis; REIS, Claudia Pereira de Souza. **Dicionário de saúde ilustrado**. Editora Martini, 2014

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: BIOSSEGURANÇA

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

Competência:

- Empregar as medidas e recursos com objetivo de incorporar na prática ações de proteção e segurança nos serviços de saúde.

Conhecimentos:

- Medidas de prevenção e controle de infecção hospitalar.
- Prevenção das infecções em profissionais da saúde.
- Uso de EPI's.
- Prevenção padrão.
- Segregação correta do lixo hospitalar.
- NR32.
- Prevenção de acidentes e redução de riscos.
- Processamento de artigos hospitalares.
- Higienização, limpeza e lavanderia.
- Programas da Saúde Ocupacional.
- Desinfecção, assepsia e antisepsia.
- Limpo, contaminado, potencialmente contaminado.

Habilidades:

- Conhecer técnicas e aplicar os conhecimentos que o auxiliam na realização das atividades com segurança.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- LUONGO, Jussara; FREITAS, Genival Fernandes de. **Enfermagem do Trabalho**. Editora Rideel. 2012

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANAS II **CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

Competência:

- Reconhecer as estruturas que compõem os diversos sistemas orgânicos e seu funcionamento.

Conhecimentos:

- Sistema Neurológico e seu funcionamento.
- Sistema Respiratório e seu funcionamento.
- Sistema Cardiovascular e seu funcionamento.
- Sistema Digestivo e seu funcionamento.
- Sistema Circulatório e seu funcionamento.
- Sistema Urinário e seu funcionamento.
- Músculos, pele e ossos.

Habilidades:

- Relacionar os diversos sistemas quanto a sua estrutura anatômica e funcionamento.
- Identificar a estrutura e o funcionamento do corpo humano.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- MARQUES, Elaine Cristina. **Anatomia e fisiologia humana**. Editora Martinari. 2015
- LAROSA, Paulo Ricardo R. **Atlas de anatomia humana básica**. Editora Martinari. 2012

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

Competência:

- Promover as relações humanas no ambiente de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento dos potenciais talentos, visando à valorização e ao crescimento pessoal e profissional.

Conhecimentos:

- Trabalho em equipe: como se forma uma equipe e tipos de relacionamentos.
- Tipos e papéis em uma equipe.
- Relações de Trabalho.
- Relações Interpessoais.
- Relações de Poder.
- Gestão de conflitos.
- Estilos de Liderança.
- Comunicação interna nas organizações.

Habilidades:

- Realizar trabalho em equipe com foco no crescimento pessoal e na satisfação dos clientes interno e externo.
- Administrar conflitos.
- Diferenciar chefe de líder.
- Identificar os diferentes estilos de liderança.
- Reconhecer as diferenças individuais.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- DCL. **Enfermagem - Módulo Amarelo**. Editora DCL. 2011

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: CUIDANDO DO CUIDADOR CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

Competência:

- Identificar a necessidade de autoconhecimento, autocuidado e bem estar físico e emocional do profissional em saúde.

Conhecimentos:

- Autocontrole emocional.
- Equilíbrio energético.
- Meditação guiada.
- Positividade.
- Empatia.

Habilidades:

- Desenvolver a consciência do ser humano integral, fisiologia e mente em equilíbrio.
- Reconhecer a necessidade do bem estar do profissional em saúde.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- BRENNAM, Bárbara Ann. **Mãos de Luz**. Editora Pensamento. 2011.

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA EM SAÚDE

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

Competência:

- Atuar profissionalmente, compreendendo as tecnologias em saúde, para evolução e incorporação dos serviços em saúde.

Conhecimentos:

- Informática e enfermagem: recursos, limitações e ética.
- Lei de Proteção de Dados.
- Softwares relacionados à saúde.
- Telemedicina.
- Sistemas de gerenciamento em saúde.
- Prontuário Eletrônico.
- Cirurgia Robótica.
- Monitorização Neurofisiológica.

Habilidades:

- Conhecer as tecnologias em saúde e desenvolver habilidades básicas para manipulação.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- NORTON, Peter; RATO, Maria Claudia Santos Ribeiro. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.
- BRASIL, Ministério da Saúde. **Política Nacional de Gestão de Tecnologia em saúde**. Brasília, 2010.

EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

*Componente curricular contempla Estágio Supervisionado com carga horária de 20 horas.

Competência:

- Atuar profissionalmente, compreendendo a saúde coletiva em suas dimensões e expressões e suas áreas de domínio no conhecimento específico de saúde, orientando-se pela subárea da Saúde Pública.

Conhecimentos:

- Conhecer o Sistema Único de Saúde, princípios e diretrizes.
- Interferências biopsicossociais no aspecto saúde-doença.
- Constituição Federal 1988.
- Lei orgânica da Saúde (Lei 8080 e 8142).
- Planos, programas e projetos relacionados à saúde, criados pelo governo federal (PACS, ESF, Vigilância Epidemiológica e Sanitária).
- Imunizações.

Habilidades:

- Conhecer o Sistema Único de Saúde e os direitos dos usuários.
- Compreender os princípios do SUS e Programas desenvolvidos na Saúde Pública.

Avaliação:

O resultado do processo de avaliação é expresso com as seguintes menções:

A – Quando o aluno evidenciou com excelência a apropriação das competências propostas e demonstra total comprometimento com a assiduidade, participação, pontualidade/qualidade na entrega dos trabalhos; apresenta atitudes que se destacam nos aspectos referentes ao relacionamento interpessoal, a habilidade de trabalhar em grupo, negociar/administrar conflitos, criatividade e liderança, superando as competências exigidas no componente curricular.

B – Quando o aluno evidenciou a apropriação das competências propostas, demonstra assiduidade, participação, pontualidade na entrega dos trabalhos no componente curricular.

C – Quando o aluno evidenciou, no mínimo, a apropriação das competências relevantes exigidas no componente curricular.

D – Quando o aluno não apropriou as competências previstas no componente curricular.

Bibliografia Básica:

- AGUIAR, Zenaide Neto. **SUS - Sistema único de saúde: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**. Editora Martinari. 2011
- OHARA, Elisabete Chapina. **Saúde da família: Considerações teóricas e aplicabilidade**. Editora Martinari. 2014