# UPF

#### UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Campus I - BR 285 - Km 292,7 - Bairro São José - Passo Fundo RS - CEP 99052-900 Telefone: (54) 3316-7000 / E-mail: informacoes@upf.br Mantida pela FUPF: CNPJ: 92.034.321/0001-25



O Kit Transferência <u>NÃO</u> implica no cancelamento do vínculo com a UPF. Para a efetivação da <u>Transferência</u> o ATESTADO DE VAGA deverá, obrigatoriamente, ser encaminhado à *informações@upf.br* 



Campus I - BR 285 - Km 292,7 - Bairro São José - Passo Fundo RS - CEP 99052-900 Telefone: (54) 3316-7000 / E-mail: informacoes@upf.br Mantida pela FUPF: CNPJ: 92.034.321/0001-25



# SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

A avaliação do rendimento escolar e o sistema de aprovação seguem o Regimento Geral da instituição (artigos 94 a 103) e a Resolução Consun nº 09/2012. A frequência é obrigatória nas aulas práticas, nas teóricas, nos seminários ou em qualquer atividade didática oficial e permitida somente aos alunos regularmente matriculados.

Avalia-se o rendimento escolar mediante graus numéricos, que são expressos em valor de 0 (zero) a 10 (dez), e, quando ocorrem em frações, é considerada somente a primeira casa decimal, sem arredondamento. Para evitar equívocos, a nota máxima, 10, é registrada por extenso nos documentos institucionais.

O processo de avaliação das disciplinas é realizado através de múltiplas oportunidades de avaliação, considerando-se diferentes estratégias e aspectos: avaliação qualitativa e quantitativa; trabalhos práticos e individuais; coerência com a proposta pedagógica do curso; clareza e transparência dos critérios e da metodologia da avaliação; coerência com os assuntos desenvolvidos em aula; predominância da reflexão sobre a memorização; divulgação e discussão dos resultados das avaliações escritas.

No final de cada disciplina, é atribuída a nota semestral, que representa a média das notas atribuídas aos trabalhos escolares.

O sistema de aprovação prevê que é aprovado na disciplina, independentemente de exame, o aluno que tiver frequência mínima de 75% do total das aulas dadas e nota semestral igual ou superior a 7.0 (sete ponto zero). Presta exame no final do período letivo, sobre toda matéria lecionada, o aluno que alcançar nota semestral não inferior a 3.0 (três ponto zero) e que tenha a frequência mínima de 75% do total das aulas dadas; neste caso, é aprovado o aluno que obtém a nota mínima 5.0 (cinco ponto zero), resultante da média aritmética da nota semestral e da nota de exame.

Deise Maurmann Poletto Nunes Secretaria Geral dos Cursos



CNPJ: 92.034.321/0001-25 | Nº e-MEC 20

CAMPUS I - KM 292 - BR 285, BAIRRO SÃO JOSÉ - CEP 99052-900 PASSO FUNDO/RS
RECONHECIDA PELO DECRETO № 62.835 DE 6 DE JUNHO DE 1968
RECREDENCIADA PELA PORTARIA/MEC № 915 DE 12 DE JULHO DE 2011
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
SEÇÃO SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

Página 1

	Histórico Escolar												
MATRÍCULA			DO ALUNO						2020/6		A DE INGRE	SSO	
222.64	78-196313	VAN	ESSA DE	SANTI					2022/2 Media	? Final: 0.0000			
СР	F	DATA DE N	NASCIMENTO	NATURALIDADE		UF	NACIONALII	DADE					
037.451	L.080-60	17/0	3/2003	PARAÍ		RS	BRASIL	EIRA					
CÉDULA DE	IDENTIDADE	ORG. EXP.	UF TÍTUL	O DE ELEITOR E DOC. MILITAR		-	-		1				
11207	06047	SSP	RS Dis	pensado conforme p	arecer CNE/	CES 1	No. 379/	2004					
			•		FILIAÇÃO					DATA PROCESS	O SELETIVO	SELETIVO VESTIBULAR	
CELSO	DE SANTI	e NE	USA TER	EZINHA POLLI DE SA	NTI					***	*****	*	
	~ .				SINO SUPERIOR								
CURSO EI	UCAÇAO F	ISICA	- AREA	BÁSICA DE INGRESSO	0								
AU	TORIZADO E	PELA RE	ESOLUÇÃO	CONSUN/UPF N° 28/202	0 DE 02/12/20	020.							
	º e-MEC			GRAU CONFERIDO	TOTAL CRÉDITO		HORAS	HORAS ATIVIDAI	DES	TOTAL HORA	s	MÉDIA	
5	001602		N	ÃO INFORMADO	36		720	001111 221112111741				8,44	
	DATA CONCLU		SO	DATA COLAÇÃO DI				PEDIÇÃO DIPLOMA			-	HISTÓRICO	
	****	***		*****	**		***	*****			*****	***	
ENADE	: 2023: E	STUDA	NTE NÃO	HABILITADO AO ENAI	DE EM RAZÃO	DO C	ALENDÁR	IO DO CICLO	) AVAI	CIATIVO			
ANO/PL	COD. DISC	. I.E.S	DISCIPLIN	NA .							CRÉD.	MÉDIA FINAL	
			Nível: I										
2022/2	AEC132			AO ESTUDO ACADÊMICO							2	8.4	
				OSO OLIVEIRA (Dr.);							<del></del>		
2022/2	AMO137 EDF318		GINÁSTICA	DO SISTEMA LOCOMOTOR							4	8.5	
			NELSON JO	AO TAGLIARI (Ms.);									
2022/2	EDF319			OS DO ATLETISMO LLECHEA LEIRIA (Ms.);							4	9.5	
2022/2	EDF320		FUNDAMENT	OS DO FUTEBOL DE CAMPO E	E FUTSAL						4	7.7	
0000/0	BBB201			OARES (Ms.);								D.T.G	
2022/2	EDF321		ATIVIDADE ANDRÉA BO	FÍSICA, SAÚDE E QUALIDA NA (Ms.);	ADE DE VIDA						2	DEZ	
			Nível: II								1		
2023/1	AEC130		ÉTICA E S								2	9.3	
0000/4				SILVA ROSSETTO (Dr.);									
2023/1	AMO168			OS DE ANATOMIA DOS SISTE GRAEFF KURA (Dr.);	EMAS VISCERAL E	NERVO	SO				2	5.0	
2023/1	EDF322			IMENTO MOTOR							4	9.0	
2023/1	EDF323		RECREAÇÃO	LLECHEA LEIRIA (Ms.);							4	9.2	
2023/1	EDF 323			'AVO MAIAS DA SILVA (Ms.);							4	9.2	
2023/1	EDF324			OS DO VOLEIBOL HIAMONTI BONA (Dr.);							4	8.0	
2023/1	2023/1 EDF325		FUNDAMENTOS EM ATIVIDADES AQUÁTICAS					4	8.2				
				LLECHEA LEIRIA (Ms.);									
			Nível: III										
0000/0	AFP152			A DA EDUCAÇÃO							4		
2023/2	AFP153 AIN100		DIDÁTICA	GERAL ÃO DE COMPETÊNCIA NO USO	DE FERRAMENTA	S BÁST	CAS DE INF	ORMÁTICA			4 0	TRANC	
	ALE178		COMPROVAÇ	ÃO DE COMPETÊNCIA NA LEI					A		0		
2023/2	EDF326			OS DO HANDEBOL							4	TRANC	
2023/2	EDF327 EDF328			GEM MOTORA A DO EXERCÍCIO							2	TRANC TRANC	
2023/2	EDF329		ANÁLISE D	O MOVIMENTO I							4	TRANC	
			Nível: IV										
	EDF330			M VIVÊNCIAS INTEGRADORAS				<del></del>			4		
	EDF331 EDF332			OS DO BASQUETE	AU AK LIVRE						4		
	EDF333		FUNDAMENT	OS DE DANÇA E EXPRESSÃO	CORPORAL						4		
	EDF334		CINEATROP Nível: V	OMETRIA							4		
	3.00000			3 D 337000000000000000000000000000000000							<del></del>	ļ	
	ACS281 ACS283			A E ANTROPOLOGIA DA SAÚI ESCOLA E SOCIEDADE	)E						2		
	AFP151		POLÍTICAS	E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁ							4		
	EDF335 EDF336			M VIVÊNCIAS INTEGRADORAS FÍSICA METABÓLICA E NEU							8 2		
	EDF336 EDF337		GINÁSTICA		MONOSCULAK						2		
	EDF338		VOLEIBOL	E RENDIMENTO							2		
	EDF339 EDF340		GINÁSTICA FUTEBOL D	. LABORAL E CAMPO E FUTSAL ESCOLAF							2		
	EDF341		DIDÁTICA	DA EDUCAÇÃO FÍSICA							2		
	NUT074		NUTRIÇÃO	ESPORTIVA							2		
			Nível: VI	,									
	ACF127 APE245			A DO EXERCÍCIO UPERVISIONADO: DOCÊNCIA	NA EDUCAÇÃO IN	FANTT	E ANOS TM	TOTATS DO FIND	AMENTA	ī.	2 8		
	EDF342			II: SAÚDE COLETIVA, RENI			_ 11100 IN			<del>-</del>	8		
	EDF343 EDF344			RENDIMENTO							2		
<b> </b>	EDF344 EDF345		TREINAMEN	O MOVIMENTO II							2		



CNPJ: 92.034.321/0001-25 | Nº e-MEC 20

CAMPUS I - KM 292 - BR 285, BAIRRO SÃO JOSÉ - CEP 99052-900 PASSO FUNDO/RS
RECONHECIDA PELO DECRETO № 62.835 DE 6 DE JUNHO DE 1968
RECREDENCIADA PELA PORTARIA/MEC № 915 DE 12 DE JULHO DE 2011
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
SEÇÃO SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

Página 2

	Histórico Escolar		Continuação
MATRÍCULA	NOME DO ALUNO		
196313	VANESSA DE SANTI		
	Nível: VI		
EDF346	DANCA FOLCLÓRICA	2	
EDF347	ATLETISMO ESCOLAR	2	
EDF348	VOLEIBOL ESCOLAR	2	
EDF349	RECREAÇÃO ESCOLAR	2	
GTS002	SEMINÁRIO INTERPROFISSIONAL DE PESQUISA NA ÁREA DA SAÚDE	2	
	Nível: VII		
AFP159	VIVÊNCIAS: PRÁTICAS INTEGRADORAS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2	
APE246	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ANOS FINAIS DO FUNDAMENTAL	8	
EDF151	FUNDAMENTOS DE CARDIOLOGIA APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA	2	
EDF202	PRIMEIROS SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	2	
EDF350	BASQUETEBOL E RENDIMENTO	2	
EDF351	ESPORTES E ATIVIDADES DE AVENTURA E RISCO JUNTO À NATUREZA		
EDF352	METODOLOGIA E TREINAMENTO DO EXERCÍCIO RESISTIDO		
EDF353	ESTÁGIO IV: PRÁTICAS LABORATORIAIS E SEMINÁRIO INTEGRADOR		
EDF354	DANÇA ESCOLAR	2	
EDF355	ELETIVA INSTITUCIONAL	2	
EDF356	HANDEBOL ESCOLAR	2	
EDF357	ORGANIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FISICA ESCOLAR	2	
	Nível: VIII		
APE247	ESTÁGIO DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	8	
EDF358	ATIVIDADES AQUÁTICAS: TREINAMENTO	2	
EDF359	DANÇA ESPETÁCULO	2	
EDF360	ESTAGIO V: ATIVIDADES DE ACADEMIA	8	
EDF361	METODOLOGIA E TREINAMENTO DE GINÁSTICA EM ACADEMIA	2	
EDF362	HANDEBOL E RENDIMENTO	2	
EDF363	EDUCAÇÃO FÍSICA - GRUPOS ESPECIAIS	2	
EDF364	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E PRODUTOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	2	
EDF365	BASQUETE ESCOLAR	2	
EDF366	ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA	2	
EDF367	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	2	
EDF368	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	2	
EDF369	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA ESCOLAR	2	
EDF370	TÉCNICA DE ENSINO EM ATIVIDADES AQUÁTICAS	2	

Legenda:

MATRMatriculadoTRANCTrancadoREPROVReprovado por médiaDESISTDesistenteCANCCanceladoRFReprovado por falta

- $\star$  Prova de aproveitamento de conhecimentos. (RES. CONSUN 09/2002)
- \*\* Disciplina(s) aproveitada(s) de outro curso da UPF
- \*\*\* Horas registradas em atividades complementares. (RES. CONSUN 11/2010)
- Média final mínima de aprovação: 5.0 (Cinco) na Graduação.
- A-B-C-D-E-F Itens de dispensa de Educação Física (ART. 1º Lei 7692 de 20/12/88)
- Cada crédito equivale a 20 Horas.

Passo Fundo, 2 de Outubro de 2023

Deise Maurmann Poletto Nunes Secretaria Geral dos Cursos



# SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

Campus I - Bairro São José - Fone: (54)3316 - 8122 Fax: (54)3316 - 8118 - CEP: 99001-970 - Passo Fundo RS

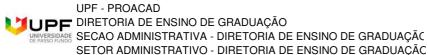
Nº: 0291/2023/7 - SGC Passo Fundo, 02 de outubro de 2023.

# **ATESTADO**

Atestamos, para a parte interessada e para os devidos fins, que VANESSA DE SANTI, registro acadêmico número 22-2PL-6478-196313, encontra-se com sua matrícula TRANCADA desde o 2º Período Letivo de 2023 no curso de EDUCAÇÃO FÍSICA - ÁREA BÁSICA DE INGRESSO, AUTORIZADO PELA RESOLUÇÃO CONSUN/UPF Nº 28/2020 DE 02/12/2020 desta Universidade de Passo Fundo, permanecendo vinculado(a) a esta Instituição.

Deise Maurmann Poletto Nunes Secretaria Geral dos Cursos

Usuário: U12765



AMO168 - FUNDAMENTOS DE ANATOMIA DOS SISTEMAS VISCERAL E NERVOSO (245708)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso				
2023 - 1º PL	40	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)				
ΕΜΕΝΤΔ	MENTA					

Conceitos básicos de anatomia e estruturas anatômicas dos sistemas: circulatório, respiratório, digestório, urinário e nervoso.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sistema cardiorrespiratório, sistema urinário, sistema digestório e sistema nervoso.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MARTINI, Frederic H.. Anatomia humana. Porto Alegre ArtMed 2009 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5004673

- NETTER, Frank H.. Netter Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2019. 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5024294

- TORTORA, Gerard J.. Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online Número de chamada: Ac.5011411



# UPF - PROACAD JPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

EDF318 - GINÁSTICA I (243502)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso				
2022 - 2º PL	2022 - 2º PL 80 EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)					
EMENTA	EMENTA					

EMENIA

Ginástica formativa. Ginástica artística de solo. Aquecimento e alongamento. Ginástica acrobática e ginástica com acessórios.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

− Histórico e evolução da ginástica no mundo e no Brasil, sua definição, divisões e classificação; formas da prática (pedagógica e competitiva); e

como manifestação da cultura corporal e étnico-racial, divisão e classificação das provas masculinas e femininas.

- Princípios e pressupostos do movimento humano articulados aos conhecimentos ginásticos e o desenvolvimento da consciência corporal.
- Conceito das habilidades motoras e perceptivas: coordenação motora, equilíbrio, ritmo, agilidade, força, resistência, flexibilidade; percepção corporal, espacial, temporal.
- As fases do desenvolvimento da consciência corporal: a etapa do corpo vivido, etapa da discriminação perceptiva, etapa do corpo representado; e etapa corpo próprio;
- Conceitos pedagógicos mediadores: educação, educação física, aprendizagem, corporeidade, movimentar-se e concepções pedagógicas emancipatórias.
- − Movimentos, princípios e características básicas da ginástica: conscientização/sensibilização corporal e de condicionamento físico, técnica, acrobática e coreográfica.
- Aparelhos de ginástica Olímpica Masculino e Feminino.
- Procedimentos didático-metodológicos para o processo de ensino e aprendizagem da ginástica, formação de séries e grupos estruturais de movimentos.
- A Ginástica como linguagem, expressão e desenvolvimento corporal e como meio para potencializar qualidade de vida.
- Conceitos: consciência corporal, habilidades motoras e habilidades perceptivas. Princípios didático-pedagógicos para o ensino da ginástica. TDE/Assíncronas

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação. São Paulo: Papirus, 2009. 197 p.; Número de chamada: 796.011 G635s 12.ed.-2009 Ac.102060
- KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. 2014. 152 p.

Número de chamada: 796:371.3 K96t 8.ed.-2014 Ac.134360

- MENDONÇA, Maria Emília. Ginástica holística: história e desenvolvimento de um método de cuidados corporais. São Paulo: Summus, 2000. 268 p.

Número de chamada: 796.4 M539g 2000 Ac.63305



UPF - PROACAD JPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

	EDF319 - FUNDAMENTOS DO ATLETISMO (243503)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso					
2022 - 2º PL	2022 - 2º PL 80 EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)						
EMENTA	EMENTA						

História. Regras básicas. Procedimentos técnicos e pedagógicos. Corridas, saltos, arremessos e lançamentos. Vivências práticas integradoras e inclusivas

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## Unidade de Ensino I:

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica das provas de corridas (rasas, obstáculos e combinadas)

# Unidade de Ensino II:

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de: Salto em Extensão: Técnicas: Grupado e/ou Pedaladas e/ou Arco;

# Unidade de Ensino III:

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de: Salto Triplo;

# Unidade de Ensino IV:

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de: Salto em Altura: Técnicas: Tesoura e/ou Costal e/ou Rolo Ventral e/ou Flop;

#### Unidade de Ensino V: (teoria)

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de:

Salto com Vara (Teoria): Técnicas: Salto c/Vara Rígida e/ou Salto c/Vara Flexível.

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de arremesso de peso.

## Unidade de Ensino VII:

-Técnicas, regras básicas e iniciação pedagógica da prova de lançamentos de disco e martelo.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FERNANDES, José Luis. Atletismo: corridas. São Paulo: EPU, 2003. 156 p. :

Número de chamada: 796.422 F363a 3.ed.-2003 Ac.66867

- FERNANDES, José Luis. Atletismo: os saltos. São Paulo: EPU, 2003. 125 p.

Número de chamada: 796.431 F363a 2003 Ac.134738

- FERNANDES, José Luis. Atletismo: lançamentos (e arremesso). São Paulo: EPU, 2003. 129 p.:

Número de chamada: 796.42 F363a 2.ed.-2003 Ac.68140



# UPF - PROACAD DE DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇA	C
SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃ	C

EDF320 - FUNDAMENTOS DO FUTEBOL DE CAMPO E FUTSAL (243504)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso				
2022 - 2º PL	80	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)				
EMENTA	EMENTA					

Histórico e sua evolução. Regras oficiais das modalidades. Adaptação e iniciação desportiva. Processos pedagógicos, didáticos e metodológicos. Fundamentos técnicos e táticos. Esporte inclusivo e adaptado.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Histórico: apresentação/origem/evolução;
- 2) Metodologia do ensino \$\pi\ 8722; aprendizagem: Jogos pr\(\pi\ \pi\ 8722; desportivos (familiarizaç\)\(\pi\ o\) do aluno com a bola, quadra e sociabilizaç\)\(\pi\ o\) grupal);
- 3) Processos Pedagógicos Específicos:
  \* Iniciação Desportiva:

Futebol de Campo e futsal:

− Princípios técnicos:

Definir técnica:

O que é defender?

Princípios básicos de defesa: retardamento/equilíbrio numérico/compactuação/controle;

Fundamentos técnicos: passes/domínio/controle/proteção/condução/finta/drible/chute/cruzamento/finalização/cabeceio/desarme;

Tipos de passes e chutes; faces de contato e de trajetórias de bola;

diferenciar os fundamentos técnicos de jogadores de linha e do goleiro;

− Princípios táticos:

Definir tática;

O que é atacar?

Fatores que definem o sistema de jogo;

Características físico−técnico−táticas e psicológicas dos jogadores: defensores (goleiro e zagueiros); armadores (atuam no meio de campo);

atacantes (atuam no ataque);

As marcações podem ser quanto: tipo; áreas do jogo; intensidade; cobertura;

Noções básicas das fases do Programa de Treinamento Total para Equipes de Futebol de Campo;

Sistema de jogo mais utilizados: WM (1925 − Herbert); Diagonal (1941 − Flávio Costa); 4.2.4 (1958 − Brasil); 4.3.3. (1958 &# 8722; Brasil); 4.4.2. (1966 −

Inglaterra); 3.5.2. (1986/1990 − México) e Quadrado mágico (2006 − Brasil);

- Regras e Súmula.
- \* Teoria e prática dos conteúdos ministrados.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- GONÇALVES, Patrick da Silveira. Metodologia do futebol e do futsal. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online Número de chamada: Ac.5022558
- SOARES, Ben-Hur. Treinamento técnico nas posições táticas do futsal. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006. 110 p. Número de chamada: 796.33 S676t 2006 Ac.86628
- VOSER, Rogério da Cunha. O futsal e a escola : uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre Penso 2015 1 recurso online Número de chamada: Ac.5008979



UPF - PROACAD UPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC

EDF321 - ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (243505)							
Período Letivo	Carga Horária	Curso					
2022 - 2º PL	40	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)					
ENGENITA	CALCALTA						

# **EMENTA**

Caracterização de saúde, conceito e concepção de saúde. Saúde individual e coletiva. Saúde expressão de vida. Estilo de vida e Saúde. Estilo de vida e os fatores negativos modificáveis. Saúde e Qualidade de Vida. Exercício físico, atividade física e qualidade de vida. A Educação Física e sua ação pedagógica direcionada aos aspectos de promoção, proteção e recuperação da saúde. O meio ambiente como elemento importante da saúde. Responsabilidade social do professor de Educação Física no contexto de implementação de práticas motivacionais para a melhora da qualidade de vida e saúde agregadas ao desenvolvimento humano.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- caracterização e conceituação da saúde
- saúde individual e coletiva
- estilo de vida
- qualidade de vida- conceituação
- responsabilidade profissional

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- FOX, Edward L.; FOSS, Merle L.; KETEYIAN, Steven J. Fox: bases fisiológicas do exercício e do esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. xxiv, 560 p.

Número de chamada: 796:612.01 F791f 6.ed.-2000 Ac.63069

- HEYWARD, Vivian H.. Avaliação física e prescrição de exercício : técnicas avançadas. Porto Alegre ArtMed 2013 1 recurso online Número de chamada: Ac.5004693
- NIEMAN, David C.. Exercício e saúde : teste e prescrição de exercícios. Barueri: Manole, 2010. Número de chamada: Ac.132028



# UPF - PROACAD JPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC

EDF322 - DESENVOLVIMENTO MOTOR (245703)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso				
2023 - 1º PL	80	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)				
EMENTA						

#### **EMENTA**

O estudo do processo contínuo do desenvolvimento motor durante o ciclo da vida. Os pressupostos teóricos do desenvolvimento motor. Teorias do desenvolvimento humano. Habilidades de estabilidade, locomotoras e de controle de objeto. Fatores filogenéticos e ontogenéticos. Relações entre crescimento, maturação e desempenho motor. Diferenças individuais e gênero.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Desenvolvimento Motor;
  - Diferença entre os conceitos de Desenvolvimento Motor, Crescimento e Maturação;
  - Diferença entre idades biológica e cronológica;
  - Tipos de idade biológica (esquelética, dental, morfológica e sexual);
  - Métodos longitudinal e transversal;
  - Classificação do desenvolvimento através da idade cronológica;
  - Modelo de Desenvolvimento Motor de Gallahue;
  - Fatores biológicos, físicos e ambientais que interferem no Desenvolvimento Motor;
  - Crescimento e desenvolvimento na segunda infância;
  - Habilidades físicas na segunda infância;
  - Crescimento e desenvolvimento na adolescência;
  - Características físicas e afetivas da adolescência; e
  - Características da idade adulta e terceira idade.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- GALLAHUE, David L.. Compreendendo o desenvolvimento motor : bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre AMGH 2013 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5003488

- PAYNE, V. Gregory; ISAACS, Larry D.. Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 470 p.

Número de chamada: 796.012 P346d 6.ed.-2007 Ac.91954



UPF - PROACAD JPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC

EDF323 - RECREAÇÃO (245704)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso				
2023 - 1º PL	80	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)				
EMENTA	CMENTA					

## **EMENTA**

O resgate do processo lúdico. Concepções e conceitos de recreação e lazer. Jogos no desenvolvimento humano e práticas lúdicas e processo de ação pedagógica de extensão na educação escolar e espaços diversificados.

# **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- recreação-lazer da criança
- estudos sobre lazer e recreação
- jogos cooperativos
- lazer e recreação na perspectiva inter geracional e família
- jogos e brincadeiras

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BROWN, Guillermo. Jogos cooperativos: teoria e prática. São Paulo: Sinodal, 2004. 105 p.

Número de chamada: 793.4 B877j 5.ed.-2004 Ac.92354

- DIAS, Cleber. Organização de atividades de lazer e recreação. São Paulo Erica 2014 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5011005

- MARCELLINO, Nelson Carvalho (Coord.). Formação e desenvolvimento de pessoal em lazer e esporte: para atuação em políticas públicas. Campinas: Papirus, 2003. 207 p.

Número de chamada: 796 F723 2003 Ac.68187



UPF - PROACAD JPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC

EDF324 - FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL (245705)						
Período Letivo	Carga Horária	Curso				
2023 - 1º PL	80	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)				
EMENTA	EMENTA					

História e evolução. Regras oficiais. Fundamentos e técnicas do voleibol. Técnica e tática individual. Esporte inclusivo adaptado.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. História do Voleibol e a evolução deste esporte.
- 2. Fundamentos do Voleibol (Saque, manchete, toque, bloqueio, ataque, passe, recepção...)
- 3. Aprendizagem do voleibol.
- 4. Regras do voleibol
- 5. Táticas e sistemas defensivos e ofensivos.
- 6. Construção de planos de aula em diferentes níveis; e jogos pré-desportivos.
- 7. Voleibol Praia.
- 8. voleibol Sentado.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BIZZOCCHI, Carlos ¿Cacá¿. Voleibol: a excelência na formação integral de atletas. São Paulo Manole 2018 1 recurso online Número de chamada: Ac.5027480
- RIBEIRO, Jorge Luiz Soares. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 173 p. Número de chamada: 796.325 R484c 2004 Ac.68025
- SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N.. Voleibol: iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 1990. 2 v. Número de chamada: 796.325 S967v 1990 Ac.5016



# UPF - PROACAD UPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORÍA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃC

EDF325 - FUNDAMENTOS EM ATIVIDADES AQUÁTICAS (245706)					
Período Letivo	Carga Horária	Curso			
2023 - 1º PL	80	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - (6478)			
EMENTA					

#### **EMENTA**

Histórico. Procedimentos de ensino dos fundamentos básicos do nado nos estilos Crawl, Peito, Costas e Borboleta. Diferentes metodologias relacionadas às realidades do mercado de trabalho.

# **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

NADO CRAWL E COSTAS: SEQUÊNCIA PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOS NADOS;

- Adaptação ao meio liquido (respiração, flutuação, deslize, mergulhos...);
- Atividade recreativas na água;
- Aprendizagem da mecânica das pernas e braços por meio de educativos com e sem material ;
- Posição do corpo, cabeça e respiração;
- Adaptação por meio de educativos aos vários tipos de respiração (unilateral e bilateral);
- Aprendizagem da mecânica na coordenação de braços, pernas e respiração;

# NADO PEITO E BORBOLETA: SEQUÊNCIA PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOS NADOS:

- Aprendizagem da mecânica das pernas e braços por meio de educativos com e sem material;
- Posição do corpo cabeça e respiração;
- Aprendizagem da mecânica da coordenação de braços, pernas e respiração ;
- Aperfeiçoamento do nado, exercícios para cada segmento do corpo;
- Correções técnicas do estilo;
- Aprendizagem da mecânica das viradas e saídas do peito e borboleta;
- Avaliações praticas: nado, virada saída;
- Aprender a utilizar os recursos materiais que são oferecidos (pranchas e flutuadores);
- Aperfeiçoamento do nado, com exercícios para cada segmento do corpo ;
- Correções técnica do estilo;
- Aprendizagem da mecânica de viradas e saídas do crawl e costas ;
- Avaliações práticas: nado, virada e saída;

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MACHADO, David Camargo; CARVALHO, Sérgio Hiroshi Furuya de (Colab.). Metodologia da natação. São Paulo: EPU, 2014. 155 p. Número de chamada: 797.2 M149m 2014. Ac.138308
- MAKARENKO, Leonid Pokrofievitch. Natação: seleção de talentos e iniciação desportiva. Porto Alegre: ArtMed, 2001. vi, 218 p. Número de chamada: 797.2 M235n 2001 Ac.58345
- MASSAUD, Marcelo Garcia. Natação 4 nados: aprendizado e aprimoramento. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 220 p. + 01 DVD (46 min.). Número de chamada: 797.2 M414n 2.ed.-2004 Ac.68373



UPF - PROACAD JPF DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

AEC132 - INICIAÇÃO AO ESTUDO ACADÊMICO (242546)				
Período Letivo	Carga Horária	Curso		
2022 - 2º PL	40	ENFERMAGEM (B) NOTURNO - (6700)		
EMENTA				

Organização do estudo acadêmico e o estudo como hábito. Universidade como espaço de socialização, apropriação e produção do conhecimento. Características e exigências do conhecimento científico. Pesquisa em base de dados e ferramentas de pesquisa. Apresentação de trabalhos acadêmico-científicos (fichamento, resenha, relatórios etc.)

# **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1. Iniciação à universidade e metodologia científica;
- 1.1. A relação entre universidade, sociedade e profissionalização;
- 1.2. Tipos de Conhecimento: Ciência e Senso Comum;
- 1.3. Pesquisa científica;
- 1.3.1. Pesquisa em bases de dados e ferramentas de pesquisa;
- 1.3.2. Familiarização com Artigo Científico;
- 2. Recursos para sistematização da leitura;
- 2.1. Estratégias para uma leitura crítica;
- 2.2. Fichamentos, mapa conceitual e mapa mental;
- 2.3. Resumo e resenha;
- 3. Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos conforme a ABNT;
- 3.1. Formatação de trabalhos acadêmicos: margens, espaçamento, tipo e tamanho de letra, etc;
- 3.2. Citações, plágio e referências.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BROCKMAN, John; MATSON, Katinka (Coord.). As coisas são assim: pequeno repertório científico do mundo que nos cerca. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 308 p.:

Número de chamada: 1 C679 1997 Ac.97628

- FÁVERO, Altair Alberto; GABOARDI, Antonio; CENCI, Angelo (Coord.). Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2014. 167 p.

Número de chamada: 001.8 A654 5.ed.-2014 Ac.114814

- KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2015. Número de chamada: Ac.132326



# UPF - PROACAD DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SECAO ADMINISTRATIVA - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇAC SETOR ADMINISTRATIVO - DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	-

AEC130 - ÉTICA E SAÚDE (246361)				
Período Letivo	Carga Horária	Curso		
2023 - 1º PL	40	PSICOLOGIA (B) NOTURNO - (6699)		
EMENTA				

Aspectos éticos do trabalho e virtudes profissionais. Concepções, princípios éticos (respeito e empatia, liberdade e dignidade humana) e problemas bioéticos contemporâneos (questões étnico raciais, direitos humanos, justiça, democracia etc.). A compreensão holística da saúde, responsabilidade ético-ambiental e tecnológica e desenvolvimento sustentável.

# **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 ASPÉCTOS INTRODUTÓRIOS
- 1.1 Especificidades da disciplina de Ética e Saúde
- 1.2 Introdução ao conceito de ética e sua relação com a noção de moral
- 1.3 Responsabilidade ética: condições para o agir ético (autonomia, empatia e compreensão mínima de moralidade)
- 2 ELEMENTOS DE ÉTICA GERAL
- 2.1 Teorias Éticas (Bioética, Ética do cuidado, Ética do bem-viver)
- 2.3 Relações entre Ética e Saúde Única
- 3 TÓPICOS ESPECÍFICOS
- 3.1 Ética e temas de ética aplicada à saúde (ética animal, ética ambiental, eutanásia, melhoramento genético, combate ao racismo ao preconceito de gênero no ambiente de trabalho, respeito à diversidade religiosa, respeito à pessoa com deficiência, direitos humanos, relação saúde e pobreza, etc.).

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Edições Loyola, 2002. 574 p. Número de chamada: 614.253 B372p 2002 Ac.94474
- CORTINA ORTS, Adela; MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética. São Paulo: Edições Loyola, 2015. 176 p.

Número de chamada: 17 C829eti 6.ed.-2015 Ac.133846

- SINGER, Peter. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2002. 399 p.;

Número de chamada: 172 S617e 3.ed.-2002 Ac.66101

Este documento foi assinado digitalmente com uso de certificado digital em conformidade com a legislação brasileira e com os padrões estabelecidos pela ICP Brasil, garantindo sua autenticidade, integridade e não repúdio. Para obter o documento em versão digital, faça a leitura do QR code ou clique no link abaixo:

PROTOCOLO ASSINATURA DIGITAL Interior

https://ged.docxpress.com.br/docs/view/?id=27913449&h=AA29AD 195C1673FD804D

**ASSINANTES** 

Este documento foi assinado digitalmente com uso de certificado digital em conformidade com a legislação brasileira e com os padrões estabelecidos pela ICP Brasil, garantindo sua autenticidade, integridade e não repúdio. Para obter o documento em versão digital, faça a leitura do QR code ou clique no link abaixo:

PROTOCOLO ASSINATURA DIGITAL

https://ged.docxpress.com.br/docs/view/?id=27913921&h=4A97AE79B3B84E2082A3

# **ASSINANTES**

Presencial em: 02/10/2023 17:05:15