

Plano de Ensino - 2022/ 1º SEMESTRE	
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	Disciplina: FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE PESSOAS
2º SEMESTRE	Graduação
C/H Semestral: 72	
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>PROFESSOR EXECUTOR</b>
Evaldo Reis Furtado Junior	Evaldo Reis Furtado Junior
<b>EMENTA</b>	
Estudo dos conceitos fundamentais de gestão de pessoas e sua evolução histórica. Análise da Cultura e Clima Organizacional. Compreensão da relação da Comunicação Interna com o desempenho empresarial. Entendimento dos subsistemas de gestão de pessoas, suas práticas e impactos no mercado de trabalho.	
<b>REQUISITOS</b>	
Não há	
<b>OBJETIVOS</b>	
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as teorias, pesquisas e novas tecnologias em administração.</li> <li>- Estudar os fatos históricos, de forma compreender o contexto que circunda as organizações.</li> <li>- Conhecer as ferramentas administrativas de intervenção nas organizações.</li> <li>- Aprender a se comunicar tanto no sentido institucional como pessoal.</li> <li>- Aprender a trabalhar em equipe e desenvolver um relacionamento interpessoal, voltado para os objetivos da organização aliando interesses individuais a interesses coletivos.</li> <li>- Aprender a desenvolver e incentivar ações individuais e sociais voltadas à defesa dos direitos humanos e à reparação de diferentes formas de violação desses direitos.</li> </ul>
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um desenho organizacional levando em conta o modelo de gestão mais adequado ao contexto que envolve a organização</li> <li>- Zelar pelos interesses da organização aliando-os a uma conduta pautada na ética e no tratamento adequado de recursos, colaboradores e clientes.</li> <li>- Desenvolver, aplicar e respeitar as regras da organização, incentivando as pessoas sob seu comando ou seus pares nesse sentido.</li> <li>- Manter-se sempre em sintonia com a evolução, quer sob o ponto de vista das novas tecnologias relacionadas ao segmento da organização de que faz parte, quer sob o ponto de vista de novos modelos de gestão e formas de organização do trabalho.</li> <li>- Desenvolver um senso crítico na condução justa e ética das atividades organizacionais.</li> </ul>
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenhar-se para assimilar a cultura e os objetivos organizacionais.</li> <li>- Trabalhar em equipe valorizando a harmonia das pessoas no trabalho em consonância com os objetivos empresariais</li> <li>- Ser crítico acerca dos assuntos que norteiam o dia a dia, formulando críticas construtivas que possam resultar em propostas de melhoria para a organização.</li> <li>- Integrar-se à organização atuando de forma empreendedora, contribuindo para obter assim o sucesso tanto pessoal como profissional.</li> <li>- Afirmar valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade</li> <li>- Desenvolver a capacidade de articular, mobilizar e colocar em ação valores,</li> </ul>

	conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficaz e eficiente de uma boa qualidade de vida	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	4	Apresentação do Plano de Ensino e Aprendizagem. Esclarecimentos gerais de conteúdo e avaliações
II	4	Evolução da Gestão de Pessoas e Subsistemas
III	4	Cultura e Clima Organizacional
IV	4	Cultura e Clima Organizacional
V	4	Comunicação Interna
VI	4	Processo de Aplicar: cargo, modelagem e enriquecimento
VII	4	Processo de Aplicar: cargo, modelagem e enriquecimento
VIII	4	Aplicação de prova
IX	4	Processo de Agregar: Recrutamento e Seleção
X	4	Processo de Agregar: Recrutamento e Seleção
XI	4	Processo de Recompensar: remuneração
XII	4	Processo de Recompensar: remuneração
XIII	4	Processo de Desenvolver: Treinamento e desenvolvimento
XIV	4	Processo de Desenvolver: Treinamento e desenvolvimento
XV	4	Processo de Manter: Higiene, segurança e qualidade de vida
XVI	4	Processo de Manter: Higiene, segurança e qualidade de vida
XVII	4	Processo de Monitorar: Sistema de informações e controle
XVIII	4	Aplicação de prova
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Aulas expositivas; Metodologias ativas; Estudo de casos; Resolução de Problemas; Elaboração de Trabalho Aplicado.		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
Projetor, computador, caixa de som, laboratório		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental		

1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. Recursos humanos : o capital humano das organizações - 11. ed. - São Paulo : Atlas, 2020. (e-book)  
CÉSAR, Kely e PAIVA, Martins de. Gestão de recursos humanos: teorias e reflexões, 1ª ed. – Editora Intersaberes, 2019 (e-book)  
MENEGON, Letícia F. Comportamento organizacional, 2ª ed. Editora Pearson, 2018 - Biblioteca Virtual (e-book)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUNSH, Margarida, M.K. Gestão Estratégica em Comunicação Organizacional e Relações Públicas - 2º Ed. - Editora Difusão, 2019 - (e-book)  
FERREIRA, Patricia Itala. Clima organizacional e qualidade de vida no trabalho. Rio de Janeiro : LTC, 2017 (e-book)  
FERREIRA, Patricia Itala. MALHEIROS, Gustavo. Comunicação empresarial: planejamento, aplicação e resultados. São Paulo: Atlas, 2016. (e-book)  
MARCHIORI, Marlene. Cultura e comunicação organizacional: um olhar estratégico sobre a organização, 2º Ed. Editora Difusão, 2018 - (e-book)  
VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016. (e-book)

Plano de Ensino - 2022/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>		<b>PROFESSOR EXECUTOR</b>
Elmario Gomes Dutra Junior		Elmario Gomes Dutra Junior
<b>EMENTA</b>		
Compreensão de uma linguagem de programação orientada a objetos; Desenvolvimento de Algoritmos e sistemas de software utilizando o paradigma de orientação a objetos (Classes, Atributos, Métodos). Entendimento das características principais do paradigma de POO: abstração, encapsulamento e sobrecarga, herança e Polimorfismo, Classes abstratas e Interfaces. Conceituação de construtores e destrutores. Desenvolvimento de sistemas de software utilizando o paradigma de orientação a objetos.		
<b>REQUISITOS</b>		
Não se aplica		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Compreender linguagem de programação orientada a objetos; Entender as principais características do paradigma de orientação a objetos;	
<i>Habilidades</i>	Desenvolver sistemas com base no paradigma de orientação a objetos; Utilizar linguagem de orientação a objetos.	
<i>Atitudes</i>	Ser capaz de formular ideias com clareza e defendê-las com conhecimento, racionalidade, lógica e tenacidade, sem perder a abertura a novas ideias. Assumir uma postura proativa e atuar em equipes multidisciplinares;	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	Apresentação da disciplina; Introdução à Orientação a Objetos e a Linguagem Java
II	4	Elementos Fundamentais da Linguagem Java
III	4	Fundamentos de Orientação a Objetos
IV	4	Atividade
V	4	Relacionamento entre Objetos
VI	4	Herança e Métodos Construtores
VII	4	Atividade
VIII	4	Polimorfismo
IX	4	Pacotes e Modificadores de Visibilidade
X	4	Revisão dos Conteúdos
XI	4	Avaliação A1
XII	4	Classes Abstratas e Interfaces
XIII	4	Atividade

XIV	4	Arrays e Coleções de Dados
XV	4	Tratamento de exceções
XVI	4	Atividade
XVII	4	Revisão dos Conteúdos
XVIII	4	Avaliação A2
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Metodologia de Ensino desenvolvida com estratégias de metodologias ativas, aliando teoria e prática, através de leituras, discussões, análises, pesquisas, resolução de problemas, produção de materiais e textos. Utilização de recursos tecnológicos. Abordagem interdisciplinar.		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
Blackboard, Internet, computador, BlueJ, JRE		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
LARMAN, C. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. (ebook) MANZANO, J. A. N. G; COSTA JR, R. A. Java 7: programação de computadores: guia prático de introdução, orientação e desenvolvimento. 1 ed. São Paulo: Érica, 2011. (ebook) SCHILDT, H. Java para iniciantes: crie, compile e execute programas Java rapidamente. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. (ebook)		FOWLER, M. UML essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. (ebook) FURGERI, S. Java 8 - ensino didático: desenvolvimento e implementação de aplicações. São Paulo: Érica, 2015. (ebook) HORSTMANN, C. Conceitos de computação em Java. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. (ebook) MANZANO, J. A. N. G; COSTA JR, R. A. Programação de computadores com Java. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. (ebook) MEYERS, S. C++ eficaz: 55 maneiras de aprimorar seus programas e projetos. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. (ebook)

Plano de Ensino - 2022/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: ESTRUTURAS DE DADOS
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>		<b>PROFESSOR EXECUTOR</b>
Elmario Gomes Dutra Junior		Elmario Gomes Dutra Junior
<b>EMENTA</b>		
<p>Estudo dos tipos abstratos de dados juntamente com sua manipulação e aplicações. Construção e raciocínio sobre as principais estruturas de dados lineares e hierárquicas, como listas, filas, pilhas e árvores, dando ênfase às suas representações algorítmicas e suas respectivas implementações em uma linguagem de programação. Estudo das listas lineares e suas generalizações, com representação sequencial e encadeada. Construção de algoritmos e implementações para resolução de problemas de ordenação e pesquisa. Discussão sobre a complexidade dos algoritmos e suas implementações correspondentes.</p>		
<b>REQUISITOS</b>		
Não se aplica.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Conhecer os tipos abstratos de dados e como manipulá-los; Compreender as estruturas de listas, filas, pilhas e árvores; Compreender a complexidade dos algoritmos	
<i>Habilidades</i>	Construir algoritmos e implementações para resolução de problemas; Representar as estruturas de dados em linguagem de programação;	
<i>Atitudes</i>	Ser capaz de formular ideias com clareza e defendê-las com conhecimento, racionalidade, lógica e tenacidade, sem perder a abertura a novas ideias. Assumir uma postura proativa e atuar em equipes multidisciplinares;	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	Apresentação da Disciplina; Introdução a Estrutura de Dados; Complexidade dos Algoritmos
II	4	Algoritmos de Ordenação: Buble Sort e Insertion Sort
III	4	Exercícios
IV	4	Algoritmos de Ordenação: Selection Sort, Merge Sort e QuickSort
V	4	Exercícios
VI	4	Listas (sequencial, encadeada, circular, duplamente encadeada, circular e ordenada). Enumerações.
VII	4	Atividades
VIII	4	Revisão dos Conteúdos
IX	4	Avaliação A1
X	4	Filas (sequencial, encadeada, circular e prioridade)

XI	4	Atividade
XII	4	Árvores: Conceitos; Árvore Binária
XIII	4	Exercícios
XIV	4	Árvore AVL
XV	4	Árvore AVL
XVI	4	Atividade
XVII	4	Revisão dos Conteúdos
XVIII	4	Avaliação A2
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
<p>Metodologia de Ensino desenvolvida com estratégias de metodologias ativas, aliando teoria e prática, através de leituras, discussões, análises, pesquisas, resolução de problemas, produção de materiais e textos. Utilização de recursos tecnológicos. Abordagem interdisciplinar.</p>		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
Blackboard, Internet, computador, Visual Studio Code, NodeJS		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<p>A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1(A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
VETORAZZO, A. S.; et al. Estrutura de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (Ebook) PINTO, R. A; et al. Estrutura de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2019. (Ebook) FLANAGAN, D. Javascript: O guia definitivo. 6 ed. São Paulo: Bookman, 2016. (Ebook)		FERRARI, R.; et al. Estrutura de dados com jogos. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. (Ebook) SZWARCFITER, J. L; MARKEZON, L. Estruturas de dados e seus algoritmos. 3 ed. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Ebook) DROZEK, A. Estrutura de dados e algoritmos em C++. São Paulo: Cengage Learning, 2016. (Ebook) OLIVEIRA, C. L. V; ZANETTI, H. A. P. JavaScript descomplicado : programação para a Web, IOT e dispositivos móveis. São Paulo: Érica, 2020. (Ebook) RIBEIRO, J. A. Introdução à programação e aos algoritmos. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. (Ebook)

Plano de Ensino - 2021/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Cristiane Guazzelli Boschi		Cristiane Guazzelli Boschi
<b>EMENTA</b>		
Estudo do formalismo do cálculo relacionáveis às áreas de Engenharia mediante o contato com sua linguagem simbólica, verbal e não verbal através da leitura gráfica e escrita. Estudo e prática das principais metodologias de resolução de problemas.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Adquirir o conhecimento: - sobre o Cálculo Diferencial e Integral para a compreensão de disciplinas tanto básicas como específicas nas áreas da Engenharia e Matemática; - para avaliar e desenvolver soluções de problemas de sua habilitação específica e multidisciplinar.	
<i>Habilidades</i>	- Ser capaz de analisar os modelos empregados no estudo das questões de Engenharia e Matemática. - Consolidar conhecimentos teóricos. Desenvolver e aplicar modelos matemáticos a partir de informações sistematizadas (percepção espacial). - Pesquisar, visando ao aprimoramento e à atualização em sua área de ação. - Interpretar resultados, fazer conjecturas, levantar hipóteses, deduzir, concluir etc.	
<i>Atitudes</i>	- Avaliar criticamente os modelos pré estabelecidos. Criar a percepção do conjunto e a capacidade de síntese. Desenvolver o raciocínio lógico e a compreensão intuitiva. Obter a capacidade crítica com relação a conceitos de ordem de grandeza. - Assumir compromisso com a execução das tarefas que lhe são atribuídas, as quais compreendem, no mínimo, o estudo, a revisão e o aprofundamento do assunto abordado em cada unidade.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Conceito de Função; Funções: tabelas, gráficos e equações; Função Afim; Função Linear; Função Identidade; Função Constante; Função Quadrática; Função Exponencial; Função Logarítmica; Função definida por várias sentenças; Funções Inversas e Logaritmos.
II	12	Limites; Propriedades úteis para avaliação dos limites; Problemas de aplicação; Definição formal de limite.
III	14	Função Derivada; Regras de derivação; Derivadas Sucessivas; Estudo do comportamento de uma função através da análise de sua deriva; Interpretação

		Cinemática da Derivada.
IV	14	Primitivas; Valor inicial e Equações Diferenciais; Propriedades das Integrais; Integração por substituição de variável; Integrais: método de integração por partes; Integral Definida; Interpretação geométrica da integral; Teorema Fundamental do Cálculo; Propriedades das integrais definidas.
V	14	Integral Indefinida; Integrais definidas; Teorema do Valor Médio; Função de duas ou mais variáveis; Descrição Algébrica da função de duas variáveis; Domínio e imagem da função de várias variáveis; Gráfico de funções de várias variáveis; Gráficos de funções de duas variáveis; Introdução ao estudo de Derivada Parcial; Representação Gráfica; Derivadas parciais em um gráfico.
VI	14	Derivadas Parciais; Derivada Parcial em um ponto; Regra de Cadeia; Integrais Duplas; Integrais duplas sobre retângulos; Integrais duplas de regiões não retangulares; Cálculo de áreas usando integrais duplas; Cálculo de volume com integrais duplas.

#### ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.

#### RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.

#### AVALIAÇÃO

O processo avaliativo compreenderá:

Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.

Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.

A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.

Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no

Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
ANTON, Howard. Cálculo, v.1. 10. Porto Alegre: Bookman, 2014. (e-book) GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo, V.1. 5. Rio de Janeiro: LTC, 2001. (e-book) STEWART, James. Cálculo, v.1. 3. São Paulo: Cengage Learning, 2013. (e-book)	DEMANA, Franklin D. [et al.]. Pré-Cálculo. São Paulo: Pearson, 2014. (e-book). FERNANDES, DANIELA BARUDE (ORGANIZADORA). Cálculo Diferencial. São Paulo: Pearson, 2015. (e-book). FLEMMING, Diva Marília; Gonçalves, Mirian Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração - 6ª ed., São Paulo: Pearson, 2014. (e-book) GIOVANI FACCIN. Elementos de cálculo diferencial e integral - 1º Ed., Curitiba: Editora Intersaberes, 2011. (ebook). THOMAS, G.B. MAURICE D. WEIR E JOEL HASS (GEORGE B. THOMAS). Cálculo, volume 1, 12ª ed., São Paulo: Pearson, 2000. (e-book).

Plano de Ensino - 2021/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: LÓGICA COMPUTACIONAL
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 40
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Hugo Batista Fernandes		Hugo Batista Fernandes
<b>EMENTA</b>		
Estudo sobre o processo de desenvolvimento de programas, envolvendo edição, compilação e depuração, apresentando ferramentas para implementação de algoritmos.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	- Conhecer a interação entre fluxo de pensamento e máquina na busca e solução de problemas; - Conhecer comandos de operação mediante linguagem de programação; - Conhecer a correspondência entre algoritmos e linguagens de programação para a operação de máquinas; - Conhecer os procedimentos com equipamentos e linguagem.	
<i>Habilidades</i>	- Representar a solução de problemas em termos de programas; - Implementar algoritmos em uma linguagem de programação de alto nível; - Identificar e implementar a solução mais adequada para um dado problema computacional.	
<i>Atitudes</i>	- Valorizar a busca de inovações tecnológicas e operacionais em programas desenvolvidos; - Conscientizar o aluno da necessidade da pesquisa, como fonte de ampliação de conhecimentos, que sirvam de plataforma ao aprimoramento de atitudes crítico-operacionais; - Ser crítico frente a programas já implantados; - Desenvolver os próprios programas e não limitar-se a soluções já prontas; - Valorizar a iniciativa e ser arrojado na solução de problemas e tomada de decisões.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	10	Proposições e conectivos Operações lógicas sobre proposições Construção de tabelas-verdade Tautologias, contradições e contingências Exemplos e exercícios
II	10	Equivalência Lógica
III	10	Álgebra das proposições
IV	10	Métodos para determinação da validade de fórmulas da Lógica Proposicional
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a		

<p>aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<p><b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b></p> <p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>ARAÚJO, S. Linguagem de programação (ADS). Curitiba: Contentus, 2020 (e-book).</p> <p>ARAUJO, S. Lógica de programação e algoritmos. Curitiba: Contentus, 2020. (e-book).</p> <p>PIANEZZER, G. A. Lógica matemática. Curitiba: Contentus, 2020. (e-book).</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>FERREIRA, R. D. Linguagem de programação. Curitiba: Contentus, 2020. (e-book).</p> <p>MANZANO, J. A. N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação. 28. ed. São Paulo: Erica, 2018. (e-book).</p> <p>DEITEL, P. Java: como programar. São Paulo: Pearson, 2017 (e-book).</p> <p>PUGA, S.; RISSETTI, G. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em Java. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2017. (e-book).</p> <p>SILVA, F. S. C; FINGER M; MELO C. V. Lógica para computação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. (e-book)</p>

Plano de Ensino - 2021/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: ENGENHARIA DE SOFTWARE
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>		<b>PROFESSOR EXECUTOR</b>
Douglas Andrade de Meneses		Douglas Andrade de Meneses
<b>EMENTA</b>		
Conceitos e fundamentação dos princípios básicos da engenharia de software, dos ciclos de vida, produto e processo de Software. Introdução e utilização de métodos, técnica e ferramentas para análise de projeto de Software Orientado a Objeto, utilizando UML.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiciar uma visão abrangente das atividades, das técnicas, dos métodos, das ferramentas e dos problemas presentes no processo de desenvolvimento de software.</li> <li>- Habilitar o discente na utilização de métodos, procedimentos e ferramentas da engenharia de software e na utilização dessas técnicas na análise, no desenvolvimento e na implantação de softwares e sistemas.</li> </ul>	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma visão conceitual e abrangente da Engenharia de Software suas técnicas e desafios.</li> <li>- Aplicar técnicas de modelagem orientada a objetos para as atividades do ciclo de vida de um software.</li> </ul>	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de desenvolver sistemas computacionais, empregando tecnologias atuais, habilitando-o a empregar modernas ferramentas de informática como meio de apoio a - Reconhecer as principais metodologias, os métodos e as ferramentas de engenharia de software, qualificando a mais adequada a cada situação.</li> </ul>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Introdução a Engenharia de Software.
II	12	Processos de Software.
III	14	Testes de Software.
IV	14	Verificação e Validação.
V	14	Gerenciamento de Projetos.
VI	14	Gerenciamento de Qualidade.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a		

<p>aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<p><b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b></p> <p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>PAGE-JONES, Meilir. Fundamentos do desenho orientado a objetos com UML. São Paulo, Makron Books, 2001. (e-book)</p> <p>PRESSMAN, R. S. Engenharia De Software. 6ª ed. Porto Alegre: Grupo A, 2010.(e-book)</p> <p>SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 9a ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2007. (e-book)</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>GALLOTTI, Giocondo Marino Antonio. Qualidade de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016 (e-book)</p> <p>KALINOVSKY, Alex. Java Secreto: técnicas de descompilação, patching e engenharia reversa. São Paulo: Pearson, 2009.(e-book)</p> <p>PADUA, W. Engenharia de Software, 3ª ed. Rio de Janeiro, Grupo GEN, 2008. (e-book)</p> <p>PFLEEGER, S. L. Engenharia de Software: teoria e prática - 2a ed. São Paulo: Pearson, 2009.(e-book)</p> <p>STEPHEN R. S. Engenharia de Software. 8ª ed. Porto Alegre: Grupo A, 2008. (e-book)</p>

Plano de Ensino - 2021/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: INGLÊS INSTRUMENTAL
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Bianca Bonassi Ribeiro		Bianca Bonassi Ribeiro
<b>EMENTA</b>		
<p>Estudo introdutório das estruturas linguísticas a partir da metodologia English for specific purposes (ESP), bem como o desenvolvimento da competência comunicativa em Língua Inglesa em situações de interação nos diferentes contextos de uso, com ênfase na habilidade de leitura e compreensão textual a partir de textos autênticos de gêneros diversos.</p>		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Desenvolver a capacidade de refletir sobre: - habilidades linguísticas específicas baseadas no (E.S.P.) English for Specific Purpose; - aspectos semânticos do idioma inglês; - a sintaxe da língua inglesa, analisando as diferentes relações sintáticas e os sentidos delas advindos.	
<i>Habilidades</i>	Desenvolver a habilidade/capacidade de: - identificar estruturas que subjazem à construção das orações e períodos; - estabelecer relações entre a estrutura e os sentidos da língua inglesa; - ler e interpretar textos específicos da sua área de atuação.	
<i>Atitudes</i>	- Valorizar a interação, a cooperação e a solidariedade no exercício de suas atividades, visando o trabalho conjunto no processo de construção compartilhada de conhecimentos; - Responsabilizar-se por seu processo de aprendizagem, e desenvolver uma atitude proativa em relação à construção de novos conhecimentos; - Interessar-se pela constante atualização e ampliação de conhecimentos em relação à diversidade linguística e cultural.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Breve introdução do surgimento do Inglês Instrumental e uma breve cronologia da história da Língua Inglesa, contextualizando-a em nossos dias.
II	12	Scanning, Skimming e Prediction aspectos importantes nos estudos de Inglês Instrumental.
III	14	O uso do Dicionário e do Glossário, as Palavras Cognatas e os aspectos linguísticos para a leitura instrumental do Inglês: sufixo, afixo e conjunções.
IV	14	Símbolos, letras maiúsculas, negrito, itálico,

		aspas,números, datas etc. Aspectos tipográficos que fornecem pistas, dicas úteis sobre o texto.
V	14	Importantes aspectos relacionados à gramática da Língua Inglesa, especificamente as contrações de verbo e o uso dos tempos de futuro que serão discutidos a partir dos textos.
VI	14	Estrutura gramatical denominada Grupos Nominais.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
<p>Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>DIENER, Patrick. Inglês Instrumental. Curitiba: Contentus, 2020 (e-book)</p> <p>LAPKOSKI, G. A. O. Do Texto ao Sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: IBPEX, 2011. (E-book)</p> <p>FINBOW. Thomas Daniel. Gramática histórica da língua inglesa. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017 (e-book)</p>		<p>BARROS, S. H. B. Inglês instrumental e a expertise compartilhada: convergências com a tradução e a terminologia. Cad. Trad. [online]. 2018, vol.38, n.3 [cited 2020-02-03], pp.399-425. Disponível em :http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2175-79682018000300399&amp;lng=en&amp;nrm=iso&amp;gt;. ISSN 1414-526X. Acesso em 01 de fevereiro de 2020</p>

	<p>LABORDA, J. G. Promovendo a interação face a face através de webquests: um estudo de caso sobre inglês com propósitos específicos para turismo. <i>Trab. linguist. apl.</i> [online]. 2010, vol.49, n.1 [cited 2020-02-03], pp.275-292. Disponível em: &amp;lt;http: www.scielo.br="" script="sci_arttext&amp;amp;pid=S0103-18132010000100018&amp;amp;lng=en&amp;amp;nrm=iso"&amp;gt;. ISSN 2175-764X. Acesso em 21 de março de 2019&amp;lt;/http:&amp;gt;</p> <p>OLIVEIRA, F. M. O uso de portais educacionais no ensino-aprendizagem de inglês para fins específicos. <i>Alfa, rev. linguíst. (São José Rio Preto)</i> [online]. 2017, vol.61, n.3 [cited 2020-02-03], pp.653-671. Disponível em : &amp;lt;http: www.scielo.br="" script="sci_arttext&amp;amp;pid=S1981-57942017000300653&amp;amp;lng=en&amp;amp;nrm=iso"&amp;gt;. ISSN 0002-5216. Acesso em 01 de fevereiro de 2020.&amp;lt;/http:&amp;gt;</p> <p>WALESKO, Angela Maria Hoffmann. <i>Compreensão oral em língua inglesa</i>. Curitiba: InterSaberes, 2012 (e-book)</p> <p>ROMERO, T. R. S. Linguagem e memória no construir de futuros professores de inglês. <i>Rev. bras. linguist. apl.</i> [online]. 2008, vol.8, n.2 [cited 2020-02-03], pp.401-420. Disponível em: &amp;lt;http: www.scielo.br="" script="sci_arttext&amp;amp;pid=S1984-63982008000200007&amp;amp;lng=en&amp;amp;nrm=iso"&amp;gt;. ISSN 1984-6398. Acesso em 01 de fevereiro de 2020.&amp;lt;/http:&amp;gt;</p>
--	---

Plano de Ensino - 2021/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Vanessa Stangherlin Machado Paixao Cortes		Vanessa Stangherlin Machado Paixao Cortes
<b>EMENTA</b>		
<p>Construção de algoritmos e sua representação em português estruturado, fluxograma, pseudocódigo. Diferenciação de linguagens de alto nível: compiladas e interpretadas. Discussão sobre algoritmos como ferramenta para solução de problemas e os fundamentos necessários para sua implementação usando linguagens de programação. Criação de variáveis e constantes; Estudo dos operadores aritméticos, lógicos e relacionais, bem como dos comandos de atribuição, entrada e saída de dados; Construção de estruturas de controle sequencial, condicional e de iteração e o uso do conceito de subprogramas e funções. Introdução ao estudo e uso de estruturas de dados usando arranjos e matrizes.</p>		
<b>REQUISITOS</b>		
Não há pré-requisitos.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Conhecer conceitos computacionais no desenvolvimento de programas técnicos científicos. Identificar a codificação adequada na solução de problemas complexos. Conhecer características de linguagens de programação para sistemas computacionais. Conhecer algoritmos e técnicas de programação adequadas, para desenvolver aplicativos computacionais	
<i>Habilidades</i>	Avaliar necessidades e propor soluções computacionais. Aplicar o pensamento computacional na resolução de problemas. Praticar a lógica de programação. Utilizar metodologias adequadas para a solução de problemas. Usar computadores, IDE, sistemas operacionais e ferramentas para o desenvolvimento de aplicativos.	
<i>Atitudes</i>	Explorar, com desenvoltura e segurança, todo o potencial das linguagens de programação estudadas. Ser crítico, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e Programadores. Ser analítico e responsável. Procurar informação técnico-científica nas diferentes fontes escritas e eletrônicas disponíveis. Trabalhar e solidificar o pensamento abstrato. Desenvolver a criatividade e a iniciativa diante da solução de problemas.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	Apresentação da disciplina. Conceitos de Algoritmos e Programas, Conceito de Linguagens de Programação, Diferenciação de linguagens de alto nível: compiladas e interpretadas, Sintaxe e Semântica. Atividades práticas
II	4	Dúvidas sobre a aula anterior. Preparação do ambiente de programação para as aulas. Instalando oVSCode. Apresentando o JavaScript. A linguagem da Web. A evolução do JavaScript. Hello World! emJavaScript

		Código-fonte e GitHub. Exercícios
III	4	Dúvidas da aula anterior. Tipos de Dados. Tipos primitivos. Strings. Tipos de dados não definidos. Variáveis. Declarando variáveis. Diferença de declaração de variáveis using var, let e const. Exercícios
IV	4	Dúvidas da aula anterior. Operadores Aritméticos. Operadores Lógicos. Precedência de Operadores. Tabela Verdade. Exercícios práticas
V	4	Dúvidas da aula anterior. Criando Funções em JavaScript. Como Declarar uma função. Parâmetros de uma função. Retorno de uma função. Procedimentos ou Funções sem retorno
VI	4	Dúvidas da aula anterior. Entrada e Saída de Dados em JavaScript. Conceitos básicos de HTML. Estrutura de um arquivo HTML. Entregando valores de variáveis na tela para o usuário. O console JavaScript. Exercícios.
VII	4	Dúvidas da aula anterior Estruturas de Decisão. If-Else. Switch. Exercícios.
VIII	4	Dúvidas da aula anterior. For. While. Do While. Exercícios
IX	4	Dúvidas da aula anterior. Formulários em HTML. Obtendo os valores de campos de formulário em JavaScript. Noções de CSS. Exercícios.
X	4	Revisão para prova A1
XI	4	Avaliação Regimental A1
XII	4	Funções Anônimas (Arrow Functions). Objeto String. Exercícios.
XIII	4	Dúvidas da aula anterior. Importância do uso. Objeto Array. Criação e Inicialização. Acesso a elementos. Fazendo uma iteração. Acrescentando elementos. Método push, shift e unshift. Removendo elementos. Arrays multidimensionais. Acesso a elementos de uma Matriz. Como imprimir uma matriz. Trabalhando com matrizes em JavaScript.
XIV	4	Programação em pares, Coddin Dojo, Métodos ágeis, prática de desenvolvimento em Grupo.
XV	4	Explicação do Trabalho 1.
XVI	4	Dúvidas da aula anterior. Arrays multidimensionais. Acesso a elementos de uma Matriz. Como imprimir uma matriz. Trabalhando com matrizes em JavaScript. Dicionário de dados. Introdução ao JSON - JavaScript Object Notation (Notação de Objetos JavaScript)
XVII	4	Avaliação Regimental A2
XVIII	4	Apresentação e entrega do Trabalho 2. Revisão para a Prova A2.

ESTRATÉGIA DE ENSINO	
Metodologia de Ensino desenvolvida com estratégias de metodologias ativas, aliando teoria e prática, através de leituras, discussões, análises, pesquisas, resolução de problemas, escrita de algoritmos e programas. Utilização de recursos tecnológicos. Abordagem interdisciplinar	
RECURSOS DISPONÍVEIS	
Blackboard. Acesso à internet. Em aulas presenciais, acesso ao Laboratório de Informática.	
AVALIAÇÃO	
A composição da média semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>CORMEN, T. H. Desmistificando algoritmos. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. (ebook)</p> <p>RIBEIRO, J. A. Introdução à programação e aos algoritmos. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. (ebook)</p> <p>SEBESTA, R. W. Conceitos de Linguagens de Programação. Grupo A, 2018. (ebook)</p>	<p>DROZEK, A. Estrutura de dados e algoritmos em C++. São Paulo: Cengage Learning, 2016. (ebook)</p> <p>EDELWEISS, N.; LIVI, M. A. C. Algoritmos e programação com exemplos em Pascal e C. Porto Alegre: Bookman, 2014. (ebook)</p> <p>MANZANO, J. A. N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29 ed. São Paulo: Érica. (ebook)</p> <p>PIVA JR, D; et al. Algoritmos e programação de computadores. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. (ebook)</p> <p>SANTOS, M. G. Algoritmos e programação. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (ebook)</p>

Plano de Ensino - 2022/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
3º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Daiane Renata Machado		Daiane Renata Machado
<b>EMENTA</b>		
Desenvolvimento do aprendizado quanto a regras de derivação; aplicações das derivadas; integrais; técnicas de integração; aplicações das integrais.		
<b>REQUISITOS</b>		
Não se aplica.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Compreender os conceitos e técnicas de derivação e integração Identificar, formular e resolver problemas utilizando derivadas e integrais	
<i>Habilidades</i>	Estabelecer relações de estimativa e quantificação de grandezas relativas a objetos e fenômenos de interesse em engenharia; Raciocinar como uma sequência organizada e convergente de passos (pensamento algorítmico), em modo linear e em modo não-linear; Identificar as relações básicas que compõem a essência de um problema de engenharia, estabelecendo raciocínio sobre os elementos mais importantes do mesmo, de modo resumido;	
<i>Atitudes</i>	Desenvolver pensamento crítico; Valorizar e participar do processo de aquisição do conhecimento; Respeitar prazos.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	Apresentação disciplina: plano de ensino, conteúdos, cronograma, avaliações.
II	4	Revisão de Derivadas. Exercícios.
III	4	Conceitos introdutórios -Integral Indefinida.
IV	4	Curvas integrais/Resolução de problemas.
V	4	Integração pelo Método da Substituição.
VI	4	Integral Definida.
VII	4	Teorema Fundamental do Cálculo.
VIII	4	Trabalho Avaliativo.
IX	4	Revisão de conteúdos.
X	4	Avaliação Regimental 1 - A1.
XI	4	Correção A1.
XII	4	Integrais Impróprias.

XIII	4	Resolução de problemas.
XIV	4	Problemas de Aplicação.
XV	4	Problemas de Aplicação.
XVI	4	Trabalho Avaliativo.
XVII	4	Revisão de conteúdos.
XVIII	4	Avaliação Regimental 2 - A2.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Metodologia de Ensino desenvolvida com estratégias de metodologias ativas, aliando teoria e prática, através de leituras, discussões, análises, pesquisas, resolução de problemas, produção de materiais e textos. Utilização de recursos tecnológicos. Abordagem interdisciplinar.		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
Quadro, projetor, laboratório de informática e biblioteca.		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
A composição da nota semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
AYRES, Frank; MENDELSON, Elliott. Cálculo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (e-book) ROGAWSKI, J.; ADAMS, C. Cálculo. 3. ed. Porto Alegre. Bookman, 2018. v. 1 (e-book) SILVA, Cristiane de.; FERRAZ, Mariana Sacrini Ayres. Cálculo: limites de uma variável e derivadas. (e-book)		ANTON, H., BIVENS, I., DAVIS, S. Cálculo - volume I. 10ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. (e-book) BASSANEZI, R. C. Introdução ao cálculo e aplicações. São Paulo: contexto, 2015. (e-book) CORRÊA, R. I. L.; FREITAS, R. de O. Cálculo: integrais e funções de várias variáveis. Porto Alegre: SAGAH, 2019. (e-book) FERNANDES, D. B. Org. Cálculo Diferencial. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (e-book) SAFIER, Fred. Pré-cálculo. 2ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. (e-book)

Plano de Ensino - 2022/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: CÁLCULO NUMÉRICO
3º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Antonio Carlos da Fonseca B Pinheiro		Dr. Antonio Carlos da Fonseca B Pinheiro
<b>EMENTA</b>		
Estudo de métodos numéricos e suas aplicações na resolução de problemas frequentes no cotidiano das ciências exatas, tais como: zero de funções reais, sistemas lineares, ajuste de curvas, integração numérica, resolução numérica de equações diferenciais ordinárias e interpolação polinomial.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	a) Familiarizar-se com a utilização de métodos numéricos na resolução de problemas matemáticos das ciências exatas, com os conceitos fundamentais envolvidos e as condições acerca da aplicação de tais métodos e as situações que motivaram sua introdução; b) Adquirir conhecimentos que lhe permitam interligar teoria e prática; c) Adquirir conhecimentos que lhe permitam refletir criticamente sobre situações dadas, principalmente sobre o impacto de tais conhecimentos sobre o modo de vida da sociedade, em particular, decorrentes da subsequente prática profissional.	
<i>Habilidades</i>	a) Desenvolver o raciocínio lógico; b) Aplicar e inter-relacionar as informações adquiridas na disciplina em questão com as diversas áreas do conhecimento; c) Pesquisar, visando o aprimoramento e a atualização em sua área de ação; d) Interpretar resultados, fazer conjecturas, levantar hipóteses, deduzir, concluir.	
<i>Atitudes</i>	a) Assumir compromisso com o rigor científico e matemático; b) Desenvolver o senso crítico; c) Valorizar a unidade teórica e prática na condução de suas atividades profissionais; d) Assumir compromisso com a execução das tarefas que lhe são atribuídas, as quais compreendem, no mínimo, o estudo, a revisão e o aprofundamento do assunto abordado em cada Unidade; a execução de exercícios resolvidos em livros e de exercícios propostos e a pesquisa em bibliotecas e na Internet.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Introdução à origem dos erros; Aritmética de Ponto Flutuante; Zeros de Funções reais; Localização ou isolamento das raízes; Método da Bissecção; Método de Newton-Raphson.
II	12	Matriz; Determinantes; Sistemas Lineares;
III	14	Ajuste de Curvas; Família de Funções; Método dos Mínimos Quadrados; Caso Discreto; Caso Geral; Caso Contínuo;

IV	14	Introdução; Método dos Trapézios; Método de Simpson - Regra de Simpson 1/3;
V	14	Introdução; Sistemas de Equações Diferenciais de Primeira Ordem; Derivadas Discretas; Métodos de Passo Simples: O Método de Euler; Avaliando o Erro Usando Séries de Taylor; Métodos para Equações de Segunda Ordem: Sistema Massa-Mola; Método do Ponto Médio ou de Runge-Kutta de 2ª Ordem; Método de Runge-Kutta de 4ª Ordem;
VI	14	Método utilizando a resolução do sistema linear; Método de Lagrange;

#### ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.

#### RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.

#### AVALIAÇÃO

O processo avaliativo compreenderá:

Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.

Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.

A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.

Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELLES FILHO, A. A. Fundamentos de cálculo numérico. Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book.  
FREITAS, R. de. O; CORRÊA, R. E. U.; VAZ, P. M. S. Cálculo numérico. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book.  
ROGAWSKI, J.; ADAMS, C. Cálculo. 3. ed. Porto Alegre:

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAUJO, L. M. M. et al. Fundamentos de matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.  
JARLETTI, C. Cálculo numérico. Curitiba: InterSaberes, 2018. E-book.  
MACHADO, C. P. et al. Cálculo: integrais duplas e triplas,

Artmed, 2018. v.2. E-book.	aplicação e análise vetorial. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. SANTIAGO, F.; et al. Algoritmos e cálculo numérico. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. SPERANDIO, Décio. Cálculo numérico e programação matemática: aplicações. Curitiba: InterSaber, 2022. E-book.
----------------------------	--

Plano de Ensino - 2022/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
3º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Vinicius Heltai Pacheco		Vinicius Heltai Pacheco
<b>EMENTA</b>		
Estudo dos fundamentos teóricos da Inteligência Artificial (IA) e estudo da resolução de problemas e técnicas na IA.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a Inteligência Artificial, definições e aplicações.</li> <li>- Conhecer formas de representação, modificação e processamento do conhecimento.</li> <li>- Estudar a lógica proposicional e a lógica de predicados.</li> <li>- Conhecer os paradigmas da programação lógica e funcional.</li> <li>- Estudar os princípios da resolução de problemas e a aprendizagem de máquina</li> <li>- Conhecer os fundamentos dos sistemas especialistas, lógica fuzzy, redes neurais e outros temas relacionados com a IA.</li> </ul>	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir e analisar os princípios, problemas e técnicas da IA;</li> <li>- Analisar os problemas e domínios possíveis para serem utilizados os conceitos da IA;</li> <li>- Resolver problemas básicos de representação e processamento de conhecimento utilizando lógica proposicional e lógica de predicados;</li> <li>- Resolver problemas básicos de representação e processamento de conhecimento usando linguagens de programação do paradigma lógico e funcional;</li> <li>- Utilizar os conceitos de aprendizagem bayesiana, lógica fuzzy e redes neurais em situações simples;</li> <li>- Efetuar pesquisas e apresentar seus trabalhos e conclusões.</li> </ul>	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber explorar com desenvoltura e segurança todo o potencial teórico e as técnicas da Inteligência Artificial;</li> <li>- Ser crítico, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e programadores;</li> <li>- Saber procurar informação científico-técnica nas diferentes fontes escritas e eletrônicas disponíveis.</li> </ul>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Introdução; Definições de Inteligência Artificial; Áreas e problemas relacionados com a IA; Histórico da IA; Sistemas inteligentes; Abordagens da Inteligência Artificial; Enfoques simbólico e conexionista; O sistema de símbolos físicos; O Teste de Turing.

II	12	Busca com informação, busca sem informação; Busca em extensão, busca em profundidade, busca bidirecional; Buscas heurísticas, busca gulosa e outras estratégias para resolução de problemas.
III	12	Aprendizagem (aprendizado) de máquina: aprendizagem supervisionada, não-supervisionada, por reforço; Aprendizagem utilizando árvores de decisão; Aprendizagem bayesiana.
IV	12	Representação de conhecimento; Lógica proposicional e lógica de predicados; Regras de produção e sistemas especialistas; Redes neurais artificiais; Lógica fuzzy.
V	12	Paradigmas de programação lógico e funcional; As linguagens de programação PROLOG e LISP; Introdução à linguagem PROLOG: fatos, regras e consultas.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
<p>Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
LUGER, G. F. Inteligência artificial. 6. ed. São Paulo:		KAUFMAN, Dora. Desmistificando a inteligência

<p>Pearson, 2014. E-book. MEDEIROS, L. F. Inteligência artificial aplicada: uma abordagem introdutória. Curitiba: InterSaberes, 2018. E-book VALDATI, A, de B. Inteligência artificial - IA. Curitiba: Contentus, 2020. E-book</p>	<p>artificial. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. E-book. SALGADO, Luiz A. Z. Arte digital. Curitiba: InterSaberes, 2020. E-book. SILVA, F. M. Inteligência artificial. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. SIMÕES, M. G.; SHAW, I. S. Controle e modelagem fuzzy. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2014. E-book WOLF, M. O cérebro no mundo digital: os desafios da leitura na nossa era. São Paulo: Contexto, 2019. E-book.</p>
--	--

Plano de Ensino - 2022/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: TEORIA DA COMPUTAÇÃO
3º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Clovis da Silveira		Clovis da Silveira
<b>EMENTA</b>		
<p>Estudo das linguagens formais, gramáticas e autômatos finitos determinísticos e não-determinísticos. Entendimento da Linguagens Regulares, Livres de Contexto, Sensíveis ao Contexto e Linguagens Recursivamente Enumeráveis: Máquinas de Turing. Compreensão da Computabilidade: Tese de Church-Turing, Análise da Decidibilidade e Redutibilidade aplicados a resolução de problemas lógicos e computacionais. Estudo e aplicação das classes de complexidade.</p>		
<b>REQUISITOS</b>		
Não há.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	<p>Conhecer as Linguagens Formais e elementos de Teoria da Computação para utilização técnica-científica. Identificar os métodos computacionais adequados na solução de problemas complexos. Conhecer os modelos computacionais mais relevantes (autômatos, máquinas abstratas, gramáticas gerativas), seu poder expressivo ou computacional (computabilidade, decidibilidade), e relações importantes entre os mesmos (hierarquia de Chomski). Conhecer sobre as capacidades (e as limitações) de resolução de problemas das máquinas.</p>	
<i>Habilidades</i>	<p>Determinar quais problemas podem ser computados em um dado modelo de computação. Escrever em um formalismo capaz de permitir a formulação dos conceitos e a compreensão dos resultados. Avaliar necessidades e propor soluções computacionais. Utilizar metodologias adequadas para a solução de problemas. Definir o que é computável.</p>	
<i>Atitudes</i>	<p>Ser crítico, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e Programadores. Ser analítico e responsável. Procurar informação técnico-científica nas diferentes fontes escritas e eletrônicas disponíveis. Trabalhar e solidificar o pensamento abstrato.</p>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	<p>Apresentação do plano de ensino - objetivos, conteúdo, avaliação, proposta de aprendizado, referências, BlackBoard, sala remota, cronograma. Histórico da Teoria da Computação. Noções de Autômatos, computabilidade e complexidade. Terminologia: Conjuntos, Cadeias, Alfabetos e Linguagens. Exercícios.</p>
II	4	<p>Dúvidas sobre a aula anterior. Teoria de conjuntos. Conjuntos enumeráveis e não enumeráveis. Exercícios</p>

III	4	Dúvidas sobre a aula anterior. Linguagens regulares. Definição de strings e linguagens. Especificação finita de linguagens. Conjuntos e expressões regulares. Exercícios
IV	4	Dúvidas sobre a aula anterior. Gramáticas e linguagens livres de contexto. Derivação. Gramáticas regulares. Exemplos de gramáticas e linguagens. Exercícios
V	4	Linguagens Recursivamente Enumeráveis e Sensíveis ao Contexto. Exercícios.
VI	4	Dúvidas da aula anterior. Classe dos autômatos finitos determinísticos. Construção de autômatos finitos determinísticos. Classe dos autômatos finitos não determinísticos. Construção de autômatos finitos não determinísticos. Exercícios.
VII	4	Dúvidas da aula anterior. Autômatos de pilha determinísticos e não determinísticos. Exercícios.
VIII	4	Revisão para a Prova A1.
IX	4	Avaliação Regimental A1
X	4	Dúvidas da aula anterior. Definição de Máquinas de Turing. Tipos de Maquinas de Turing. Estruturas equivalentes à Máquina de Turing (Máquina de Post, etc.). Hierarquia de Chomsky. Exercícios.
XI	4	Dúvidas da aula anterior. Introdução a Computabilidade. Decidibilidade. Problemas de decisão. Tese de Church-Turing. Problema da Parada da Máquina de Turing. Conceituar o problema da parada. Exercícios.
XII	4	Dúvidas da aula anterior. Problemas indecidíveis. Redutibilidade. Exercícios.
XIII	4	Explicação do trabalho 1.
XIV	4	Dúvidas da aula anterior. Complexidade. Complexidade de tempo. Ordens de complexidade. Exercícios.
XV	4	Dúvidas da aula anterior. Problemas tratáveis e intratáveis. Problemas polinomiais determinísticos (Classe P). Problemas polinomiais não-determinísticos (Classe NP). Problemas NP-Hard e NP-Completo. Exemplos de problemas NP Exercícios.
XVI	4	Apresentação e entrega do Trabalho 2
XVII	4	Revisão para a Prova A2.
XVIII	4	Avaliação Regimental A2

#### ESTRATÉGIA DE ENSINO

Metodologia de Ensino desenvolvida com estratégias de metodologias ativas, aliando teoria e prática, através de leituras, discussões, análises, pesquisas, resolução de problemas, escrita de textos. Utilização de recursos tecnológicos. Abordagem interdisciplinar.



RECURSOS DISPONÍVEIS	
Quadro, Computador, Data Show, BlackBoard.	
AVALIAÇÃO	
<p>A composição da nota semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>DIVERIO, T. A.; MENEZES, P. B. Teoria da Computação: Máquinas Universais e Computabilidade. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. (Ebook)</p> <p>MENEZES, P. B. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Ebook)</p> <p>MCQUAIL, D. Teorias da comunicação de massa. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (Ebook)</p>	<p>SOUZA, C. E. B.; NASCIMENTO, L. B. G.; MARTINS, R. L.; et al. ; Linguagens formais e autômatos. Porto Alegre: SAGAH, 2021. (Ebook)</p> <p>BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SANTOS, M. S.; MASCHIETTO, L. G. SILVA, F. R.; et al. Pensamento Computacional. Porto Alegre: SAGAH, 2021 (Ebook)</p> <p>CÓRDOVA, J. R. S. Fundamentos Computacionais. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (Ebook)</p> <p>ROSEN, K. H. Matemática discreta e suas aplicações. 6. ed. 2009. (ebook)</p>

Plano de Ensino - 2022/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: TÓPICOS EM ARQUITETURAS DE COMPUTADORES
3º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Bel. Alexandre Leite Nunes		Bel. Alexandre Leite Nunes
<b>EMENTA</b>		
Estudo sobre tópicos emergentes, abordando assuntos atuais e novas tecnologias na área de redes de computadores e telecomunicações.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Adquirir conhecimento: - nos tópicos atuais das redes de computadores; - que lhes permitam aprofundar em novas tecnologias; - práticos na implementação das redes de computadores.	
<i>Habilidades</i>	- Organizar e implementar redes em uma organização; - Organizar, administrar e gerenciar a rede de uma organização; - Participar ativamente do processo de tomada de decisão e escolha de tecnologia; - Planejar objetivos e metas.	
<i>Atitudes</i>	- Adquirir segurança, agilidade, perspicácia na área de redes de computadores; - Ser crítico, flexível, integrador, inovador, argumentador e conceitualizar os diferentes tipos de comunicação entre computadores.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	- Introdução a IoT;- IoT - equipamentos e configurações.
II	12	- Docker;- O que é um container?;- O que são imagens?;- Instalação.
III	12	- Considerações sobre segurança;- Conceitos fundamentais;- Ataques comuns;- Casos reais;- Novas tecnologias exigem novos métodos de segurança - IoT;- Defesas;- Honeypots;- Honeynet.
IV	12	- Visão geral do sistema de telefonia celular;- O conceito de telefonia celular;- Componentes do sistema celular;- Tipos de células;- Rede de transmissão;- 5G;- Caso de uso.
V	12	- Características das redes de computadores tradicional;- Componentes envolvendo a SDN.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		

<p>Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<p><b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b></p> <p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>COMER, D. E. Redes de computadores e internet. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. (e-book). MONK, S. Internet das coisas: uma introdução com Photon. Porto Alegre: Bookman, 2018. (e-book). STALLINGS, W. Criptografia e segurança de redes. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. (e-book)</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>ALBERTIN, A. L.; ALBERTIN, R. M. M. A Internet das coisas irá muito além das coisas. GVExecutivo, v.16, n.2, 2017. Disponível em: <a href="https://rae.fgv.br/gv-executivo/vol16-num2-2017/internet-coisas-ira-muito-alem-coisas">https://rae.fgv.br/gv-executivo/vol16-num2-2017/internet-coisas-ira-muito-alem-coisas</a> Acesso em: 27 nov. 2020. FOROUZAN, B. A. Comunicação de dados e redes de computadores. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. (e-book). OLIVEIRA, M. Mais rápido e interativo. Revista Pesquisa Fapesp, ed. 248, out. 2016. Disponível em: <a href="https://revistapesquisa.fapesp.br/mais-rapido-e-interativo/">https://revistapesquisa.fapesp.br/mais-rapido-e-interativo/</a> Acesso em: 04 out. 2018". Acesso em: 27 nov. 2020. SILVEIRA, L. et al. Segurança em redes sociais online: reconhecendo ameaças. Anais SULCOMP, v. 8, 2016. Disponível em: <a href="http://periodicos.unesc.net/sulcomp/article/view/3161/2891">http://periodicos.unesc.net/sulcomp/article/view/3161/2891</a> Acesso em: 27 nov. 2020. VERAS, M. Virtualização: tecnologia central do datacenter. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016. (e-book)</p>

Plano de Ensino - 2022/ 2º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: SISTEMAS OPERACIONAIS
3º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Vinicius Heltai Pacheco		Vinicius Heltai Pacheco
<b>EMENTA</b>		
Estudo dos conceitos teóricos e práticos que compõem cada módulo de um sistema operacional, bem como sua evolução, propiciando aos alunos uma visão detalhada sobre os recursos contidos nos sistemas operacionais de redes.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Adquirir conhecimento sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- os processos básicos e históricos do desenvolvimento da informática;</li> <li>- os fundamentos básicos de equipamento (hardware) e sistemas operacionais e aplicações computacionais (software);</li> <li>- o relacionamento entre hardware e software;</li> <li>- os fundamentos teóricos e práticos dos principais sistemas operacionais utilizados no mercado atualmente, como por exemplo: Windows e Linux.</li> </ul>	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de utilizar sistemas de computação e software básico;</li> <li>- Obter familiaridade com sistemas de computação e software básico;</li> <li>- Relacionar as principais características de hardware e de software.</li> </ul>	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a busca de inovações tecnológicas;</li> <li>- Ser capaz de tomar consciência da necessidade de pesquisa;</li> <li>- Ser arrojado para buscar soluções de problemas, principalmente na área de informática;</li> <li>- Ser capaz de desenvolver pensamento crítico, lógico e operacional;</li> <li>- Ter capacidade de inferência e deduções.</li> </ul>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Definição de SO. História do SO. Interação com o SO. Tipos de SO.
II	12	Parâmetros de Escalonamento. Interrupção. Threads
III	12	Memória. Gerência de Memória. Memória Virtual. Segmentação
IV	12	Arquivo. Sistemas de Arquivos. Diretórios. Metadados. Montagem.
V	12	Rotina de E/S. Controladores DMA - Direct Memory Access (Acesso Direto à Memória). Driver de Dispositivo ou Device Driver

<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>	
<p>Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>	
<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>CERQUEIRA, M. V. B. et al. Sistemas operacionais embarcados. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book.</p> <p>CÓRDOVA JR, R. S.; LEDUR, C. L.; MORAIS, I. S. Sistemas operacionais. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.</p> <p>MARTINS, J. S.; et al. Sistemas operacionais de redes abertas. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book.</p>	<p>DENARDIN, G. W.; BARRIQUELIO, C. H. Sistemas operacionais de tempo real e sua aplicação em sistemas embarcados. São Paulo: Blucher, 2019. E-book.</p> <p>MARINHO, A. L.; CRUZ, J. L. (org.). Desenvolvimento de aplicações para internet. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2020. E-book.</p> <p>OLIVEIRA, R. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula. Campinas, SP: Papirus, 2020 E-book.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2013. E-book.</p> <p>TANENBAUM, A. S.; BOS, H. Sistemas operacionais modernos. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2016. E-book.</p>

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: EMPREENDEDORISMO
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Claudio Benossi		Claudio Benossi
<b>EMENTA</b>		
Estudo e aplicação dos conceitos de empreendedorismo e dos fundamentos da inovação e da gestão como valores estratégicos de competitividade.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar os diversos perfis de um gestor/empreendedor.</li> <li>- Perceber a relevância da análise mercadológica e financeira para uma organização.</li> <li>- Saber reconhecer as oportunidades do mercado.</li> </ul>	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar informações e aplicar a criatividade na soluções de problemas.</li> <li>- Elaborar planos estratégicos e colocá-los em prática.</li> <li>- Definir metas e calcular riscos.</li> <li>- Avaliar questões legais e éticas ligadas ao gerenciamento de uma empresa.</li> </ul>	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser ético, pontual e transparente no gerenciamento de um negócio.</li> <li>- Ser pró-ativo em relação às exigências impostas pelo mercado e pela organização.</li> <li>- Desenvolver o potencial empreendedor e criativo.</li> <li>- Trabalhar em grupo e gerir pessoas com ética e dignidade.</li> </ul>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Empreendedorismo - Conceitos Iniciais Empreendedorismo - Definições Características e Habilidades Empreendedoras Tipos de Empreendedores
II	12	Empreendedorismo e Intraempreendedorismo Empreendedorismo Corporativo Tipos de Empreendedores Corporativos O Comportamento Empreendedor nas Organizações
III	14	Identificando Oportunidades A Escolha do Negócio Definição do Mercado Alvo
IV	14	Introdução; Contrato Social; Tipos de Sociedades; Registro; Marca e Patente; Tributo Federal Simples; Financiamento; Incubadoras de Empresas; Programas Especiais do Governo; Programa de Capacitação de Recursos Humanos para Atividades Estratégicas (RHAE); Programa de Inovação em Pequenas Empresas (PIPE); Programa Nacional de Software para

		Exportação (SOFTEX); Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES); Microcrédito; Programa de Apoio Tecnológico à Exportação (PROGEX); O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE).
V	14	Introdução ao Planejamento; Tipos de Planejamento; Modelos de Planejamento.
VI	14	Introdução Plano de Negócios Modelos de Estruturas do Plano de Negócios
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
<p>Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>AFFONSO, L. M. F.; RUWER, L. M. E.; GIACOMELLI, G. Empreendedorismo. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.</p> <p>BESSANT, J.; TIDD, J. Inovação e empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2019. E-book.</p> <p>DOMINGOS, R. Empreender vitorioso com sonhos e lucro em primeiro lugar. 2. ed. São Paulo: DSOP, 2021. E-</p>		<p>SILVA, R. S. et. al. Empreendedorismo social. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.</p> <p>FABRETE, T. C. L. Empreendedorismo. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book.</p> <p>GALLI, A. V.; GIACOMELLI, G. Empreendedorismo. 3. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book.</p> <p>SILVA, M. R. Empreendedorismo. Curitiba: Contentus,</p>

book	2020. E-book. SILVA, F. P. et al. Gestão da inovação. Porto Alegre: Sagah, 2018.
------	--

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: QUALIDADE DE SOFTWARE
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 40
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Cleber Silva Ferreira da Luz		Dr. Cleber Silva Ferreira da Luz
<b>EMENTA</b>		
Estudo de técnicas e processos orientados a aumentar a qualidade no desenvolvimento de software, mostrando os principais modelos de referência utilizados, como o CMM, o CMMI e a ISO 9001:2000.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Adquirir conhecimento sobre: - os conceitos de melhoria dos processos de software, aumento de Cognitivos produtividades e qualidade de software; - os processos de elaboração de desenvolvimento de software, definição de processos ou estudo de modelos de referência.	
<i>Habilidades</i>	Utilizar os conceitos teóricos estudados em domínios de aplicação para tecnologias específicas de desenvolvimento; - Identificar os tipos de ferramentas de desenvolvimento de software e aplicar a problemas reais; - Utilizar os novos conceitos e ser capaz de acomodá-los de acordo com o próprio conhecimento;	
<i>Atitudes</i>	Ter desenvoltura e segurança na utilização das melhoria dos processos de software, aumento de produtividades e qualidade de software; - Ser crítico, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e analistas; - Ser analítico e responsável; - Solidificar o pensamento abstrato; - Ser criativo e ter iniciativa diante da solução de problemas.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	10	Fundamentos da Qualidade de Software; Realidade atual do desenvolvimento de software
II	10	CMM; Níveis do CMM; Chaves do Processo de Produção; Entendendo os níveis de maturidade; Métricas de Qualidade de Software; Sistemas de Gerenciamento de Qualidade
III	10	CMMI-DEV; A representação contínua; Áreas de processo
IV	10	Organismos Normativos; ISO
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a		

<p>aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<p><b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b></p> <p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>GALLOTTI, Giocondo Marino Antonio. Arquitetura de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016 (e-book)</p> <p>POLO, Rodrigo Cantú. Validação e teste de software. Curitiba: Contentus, 2020 (e-book)</p> <p>SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 10.ed. São Paulo: Pearson, 2019. (e-book)</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>FERREIRA, M. B. Métodos ágeis e melhoria de processos. Curitiba: Contentus, 2020 E-book.</p> <p>GALLOTTI, G. M. A. (org.). Qualidade de software. São Paulo: Pearson, 2016 E-book.</p> <p>PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. Engenharia de software. 9.ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book.</p> <p>TOLEDO, J. C. et al. Qualidade: gestão e métodos. Rio de Janeiro: LTC, 2017 E-book.</p> <p>VAZQUES, C.E.; SIMÕES, G.S. Engenharia de requisitos: software orientado ao negócio. Rio de Janeiro: Brasport, 2016 E-book.</p>

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: INTERNET DAS COISAS: TECNOLOGIAS E APLICAÇÕES
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>		<b>PROFESSOR EXECUTOR</b>
Clovis da Silveira		Clovis da Silveira
<b>EMENTA</b>		
<p>Aprendizagem de conceitos fundamentais relacionados à Internet das Coisas (IoT). Discussão sobre benefícios e barreiras de boas experiências na IoT. Discussão sobre a Indústria 4.0 e automação de processos. Introdução ao Cloud Computing. Estudo das Leis e Regulamentações para IoT. Análise de requisitos, arquitetura e infraestrutura para IoT. Apresentação de aspectos de Segurança para IoT. Análise de aplicações para IoT - Cidades Inteligentes, Assistência à Saúde, Logística e Setor Público.</p>		
<b>REQUISITOS</b>		
n/h.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	<p>Conhecer os conceitos relacionados à Internet das Coisas (IoT). Identificar os métodos computacionais adequados na solução de problemas complexos de IoT. Conhecer os benefícios e desafios relacionados a IoT. Conhecer sobre as capacidades (e as limitações) de resolução de problemas da Indústria 4.0. Saber sobre aspectos de segurança e aplicações para a IoT.</p>	
<i>Habilidades</i>	<p>Determinar quais problemas podem ser computados pela Internet das Coisas. Saber tecnologias de hardware, software e Cloud Computing aplicados a IoT. Avaliar necessidades e propor soluções computacionais relacionadas a Internet das coisas no contexto de Cidades Inteligentes, Assistência à saúde, setor público e privado. Utilizar metodologias adequadas para a solução de problemas.</p>	
<i>Atitudes</i>	<p>Ser crítico, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e Programadores. Ser analítico e responsável. Procurar informação técnico-científica nas diferentes fontes escritas e eletrônicas disponíveis. Trabalhar e solidificar o pensamento abstrato.</p>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	Apresentação da disciplina. Apresentação do cronograma. Estabelecimento das regras. Dinâmica da apresentação. Contextualização da temática.
II	4	IoT: História, Conceitos, Quem usa, Importância, Definições, Pesquisas em IoT
III	4	Protocolos de Comunicação para IoT: MQTT, AMQP, 6LoWPAN, REST, COAP. Arquiteturas dos Sistemas IoT: Camadas; Automatização; Interoperabilidade. Arquiteturas de Referências Concretas: IBM; Microsoft Azure; Intel

IV	4	Middlewares/Plataformas para IoT: GSN; Kaa; OpenIoT; KNoT
V	4	Resenha Crítica de artigo relacionado a IoT.
VI	4	Conceitos, tecnologias, benefícios
VII	4	Conceitos, tecnologias, benefícios
VIII	4	Análise de casos
IX	4	Avaliação A1
X	4	Terminologias e conceitos; benefícios, desafios e riscos das plataformas e serviços
XI	4	Administração e regras; Software as a Service (SaaS), Platform as a Service (PaaS) e Infrastructure as a Service (IaaS) Cloud Delivery Models;
XII	4	Segurança em IoT
XIII	4	Leis e Regulamentações em IoT
XIV	4	Escolha, aprovação e preparação da apresentação de artigo científico relacionado a IoT.
XV	4	Apresentação de artigo científico relacionado a IoT.
XVI	4	Análise de aplicações para IoT - Cidades Inteligentes, Assistência à Saúde, Logística e Setor Público.
XVII	4	Análise de aplicações para IoT - Cidades Inteligentes, Assistência à Saúde, Logística e Setor Público.
XVIII	4	Avaliação A2

#### ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aula expositivo-dialogada; atividades práticas em laboratório de informática.

#### RECURSOS DISPONÍVEIS

Computadores, datashow e caixa de som.

#### AVALIAÇÃO

A composição da nota semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1 (A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MONK, S. Internet das coisas: uma introdução com o Photon. Porto Alegre: Bookman, 2018. E-book.  
 MORAIS, I. S. Introdução a big data e internet das

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAEZA-YATES, R.; RIBEIRO-NETO, B. Recuperação de informação: conceitos e tecnologia das máquinas de busca. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book.



<p>coisas (IoT). Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. SINCLAIR, B. IoT: como usar a internet das coisas para alavancar seus negócios. São Paulo: Autêntica Business, 2018. E-book.</p>	<p>BURGELMAN, R. A.; CHRISTENSEN, C. M.; WHEELWRIGTH, S. C. Gestão estratégica da tecnologia e da inovação: conceitos e soluções. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. E-book. SACOMANO, J. B. et al. (org.). Indústria 4.0: conceitos e fundamentos. São Paulo: Blücher, 2018. E-book. SILVA, F. P.; LIMA, A. P. L.; ALVES, A. et al. Gestão da inovação. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. TELLES, A.; KOLBE JUNIOR, A. Smart IoT: a revolução da internet das coisas para negócios inovadores. Curitiba: InterSaberes, 2022. E-book.</p>
--	--

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: METODOLOGIAS ÁGEIS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 72
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>		<b>PROFESSOR EXECUTOR</b>
Elmario Gomes Dutra Junior		Elmario Gomes Dutra Junior
<b>EMENTA</b>		
Apresentação dos principais conceitos relacionados ao desenvolvimento ágil de sistemas, incluindo métodos, técnicas e ferramentas. Conhecer os diferentes métodos de desenvolvimento ágil de sistemas e aplicar diferentes técnicas e práticas de desenvolvimento ágil de sistemas. Entender a diferença entre o desenvolvimento ágil de sistemas e o desenvolvimento tradicional de sistemas.		
<b>REQUISITOS</b>		
Não se aplica		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Diferenciar Métodos Tradicionais e Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software. Conhecer o Manifesto Ágil e as Técnicas Ágeis: Estórias dos Usuários; Casos de Uso; Test Driven Development (TDD); Integração Contínua; Conhecer o framework Kanban. Entender os principais métodos ágeis Scrum e XP.	
<i>Habilidades</i>	Avaliar necessidades e propor soluções computacionais. Aplicar o pensamento computacional na resolução de problemas. Praticar a lógica de programação. Utilizar metodologias adequadas para a solução de problemas. Usar computadores, IDE, sistemas operacionais e ferramentas para o desenvolvimento de aplicativos.	
<i>Atitudes</i>	Ser capaz de formular ideias com clareza e defendê-las com conhecimento, racionalidade, lógica e tenacidade, sem perder a abertura a novas ideias. Assumir uma postura proativa e atuar em equipes multidisciplinares;	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	4	Apresentação da Disciplina; Mindset Ágil
II	4	SCRUM
III	4	SCRUM
IV	4	SCRUM
V	4	Iniciando um projeto; Planejamento Backlog e estimativas
VI	4	Atividade
VII	4	KANBAN
VIII	4	Atividade
IX	4	Avaliação Regimental A1
X	4	SCRUM com KANBAN

XI	4	SCRUM com KANBAN
XII	4	Métricas
XIII	4	Ferramentas
XIV	4	Ferramentas
XV	4	Atividade
XVI	4	Extreme Programming
XVII	4	Atividade
XVIII	4	Avaliação Regimental A2
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
<p>Metodologia de Ensino desenvolvida com estratégias de metodologias ativas, aliando teoria e prática, através de leituras, discussões, análises, pesquisas, resolução de problemas, produção de materiais e textos. Utilização de recursos tecnológicos. Abordagem interdisciplinar.</p>		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
Blackboard, Internet, computador		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<p>A composição da nota semestral é aferida por duas avaliações bimestrais, denominadas Avaliação Regimental 1(A1) e Avaliação Regimental 2 (A2). A Nota Final (NF) é a soma do resultado da A1 (Peso 5,0) com a soma do resultado da A2 (Peso 5,0). É considerado aprovado o acadêmico que obtiver NF igual ou maior que 6,0 (seis). Quando a Nota Final (NF) for inferior a 6,0 (seis), será garantida a Avaliação Final (AF), com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco), a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Após novo cálculo, caso a Nota Final seja igual ou superior a 6,0 (seis), combinada com frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%), o acadêmico será considerado aprovado.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
FOGGETTI, C. Gestão ágil de projetos. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. FERREIRA, M. B. Métodos ágeis e melhoria de processos. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. MUNIZ, A. Et. Al. Jornada Kanban na prática. Rio de Janeiro: Brasport, 2021. E-book.		CRUZ, F. Scrum e Agile em projetos. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. E-book. MÉTODOS ÁGEIS. In: Agile Alliance. [Dalas, TX: Agile Alliance, 2001]. Disponível em: <a href="https://www.agilealliance.org/agile-essentials">https://www.agilealliance.org/agile-essentials</a> . Acesso em: 27 fev 2023. MASSARI, V. L. Agile Scrum Master no Gerenciamento Avançado de Projetos. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> . Acesso em: 10 ago. 2023. OLIVEIRA, B. S. Métodos ágeis e gestão de serviços de TI. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. E-book. MASSARI, V. L. 51 Respostas e 1/2 sobre Agile e Gestão de Projetos: que você queria saber, mas tinha medo de perguntar. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2019. E-book.

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: REDES DE COMPUTADORES
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Cleber Silva Ferreira da Luz		Dr. Cleber Silva Ferreira da Luz
<b>EMENTA</b>		
Estudo dos conceitos fundamentais de redes de computadores apresentando as novas tecnologias e topologias das redes atuais assim como os dispositivos necessários para a interconexão de uma rede de computadores.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimentos básicos e específicos que lhes permitam exercer sua profissão;</li> <li>- Adquirir conhecimentos que lhes permitam interligar a teoria com a prática;</li> <li>- Adquirir conhecimentos que lhes permitam aprofundar em áreas específicas de atuação e/ou afins.</li> </ul>	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuar como facilitador do processo de ensino-aprendizagem; - Buscar conhecimento específico em literatura especializada; - Organizar, implementar e administrar redes de uma organização.</li> </ul>	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter senso-crítico; - Ter confiança; - Ter raciocínio lógico.</li> </ul>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Introdução às Redes de Computadores; - Histórico ; - Conceitos fundamentais;- Aplicações;- Cabeamento de redes; - Tipos de cabos; - Infra-estrutura; - Internet; - Classificação de redes;- Serviços Básicos e suas Aplicações
II	12	Topologias; -Tecnologias Ethernet - Fast Ethernet;- GigaEthernet;- 10GigaEthernet;- Metro Eternet;- Segurança em ambientes de Redes; - Backup;
III	12	TCP-IP; - Endereçamento IP - Política de endereçamento;- Classes de endereçamento (A, B C).
IV	12	Roteamento TCP/IP; - Camada de Rede; - Protocolo ICMP; - Roteamento Dinâmico; - Protocolos da Suíte TCP/IP; - Camada de Transporte; - Camada de Rede.
V	12	Cálculo de Sub Rede; - VLSM; - Agregação de Rotas.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa,		

<p>bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<p><b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b></p> <p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>BARRETO, J. S. ZANIN, A. SARAIVA, M. O. Fundamentos de redes de computadores. Porto Alegre, 2018 E-book. COMER, D. E. Redes de computadores e internet. 6.ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. E- book. SILVA, F. R. et al. Redes sem fio. Porto Alegre: SAGAH, 2021.E-book.</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>BASSO, D. E. Administração de redes de computadores. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. CORRÊA, S. C. S.; et.al. Redes de longa distância. Porto Alegre: SAGAH, 2021. (e-book). SILVA, L. P. C. Redes convergentes. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. LACERDA, P. S. P. et al. Projeto de redes de computadores. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. SOUZA, D. C. et al. Gerenciamento de redes de computadores. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book</p>

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: BIG DATA
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Luis Roberto Albano Bueno da Silva		Luis Roberto Albano Bueno da Silva
<b>EMENTA</b>		
Visão geral sobre data analytics. Aplicação de data analytics em internet das coisas. Conceitos estatísticos para data analytics. Inferência estatística e aplicações. Regressão linear e aplicações. Mecanismos de clustering e aplicações.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Compreender conceitos sobre data analytics. Estudar os conceitos sobre data analytics e internet das coisas. Compreender conceitos estatísticos para data analytics. Conhecer e utilizar regressão linear e aplicações. Adquirir conhecimento sobre mecanismos de clustering e aplicações.	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar os conceitos teóricos estudados sobre data analytics.</li> <li>- Identificar os tipos de ferramentas de desenvolvimento para big data</li> <li>- Utilizar os novos conceitos e ser capaz de acomodá-los de acordo com o próprio conhecimento;</li> <li>- Desenvolver diferentes soluções para utilização de big data.</li> </ul>	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de determinar qual o equipamento e sistema que atenda suas necessidades computacionais, otimizando suas aplicações a cada trabalho a ser desenvolvido;</li> <li>- Ter confiança na hora de tomar decisões com relação a novas tecnologias;</li> <li>- Desenvolver o interesse pela pesquisa e pelo conhecimento de novas tecnologias;</li> <li>- Ser criativo e ter iniciativa diante da solução de problemas.</li> </ul>	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	12	Conceitos de Big Data; Os Vs em Big Data; A Velocidade na Qual os Dados Estão Fluindo
II	12	Conceitos Iniciais Sobre Internet das Coisas; Arquitetura de IoT e Big Data; Introdução ao Projeto Hadoop.
III	12	Novos Vs: Veracidade e Valor; Porque Big Data é Importante; Fontes de Dados em Big Data; Exemplos de Big Data.
IV	12	O que é Computação em Nuvem e a Relação com Big Data; Características Essenciais à Computação em Nuvem; Benefícios da Computação em Nuvem; Modelos de Computação em Nuvem e Big Data.

V	12	Projeto Mahout;Projeto Spark;Processo de Instalação do Hadoop em um Single Node;Iniciando com o Hadoop;Exemplo de Contagem de Palavras com o Hadoop.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
<p>Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>		
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b>		
<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>BASSO, D, E. Big data. Curitiba: Contentus, 2020. E-book.</p> <p>HEUSER, C. A. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book.</p> <p>MANNINO, M. V. Projeto, desenvolvimento de aplicações e administração de banco de dados. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2008. E-book.</p>		<p>LEAL, G. C. L. Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book.</p> <p>RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. Porto Alegre: AMGH, 2011. (e-book)</p> <p>SOMASUNDARAM, G.; SHRIVASTAVA, A.; EMC Education Services. Armazenamento e gerenciamento de informações: como armazenar, gerenciar e proteger informações digitais. Porto Alegre: Bookman, 2011. (e-book)</p> <p>TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas. 3. ed. São Paulo: Pearson,</p>

	2009. (e-book) WATSON, J. Oca Oracle database 11g: administração 1 : guia do exame 1z0-052. Porto Alegre: Bookman, 2010. (e-book)
--	--

Plano de Ensino - 2023/ 1º SEMESTRE		
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA
4º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 40
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Maria Thereza Pompa Antunes		Dr. Maria Thereza Pompa Antunes
<b>EMENTA</b>		
Estudo dos fundamentos éticos que regem a vida em sociedade e o exercício profissional.		
<b>REQUISITOS</b>		
.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<i>Cognitivos</i>	Proporcionar condições para o domínio conceitual dos temas e a relação entre a ética geral e a cidadania. Desenvolver a capacidade de análise crítica das questões éticas contemporâneas.	
<i>Habilidades</i>	O aluno deverá exercitar, desenvolver e adquirir habilidade de: 1. Compreender as origens da Ética e da ideia de cidadania. 2. Compreender elementos que compõem a formação cidadã. 3. Estar apto a utilizar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do curso e de sua vida.	
<i>Atitudes</i>	O aluno será levado a: 1. Valorizar a leitura de doutrinas e de fontes históricas; 2. Valorizar a disciplina e a organização dos estudos como aspecto primordial para um bom desempenho na disciplina; 3. Respeitar os diversos posicionamentos na interpretação.	
<b>UNID.</b>	<b>C/H</b>	<b>CONTEÚDO</b>
I	10	O que é Ética; Racionalidade e Liberdade; Civilização e Valores.
II	10	O Surgimento da Democracia; Conceito de Cidadania; Cidadania e Participação; A Constituição do Brasil.
III	10	Cidadania e Direitos Humanos; Direitos Humanos Básicos; Direitos da Cidadania; Qualidade de Vida.
IV	10	A Ética do Consumo; Ética e Trabalho: Evolução Histórica do Trabalho; Individualismo e Ética Profissional.
<b>ESTRATÉGIA DE ENSINO</b>		
Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de		

<p>aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.</p>	
<p><b>RECURSOS DISPONÍVEIS</b></p> <p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.</p>	
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O processo avaliativo compreenderá:</p> <p>Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.</p> <p>A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.</p> <p>Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>BERTHOLDI, J. Ética, direitos humanos e direitos da cidadania. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. CORTELLA, M. S.; LA TAILLE, Y. Nos labirintos da moral. 2. ed Campinas: Papyrus, 2013. E-book. SPINOZA, B. Ética. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica: 2017. E-book</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>ANTUNES, M. T. P. Ética. 2. ed São Paulo: Pearson, 2019. E-book. BARROS FILHO, C. Ética na comunicação. São Paulo: Summus, 2021. E-book. LA TAILLE, Y. Formação ética: do tédio ao respeito de si. Porto Alegre: Artmed, 2009. E-book. LEITE, F. T. 10 lições sobre Kant. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. E-book. MATOS, F. G. Ética na gestão empresarial: da conscientização à ação. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. E-book.</p>

Documento assinado digitalmente

Assinado por: Daisy Luci Mattei Prestes

Data: 28/09/2023

<https://verificador.iti.gov.br/>

