

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ANATOMIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO SCHUEDA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Conceitos básicos sobre anatomia, nomenclatura, posições e eixos de estudo, planos de estudos. Osteologia. Artrologia. Miologia.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As informações são baseadas no caderno de ensino aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUN).

Não pode ser alterado.

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 013/2020:

Art. 2 A avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas de forma on-line, prova escrita, prova oral, seminários ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado

Art. 3 A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetivo, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina, sem qualquer suspensão das demais aulas, não podendo haver acumulação de mais de uma prova por dia e duas por semana.

Art. 4 A segunda média parcial (M2) sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo Professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina.

Art. 5 O professor deve indicar a pontuação atribuída a cada atividade e/ou questão avaliativa

Art. 6 A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa em notas graduadas de zero a dez não podendo ser fracionada aquém ou além de 0,5

Baseado neste edital, as avaliações M1 e M2 poderão ter também avaliações práticas no laboratório de anatomia humana, sendo que nota prática se somará à teórica e dividida por 02 em média aritmética

### Objetivos Gerais

Proporcionar ao aluno o conhecimento da anatomia óssea, articular e muscular, associando este conhecimento às práticas médicas diárias

Desenvolver o senso crítico do aluno e estimulá-lo a participação ativa nas aulas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ANATOMIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO SCHUEDA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Integrar o aluno à sociedade através de projetos de extensão e voluntariado junto aos moradores da cidade

## Conteúdo Programático

Apresentação individual e do plano de ensino / introdução à anatomia / definições / planos de estudo / osteologia;

Coluna vertebral - características comuns das vértebras / características individuais / escoliose / lordose / xifose;

Cabeça óssea - ossos do crânio e ossos da face / características individuais de cada osso;

Tórax e membros: ossos da caixa torácica / ossos da cintura escapula e membros superiores / cintura pélvica e membros inferiores;

Introdução às articulações / conceitos e tipos de articulações / elementos articulares / entorse e luxação;

Articulações da cabeça e coluna vertebral;

Articulações dos membros;

Músculos do tórax / abdome e coluna vertebral;

Músculos dos membros superiores;

Músculos dos membros inferiores;

Sobre todas as temáticas acontecerão aulas práticas no laboratório de anatomia. Visando a integração dos conceitos teóricos. Respeitando as medidas de enfrentamento ao COVID19.

Obs.: podem ocorrer mudanças no decorrer do curso, que sempre será avisado os alunos

## Metodologia

Nas aulas teóricas serão utilizados projeções em data show, além de exames de raio X e tomografia para entendimento dos alunos na interpretação da anatomia e da imagem nos exames. As aulas teóricas, no início serão remotas, podendo vir a ser presenciais no decorrer do curso conforme resolução própria. A participação do aluno é sempre provocada para que ele seja parte do sistema educacional e seja estimulado a desenvolver o senso crítico necessário à profissão médica

As aulas práticas serão realizadas no laboratório de Anatomia Humana da UnC, onde utilizaremos ossos de bonecos anatômicos e ossos reais, estudo em mesa 3D e estudo em cadáveres

O uso de jaleco é obrigatório nas aulas práticas

## Bibliografia Básica

MOORE, K. L.; AGUR, A. M. R. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta atlas de anatomia humana. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
TORTORA, G. J. Princípios de anatomia humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

## Bibliografia Complementar

CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Makron Books, 2005.  
NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
ROHEN, J. W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 5 ed. São Paulo: Manole, 2005.  
SPENCE, A. P. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ANATOMIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO SCHUEDA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.06.21 13:24:04 -03'00'

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

A prática da atenção Primária à Saúde; Qualidade dos serviços de atenção primária à Saúde; O papel da APS no SUS e nas Redes de Atenção à Saúde; financiamento, atributos, operacionalização e processos de trabalho da APS; estratégia Saúde da Família; planejamento em saúde na APS; Política Nacional de Humanização; Educação Permanente em Saúde; Conceitos básicos e organização da Vigilância em Saúde na APS, Sistemas de Informação em Saúde (SIS).

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão realizadas de acordo com a Resolução 013/2020 do CONSUN e o deliberado pelo Conselho, em reunião realizada no dia 08 de maio de 2020, sendo organizadas da seguinte forma:

M1: será constituída por uma (1) prova teórica/prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas, de múltipla escolha, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciais, apresentados na folha de rosto da prova).

M2: será constituída por uma (1) prova teórica/prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciais, apresentados na folha de rosto da prova);

\*A M1 será composta por 80% referente à avaliação da disciplina e por 20% referente à nota alcançada em atividade complementar a ser orientada no decorrer do período letivo, em sala de aula.

\*A M2 será composta por 80% referente à avaliação da disciplina e por 20% referente à nota alcançada em atividade

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I

Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:

integrada.

\* Portanto, para composição das médias parciais M1 e M2, ocorrerá a atribuição de trabalhos/atividades teórico-práticas, como: debates, discussão de artigos, apresentação de seminários, provas complementares, dentre outras possibilidades. A nota dessas atividades será atribuída no valor de zero (0) a dez (10) pontos a serem constituintes das médias finais M1 e/ou M2.

\*Para realização das provas, não será permitido portar ou usar quaisquer dispositivos eletrônicos (ex.: relógios, celulares, computadores etc). As datas de realização das avaliações poderão sofrer modificações em relação as datas pré definidas inicialmente, conforme andamento da disciplina. Inicialmente, têm-se:

Encerramento M1: 10/10/2022

Encerramento M2: 30/11/2022

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto. Em caso de não participação na apresentação dos trabalhos, quando for o caso, o aluno não obterá a nota complementar.

A avaliação do desempenho do acadêmico é processual e cumulativa. Serão considerados como critérios adicionais para sua avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula;
- Eventuais pesquisas realizadas com apresentação oral e escrita;
- Pontualidade na entrega das atividades/trabalhos solicitados;
- Questionários com perguntas dissertativas e objetivas, podendo-se, de acordo com conteúdo ministrado em aulas, utilizar questões de concursos públicos e provas de residência médica;
- Seminários e Mesas Redondas;
- Eventos em parcerias com instituições públicas;
- Discussões de casos utilizando PBL/TBL;
- Comportamento durante as atividades práticas (fora do ambiente da Universidade)

## Objetivos Gerais

Proporcionar ao acadêmico conhecimentos sobre o Sistema Único de Saúde brasileiro e sobre a inserção da APS no mesmo, correlacionando com prática médica e contemplando noções acerca da atuação dos demais profissionais da saúde integrados a esse sistema.

## Conteúdo Programático

DATAS ENCONTROS: 27/07; 10/08; 24/08; 07/09 (FERIADO); 21/09; 05/10; 19/10; 02/11 (FERIADO); 16/11; 30/11.

27/07- Encontro 1:

- Apresentação
- Plano de ensino
- Orientações sobre disciplina e boas práticas para bom convívio
- Divisão de grupos para atividades teórico-práticas da disciplina e orientações para atividades práticas
- Entrega artigo sobre APS para reflexão
- A prática da APS
- Estratégia Saúde da Família (ESF)
- Discussão sobre artigo de APS

10/08 - Encontro 2:

- Financiamento, atributos, operacionalização e processos de trabalho da APS
- Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)

24/08 - Encontro 3:

- Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)/Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB)
- Educação Permanente em Saúde
- Seminário expositivo apresentado pelos alunos: Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) ? peso 2 na M1

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

07/09/22 - FERIADO

21/09 - Encontro 4:

- Educação Permanente em Saúde
- RAS (Redes de Atenção à Saúde)
- Conceitos básicos e organização da Vigilância em Saúde na APS, Sistemas de Informação em Saúde (SIS)
- Visita a Vigilância Sanitária
- Visita a Vigilância Sanitária (alterado para 05/10)

05/10 - Encontro 5:

PROVA M1 (08:30-10:00) + Correção Prova.

- ATIVIDADE PRÁTICA
- Conhecendo na prática o funcionamento de uma ESF. (alterado para 19/10 tarde)

19/10 : Encontro 6:

- Sistemas de Informação em Saúde (SIS)
- Política Nacional de Humanização (PNH) - enfermeiras
- Planejamento em saúde na APS
- Qualidade dos Serviços de Atenção Primária.

Alunos: Elaboração de questionário sobre qualidade dos serviços de APS na ESF visitada. (entrega dos questionários respondidos até 30/11 - vale peso 2 na M2)

Tarde:

- ATIVIDADE PRÁTICA ESF

02/11: FERIADO

16/11: Encontro 7:

- Atividade prática ESF
- Aplicação de questionários a população da ESF (OBS. O aluno somente ganhará nota cheia se além de elaborar os questionários, aplicá-los na prática; caso não sejam cumpridos os requisitos acima, o aluno não ganhará a nota cheia)

30/11: Encontro 8:

PROVA M2. Correção Prova. Finalização.

\*\*\*Prazo máximo para entrega dos trabalhos.

Fechamento M2

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas, como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e SciELO (<http://www.scielo.br/?lng=pt>).

As aulas serão organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto às abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático pode variar de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem à prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as referências bibliográficas mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (ex.: artigos científicos, cartilhas atualizadas sobre o tema etc) poderá ser adicionada como ferramenta de estudo e pesquisa.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I

Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:

Está prevista a disponibilização de determinadas aulas/arquivos em PPT, PDF ou WORD, com possível restrição de fornecimento de material específico, segundo critérios do próprio professor. Sempre será fornecida a referência utilizada como base para elaboração da aula.

NÃO é AUTORIZADO qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (exceto aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.

Destacam-se, ainda:

1. Realização de trabalhos individuais e/ou em grupos com a posterior apresentação.
2. Desenvolvimento de projeto de trabalho/pesquisas que tenham como perspectiva a abordagem mais inclusiva da promoção em saúde.
3. Levantamento bibliográfico e leitura crítica sobre temas pertinentes às práticas nos cenários.
4. Elaboração de diários de campo.
5. Construção de redes comunicacionais e de ações interdisciplinares buscando envolver outras áreas de graduação.
6. Visitas técnicas aos serviços de Saúde do Município.
7. Atividades de campo na comunidade ou para a comunidade.
8. Oficinas para desenvolvimento dos temas e complementação de conhecimento e aprendizado.
9. Seminários e mesa redonda.
10. Participação no planejamento e execução de atividades nos serviços públicos de saúde.

\*Obs.: atividades em campo/visitas ocorrerão mediante embasamento teórico prévio, como, por exemplo, leitura de artigos relacionados aos respectivos temas, de forma a melhor correlacionar elementos teóricos e práticos

## Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes do NASF. Saúde na escola. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Cadernos de Atenção Básica)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção À Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. 4. ed. Brasília : Ministério da Saúde, 2007. (Série E. Legislação de Saúde)

ESHERICK, Joseph S; CLARK, Daniel S; SLATER, Evan D. Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: AMGH, 2013.

## Bibliografia Complementar

ASEN, Eia et al. 10 minutos para a família intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

DUNCAN, Bruce B. et al. Medicina ambulatorial condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

OLIVEIRA, Simone Augusta de et al. Saúde da família e da comunidade. São Paulo: Manole, 2017.

PAPADAKIS, Maxine A.; MCPHEE, Stephen J. (Org.); RABOW, Michael W. (Org. assoc.). Current medicina: diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: AMGH, 2015.

VIEIRA, Taiane; GIUGLIANI, Roberto (Org.). Manual de genética médica para atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2013.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I

Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:

para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Ressalte-se que eventuais atualizações, modificações e acréscimos referentes à bibliografia, a conteúdo adicional e a formas de avaliação, bem como necessidade de reposição de aula, de remanejamento de visitas externas/participações de convidados, dentre outros, serão devida e previamente especificados e acordados entre professor e corpo discente.

\* Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade. Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

a) Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

\* Acréscimos à bibliografia complementar:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012 2 v e a nova versão: 2019

BRASIL. Ministério da Saúde. HumanizaSUS. Caderno de textos. Cartilhas da política nacional de humanização. Brasília: Ministério da Saúde, 2011). [Internet]. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno\\_textos\\_cartilhas\\_politica\\_humanizacao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_textos_cartilhas_politica_humanizacao.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Carta dos direitos dos usuários da saúde / Ministério da Saúde. ? 1. ed. ? Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Carta5.pdf>.

BRASIL, Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica Nº 35. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica, Brasília, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279\\_30\\_12\\_2010.htm](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279_30_12_2010.htm)

br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279\_30\_12\_2010.htm

DUNCAN.B Medicina Ambulatorial, 4ª edição.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por  
ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.12.12 14:15:54 -03'00'

---

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0412RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Princípios de Medicina de Família e Comunidade; Abordagem comunitária: Territorialização; Diagnóstico de Saúde da Comunidade; Identificação dos Grupos de Risco e famílias vulneráveis; Modelo de atenção às condições crônicas (MACC); Modelo da Pirâmide de Riscos (MPR). Promoção e Prevenção da Saúde: Grupos de educação em saúde e terapêuticos nos diferentes cenários da atenção primária; Organização do processo de trabalho na APS - Acesso e Acolhimento; Ética na APS

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão realizadas de acordo com a Resolução 013/2020 do CONSUN e o deliberado pelo Conselho, em reunião realizada no dia 08 de maio de 2020, sendo organizadas da seguinte forma:

M1: será constituída por uma (1) prova teórica/prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas, de múltipla escolha, e uma questão discursiva, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2: será constituída por uma (1) prova teórica/prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova);

\*A M1 será composta por 80% referente à avaliação com prova teórica da disciplina e por 20% referente à nota alcançada com atividade complementar com tema a ser orientado em sala de aula.

\*A M2 será composta por 80% referente à avaliação com prova teórica da disciplina e por 20% referente à nota

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0412RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

alcançada em atividade integrada.

\* Para o acréscimo de peso 2 em atividade complementar - para composição das médias parciais M1 e M2- poderá haver, atribuição de trabalhos/atividades teórico-práticas, como: debates, discussão de artigos, apresentação de seminários, provas complementares, dentre outras possibilidades. A nota dessas atividades será atribuída no valor de zero (0) a dez (10) pontos a serem constituintes das médias finais M1 e/ou M2. No caso de o aluno não estar presente no dia da atividade avaliativa, será atribuído ao mesmo a nota 0 (zero).

\*Para realização das provas, não será permitido portar ou usar quaisquer dispositivos eletrônicos (ex.: relógios, celulares, computadores etc). As datas de realização das avaliações e das atividades práticas poderão sofrer modificações previamente acordadas em sala de aula, conforme andamento da disciplina. Em relação ao encerramento das médias, inicialmente, têm-se:

Encerramento M1: 17/10/2022

Encerramento M2: 12/12/2022

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

A avaliação do desempenho do acadêmico é processual e cumulativa. Serão considerados como critérios adicionais para sua avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula;
- Eventuais pesquisas realizadas com apresentação oral e escrita;
- Pontualidade na entrega das atividades/trabalhos solicitados;
- Questionários com perguntas dissertativas e objetivas, podendo-se, de acordo com conteúdo ministrado em aulas, utilizar questões de concursos públicos e provas de residência médica;
- Seminários e Mesas Redondas;
- Eventos em parcerias com instituições públicas;
- Comportamento individual e em grupo durante as atividades práticas fora do ambiente da UnC

## Objetivos Gerais

Proporcionar ao acadêmico conhecimentos sobre o Sistema Único de Saúde brasileiro e sobre a inserção da APS no mesmo, correlacionando com prática médica e contemplando noções acerca da atuação dos demais profissionais da saúde integrados a esse sistema. Introduzir o acadêmico em ambiente de atividade prática para avaliar o funcionamento da APS no Brasil.

## Conteúdo Programático

DATAS PROGRAMADAS: 25/07; 08/08; 22/08; 05/09; 19/09; 03/10; 17/10; 31/10; 14/11; 28/11; 12/12

25/07- Encontro 1:

- Apresentação
- Plano de ensino
- Regras Gerais da disciplina
- Divisão de grupos para atividades teórico-práticas da disciplina
- Teste para avaliar conceitos básicos de APS
- Correção do teste
- Conceitos e princípios de Medicina da Família e Comunidade (MFC)

08/08 - Encontro 2:

- Determinantes Sociais de Saúde (II); diagnóstico de saúde da comunidade

22/08 ? Encontro 3:

- Territorialização + Saúde e meio ambiente
- Abordagem em comunidade
- Atividade sobre territorialização (PESO 2 na M1) - através de prova online (chromebook)

05/09 - não haverá aula

19/09- Encontro 4:

- Modelo de atenção às condições crônicas (MACC)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0412RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- Modelo da pirâmide de riscos

03/10 - Encontro 5:

PROVA M1

- Estratificação de risco/vulnerabilidade familiar
- Organização do processo de trabalho na APS - Acesso e Acolhimento

17/10 - Encontro 6:

- Aula prática ESF

31/10 ? Encontro 7:

- Ética na APS + artigo
- Atividade: Artigo (BIO) ética na APS ? processo ativo de aprendizagem. Avaliação com nota, peso 1 na M1.
- Promoção e Prevenção da Saúde: Grupos de educação em saúde e terapêuticos nos diferentes cenários da atenção primária

14/11 - Encontro 8:

- Aula Prática ESF

28/11 - Encontro 9:

- Aula Prática ESF

12/12: Encontro 10:

- PROVA M2
- Correção M2.
- Encerramento da disciplina.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas, como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e SciELO (<http://www.scielo.br/?lng=pt>).

As aulas serão organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto às abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático pode variar de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem à prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as referências bibliográficas mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (ex.: artigos científicos, cartilhas atualizadas sobre o tema etc) poderá ser adicionada como ferramenta de estudo e pesquisa.

Está prevista a disponibilização de algumas aulas/arquivos em PPT, PDF ou WORD, com possível restrição de fornecimento de eventual material específico, segundo critérios do próprio professor. Sempre será fornecida a referência bibliográfica utilizada na elaboração de cada aula.

NÃO é AUTORIZADO qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (exceto aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.

Destacam-se, ainda:

1. Realização de trabalhos individuais e/ou em grupos com a posterior apresentação.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0412RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

2. Desenvolvimento de projeto de trabalho/pesquisas que tenham como perspectiva a abordagem mais inclusiva da promoção em saúde.
  3. Levantamento bibliográfico e leitura crítica sobre temas pertinentes às práticas nos cenários.
  4. Elaboração de diários de campo.
  5. Construção de redes comunicacionais e de ações interdisciplinares buscando envolver outras áreas de graduação.
  6. Visitas técnicas aos serviços de Saúde do Município.
  7. Atividades de campo na comunidade ou para a comunidade.
  8. Oficinas para desenvolvimento dos temas e complementação de conhecimento e aprendizado.
  9. Seminários e mesa redonda.
  10. Participação no planejamento e execução de atividades nos serviços públicos de saúde.
- \*Obs.: atividades em campo/visitas ocorrerão mediante embasamento teórico prévio, como, por exemplo, leitura de artigos relacionados aos respectivos temas, de forma a melhor correlacionar elementos teóricos e práticos

## Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde - Pró-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

DUNCAN, Bruce B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; CURRA, Lêda Chaves Dias (org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

## Bibliografia Complementar

ASEN, Eia et al. 10 minutos para a família intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

ESHERICK, Joseph S; CLARK, Daniel S; SLATER, Evan D. Current: diretrizes clínicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: AMGH, 2013.

OLIVEIRA, Simone Augusta de et al. Saúde da família e da comunidade. São Paulo: Manole, 2017.

TOY, Eugene C. et al. Casos clínicos em medicina de emergência. Porto Alegre: AMGH, 2014

TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. Porto Alegre: AMGH, 2013.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.
- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0412RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

## INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

Curricularização em implantação 2023 conforme Plano de Curricularização do Curso.

## NIVELAMENTO:

Acadêmicos oriundos de Transferência, sujeitam-se ao nivelamento, se necessário.

## Observações (2)

\* Ressalte-se que eventuais atualizações, modificações e acréscimos referentes à bibliografia, a conteúdo adicional e a formas de avaliação, bem como necessidade de reposição de aula, de remanejamento de visitas externas/participações de convidados, dentre outros, serão devida e previamente especificados e acordados entre professor e corpo discente.

\* Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade. Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

a) Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

\* Acréscimos à bibliografia complementar:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012 2 v e a nova versão: 2019

BRASIL. Ministério da Saúde. HumanizaSUS. Caderno de textos. Cartilhas da política nacional de humanização. Brasília: Ministério da Saúde, 2011). [Internet]. Disponível em: [http://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/caderno\\_textos\\_cartilhas\\_politica\\_humanizacao.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/caderno_textos_cartilhas_politica_humanizacao.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Carta dos direitos dos usuários da saúde / Ministério da Saúde. ? 1. ed. ? Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Carta5.pdf>.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0412RN1  
Disciplina: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:

Obs:  
BRASIL, Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica Nº 35. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica, Brasília, 2014.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279\\_30\\_12\\_2010.htm](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279_30_12_2010.htm)  
DUNCAN.B Medicina Ambulatorial, 4ª edição.

**ALESSANDRA WAGNER**

**JUSVIACKY:07714243961**

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2023.05.29 18:48:50 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Água e eletrólitos. Bioenergética e noções fundamentais de termodinâmica. Estrutura e função de biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Introdução ao metabolismo, sua regulação e integração. Mensageiros celulares. Membranas biológicas no metabolismo.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

De acordo com a nova resolução do CONSUN (013/2020):

no artigo 2o. :

a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova online, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada colegiado.

no artigo 3o.:

a primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada de forma presencial (ou online, a ser decidido), em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina, sem qualquer suspensão das demais aulas.

no artigo 4o.:

a segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina.

no artigo 5o.:

o professor deve indicar a pontuação atribuída a cada atividade e/ou questão avaliativa.

no artigo 6o.:

a nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Obs: caso uma das médias seja desmembrada em mais de uma avaliação, também essa será composta pela média aritmética

(ex.: segunda média =  $M2 + "M3"/2$ )

Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver frequência suficiente (75%) e média final igual ou superior a



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:  
seis (6).  
Obs.: cabe ao aluno a correta interpretação das questões durante a prova. Dúvidas serão resolvidas e decididas na devolutiva.

## Objetivos Gerais

- Transmitir ao aluno a visão geral da estrutura e dos aspectos metabólicos das biomoléculas e sua correlação nos processos bioquímicos.  
Objetivos específicos:  
- Discutir e apresentar conhecimentos básicos sobre a linguagem bioquímica e sua correlação com aspectos clínicos da prática médica. - Compreender a importância das reações metabólicas orgânicas na saúde e na doença

## Conteúdo Programático

- 1) INTRODUÇÃO À BIOQUÍMICA  
- Conceitos e importância - Noção de composição atômica e molecular dos seres vivos
- 2) ÁGUA  
- Visão molecular - Interação com processos celulares - Soluções, colóides, suspensões - Eletrólitos principais e sua implicação clínica
- 3) EQUILÍBRIO ÁCIDO-BÁSICO  
- Noções de pH e equilíbrio ácido-básico - Sistemas tampões orgânicos - Aspectos clínicos
- 4) BIOENERGÉTICA  
- Energia livre de Gibbs e fundamentos: reações exotérmicas, reações endotérmicas, aplicações práticas
- 5) BIOMOLÉCULAS  
- Grupos funcionais importantes para a área biomédica - Noções de reações de oxidação-redução
- 6) ENZIMAS  
- Conceito - Utilidade das enzimas - Tipos de enzimas - Aplicações clínicas - Regulação - Noções de patologias
- 7) MACRONUTRIENTES  
- Alimentos  
- Noções de transformação
- 8) METABOLISMO DE CARBOIDRATOS  
- Estrutura dos carboidratos - Função dos carboidratos - Digestão e metabolização - Respiração celular - Metabolismo anaeróbico - Coenzimas e cofatores - Glicobiologia
- 9) LIPÍDEOS  
- Estrutura, propriedades e funções - Estrutura e propriedades das lipoproteínas plasmáticas - Caracterização e importância clínica do colesterol e triglicerídeos - Participação na formação de membranas - Metabolismo lipídico
- 10) PROTEÍNAS  
- Aminoácidos, peptídeos e proteínas: estrutura, função e características - Metabolismo proteico - Ciclo da Ureia
- 11) Membranas Biológicas  
- Características Bioquímicas das Membranas - Função - Patologias relacionadas
- 12) Mensageiros Celulares  
- Conceito de mensageiros extra e intracelulares - Tipos de Mensageiros celulares - Exemplos da relação com patologias e fármacos
- 13) Potencial de Membrana e Potencial de Ação  
- Conceitos - Fisiologia dos potenciais de ação - Exemplos clínicos

Atividade integrada: serão realizadas atividades vinculadas ao tema "hipertrofia", integradas, então, às outras disciplinas da mesma fase.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.  
Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).  
As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.  
Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.  
Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.  
NÃO É, À PRINCÍPIO, PREVISTA a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como, as aulas em PPT, PDF ou WORD.  
NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. São Paulo: Sarvier, 2009.  
LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
LIEBERMAN, M.; MARKS, A.D. Basic Medical Biochemistry, A Clinical Approach. 5a. ed. Alphen aan den Rijn: Wolters Kluwer Health, 2017.

## Bibliografia Complementar

RODWELL, V.W.; BENDER D.; BOTHAM K.M.; KENNELLY P.J.; WEIL A. Harper's Illustrated Biochemistry. 30a. ed. New York: McGraw-Hill, 2015  
CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A. Bioquímica Ilustrada. 2a. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996  
MEISENBERG, G.; SIMMONS W.H. Principles of Medical Biochemistry. 4a. ed. Philadelphia: Elsevier, 2016  
UCKO, D.A. Química Para as Ciências da Saúde - Uma Introdução à Química Geral Orgânica e Biológica. 2a. ed. Chicago: Manole, 1992  
LAGUNA, J.; PIÑA GARZA, E; MONTES, F.M; VÁZQUEZ, J.P; ROSAS, H. Bioquímica de Laguna. 6a. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

## Observações (1)

**ENADE:**  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão obrigatoriamente realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade. Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php) Eixos a serem trabalhados: Política de Educação das Relações Étnico-Raciais: A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos. b) Política de Educação Ambiental: A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos. c) Política de Direitos Humanos: A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

**ALESSANDRA WAGNER**

**JUSVIACKY:07714243961**

Assinado de forma digital por  
ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.07.01 13:45:39 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Organização da sociedade, da comunidade e da família. Educação popular em saúde. Saúde e meio ambiente. Cidadania e deficiência. Relação social em saúde, etnias e raças. Saúde e educação na cultura afro-brasileira e indígena. Introdução ao método de coleta de dados em saúde

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

A avaliação é processual e cumulativa, serão considerados como critérios:

- Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula;
- Pesquisas e leituras realizadas com apresentação oral e escritas;
- Pontualidade na entrega das atividades/trabalhos solicitados;

Parcial 1 (M1)

Prova de multipla escolha online (parcial - 1 M1) utilizando o sistema Google Forms - presencial (etapas). utilizando conteúdo ministrado em aulas, com base em questões aplicada em concursos públicos e provas de residências médicas. (peso 10,0) Aula 10

Parcial 2 (M1)

Seminário 1 : Cidadania e e suas dimensões (trabalho em equipe com busca de referencial para contextualização em sala de aula (peso 2,0)

Nos dias atuais, o legítimo detentor de cidadania sabe que é sujeito de direitos, mas também de deveres. Tem consciência de que faz parte de uma sociedade, e que por isso tem o dever de contribuir para o bem coletivo, pois sabe que uma melhor ou pior sociedade é o resultado do somatório das ações individuais.

Temas:

Grupo 1 ? Cidadania e Idosos Grupo 2 ? Cidadania e Pessoas com Deficiências Grupo 3 ? Cidadania e

Afrodescendentes Grupo 4 ? Cidadania e Mulher Grupo 5 ? Cidadania e Homossexualidade Grupo 6 ? Cidadania e

Pobreza Extrema Grupo 7 ? Cidadania e Trabalho Grupo 8 ? Cidadania e Infância Grupo 9 ? Cidadania e Trânsito Grupo 10

? Cidadania e Segurança Pública Grupo 11 ? Cidadania e Educação

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Parcial 2 M1 -  
Exercício - Saúde no Brasil e no Mundo  
Trabalho em dupla  
Cada dupla receberá em sorteio um país e deverá buscar como acontece o sistema de saúde e como este país enfrentou a pandemia da covid 19. (devendo apresentar dados epidemiológicos, econômicos e sociais) - Peso 8,0

Parcial 1 - M2  
Relatório da visita no ambiente hospitalar.  
O acadêmico deverá identificar em sua visita aspectos voltados ao exercício da cidadania no ambiente de saúde, validação dos direitos e deveres dos pacientes, validação das práticas de humanização Hospitalar. (peso 10,0)

- Parcial (M2)  
Prova mista com questões discursivas e de múltipla escolha com os conteúdos tratados em aula (peso 8,0)  
O restante da pontuação Peso - 2 refere-se aos artigos de leitura obrigatória.

## Objetivos Gerais

Compreender os aspectos da cidadania e sua relação com a saúde e profissão médica

### Objetivos Específicos

Reconhecer as especificidades sócio-históricas e culturais na fundamentação das concepções de saúde, sociedade e cidadania e as diversas visões que o processo saúde-doença já tiveram.

Conceituar Indivíduo, Família, Comunidade e Sociedade

Compreender a dinâmica da relação entre saúde e doença.

Refletir sobre a determinação social do processo saúde-doença e as implicações no trabalho cotidiano em saúde.

Analisar as mudanças que estão ocorrendo nas famílias e sociedade

Analisar os princípios de sistema de saúde.

Identificar aspectos de uma boa comunicação entre profissionais de saúde e as pessoas, conceituar a Educação Popular em saúde.

Identificar aspectos de grupos populacionais, deficientes, etnias e raças e seu acesso ao direito em saúde e educação em saúde.

## Conteúdo Programático

Aula 1 Apresentação do Plano de Ensino  
Organização da Disciplina

Conceito geral de Cidadania

Aspectos Históricos e a contextualização na sociedade atual.

Aula 2 - A contextualização do conceito de CIDADANIA na sociedade atual.

SEMINÁRIO - Cidadania e suas dimensões

Grupo 1 ? Cidadania e Idosos

Grupo 2 ? Cidadania e Pessoas com Deficiências

Grupo 3 ? Cidadania e Afrodescendentes

Grupo 4 ? Cidadania e Mulher

Grupo 5 ? Cidadania e Homossexualidade

Aula 3 - A contextualização do conceito de CIDADANIA na sociedade atual.

SEMINÁRIO - Cidadania e suas dimensões

Grupo 6 ? Cidadania e Pobreza Extrema

Grupo 7 ? Cidadania e Trabalho

Grupo 8 ? Cidadania e Infância

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Grupo 9 ? Cidadania e Trânsito  
Grupo 10 ? Cidadania e Segurança Pública  
Grupo 11 ? Cidadania e Educação

Aula 4 - Conceito de Saúde e a sua Evolução Histórica

Leitura Obrigatória - PANDEMIA, DESIGUALDADE E CIDADANIA: BREVES REFLEXÕES SOBRE A SAÚDE PÚBLICA E PRIVADA NOS TEMPOS DO NOVO CORONAVÍRUS - <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/biblioteca/covid19-volume5.pdf#page=13>

Aula 5 - Discussão do Artigo - PANDEMIA, DESIGUALDADE E CIDADANIA: BREVES REFLEXÕES SOBRE A SAÚDE PÚBLICA E PRIVADA NOS TEMPOS DO NOVO CORONAVÍRUS - <http://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/biblioteca/covid19-volume5.pdf#page=13>

Propiciar ao aluno uma compreensão dos conteúdos tratados em sala de aula até o momento - (participação 10 alunos)

Aula 6

Continuação - Organização Mundial de Saúde - estrutura / objetivos e direcionamentos ao contexto atual

Aula 7

Saúde Primária - Saúde Secundária e Saúde Terciária  
ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO - Sistema de Saúde no Brasil e no Mundo  
Duplas

Aula 8

Apresentação Seminário - Saúde no Brasil e no Mundo

Aula 9

Continuação - Sistema de Saúde no Brasil e no Mundo  
Economia em Saúde

Aula 10

Prova múltipla escolha  
Conteúdos tratados na disciplina nas aulas anteriores  
Consun 13/2020

Aula 11

Direitos e Deveres nos ambientes de Saúde

Aula 13

Humanização Hospitalar e o Exercício da Cidadania

Aula 14

Humanização Hospitalar  
Visita período noturno. (19h as 20:30h) (20:30h as 22h)

Aula 15

Educação em saúde  
Saúde e Meio Ambiente  
Organização para visita no ambiente Hospitalar.

Aula 16

Noções sobre Medicina Baseada em Evidência

Aula 17

Introdução ao Métodos de coleta de dados em Saúde

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Aula 18  
Discussão de artigos que tratam da temática Educação em Saúde  
Entrega do relatório final da Visita no ambiente Hospitalar  
ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA.

## Metodologia

1. Para o desenvolvimento dos métodos de aprendizado será utilizado como base fundamental a Metodologias Ativas:
  - Trabalhos em Grupo; espontâneo e funcional;
  - Problem Based Learning;
  - Peer Instruction.
2. Aulas expositivas e dialogadas utilizando quadro, data show e apresentação de vídeos.
3. Trabalhos individuais e em grupos com a posterior apresentação ao grande grupo.
4. Leitura, apresentação e discussão de artigos pertinentes à disciplina.
5. Desenvolvimento de um Projeto de Trabalho / Pesquisa ação que tenha como perspectiva a abordagem mais inclusiva da promoção em saúde.
6. Levantamento bibliográfico e leitura crítica sobre temas pertinentes às práticas nos cenários sociais
7. Construção de redes comunicacionais e de ações interdisciplinares buscando envolver outras áreas de graduação - INTERDISCIPLINARIEDADE.
8. Participação em reuniões do Conselho Municipal Saúde - Assistência - Idoso - Criança e Adolescente entre outros.

## Bibliografia Básica

AYRES, J.R.C.M., O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde, Saúde e Sociedade. v.13, n.3, p.16-29, set-dez 2004.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde? Pró-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial. Ministério da Saúde, Ministério da Educação. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.  
VALLA, Victor Vincent; STOTZ, Eduardo Navarro. Educação, saúde e cidadania. 2ed. Vozes, 1996

## Bibliografia Complementar

CALEMAN, Gilson; MOREIRA, Marizélia Leão; SANCHEZ, Maria Cecília. Auditoria, controle e programação de serviços de saúde. São Paulo: FSP/USP, 2002.  
SMANIO, Gianpaolo Poggio; BERTOLIN, Patrícia Tuma Martins. O Direito e as políticas públicas no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.  
BRASIL. Especial cidadania: Dicas de saúde publicadas no jornal do senado. Brasília: Senado Federal, 2005

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIEDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CIDADANIA E SAÚDE  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Observações (2)

Alterações no cronograma podem ocorrer devido ao desenvolvimento da turma no desenvolvimento das temáticas.

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.07.01 13:46:00 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Evolução Biológica. Características gerais dos seres vivos e formas de vida. Noções de microscopia de luz e eletrônica. Teoria celular. Organização geral e estrutural das células procarióticas e eucarióticas. Interações metabólicas entre células animais e vegetais. Processos reprodutivos celulares

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórica e prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

\*A M1 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada trabalho/atividade extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

\*\*A M2 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada trabalho/atividade extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

Tem como principal objetivo qualificar o acadêmico para interpretar as relações entre o meio e o ser vivo com base nos princípios da unidade fundamental da vida, a célula. Para isso, objetiva-se preparar o futuro egresso para análises científicas baseadas em evidências e correlações com ciência básica.

## Conteúdo Programático

- Apresentação do plano de ensino e demais informações. Contextualização sobre as teorias de origem do planeta, assim como, origem da vida. Composição química primitiva do planeta Terra, oscilações termo-físicas. Associações com as teorias físicas. Termodinâmica. Microscopia (de acordo com o conteúdo programático de Histologia).  
Leitura complementar: Capítulos 1 e 2 do livro de fundamentos de biologia celular (Alberts et al.); <http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/IIE2aOriginooflife.shtml>
- Química celular - moléculas (biomoléculas) constituintes e mecanismos de anabolismo e catabolismo. Conversões de energia. Contextualização com a dinâmica, diferenças e semelhanças entre as células procaríotas e eucariotas.  
Leitura complementar: Capítulos 2, 3 e 4 do livro de fundamentos de biologia celular (Alberts et al.); [http://www2.ibb.unesp.br/Museu\\_Escola/6\\_origem/origem\\_vida/origem.htm](http://www2.ibb.unesp.br/Museu_Escola/6_origem/origem_vida/origem.htm)
- Organização celular. Constituição e caracterização do material genético - dogma central da biologia molecular (replicação- transcrição e tradução). Origem do material genético e seu comportamento na célula eucariota. DNA e cromossomos. Replicação, Reparo e recombinação do DNA.  
Leitura complementar: Capítulo 5 e 6 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica; [http://genfis40.esalq.usp.br/downloads/biologia\\_molecular.pdf](http://genfis40.esalq.usp.br/downloads/biologia_molecular.pdf)
- Organização das membranas biológicas - origem dos sistemas de endomembranas. Manutenção dos gradientes eletroquímicos e demais propriedades. Origem o material genético herdável. Formação do envoltório nuclear e sua constituição. Laminas nucleares - organização e funcionalidade. Cromatinas - eucromatina e heterocromatina - acessibilidade a expressão gênica.  
Leitura complementar: Capítulos 7, 8, 9 e 11 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica; <http://labisismi.fmrp.usp.br/index.php/br/regulacao-da-expressao-genica>
- Organização do núcleo - constituintes e funções. Diferenças entre transcrição e replicação. Enzimas associadas e mecanismo de síntese - mecanismos de controle da expressão gênica. Organização dos genes e regiões promotoras e reguladoras. Modificações pós transcricionais - processamento alternativo do RNA, capeamento e poliadenilação, transporte nuclear (exportinas e importinas) - poro nuclear.  
Leitura complementar: Capítulos 4, 7, 8 e 9 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica; <http://labisismi.fmrp.usp.br/index.php/br/regulacao-da-expressao-genica>
- Prova teórica/prática e Devolutiva da Correção de prova.
- Estruturas e funções nucleolares - mecanismos de controle e associações com o comportamento celular. Caracterização dos diferentes tipos de RNAs. Funções e mecanismos para a aplicabilidade médica. Tradução: constituintes (RNAmensageiro, subunidades ribossomais, RNAttransportador, RNAt sintetase. Caracterização dos sítios de interação com os RNAt (E, A e P). Mecanismos que controlam o evento traducional. Eventos e modificações pós traducionais. Tradução citoplasmática e reticular - diferenças estruturais e funcionais. Tradução acoplada ao reticulo endoplasmático granular - peptídeo sinal (manutenção e clivagem). Enovelamento dependente e independente de chaperonas no lúmen reticular. Glicosilação dependente de dolicol.  
Leitura complementar: Capítulos 11 e 12 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;
- Retomada dos processos bioquímicos que ocorrem no REG (granular) - revisão. Participação do retículo agranular (REA) e suas funções específicas nas modificações pós traducionais nas proteínas. Exemplificação das funções do REA. Endereçamento vesicular a partir do REG, proteínas formadoras de vesículas, proteínas sorteadoras - Participação do citoesqueleto no endereçamento das vesículas - rotas de tráfego - proteínas transportadoras de vesículas (cinesina e dineínas). Rotas anterógradas e retrógradas que participam do tráfego reticular e golgiense.  
Leitura complementar: Capítulos 11 e 15 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

- Estrutura e função das cisternas golgiense - cisternas cis, medial e trans. Rede de atracamento vesicular, assim como, rede de formação vesicular. Diferenciação entre os mecanismos de modificações pós traducionais, glicosilações, sulfatações, fosforilação, metabolização das modificações recém adicionadas. Teorias da formação das cisternas de Golgi - maturação ou alimentação das cisternas. Formação dos Lisossomos e Peroxissomos. Constituição e mecanismos bioquímicos e fisiológicos envolvidos nos processos de metabolização de ambas as organelas - mecanismos correlatos com as demais estruturas e organelas.

Leitura complementar: Capítulos 12, 15 e 16 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Citoesqueleto: constituintes, origem, e dinâmica funcional. Microtúbulos, filamentos intermediários, filamentos contráteis - tipos e subtipos dependente de formas e tipos celulares. Correlações com situações fisiológicas e patológicas. Drogas e terapias que interferem na dinâmica do citoesqueleto.

Leitura complementar: Capítulos 17 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Comunicação celular: Propriedades das biomembranas; Potencial elétrico das membranas excitáveis - bioeletrogênese. Membranas excitáveis. Canais de membrana envolvidos, mecanismos citoplasmáticos envolvidos no processo de resposta ao potencial de ação. Tipos de estímulo: físico e químico. Células auto excitáveis (nodais). Gradientes iônicos. Estágios do potencial de ação - repouso, despolarização, repolarização, hiperpolarização, e estágio de limiar de resposta. Diferença entre a bioeletrogênese das seguintes células: musculares e nervosas.

Leitura complementar: Capítulos 16 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Prova teórica/prática. Devolutiva da Correção de prova.

- Integração científica com base em achados atualizados de bases eletrônicas de dados (por exemplo, pubmed). Aprendizagem sobre leitura e entendimento de artigos científicos da área de citologia para medicina.

Aula 14 - Sinalização celular- as principais via de sinalização celular (MAPK, AKT, ERK, JNK, PI3K, RAS). Receptores de membrana (proteína G e acoplados a enzimas). Controle das vias de sinalização, assim como, exemplificação dos tipos de estímulos que podem ser percebidos: contato, elétrico, pressão, hidroeletrólítico, e químico.

Leitura complementar: Capítulos 15 e 16 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

Aula 15 - Ciclo celular (fases: G1, G0, S, G2 e M (como suas subdivisões mitóticas e meióticas). Moléculas que controlam o ciclo celular. Pontos de checagem. Autofagia. E uma breve introdução sobre morte celular.

Leitura complementar: Capítulos 18 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Funcionamento celular - metabolismo, sobrevivência e morte.

Leitura complementar: Capítulos 13 e 14 do livro de fundamentos de biologia celular, assim com, as mesmas temáticas em livros de Bioquímica e Biofísica;

- Seminários avaliativos com base em revisões bibliográficas atualizadas e indexadas no pubmed (artigos previamente disponibilizados). Para isso, serão discutidas alterações funcionais (patologias) a nível celular e suas correlações a nível tecidual e sistêmico. Serão abordados também as novas ferramentas de rastreamento, diagnóstico e tratamento a nível celular, assim como, os avanços científicos na área e suas aplicabilidades nas habilidades e práticas médicas.

- Prova teórica/prática. Correção da prova. Encerramento do semestre e devolutiva das avaliações.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:  
médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

## Bibliografia Básica

Amabis, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da Biologia Moderna: volume único. 5. Ed. São Paulo; Moderna, 2017.  
DE ROBERTIS, Eduardo D. P.; DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. De Robertis bases da biologia celular e molecular. 3. Ed. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2001.  
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.

## Bibliografia Complementar

2017.  
BERK, A.; LODISH, H.; ZIPURSKY, S. L. Biologia celular e molecular. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.  
CURTIS, H. Biologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
KREUZER, H.; MASSEY, A. Engenharia genética e biotecnologia. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; MARES-GUIA, M. Bioquímica celular e biologia molecular. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Sites de apoio e busca:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
<http://www.scielo.org/php/index.php>  
[http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila\\_Biologia\\_Celular.pdf](http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila_Biologia_Celular.pdf)  
<http://www.ufrgs.br/biologiaceleularatlas/index.htm>

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: CITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.07.01 13:46:24 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: IMUNOLOGIA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Sistema imunológico. Células do sistema hematopoiético. Complexo antígeno e anticorpo. Sistema complemento. Complexo de histocompatibilidade. Resposta imune. Imunidade ativa e passiva. Hipersensibilidade. Tolerância imunológica. Imunodeficiência e imunoproteção. Doenças epidêmicas no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

M1: Constituída de prova teórica, que poderá ser escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões que poderão ser objetivas e/ou discursivas com peso 10,0.

M2: Constituída de prova teórica, escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões objetivas e/ou discursivas, com peso 10,0.

A critério do professor, poderão ser realizados trabalhos (estudos de caso, seminários, estudos dirigidos, questionários, etc) com a finalidade de compor a nota das médias parciais (M1, M2), neste caso os trabalhos serão avaliados com peso 2,0 enquanto a prova teórica passa a ter o peso 8,0. Neste caso, o cálculo da nota será realizado através da seguinte fórmula:

$(\text{Nota da Prova}) \times 0,8 + (\text{Soma da nota dos trabalhos} / \text{número de trabalhos}) \times 0,2$

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações, acarretará na redução da nota máxima atribuída para 50% do valor previsto.

### Objetivos Gerais

Capacitar o aluno a compreender os fundamentos da imunologia, os meios pelos quais o sistema imune interage com agentes externos e internos através de seus inúmeros componentes e vias de sinalização. A disciplina visa também capacitar o aluno a compreender as bases de doenças auto-imunes, alergias e doenças infecciosas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: IMUNOLOGIA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Conteúdo Programático

Encontro 1 - Apresentação do plano de ensino de Imunologia e suas especificações. Introdução ao sistema imune, conceitos, células e órgãos. Introdução à imunidade inata.

Encontro 2 - Imunidade inata: receptores celulares, componentes da imunidade inata, reações imunes inatas, relação entre imunidade inata e adaptativa.

Encontro 3 - Mecanismos efetores imunes: citocinas, ativação e migração de leucócitos, processo inflamatório, respostas citotóxicas mediadas por células.

Encontro 4 - Sistema Complemento: Funções, componentes, ativação. Via clássica, via alternativa e via da lecitina. Regulação do sistema complemento.

Encontro 5 - Aula prática em laboratório.

Encontro 6 - Complexo de histocompatibilidade: Organização geral, genes, expressão celular e regulação da expressão do MHC. MHC na susceptibilidade a doenças e na resposta imune. Papel das células apresentadoras de antígenos, via citosólica e via endocítica.

Encontro 7 - Prova M1.

Encontro 8 - Imunidade adaptativa específica: antígenos, anticorpos, produção de anticorpos, interações antígeno-anticorpo e memória imunológica.

Encontro 9 - Imunidade mediada por células T e mecanismos efetores. Ativação e funções das células T na defesa do hospedeiro.

Encontro 10 - Resposta imune humoral e mecanismos efetores, ativação de linfócitos B.

Encontro 11 - Tolerância Imunológica: estabelecimento e manutenção da tolerância, doenças auto-imunes órgão-específicas e sistêmicas. Doenças auto-imunes e tratamento.

Encontro 12 - Imunodeficiência: deficiências do sistema imune inato, deficiência primária de células T e B, imunodeficiência combinada, diagnóstico e tratamento.

Encontro 13 - Imunodeficiência secundária e Síndrome de imunodeficiência adquirida.

Encontro 14 - Reações de Hipersensibilidade: mediada por IgE (tipo I), citotóxica mediada por anticorpo (tipo II), mediada pelo complexo imune (tipo III), hipersensibilidade tipo tardia (tipo IV).

Encontro 15 - Imunoproteção: Imunização ativa e passiva. Vacinas com organismos vivos atenuados, com organismos inativados ou mortos, de subunidade, conjugadas, de DNA, vetores recombinantes.

Encontro 16 - Prova M2.

Encontro 17 - Devolutiva da Prova M2 e estudo de caso clínico.

Encontro 18 - Doenças epidêmicas no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS): Doenças de notificação compulsória e doenças infecciosas emergentes. Infecções virais, bacterianas, parasitárias e fúngicas.

## Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas utilizando-se quadro, data-show, e outros recursos multimídia.
- Resolução de estudos de caso.
- Análise e debate de artigos científicos.
- Seminários.
- Aulas práticas a partir de avaliações laboratoriais de células e marcadores imunológicos.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: IMUNOLOGIA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Básica

SCUTTI, J. A. B. (Org.). Fundamentos da imunologia. São Paulo: Rideel, 2016.  
ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
FORTE, W. N. Imunologia: do básico ao aplicado. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015

## Bibliografia Complementar

ROITT, Ivan M. Fundamentos de imunologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
MURPHY, K. Imunobiologia de Janeway. 8 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. Recurso online.  
COICO, R. Imunologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010 recurso online.  
ABBAS, A. K.; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia celular e molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
LEVINSON, W. Microbiologia médica e imunologia. Porto Alegre: Artmed. 2010.  
ENGELKIRK, P.G. Burton, microbiologia para as ciências da saúde. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Recurso online.

## Observações (1)

**ENADE:**  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

- I) O presente planejamento de conteúdo programático é flexível, ficando a critério do professor da disciplina, sempre que julgar pertinente, adequá-lo em função das atividades que poderão surgir sem prejuízo do conteúdo.
- II) As datas de realização das avaliações serão determinadas pelo professor de acordo com o andamento da disciplina.
- III) Não está prevista a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como as aulas em .ppt, .pdf ou .doc.
- IV) Não é autorizada qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.
- V) O uso de celulares e aparelhos eletrônicos em sala de aula estará condicionado à autorização do professor, cabendo providências administrativas no descumprimento do estabelecido.

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.06.08 13:08:59 -03'00'



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA PESQUISA  
Professor(a): MARISTELA POVALUK  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

O método científico. Racionalização e formação do espírito científico. Modelos de pesquisa médica. Informática como instrumento de processamento e busca de informações. Instituições de fomento à pesquisa. Projeto de pesquisa. Formatos de um trabalho científico. Pesquisa científica na Internet. Ética na pesquisa clínica e experimental. A formação do pesquisador. Docência, Carreira universitária e Ensino médico. Plataforma Lattes e Currículo Lattes. A pesquisa e a sociedade.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

RESOLUÇÃO UnC-CONSUN 013/2020. Dispõe sobre a avaliação do desempenho acadêmico que será composta por duas médias M1 e M2.

A avaliação se dará seguindo os seguintes critérios:

M1- Participação e interesse nos trabalhos individuais desenvolvidos em sala de aula ( peso 2,0). Prática pedagógica por meio da elaboração de projeto de pesquisa relacionado a área da saúde (peso 10,0). Pesquisa em artigos científicos (peso 8,0)

Prova individual (peso 10,0 ) dos conteúdos .

M2- Participação e interesse nas aulas expositivas e dialogadas (2,0); Mapa conceitual a pesquisa na área da saúde. (6,0); Apresentação seminário do projeto de pesquisa relaciona do a área da saúde . (peso 10,0). O acadêmico que não apresentar o seminário na data prevista, irá incidir sobre a nota (dois pontos a menos).

A avaliação final resultará da media aritmética de duas notas: M1, M2 .Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) .

A avaliação será composta por análise de textos e resolução de questões, trabalhos de pesquisa, prova escrita e participação em aula com 75% de frequência para aprovação.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA PESQUISA  
Professor(a): MARISTELA POVALUK  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

### Objetivo Geral

Formar médicos com competências e habilidades para atender o ser humano de forma preventiva e curativa, em todos os níveis de complexidade envolvidos na prática médica e capacitados para atuarem como agentes de transformação da sociedade comprometidos com as políticas públicas e socialmente responsáveis por seus atos.

## Conteúdo Programático

### 1- Apresentação do plano de ensino;

Introdução a pesquisa.

Plataforma Lattes e Currículo Lattes.

Elaboração do currículo lattes.

O método científico.

### 2- Racionalização e formação do espírito científico.

Apresentação do currículo lattes ( peso 5,0 para a M1) .

Modelos de pesquisa médica.

Informática como instrumento de processamento e busca de informações.

Introdução a problemas de pesquisa.

### 3- Instituições de fomento à pesquisa.

Projeto de pesquisa na área de saúde.

Elaboração do projeto de pesquisa: problema, objetivos , justificativa .(peso 5,0 para a M1 )

### 4- Formatos de um trabalho científico.

- Avaliação individual com relação a metodologia e ao manual de normatização de trabalhos acadêmicos. (Peso 10,0 para a M1)

### 5- Pesquisa científica na Internet.

Ética na pesquisa clínica e experimental.

Pesquisa de artigo científico com relação a área de saúde.

### 6- A formação do pesquisador.

Docência, Carreira universitária e Ensino médico.

Apresentação do artigo científico com relação a área de saúde .

### 7- A pesquisa e a sociedade.

Pesquisa bibliográfica em artigos científicos.

Elaboração do referencial teórico do projeto de pesquisa.

### 8- Seminário apresentação do projeto de pesquisa. (peso 10,0 para a M2).

9- Seminário apresentação do projeto de pesquisa e avaliação final.(peso 10,0 para a M2).

Entrega final do projeto de pesquisa impresso e encaminhado pelo e-mestre (peso 10,0 para a M2)

## Metodologia

- Aula expositiva e dialogada.

- Prática pedagógica por meio da elaboração de projeto de pesquisa na área da saúde.

- Mapas conceituais.

- Trabalhos individuais .

- Elaboração do projeto .

- Utilização das tecnologias e do ambiente virtual.

- Utilização da biblioteca virtual da UnC.

- Seminários;

- Leituras, debates e seminários em sala de aula;

- Metodologia da problematização (MP);

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA PESQUISA  
Professor(a): MARISTELA POVALUK  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

- Pesquisa em artigos científicos.

## Bibliografia Básica

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597012934.  
PEREIRA, Julio Cesar Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2001. 156 p. ISBN 8531405238.  
VIEIRA, S. & Hossne, W.S. Metodologia Científica Para a Área da Saúde. 2. ed. Editora Elsevier.  
YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2015. xxx, 290 p. ISBN 9788582602317.

## Bibliografia Complementar

Resolução Nº 196/96 do Conselho Nacional de Saúde. 13) Resolução Nº 466 de 12 de dezembro de 2012 do Conselho Nacional de Saúde.  
Severino, A.J. Metodologia do Trabalho Científico. 23ª ed. rev. e atualiz. São Paulo, Cortez Editora, 2007.  
Vassalo, D.V. & Mill, J.G. Projeto de Pesquisa, Elaboração e Solicitação de Financiamento. Arq. Bras. Cardiol., 64(5): 419-22, 1995.  
Vieira, S. & Hossne, W.S. Metodologia Científica Para a Área da Saúde. 2. ed. Editora Elsevier.  
Volpato, G.L. Pérolas da redação científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 189 p.  
<http://www.usinadepesquisa.com/metodologia/>

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Durante a pandemia da COVID- 19 e obrigatório o uso de mascaras para acadêmicos e professores na sala de aula e laboratórios.

### ENADE:

1) Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### 2) INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

3) A utilização do celular em sala de aula somente com a solicitação do professor para ser utilizado em atividade pedagógica.

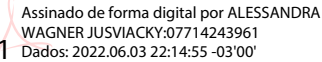
4) Com relação a Pandemia COVID-19 - Seguir as orientações a serem desenvolvidas com base no documento elaborado com base na Portaria Conjunta SES/SED n.983 de 15/12/2020 :

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA PESQUISA  
Professor(a): MARISTELA POVALUK  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## I. DOS ESPAÇOS DA UNIVERSIDADE

- Locais de atendimento ao público deixar uma distância de 1,5 entre aluno e funcionário. Na secretaria das coordenações terá uma porta sala para evitar que os acadêmicos entrem diretamente na sala dos coordenadores.
  - Salas de aulas com espaçamento de 1,5 m entre as carteiras, e a distância da mesa dos professores deve ser de 2,0 m das carteiras dos alunos.
  - Cada sala de aula deverá ter a marcação no chão do distanciamento e placas na porta com a capacidade máxima de alunos prevendo o distanciamento.
  - Obrigatório o uso de máscaras em qualquer dependência da UnC, podendo ser descartáveis, tecido não tecido ou tecido camada tripla pelos alunos, professores e funcionários, com troca a cada 2 horas ou quando estiver úmida.
  - Manter janelas abertas e ambientes ventilados. Não é aconselhado o uso do ar condicionado.
- 5 ) As linhas de pesquisa definidas no curso de Medicina são:
- Atenção em Saúde;
  - Pesquisa Clínica;
  - Gestão em Saúde;
  - Educação em Saúde.

ALESSANDRA WAGNER   
JUSVIACKY:07714243961 Dados: 2022.06.03 22:14:55 -03'00'  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: MICROBIOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Introdução à microbiologia. Morfologia, metabolismo, reprodução e crescimento microbiano. Genética microbiana. Mecanismos de patogenicidade microbiana. Bacteriologia. Virologia. Micologia. Resistência Microbiana. Práticas em Microbiologia

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórica e prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 6 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 6 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

\*A M1 será composta 60% referente a avaliação da disciplina e 40% referente a nota alcançada trabalho/atividade presencial e extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

\*\*A M2 será composta 60% referente a avaliação da disciplina e 40% referente a nota alcançada trabalho/atividade presencial e extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

Tanto para M1 quanto para a M2, serão utilizados meios digitais para a realização das atividades e trabalhos em sala, primando a utilização de recursos e tecnologias em saúde. Principais plataformas serão Google Class Room, DATASUS, EBSCO e PUBMED.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: MICROBIOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Quanto aos trabalhos, em todas as aulas, ao final do dia letivo, será realizada atividade de retomada e direcionamento do conteúdo - valendo nota pela participação e presença. Não caberá reposição desta nota, salvo os casos que atendem as normativas e resolução interna para justificativa e abono de faltas.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto - para todas as atividades que conferem o 20% da nota.

## Objetivos Gerais

Capacitar ao aluno sobre o entendimento da microbiologia médica voltado a prática ambulatorial, prática de pensamento e raciocínio clínico e científico.

## Conteúdo Programático

Encontro I - Apresentação do plano de ensino de Microbiologia e suas especificações. Introdução a microbiologia bacteriana, fúngica e viral.

Encontro II - Origem, morfologia, classificação, bioquímica, e fisiologia bacteriana. Demonstrativo das especificações de importância e aplicabilidade médica. Exemplo de formas de identificação para diagnóstico. Coloração Gram - metodologia e aplicabilidade.

Encontro III - Aspectos bioquímicos e genéticos das células bacterianas. Correlações fisiológicas associadas ao Quorum bacteriano. PBL sobre os tipos de microbiota associados a co-especiação (artigo de revisão da revista Nature). Correlações com a importância médica de desenvolvimento de patologias, assim como, modificações de resposta frente ao tratamento medicamentoso.

Encontro IV - Genética bacteriana e seus aspectos evolutivos: Plasmídeos; Transposons; CRISPR (mecanismo de defesa bacteriano); conjugação; aspectos que controlam a reprodução sexuada e assexuada. Genomas bacterianos - tipos e funcionamento. Replicação, Transcrição e tradução bacteriana.

Encontro V - Estudo e apresentação sobre a caracterização de PBLs com abordagens sobre: Infecções do sistema urinário; pele; respiratório; meninges; cavidade oral. Correlações entre bactérias não patogênicas, patogênicas oportunistas e patogênicas estritas. Patogenia e virulência bacteriana.

Encontro VI - Antimicrobianos: aspectos gerais e princípios ativos; Famílias de antimicrobianos; locais de ação; mecanismos de ação. Espectro antimicrobiano. Tipos de espectro (amplo e seletivo). Aplicabilidade dos antimicrobianos. Janela de resposta. Respostas temporais quanto a ação bactericida e bacteriostática.

Encontro VII - Aula Prática de bacteriologia.

Encontro VIII - Continuação da aula prática - coloração de Gram.

Encontro IX - Prova teórico prática presencial. Devolutiva do gabarito comentado.

Encontro X - Mecanismos de resistência microbiana aos antimicrobianos ou por aspectos evolutivos e de co-especiação. Devolutiva da prova corrigida.

Encontro XI - Introdução ao reino Fungi. Caracterização morfológica com maior representatividade para os fungos de importância médica.

Encontro XII - Características bioquímicas, fisiológicas, e genéticas dos fungos. Formas de reprodução sexuada e assexuada. Mecanismos nutricionais. Comportamento em relação ao nicho das células fúngicas. Correlações com a importância médica destes fatores. Por fim, retomada da classificação geral.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: MICROBIOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Encontro XIII - Micologia - principais fungos de importância clínica. Aqueles associados a microbiota. Micoses e micotoxicoses - diferenças - histórico (por exemplo, aflotoxinas, botulismo). Exemplos de micotoxicoses associadas a diferentes tipos de tratamento. Micoses superficiais (candidoses, dermatofitoses, e ceratofitoses). Micoses sub-cutâneas. Micoses Cutâneas. Micoses profundas e/ou sistêmicas. Micoses oportunistas.

Encontro XIV - Aspectos característicos de tratamento e resposta imunológica. Fatores que pré dispõe ou não a resposta imunológica.

Encontro XV - PBL respondido e caracterizado sobre micetomas e suas implicação na saúde pública e coletiva. - Aula prática sobre colorações para células fúngicas e bacterianas - visualização em microscopia óptica de luz.

Encontro XVI - Introdução a vírus - classificação e morfologia. Principais vírus de importância clínica. Histórico da virologia clínica; Vírus: Aspectos morfológicos; bioquímicos e genéticos. Tipos de genomas. Classificação de Baltimore. Infecção viral (direta e indireta, endocitose), mecanismos de controle (baseado em revisão de artigo). Integração do DNA viral e os mecanismos de replicação viral. Maturação dos virions. Formas de liberação das partículas virais (ciclo lisogênico e lítico), ecocitose (regulada e constitutiva) e brotamento.

Encontro XVII - Patogenicidade viral - fases aguda, latência e recorrência. Fase pandrômica. Fase replicativa. - Dinâmica em sala de aula sobre doenças virais: Sarampo, rubéola, varicela, hepatites, poliomelite, herpes, papilomas, HIV, Dengue, febre amarela, H1N1 (influenzas), CORONA vírus.

Encontro XVIII - Prova teórica presencial com devolutiva de gabarito comentado e encerramento da disciplina.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.  
Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).  
As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.  
Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®  
O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.  
Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

## Bibliografia Básica

OPPLUSTIL, C. e outros. Procedimentos básicos em microbiologia clínica. São Paulo: Sarvier, 2004.  
TRABULSI, L.R. et al. Microbiologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.  
TORTORA, G.J. Microbiologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

## Bibliografia Complementar

BURTON, G.J.W.; ENGELKIRK, P.G. Microbiologia para as ciências da saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
LEVINSON, W., JAWETZ, E. Microbiologia médica e imunologia. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médica, 2006.  
MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J.M.; PARKER, J. Microbiologia de Brock. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: MICROBIOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:  
PELCZAR, J.R.; REID, R.; CHAN, E.C.S. Microbiologia: manual de aulas práticas. 2 ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim

construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e

exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais,

econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.06.08 13:42:19 -03'00'



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PARASITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Biologia de parasitos. Sistemática em parasitologia. Estudo teórico dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao ser humano.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórica e prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 6 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciados, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 6 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciados, apresentados na folha de rosto da prova).

\*A M1 será composta 60% referente a avaliação da disciplina e 40% referente a nota alcançada trabalho/atividade presencial e extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

\*\*A M2 será composta 60% referente a avaliação da disciplina e 40% referente a nota alcançada trabalho/atividade presencial e extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

Tanto para M1 quanto para a M2, serão utilizados meios digitais para a realização das atividades e trabalhos em sala, primando a utilização de recursos e tecnologias em saúde. Principais plataformas serão Google Class Room, DATASUS, EBSCO e PUBMED.

Quanto aos trabalhos, em todas as aulas, ao final do dia letivo, será realizada atividade de retomada e direcionamento

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PARASITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

do conteúdo - valendo nota pela participação e presença. Não caberá reposição desta nota, salvo os casos que atendem as normativas e resolução interna para justificativa e abono de faltas.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto - para todas as atividades que conferem o 20% da nota.

## Objetivos Gerais

Capacitar o aluno a discorrer, identificar e ter bases para diagnosticar doenças parasitárias. Assim como, pensar de forma científica sobre seus achados e correlações epidemiológicas.

## Conteúdo Programático

Encontro I - Apresentação do plano de ensino de Parasitologia e suas especificações. Introdução à Parasitologia, conceitos e generalidades, epidemiologia e doenças negligenciadas. Taxonomia das parasitoses humanas: protozoários, helmintos e artrópodes.

Encontro II - Protozoários: biologia geral dos protozoários. Subfilos Mastigophora. Gênero Leishmania, generalidades e epidemiologia. Leishmanioses cutânea, mucosa e visceral.

Encontro III - Trypanosoma cruzi: Ciclo biológico, etiologia e morfologia, epidemiologia, transmissão. Doença de Chagas: Patogenia e patologia, tipos de diagnóstico, tratamento.

Encontro III - Plasmodium: Ciclo biológico, etiologia e morfologia, epidemiologia, transmissão. Malária: Patogenia e patologia, tipos de diagnóstico, tratamento.

Encontro IV - Trichomonas: Introdução, etiologia e morfologia. Tricomonose: epidemiologia, transmissão, patogenia, sinais e sintomas, diagnóstico, profilaxia e tratamento.

Encontro V - Toxoplasma gondii: Introdução, etiologia e morfologia. Toxoplasmose: epidemiologia, transmissão, patogenia, sinais e sintomas, diagnóstico, profilaxia e tratamento.

Encontro VI - Amebíase - Entamoeba histolytica e Entamoeba dispar: Etiologia e morfologia, transmissão, patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia. Amebas de vida livre oportunistas.

Encontro VII - Giardíase: Etiologia e morfologia, ciclo biológico, transmissão. Giardíase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.

Encontro VIII - Microsporidiose e Balantidíase - Etiologia e morfologia, ciclo biológico, transmissão. Giardíase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.

Encontro IX - Prova teórica referente a M1. Devolutiva do gabarito comentado.

Encontro XI - Helmintos: biologia geral dos helmintos, filos e classes. Schistosoma mansoni: Etiologia e morfologia, ciclo biológico, moluscos transmissores. Esquistossomose: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.

Encontro XII - Teníases - Taenia solium e Taenia saginata: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Teníase e cisticercose: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.

Encontro XIII - Echinococcus granulosus: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Hidatidose: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia. Hymenolepis nana: Etiologia e morfologia, ciclo biológico, himenolepiase.

Encontro XIV - Ascaris lumbricoides: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Ascariíase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.

Encontro XV - Ancylostomidae - Necator americanus e Ancylostoma duodenale: Etiologia e morfologia, ciclo

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PARASITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

biológico. Ancilostomíase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia. Larva migrans cutânea e visceral.

Encontro XVI - Strongyloides stercoralis: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Estrongiloidíase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia. Enterobius vermicularis: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Enterobiase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.

Encontro XVII - Trichuris trichiura: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Tricuríase: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia. Wuchereria bancrofti: Etiologia e morfologia, ciclo biológico. Filariose linfática: patogenia, sinais e sintomas, tipos de diagnóstico, tratamento e profilaxia.  
- Artrópodes: Principais classes de artrópodes que parasitam o ser humano, biologia geral e epidemiologia. Miíases, tungíase, escabiose e pediculose.

Encontro XVIII - Aula Prática - Laboratório de Biologia - Técnicas básicas de exames parasitológicos.  
Prova teórica referente a M2. Devolutiva do Gabarito comentado.  
Encerramento da disciplina.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.  
Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).  
As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.  
Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®  
Poderão ser utilizadas bases de dados Nacionais, disponibilizadas no DataSUS e AuditaSUS.  
O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.  
Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

## Bibliografia Básica

CIMERMAN, Benjamin; CIMERMAN, Sérgio. Parasitologia humana e seus fundamentos gerais. São Paulo: Atheneu, 2008.  
NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. São Paulo: Atheneu, 2005.  
REY, L. Parasitologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

## Bibliografia Complementar

CIMERMAN, Benjamin; FRANCO, Marco Antonio. Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos. São Paulo: Atheneu, 2005.  
BERERGUER, J. Gállego. Atlas de parasitologia. Espanha: Portuguesa, (s.d.)  
LIMA, A. D. et. al. Métodos de laboratório aplicados à clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.  
WILSON, Robert Alan. Introdução à parasitologia. São Paulo: Editora Pedagogia e Universitária Ltda, 1980.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PARASITOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim

construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e

exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais,

econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de

uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

Assinado de forma digital por ALESSANDRA

WAGNER JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.06.08 13:43:39 -03'00'

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): DIOGO PASQUALI NONES  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), sistema renal e urinário, sistemas endócrino/neuroendócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica. Bases teóricas de Citologia e Fisiologia Celular relativas às células nervosas e glandulares.

Organização Modular:

Módulo I: Organização, regulação e funcionalidade das células excitáveis (células nervosas e glandulares) visando a integração morfofuncional.

Módulo II: Anatomia e Fisiologia do sistema endócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar) visando a formação de habilidades e competências para apropriação do saber para aplicação na prática médica.

Módulo III: Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo IV: Anatomia e Fisiologia do sistema renal e urinário, visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

Duas provas, M1 e M2, podendo conter questões discursivas e de múltipla escolha.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): DIOGO PASQUALI NONES  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

Fornecer ao aluno noções básicas do funcionamento do sistema nervoso central e do sistema endócrino em nível microscópico e correlacionar a temática a casos clínicos, uso de medicações etc;

## Conteúdo Programático

PLANO DE ENSINO PHM 2

PROFESSOR DIOGO PASQUALI NONES

06/04/22- Introdução ao SNC e as células excitáveis- neurônios e glia; introdução aos neurotransmissores e características celulares; exemplos de patologias relacionadas a essas condições;

13/04/22- Sistema nervoso central- conceito necessários, embriogênese e potencial de ação dos neurônios

20/04/22- Sistema nervoso central- trabalho fazendo a revisão de toda a matéria dada até o momento;

27/04/22- Sistema nervoso central- revisão da matéria até o momento, detalhes maiores sobre neurotransmissores, potencial de ação do neurônio, uso de medicamentos nesse contexto;

04/05/22- Sistema nervoso central- revisão neuroanatômica necessária para maior entendimento, explicação de doenças ao nível celular;

11/05/22- Sistema nervoso central- aprofundamento dos conhecimentos já lançados, aprofundamento em fisiologia de determinadas patologias envolvidas com canais iônicos

18/05/22- Sistema nervoso central- curiosidades de neurociências.

25/05/22 -Sistema nervoso central- curiosidades de neurociências 2.

01/06/22- Hipófise, anatomia, fisiologia;

08/06/22 Prova

15/06/22 Hipófise e seus hormônios 1

22/06/22 Hipófise e hormônios 2

29/06/22 Hipófise e condições patológicas;

06/07/22 Revisão geral

13/07/22 Prova

Referência bibliográfica:

MACHADO, Angelo B. M.. Neuroanatomia funcional. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2007.

Artigos fornecidos no E-mestre, e-mail;

Slides de aula

Materiais disponibilizados

\*\*O plano pode sofrer modificações durante o semestre, podendo ser englobados assuntos que o professor ache necessário, revisões, temas de interesse levantados pela turma etc;

## Metodologia

Exposição de aula através de slides, artigos fornecidos via e mestre e e-mail institucional; outros materiais fornecidos durante o semestre aos alunos.

## Bibliografia Básica

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

LEWIS, Ricki. Genética humana: conceitos e aplicações. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

## Bibliografia Complementar

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.

LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2014.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): DIOGO PASQUALI NONES  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

\*\*O plano pode sofrer modificações durante o semestre, podendo ser englobados assuntos que o professor ache necessário, revisões, temas de interesse levantados pela turma etc; tudo será feito com aviso prévio e acordo comum;

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.06.08 13:58:41 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): DANILO HIROSHI SATO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), sistema renal e urinário, sistemas endócrino/neuroendócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica. Bases teóricas de Citologia e Fisiologia Celular relativas às células nervosas e glandulares.

Organização Modular:

Módulo I: Organização, regulação e funcionalidade das células excitáveis (células nervosas e glandulares) visando a integração morfofuncional.

Módulo II: Anatomia e Fisiologia do sistema endócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar) visando a formação de habilidades e competências para apropriação do saber para aplicação na prática médica.

Módulo III: Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo IV: Anatomia e Fisiologia do sistema renal e urinário, visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

Será constituído de provas teóricas durante o semestre letivo.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): DANILO HIROSHI SATO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

Aprendizagem de anatomia e formação de áreas dos órgãos sensoriais.

## Conteúdo Programático

- Anatomia da cavidade oral
- Anatomia de vasos de cabeça e pescoço
- Anatomia de nervos do pescoço
- Anatomia e formação do sistema nasal
- Anatomia e formação do ouvido
- Anatomia dos olhos
- Anatomia de tireoide e paratiróides
- Anatomia da traquéia
- Anatomia da laringe

## Metodologia

Consiste em aulas teóricas e interação com os alunos.

## Bibliografia Básica

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

LEWIS, Ricki. Genética humana: conceitos e aplicações. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

## Bibliografia Complementar

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.

LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2014.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): DANILO HIROSHI SATO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

Assinado de forma digital por ALESSANDRA

WAGNER JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.06.08 13:58:22 -03'00'

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): AGUIDA VITA DE SOUZA DIOGO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), sistema renal e urinário, sistemas endócrino/neuroendócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica. Bases teóricas de Citologia e Fisiologia Celular relativas às células nervosas e glandulares.

Organização Modular:

Módulo I: Organização, regulação e funcionalidade das células excitáveis (células nervosas e glandulares) visando a integração morfofuncional.

Módulo II: Anatomia e Fisiologia do sistema endócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar) visando a formação de habilidades e competências para apropriação do saber para aplicação na prática médica.

Módulo III: Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo IV: Anatomia e Fisiologia do sistema renal e urinário, visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórico-prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0212RN1

Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)

Professor(a): AGUIDA VITA DE SOUZA DIOGO

Carga Horária: 210

Período Letivo: 2022/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO N° 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos

de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída por uma (1) prova teórico-prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo

questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos

de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

\*A M1 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada por trabalho/atividade extraclasse - o qual serão previamente definidos em sala pelo professor e/ou 100% da nota constituída apenas de

prova

teórica, a ser definido em sala pelo professor.

\*\*A M2 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada por trabalho/atividade extraclasse - o qual serão previamente definidos em sala pelo professor e/ou 100% da nota constituída apenas de

prova

teórica, a ser definido em sala pelo professor.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará em nota igual a zero.

## Objetivos Gerais

Capacitar ao aluno sobre a integração dos módulos para a visão clínica. Integrar a teoria à prática de ciências médicas básicas e aplicadas.

## Conteúdo Programático

Anatomia e Fisiologia do Sistema Cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático)

Parede Torácica e sua vasculatura

Sistema Cardiovascular: Visão Geral e Estrutura do Coração

Circulação coronariana e Complexo estimulante

Fisiologia Cardíaca - Ciclo cardíaco, Bulhas, Débito cardíaco

Vasos Sanguíneos - Classificação, Estrutura, fluxo, pulsação e pressão sanguínea

Circulação sistêmica

Sistema Linfático

Anatomia do mediastino

Anatomia pulmonar

Fisiologia do sistema Respiratório - Funções, Visão Geral da Respiração, ventilação - vias de condução, mecanismos de ventilação, pressões, volumes e capacidades respiratórias

Lei Básica dos Gases e Respiração

Transporte de Gases

Regulação da Respiração

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

## Bibliografia Básica

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): AGUIDA VITA DE SOUZA DIOGO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

LEWIS, Ricki. Genética humana: conceitos e aplicações. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

## Bibliografia Complementar

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.

LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2014.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

## Observações (1)

ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.o 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0212RN1

Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)

Professor(a): AGUIDA VITA DE SOUZA DIOGO

Carga Horária: 210

Período Letivo: 2022/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO N° 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

**ALESSANDRA WAGNER** Assinado de forma digital por  
**JUSVIACKY:077142439** ALESSANDRA WAGNER  
61 **JUSVIACKY:07714243961**  
Dados: 2022.06.08 13:58:03 -03'00'  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): LUCIANO RICARDO SFREDO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), sistema renal e urinário, sistemas endócrino/neuroendócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica. Bases teóricas de Citologia e Fisiologia Celular relativas às células nervosas e glandulares.

Organização Modular:

Módulo I: Organização, regulação e funcionalidade das células excitáveis (células nervosas e glandulares) visando a integração morfofuncional.

Módulo II: Anatomia e Fisiologia do sistema endócrino e dos sentidos especiais (olfato, visão, audição, paladar) visando a formação de habilidades e competências para apropriação do saber para aplicação na prática médica.

Módulo III: Anatomia e Fisiologia do sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório (sanguíneo e linfático), visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo IV: Anatomia e Fisiologia do sistema renal e urinário, visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

M1 : constituída de prova teórica ou prática(atravs de projeção de imagens), escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões que poderão ser objetivas e/ou discursivas com peso 10,0.

M2 : constituída de prova teórica ou prática(atravs de projeção de imagens), escrita ou oral, individual e sem

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0212RN1

Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)

Professor(a): LUCIANO RICARDO SFREDO

Carga Horária: 210

Período Letivo: 2022/1

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

consulta, com questões que poderão ser objetivas e/ou discursivas com peso 10,0.

A critério do professor, poderão ser realizados trabalhos (estudos de caso, seminários, estudos dirigidos, questionários, etc) com a finalidade de compor a nota das médias parciais (M1,M2), neste caso os trabalhos serão avaliados com peso 2,0 enquanto a prova teórica passa a ter peso 8.0. Neste caso, o cálculo da nota será realizado através da seguinte fórmula :

$(\text{Nota da prova}) \times 0,8 + (\text{soma das notas dos trabalhos} / \text{número de trabalhos}) \times 0,2$

O não cumprimento de prazos para entrega de prazos das atividades/avaliações, acarretará na redução da nota máxima atribuída para 50% do valor previsto.

## Objetivos Gerais

Proporcionar ao aluno o conhecimento da anatomia e o funcionamento do trato urinário, associando o conteúdo às práticas médicas.

## Conteúdo Programático

- Noções básicas da embriologia do trato urinário
- Anatomia do trato Genito-urinário -> abordagem teórica e prática
- Semiologia urológica
- Avaliação clínica e exames complementares do trato urinário(parâmetros normais e suas alterações)
- Fisiologia: Os rins e suas respectivas funções(filtração, homeostase, regulação do volume, regulação da pressão arterial, equilíbrio ácido-base, excreção de resíduos e função endócrina) e alterações relacionadas.

22/02 -> Aula 1: Introdução / Embriologia rim + ureter

01/03 -> CARNAVAL

08/03 -> Aula 2: Anatomia Rim + ureter

15/03 -> Aula 3: Embriologia + anatomia bexiga

22/03 -> Aula 4: Uretra masculina e feminina

29/03 -> Aula 5: Histologia renal

04/04 -> Aula 6: Filtração glomerular

12/04 -> Aula 7: Filtração glomerular parte 2

19/04 -> Aula 8: Reabsorção + secreção tubular

26/04 -> Aula 9: Prova 1

03/05 -> Aula 10: Devolutiva + controles da reabsorção e secreção

10/05 -> Aula 11: Concentração e diluição da urina

17/05 -> Aula 12: Concentração e diluição da urina parte 2

24/05 -> Aula 13: Regulação renal de eletrólitos

31/05 -> Aula 14: Equilíbrio ácido-base

07/06 -> Aula 15: Edema

14/06 -> Aula 16: Exames complementares / clearance

21/06 -> Aula 17: Semiologia urinária / revisão

28/06 -> Aula 18: Prova 2

05/07 -> Aula 19: Devolutiva/revisão

## Metodologia

- Ensino realizado através de aulas expositivas semanais.
- Aulas práticas de anatomia, com divisão da turma conforme regras do laboratório de Anatomia da UnC(uso obrigatório de jaleco).
- Exposição de casos clínicos para estimular a participação dos alunos, consequentemente introduzindo o raciocínio clínico e exemplificando a importância do conteúdo na prática médica.

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala.

Pode haver a necessidade de prorrogar ou abreviar algum tema específico de acordo com a demanda percebida pelo professor durante o semestre.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO I-BASE TEÓRICA) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO III) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS II (MÓDULO IV)  
Professor(a): LUCIANO RICARDO SFREDO  
Carga Horária: 210  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Básica

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.  
HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.  
LEWIS, Ricki. Genética humana: conceitos e aplicações. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

## Bibliografia Complementar

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.  
CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.  
LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2014.  
NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

## Observações (1)

**ENADE:**  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

**ALESSANDRA WAGNER**  
**JUSVIACKY:07714243961**  
Assinado de forma digital por  
ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.06.08 13:57:45 -03'00'  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSO DE CUIDADO NUTRICIONAL  
Professor(a): ALFREDO GERALDO AYRES BITTENCOURT  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Estudo da nutrição, dietética e dietoterapia aplicadas ao processo de cuidado nutricional ao paciente em nível primário, secundário, terciário e quaternária. Trabalho em equipe multiprofissional.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

A média final se dará a partir de duas Médias Parciais (M1 e M2)

M1: Prova online, objetiva de múltipla escolha através da plataforma Google Forms ( vale 06,00) + Estudo de caso em grupo (vale 04,00)

M2: Duas avaliações teóricas, escritas, descritivas, individual e sem consulta (vale 5,00 cada) - avaliação 22/06/2022 (das 07:30 às 09:10) e avaliação 29/06/2022 (das 07:30 às 09:10)

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

### Objetivos Gerais

Construir conhecimentos sobre alimentação e nutrição, com ênfase na prática médica e na multidisciplinariedade nos diferentes níveis de atenção

### Conteúdo Programático

Encontro 1: 30/04/2022 (2 aulas das 07:30 às 09:10h ) - Apresentação do plano de ensino

Conceitos básicos, recomendações e necessidades nutricionais, dieta equilibrada e guias alimentares, carboidratos, proteínas, lipídeos, vitaminas, minerais, fibras e água.

Encontro 2: 06/04/2022 (4 aulas das 07:30 às 09:10 e das 09:30 às 11:10) - Avaliação nutricional completa, modelo de três passos de "ingestão, digestão e utilização". Cuidado nutricional (continuação), micronutrientes (vitaminas e minerais) funcionem como coenzimas, cocatalisadores e tampões.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSO DE CUIDADO NUTRICIONAL  
Professor(a): ALFREDO GERALDO AYRES BITTENCOURT  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Encontro 3: 13/04/2022 (4 aulas das 07:30 às 09:10 e das 09:30 às 11:10) - Reguladores da Atividade Gastrointestinal, Nervos, Neurotransmissores e Hormônios Neuro peptídicos, principais funções dos hormônios gastrointestinais.

Encontro 4: 07/10/2021 (4 aulas das 07:30 às 09:10 e das 09:30 às 11:10) - Necessidades energéticas, Estimativa das Necessidades Energéticas a partir da Ingestão Energética, Equações de Previsão de Necessidades Energéticas.

Encontro 5: 27/04/2022 (4 aulas das 07:30 às 09:10 e das 09:30 às 11:10) - Ingestão: Os Nutrientes e seu Metabolismo. Macronutrientes, Carboidratos (Fibra Dietética e Fibra Funcional). Gorduras e Proteínas.

Encontro 6: 04/05/2021 (2 aulas das 07:30 às 09:10) - Ingestão: Os Nutrientes e seu Metabolismo. Macronutrientes, Carboidratos (Fibra Dietética e Fibra Funcional). Gorduras e Proteínas.( continuação).

Encontro 7: 11/05/2022 (2 aulas das 07:30 às 09:10) - Avaliação e diagnóstico nutricional, diagnóstico médico. Prova online, objetiva, de múltipla escolha através da plataforma Google Forms (vale 6 pontos para M1).

Encontro 8: 18/05/2022 (2 aulas das 07:30 às 09:10) - Aula prática: Dietas modificadas em relação a consistência - Laboratório de Alimentos.

Encontro 9: 25/05/2022 (2 aulas das 07:30 às 09:10) - Estudo de caso a ser desenvolvido em grupo e entregue ao final da aula (vale 4 pontos para M1).

Encontro 10: 01/06/22 ( aulas das 07:30 às 09:10) - Terapia nutricional (Continuação), Suplementos alimentares Nutrição enteral e Nutrição parenteral.

Encontro 11: 08/06/22 ( aulas das 07:30 às 09:30) - Avaliação Bioquímica: Definições e usos dos dados laboratoriais nutricionais, Interpretação nutricional dos testes laboratoriais clínicos de rotina e Avaliação do estado de hidratação.

Encontro 12: 15/06/22 ( aulas das 07:30 às 09:30) - Administração de Alimentos e Nutrientes: Métodos de Terapia Nutricional, Justificativas e critérios para o suporte nutricional adequado, Nutrição enteral, Nutrição parenteral e Síndrome de realimentação.

Encontro 13: 22/06/22 ( aulas das 07:30 às 09:30) - Avaliação teórica, 1ª prova escrita, descritiva, referente a M2 (vale 5,00).

Encontro 14: 29/06/22 ( aulas das 07:30 às 09:30) - Avaliação teórica, 2ª prova escrita, descritiva, referente a M2 (vale 5,00).

## Metodologia

Utilização de:  
Aulas expositivas dialogadas  
Avaliação teórica  
Estudo de casos  
Relatório em grupo  
Vídeos  
Artigos científicos  
Aula prática

## Bibliografia Básica

ISOSAKI, Mitsue; CARDOSO, Elisabeth. (Ed.) INSTITUTO DO CORAÇÃO. SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA - HCFMUSP. Manual de dietoterapia e avaliação nutricional: serviço de nutrição e dietética do Instituto do Coração - HCFMUSP.São Paulo: Atheneu, 2004.  
SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da.Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia.2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2011.  
SHILS, MauriceE.; OLSON, James A.; SHIKE, Moshe (Ed.). Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 9. ed. São

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSO DE CUIDADO NUTRICIONAL  
Professor(a): ALFREDO GERALDO AYRES BITTENCOURT  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:  
Paulo: Manole, 2003

## Bibliografia Complementar

BORSOI, Maria Angela. Nutrição e dietética: noções básicas. 10. ed. São Paulo: SENAC, 2004.  
DOROSZ, Philippe. Tabela de calorias e regimes de emagrecimento. 4 ed. São Paulo: Manole, 2006.  
GIBNEY, Michael J.; VORSTER, Hester H.; KOK, Frans (Ed.). Introdução à nutrição humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
CUPPARI, Lilian. Guia de nutrição clínica no adulto. 3 ed. São Paulo: Manole, 2014

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

**ALESSANDRA WAGNER** Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
**JUSVIACKY:07714243961** WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.06.08 13:44:48 -03'00'  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS  
Professor(a): FERNANDO TURECK  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Introdução à patologia, Adaptação celular (atrofias, hipoplasias, aplasias, agenesias, hipertrofias, hiperplasias, metaplasia, displasia, neoplasias) (reversível e irreversível), Manifestação celular a agressão (reversível e irreversível), Hipóxia e anóxia quanto a resposta celular, Necrose e Apoptose (reversível e irreversível), Distúrbios circulatórios, Inflamação, Regeneração e cicatrização.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

A avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2

A primeira média parcial (M1) será composta por Uma Prova objetiva (múltipla escolha e/ou verdadeiro-falso)

A prova valerá 10 pontos em sua totalidade.

O valor ou peso de cada questão será indicado na folha de rosto da prova ou ao fim do enunciado de cada questão.

A segunda média parcial (M2) será composta por duas atividades avaliativas, sendo elas:

Uma Prova escrita com questões discursivas;

Uma Prova que poderá conter questões de múltipla escolha, falso-verdadeiro, somatórias, discursivas, discussões de casos clínicos, questões práticas ou orais;

Cada prova valerá 10 pontos em sua totalidade.

O valor ou peso de cada questão será indicado na folha de rosto da prova ou ao fim do enunciado de cada questão.

Cada prova terá peso de 50% para o cálculo da M2

A ordem com que as atividades avaliativas serão realizadas será comunicada ao longo do semestre

O conteúdo de todas as provas serão cumulativos, versando sobre o conteúdo da matéria trabalhada em sala, indicação bibliográfica (Básica e Complementar) além dos artigos indicados para leitura e discussão.

Todas as avaliações serão realizadas individualmente e sem consultas a qualquer material

Além dos artigos constantes na bibliografia complementar, poderá ser entregue aos alunos artigos e textos ao longo

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS  
Professor(a): FERNANDO TURECK  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

de todo o semestre para discussão em sala de aula.

As provas poderão ser realizadas em meio físico (provas impressas) ou através de aplicativos, softwares, plataformas on-line (Socrative, Testportal, google classrooms, google forms, etc.)

Poderão ser utilizados recursos que não permitem que o aluno retorne as questões que já foram respondidas anteriormente, desta forma caberá ao aluno verificar a alternativa assinalada antes de enviar a resposta.

Cabe ao aluno administrar o tempo de cada questão além do tempo total de prova, considerando os vários níveis de dificuldades e tamanho das questões.

As provas de segunda chamada serão realizadas após o deferimento do pedido realizado pelo aluno junto a coordenação.

Cabe ao aluno observar os prazos para a solicitação da prova.

Na prova de segunda chamada poderão ser realizadas questões objetivas de múltipla-escolha, falso-verdadeiro, discursivas, práticas ou ainda questões que deverão ser respondidas verbalmente (oral).

Ao longo do semestre, poderão ser realizadas atividades, a critério do professor, em que o aluno poderá receber um ou mais pontos que serão somados à nota obtida na MI e MII ("ponto bônus")

## Objetivos Gerais

Estudar os aspectos comuns às diferentes doenças no que se referem às suas causas, mecanismos patogênicos, lesões estruturais e alterações da função.

A disciplina visa fornecer uma visão integrada dos processos patológicos, unindo conceitos e conhecimentos básicos de patologia, imunologia, bioquímica, fisiologia, semiologia e clínica médica ao abordar os processos mórbidos.

## Conteúdo Programático

Aula 1 (14/02): Apresentação do Plano de Ensino de Processos Patológicos; Introdução à Patologia. Adaptação Celular: Hipertrofia, Hiperplasia, Atrofia, Metaplasia. Conceito, definição, manifestações clínicas, mecanismos fisiopatológicos

Aula 2 (21/02): Lesão celular: reversível e irreversível, causas, mecanismos fisiopatológicos e implicações clínicas. Necrose e apoptose: definições, causas, mecanismos fisiopatológicos e implicações clínicas

Aula 3 (07/03): Inflamação Definição, mecanismos fisiopatológicos, causas, manifestações clínicas. Compreensão do mecanismo dos Antiinflamatórios hormonais e não hormonais. Parte I

Aula 4 (14/03): Inflamação Definição, mecanismos fisiopatológicos, causas, manifestações clínicas. Compreensão do mecanismo dos Antiinflamatórios hormonais e não hormonais. Parte I. Manifestações sistêmicas da inflamação. Marcadores inflamatórios

Aula 5 (21/03): SDR: protótipo de doença causada por processo inflamatório sistêmico: Mecanismos fisiopatológicos e correlação clínica. Reparo tecidual: Regeneração e cicatrização. Mecanismos fisiopatológicos. Defeitos da cicatrização

Aula 6 (28/03): Resolução e discussão de questões: Adaptação celular, lesão celular, necrose, apoptose, inflamação aguda, reparo tecidual, manifestações sistêmicas da inflamação.

Aula 7 (04/04): Hemostasia - Parte I: Definição, conceitos principais, mecanismos fisiopatológicos

Aula 8 (11/04): Prova MI. Correção e discussão das questões

Aula 9 (18/04): Hemostasia Parte II - Principais defeitos da hemostasia: discrasias e trombofilias. Implicações fisiopatológicas dos distúrbios da hemostasia. Interpretação laboratorial e Manifestações clínicas do ponto de vista fisiopatológico

Aula 10 (25/04): Hemostasia Parte II - Continuação. Principais defeitos da hemostasia. Mecanismos fisiopatológicos e

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS  
Professor(a): FERNANDO TURECK  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

manifestações clínicas. Princípios do tratamento considerando os mecanismos fisiopatológicos. CIVD. Coagulação Intravascular Disseminada. Definições, fisiopatologia e implicações clínicas. Compreensão do mecanismo inflamatório como causa da CIVD.

Aula 11 (02/05): Choque. Hipovolêmico (Hemorrágico e não hemorrágico), Distributivo (Séptico, anafilático), Obstrutivo e Cardiogênico. Definições, fisiopatologia e implicações clínicas

Aula 12 (09/05): Embolia. Embolia Gasosa, Amniótica, Gordurosa, Tromboembólica, Colesterol, Corpo Estranho, Etc. Definições, fisiopatologia e implicações clínicas

Aula 13 (16/05): Infarto. Definições, tipos (Branco, Hemorrágico, séptico, asséptico) fisiopatologia e implicações clínicas

Aula 14 (23/05): Edema, Hiperemia e Congestão. Definições, fisiopatologia e implicações clínicas.

Aula 15 (30/05): Resolução de questões de provas de residência sobre os assuntos trabalhados ao longo do semestre

Aula 16 (06/06): Prova MII ? Parte I. Correção e Discussão

Aula 17 (13/06): Prova MII ? Parte II. Correção e Discussão

Aula 18 (20/06): Devolutiva Prova MII ? Parte II

## Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, incentivando a participação dos alunos em aula e obtenção ativa do conhecimento.

Poderá ser utilizado discussão de caso clínico, com o objetivo de correlacionar as manifestações clínicas e tratamento com os assuntos abordados nas aulas, em especial o mecanismo fisiopatológico das doenças.

Poderá ser utilizado como estratégia de ensino a resolução de questões de provas de residência/provas antigas da disciplina

Poderá ser realizado a apresentação de Webinários referentes ao conteúdo estudado no semestre

Além dos artigos constantes na bibliografia complementar, poderá ser entregue aos alunos artigos e textos ao longo de todo o semestre para discussão em sala de aula.

Para o acompanhamento e aproveitamento adequado das aulas é necessário o estudo prévio do material indicado (livros texto, artigos, vídeo aulas, questões, casos, etc) antes das aulas

Os arquivos disponibilizados em formato PDF com o conteúdo apresentado nas aulas poderá ser atualizado a qualquer tempo, cabendo ao aluno observar e utilizar o mais atual.

O cumprimento do conteúdo programático depende do rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações intercorrentes que possam levar a prorrogação, suspensão ou acréscimo de temas específicos.

A ordem com que os assuntos estão relacionados no Conteúdo Programático não reflete necessariamente a ordem com que os assuntos serão abordados ao longo do semestre letivo.

Em atividade em grupo, a designação dos membros de cada equipe será realizada pelo professor, não sendo permitida a troca de equipes entre os alunos

Não é autorizada qualquer gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais por exemplo), cabendo providências administrativas e jurídicas.

Não é autorizado a realização de fotos das aulas, slides ou outros materiais utilizados durante as aulas

Não é permitida o uso de celulares em sala de aula ou outras atividades realizadas durante a disciplina.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS  
Professor(a): FERNANDO TURECK  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Material de apoio: Datashow; Chromebook

## Bibliografia Básica

BOGLIOLO, L.; BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo patologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
FARIA, J. L. de; ALTEMANI, A. M.A.M. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
MONTENEGRO, M.; FRANCO, M. Patologia: processos gerais. São Paulo: Atheneu, 2003.

## Bibliografia Complementar

BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: patologia geral. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
FARIA, J. L. de. Patologia especial com aplicações clínicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.  
FRANCO, M. (Ed.). Patologia: processos gerais. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.  
KUMAR, V.; COTRAN, R.S.; ROBBINS, S. L. Patologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.  
PORTH, C. M.; MATFIN, G. Fisiopatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 2 v.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.06.08 13:45:32 -03'00'



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PSICOLOGIA MÉDICA  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Representação social da figura do médico; Saúde e acolhimento; Compreensão a respeito da doença e o do doente; Vida e morte; Psicologia positiva; a consulta; aspectos pragmáticos da comunicação; habilidades sociais; prudência; coragem; simplicidade; tolerância; a organização da interação humana com o sistema; - competição versus co-construção nas relações com grupos de iguais; características das relações hierárquicas; autoridade versus co-responsabilidade; formação de grupos; trabalho em equipe; metodologia de estudo. O trabalho em grupo.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações da disciplinas serão compostas por parciais:

M1 -

Parcial 1: prova de múltipla escolha aplicada em formato online presencialmente (peso 10) - todo conteúdo tratado anteriormente (data 14 de outubro)

M2 -

Parcial 1: seminário de psicologia médica (trabalhos em equipe desenvolvendo 10 temas relevantes á disciplina, onde os alunos precisaram construir um trabalho escrito - peso 4,0 (nota da equipe) e realizar uma apresentação peso 6,0 (nota individual) estas apresentações ocorrerão nas datas de 16/23/30 de setembro.

Parcial 2 - Exercício avaliativo - qualitativo com conteúdos tratados na disciplina (peso 10,0)

As Ms serão construídas com a média das parciais (P1 e P2) de cada período

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PSICOLOGIA MÉDICA  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

O objetivo educacional da Disciplina Psicologia Médica é capacitar os alunos de medicina para :

- 1- Conhecer conceitos essenciais em Psicologia
- 2- Identificar e caracterizar os processo psicológicos e os comportamentos e emoções envolvidos na doença física.
- 3-- Identificar, analisar e compreender as principais tarefas de desenvolvimento do ciclo vital do ser humano, incluindo as etapas evolutivas da pessoa nas fases da infância, adolescência, maturidade e envelhecimento.
- 4- Ter atitudes clínicas compreensivas das necessidades psicológicas de seus pacientes

## Conteúdo Programático

- Aula 1 - (02/05)  
Apresentação do Plano de ensino e objetivos da Disciplina  
Psicologia Geral - uma introdução  
Psicologia Positiva
- Aula 2 - (09/05)  
Psicologia Médica Introdução  
Método Balint - Inter consulta - O Paciente e a Doença
- Aula 3 - (16/05)  
Psicologia Médica  
Saúde e acolhimento  
Compreensão a respeito da doença e o do doente
- Aula 4 - (23/05)  
Vida e morte;  
Comunicação de más notícias - (Spikes)  
Organização do Seminário
- Aula 5 - (30/05) ATIVIDADE AVALIATIVA  
Laboratório de Seminários  
A entrevista médica em diversas condições clínicas  
Interação humana - habilidades sociais; prudência; coragem; simplicidade; tolerância;  
Representação social da figura do médico e habilidades sociais
- Aula 6 - (06/05)  
Apresentação de Seminários  
A entrevista médica em diversas condições clínicas  
Interação humana - habilidades sociais; prudência; coragem; simplicidade; tolerância;  
Representação social da figura do médico e habilidades sociais
- Aula 7 - (13/06)  
Características das relações hierárquicas; autoridade versus co-responsabilidade;
- Aula 8 - (20/06)  
Formação de grupos; trabalho em equipe; metodologia de estudo.
- Aula 9 - (27/06)  
Exercício Avaliativo - Encerramento da disciplina e entrega de notas

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: PSICOLOGIA MÉDICA  
Professor(a): POLLYANA WEBER DA MAIA PAWLOWYTSCH  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Metodologia

Aulas expositivas com a utilização de recurso áudio visual e PBL - Metodologias ativas  
Os artigos utilizados nas leituras discutidas em sala de aula serão enviados via classroom

## Bibliografia Básica

BRASIL, Marco Antônio. Psicologia médica ? A dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
FLEURY, Heloisa Junqueira; MARRA, Marlene Magnabosco (Org.). Intervenções grupais na saúde. São Paulo: Ágora, 2005.  
ZIMMERMANN, Vera Blondina. Psicologia médica abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: ArtMed, 2012

## Bibliografia Complementar

MARTINS, Cyro. Perspectivas da relação médico-paciente. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
MARCO, Mario Alfredo de. Psicologia médica abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: ArtMed, 2012.  
MOTTA, Paulo Armando. Genética humana: aplicada a psicologia e toda a área biomédica.2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
NAMBA, Edison Tetsuzo. Manual de bioética e biodireito. São Paulo: Atlas, 2009.  
BROMBERG, Maria Helena Pereira Franco. Vida e morte: laços de existência. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.  
BOTEGA, Neury José. Prática psiquiátrica no hospital geral. 3 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2012

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.06.08 13:46:21 -03'00'

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE  
Professor(a): MIRIAM CRISTINA JOSÉ VALÉRIO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Organização dos serviços de saúde no Brasil. Redes de Atenção à Saúde no SUS. Legislação em Saúde. Planejamento em Saúde. Gestão em Saúde

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

Avaliação M1:

Avaliação ? tópicos aula 1 a 8.

Avaliação somativa: Prova objetiva ? peso 6. Prova realizada via plataforma digital.

Avaliação formativa ? peso 4, divididos em:

Atividades desenvolvidas durante as metodologias ativas, como: Estudo de caso clínico, artigo científico, elaboração de Mapa conceitual, seminário

Avaliação M2

Avaliação ? tópicos aula 10 a 16.

Avaliação somativa: Prova objetiva, de múltipla escolha ? peso 6. Prova realizada via plataforma digital.

Avaliação formativa ? peso 4, divididos em:

Atividades desenvolvidas durante as metodologias ativas, como: Estudo de caso clínico, artigo científico, elaboração de Mapa conceitual, seminário

### Objetivos Gerais

A disciplina tem como objetivo difundir e implementar o conceito do Sistema Único de Saúde, em todos os níveis, para que seja possível reconhecer necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).

### Conteúdo Programático

AULA CONTEUDO PROGRAMÁTICO

1 Apresentação da disciplina, conteúdo programático, sistema de avaliação

Entendendo o SUS

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE  
Professor(a): MIRIAM CRISTINA JOSÉ VALÉRIO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:

- 2 O SUS através de seus 30 anos - CBCL
- 3 Os sistemas de saúde no mundo - TBL
- 4 Principais Leis e Atos Normativos que Estruturam o SUS
- 5 Princípios e diretrizes no SUS: Universalidade, Equidade e Integralidade.
- 6 Princípios e diretrizes no SUS: Descentralização / Regionalização; Hierarquização.
- 7 Roda de conversa ? vivência profissional no SUS
- 8 Pacto Pela Saúde
- 9 Avaliação M1 ? prova individual
- 10 A Gestão do Sistema Único de Saúde
- 11 O financiamento no SUS
- 12 Níveis de atenção à Saúde no SUS
- 13 Assistência Farmacêutica no SUS
- 14 Políticas Públicas de Saúde
- 15 Redes de Atenção à Saúde no SUS
- 16 Redes de Atenção à Saúde no SUS
- 17 Avaliação M2
- 18 Entrega e discussão dos resultados obtidos no decorrer do semestre.

## Metodologia

Aulas expositivas, com o apoio de recursos áudio visuais, artigos científicos, bibliografias atualizadas a serem usadas nas metodologias ativas também empregadas na aula, como sala de aula invertida. Para dar significado à aprendizagem, serão usadas Metodologias ativas de ensino aprendizagem, como Resolução de Problemas, que oportunizem definição de conceitos através do uso de Mapas Conceituais, Integração pelo Estudo Dirigido, socialização dos conhecimentos desenvolvidos pelo Brainstorming, Júri Simulado, Gameificação, CBCL, de acordo com o conteúdo programático ministrado. Para apoio as atividades, poderá se ter o apoio de plataformas como google classroom, Kahoot, Socrative, mentimeter, entre outros.

## Bibliografia Básica

BRASIL, Cadernos de Atenção Básica: Diretrizes do NASF. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. ?Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde ? Pró-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial. Ministério da Saúde, ministério da Educação. ? Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. SIAB: manual do sistema de Informação de Atenção Básica/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. ?1. R., 4.ª reimpr. ?Brasília: Ministério da Saúde, 2003.

## Bibliografia Complementar

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Anuário estatístico de saúde do Brasil. Biblioteca Virtual em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde

SOARES, André Marcelo M.; PIÑEIRO, Walter Esteves. Bioética e biodireito: uma introdução. São Paulo: Loyola, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

## Observações (1)

ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0212RN1  
Disciplina: SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE  
Professor(a): MIRIAM CRISTINA JOSÉ VALÉRIO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/1  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

SOLHA, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas . [Insira a localização do editor]: Editora Saraiva, 2014. 9788536513232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

FREIRE, Carolina; ARAÚJO, Débora Peixoto D. Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais . [Insira a localização do editor]: Editora Saraiva, 2015. 9788536521220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521220/>.

<https://ares.unasus.gov.br/acervo/>

PAIM, Jairnilson Silva et al. O que é o SUS: e-book interativo. 2017. <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.06.08 13:48:04 -03'00'

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ÉTICA E MEDICINA  
Professor(a): DIEGO VASCONCELLOS DIZIOLI  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Trajatória da Medicina e da formação médica, considerando o processo saúde-doença do nível individual ao coletivo e a postura ética diante do plano terapêutico e de intervenção coletiva.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

M1, será constituída pela somatória de:

° Uma prova teórica, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas, valendo 8,0 pontos na sua totalidade.

° Teste de múltipla escolha avaliando o conteúdo ministrado de forma presencial, valendo 2,0 pontos na sua totalidade.

M2, será constituída pela somatória de:

° Uma prova teórica realizada individualmente e sem consulta, contendo questões discursivas, valendo 8,0 pontos na sua totalidade.

Para a disciplina a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

### Objetivos Gerais

Interpretar o conceito de Ética/bioética e seus elementos essenciais.

Aplicar os princípios da Ética/bioética à situações profissionais.

Estudar e elaborar reflexões sobre o Código de Ética da Medicina.

Ética profissional do médico e do estudante de medicina.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ÉTICA E MEDICINA  
Professor(a): DIEGO VASCONCELLOS DIZIOLI  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Conteúdo Programático

Relações com o conselho Federal e os Regionais  
Infrações disciplinares

Responsabilidade Civil Subjetiva  
Responsabilidade Civil Objetiva  
Genes de identidade pessoal  
Identidade de gênero  
Ética em pesquisa

A bioética na medicina (bioética na visão médica) estudo de casos clínicos

## Metodologia

As aulas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com o auxílio de recursos áudio visuais.

A professora poderá designar/ orientar a feitura de trabalhos em grupo, discussões, debates, realização de seminários.

Discussões de casos éticos, problemas, exercícios, responsabilidade e bioética como preparação para atuação profissional.

O cumprimento do conteúdo programático será feito de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos. Logo, identificando a necessidade, e julgando mais proveitoso ao rendimento da disciplina, a professora poderá alterar a ordem do conteúdo programático.

O conteúdo da disciplina será adequado às necessidades e demandas do graduando em medicina, enfatizando a aplicabilidade do conhecimento em ética médica e suas implicações na prática médica cotidiana.

## Bibliografia Básica

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. A ética na saúde. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.  
CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE SANTA CATARINA. Manual de orientação ética e disciplinar. GRISARD, Nelson (Coord.) 4. ed. Florianópolis: CREMESC, 2006.  
SIQUEIRA, José Eduardo de; PROTA, Leonardo; ZANCANARO, Lourenço (Org.). Bioética: estudos e reflexões. Londrina: Ed. UEL, 2000

## Bibliografia Complementar

BERLINGUER, Giovanni; GARRAFA, Volnei. O mercado humano: estudo bioético da compra e venda de partes do corpo. Brasília: Ed. da UnB, 1996.  
PETROIANU, Andy. Ética, moral e deontologia médicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
RESOLUÇÃO CFM Nº1931/2009. Código de Ética Médica. Disponível em <http://www.portalmedico.org.br/novocodigo/integra.asp>  
URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.  
ZUBIOLI, Arnaldo. Ética farmacêutica. São Paulo: Sobravime, 2004.

## Observações (1)

ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas,



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: ÉTICA E MEDICINA  
Professor(a): DIEGO VASCONCELLOS DIZIOLI  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:  
dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.11.29 14:18:20 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA I  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Introdução à farmacologia. Estudos pré-clínicos e clínicos. Introdução à farmacocinética. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolismo e eliminação de fármacos. Noções de formas farmacêuticas. Introdução à farmacodinâmica. Alvos farmacológicos. Receptores ionotrópicos, metabotrópicos, tipo tirosina-cinase e receptores nucleares. Mecanismo de transdução intracelular. Fatores que modificam os efeitos dos fármacos. Farmacologia do sistema nervoso autônomo. Farmacologia do sistema cardiovascular. Fármacos diuréticos. Fármacos anticoagulantes e antiagregantes plaquetários

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

M1: Constituída de prova teórica, escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões que poderão ser objetivas e/ou discursivas com peso 10,0.

M2: Constituída de prova teórica, escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões objetivas e/ou discursivas, com peso 10,0.

A critério do professor, poderão ser realizados trabalhos (estudos de caso, seminários, estudos dirigidos, questionários, etc) com a finalidade de compor a nota das médias parciais (M1, M2), neste caso os trabalhos serão avaliados com peso 2,0 enquanto a prova teórica passa a ter o peso 8,0. Neste caso, o cálculo da nota será realizado através da

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA I  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

seguinte fórmula:

$(\text{Nota da Prova}) \times 0,8 + (\text{Soma da nota dos trabalhos} / \text{número de trabalhos}) \times 0,2$

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações, acarretará na redução da nota máxima atribuída para 50% do valor previsto.

## Objetivos Gerais

A Farmacologia I tem por objetivo capacitar o aluno a compreender as bases fundamentais da farmacologia, com foco nos mecanismos farmacocinéticos e farmacodinâmicos dos fármacos em geral. Esta disciplina também tem o objetivo de capacitar o aluno a compreender a farmacologia e a aplicabilidade clínica dos fármacos que agem sobre o sistema nervoso autônomo, sistema cardiovascular, sistema renal (diuréticos) e na cascata de coagulação (antiagregantes plaquetários e anticoagulantes), abrangendo mecanismos de ação, efeitos farmacológicos, efeitos colaterais e adversos, bem como uso terapêutico e cuidados na administração das diferentes classes de fármacos que são utilizados na clínica, possibilitando, portanto, que o aluno possa aplicar estes conhecimentos na futura atuação profissional.

## Conteúdo Programático

Encontro 1: Apresentação do plano de ensino da disciplina e suas especificações. Introdução à Farmacologia. Estudos pré-clínicos e clínicos. Formas farmacêuticas: sólidos, semissólidos e líquidos.

Encontro 2: Introdução à farmacocinética - considerações gerais, definição e aplicação da farmacocinética. Vias de administração de fármacos. Transporte de fármacos e Barreiras: transporte transmembrana de fármacos, barreiras biológicas, fatores correlacionados que modificam as características do transporte.

Encontro 3: Absorção de fármacos: fatores que influenciam a absorção de fármacos. Biodisponibilidade e Bioequivalência de Fármacos: conceitos, curva de concentração sanguínea, avaliação da biodisponibilidade, interpretações das curvas de concentração sanguínea.

Encontro 4: Distribuição de fármacos: Conceitos, proteínas plasmáticas, ligação tecidual, fatores que alteram a distribuição dos fármacos, volume real e aparente de distribuição. Distribuição no sistema nervoso central e líquido cefalorraquidiano, transferência placentária de fármacos.

Encontro 5: Metabolismo de fármacos: conceito, local de biotransformação e enzimas atuantes, metabolismo de fase I e II, citocromo P450, enzimas hidrolíticas, reações conjugativas, fatores que alteram o metabolismo dos fármacos.

Encontro 6: Eliminação de fármacos: conceitos, eliminação pré-sistêmica, Excreção de fármacos: excreção renal, biliar, fecal, pulmonar, glândular e excreção por diálise. Clearance de fármacos.

Encontro 7: Farmacodinâmica - Considerações gerais, alvos proteicos para ligação de fármacos, dessensibilização e tolerância, interações fármaco-receptor. Natureza dos efeitos farmacológicos.

Encontro 8: Receptores farmacológicos e mecanismos de transdução celular - Receptores Ionotrópicos: estrutura molecular e mecanismo de comporta, canais controlados por voltagem, canais controlados por ligantes. - Receptores Acoplados à proteína G: estrutura molecular, sistemas de mecanismos associados ao receptor. - Receptores tipo Tirosina-quinase: estrutura molecular, mecanismos de fosforilação proteica e de cascata de quinases. - Receptores Nucleares: estrutura, transcrição gênica, classificação.

Encontro 9: Aplicação da Prova M1. Aula sobre Fatores que modificam os efeitos dos fármacos: variação individual, farmacogenômica, aspectos farmacocinéticos. Medicina personalizada.

Encontros 10 a 12: FARMACOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO:

- Anatomia e Fisiologia do SNA; Sistema Nervoso Simpático, Parassimpático e Entérico.

- Transmissão colinérgica: ações muscarínicas e nicotínicas, estudo dos receptores muscarínicos e nicotínicos da acetilcolina.

- Fármacos que agem sobre a transmissão colinérgica, mecanismo de ação, farmacocinética, efeitos colaterais e utilização clínica.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: FARMACOLOGIA I

Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:

- Transmissão noradrenérgica: catecolaminas e receptores adrenérgicos;
- Fármacos que agem sobre a transmissão adrenérgica, mecanismo de ação, farmacocinética, efeitos colaterais e utilização clínica.
- Fármacos que agem sobre a transmissão adrenérgica, mecanismo de ação, farmacocinética, efeitos colaterais e utilização clínica.

Encontros 13 a 15: FARMACOLOGIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR:

- Revisão da anatomia do coração e fisiologia da função cardíaca;
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos de: Fármacos antiarrítmicos;
- Fármacos que aumentam a contração do miocárdio; Fármacos antianginosos; Usos clínicos dos fármacos que afetam a função cardíaca;
- Revisão da estrutura e função do sistema vascular; Sistema renina-angiotensina;
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos de: Fármacos vasoativos: vasoconstritores e vasodilatadores; Usos clínicos dos fármacos vasoativos.

Encontro 16: FÁRMACOS DIURÉTICOS

- Anatomia e fisiologia do sistema renal.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos de: Diuréticos de alça; Diuréticos que atuam no túbulo distal;
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos de: Diuréticos tiazídicos; Diuréticos poupadores de potássio; Diuréticos osmóticos; Inibidores da anidrase carbônica.

Encontro 17: Prova M2.

Encontro 18: FÁRMACOS ANTICOAGULANTES E ANTIAGREGANTES PLAQUETÁRIOS

- Hemostasia e Mecanismos da coagulação sanguínea;
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos de: Fármacos que atuam na cascata da coagulação.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos de: Fármacos que atuam na cascata da coagulação; Fármacos antiplaquetários; Fármacos fibrinolíticos; Fármacos antifibrinolíticos e hemostáticos.

## Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas utilizando-se quadro, data-show, e outros recursos multimídia.
- Resolução de estudos de caso.
- Análise e debate de artigos científicos.
- Seminários.

## Bibliografia Básica

BRUNTON, Laurence L.; KNOLLMANN, Björn C. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. Porto Alegre: AMGH, 2019.

RANG, H. P.; DALE, M. Maureen. Rang & Dale farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

TOZER, Thomas N.; ROWLAND, Malcolm. Introdução à farmacocinética e à farmacodinâmica: as bases quantitativas da terapia farmacológica. Porto Alegre: Artmed, 2009.

## Bibliografia Complementar

ALLEN, Loyd V.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, Howard C. Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). Farmacologia clínica e terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (Reimpressão 2019)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA I  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

LÜLLMANN, Heinz. Farmacologia. 7.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017 e-book  
SILVA, Penildon. Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
STORPIRTIS, Sílvia et al. Farmacocinética básica e aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

## Observações (1)

ENADE:  
- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.  
- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

I) O presente planejamento de conteúdo programático é flexível, ficando a critério do professor da disciplina, sempre que julgar pertinente, adequá-lo em função das atividades que poderão surgir sem prejuízo do conteúdo.  
II) As datas de realização das avaliações serão determinadas pelo professor de acordo com o andamento da disciplina.  
III) Não está prevista a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como as aulas em .ppt, .pdf ou .doc.  
IV) Não é autorizada qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.  
V) O uso de celulares e aparelhos eletrônicos em sala de aula estará condicionado à autorização do professor, cabendo providências administrativas no descumprimento do estabelecido.

ALESSANDRA WAGNER Assinado de forma digital por  
JUSVIACKY:077142439 ALESSANDRA WAGNER  
61 JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.12.12 14:21:06 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA II  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Fármacos antilipemiantes e hipoglicemiantes. Fármacos antibióticos, antifúngicos, antivirais. Farmacologia da dor e inflamação, corticosteroides e fármacos antialérgicos. Farmacologia do Sistema Respiratório e do Trato Gastrointestinal. Farmacologia endócrina e antineoplásicos. Farmacologia do Sistema Nervoso Central: antidepressivos, ansiolíticos, analgésicos opioides, antipsicóticos, anticonvulsivantes, antiparkinsonianos, fármacos utilizados no tratamento do mal de Alzheimer. Drogas de ação central. Drogas de abuso: psicoestimulantes, psicodpressoras, psicoperturbadoras

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

M1: Constituída de prova teórica, escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões que poderão ser objetivas e/ou discursivas com peso 10,0.

M2: Constituída de prova teórica, escrita ou oral, individual e sem consulta, com questões objetivas e/ou discursivas, com peso 10,0.

A critério do professor, poderão ser realizados trabalhos (estudos de caso, seminários, estudos dirigidos, questionários, etc) com a finalidade de compor a nota das médias parciais (M1 e M2), neste caso os trabalhos serão avaliados com peso 2,0 enquanto a prova teórica passa a ter o peso 8,0. Neste caso, o cálculo da nota será realizado através da seguinte fórmula:

$(Nota da Prova) \times 0,8 + (Soma da nota dos trabalhos / número de trabalhos) \times 0,2$

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA II  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações, acarretará na redução da nota máxima atribuída para 50% do valor previsto.

## Objetivos Gerais

Capacitar o aluno a compreender a farmacologia e a aplicabilidade clínica dos fármacos que agem sobre o metabolismo (hipoglicemiantes e hipolipemiantes), fármacos antimicrobianos (antibacterianos, antifúngicos e antivirais), fármacos que agem na dor e inflamação, bem como imunossuppressores e antirreumáticos, fármacos que agem no sistema respiratório, gastrointestinal, endócrino, fármacos antitumorais, fármacos que agem no sistema nervoso central, bem como drogas de abuso. O ensino busca abranger mecanismos de ação e efeitos farmacológicos, efeitos colaterais e adversos, bem como uso terapêutico e cuidados na administração das diferentes classes de fármacos que são utilizados na clínica.

## Conteúdo Programático

17/02/2021: Apresentação da disciplina, bibliografia, método de ensino e avaliações para o semestre.

17 e 18/02/2021: Fármacos Antilipemiantes:

- Revisão da fisiopatologia das dislipidemias e o processo aterosclerótico,
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos redutores dos lipídeos: Estatinas; Fibratos; Fármacos que inibem a absorção do colesterol; Ácido nicotínico; Derivados do óleo de peixe.

24 e 25/02/2021: Fármacos Hipoglicemiantes:

- Revisão da fisiopatologia do Diabetes Mellitus, hormônios das ilhotas pancreáticas e controle da glicemia
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos antidiabéticos: insulina e análogos; agonistas do receptor GLP-1; sulfonilureias, meglitinidas, biguanidas, glitazonas, inibidores da alfa-glicosidase, gliptinas, inibidores de DPP-4, inibidores de SGLT-2.

03 a 11/03/2021: Fármacos Antibacterianos:

- Conceitos sobre antimicrobianos, histórico, uso racional dos antimicrobianos, mecanismos de ação comuns aos antimicrobianos, mecanismos de resistência dos microrganismos.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos bacteriostáticos: macrolídeos, tetraciclina, sulfonamidas, anfenicóis, lincosamidas.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos bactericidas: penicilinas, cefalosporinas, glicopeptídeos, carbapenênicos, polimixinas, aminoglicosídeos.

17 e 18/03/2021: Fármacos antifúngicos:

- Considerações e conceitos gerais sobre os fungos e as infecções fúngicas.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos antifúngicos: anfotericina, nistatina, griseofulvina, equinocandinas, azóis, flucitocina.

24 e 25/03/2021: Fármacos antivirais:

- Considerações e conceitos gerais sobre os vírus (RNA vírus e DNA vírus), interação vírus-hospedeiro e as infecções virais, e as mutações virais.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos antivirais: inibidores da transcriptase reversa, inibidores não nucleosídicos da transcriptase reversa, inibidores da protease, inibidores da DNA-polimerase, inibidores de neuraminidase e de desmontagem do capsídeo viral, biofarmacológicos, outros agentes antivirais.
- Tratamento farmacológico combinado para o tratamento do HIV.

31 e 01/04/2021: Farmacologia da Dor e Inflamação:

- Considerações gerais sobre o processo inflamatório, sinais cardinais e os mecanismos imunológicos do processo inflamatório.
- Fisiopatologia da inflamação aguda e inflamação crônica.
- Conceitos e objetivos do tratamento farmacológico da dor e da inflamação.
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA II  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

farmacocinéticos das diferentes classes de fármacos que inibem a enzima ciclo-oxigenase (COX) - os anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) e os coxibes.

- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos do paracetamol e da dipirona.

07 e 08/04/2021: Fármacos Imunossuppressores e Antirreumáticos:

- Fisiopatologia da inflamação crônica e das doenças reumáticas e autoimunes (ênfase na artrite reumatoide).

- Conceitos da Imunossupressão e imunomodulação.

- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos Antirreumáticos modificadores da doença (ARMD) - não biológicos: Metotrexato, Azatioprina, Cloroquina e hidroxicloroquina, Ciclofosfamida, Ciclosporina, Leflunomida, Micofenolato de mofetila, Sulfassalazina, Tofacitinibe.

- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos Antirreumáticos modificadores da doença (ARMD) - biológicos: Modulador das células T (Abatacepte), Agente citotóxico das células B (Rituximabe), Anticorpo antirreceptor de IL-6 (Tocilizumabe), Agentes inibidores da IL-1 (Anacinza, Rinolacepte, Canacimumabe), Agentes bloqueadores do TNF-alfa.

14/04/2021 a 15/04/2021: Anti-inflamatórios esteroidais - Corticoides:

- Fisiologia do Eixo Hipotálamo-Pituitária-Adrenal, síntese dos mineralocorticoides e dos glicocorticoides funções e ações no organismo.

- Fármacos corticoides: Ação como Anti-inflamatório; Imunossupressor; Antimitótico; Vasoconstritor.

- Terapia de reposição em pacientes com doença de Addison.

- Estudo do mecanismo de ação (efeitos genômicos e não-genômicos), efeitos indesejáveis e efeitos colaterais (Síndrome de Cushing e outros), usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos e potência dos diferentes fármacos corticoides: Hidrocortisona, Cortisona, Corticosterona, Prednisona, Metilprednisona, Triancinolona, Dexametasona, Betametasona, Beclometasona, Budesonida, Fludrocortisona.

- Implicações importantes para o uso tópico dos corticoides.

22 e 28/04/2021: Analgésicos opioides

- Fisiopatologia da Dor, enfoque em mecanismos neuronais, modulação nas vias nociceptivas e dor neuropática.

- Receptores opioides;

- Histórico dos fármacos opioides e opiáceos;

- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos da morfina, codeína e outros.

29/04/2021: Prova M1

05 e 06/05/2021: Farmacologia do Sistema Respiratório:

- Fisiologia da respiração - trocas gasosas, controle da respiração, regulação da musculatura, dos vasos e das glândulas das vias aéreas.

- Fisiopatologia da Asma brônquica: fase aguda e fase tardia.

- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos utilizados para a prevenção e o tratamento da asma: broncodilatadores, anti-inflamatórios, corticoides, anti-alérgicos e anti-IgE e antagonistas dos leucotrienos.

- Fármacos utilizados para o tratamento de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica: glicocorticoides e broncodilatadores.

- Tosse: tosse seca e tosse produtiva.

- Fármacos utilizados para o tratamento da tosse: Mucolíticos, Surfactantes. Codeína.

12 e 13/05/2021: Farmacologia do Trato Gastrointestinal.

Fisiologia do Sistema Gastrointestinal: estrutura anatômica, controle neuronal e hormonal, secreção gástrica.

- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos utilizados para inibir a secreção do ácido gástrico: antagonistas do receptor H2 da histamina, inibidores da bomba de prótons, antiácidos.

- Tratamento farmacológico da infecção pelo *Helicobacter pylori*.

- Fármacos que protegem a mucosa gástrica.: quelato de bismuto, sucralfato e misoprostol.

Fármacos antieméticos: mecanismo do vômito, mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos antieméticos: antagonistas dos receptores H1, antagonistas dos



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA II  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

receptores muscarínicos, antagonistas dos receptores 5-HT<sub>3</sub>, antagonistas da dopamina, canabinoides e outros.  
- Fármacos purgativos, fármacos pró cinéticos, fármacos anti-diarreicos: mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos.  
- Fármacos que afetam o sistema biliar.

19 a 27/05/2021: Farmacologia endócrina

Fármacos que afetam a Tireoide:

- Breve revisão da síntese e secreção dos hormônios da tireoide e regulação da função tireoidiana;  
- Breve revisão da fisiopatologia relacionada ao hormônios tireoidianos;  
- Fármacos utilizados para tratar o hipertireoidismo (iodo radioativo, iodo/iodeto, tiourelenos e fármacos para redução dos sintomas) e o hipotireoidismo (reposição hormonal levotiroxina e lioironina).

Fármacos que afetam o Sistema reprodutor:

- Farmacologia dos fármacos contraceptivos orais: medicamentos com hormônios combinados, apenas progesterona e os de ação prolongada. Fármacos contraceptivos de emergência.  
- Fármacos que agem no útero: estimulantes (ocitocina, ergometrina e prostaglandinas) e inibidores da contração (agonistas beta-2 e antagonistas da ocitocina).

02 e 09/06/2021: Fármacos antineoplásicos.

- Breve abordagem sobre conceitos e a patogênese do câncer;  
- Ação dos fármacos citotóxicos;  
- Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos anticâncer: agentes alquilantes, antimetabólitos, antibióticos citotóxicos, derivados de produtos naturais, hormônios e antagonistas, anticorpos monoclonais, inibidores de quinases, entre outros.  
- Estudo de terapias combinadas.

10/06/2021 a 23/06/2021: Farmacologia do Sistema Nervoso Central:

Antidepressivos: Introdução sobre depressão, neurotransmissores, histórico dos antidepressivos.

- Classificação, Estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos fármacos antidepressivos: tricíclicos, tetracíclicos, IMAO reversíveis e irreversíveis, antidepressivos seletivos, antidepressivos atípicos.

Ansiolíticos: Introdução sobre a ansiedade e histórico dos ansiolíticos,

- Classificação e estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos ansiolíticos: benzodiazepínicos, barbitúricos, agonistas de receptores de serotonina (5-HT<sub>1</sub>) e antagonistas dos receptores de serotonina (5-HT<sub>2A</sub>, 5-HT<sub>2C</sub> e 5-HT<sub>3</sub>), antagonistas dos receptores de histamina (H<sub>1</sub>), diversos (buspirona e zolpidem), beta-bloqueadores e agonistas alfa-2.

Antipsicóticos

- Introdução: distúrbios do pensamentos, comportamento e esquizofrenia, histórico dos antipsicóticos;  
- Hipótese da dopamina e vias dopaminérgicas;  
- Classificação estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos antipsicóticos: Fenotiazinas, Tioxantenos, Butirofenonas, Difenilbutilpiperidinas, Dibenzamidas, Dibenzazepinas, Pirimidonas, Tienobenzodiazepinas, Benzioxazol.

Anticonvulsivantes

- Introdução sobre convulsões e epilepsia, histórico do desenvolvimento dos anticonvulsivantes;  
- Classificação estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos dos anticonvulsivantes: barbitúricos, benzodiazepínicos, carbamazepina, fenitoína, valproato, etossuximida e outros.

Fármacos utilizados no tratamento do mal de Alzheimer e mal de Parkinson

Farmacologia para o tratamento da Doença de Alzheimer:

- Fisiopatologia da doença de Alzheimer;  
- Fármacos inibidores da colinesterase, e antagonistas do receptor NMDA (memantina).

Farmacologia para o tratamento da Doença de Parkinson:

- Fisiopatologia da doença de Parkinson;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA II  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- estudo do mecanismo de ação, efeitos indesejáveis, usos clínicos, interações medicamentosas e aspectos farmacocinéticos: Levodopa, carbidopa e entacapona; Agonistas da dopamina; Inibidores da MAO-B; Antagonistas muscarínicos.

Drogas de abuso: psicoestimulantes, psicodpressoras, psicoperturbadoras.

- Contextualização e mecanismo de ação, toxicidade e DL50 dos:
- Psicoestimulantes: anfetamínicos, cocaína e derivados e outros.
- Psicodpressores: etanol, barbitúricos e benzodiazepínicos; Opiáceos e opioides; Solventes e Inalantes depressores do SNC.
- Psicomiméticos: LSD, MDMA, canabinoides e outros.

24/06/2021: Prova M2

## Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas utilizando-se quadro, data-show, e outros recursos multimídia.
- Resolução de estudos de caso.
- Análise e debate de artigos científicos.
- Seminários.

## Bibliografia Básica

BRUNTON, Laurence L.; CHABNER, Bruce A.; KNOLLMAN, Björn C. As bases farmacológicas da terapêutica - Goodman e Gilman. 11 ed. Rio de Janeiro, MacGraw-Hill, 2006.  
RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. Farmacologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
KATZUNG, B.G. Farmacologia básica e clínica. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

## Bibliografia Complementar

LARNER, J.; BRODY, T. M.; MINNEMAN, K. P.; WECKER, L. BRODY: Farmacologia humana. 4. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L. Farmacologia clínica? Fundamentos da terapêutica racional. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.  
HILAL-DANDAN, R.; BRUNTON L.L. Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman e Gilman. 2 ed. Porto Alegre: MacGraw-Hill, 2015.  
LARINI, L. Fármacos e medicamentos. São Paulo: Artmed, 2008.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.
- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: FARMACOLOGIA II  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

003/2015.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

- I) O presente planejamento de conteúdo programático é flexível, ficando a critério do professor da disciplina, sempre que julgar pertinente, adequá-lo em função das atividades que poderão surgir sem prejuízo do conteúdo.
- II) As datas de realização das avaliações serão determinadas pelo professor de acordo com o andamento da disciplina.
- III) Não está prevista a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como as aulas em .ppt, .pdf ou .doc.
- IV) Não é autorizada qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.
- V) O uso de celulares e aparelhos eletrônicos em sala de aula estará condicionado à autorização do professor, cabendo providências administrativas no descumprimento do estabelecido.

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2023.05.29 18:51:29 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Introdução à Fisiologia. Funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, hepático, endócrino, neuroendócrino e nervoso. Homeostasia.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e a avaliação de 2 médias parciais (M1 e M2). A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Dessa forma serão realizadas:

- M1: composta por Prova A e Prova B

Prova A será individual e sem consultas, podendo conter questões de múltipla escolha, falso-verdadeiro, discursivas e/ou casos clínicos, ou mesmo prova oral. A prova valerá 5 pontos em sua totalidade. O conteúdo da prova é condizente com o conteúdo trabalhado em sala, indicação bibliográfica (Básica e Complementar) além dos artigos indicados para leitura e discussão. Terá duração de 1 hora e 30min no máximo. Na segunda parte da aula será feita a devolutiva da prova.

Prova B será com consulta a um único livro que o aluno pode escolher e mostrar a professora antes do início da prova. A prova poderá conter questões de múltipla escolha, falso-verdadeiro, discursivas e/ou casos clínicos, ou mesmo prova oral. A prova valerá 5 pontos em sua totalidade. O conteúdo da prova é condizente com o conteúdo trabalhado em sala, indicação bibliográfica (Básica e Complementar) além dos artigos indicados para leitura e discussão. Terá duração de 1 hora e 30min no máximo. Na segunda parte da aula será feita a devolutiva da prova.

- M2: Composta por seminários + prova M2

- Apresentação de seminários: terá nota máxima de 5, sendo nota 2,5 da apresentação oral (AO) e nota 2,5 do trabalho escrito (TE). A equipe poderá, se quiser, se dividir entre aqueles que farão a apresentação oral e aqueles que irão escrever o trabalho. A nota será igual para todos os membros da equipe. O trabalho escrito deve ser completo e obedecer às normas da ABNT. A apresentação oral deve ser didática e o(s) apresentador(es) demonstrar(em) domínio do assunto. A avaliação da apresentação oral será feita conforme ANEXO 1 e do trabalho escrito conforme ANEXO 2.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Cálculo para a nota de seminários da M2: Nota da AO + nota do TE

4

- Prova sem consultas, podendo conter questões de múltipla escolha, falso-verdadeiro, discursivas e/ou casos clínicos, ou mesmo prova oral. A prova valerá 5 pontos em sua totalidade. O conteúdo da prova é condizente com o conteúdo trabalhado em sala, indicação bibliográfica (Básica e Complementar) além dos artigos indicados para leitura e discussão. Terá duração de 1 hora e 30min no máximo. Na segunda parte da aula será feita a devolutiva da prova.

## Objetivos Gerais

### Objetivo Geral

Compreender o mecanismo de funcionamento fisiológico dos diferentes órgãos e sistemas, entendendo as inter-relações e interdependências entre eles.

### Objetivos Específicos

- Compreender o mecanismo de funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, endócrino, neuroendócrino e nervoso;
- Apreender o conceito de homeostasia e sua importância para o adequado funcionamento do organismo;
- Correlacionar os defeitos do funcionamento fisiológico com doenças orgânicas.

## Conteúdo Programático

1. Apresentação do plano de ensino + introdução a fisiologia e homeostasia + Introdução a membrana celular e transporte transmembrana + SORTEIO TEMAS DE SEMINÁRIOS (04/08)
2. Músculo + impulso nervoso: Potencial de Membrana, Potencial de ação, músculo estriado esquelético (fibras, função e fisiologia) + Músculo liso (fibras, função e fisiologia) (09/08)
3. CORAÇÃO: músculo estriado cardíaco, potencial de ação e canais de membrana, ciclo cardíaco, pré-carga e pós-carga, sistema de condução elétrica, inervação simpática e parassimpática, ritmo cardíaco, sistema de condução e introdução ao eletrocardiograma (como funciona o eletrocardiograma, quais as derivações, qual o traçado normal e o que é análise vetorial) (11/08)
4. A CIRCULAÇÃO: pequena e grande circulação, estrutura física das veias, vênulas, artérias, arteríolas e capilares, princípios básicos da função circulatória, princípios do fluxo sanguíneo, controle de fluxo agudo e crônico, função da glicose na regulação do fluxo, óxido nítrico e endotelina. (16/08)
5. A CIRCULAÇÃO: controle de fluxo de longo prazo, angiogênese, trocas de líquido no capilar, pressão hidrostática e coloidosmótica, troca de íons e partículas de maior tamanho nos capilares, sistema linfático. (18/08)
6. A CIRCULAÇÃO: controle pressórico agudo e crônico, sistema autonômico, barorreceptores e controle renal (sistema renina, angiotensina e aldosterona). Débito cardíaco e retorno venoso (23/08)  
Realização de exercícios teórico-prático com a participação dos alunos na elaboração de raciocínio frente a casos clínicos simples relacionados a doenças do controle pressórico e exercícios que estimulam a compreensão da lógica de funcionamento do sistema circulatório.
7. RINS: compartimento dos líquidos corporais, equilíbrio hídrico, equilíbrio iônico, hiponatremia e hipernatremia, edema extracelular, funções renais, anatomia e fisiologia renal. (30/08)  
Realização de exercícios teórico-prático com a participação dos alunos na elaboração de raciocínio frente a casos clínicos simples relacionados a doenças renais e seus sintomas e exercícios que estimulam a compreensão da lógica de funcionamento do sistema renal.
8. Prova A da M1 (13/09)
9. RINS: estrutura e função do néfron (glomérulo, aparelho justa glomerular, túbulo contorcido proximal, alça de henle, túbulo contorcido distal e ductos coletores), como se dá a filtração, reabsorção e excreção. Regulação ácido base. (20/09)  
Realização de exercícios teórico-prático com a participação dos alunos na elaboração de raciocínio frente a casos clínicos simples relacionados distúrbios ácido base e seus sintomas.
10. SANGUE: hematócrito + Leucometria e resistência à infecções + Imunidade inata e adaptativa celular e humoral + tipos de sangue + homeostasia e coagulação. (27/09)
11. PULMÕES: anatomia e estrutura, ventilação, volumes pulmonares e capacidades pulmonares, circulação pulmonar e trocar gasosas. Membrana respiratória. Pressão de oxigênio nos pulmões e tecidos, pressão de gás carbônico nos pulmões e tecidos. (04/10)
12. Prova B da M1 (18/10)
13. INTESTINO: revisão da anatomia, estrutura histológica das paredes intestinais, fisiologia do músculo liso intestinal e a atividade elétrica. Controle neuronal: intrínseco, simpático e parassimpático. Controle hormonal.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

Propulsão e mistura dos alimentos. Enzimas intestinais e produção de muco. (25/10)  
14. INTESTINO: digestão e absorção dos principais macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras), nas diferentes porções do tubo digestivo (boca, estômago, duodeno, jejuno, íleo e intestino grosso). Como esses nutrientes são transportados no sangue (glicose, aminoácido e triglicerídeos). FÍGADO: revisão da histologia e funções, bilirrubinas. (08/11)  
15. FUNÇÕES REPRODUTORAS FEMININAS: período pré gravídico e gravídico, alterações hormonais, maturação do óvulo, função de cada hormônio nas diferentes fases da vida da mulher. Fases endometriais. Estrutura e função da placenta. Trabalho de parto alterações fisiológicas. Amamentação e os estímulos hormonais. (22/11)  
16. (29/11)  
Seminário 1: Hormônios hipofisários e controle pelo hipotálamo (duração 40min)  
Seminário 2: Hormônios metabólicos da tireoide (duração 40min)  
Seminário 3: Hormônios adrenocorticais (duração 40min)  
17. (06/12) - prova  
18. (13/12) - seminário  
Seminário 4: Funções reprodutoras e hormonais masculinas (duração 40min)  
Seminário 5: Insulina, glucagon e diabetes melito (duração 40min)  
Seminário 6: Visão geral da regulação de cálcio e fosfato, Paratormônio, Vitamina D, calcitonina. (duração 40min)

## Metodologia

- Aulas expositivas e dialógicas utilizando quadro, Datashow e/ou apresentação de vídeos;
- Realização de seminários.
- Realização de exercícios teórico-prático nas aulas com a participação dos alunos na elaboração de raciocínio frente a casos clínicos simples e lógica de funcionamento dos sistemas orgânicos.
- Prática em ECG

## Bibliografia Básica

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. (Ed.). Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica - 13ª Ed., Elsevier, 2017.  
JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. Anatomia e fisiologia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

## Bibliografia Complementar

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.  
HALL, J. E.; GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Saunders Company, 2011.  
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta atlas de anatomia humana. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
TORTORA, G. J. Princípios de anatomia humana. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

## Observações (1)

ENADE:  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

## INTERDISCIPLINARIDADE:


A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: FISILOGIA  
Professor(a): SIEGRID KURZAWA ZWIENER DOS SANTOS  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Observações (2)

- Uso restrito de celular durante as aulas presenciais: não será permitido atendimento ou realização de ligações telefônicas durante as aulas teóricas e práticas. Não será permitido acesso de redes sociais durante as aulas práticas ou teóricas. Caso o aluno esteja atrapalhando o aprendizado de seus colegas devido ao uso do celular, o celular será guardado sobre a mesa da professora até o final da aula. Caso o aluno não queira entregar o celular, será convidado a deixar a sala de aula. Caso o aluno necessite utilizar o celular e atender alguma ligação por motivo de urgência, deve informar ao professor.
- Uso de notebook durante aulas presenciais: será permitido desde que não seja utilizado para acesso a redes sociais ou e-mails durante as aulas práticas ou teóricas. Caso o aluno esteja atrapalhando o aprendizado de seus colegas devido ao uso do notebook, o aparelho será recolhido e guardado sobre a mesa da professora até o final da aula. Caso o aluno não queira entregar o aparelho, será convidado a deixar a sala de aula.
- Fotografias: fotografias de colegas e/ou professor durante as aulas devem ter o consentimento da pessoa fotografada.
- Filmagem: não será permitida filmagem durante as aulas teóricas presenciais.
- Respeitar os horários das aulas, tanto de início quanto de término.
- A turma será dividida em 6 grupos. A lista com a divisão da turma em grupo deve ser entregue até a segunda aula dessa disciplina. Caso a turma não faça a divisão em grupos até essa data, a divisão será feita por sorteio. A distribuição dos temas dos seminários será feita por sorteio.

ADRIANA MARCHESAN:01603172904  Assinado de forma digital por ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.11.29 14:19:07 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Conceitos básicos de genética. Estrutura e replicação de DNA. Funcionamento gênico. Síndromes genéticas. Padrões de herança genética. Erros inatos do metabolismo. Genética do comportamento

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórica e prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de

acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

\*A M1 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada trabalho/atividade extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

\*\*A M2 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada trabalho/atividade extraclasse - o qual será previamente definido em sala pelo professor.

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

Capacitar ao aluno a compreensão dos aspectos moleculares genéticos de controle do funcionamento celular e sistêmico.

## Conteúdo Programático

- Apresentação do plano de ensino.
- Tipos de cromatinas: helicoidação do DNA, nucleossomas, solenóide, cromossomo, eucromatina e heterocromatina. Mecanismos de controle e produção da cromatina. Moléculas envolvidas na produção e manutenção. Caracterização das histonas.
- Discussão em grupo sobre as terapias genéticas. Biologia molecular - mecanismos de expressão gênica - controle da cromatina.
- Características bioquímicas e biofísicas do DNA e das moléculas de RNA (micro RNA, RNAi, scoRNA, etc...) e sua organização no núcleo junto as moléculas do esqueleto nuclear. Caracterização morfológica e funcional do nucléolo. Contextualização com comportamentos celulares e teciduais.
- PBL sobre ferramentas eletrônicas que auxiliam nos testes genéticos e rastreamento de doenças. Utilização do portal eletrônico de busca do PubMed para encontrar artigos de atualização, assim como, ensinar aos alunos a busca.
- Contextualização da dinâmica celular e nuclear com expressão gênica. Controle da expressão gênica; definição de genes e suas estruturas reguladoras, fatores de transcrição e sua regulação, protooncogenes e oncogenes. Análise de comportamentos de reparo do DNA em eventos replicacionais - reparo homólogo e não homólogo. Incidência de lesões no DNA no comportamento celular.
- Mecanismos moleculares e fisiológicos que determinam o controle da replicação e da transcrição. Mecanismos intrínsecos e extrínsecos de controle. As fases da replicação. Resultado de erros replicacionais ou durante a fase G1 da célula. Expressão gênica propriamente dita e seus produtos de RNA. Processamento alternativo do RNA e mecanismos de controle. Tipos de controle do processo traducional e contextualização com os demais constituintes celulares.
- PBL em sala com base na aplicabilidade clínica dos tópicos até então discutidos.
- Citogenética das doenças e síndromes genéticas. Diferença entre síndromes e doenças genéticas. Doenças herdadas, congênitas e desenvolvidas. Mecanismos de rastreamento e diagnóstico.
- Mutações gênicas (tipos: deleção, inserção, duplicação, transversão, inversão, translocação), mutações sense, nosense e perda de sentido (truncada). Mutações monogênicas e poligênicas, mutações com interferência multifatorial. Doenças cromossômicas (numéricas e estruturais) e suas classificações dentro dos dois subtipos. Genes letais. Epistasia. Mutações genômicas.
- Erros inatos do metabolismo - histórico baseado no livro de Archibald Garrod, 1909. Caracterização molecular, bioquímica e fisiológicas da alcaptonúria, fenilcetonúria, albinismo e leucínose. Os demais erros inatos do metabolismo foram abordados segundo a classificação das duas categorias (se órgão/tecido específica e generalizada (sistêmica)) e a subdivisão da categoria 2 (grupos 1, 2 e 3). As exemplificações foram dadas segundo manual de erros inatos do metabolismo disponibilizado pelo ministério da saúde brasileiro.
- Atividade dinâmica com base em PBL quanto a classificação dos erros inatos do metabolismo. Correlações com dismorfologias. Caracterização dos sinais e sintomas. Possíveis tratamentos farmacológicos, de intervenção ou gênico para estas condições. Terapias gênicas (diferentes tipos são abordados com base em revisões literárias dos últimos 5 anos).
- Bioética e Biossegurança.
- Medicina Darwiniana - conceitos da pressão da seleção natural e intervenções médicas. Prospecção humana, ética, econômica e política. Discussão em sala de aula baseada em evidências científicas.
- Aspectos evolutivos da população Humana - Seleção natural e suas subdivisões históricas e temporais. Especiação e suas consequências médicas (simpátrica, parapátrica, peripátrica, alopátrica), deriva genética e efeito do gargalo de garrafa. Anagênese e cladogênese da espécie humana. Evidências evolutivas da evolução humana.
- Genética de populações - importância médica e histórico. Equilíbrio de Hardy - Weinberg e suas premissas. Cálculos matemáticos para encontrar frequências gênicas, genotípicas e alélicas. Variações entre deriva e seleção natural que levem ao não cumprimento das premissas. Desequilíbrio da teoria. Cálculos probabilísticos quanto a dinâmicas populacionais.
- Gregor Mendel; histórico; conceitos; teorias. Primeira e segunda lei de Mendel: bases teóricas de fundamentação. Correlações com genética moderna.
- Teorias pós Mendel: Morgan e seus colaboradores; Archibald Garrod; Tatum; entre outros cientistas que colaboraram com as descobertas sobre herança e desordens fisiológicas.
- Caracterização dos experimentos realizados, como: Discos imaginários; radiação do bolor do pão (fungos) para a hipótese de "um gene uma enzima"; ensaios matemáticos e físicos na abordagem genética. Aprendizagem da

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

aplicabilidade de heredogramas como ferramenta para diagnóstico e rastreamento de doenças genéticas.  
- Com base na teoria de "um gene: uma enzima" deu-se início a genética molecular.  
- Aplicabilidade para análises populações de situações evolutivas positivas e negativas, assim como, processos fisiopatológicos e indústria farmacêutica. Atualização com base em artigo de que trouxessem evidências científicas quanto as variações populacionais entre as gerações e entre regiões geográficas diferentes.  
- Introdução ao estudo da genética clínica e comunitária. Utilização de artigos referenciados sobre a temática: Genética clínica e comunitária no Sistema Único de Saúde.  
- Políticas nacionais que abordam a inserção da genética clínica no SUS. Ramos do estudo em genética - Clássica e Moderna. Introdução a genética clássica;

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebsco-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

## Bibliografia Básica

LEWIS, R. Genética humana.: conceitos e aplicações. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
OTTO, Priscila Guimarães; OTTO, Paulo Alberto; FROTA-PESSOA, Oswaldo. Genética humana e clínica. 2. Ed. São Paulo; Roca, 2010.  
SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. Fundamentos da Genética. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2017.

## Bibliografia Complementar

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.  
BERK, A.; LODISH, H.; ZIPURSKY, S. L. Biologia celular e molecular. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.  
CURTIS, H. Biologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
KREUZER, H.; MASSEY, A. Engenharia genética e biotecnologia. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; MARES-GUIA, M. Bioquímica celular e biologia molecular. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

## Observações (1)

ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: GENÉTICA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Observações (2)

° Sites de apoio e busca:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.scielo.org/php/index.php>

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/gm/2009/prt0081\\_20\\_01\\_2009.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/gm/2009/prt0081_20_01_2009.html)

<https://www.nature.com/scitable/ebooks/human-genetics-3/126469954#bookContentViewAreaDivID>

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/gm/2014/prt0981\\_21\\_05\\_2014.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvsm/saudelegis/gm/2014/prt0981_21_05_2014.html)

<http://www.sbgm.org.br/>

° Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.11.29 14:19:40 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Técnicas histológicas de preparação e de microscopia (luz, eletrônica e atômica). Estudo histológico dos tecidos: epiteliais, conjuntivo propriamente dito e os especializados (cartilaginoso, adiposo, sanguíneo, ósseo); nervoso e muscular. Estudo histológico dos tecidos e órgãos linfoides. Sistemas: digestivo, respiratório, urinário, endócrino, nervoso, tegumentar e reprodutor.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 e 013/2020 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma:

M1\*, será constituída por uma (1) prova teórica e prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

M2\*\*, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha de rosto da prova).

\*A M1 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada trabalho/atividade extraclasse - o qual já definido: atlas de pranchas com as atividades referente as aulas práticas (laboratório) - este atlas deverá ser enviado via emestre até a data de realização da prova referente a média - respeitando o horário de término da aula no respectivo dia.

\*\*A M2 será composta 80% referente a avaliação da disciplina e 20% referente a nota alcançada trabalho/atividade extraclasse - o qual já definido: atlas de pranchas com as atividades referente as aulas práticas (laboratório) - este atlas deverá ser enviado via emestre até a data de realização da prova referente a média - respeitando o horário de término da aula no respectivo dia.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

## Objetivos Gerais

Capacitar ao aluno identificar todos os tecidos e estruturas sob a microscopia - integrando o conhecimento morfológico aos aprendizados de fisiologia e anatomia.

## Conteúdo Programático

Técnicas histológicas de preparação e de microscopia (luz, eletrônica e atômica) - preparação dos tecidos e visualização.

Tecido epitelial - Visão geral da estrutura e função do tecido epitelial

Classificação do epitélio

Polaridade da célula

Domínio apical e suas modificações

Domínio lateral e suas especializações na adesão intercelular

Domínio basal e suas especializações na adesão entre a célula e a matriz extracelular

Glândulas

Renovação das células epiteliais

Tecido conjuntivo - Visão geral do tecido conjuntivo

Tecido conjuntivo embrionário

Tecido conjuntivo propriamente dito

Fibras do tecido conjuntivo

Matriz extracelular

Células do tecido conjuntivo

Visão geral da cartilagem

Cartilagem hialina

Cartilagem elástica

Fibrocartilagem

Condrogênese e crescimento da cartilagem

Reparo da cartilagem hialina

Visão geral do osso

Estrutura geral dos ossos

Tipos de tecido ósseo

Células do tecido ósseo

Formação óssea

Mineralização biológica e vesículas da matriz

O osso como alvo de hormônios endócrinos e como órgão endócrino

Biologia do reparo ósseo

Visão geral do tecido adiposo

Tecido adiposo branco

Tecido adiposo pardo

Transdiferenciação do tecido adiposo

Visão geral do sangue

Medula óssea

Tecido muscular - Visão geral e classificação dos músculos

Músculo esquelético

Músculo cardíaco

Músculo liso

Tecido nervoso - Visão geral do sistema nervoso

Composição do tecido nervoso

Neurônio

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:

Obs:

Células de sustentação do sistema nervoso | A neuróglia  
Origem das células do tecido nervoso  
Organização do sistema nervoso periférico  
Organização do sistema nervoso autônomo  
Organização do sistema nervoso central  
Resposta dos neurônios à lesão

Estudo histológico dos tecidos e órgãos linfoides.

Estudo da organização morfológica dos sistemas: digestivo, respiratório, urinário, endócrino, nervoso, tegumentar e reprodutor.

Todos os órgãos e tecidos associados serão trabalhados juntas as temáticas de base.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

## Bibliografia Básica

CORMACK, D. H.; NARCISO, M. S. Fundamentos de histologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
DI FIORE, M. S.H.; LOBO, B. A. (Trad.). Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.  
ROSS, et al., Atlas de histologia descritiva. São Paulo: Artmed, 2012.

## Bibliografia Complementar

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
GLERIAN, Á. Fundamentos de histologia. Rio de Janeiro: Santos, 2013. Recurso online.  
EYNARD, A. R. Histologia e embriologia humanas bases celulares e moleculares. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. Recurso online

## Observações (1)

ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

INTERDISCIPLINARIDADE:

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: HISTOLOGIA  
Professor(a): CHELIN AUSWALDT STECLAN  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Sites de apoio e busca:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
<http://www.scielo.org/php/index.php>  
[http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila\\_Biologia\\_Celular.pdf](http://www.bio206.ib.usp.br/images/Apostila_Biologia_Celular.pdf)  
<http://www.ufrgs.br/biologiaceleularatlas/index.htm>

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ADRIANA MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.11.29 14:20:09 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO, RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Noções básicas de Raios-X. Formação de imagem em Radiologia convencional e digital. Filmes e Grades antidifusoras; Efeitos biológicos das radiações ionizantes. Radionuclídeos e detectores de radiação gama. Meios de contrastes radiológicos. Preparo para exames radiológicos. Formação de imagem em Ultra-sonografia, Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, Medicina Nuclear. Tratamento radioterápico. Diagnóstico por contraste e vasos da base. Diagnóstico por imagem em caixa torácica; pulmões; pleura; mediastino. Diagnóstico por imagem abdômen e retroperitônio: pâncreas; fígado e vias biliares; baço; rins e vias urinárias; tubo gástro entérico. Diagnóstico por imagem sistema músculo esquelético. Diagnóstico por imagem ossos e articulações. Diagnóstico por imagem em ginecologia e obstetrícia.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

Atividade A1 valor 20

Prova M1 valor 80

Atividade A2 valor 20

Prova M2 valor 80

$A1 + M1 + A2 + M2 / 2 = \text{nota final.}$

Provas de múltipla escolha baseada em imagens projetadas de casos similares aos discutidos nas aulas

Atividades relacionadas a resenhas escritas sobre assuntos a serem administrados.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO, RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

O objetivo da disciplina contempla o conhecimento dos princípios físicos dos métodos de diagnóstico por imagem e seus meios de contraste. Domínio das indicações e contra-indicações dos métodos de diagnóstico por imagem, bem como do uso de meios de contraste. Habilidade de interpretação de imagens radiológicas utilizadas na prática do médico generalista com priorização das situações de urgências e emergências.

A disciplina de Imaginologia apresenta integração vertical com a disciplina precedente de Anatomia, pois é por meio da radiologia que o médico mais utiliza os conhecimentos anatômicos. Também apresenta significativa integração vertical com a disciplina de Semiologia, pois permite a correlação por imagem de muitos achados de exame clínico. A Radiologia tem ligação principalmente com os conteúdos de urgências e emergências contemplados tanto em disciplinas clínicas quanto cirúrgicas.

## Conteúdo Programático

- Princípios físicos dos métodos de diagnóstico por imagem.
- Anatomia radiológica do tórax, abdômen, crânio, face e pescoço, coluna, membros superiores e inferiores.
- Interpretação de imagens radiológicas de doenças prevalentes que fazem parte das competências do médico generalista, com ênfase em urgências e emergências.
- Indicação correta dos exames de imagem, seus riscos e benefícios.

### 4. Resultados de Aprendizagem

Resultados de Aprendizagem	Temas de Estudo
----------------------------	-----------------

- |  |            |
|--|------------|
| RA-1   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Compreender o princípio físico de cada método de diagnóstico por imagem.</li><li>· Conhecer os efeitos biológicos de cada método de imagem com destaque os efeitos da radiação ionizante.</li><li>· Identificar e diferenciar as cinco densidades radiográficas.</li><li>· Entender o conceito de incidências radiográficas.</li><li>· Entender o conceito do sinal da silhueta, da interposição de densidades e do efeito da gravidade em níveis de densidade líquida ou gasosa.</li><li>· Entender as contra-indicações dos meios de contraste de cada método de imagem.</li><li>· Entender o conceito de densidades tomográficas, janelas e filtros</li><li>· Entender o conceito de ecogenicidade e artefatos diagnósticos no ultrassom.</li></ul> | INTRODUÇÃO |

- Princípios físicos dos métodos de diagnóstico por imagem.
- Radiações ionizantes e não-ionizantes.
- Densidades radiográficas.
- Sinal da silhueta e da perda da silhueta.
- Níveis de densidade e gravidade.
- Meios de contraste e suas contra-indicações.
- Densidades e janelas tomográficas.
- Ecogenicidade e artefatos diagnósticos no ultrassom.

RA-2

- Ser capaz de indicar e solicitar exames radiográficos do tórax e suas incidências específicas.
- Localizar e identificar os elementos anatômicos em radiografias de tórax, nas incidências frontais e laterais.
- Localizar e identificar os elementos anatômicos em tomografias de tórax nas janelas de pulmão e mediastino, necessários para a interpretação de situações de urgência e emergência.
- Reconhecer a presença de derrame pleural na radiografia de tórax, incluindo as radiografias realizadas em decúbito dorsal.
- Reconhecer a presença de derrame pleural na ecografia e tomografia, com ênfase para o princípio do POCUS (Point of Care Ultrassound).
- Diferenciar as apresentações dos derrames pleurais
- Reconhecer a presença de pneumotórax na radiografia de tórax, incluindo as radiografias realizadas em decúbito dorsal.
- Reconhecer a presença de derrame pleura na ecografia e tomografia, com ênfase para o princípio do POCUS (Point of Care Ultrassound).

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO, RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- Reconhecer a presença de pneumotórax na ecografia e tomografia, com ênfase para o princípio do POCUS (Point of Care Ultrasound).
- Reconhecer a presença de derrame pleural associado à pneumotórax (hidro-pneumotórax).
- Reconhecer a presença de pneumomediastino e enfisema subcutâneo na radiografia de tórax e tomografia.
- Reconhecer a presença de pneumoperitônio subdiafragmático na radiografia de tórax. TÓRAX-1

- Incidências radiográficas de tórax
- Anatomia radiográfica do tórax
- Anatomia tomográfica do tórax
- Derrame Pleural
- Pneumotórax
- Hidropneumotorax
- Pneumomediastino e Enfisema subcutâneo
- Pneumoperitônio subdiafragmático

## RA-3

- Diferenciar opacidades alveolares de intersticiais.
- Identificar a localização de uma opacidade alveolar baseando-se no sinal da silhueta.
- Conhecer as principais causas de opacidades alveolares, sabendo realizar o diagnóstico diferencial baseando-se na história clínica bem como em sinais radiográficos secundários.
- Conhecer as principais causas de opacidades intersticiais, sabendo diferenciar as suas principais apresentações radiográficas. TÓRAX-2

- Pneumonia lobar
- Broncopneumonia
- Pneumonia viral
- Contusão pulmonar
- Edema pulmonar agudo (EAP)
- Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- Síndrome da Angústia Respiratória do Adulto (SARA)
- Tumor pulmonar
- Fibrose pulmonar
- Linfangite carcinomatosa
- Tuberculose

## RA-4

- Reconhecer os sinais radiográficos das doenças pulmonares obstrutivas crônicas.
- Identificar os sinais radiográficos de suspeição de aspiração de corpo estranho.
- Conhecer as principais causas de lesões cavitadas, sabendo realizar o diagnóstico diferencial baseando-se na história clínica bem como em sinais radiográficos secundários.
- Reconhecer a presença de alargamento do mediastino na radiografia de tórax, sabendo diferenciar causas vasculares de neoplásicas.
- Identificar a presença de linfonodomegalias hilares e mediastinais, conhecendo os principais diagnósticos diferenciais. TÓRAX-3

- Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica
- Aspiração de corpo estranho
- Cavitações
- Alargamento de mediastino (aneurisma de aorta x neoplasia)
- Linfonodomegalia

## RA-5

- Reconhecer anatomia radiológica normal do abdome na radiografia convencional e contrastada.
- Reconhecer pneumoperitônio.
- Reconhecer pneumatose intestinal.
- Reconhecer dilatação de alças intestinais
- Diferenciar padrões radiográficos de íleo paralítico adinâmico e oclusão intestinal mecânica.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO, RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:

Obs:

- Reconhecer padrão de obstrução intestinal em alça fechada.
- Reconhecer obstrução do intestino delgado por brida e reconhecer obstrução colônica por fecaloma.
- Reconhecer urolitíase radiopaca na radiologia convencional.
- Reconhecer trauma do sistema urinário na radiologia contrastada.

ABDOMEN-1

Abdome agudo 1 (radiografias simples e contrastadas)

- Pneumoperitônio traumático e não traumático na radiologia convencional
- Obstrução e isquemia intestinal na radiologia convencional
- Urolitíase na radiologia convencional
- Lesão traumática do sistema urinário na radiologia convencional contrastada.

RA-6

- Reconhecer líquido peritoneal livre no ultrassom focado.
- Reconhecer gravidez normal, ectópica e diagnósticos diferenciais de hemorragia de primeiro trimestre da gestação no ultrassom focado.
- Reconhecer oligodrômio, polidrômio, descolamento de placenta e ruptura uterina no ultrassom focado.
- Reconhecer sinais de sofrimento fetal no ultrassom focado.
- Reconhecer torção testicular e orquitepididimite no ultrassom focado.
- Saber quando indicar ultrassom no contexto do abdome agudo não traumático.

ABDOMEN-2

Abdome agudo 2 (ultrassom)

- Abdome agudo hemorrágico no ultrassom.
- Imagem nas emergências ginecológico-obstétricas.
- Imagem no escroto agudo
- Imagem na icterícia e dor no hipocôndrio direito.
- Imagem ultrassonográfica no abdome agudo pediátrico.

RA-7

- Reconhecer anatomia tomográfica básica normal do abdome
- Reconhecer sinais de perfuração de víscera oca em tomografia computadorizada.
- Reconhecer sinais de lesão em víscera maciça em tomografia computadorizada.
- Saber indicar e contra-indicar o exame de tomografia no trauma abdominal
- Reconhecer hemoperitônio e hemoretroperitônio em tomografia computadorizada
- Saber indicar e contra-indicar o exame de tomografia na pancreatite aguda
- Saber indicar e contra-indicar o exame de tomografia no abdome agudo do adulto

ABDOMEN-3

Abdome agudo 3 (tomografia)

- Abdome agudo hemorrágico na tomografia.
- Pneumoperitônio traumático e não traumático na tomografia.
- Cenário correto para realização de tomografia no trauma abdominal.
- Cenário correto para realização de tomografia no abdome agudo não traumático

RA-8

- Reconhecer as principais estruturas do encéfalo em estudo tomográfico.
- Saber localizar áreas eloquentes em tomografia.
- Conhecer os métodos usados em neuroimagem.

CRÂNIO-1

- Anatomia por imagem do sistema nervoso central.

RA-9

- Reconhecer e diferenciar hematomas epidural e subdural
- Reconhecer hematomas intraparenquimatosos traumáticos
- Reconhecer hematomas relacionados a trauma não acidental em criança
- Identificar hemorragia subaracnoide (HSA) em estudo tomográfico
- Reconhecer herniações cerebrais em estudo tomográfico e suas complicações

CRÂNIO-2

Achados por imagem nas emergências neurológicas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO, RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

·Herniações cerebrais.  
·Hemorragias intracranianas traumáticas e não traumáticas.  
RA-10

·Saber reconhecer hidrocefalia hipertensiva em estudo tomográfico e traçar diagnósticos diferenciais.  
·Entender os métodos de imagem usados para avaliação do acidente vascular encefálico (AVE), sobretudo no contexto do tratamento trombolítico.  
·Identificar sinais de AVE na tomografia computadorizada  
·Reconhecer complicações do AVE. CRÂNIO-3

·Achados por imagem nas emergências neurológicas 2.  
·Hidrocefalia hipertensiva.  
·AVE  
RA-11

·Localizar e identificar os elementos anatômicos em radiografias dos membros superiores e inferiores.  
·Reconhecer as fraturas e luxações dos membros superiores.  
·Identificar os sinais radiográficos de lesões degenerativas, sabendo diferenciar artrose e artrite.  
·Saber indicar o método de diagnóstico por imagem para avaliação dos diferentes componentes das articulações e segmentos, compreendendo os princípios de como se apresentam as lesões em cada método. MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

·Anatomia radiográfica dos membros superiores  
·Lesões traumáticas  
·Lesões inflamatórias  
·Lesões degenerativas  
RA-12

·Reconhecer sinais de epiglote e de laringite na radiografia convencional.  
·Reconhecer sinais de sinusite aguda e crônica na radiografia convencional.  
·Reconhecer sinais de abscesso cervical na radiografia convencional e no ultrassom focado.  
·Saber indicar o método de diagnóstico por imagem para avaliação de complicações de infecções otorrinolaringológicas.  
·Reconhecer sinais de tireoidite aguda no ultrassom focado.  
·Reconhecer sinais de deslocamento corioretiniano e hemorragia vítrea. PESCOÇO

·Anatomia radiográfica das vias aéreas superiores.  
·Infecções otorrinolaringológicas.  
·Abscesso cervical.  
·Tireoidite aguda.  
·Avaliação ultrassonográfica de perda monocular aguda.  
RA-13

·Localizar e identificar os elementos anatômicos em radiografias da coluna.  
·Reconhecer as fraturas da coluna e suas complicações.  
·Identificar os sinais radiográficos e de ressonância magnética de lesões degenerativas da coluna. COLUNA VERTEBRAL

·Anatomia por imagem da coluna vertebral  
·Alterações degenerativas  
·Lesões traumáticas

RA-14

·Localizar e identificar trombose arterial em tomografia e ultrassom.  
·Localizar e identificar dissecação arterial em tomografia e ultrassom.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO, RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- Localizar e identificar aneurismas e pseudoaneurismas em tomografia e ultrassom.
- Localizar e identificar trombose venosa em tomografia e ultrassom. VASCULAR
- Anatomia vascular
- Trombose arterial
- Trombose venosa
- Aneurisma e pseudoaneurisma
- Dissecção arterial

## Metodologia

Aulas teórico práticas com projeção de slides correlacionando anatomia com exames de imagem; casos clínicos comparando exames normais com exames alterados. Participação ativa dos alunos apontando achados nas imagens e formulando raciocínio clínico nos exemplos administrados na aula.  
M1 Presença no valor 100 + M2 Prova de múltipla escolha baseada em imagens projetadas de casos similares aos discutidos nas aulas valor 100, sendo a média final aritmética M1 e M2.

## Bibliografia Básica

FLECKENSTEIN, Peter; TRANUM-JENSEN, Jorgen. Anatomia em diagnóstico por imagens. 2. ed. São Paulo, SP: Manole, 2004. 411 p. ISBN 85-204-1559-8  
SUTTON, David. Radiologia e imagiologia para estudantes de medicina. Barueri, SP: Manole, 2003. 271 p. ISBN 8520411606.  
SWOBODNIK, Werner et al. Atlas de anatomia ultra-sonográfica: achados ultra-sonográficos e anatômicos como base para o diagnóstico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. xiii, 304 p.

## Bibliografia Complementar

ATLAS de diagnóstico por imagem em cardiologia. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520447635.  
CHEW, Felix S. Imagiologia musculoesquelética estudo de casos. 3. São Paulo Manole 2016 1 recurso online ISBN 9788520452400.  
EISENBERG, Ronald L. Um atlas de diagnóstico diferencial por imagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1999. 1252 p. ISBN 852770479X.  
ENGEL, Joyce. Avaliação em pediatria. 3. ed. Rio de Janeiro: A Reichmann & Afonso Editores, 2002. 340 p. (Enfermagem Prática). ISBN 85-87148-39-7.  
FREITAS, Claudio Frôes de. Imagiologia parte clínica. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702124.  
JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória tronco, pescoço, ombro e membros superiores. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2008 1 recurso online ISBN 978-85-277-1988-9.  
LANGE, Sebastian. Atlas de diagnóstico por imagem em urologia. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. 299 p. ISBN 8573092629.  
MOORE, Keith L. Anatomia orientada para a clínica. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2585-9.  
OLIVEIRA, Luiz Antonio Nunes de (Coord.). Assistência à vida em radiologia: guia teórico e prático. São Paulo: Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem, 2000. 188 p.

## Observações (1)

ENADE:  
- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: IMAGINOLOGIA  
Professor(a): MARCO ANTONIO LOURENÇO,RODRIGO OTAVIO GONDRO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

#### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

#### INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

#### CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

#### Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2023.05.29 18:54:40 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: INGLÊS  
Professor(a):  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Estratégias para leitura. Estudo de textos de assuntos genéricos e técnicos. Tradução e interpretação de textos. Teoria gramatical da língua inglesa.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

### Objetivos Gerais

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Bibliografia Básica

MICHAELIS: moderno dicionário inglês-português, português-inglês. 2 ed. São Paulo: Melhoramentos, 2007.  
MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura ? módulo I. 1ed. São Paulo: Texto novo Editora e Serviços Editoriais Ltda, 2001.  
SPÍNOLA, V. Let's trade in English. 1 ed. São Paulo: Aduaneiras, 2001.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: INGLÊS  
Professor(a):  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Complementar

LONGMAN. Dicionário escolar inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. 2. ed. Harlow: Pearson Education Limited, 2009.  
WERNECK, A. L. Glossário de termos médicos: inglês-português. Barueri: Disal, 2007.

## Observações (1)

**ENADE:**  
Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ADRIANA MARCHESAN:01603172904  Assinado de forma digital por ADRIANA MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.11.29 14:21:09 -03'00'



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PATOLOGIA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Patologias das doenças inflamatórias - agudas e crônicas. Imunopatologias. Estudo das bases da oncologia clínica e dos principais tumores malignos humanos. Prevenção e diagnóstico do câncer para redução da mortalidade. Indicação de exames diagnósticos e encaminhamento dos pacientes. Patologia Genética.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

De acordo com a nova resolução do CONSUN (013/2020):

no artigo 2o. :

a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova online, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada colegiado.

no artigo 3o.:

a primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada de forma presencial (ou online, a ser decidido), em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina, sem qualquer suspensão das demais aulas, não podendo haver acumulação de mais de uma prova por dia e duas por semana.

Obs: há a previsão de uma "atividade adicional" através da plataforma Google Classroom (ou similar, como a SurveyHeart) para compor a "nota M1", com pontuação a ser determinada pelo professor

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PATOLOGIA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

no artigo 4o.:  
a segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina.  
Obs: caso uma das avaliações seja desmembrada em mais de uma, a nota também será composta pela sua média aritmética (ex.: segunda média =  $M2 + "M3"/2$ )

no artigo 5o.:  
o professor deve indicar a pontuação atribuída a cada atividade e/ou questão avaliativa.

no artigo 6o.:  
a nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver frequência suficiente (75%) e média final igual ou superior a seis (6).

Obs.: cabe ao aluno a correta interpretação das questões durante a prova. Dúvidas serão resolvidas e decididas na devolutiva.

## Objetivos Gerais

Transmitir ao aluno as noções básicas da formação das doenças nos seus aspectos macroscópicos, microscópicos e moleculares

Objetivos específicos:

Discutir e apresentar conhecimentos sobre a fisiopatologia e sua correlação com as práticas da atividade médica diária  
Compreender os diferentes aspectos teóricos com foco voltado para futuras pesquisas na área da patologia clínica

## Conteúdo Programático

Plano de Ensino Patologia 3º. Período Medicina  
Primeiro semestre de 2022  
Prof. Oscar Afonso Pacheco

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

26/07/2022:

Apresentação à turma  
Apresentação das regras da disciplina  
Leitura do Plano de Ensino

28/07/2022:

Considerações iniciais sobre a disciplina da Patologia, aspectos históricos.

02/08/2022, 04/08/2022, 09/08/2022 e 11/08/2022:

Lesão Celular: Causas de injúria (endógenas, exógenas, mistas).

Toxinas causadoras de injúria.

Substâncias inócuas causadoras de injúria.

Outras causas de injúria: agentes infecciosos, reações imunológicas, agentes físicos, etc.

Lesões reversíveis e irreversíveis (diferenças e morfologia)

Necrose (características moleculares e tipos morfológicos)

Apoptose (mecanismos moleculares, tipos: extrínseca e intrínseca, características celulares, papéis fisiológicos, apoptossomo, sinalização da apoptose, apoptose e câncer)

16/08/2022 e 18/08/2022:

Exemplos clínicos da apoptose: imunologia, renovação epitelial, poda neuronal, etc.

Necroptose (mecanismos moleculares, características celulares)

Outras formas de necrose (piroptose, parthanatos, etc.)

Autofagia (mecanismos, formas: microautofagia, macroautofagia, autofagia por chaperonas; importância no

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: PATOLOGIA

Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:

funcionamento celular; autofagia vs. apoptose vs. necroptose; autofagia no câncer)  
Mecanismos de degradação proteica

23/08/2022, 25/08/2022, 30/08/2022 e 01/09/2022:

Lesões Celulares Específicas: Isquemia (conceitos, sinais e sintomas)

Hipóxia (diferenças em relação à isquemia, adaptações celulares, lesões relacionadas, macro e microscopia, conceitos de irreversibilidade, aspectos bioquímicos, relação com câncer)

Síndrome da isquemia-reperusão (mecanismos)

Lesões específicas (descompressão, altitude, pressão, temperatura, corrente elétrica, radiação, luz solar, fotossensibilização, lesões por poluentes: asbestose, antracose, silicose, pneumonites de hipersensibilidade, lesões pulmonares por tabagismo, metais pesados, contaminantes alimentares): aspectos clínicos e fisiológicos, conceitos, discussão de casos

06/09/2022 e 13/09/2022:

Lesões por Radicais Livres: Conceito de radical livre

Características bioquímicas do oxigênio

Fases da reação em cascata dos radicais livres

Espécies reativas do oxigênio (conceito, exemplos) e de nitrogênio

Reação de Haber-Weiss, reação de Fenton Mecanismos, enzimas envolvidas (oxidases, oxigenases, peroxidases)

Óxido nítrico

Explosão respiratória (mecanismo e função)

Defesas celulares: enzimas, antioxidantes endógenos e dietéticos, compartimentalização, sequestro metálico e reparo dos componentes danificados

Exemplos clínicos (retinopatia da prematuridade, displasia broncopulmonar)

15/09/2022:

1ª. avaliação M1 (prova objetiva múltipla escolha)

20/09/2022, 22/09/2022 e 27/09/2022:

Inflamação: Bases bioquímicas

Mediadores químicos (histamina, prostaglandinas, leucotrienos, quimiocinas, interleucinas, bradicinina, complemento, citocinas, PAF)

COX 1 e COX 2

Prostaglandinas específicas

Tromboxane

Lipoxinas

Fatores de crescimento (funções, tipos)

Receptores dos eicosanoides

Complemento: vias de ativação (clássica, alternativa, lectina), mecanismos de ação, finalidade

Células envolvidas (macrófagos, células dendríticas, mastócitos, eosinófilos, plaquetas, células epiteliais, células endoteliais) Bases Farmacológicas Imunidade Inata e Adaptativa Receptores da Imunidade (Toll-like, C-type lectine, NOD-like)

Relação com neoplasia

29/09/2022, 04/10/2022 e 06/10/2022:

Inflamação Aguda e Crônica (conceitos, correlação fisiológica com sintomas, diferenças histológicas, exemplos clínicos, passos da migração leucocitária, fagocitose: mecanismos moleculares, neutrophil extracellular traps)

Células envolvidas na inflamação crônica (macrófagos, linfócitos, eosinófilos, mastócitos, neutrófilos)

Inflamação Granulomatosa (tipos, aspecto histológico, doenças relacionadas)

11/10/2022 e 13/10/2022:

Efeitos sistêmicos (proteínas da fase aguda, alterações celulares, sinais clínicos)

Choque Séptico (fisiopatologia, mecanismos moleculares, exemplos clínicos) Complicações

18/10/2022 e 20/10/2022:

Reparação: Células envolvidas

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PATOLOGIA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Tipos de tecidos quanto à reparação  
Tecido de granulação  
Regeneração Cicatrização (por primeira e segunda intenção)  
Angiogênese (passos)  
Fibroblastos (mecanismos de ação e ativadores)  
Remodelamento Defeitos da cicatrização (úlceras, cicatrizes hipertróficas, queloides)  
19/05/2022, 24/05/2022, 26/05/2022 e 31/05/2022:  
Degenerações (tipos: hidrópica, hialina, esteatose: causas; lipídoses: aterosclerose, ateromas, xantomias, esfingolipídoses, glicogenoses, mucopolissacarídoses)  
Proliferação celular  
Adaptações Celulares e Envelhecimento: Hipertrofia (causas, fisiológica, patológica)  
Hiperplasia (exemplos clínicos)  
Atrofia (exemplos clínicos)  
Agenesia (amelia, meromelia, focomelia, agenesia de órgãos, atresia)  
Metaplasia (células tronco totipotentes, pluripotentes e multipotentes; exemplos clínicos)  
Anaplasia Acúmulos Intracelulares (esteatose, acúmulos de gorduras, acúmulos de proteínas, acúmulo de glicogênio)  
Pigmentos: antracose, lipofucsina, melanina, hemossiderina  
Calcificações (calcificações distróficas e metastáticas, litopédio)  
Aspectos bioquímicos: hipercalcemia, exemplos clínicos e mecanismos.  
Cálculos (exemplos e localização, nomenclatura, aspectos radiológicos)  
Envelhecimento celular (causas: mutações, alterações homeostáticas, inflamações)

25/10/2022:  
2ª. avaliação M1 (prova escrita)

27/10/2022, 01/11/2022, 03/11/2022, 08/11/2022 e 10/11/2022:  
Neoplasia: Noções históricas, incidência, fatores ambientais, predisposição adquirida  
Terminologia e relação com as adaptações celulares  
Características (benignidade, malignidade, exceções, distinção de acordo com tecidos envolvidos)  
Nomenclatura dos tumores benignos vs. malignos  
Características moleculares das neoplasias, relação com a inflamação crônica  
Agentes etiológicos (radiação, oncovírus: principais oncovírus e aplicações clínicas, bactérias, agentes químicos de ação direta e indireta)  
Teoria metabólica do câncer (efeito de Warburg)  
Aspectos clínicos e histológicos das neoplasias; sinais e sintomas relacionados aos diversos órgãos, sinais e sintomas do câncer invasivo (anaplasia, invasão local e metastases)  
Síndromes paraneoplásicas: conceito e exemplos  
Metástases (mecanismos)  
Lesões precursoras: definição e exemplos  
Genética do câncer, um primer (mutações condutoras e passageiras, rearranjo gênico, deleções, ampliações gênicas, aneuploidia, microRNAs, modificações epigenéticas)  
Oito principais características moleculares do câncer (autossuficiência, insensibilidade aos fatores de crescimento, metabolismo celular alterado, evasão à apoptose, imortalidade, angiogênese sustentada, invasão, evasão à vigilância imunológica) Diagnóstico laboratorial das neoplasias  
Graduação e estadiamento tumoral  
Noções de tratamento (quimioterapia, radioterapia, bases da cirurgia, outros tratamentos: imunoterapia, dietas, etc.)  
Instabilidade genômica: mecanismos e exemplos.

17/11/2022:  
Avaliação M2 (prova objetiva múltipla escolha)

22/11/2022, 24/11/2022, 29/11/2022 e 01/12/2022  
Ajuste de datas (eventuais atrasos ou alterações de datas, incluindo devolutivas das avaliações, que utilizam parte dos horários)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PATOLOGIA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.  
Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).  
As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.  
Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®  
O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.  
Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.  
NÃO ESTÁ PREVISTA a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como, as aulas em PPT, PDF ou WORD.  
NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. (Reimpressão 2019)  
FARIA, J. Lopes de. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. (reimpressão de 2019)  
NORRIS, Tommie L. Porth, Fisiopatologia. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

## Bibliografia Complementar

FRANCO, Marcello et al. Patologia: processos gerais. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.)  
MARTINS, Milton de Arruda et al. Clínica médica, v. 3: doenças hematológicas, oncologia, doenças renais. 2. Ed. São Paulo: Manole, 2016.  
REISNER, Howard M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos. Porto Alegre: AMGH, 2016  
ROBBINS, Stanley L; KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins patologia básica. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2018.  
RODRIGUES, Andrea Bezerra; MARTIN, Lelia Gonçalves Rocha; MORAES, Márcia Wanderley de (Coord.). Oncologia multiprofissional: bases para assistência. São Paulo: Manole, 2016.

## Observações (1)

ENADE:  
- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PATOLOGIA  
Professor(a): OSCAR AFONSO PACHECO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão obrigatoriamente realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade. Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php) Eixos a serem trabalhados: Política de Educação das Relações Étnico-Raciais: A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos. b) Política de Educação Ambiental: A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos. c) Política de Direitos Humanos: A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação

ALESSANDRA WAGNER Assinado de forma digital por  
JUSVIACKY:077142439 ALESSANDRA WAGNER  
61 JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.12.12 14:26:12 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH  
Carga Horária: 330  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Ensino do cuidado ao paciente com morbidades cardiovasculares, respiratórias, gastroenterológicas, nefrológicas e psiquiátricas por meio de atendimento em ambulatório de Clínica Médica e Psiquiatria.

Módulo I: Ensino do cuidado ao paciente com morbidades cardiovasculares e respiratórias por meio de atendimento em enfermaria de Clínica Médica.

Módulo II: Ensino do cuidado ao paciente com morbidades gastroenterológicas e nefrológicas por meio de atendimento em enfermaria de Clínica Médica.

Módulo III: Ensino do cuidado ao paciente com morbidades infectoparasitárias e psiquiátricas por meio de atendimento em enfermaria de Clínica Médica e Psiquiatria.

Módulo IV: Ensino do cuidado ao paciente com morbidades nefrológicas por meio de atendimento em enfermaria de Clínica Médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão feitas com duas médias (M1 e M2), sendo que a prova será de múltipla escolha, descritiva e/ou

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH  
Carga Horária: 330  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

mista, de forma presencial. Tanto a prova 1 como a prova 2 compreenderá a matéria de todos os 4 módulos da PHM IV.

A prova 1 terá valor de 80% sendo os outros 20% para compor a M1 será do simulado realizado no dia 18/05/21, das 07:30 - 11:10 hs, de forma presencial.

A prova 2 terá valor de 80% sendo os outros 20% para compor a M2 será referente a nota alcançada na atividade integrada que será realizada nos dias 29/04/21 e 17/06/21

O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na redução da nota máxima atribuída para até 50% do valor previsto.

As Provas serão compostas por questões objetivas e/ou discursivas, utilizando-se organização e referência estrutural do ENADE e ANASEM. Este formato possibilitará ao aluno a familiarização aos sistemas de avaliação durante a após o período de graduação.

Poderão ser realizadas atividades avaliativas sobre fontes literárias de atualização das temáticas abordadas em sala e contempladas pela ementa.

## Objetivos Gerais

Ofertar ao acadêmico o contato com as mais diversas especialidades médicas de forma generalista, a partir de temas de maior importância em cada área.

Dessa forma espera-se que o acadêmico desenvolva uma cultura de busca de informações e aprofundamento em todas as áreas, às quais estarão sem dúvida alguma presentes na prática diária como Médico Generalista, independentemente da sua futura área de atuação como profissional especializado.

## Conteúdo Programático

Prof. Rafael Marques

Encontro 1

Leitura e apresentação do Plano de Ensino.

Revisão anatômica de parte do sistema genito-urinário.

Encontros 2 e 3

Revisão de Insuficiência renal aguda. Casos clínicos e discussão semiológica. Abordagem da teoria, principais causas, métodos diagnósticos, possíveis tratamentos.

Encontro 4

Avaliação M1.

Devolutiva de prova.

Encontros 5 e 6

Revisão de Insuficiência renal crônica. Casos clínicos e discussão semiológica. Abordagem da teoria, principais causas, métodos diagnósticos, possíveis tratamentos.

Encontro 7

Avaliação M2.

Devolutiva de prova.

Encontros 8 a 17

Abordagem prática e revisão de semiologia.

Ambulatório de doenças nefro-urológicas.

Encontro 18

Apresentação de relatório final



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH  
Carga Horária: 330  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

Prof. Silvia Rêgo

Encontro 1

Leitura e apresentação do Plano de Ensino.  
Revisão anatômica de parte do sistema cardiovascular  
Fisiologia cardiovascular  
Semiologia cardiovascular

Encontros 2 a 5

Hipertensão arterial sistêmica primária  
Hipertensão arterial secundária  
Emergência Hipertensiva  
Dislipidemia  
Formação da placa aterosclerótica  
Casos clínicos e discussão semiológica. Abordagem da teoria, principais causas, métodos diagnósticos, possíveis tratamentos.

Encontro 6

Doença arterial coronariana estável  
Síndrome coronariana aguda e crônica

Encontro 8

M1

Encontro 9

Insuficiência Cardíaca  
Artigos relacionados aos temas abordados - leitura e apresentação  
Casos clínicos e discussão semiológica. Abordagem da teoria, principais causas, métodos diagnósticos, possíveis tratamento

Encontro 10

Casos clínicos e discussão semiológica , artigos - temas expostos

Encontros 11 a 17

Ambulatório de doenças cardiovasculares

Encontro 18

Avaliação M2  
Apresentação de relatório de estágio

\*\*\* Podem ocorrer alterações na ordem dos temas abordados. As atividades práticas se darão conforme retorno das aulas presenciais, após findar as aulas teóricas.

Prof. Dr. Vagner M. Trautwein

aula 1 - Apresentação do conteúdo programático + sistema de avaliação

Pâncreas - anatomia e fisiologia  
meios de estudo do pâncreas

aula 2: pâncreas - pancreatite aguda e crônica - fisiopatia / diagnóstico e tratamento

aula 3: pâncreas - tumores do pâncreas \_ benignos / malignos e pseudocistos

aula 4 - discussão de casos clínicos  
discussão de artigos científicos

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0410RN1

Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)

Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH

Carga Horária: 330

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.

Renovação:

Obs:

aula 5 - avaliação M1

aula 6 - prática em ambulatório SUS - turma I

aula 7 - prática em ambulatório SUS - turma II

aula 8 - prática em ambulatório SUS - turma III

aula 9 - prática em ambulatório SUS - turma I

aula 10 - prática em ambulatório SUS - turma II

aula 11 - prática em ambulatório SUS - turma III

aula 12 - prática em ambulatório SUS - turma I

aula 13 - prática em ambulatório SUS - turma II

aula 14 - prática em ambulatório SUS - turma III

aula 15 - prática em ambulatório SUS - turma I

aula 16 - prática em ambulatório SUS - turma III

aula 17 - prática em ambulatório SUS - turma III

aula 18 - apresentação dos casos clínicos - M2 + encerramento da disciplina

As turmas serão divididas em número iguais de alunos pela ordem de chamada, quando uma turma estiver em aula prática, os demais alunos estarão fazendo relatório dos atendimentos realizados e montando o caso clínico em forma de artigo científico (relato de caso clínico) para nota M2

Caso as atividades práticas no ambulatório SUS esteja suspensa devido à pandemia, as aulas práticas serão realizadas na UnC em forma de discussão de casos clínicos

INFECTOLOGIA - Prof Michelli Kail e Profa Maria Ofélia Fatuch

Aulas:

- A ESPECIALIDADE, INTRODUÇÃO AS VACINAS, FEBRE AMARELA E MALÁRIA (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- HEPATITES (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- DSTs - INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- DOENÇAS DE TRANSMISSÃO HÍDRICA E ALIMENTAR (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- MENINGITES E LEISHMANIOSE (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- PNEUMONIAS (definições, histórico da (s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- DOENÇAS EXANTEMÁTICAS (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

- HANSENÍASE E TUBERCULOSE (definições, histórico da(s) doenças, evolução natural, apresentação clínica, classificação da severidade da condição, epidemiologia, tratamento, medidas de controle e prevenção)

DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS E CASOS CLINICOS AO LONGO DO SEMESTRE SOBRE OS TEMAS APRESENTADOS EM INFECTOLOGIA. DEVERÃO SER ENTREGUES VIA E-MESTRE.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH  
Carga Horária: 330  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

\*\*\* Podem ocorrer alterações na ordem dos temas abordados. As atividades práticas se darão conforme retorno das aulas presenciais, após findar as aulas teóricas.

## Metodologia

As aulas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com o auxílio de recursos áudio visuais.

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos, bem como seu encerramento antecipado.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

Sugere-se fortemente aos alunos a leitura dos livros textos recomendados.

NÃO ESTÁ PREVISTA a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como, as aulas em PPT, PDF ou WORD.

NÃO SERÁ AUTORIZADO O USO DE CELULARES DURANTE A AULA.

AUSENTAR-SE DA SALA DE AULA (SALVO POR MOTIVO DE FORÇA MAIOR) PODE SER CONSIDERADO COMO FALTA À AULA.

NÃO É AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

HANKIN, Mark H. Anatomia clínica uma abordagem por estudos de casos. Porto Alegre: AMGH, 2015.  
PORTO, Celmo Celso. Clínica médica na prática diária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.  
LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica. 3 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015

## Bibliografia Complementar

SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. Tratado de semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  
PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
FAILACE, Renato. Hemograma manual de interpretação. 6 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015.  
JENSEN, Sharon. Semiologia para enfermagem: conceitos e prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
TOWNSEND, Courtney M. Atlas de técnicas cirúrgicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH  
Carga Horária: 330  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

## INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

Poderão ocorrer visitas a hospitais voltados tanto para a Infectologia e Psiquiatria em hospitais de referência podendo ser em Curitiba ou Florianópolis.

Atividades complementares como leitura de artigos científicos poderão acontecer como forma acessória e de aprofundamento nos conteúdos ofertados e de forma complementar aos estudos sugeridos.

SERÃO REALIZADAS ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES EM CARDIOLOGIA NO TOTAL DE 4 HORAS AULA NO TRANSCORRER DO SEMESTRE. ( PROF. DR. GEORGE SONCINI.

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0410RN1

Disciplina: PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO I) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO II) PRÁTICAS HABILIDADES MÉDICAS IV (MÓDULO III)

Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA, VAGNER MARCOLIN TRAUTWEIN, FRANCO RICIERI MAZZARO, SILVIA MARIA MEDEIROS REGO, MARIA OFÉLIA CAMORIM FATUCH

Carga Horária: 330

Período Letivo: 2021/1

Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.

Renovação:

Obs:

bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2023.05.29 20:48:53 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II)  
PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS,  
JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE  
VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e Fisiologia do sistema digestivo (sistema hepático e pancreático), e sistema nervoso entérico e introdução a procedimentos médicos visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.  
Organização e funcionalidade dos eventos Morfogênicos gerais (Embriologia clínica) visando a formação de habilidades e competências pela apropriação do saber para aplicação na prática médica.

Módulo I (120h.): Organização e funcionalidade dos eventos Morfogênicos gerais (Embriologia clínica) visando a formação de habilidades e competências pela apropriação do saber para aplicação na prática médica.

Módulo II (120h.): Anatomia e Fisiologia do sistema digestivo, sistema nervoso entérico, visando a formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo III (60h.): Introdução a procedimentos médicos. Vias de acesso vasculares e aéreas, aferições de dados vitais, suporte básicos de vida.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

## Sistema de Avaliação (2)

Através de provas e/ou trabalhos teóricos e/ou na forma de seminários, que poderão ter formato teórico (discursivo e/ou objetivo) e/ou práticas (discursivas e/ou objetivas) e/ou avaliação oral. Serão disponibilizados no instrumento de avaliação a nota/peso respectiva, conforme a resolução anteriormente citada. Esta organização é válida para todas as Ms (M1, M2) e em todos os módulos da Disciplina. As notas conferidas pelas avaliações da disciplina serão computadas e lançadas no diário eletrônico de forma conjunta, conforme o peso de cada modulo.

## Objetivos Gerais

Compreender os aspectos fundamentais do desenvolvimento embrionário, fetal e dos anexos embrionários ao longo da gestação humana, bem como as alterações patológicas decorrentes da dismorfogênese neste período. Estabelecer correlações clínicas com as demais áreas do conhecimento médico em relação aos eventos embrionários e suas repercussões na vida adulta.

Apresentar os conceitos básicos da anatomia e fisiologia do sistema digestivo e nervoso entérico.

Compreender os procedimentos médicos, acessos e aferições de dados vitais.

## Conteúdo Programático

### MÓDULO 1:

Prof. Carlos Henrique W. Bosch

Aula 1 - 04/04/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Introdução à Embriologia

Tema expositivo:- Por que estudar Embriologia e o que a Embriologia estuda

- Planejamento
- Filogênese comparada
- Ontogênese comparada

Transversalidade: Artigo de debate sobre início da vida humana

Caso clínico: "Meu filho tem olho azul porque puxou o avô."

Aula 2 - 06/04/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Bases genéticas da Embriologia

Tema expositivo: - Genética e Genômica na Medicina

- Bases da hereditariedade
- Transmissão gênica
- Transcrição gênica
- Indução, regulação e expressão genômica
- Sinalização celular

Transversalidade: Projeto genoma humano

Caso clínico: "Não consigo engravidar. Por que, Dr.?"

Aula 3 - 11/04/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Período primordial

Tema expositivo: - Fases e períodos da Embriologia

- Gametogênese
- Fertilização e clivagem
- Implantação

Transversalidade: Reprodução assistida

Caso clínico: Paciente feminina, com beta-Hcg positivo

Aula 4 - 13/04/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Diferenciação do blastocisto - 2ª Semana

Tema expositivo:- Formação do disco bilaminar

- Placentação

Transversalidade: Destinação da placenta nas diferentes culturas

Caso clínico: Fiquei grávida e minha mãe falou que era bom tomar ácido fólico

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II)  
PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS,  
JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE  
VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Aula 5 - 18/04/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Notocordação - 3ª Semana

Tema expositivo: - Notocordação

- Formação dos somitos

Transversalidade: Anencefalia

Caso clínico: Síndrome alcoólica fetal

Aula 6 - 20/04/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Bases embriológicas das doenças

Tema expositivo: - Destinação dos tecidos embrionários

- Dobramentos embrionários e formação das cavidades

- Teratogênese

Transversalidade: Uso de medicações na gestação

Caso clínico: Não haverá

Aula 7 - 25/04/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Avaliação

Tema expositivo: - Avaliação 1

Transversalidade: Não haverá

Caso clínico: Não haverá

Aula 8 - 27/04/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Modelos de estudo e diagnóstico pré-natal

Tema expositivo: - Modelos de estudo da morfogênese

- Modelos de estudo da dismorfogênese

- Métodos de diagnóstico e avaliação pré-natal

Transversalidade: Experimentos em seres humanos, considerações éticas

Caso clínico: Bebê com fenda lábio-palatina

Aula 9 - 02/05/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Defeitos congênitos

Tema expositivo: - Fundamentos do estudo dos defeitos congênitos

- Gestações dismórficas

Transversalidade: Impacto econômico das doenças congênitas

Caso clínico: Teste de paternidade

Aula 10 - 04/05/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Bioética e Embriologia

Tema expositivo: - Considerações bioéticas sobre a Genética e Embriologia

Transversalidade: Rastreamento genético de doenças

Caso clínico: Gestante com ultrassom mostrando má formação

Aula 11 - 09/05/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - O feto como paciente

Tema expositivo: - Bases da Fetologia

- Terapias fetais

Transversalidade: Abortamento legal em caso de má formação

Caso clínico: Anencefalia

Aula 12 - 11/05/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Desenvolvimento normal e patológico do Sistema Nervoso e esqueleto axial

Tema expositivo: - Desenvolvimento do Sistema Nervoso Central

- Desenvolvimento dos nervos periféricos

- Desenvolvimento do esqueleto axial

Transversalidade: Paralisia cerebral

Caso clínico: Infecção do sinus pré-auricular

Aula 13 - 16/05/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Desenvolvimento normal e patológico da face e pescoço

Tema expositivo: - Desenvolvimento da face

- Desenvolvimento das estruturas cervicais

Transversalidade: Má formação de face, diagnóstico e consequências para a vida pós-natal



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II)  
PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS,  
JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE  
VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Caso clínico: Não haverá

Aula 14 - 18/05/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Avaliação

Tema expositivo: - Avaliação 2

Transversalidade: Não haverá

Caso clínico: Não haverá

Aula 15 - 23/05/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Desenvolvimento normal e patológico dos órgãos dos sentidos

Tema expositivo: - Desenvolvimento do olho

- Desenvolvimento da orelha e ouvido

Transversalidade: Mão formação dos olhos e significados clínicos

Caso clínico: Bebê cianótico persistente

Aula 16 - 25/05/2022 - 4 horas aula - Quarta -feira - Desenvolvimento normal e patológico do Sistema Cardiovascular

Tema expositivo: - Desenvolvimento do coração e grandes vasos

- Desenvolvimento dos vasos periféricos

Transversalidade: A descoberta do tratamento da Tetralogia de Fallot

Caso clínico: Criança com fibrose cística

Aula 17 - 30/05/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Desenvolvimento normal e patológico do Sistema Respiratório

Tema expositivo: - Brotamento da árvore respiratório

- Desenvolvimento da traqueia e brônquios

- Desenvolvimento dos pulmões

Transversalidade: Métodos de ventilação artificial

Caso clínico: ?Meu bebê nasceu com seis dedos, meu Deus!!!?

Aula 18 - 01/06/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Desenvolvimento normal e patológico do Sistema Músculo

Esquelético e membros

Tema expositivo: - Desenvolvimento dos músculos

- Desenvolvimento dos ossos e articulações

- Brotamentos dos membros

- Desenvolvimento das mãos e pés

Transversalidade: O famoso caso da Talidomida e início da discussão sobre teratogênese

Caso clínico: Gestante com ultrassonografia mostrando gastrosquize

Aula 19 - 06/06/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Desenvolvimento normal e patológico do Sistema Digestório

Tema expositivo: - Desenvolvimento do tubo digestório

- Regressão do trato gastro-intestinal

- Desenvolvimento da boca e do ânus

Transversalidade: O caso Tancredo Neves - erro médico por desconhecimento de Embriologia-

Caso clínico: O homem-lobisomem, um caso de hipertricrose

Aula 20 - 08/06/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Desenvolvimento normal e patológico da pele e anexos

Tema expositivo: - Desenvolvimento da pele

- Desenvolvimento dos pelos e glândulas sebáceas

- Desenvolvimento das unhas

Transversalidade: Albinismo, doença e modelo de beleza

Caso clínico: Infertilidade por agenesia mülleriana

Aula 21 - 13/06/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Desenvolvimento normal e patológico do Sistema Urogenital

Tema expositivo: - Desenvolvimento do Sistema Excretor primário e secundário

- Desenvolvimento do seio urogenital

- Desenvolvimento do Sistema Reprodutor masculino

- Desenvolvimento do Sistema reprodutor feminino

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II)  
PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS,  
JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE  
VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Transversalidade: Considerações éticas e psicológica dos distúrbios de diferenciação sexual  
Caso clínico: Não haverá

Aula 22 - 15/06/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Avaliação  
Tema expositivo: - Avaliação 3  
Transversalidade: Não haverá  
Caso clínico: Não haverá

Aula 23 - 20/06/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Orientações para seminário  
Tema expositivo: - Distribuição de temas  
- Elaboração dirigida de casos clínicos  
Transversalidade: Não haverá  
Caso clínico: Não haverá

Aula 24 - 22/06/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Apresentação de Casos Clínicos  
Tema expositivo: - Apresentação de seminários de casos clínicos de Embriologia  
Transversalidade: Não haverá  
Caso clínico: Não haverá

Aula 25 - 27/06/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Apresentação de Casos Clínicos  
Tema expositivo: - Apresentação de seminários de casos clínicos de Embriologia  
Transversalidade: Não haverá  
Caso clínico: Não haverá

Aula 26 - 29/06/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Apresentação de Casos Clínicos  
Tema expositivo: - Apresentação de seminários de casos clínicos de Embriologia  
Transversalidade: Não haverá  
Caso clínico: Não haverá

Aula 27 - 04/07/2022 - 4 horas aula - Segunda-feira - Apresentação de Casos Clínicos  
Tema expositivo: - Apresentação de seminários de casos clínicos de Embriologia  
Transversalidade: Não haverá  
Caso clínico: Não haverá

Aula 28 - 06/07/2022 - 4 horas aula - Quarta-feira - Avaliação geral substitutiva  
Aula 29 - Atividade extra-classe - elaboração dos casos clínicos  
Aula 30 - Atividade extra-classe - elaboração dos casos clínicos

## MÓDULO 2:

Profs. Carlos Eduardo Caldeira Santin e Juliana Caldeira Santin

Encontro 1: Anatomia funcional do trato gastrointestinal  
Encontro 2: Regulação neuro-humoral da função gastrointestinal  
Encontro 3: Secreção gástrica  
Encontro 4: Secreção pancreática  
Encontro 5: Secreção salivar  
Encontro 6: Absorção e secreção de água e eletrólitos I  
Encontro 7: Absorção e secreção de água e eletrólitos II  
Encontro 8: Avaliação M1  
Encontro 9: Devolutiva M1. Imunologia e ecologia da mucosa intestinal  
Encontro 10: Fisiologia da motilidade. Motilidade esofágica  
Encontro 11: Motilidade gástrica  
Encontro 12: Motilidade intestinal

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II)  
PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS,  
JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE  
VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Encontro 13: Assimilação de carboidratos, proteínas e vitaminas hidrossolúveis  
Encontro 14: Assimilação de lipídeos  
Encontro 15: Apresentação grupo 1: Anatomia funcional do fígado e do sistema biliar. Apresentação  
grupo 2: Função da vesícula biliar e formação e excreção da bilirrubina pelo fígado  
Encontro 16: Apresentação grupo 3: Formação e excreção da bile. Revisão do conteúdo  
Encontro 17: Avaliação M2  
Encontro 18: Devolutiva M2  
Obs: As datas são planejadas no início de cada ementa e podem, por força maior, serem alteradas durante o decorrer  
do semestre.

MÓDULO 3:  
Prof. Iuri Pereira dos Santos

- 18/02: Apresentação da disciplina, metodologia das aulas e avaliação. Aferição de sinais vitais.
- 25/02: Recesso.
- 04/03: Suporte básico de vida: importância do atendimento inicial Avaliação do cenário e abordagem da vítima.
- 11/03: Avaliação e atendimento ao paciente em PCR
- 18/03: Obstrução de vias aéreas. Técnicas de imobilização. Ferimentos e choque. Atendimento de desastres.
- 25/03: Intubação orotraqueal. Punção lombar. TCE e traumatismo raquimedular.
- 01/04: Aula prática.
- 08/04: Aula prática.
- 29/04: Aula prática.
- 06/05: Prova M1.
- 13/05: Via de administração de medicamentos. Acesso venoso central.
- 20/05: Toracocentese e drenagem torácica.
- 27/05: Sondagem nasogástrica e nasoenteral. Sondagem vesical e cistostomia por punção.
- 03/06: Aula prática.
- 10/06: Aula prática.
- 24/06: Aula prática.
- 01/07: Prova M2.
- 08/07: Correção da prova e entrega de notas.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.  
Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações  
médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooksonline/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e  
discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas. Para compilação das atividades  
práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS  
Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais  
situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim  
como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e  
pesquisa.

NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo  
aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências  
administrativas e jurídicas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO I) PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO II)  
PRÁTICAS-HABILIDADES MÉDICAS III (MÓDULO III)  
Professor(a): CARLOS HENRIQUE WIEDMER BOSCH, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, IURI PEREIRA DOS SANTOS,  
JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 300  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE  
VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Básica

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

GUYTON, Arthur C. Fisiologia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

LANGMAN, Jan; SADLER, T. W. Langman embriologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

## Bibliografia Complementar

GARCIA, Sonia Maria Lauer de; FERNÁNDEZ, Casimiro García (Org.). Embriologia. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MAIA, George Doyle. Embriologia humana. São Paulo: Atheneu, 2006.

MAURER, Martin H. Fisiologia humana ilustrada. 2.ed. São Paulo: Manole, 2014.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

SCHMIDT, Arthur G.; PROSDÓCIMI, Fábio C. Manual de neuroanatomia humana: guia prático. São Paulo: Roca: 2014.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER Assinado de forma digital por  
JUSVIACKY:077142439 ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
61 Dados: 2022.12.12 14:26:44 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SAÚDE  
Professor(a): JAQUELINE FATIMA PREVIATTI VEIGA, LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Conceitos introdutórios do planejamento em saúde, com ênfase no enfoque estratégico. Fundamentos e atributos das redes de atenção à saúde e ferramentas de micro gestão dos serviços e da clínica com vistas a capacitar o aluno para reconhecer e atuar sobre problemas identificados em seu campo de prática

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

Avaliação M1 27/09/2022

- Frequência e participação nas aulas ----- 2,0 pontos  
- Apresentação do planejamento estratégico para unidade de saúde pública ----- 8,0 pontos  
TOTAL ----- 10,0 pontos

Avaliação M2 06/12/2022

- Frequência e participação nas aulas ----- 2,0 pontos  
- Prova teórica do conteúdo de todo o semestre ----- 8,0 pontos  
TOTAL ----- 10,0 pontos

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SAÚDE  
Professor(a): JAQUELINE FATIMA PREVIATTI VEIGA, LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

## Objetivos Gerais

- Identificar como o planejamento estratégico em saúde para compõem a carreira médica.
- Compreender sobre os principais domínios que compõem o planejamento estratégico em organizações de saúde, sejam elas privadas ou públicas.
- Reconhecer os principais conceitos relacionados ao planejamento estratégico;
- Identificar o papel do planejamento estratégico nas organizações e suas principais ferramentas de comunicação e alinhamento organizacional;
- Distinguir as diferentes ferramentas utilizadas no processo e as necessidades de adaptação de acordo com os contextos em que serão aplicadas;
- Compreender o processo de planejamento estratégico de uma organização, sabendo avaliar o grau de maturidade do processo e as necessidades de adequação para que funcione de forma plena e efetiva; Analisar o desempenho de uma organização por meio do avanço físico de seus projetos estratégicos e avaliação de resultados através de seus indicadores, em conformidade com os objetivos traçados para a organização e cumprimento de sua missão.

## Conteúdo Programático

02/08/2022 Conteúdo

Aula Inaugural da disciplina

Apresentação da disciplina e do Cronograma

PLANEJAMENTO E ESTRATÉGIA

Conceitos de planejamento

Conceitos de estratégia

09/08/2022 Conteúdo

PLANEJAMENTO E ESTRATÉGIA

Diferentes correntes do planejamento estratégico

Papel do planejamento estratégico nas organizações contemporâneas

16/08/2022 Conteúdo

PAPEL DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Planejamento estratégico de sistemas de saúde/redes

23/08/2022 Conteúdo

PAPEL DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Planejamento estratégico de Secretarias de Saúde

30/08/2022 Conteúdo

PAPEL DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Planejamento estratégico de Unidades de Saúde Públicas

30/08/2022 Conteúdo

PAPEL DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Planejamento estratégico de Unidades de Saúde Privadas com Fins Lucrativos

13/09/2022 Conteúdo

PAPEL DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Planejamento estratégico de Unidades de Saúde Filantrópicas

20/09/2022 Conteúdo

PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Identidade organizacional

27/09/2022 Conteúdo

PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SAÚDE  
Professor(a): JAQUELINE FATIMA PREVIATTI VEIGA, LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Análise de cenário interno/externo

04/10/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Direcionadores estratégicos

11/10/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Objetivos estratégicos

18/10/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

25/10/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Mapas estratégicos

01/11/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Indicadores estratégicos

08/11/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Projetos estratégicos

22/11/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Projetos estratégicos

29/11/2022 Conteúdo  
PERCURSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
Governança do processo de planejamento estratégico

## Metodologia

- Apresentação e aplicação dos cenários realísticos atuais do planejamento estratégico em saúde: carreira médica, organizações em saúde (serviços público e privado), metodologias da prática médica assistencial.
- Aplicação de dinâmicas em equipe envolvendo ferramentas estratégicas: matriz das quatro estações, PDCA, matriz SWOT, gestão financeira, formulação de objetivos, missão-visão-valores, modelo CANVAS de negócios.
- Aplicação de dinâmicas em equipe envolvendo liderança médica, trabalho em equipe e apresentação pessoal.
- Aplicação de dinâmicas interativas envolvendo cenários com gestão do erro, governança em saúde, competitividade corporativa, indicadores de desempenho em saúde e gestão da inovação em saúde.
- Metodologia ativa de aprendizagem - problem based learning.
- Apresentações complementares motivadas com slides em Power Point e videos disparadores.
- Discussões subsequentes sobre o aprendizado apresentado, idéias, insights e dificuldades apresentadas ao longo do curso

## Bibliografia Básica

AIDAR, Marcelo Marinho; BURMESTER, Haino. Planejamento estratégico e competitividade na saúde. São Paulo: Saraiva, 2015.

BROSE, Markus (Org.). Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo, 2010.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SAÚDE

Professor(a): JAQUELINE FATIMA PREVIATTI VEIGA, LEONARDO DRESCH EBERHARDT

Carga Horária: 30

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:  
TAJRA, Sanmya Feitosa. Planejamento e informação: métodos e modelos organizacionais para saúde pública. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. (reimpressão 2016)

## Bibliografia Complementar

DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação clínica aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2020. e-book

BURMESTER, Haino. Gestão da qualidade hospitalar. São Paulo: Saraiva, 2013. (2. Tiragem de 2017)

RICARTE, Ivan Luiz Marques; GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. Prontuário do paciente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SALI, Enio Jorge. Administração hospitalar no Brasil. São Paulo: Manole, 2013.

TANCREDI, Francisco Bernardini; BARRIOS, Susana Rosa Lopez; FERREIRA, José Henrique Germann. Planejamento em saúde. 2. ed. São Paulo: FSP/USP, 2002.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Dados: 2022.12.12 14:27:15 -03'00'

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)  
Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, IURI PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Anatomia e fisiologia dos sistemas orgânicos locomotor e nervoso, visando à formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica. Bases teóricas de Citologia e Fisiologia Celular relativas ao Sistema ósseo muscular e nervoso.

Organização Modular:

Módulo I: Organização, regulação e funcionalidade dos sistemas ósseo, muscular e nervoso visando a integração morfofuncional.

Módulo II: Organização e funcionalidade do sistema nervoso central visando à formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

Módulo III: Anatomia e Fisiologia dos sistemas orgânicos locomotor e nervoso periférico visando à formação de habilidades e competências para aplicação na prática médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão de acordo com a Resolução 035/2017 do CONSUN, sendo organizada da seguinte forma: Através de provas e/ou trabalhos teóricos e/ou na forma de seminários, que poderão ter formato teórico (discursivo e/ou

objetivo) e/ou práticas (discursivas e/ou objetivas) e/ou avaliação oral. Serão disponibilizados no instrumento de

avaliação a nota/peso respectiva, conforme a resolução anteriormente citada. Esta organização é válida para todas as Ms (M1, M2) e em todos os módulos da Disciplina.

As notas conferidas pelas avaliações da disciplina serão computadas e lançadas no diário eletrônico de forma conjunta.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)

Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, IURI PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA CALDEIRA SANTIN

Carga Horária: 150

Período Letivo: 2021/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

Tendo isso, os professores tutores Prof. Msc. Rafael Alves, Prof. dr. Francisco Morozowski e Prof. Msc. Maurício Henrique Zanini Centenaro farão a composição das notas para composição das médias com os pesos\*:

## Objetivos Gerais

Proporcionar ao acadêmico a identificação das estruturas osteomusculares e nervosas periféricas.

## Conteúdo Programático

Prof. dr. Rafael Alves

Apresentação do plano de ensino de Práticas e Habilidades Médicas e

Introdução a Práticas e Habilidades Médicas do Sistema Nervoso;

- Formação do Sistema Nervoso - embriogênese; filogênese; ontogênese; organização morfo-funcional; conceito de tecido

nervoso (neurônios e neuróglia)

- Neuroanatomia macroscópica - Princípios gerais; nomenclatura; conceitos e classificações (SN central/periférico, SN somático/visceral, SN crânio/espinal); substância branca e cinzenta;

- Vascularização ? circulação anterior e posterior, polígono de arterial do encéfalo, drenagem venosa

- Meninges e líquido ? estrutura e disposição das meninges; espaços intermeníngeos; sistema ventricular; formações e seios

da dura-máter; formação e absorção do líquido;

- Telencéfalo e núcleos da base - faces; hemisférios; lobos; lóbulos; sulcos; giros; comissuras; disposição das substâncias

branca e cinzenta; córtex; áreas corticais primárias; núcleos; cápsulas;

- Cerebelo e Diencefalo - organização; localização; limites; folhas; vérmis; hemisférios; lobos; sulcos; fissuras; faces; classificações (filogenética e ontogenética); conexões; pedúnculos; núcleos; distribuição das substâncias cinzenta e branca;

córtex; subdivisões (epitálamo, subtálamo, hipotálamo, tálamo, metatálamo) e núcleos do diencefalo;

- Tronco encefálico - Composição; limites; sulcos; fissuras; tubérculos; áreas; divisões; cavidades internas;

comunicações

com o espaço subaracnoideo; origens aparentes dos nervos cranianos (no SNC e esquelética); organização e disposição da

substância cinzenta e branca;

- Medula espinal - Localização; limites; extensão; topografia vertebro-medular; sulcos; fissuras; septos; organização e disposição das substâncias branca e cinzenta; funículos; colunas; conceito de segmentos medulares; conceito de núcleos

medulares; cauda equina; cavidade interna;

MÓDULO III

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução a disciplina, apresentação do plano de ensino e cronograma
2. Fisiologia da membrana, nervo e músculo: transporte de membrana, potencial de membrana, potencial de ação, contração muscular, excitação do músculo esquelético, transmissão neuromuscular e excitação do músculo liso
3. Introdução ao estudo anatômico: posições, planos e termos
4. Anatomia regional osteomuscular: Dorso
5. Anatomia regional osteomuscular: Tórax
6. Anatomia regional osteomuscular: Abdome
7. Anatomia regional osteomuscular: Pelve e Períneo
8. Anatomia regional osteomuscular: Membros Inferiores
9. Anatomia regional osteomuscular: Membros Superiores
10. Anatomia regional osteomuscular: Cabeça e Pescoço

Prof. FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI - Sistema Locomotor:

Micromorfologia

Macromorfologia

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)  
Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, IURI PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

**Funcionalidade**  
**Regulação**  
Para isso, serão abordados:  
Propriedades morfológicas e funcionais básicas do tecido ósseo, tendíneo, articular e muscular.  
Mecanismos fisiológicos hemodinâmicos associados ao processo de ossificação, hemostasia. Balanço hidroeletrólítico.  
Pressão hidrostática e as forças de Starling como fatores determinantes da manutenção da homeostasia óssea.  
- PBLs sobre a temática, com correlações clínicas.  
Organização, funcionalidade dos neurônios motores alfa e gama.  
Bioeletrogênese das células nervosas somáticas e autonômicas.  
Tipos e mecanismos sinápticos. Sinapse química e elétrica. Neurotransmissores nas Junções neuromusculares.  
Funcionalidade básica do sistema nervoso central e periférico relacionado ao sistema locomotor.  
- PBL sobre a temática, com correlações clínicas.  
Bioeletrogênese das células musculares - excitabilidade e condutibilidade das células musculares esqueléticas. Origem da ação estimulatória. Biomecânica da contração muscular - mecanismos moleculares de controle.  
- PBL sobre a temática, com correlações clínicas.  
- Fusos musculares e órgãos tendinosos de golgi. Mecanismos miotático, miotático inverso, e reflexo flexor ou de retirada.  
Tipos de fibras musculares, I e II, Ila e IIb. Aspectos metabólicos, aeróbio, anaeróbio láctico e anaeróbio alático.  
- PBL sobre a temática, com correlações clínicas.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebSCO-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.  
PALASTANGA, Nigel; FIELD, Derek; SOAMES, Roger. Anatomia e movimento humano: estrutura e função. São Paulo: Manole, 2000.  
FELTEN, David L.; JÓZEFOWICZ, Ralph F.; NETTER, Frank H. Atlas de neurociência humana de Netter. Porto Alegre: Artmed, 2005.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0110RN1  
Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)  
Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, IURI PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA CALDEIRA SANTIN  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2021/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO N° 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Complementar

DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor, 1: membro inferior: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor, 3: cabeça e tronco: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
GIANNOTTI, Regina. Manual de instrumentação cirúrgica: procedimentos minimamente invasivos. Rio de Janeiro Santos 2011  
SPAHTHOLZ, Werner; PRATES, Jose Carlos; KONIG JR., Bruno; SPANNER, Rudolf (Coord.) (Trad.) (Ed.). Atlas de anatomia humana. São Paulo: Roca, c1988.  
CARNEIRO, Marcos Antonio. Atlas e texto de neuroanatomia. 2 ed. São Paulo: Manole, 2004.

## Observações (1)

### ENADE:

Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UnC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim

construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0110RN1

Disciplina: PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO I - BASE TEÓRICA) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO II) PRÁTICAS - HABILIDADES MÉDICAS I (MÓDULO III)

Professor(a): FRANCISCO WEKERLIN MOROZOWSKI, IURI PEREIRA DOS SANTOS, JULIANA CALDEIRA SANTIN

Carga Horária: 150

Período Letivo: 2021/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 641 - D.O.E.SC DE 03/06/2020.

Renovação:

Obs:

uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

UNIVERSIDADE

\* Bibliografia complementar modulo I -

1 - MOORE, Keith L. EMBRIOLOGIA BASICA - Keith L. Moore, T. V. N. Persaud, Mark G. Torchia; 9 ed - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

2 - OATIS, Carol A. CINESIOLOGIA: a mecanica e a patomecanica do movimento humano - Carol A. Oatis e col; 2 ed - Barueri, SP: Manole, 2014

ADRIANA

MARCHESAN:01603172904

Assinado de forma digital por ADRIANA  
MARCHESAN:01603172904  
Dados: 2021.11.29 14:21:38 -03'00'

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I  
Professor(a): INGRID KURZAWA ZWIENER OSTERMAYER  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Princípios da Medicina de Família e Comunidade. Ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, em uma população adscrita. Aplicação da medicina baseada em evidências em suas ações individuais e coletivas. Analisar a influência da saúde da família no tipo de assistência prestada ao paciente, família e comunidade. Descrever, realizar e analisar atendimentos individuais baseados no Método Clínico Centrado na Pessoa. Organizar a prática de referência e contra referência no serviço. Selecionar e organizar as melhores práticas de rastreamento de doenças e prevenção primária para a população adscrita e, aconselhamento e tratamento do uso de álcool e tabaco. Realizar orientação individual e coletiva para a prática de atividades físicas.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

M1, será constituída pela somatória de:

° Uma (1) prova teórica, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e/ou discursivas, valendo 5,0 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciados, apresentados na folha de rosto da prova).

° Atividade em grupo valendo 3,0 pontos na sua totalidade (os critérios de avaliação serão apresentados no roteiro da atividade entregue previamente).

Simulado dia 18/05 - valendo 2,0 pontos da nota M1

M2, será constituída pela somatória de:

° Uma (1) prova teórica, realizada individualmente e sem consulta e após realizada em grupo contendo questões

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I  
Professor(a): INGRID KURZAWA ZWIENER OSTERMAYER  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e/ou discursivas, valendo 5,0 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciados, apresentados na folha de rosto da prova).  
° Atividade em grupo Atividade em grupo valendo 3,0 pontos na sua totalidade (os critérios de avaliação serão apresentados no roteiro da atividade entregue previamente).  
Atividades integradas valendo 2,0 da nota M2, sendo 1,0 interfases e 1,0 interdisciplinas  
Poderão ser realizadas atividades avaliativas sobre fontes literárias de atualização das temáticas abordadas em sala e contempladas pela ementa.

## Objetivos Gerais

A disciplina objetiva mostrar a saúde em seu aspecto integral, baseando-se não apenas na doença, mas também na compreensão do indivíduo como um todo. Apresentação do modelo vigente no país e aspectos históricos. Preparar o acadêmico para uma visão integral e transformadora.

## Conteúdo Programático

23/02 - Apresentação da disciplina utilizando a leitura do Plano de Ensino. Revisão, a partir de um processo democrático, de diretrizes básicas que garantam atingir o objetivo da disciplina, tornando cada aluno responsável, junto ao professor, pela autoria e cumprimento das regras.  
- 1ª aula sobre pensamento sistêmico  
02/03 - Princípios da Medicina de Família e Comunidade  
? APS no mundo e no Brasil  
09/03 ? Atributos do médico de família e comunidade  
- Medicina de Família e comunidade como especialidade médica  
- Médico de família na Saúde Pública  
16/03 - Habilidades de Comunicação  
- Ética na Atenção Primária à Saúde  
23/03 - Educação popular x Abordagem Comunitária: grupos na APS  
- Elaboração de atividade coletiva - Este exercício corresponde a um item de avaliação  
30/03 - Realização da atividade coletiva na comunidade - Este exercício corresponde a um item de avaliação  
06/04 - PROVA  
13/04 - Medicina baseada em evidências: Conceitos, Pressupostos, níveis de evidência, estudos e seus desfechos, graus de recomendação.  
- Método Clínico Centrado na pessoa, consulta e abordagem centrada na pessoa  
- Gestão da clínica  
20/04 ? Grupos Balint e Terapia Comunitária  
- Vigilância em Saúde  
- Formas de remuneração e pagamento por desempenho (experiência em outros países)  
27/04 - Diagnóstico de Comunidade - Diagnóstico de saúde de uma determinada comunidade-Exercício prático. Será solicitado ao aluno (individual ou em grupo) após esta aula, a elaboração de um diagnóstico de saúde focando uma determinada situação em comunidade. Esta atividade poderá ser realizada junto à comunidade dependendo das possibilidades vigentes no momento. Este exercício corresponde a um item de avaliação  
04/05 - Prevenção Quaternária  
- Slow Medicine e rastreamento de doenças  
11/05 ? Orientações de estilo de vida saudável: orientações essenciais em nutrição e atividade física. Proposta de trazer um especialista em Medicina do Estilo de Vida para enriquecer a aula. Aula será realizada em horário mais tarde.  
18/05 - Aconselhamento e tratamento sobre Tabaco e Alcool; Conceitos, estratégias atuais  
25/05 - PROVA  
01/06 - atendimento em US com médico de família/Ação de promoção em saúde/montagem para apresentação das atividades  
08/06 - atendimento em US com médico de família/ Ação de promoção em saúde/ montagem para apresentação das atividades  
15/06 - atendimento em US com médico de família/ Ação de promoção em saúde/ montagem para apresentação das atividades  
22/06 - avaliação das atividades realizadas e experiências. Este exercício corresponde a um item de avaliação

## Metodologia

As aulas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com eventual auxílio de recursos áudio visuais. Serão realizados exercícios de aplicação do conteúdo relacionado com a prática clínica e de atuação voltada a

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I  
Professor(a): INGRID KURZAWA ZWIENER OSTERMAYER  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:

Obs:  
comunidade.( em sala de aula e em campo( CONFORME POSSIBILIDADES).

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.  
Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

## Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Programa saúde na escola: articulação da saúde e da educação como dever de casa. Revista Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, nº 20, dez/2008.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde ? Pró-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial. Ministério da Saúde, ministério da Educação. ? Brasília: Ministério da Saúde, 2007.  
FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2010.

## Bibliografia Complementar

ALMEIDA FILHO, Naomarde. Saúde Coletiva: Teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.  
FERREIRA NETO, João Leite. Promoção da saúde: praticas grupais na estratégia saúde da família. Campinas: Saberes, 2011.  
TOY, Eugene C. Casos clínicos em medicina de emergência. 3 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.  
TOY, Eugene C. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. 3 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.  
DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J.; DUNCAN, Michael Schmidt. Medicina ambulatorial condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

## Observações (1)

ENADE:  
- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.  
- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:  
A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

INTERNACIONALIZAÇÃO:  
A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.  
A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:  
A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.  
A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I  
Professor(a): INGRID KURZAWA ZWIENER OSTERMAYER  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

## Observações (2)

Serão realizadas atividades em Unidade de Saúde com atendimento a casos selecionados e uma atividade coletiva. Também será proposta a realização de diagnóstico de comunidade.

ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por  
ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2023.05.29 21:24:29 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SAÚDE MENTAL  
Professor(a): ROSSANA ANDRESSA MAZZARO DE FIGUEIREDO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Desenvolvimento Humano; Períodos: Pré-Natal, Antes do nascimento- Relações Materno-Fetais, O recém-nascido- a psiquiatria do bebê, o Primeiro Ano de Vida - Amamentação - Desenvolvimento neuropsicomotor - Fase Oral do Desenvolvimento, Primeira Infância de 01 A 03 Anos - Fase anal - Desenvolvimento neuropsicomotor ? Individualização, segunda infância: de 03 a 06 Anos - Fase Fálica - Complexo de Édipo ? Desenvolvimento neuropsicomotor, Adolescência ? Puberdade ? síndrome da adolescência normal, fatores de risco e proteção. Cognição e aprendizado segundo Piaget.  
Início da vida adulta: O ciclo vital. Sexualidade do adulto-história da sexualidade e das relações. As questões de Gênero; as relações conjugais aspectos sociais e psíquicos, conflitos; Psicologia da gestação: gravidez, parto, aleitamento e puerpério; A meia idade: aspectos físicos, psíquicos e sociais; Velhice: Aspectos físicos, psíquicos e sociais (aspectos motores e cognitivos, fatores de risco e proteção, a longevidade;  
As relações de poder: biopoder e biopotência; Biopolítica; Poder sobre a vida, Potências de vida. O médico e sua relação com a saúde.  
Psicanálise Freudiana, as instâncias da Psicanálise, Psicanálise e a Evolução dos instintos, a vida Psíquica das crianças.  
Winicott: A criança e o seu mundo.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SAÚDE MENTAL  
Professor(a): ROSSANA ANDRESSA MAZZARO DE FIGUEIREDO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

## Sistema de Avaliação (2)

A avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2

A primeira média parcial (M1) será composta por um trabalho desenvolvido em grupo e por uma Prova objetiva (múltipla escolha). A prova valerá 10 pontos em sua totalidade. O valor ou peso de cada questão será indicado na folha de rosto da prova ou ao fim do enunciado de cada questão.

A segunda média parcial (M2) será composta por uma prova individual e por atividades avaliativas relacionadas às visitas aos pontos de atenção à saúde mental.

Além dos artigos constantes na bibliografia complementar, poderá ser entregue aos alunos artigos e textos ao longo de todo o semestre para discussão em sala de aula.

As provas poderão ser realizadas em meio físico (provas impressas) ou através de aplicativos, softwares, plataformas on-line (Socrative, Testportal, google classrooms, google forms, etc.)

As provas de segunda chamada serão realizadas após o deferimento do pedido realizado pelo aluno junto a coordenação.

Cabe ao aluno observar os prazos para a solicitação da prova.

Na prova de segunda chamada poderão ser realizadas questões objetivas de múltipla-escolha, falso-verdadeiro, discursivas, práticas ou ainda questões que deverão ser respondidas verbalmente (oral)

## Objetivos Gerais

Promover aprendizado crítico reflexivo sobre os aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e da relação médico-paciente.

## Conteúdo Programático

1. 4h/aula:

O psiquismo humano:

- concepções da psicanálise clássica, de Winnicott, Jung.
- conceito de mecanismos de defesa frente à angústia.

Os principais mecanismos de defesa:

Repressão, deslocamento, projeção, racionalização, formação reativa, identificação projetiva, negação.

Identificando os mecanismos de defesa no profissional.

conceitos de transferência e contratransferência direta e indireta.

Comunicação não verbal ? conceito, exemplos e aplicabilidade na consulta médica.

M1 ? Divisão dos grupos e confecção do trabalho.

2. 4h/aula

O ciclo da vida:

Gestação parto e puerpério

Introdução à infância:

- primeira infância, segunda infância e terceira infância.
- Fases do desenvolvimento
- A construção do psiquismo e da identidade. Características.
- Etapas específicas do desenvolvimento e suas particularidades psicológicas: primeiro ano de vida, segundo ano de vida, terceiro ano de vida, três a quatro anos, cinco a sete anos, sete a dez anos.

3. 4h/aula

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SAÚDE MENTAL  
Professor(a): ROSSANA ANDRESSA MAZZARO DE FIGUEIREDO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Visita ao CRAS/CREAS:

- A questão dos abusos e da negligência.  
Objetivos de aprendizado da visita:
- O que é Assistência Social?
- O que é a FAS, CRAS, CREAS?
- Quais as competências específicas de cada uma dessas Unidades? Quais os serviços por elas ofertadas?(Quando encaminhar os pacientes?)
- Quais profissionais trabalham nessas Unidades e quais suas atribuições?
- Qual a diferença de negligência e violência? (Relatos de pacientes para exemplificar)
- Relatos de pacientes ou famílias assistidas pelos órgãos de Assistência Social ( de diferentes faixas etárias) ? preferencialmente ações intersetoriais vinculadas à saúde

4. 4h/aula

O adolescente:

Aspectos de constituição da identidade: a crise de identidade.

O processo de socialização.

Problemas específicos.

Psicopatologia da adolescência.

5.4h/aula

Prova M1

Devolutiva da Prova

Aula teórica e apresentação de trabalhos:

A idade adulta:

O adulto jovem

Desafios e responsabilidades: trabalho, relacionamento e redes sociais.

A meia idade:

Aspectos profissionais e familiares. As mudanças físicas.

A sexualidade. Idade adulta e psicopatologia.

6. 4h/aula

Rede de Atenção Psicossocial

Visita ao CAPS

7. 4h/aula

A terceira idade:

As vivências de perda. Os ganhos da terceira idade.

O adoecimento. As perdas cognitivas.

A perda do espaço social. Reconfiguração de objetivos.

A preparação para o morrer.

Psicopatologia de terceira idade.

8. 4h/aula

Cuidados Paliativos

Visita ao Lar dos Velhinhos

9.4h/aula

Prova M2

Devolutiva da prova.

## Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, incentivando a participação dos alunos em aula e obtenção ativa do conhecimento/aprendizagem;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SAÚDE MENTAL  
Professor(a): ROSSANA ANDRESSA MAZZARO DE FIGUEIREDO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

Elaboração e discussão de casos clínicos

Serão realizadas atividade com a utilização de metodologias ativas: Arco de Manguerez. TBL - Team Based Learning (Aprendizado Baseado em Equipes) adaptado.

Poderá ser realizado atividades práticas e visitas técnicas.

Poderá ser entregue aos alunos artigos e textos ao longo de todo o semestre para leitura e discussão. O conteúdo destes artigos e textos poderão ser cobrados nas avaliações;

Os arquivos disponibilizados em formato PDF com o conteúdo apresentado nas aulas poderá ser atualizado a qualquer tempo, cabendo ao aluno observar e utilizar o mais atual;

O cumprimento do conteúdo programático depende do rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações intercorrentes que possam levar a prorrogação, suspensão ou acréscimo de temas específicos.

A ordem com que os assuntos estão relacionados no Conteúdo Programático não reflete necessariamente a ordem com que os assuntos serão abordados ao longo do semestre letivo;

Não é autorizada qualquer gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala. Cabendo providências administrativas e jurídicas;

Não é autorizado a realização de fotos das aulas, slides ou outros materiais utilizados durante as aulas;

Não é permitido em nenhuma hipótese filmar, gravar, fotografar, usar aparelhos celulares, tablets e similares em atividades com pacientes.

## Bibliografia Básica

DE MARCO, Mário Alfredo et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DUMAS, Jean E. Psicopatologia da infância e da adolescência. 3.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018.

KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2017.

## Bibliografia Complementar

ASEN, Eia et al. 10 minutos para a família intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael P.; LEE, Wai-Yung. Famílias e casais: do sintoma ao sistema. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: ArtMed, 2020.

TAVARES, Marcus Luciano de Oliveira. Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

WINNICOTT, D.W. A Criança e o seu Mundo. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SAÚDE MENTAL  
Professor(a): ROSSANA ANDRESSA MAZZARO DE FIGUEIREDO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

## Observações (1)

### ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER Assinado de forma digital por  
JUSVIACKY:077142439 ALESSANDRA WAGNER  
61 JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2022.12.12 14:28:03 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SEMIOLOGIA  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Habilidade de obter uma entrevista médica, anamnese de primeira consulta e retorno, e de se realizar o exame clínico geral da Cabeça e Pescoço, Pulmonar, Cardíaco, Abdominal e Vascular no contexto (família, ambiente, profissional e social) de surgimento da doença ou sintomas. A consulta ? Registro Clínico Orientado por Problemas (SOAP), Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular. Entendimento dos mecanismos patogênicos dos achados físicos mais comuns. Exame dos pacientes de forma sistemática e precisa, com garantia do conforto e decoro do paciente.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

Avaliação M1 composta da soma do trabalho realizado através de plataforma digital valendo 2,0 pontos e prova teórica valendo 8,0 pontos

Avaliação M2 composta de prova prática valendo 10 pontos

A nota final do aluno será a média simples das notas M1 e M2

### Objetivos Gerais

Aprimorar e Consolidar o aprendizado de semiologia, através da revisão da semiologia etécnica de cada sistema.

Estruturar uma consulta médica completa, organizando e registrando de modo racional a anamnese e o exame físico, e elaborando uma lista de problemas, raciocínio clínico e condutas. Aperfeiçoar as habilidades para o exercício da clínica

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0312RN1

Disciplina: SEMIOLOGIA

Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2022/2

Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O

Renovação:

Obs:

médica.

## Conteúdo Programático

1. Revisão do exame clínico: anamnese, relação médico-paciente e semiotécnica: ectoscopia, exame dermatológico para o clínico, exame neurológico para o clínico, exame cardiovascular, pulmonar, gastroenterológico, exame ? ortopédico? para o clínico 2. Raciocínio Clínico 3. A consulta ambulatorial em Clínica Médica (estrutura da consulta; registro dos dados; abordagem por problemas; raciocínio clínico; diagnóstico diferencial; seleção de prioridades; referência/contra referência; prescrição) 4. Promoção da saúde e prevenção de doenças 5. Avaliação periódica de saúde 6. Abordagem do paciente tabagista, alcoolista e usuário de drogas 7. Obesidade 8. Hipertensão arterial (e avaliação global do paciente hipertenso). 9. Diabetes mellitus (e avaliação global do paciente com diabetes).

### AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS

1. Consulta centrada na pessoa, comunicação e postura
2. Documentos médicos
3. Ectoscopia
4. Semiologia do Aparelho Respiratório
5. Semiologia do Aparelho Cardiovascular
6. Semiologia do Aparelho Digestivo

## Metodologia

1) Revisar e aprofundar a semiologia dos diversos sistemas 2) Realizar uma anamnese completa, cuidadosa e detalhada. 3) Desenvolver a arte da escuta e a capacidade de captar o conteúdo latente do discurso do paciente. 4) Organizar de modo lógico as informações obtidas na entrevista e registrá-las com a linguagem padronizada na seção adequada da anamnese. 5) Treinar a técnica de realização de um exame físico o mais completo possível, realizado pelo clínico; reconhecer o seu valor semiológico bem como o seu papel na relação médico-paciente. 6) Raciocinar profundamente sobre cada caso clínico e refletir sobre as estratégias necessárias à abordagem de determinado paciente. 7) Aprimorar conhecimentos e habilidades relacionados aos temas de semiologia; 8) Aprimorar os conhecimentos de semiotécnica, através de discussões em grupos de discussão, aulas expositivas, seminários, laboratórios de simulação. 9) Aprimorar conhecimentos e atitudes relacionados aos temas de ética discutidos na disciplina; 10) Ponderar as informações da literatura médica e as obtidas durante a avaliação do paciente. 11) Incorporar à prática cotidiana as ações voltadas à promoção de saúde e à prevenção de doenças. 12) Consolidar uma visão ampla da situação de saúde do paciente e atuar ? em parceria com ele - como o gerente de sua saúde diante dos outros profissionais envolvidos. 13) Saber situar cada consulta dentro do contexto do Sistema Único de Saúde. 14) Reconhecer a importância e praticar a referência e contra referência quando necessário. 15) Discutir com o paciente a melhor conduta para o seu caso específico, informando-o sobre as evidências de estudos epidemiológicos, mas respeitando sua individualidade. 16) Reconhecer o adequado valor dos exames complementares no contexto de cada caso clínico. 17) Cultivar a prudência e a humildade, e reconhecer a incompletude da prática médica.

## Bibliografia Básica

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos (ed.). Exame clínico. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2017. (reimpressão 2019)

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019 (reimpressão 2021)

SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. Tratado de semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

## Bibliografia Complementar

CAMPANA, Álvaro Oscar. Exame clínico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 6.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

LÓPEZ, Mário. Fundamentos da clínica médica: a relação paciente-médico. Rio de Janeiro: MEDSI, 1997.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0312RN1  
Disciplina: SEMIOLOGIA  
Professor(a): RAFAEL MARQUES DA SILVA  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2022/2  
Reconhecimento: DECRETO DE AUTORIZAÇÃO Nº 1.103 de D.O.E.SC de 28/03/2017 e DECRETO DE AUMENTO DE VAGAS Nº 641 - D.O  
Renovação:  
Obs:

NORRIS, Tommie L. Porth, Fisiopatologia. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

## Observações (1)

### ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso .

## Observações (2)

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bicley, LS. Bates- Propedêutica Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 10 ed. 2010
2. Porto & Porto. Semiologia Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 7 ed. 2014
3. Semiologia Médica - As Bases do Diagnóstico Clínico - 5ª Ed. López, Mario; Laurentys-medeiros, J.
4. Bates Propedêutica Médica - 10ª Ed. 2010.
5. Harrison Medicina Interna - 2 Volumes - 16ª Ed.
6. Medicina Ambulatorial - Condutas de Atenção Primária Baseadas Em Evidências - 4ª Ed. 2013
7. Cecil - Tratado de Medicina Interna - 23ª Ed

ALESSANDRA WAGNER Assinado de forma digital por  
ALESSANDRA WAGNER

JUSVIACKY:077142439 JUSVIACKY:07714243961

61 Dados: 2022.12.12 14:28:31

03:00'

ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY

DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TÉCNICA CIRÚRGICA  
Professor(a): ALOYSIO ENCK NETO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Fundamentos e manobras básicas. Cirurgia: conceitos, histórico, divisão, nomenclaturas. Ambiente cirúrgico. Equipe cirúrgica e técnica asséptica. Instrumental cirúrgico básico e instrumentação cirúrgica. Profilaxia da Infecção. Operações fundamentais (diérese, hemostasia e síntese). Cirurgia Experimental. Principais técnicas cirúrgicas experimentais (conceitos básicos de Anatomia comparada). Cirurgia ambulatorial - pequenas cirurgias (punções, cateterismos e drenagens). Laparotomias. Toracotomias. Vias de acesso aos membros ? amputações. Pré e pós-operatório. Fases fundamentais da Técnica Cirúrgica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão tomadas da seguinte maneira:

M1 avaliação teórica + prática (cumulativa)

M2 avaliação teórica + prática (cumulativa)

Podendo ser em forma de prova teórico/prática, seminários, trabalhos ou apresentações.

### Objetivos Gerais

I OBJETIVO GERAL

Desenvolver o conhecimento dos princípios e recomendações da Clínica Cirúrgica frente aos principais procedimentos

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TÉCNICA CIRÚRGICA  
Professor(a): ALOYSIO ENCK NETO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

e técnicas cirúrgicas básicas.

## II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 ? Reconhecer a ambientação e requisitos básicos para a execução de procedimentos cirúrgicos básicos.
- 2 ? Formação de uma equipe cirúrgica, desenvolvendo responsabilidade e conceitos éticos no ambiente cirúrgico de forma harmoniosa e integrada, bem como orientação nos conceitos de assepsia e antissepsia.
- 3 ? Orientação quanto ao manuseio e cuidados com material didático, instrumental e paramento cirúrgico. 4 ? Desenvolver treinamento em procedimentos cirúrgicos básicos.
- 5? Dar conhecimento básico sobre procedimentos da Clínica Cirúrgica, essenciais para a prática médica.

## Conteúdo Programático

18/02 - Aula Inaugural + Apresentação do plano de ensino e data de provas

Ementa: acolhimento e apresentação da disciplina, conteúdo programático, regras, avaliações.

Nomenclatura Cirúrgica

Ementa: apresentação da nomenclatura usual nos procedimentos cirúrgicos, para que o aluno tenha entendimento do que será ensinado durante o curso (assepsia, antissepsia, laparotomia, gastrotomia x gastrostomia, traqueotomia x traqueostomia, etc.

Ambiente Cirúrgico

25/02- Escovação e Paramentação

Ementa: apresentação dos princípios orientadores de uma adequada escovação cirúrgica e paramentação de uma equipe cirúrgica. Complementação com aulas práticas no laboratório.

04/03- Assepsia e Antissepsia/Colocação de Campos Cirúrgicos

Ementa: apresentação dos princípios científicos da assepsia e antissepsia, bem como a sua aplicação nos procedimentos cirúrgicos. Complementação com aulas práticas no laboratório. apresentação teórica e prática dos campos cirúrgicos. Mostrar as técnicas de colocação, proteção asséptica dos campos

11/03- Mesa e Instrumental Cirúrgico

Ementa: apresentação dos instrumentais cirúrgicos básicos e alguns especiais, bem como a forma de organizá-los em uma mesa cirúrgica. Complementação com aulas práticas no laboratório.

18/03- Nós Cirúrgicos e Materiais de Sutura + Tipos de Sutura e Anastomoses

Ementa: apresentação dos diversos materiais utilizados em suturas, sua aplicação e a confecção nós cirúrgicos. Complementação com aulas práticas no laboratório.

Ementa: apresentação teórica dos diversos tipos de suturas cirúrgicas e princípios norteadores de uma sutura adequada.

Complementação com aulas práticas no laboratório.

25/03- Drenos e Sondas

Ementa: apresentação teórica dos principais tipos de sondagens e drenagens, nomenclatura e tipos de materiais utilizados.

01/04- Controle de Vias Aéreas/ Princípios de Anestesia Local ? Regional (Professor Convidado)

Ementa: apresentação teórica dos cuidados, controles e monitorização das vias aéreas/ noções teóricas de anestesia local e regional, tendo em vista a sua aplicabilidade em unidades básicas de saúde; princípios e recomendações.

Ementa: noções teóricas de anestesia local e regional, tendo em vista a sua aplicabilidade em unidades básicas de saúde; princípios e recomendações.

08/04- Acessos Venosos e Passagem de MP.

Ementa: apresentação teórica sobre as possibilidades de um acesso venoso adequado, princípios e recomendações. Atividade prática de punção venosa periférica e arterial.

15/04- Punção Abdominal/ Vesical/ Torácica e Pleural

Ementa: apresentação teórica dessas punções, tendo em vista a sua importância e frequência na prática médica,

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TÉCNICA CIRÚRGICA  
Professor(a): ALOYSIO ENCK NETO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

princípios e recomendações.

## 22/04- PROVA M1 (TEÓRICA E PRÁTICA)

29/04- Princípios de cirurgia abdominal (acesso à cavidade abdominal)

Ementa: apresentação teórica sobre a cavidade abdominal, revisão da anatomia da parede abdominal. Principais cirurgias da parede abdominal, incisões cirúrgicas, hérnias e anastomoses digestiva.

Aula prática: Anastomoses intestinais em alças de intestino bovino (delgado e cólon) end-to-end; side-to-side; end-to-side.

06/05- Princípios de cirurgia torácica (acesso e principais procedimentos) e Princípios de Videolaparoscopia

Ementa: apresentação teórica dos procedimentos e vias de acesso a cavidade torácica e principais cirurgias (pleural, mediastinal e pulmonar). Complementação com aulas práticas.

Ementa: apresentação teórica dos princípios norteadores do acesso às cavidades por videolaparoscopia. Instrumental de videolaparoscopia.

13/05 - Traqueostomia e Princípios de cirurgia de cabeça e pescoço, acesso ao pescoço e principais cirurgias cervicais.

Ementa: apresentação teórica sobre as vias de acesso ao pescoço e cirurgias cervicais: tireóide, faringe, laringe, esôfago e linfonodos.

Ementa: apresentação teórica da anatomia e técnica para realização de uma traqueostomia, tendo em vista a sua frequência e importância na prática médica.

Aula prática: Anastomoses intestinais em alças de intestino bovino (delgado e cólon) end-to-end; side-to-side; end-to-side.

20/05- Técnica cirúrgica de ostomias + Esplenectomia + Colectomia

Ementa: apresentação teórica dos procedimentos e vias de acesso para realização de gastrostomias a Witzel e Stamm, Maturação de colostomia, técnica cirúrgica da realização de esplenectomia e colectomia convencional.

Aula prática: Simulação de sutura em lapbox, revisão dos instrumentais em videocirurgia.

27/05- Laparotomia in vivo. (Aguardando RE-aprovação CEUA) - Canoinhas

Aula prática com porcos. 2 animais por tarde) sob supervisão de médico veterinário. Princípios em anestesia.

Laparotomia exploradora com nefrectomia + esplenectomia + enterectomia com anastomose intestinal.

Toracotomia exploradora + Drenagem torácica fechada em selo d'água.

Traqueostomia. Troca do tubo orotraqueal para traqueal.

03/06- Laparotomia in vivo. (Aguardando RE-aprovação CEUA) - Canoinhas

Aula prática com porcos. 2 animais por tarde) sob supervisão de médico veterinário Princípios em anestesia.

Laparotomia exploradora com nefrectomia + esplenectomia + enterectomia com anastomose intestinal.

Toracotomia exploradora + Drenagem torácica fechada em selo d'água.

Traqueostomia.

10/06- Laparotomia in vivo. (Aguardando RE-aprovação CEUA) - Canoinhas

Aula prática com porcos (2 animais por tarde) sob supervisão de médico veterinário. Princípios em anestesia.

Laparotomia exploradora com nefrectomia + esplenectomia + enterectomia com anastomose intestinal.

Toracotomia exploradora + Drenagem torácica fechada em selo d'água + Traqueostomia.

## 17/06 - PROVA M2 (TEÓRICA E PRÁTICA CUMULATIVA)

## 24/06- REVISÃO DE PROVA

### Metodologia

#### OBRIGAÇÕES DOS ALUNOS:

? Estar presente no laboratório, pelo menos, 10 minutos antes do início das atividades.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TÉCNICA CIRÚRGICA  
Professor(a): ALOYSIO ENCK NETO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- ? Não estar portando calçados abertos.
- ? Não se apresentar ao laboratório e aulas teóricas de bermuda, camiseta, chinelo ou boné.
- ? Não utilizar telefone celular nos laboratórios e salas de aula.
- ? Proibido alimentar-se em sala de aula ou no laboratório.
- ? Vir nas aulas práticas

## Bibliografia Básica

ARRUDA, Maria Luciliane; VIANA, Beatriz de Albuquerque. Suturas cirúrgicas. Fortaleza: Premium, Point Suture do Brasil Ind. de Fios Cirúrgicos, 2007. 269 p. ISBN 9788560041237.  
BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C. O'Connell; BARE, Brenda G. Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. 4 v. ISBN 8527707195 (Obra completa).  
MONTEIRO, Ernesto Lenz de Carvalho; SANTANA, Euclides Matos. Técnica cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xxx, 1566 p. ISBN 8527711346

## Bibliografia Complementar

IPCA, Indução Percutânea de Colágeno com Agulhas. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730310.  
LAZZERI, Lourenco. Fases fundamentais da técnica cirúrgica: direse, hemostasia, síntese. São Paulo, SP: J.M. Varela, 1977. 190 p.  
MANUAL de cuidados perioperatórios. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520451663.  
RICCA, Artur Berti; KOBATA, Clovis M. (Coord.). Guia de pequenas cirurgias. Barueri, SP: Manole, c2004. xi, 111 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar. UNIFESP. Escola Paulista de Medicina editor da série Nestor Schor) ISBN 85-204-1899-2

## Observações (1)

### ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.  
- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

### INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.  
A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

### CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TÉCNICA CIRÚRGICA  
Professor(a): ALOYSIO ENCK NETO  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961

Assinado de forma digital por ALESSANDRA  
WAGNER JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2023.05.29 21:30:13 -03'00'

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADA À SAÚDE  
Professor(a): FERNANDA VANDRESEN  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Teoria e a aplicação da informática no domínio da saúde. Introdução do uso de sistemas de informação para a construção de políticas públicas, assim como noções e recursos básicos de sistemas operacionais necessário para o desempenho de atividades voltadas a gestão da saúde.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

### Sistema de Avaliação (2)

M1: Soma e divisão por 3, das notas das avaliações abaixo:

- Reflexão individual Peso 10: Reflexão acerca do "O uso das redes sociais pelos profissionais médicos", entrega e socialização. Trata-se de atividade reflexiva, orientado alunos quanto à proibição de plágio, poderá ser complementada com citação de autores dentro das normas.

- Trabalho avaliativo Peso 10: Trabalho individual, sobre análise de evento adverso, por meio de gestão de risco seguindo modelo do sistema NOTIVISA. Os alunos irão assistir um vídeo da OMS com situação de evento adverso e farão análise de risco seguindo roteiro semelhante ao do sistema. Atividade será realizada em sala de aula.

- Atividade avaliativa em grupo: atividade em grupo com Peso 10. Tema: A Segurança do Paciente e o uso da Tecnologia da Informação e Comunicação em Saúde. Cada grupo irá desenvolver apresentação referente a um protocolo específico, com foco no uso da tecnologia e comunicação em saúde. Atividade com uso de metodologias ativas: aprendizagem baseada em times

M2: Soma e divisão por 2, das notas das avaliações abaixo:

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADA À SAÚDE  
Professor(a): FERNANDA VANDRESEN  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- Apresentação de seminário com artigo (versão preliminar) desenvolvido no decorrer da disciplina (individual ou em dupla). A apresentação terá peso 10
- Entrega final de artigo desenvolvido no decorrer da disciplina (individual ou em dupla). O artigo terá peso 10.

## Objetivos Gerais

- Permitir aos alunos o conhecimento sobre a história e aplicabilidade das tecnologias de informação e comunicação na área da saúde

## Conteúdo Programático

### AULA 1

- Apresentação do plano de ensino da disciplina
- Apresentação da metodologia de ensino, critérios de avaliação

Orientação sobre elaboração do artigo que irá compor a M2 (individual ou dupla)

- Tutorial sobre pesquisa bibliográfica
- Atividade individual: Reflexão sobre “O uso das redes sociais pelos profissionais médicos”

### AULA 2

- Atividade com uso de metodologias ativas: Roda de conversa sobre “O uso das redes sociais pelos profissionais médicos”

Continuação: Orientação sobre elaboração do artigo que irá compor a M2 (individual ou dupla)

- Tutorial sobre pesquisa bibliográfica
- Revisão das normas da UnC
- Apresentação das normas no Manual da UnC revisado em 2020
- Formatação geral do texto
- Citação Direta
- Citação Indireta
- Metodologia da pesquisa
- Referencial Teórico
- Resultados e discussões
- Como organizar e formatar as referências
- Atividade com uso de metodologias ativas: roda de conversa sobre a reflexão: “O uso das redes sociais pelos profissionais médicos”
- Tecnologia da informação e comunicação e a segurança do paciente
- A Segurança do Paciente e o uso da Tecnologia da Informação e Comunicação em Saúde
- Atividade com uso de metodologias ativas: aprendizagem baseada em times (etapa 1: elaboração)

### AULA 3

- Continuação: A Segurança do Paciente e o uso da Tecnologia da Informação e Comunicação em Saúde
- Noções e recursos básicos de sistemas operacionais necessário para o desempenho de atividades voltadas a gestão da saúde
- Notificação de eventos adversos
- Atividade individual de análise de risco com vídeo da OMS sobre evento adverso. Parcial M1.

### AULA 4

- Sistema NOTIVISA, detalhado passo a passo da utilização do sistema como ferramenta de gestão e comunicação de eventos adversos
- Teoria e a aplicação da informática no domínio da saúde
- Introdução do uso de sistemas de informação para a construção de políticas públicas, assim como noções e recursos básicos de sistemas operacionais necessário para o desempenho de atividades voltadas a gestão da saúde.
- Prontuário eletrônico
- Sistemas de informação especialistas - inteligência artificial em saúde, telemedicina, entre outras
- Orientação sobre roteiro do artigo
- Orientação sobre atividade para M1 parcial: A Segurança do Paciente e o uso da Tecnologia da Informação e



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADA À SAÚDE  
Professor(a): FERNANDA VANDRESEN  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

Comunicação em Saúde (etapa 2: continuação da elaboração em grupos)

## AULA 5

- Apresentação de atividade em grupos sobre: A Segurança do Paciente e o uso da Tecnologia da Informação e Comunicação em Saúde
- A comunicação na relação médico x paciente

## AULA 6

- Organização do Seminário para apresentação dos artigos.
- Orientação sobre a apresentação do seminário com apresentação de roteiro, mostrando sugestão de slides e tópicos a destacar.
- Orientação individual/dupla sobre o artigo

## AULA 7

- Seminário com apresentação dos artigos

## AULA 8

- Continuação do Seminário com apresentação dos artigos

## AULA 9

- Feedback individual/dupla sobre o artigo da apresentação dos artigos
- Entrega de trabalho em formato de artigo como avaliação final da disciplina, com envio de arquivo pelo e-mestre.

## Metodologia

- Aulas expositivo e dialogadas com recursos audiovisuais;
- Leitura e discussão de textos com síntese;
- Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: Sala de Aula Invertida, PBL- Aprendizagem Baseada em Problemas, Pedagogia de Argumentação, Aprendizagem Baseada em Equipe, Espiral de Situação Problema
- Atividades em forma de seminários
- Construção individual de artigo em aula e após a aula

## Bibliografia Básica

BARBOSA, Alexandre F. TIC Saúde 2013: pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros. 2 ed. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2015.  
VELOSO, Renato. Tecnologia da informação e comunicação. São Paulo: Saraiva, 2008.  
OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de.T.I.C. Tecnologias da informação e da comunicação. São Paulo: Erica, 2003.

## Bibliografia Complementar

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE Por que GESITI?: Gestão de Sistemas e tecnologias da informação em hospitais: panorama, tendências e perspectivas em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.  
CARVALHO, D. M. Grandes sistemas nacionais de informação em saúde: revisão e discussão da situação atual. Informe Epidemiológico do SUS. ano V, n. 4, p. 7-46, out./dez., 1997.  
SOBOLL, M. L. M. S., CARVALHO, A. O., EDUARDO, M. B. P., TANAKA, O. Y. Sistemas de informação em saúde, mecanismo de controle, de auditoria e de avaliação. In: WESTPHAL, M.F. ; ALMEIDA, E. S. Gestão de serviços de saúde: descentralização, municipalização do SUS. São Paulo: Editora da USP, 2001.

## Observações (1)

### ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0410RN1  
Disciplina: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADA À SAÚDE  
Professor(a): FERNANDA VANDRESEN  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2021/1  
Reconhecimento: RESOLUÇÃO CEE/SC N° 030, de 25 de abril de 2023.  
Renovação:  
Obs:

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

#### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

#### INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

#### CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

#### Observações (2)

**ALESSANDRA WAGNER**  
**JUSVIACKY:07714243961**  
**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

Assinado de forma digital por  
ALESSANDRA WAGNER  
JUSVIACKY:07714243961  
Dados: 2023.05.29 21:30:59 -03'00'

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: ANESTESIOLOGIA  
Professor(a): MARCELO AUGUSTO CAPRARO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Ementa

Escolha de fármacos e Técnicas anestésicas, conforme adequação ao estado clínico e cirurgia do paciente. Monitoramento e assistência ao paciente no pré, per e pós- anestésico imediato. Anestesia para procedimentos fora do centro cirúrgico. Avaliação do paciente na pré-anestésia a nível ambulatorial e internado. Complicações da anestesia. Relação médico-paciente quanto aos procedimentos a serem adotados durante o ato anestésico. Caracterização da utilização de ventiladores mecânicos. Recuperação da anestesia e escalas. Responsabilidade profissional do anestesiológico. Ficha de avaliação, interação medicamentosa, doenças concomitantes, indicação de inter consultas. Fármacos usados nas anestésias gerais e loco-regionais, indicações e contraindicações. Anestesia inalatória, raquidiana e peridural. Bloqueios periféricos. Recuperação pós-anestésica: detalhamento funcional da unidade, critérios de avaliação e alta.

## Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: ANESTESIOLOGIA  
Professor(a): MARCELO AUGUSTO CAPRARO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.

## Sistema de Avaliação (2)

M1, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e/ou discursivas composta por questões de residência médica realizadas em concursos médicos prévios e/ou formuladas pelo professor sobre os assuntos abordados em aula E em capítulos de livros sugeridos para leitura complementar à disciplina; pontuação da prova 9 pontos (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha da prova). Para complementar a nota, a participação na aula prática, valerá 1 ponto, totalizando a M1 em 10 pontos.

M2, será constituída por uma (1) prova teórica e/ou prática, realizada individualmente e sem consulta, ACUMULATIVA AOS CONTEÚDOS DE M1, contendo questões objetivas (assinalar, correlacionar, etc) e/ou discursivas, composta por questões de residência médica realizadas em concursos médicos prévios e/ou formuladas pelo professor sobre os assuntos abordados em aula E em capítulos de livros sugeridos para leitura complementar à disciplina; pontuação da prova 9 pontos (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciadas, apresentados na folha da prova). Para complementar a nota, a participação na aula prática, valerá 1 ponto, totalizando a M2 em 10 pontos.

>> Poderão ser realizadas atividades avaliativas surpresas nos dias de aula para testar os conhecimentos adquiridos em aula até a presente data, não podendo haver contestações posteriores.

>> Em nenhuma hipótese serão realizados trabalhos complementares, provas e/ou quaisquer métodos avaliativos para complementação de nota ( M1 e M2) àqueles alunos que não obtiverem a média final requisitada para aprovação.

>>> As datas de realização das avaliações serão previamente acordadas em sala de aula de acordo com o andamento da disciplina;

>> Cronogramas previamente disponibilizados poderão sofrer alterações de datas e conteúdos ao longo do semestre assim como aulas extras poderão ser marcadas nos horários em que os alunos não terão aula com outros professores. Todas essas alterações serão informadas com até uma semana de antecedência, sendo obrigatória a presença de todos os alunos matriculados na disciplina, sem possibilidade de contestação posterior por conteúdos e/ou faltas.

>> Todos os alunos que realizarem as aulas práticas deverão entregar um relatório da mesma (modelo padrão será disponibilizado pelo professor responsável), por email, em até 24 horas. Aqueles que faltarem no dia da sua atividade prática e/ou não entregarem o relatório solicitado, deverão realizar um trabalho teórico, sob critérios estabelecidos exclusivamente pelo professor responsável, que serão informados após a falta diretamente ao aluno, para ser entregue em até 24 horas da falta. O aluno que não realizar as atividades acima descritas estará sob pena de advertência perante a universidade e exclusão das demais participações nas atividades práticas da disciplina.

>>> A comunicação e envio de quaisquer atividades solicitadas pelo professor deverão ocorrer somente via líder de turma e emails, exclusivamente, pelo e-mestre;

>>> Conteúdo de capítulos de livros complementares serão enviados para estudo complementar extraclasse, sendo os conteúdos, mesmo que não abordados na sua totalidade em sala de aula, poderão ser cobrados na M1 e/ou M2 conforme orientação prévia do professor;

>>> As notas das provas estarão disponíveis em até 10 dias via e-mestre. A correção de prova será realizada na semana seguinte à realização da mesma. Após a correção, não serão aceitas reivindicações e/ou reclamações da nota.

>>> Alunos que faltarem a aula não receberão conteúdos extraclasse para reposição, devendo recuperar o conteúdo perdido por conta própria.

>>> Faltas em dia de provas deverão ser justificadas para coordenação do curso e, após aprovação para segunda

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: ANESTESIOLOGIA  
Professor(a): MARCELO AUGUSTO CAPRARO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

chamada, os alunos poderão realizar a prova que poderá ser escrita e/ou oral, à critério do professor responsável.

## Objetivos Gerais

1. Estimular a teoria e a prática de estudos independentes, interdisciplinares e contextualizados sobre a especialidade de Anestesiologia;
2. Executar pequenos procedimentos anestésicos tais como bloqueios periféricos, manejo de vias aéreas, oxigenioterapia, acesso venoso periférico, monitorização cardíaca e respiratória;
3. Saber a teoria e a prática acerca da importância da avaliação clínica pré-anestésica na identificação e profilaxia de riscos cirúrgicos na solicitação de exames complementares, na definição do nível de monitorização clínica no transoperatório e recuperação anestésica, na relação custo- benefício do preparo pré-operatório adequado para o paciente cirúrgico ambulatorial e na internação, no planejamento do ato anestésico e tratamento da dor no pós-operatório;
4. Vivenciar e aplicar as experiências nos cuidados do paciente cirúrgico, seu bem estar emocional, físico e ambiental, segurança, transporte e alívio da dor aprendidas em sala de aula.
5. Entender e exercer atos que garantam a segurança do ato anestésico cirúrgico: regras gerais de antisepsia, revisão cuidadosa de equipamento, monitorização clínica não- invasiva e invasiva, na rotina de utilização de fármacos, diluição e preparo, manipulação de frascos, seringas e material perfuro-cortante;
6. Conhecer os critérios para administração de fluidos, sangue e hemoderivados;
7. Aprender sobre os princípios básicos de anestesia geral: anestésicos inalatórios, intravenosos e adjuvantes; Anestesia local, fármacos e técnicas;
8. Saber identificar e tratar as principais complicações clínicas do período perioperatório: documentação sistemática dos eventos adversos;
9. Realizar tratamento/monitorização da dor pós-operatória;
10. Reconhecimento de parafeitos dos opióides e tratamento.

## Conteúdo Programático

Avaliação pré-anestésica ( conhecimento de exames básicos como hemograma, RX, ECG, manejo de medicamentos de uso clínico e etc)  
Avaliação de via aérea, liberação do paciente para o procedimento cirúrgico, classificação de risco cirúrgico e cardiovascular.  
Tratamento da dor ( conhecimento dos processos que desencadeiam o mecanismo de dor e manejo básico no pré-operatório)  
Reposição de sangue e derivados: indicações e contra-indicações básicas.  
Monitorização intraoperatória básica e avançada: ECG, cardioscopia, oximetria, PAI, acesso venoso central.  
Assistência ventilatória : Intubação orotraqueal; conhecimento dos dispositivos de via aérea definitivos e supraglóticos.  
Ventilação mecânica ( conhecimento dos tipos de ventilação, indicações e contra-indicações correlacionando com casos clínicos).  
Anestesia geral e sedação: conhecimento sobre medicações, associação com casos clínicos, indicações e contra-indicações.  
Bloqueios de Neuroeixo : conhecimento de anatomia, medicações, indicações e contra-indicações.  
Recuperação pré-anestésica: critérios de alta anestésica, deveres médicos e ética relacionada à anestesiologia.  
Terapia da dor pós-operatória : como administrar medicações e manejar o paciente com dor no pós operatório.  
Complicações pós-operatórias: manejo imediato do paciente na SRPA e condutas básicas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: ANESTESIOLOGIA  
Professor(a): MARCELO AUGUSTO CAPRARO  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Metodologia

1. As aulas teóricas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com o auxílio de recursos áudio visuais;
2. A professora disponibilizará materiais e utilizará recursos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed e EBSCO;
3. O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.
4. Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos e livros) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.
5. ESTÁ prevista a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo; porém, não serão disponibilizados os slides de aula.
6. NÃO É AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.
7. A disciplina será dividida da seguinte forma: 7h30-9h30 - aula prática no HSVP com grupo X, previamente dividido ; 10h-12h aula teórica para todos os alunos ( podendo haver modificações ao longo do semestre).

## Bibliografia Básica

- BARASH, Paul G. et al. Manual de anestesiologia clínica. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- KATZUNG, Bertram G.; TREVOR, Anthony J. (Org.). Farmacologia básica & clínica. Porto Alegre: AMGH, 2017. (reimpressão de 2019)
- STOELTING, Robert K. et al. Manual de farmacologia e fisiologia na prática anestésica. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

## Bibliografia Complementar

- AMARAL, José Luiz Gomes do et al. Anestesiologia e medicina intensiva. São Paulo: Manole, 2011.
- BEHAR, Nino. Anestesia: abordagem prática. Rio de Janeiro: Roca, 2014.
- LEITÃO, Fernando Bueno Pereira (Ed.). Anestesia e reanimação. São Paulo: Manole, 2009.
- MANICA, James Toniolo (Org.). Anestesiologia. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- YAO, Fun-Sun F. Anestesiologia: abordagem orientada para o problema. 6. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009.

## Observações (1)

- ENADE:
- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.
  - A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: ANESTESIOLOGIA

Professor(a): MARCELO AUGUSTO CAPRARO

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

## INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:36 -03:00

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**



## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: ESNTR-MPQ97-SWLYV-QQ3GH

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/ESNTR-MPQ97-SWLYV-QQ3GH>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>



## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: BIOSSEGURANÇA EM MEDICINA  
Professor(a): MAYRA LUANA KONELL  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Bases de Biossegurança. Meios de proteção e técnicas adequadas para minimização dos riscos. Saneamento. Saúde Ambiental. Política Ambiental e Vigilância Sanitária. Equipamentos de biossegurança individual e coletivo. Riscos ocupacionais. Princípios de higiene e profilaxia. Benefícios da redução dos riscos biológicos.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: BIOSSEGURANÇA EM MEDICINA  
Professor(a): MAYRA LUANA KONELL  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Sistema de Avaliação (2)

### Avaliação M1:

Prova objetiva peso 5. (aulas 1 a 5)  
Avaliação formativa peso 5 divididos em:  
Atividade prática OSCE: peso 3 + estudo dirigido 2.

### Avaliação M2:

Prova objetiva peso 5. (aulas 6 à 8)  
Avaliação formativa peso 5 divididos em:  
Atividade sobre os benefícios de redução de resíduos biológicos peso 4 .  
Estudo dirigido peso 1.

## Objetivos Gerais

A disciplina de Biossegurança visa proporcionar ao futuro médico conhecimentos para: respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício da profissão; atuar em todos os níveis de atenção a saúde; Além de fornecer subsídios para ações voltadas a prevenção, minimização ou eliminação dos riscos inerentes as atividades profissionais, assim como a prevenção de acidentes em ambientes ocupacionais, incluindo um conjunto de medidas técnicas, administrativas, educacionais, médicas e psicológicas.

## Conteúdo Programático

Aula 1 ? 24/07 Introdução à disciplina: Apresentação pessoal; Apresentação do plano de ensino, avaliações e composição de notas; Conceito geral de biossegurança nos serviços de saúde, breve contextualização histórica, da finalidade, e da importância.  
Aula 2 ? 31/07 Riscos ocupacionais. Prevenção de acidentes. Medidas de precaução padrão e medidas de precaução baseadas nas vias de transmissão. NR32.  
Aula 3 ? 07/08 ? Equipamentos de proteção coletiva e individual. Apresentação dos equipamentos de proteção individual. Meios de proteção e técnicas adequadas para minimização dos riscos. Técnica de higiene das mãos.  
Aula 4 ? 14/08 ? Princípios de higiene e profilaxia.  
Aula 5 ? 21/08 ? Princípios de higiene e profilaxia e equipamentos de biossegurança individual e coletivo. Atividade prática OSCE.  
Aula 6 ? 28/08 - Avaliação M1 (prova individual). Vigilância sanitária. Vigilância epidemiológica. Agência Nacional de Saúde. Saúde ambiental. Saneamento.  
Aula 7 ? 04/09 ? Política Ambiental. Descarte de resíduos em serviços de saúde.  
Aula 8- 11/09 - Legislação RSS. Benefícios da redução dos resíduos biológicos.  
Aula 9 ? 18/09 - Avaliação M2 (prova individual) + Atividade sobre os benefícios da redução de resíduos biológicos ? contextualizar a temática e descrever a responsabilidade individual/profissional.

## Metodologia

Aulas expositivas com auxílio de recursos áudio visuais, artigos científicos e bibliografias atualizadas. Serão utilizadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem como resolução de problemas através de estudos dirigidos, socialização dos conhecimentos de acordo com o conteúdo ministrado. Além de atividade prática para melhor compreensão e fixação de conteúdo.

## Bibliografia Básica

HIRATA, Mario Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. Manual de biossegurança. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2017.  
MASTROENI, Marco Fabio. Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. (reimpressão 2017)  
SOLHA, Raphaela Karla de Toledo; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Vigilância em saúde ambiental e sanitária. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. (4ª tiragem de 2019)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: BIOSSEGURANÇA EM MEDICINA  
Professor(a): MAYRA LUANA KONELL  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Complementar

BARSANO, Paulo Roberto et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde. 2.ed. São Paulo: Erica, 2020.

CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira. Biossegurança, estratégias de gestão, riscos, doenças emergentes e reemergentes. Rio de Janeiro: Santos, 2012.

GARÓFALO, Denise de Abreu; CARVALHO, Cristianne Hecht Mendes de. Operações básicas de laboratório de manipulação: boas práticas. São Paulo: Erica, 2019.

HINRICHSEN, Sylvania Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

STAPENHORST, Amanda et al. Biossegurança. Porto Alegre: SER ? SAGAH, 2018.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

O presente plano de ensino pode sofrer alterações programáticas, conforme for necessário para contemplar a dinâmica apresentada em sala.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: BIOSSEGURANÇA EM MEDICINA  
Professor(a): MAYRA LUANA KONELL  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

---

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:36 -03:00

Esse documento foi assinado por ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY. Para validar o documento e suas assinaturas acesse <https://assinador.somosb4.com.br/validar/AW3ERU-9CEEEX-LL446->  
ZEPKV



## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: W3ERU-9CEEX-LL446-ZEPKV

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/W3ERU-9CEEX-LL446-ZEPKV>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: PATOLOGIA CLÍNICA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Princípios básicos do trabalho laboratorial. Estudos morfológicos macro e microscópicos dos processos patológicos gerais voltados para: Bioquímica clínica. Microbiologia, Parasitologia clínica e Imunologia clínica. Diagnóstico e alterações clínicas. Fundamentos da medicina laboratorial. Causas de variação nas determinações laboratoriais. Solicitação e interpretação de exames laboratoriais.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: PATOLOGIA CLÍNICA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Sistema de Avaliação (2)

Avaliação M1: Constituída de prova teórica, individual e sem consulta, com questões objetivas e/ou discursivas, com peso 8,0; e trabalhos (escritos, relatórios das aulas práticas e/ou seminários) que poderão ser individual ou em grupo, com peso 2,0.

Avaliação M2: Constituída de prova teórica, individual e sem consulta, com questões objetivas e/ou discursivas, com peso 8,0; e trabalhos (escritos, relatórios das aulas práticas e/ou seminários) que poderão ser individual ou em grupo com peso 2,0.

Fórmula para o cálculo das notas:  $(\text{Nota da Prova}) \times 0,8 + (\text{Soma da nota dos trabalhos} / \text{número de trabalhos}) \times 0,2$

## Objetivos Gerais

Capacitar o aluno a compreender os fundamentos teóricos e práticos de um laboratório clínico, considerando-se os aspectos que envolvem a fase pré-analítica, analítica e pós-analítica, de modo que este aluno possa conhecer os principais métodos utilizados para a realização dos exames laboratoriais dos principais analitos, assim como possa aplicar os conhecimentos na solicitação e interpretação de exames.

## Conteúdo Programático

Encontro 1 - Apresentação do conteúdo programático, métodos avaliativos e referencial bibliográfico.

Encontro 1 - Fundamentos da Medicina Laboratorial e Organização do laboratório clínico:

- Introdução ao setor, importância do laboratório de patologia clínica (análises clínicas), história e desenvolvimento.
- O laboratório na prática clínica e a indicação de exames laboratoriais.
- Ciclo do exame.
- Fases das análises clínicas - pré-analítica, analítica e pós-analítica: atividades e fundamentos, fontes de variações e erros, padronizações e controle de qualidade interno e externo.
- Obtenção e importância dos valores e intervalos de referência.

Encontro 2 - Coleta de amostras:

- Importância da coleta nas análises laboratoriais.
- Principais amostras coletadas.
- Preparo do paciente para a coleta de diferentes amostras e analitos.
- Técnicas para punção venosa, arterial e capilar.
- Tubos e anticoagulantes para obtenção de sangue total, plasma e soro.
- Variáveis na coleta da amostra.

Encontro 3 - Aula prática de coleta de amostra de sangue, punção venosa e arterial.

Encontro 4 - Automação, Controle de qualidade interno e externo:

- Fotometria, métodos colorimétricos, enzimáticos e imunológicos.
- Controle de qualidade interno: soro controle, padrões e calibradores.
- Curva de calibração.
- Gráfico de Levey-Jennings e regras de Westgard.
- Controle de Qualidade Externo e acreditação laboratorial.

Encontro 5 - BIOQUÍMICA CLÍNICA

Carboidratos:

- Introdução;
- Funções do pâncreas endócrino e hormônios;
- Quantificação da glicose, amostras e cuidados com a amostra, métodos de quantificação;
- Diabetes mellitus: DM1, DM2, diagnóstico laboratorial, interpretação de resultados e acompanhamento;
- Erros inatos do metabolismo dos carboidratos;
- Acidose lática.

Encontro 6 - Lipídeos e dislipidemias:

- Introdução;

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: PATOLOGIA CLÍNICA

Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

- Transporte de lipídeos e metabolismo de lipoproteínas
- Quantificação de lipídeos e lipoproteínas
- Diretrizes brasileiras quanto as dislipidemias e o diagnóstico laboratorial;
- Doenças associadas ao metabolismo dos lipídeos e dislipidemias.

Encontro 7 - Proteínas plasmáticas específicas e enzimologia clínica:

- Detecção e identificação de proteínas,
- Padrões de anomalias proteicas;
- Propriedades gerais das enzimas;
- Análise enzimática;
- Enzimas específicas;
- Lesão musculoesquelética (CK/CPK).

Encontro 8 - Avaliação de lesão e função cardíaca:

- Introdução e aspectos gerais;
- Marcadores de lesão miocárdica;
- Marcadores de risco coronariano;
- Marcadores de insuficiência cardíaca congestiva.

Encontro 9 - Prova M1

Encontro 10 - Avaliação da função pancreática:

- Introdução: fisiopatologia da pancreatite aguda e crônica.
- Enzimas no diagnóstico da pancreatite: amilase, lipase, tripsina, quimiotripsina, elastase-1.
- Análise laboratorial: cuidados na coleta, amostras, interferentes e métodos analíticos.
- Correlações clínico-laboratoriais entre amilase e lipase e Interpretação de resultados.

Encontro 11 - Avaliação da função hepática:

- Função hepática normal;
- Enzimas hepáticas;
- Testes de lesão hepática;
- Diagnóstico laboratorial de doenças hepáticas.

Encontro 12 - Avaliação da função endócrina:

- Diagnóstico laboratorial de doenças endócrinas: Hipófise e hormônios; Tireoide e hormônios; Adrenal e hormônios, Sistema renina-angiotensina-aldosterona.
- Avaliação da função reprodutiva e gravidez:
- Métodos e parâmetros para avaliação do homem, avaliação da mulher e gravidez.

Encontro 13 - Avaliação da função renal:

- Funções, determinação e associação clínica de creatinina, cistatina C, inulina, ácido úrico, ureia, proteinúria.
- Exames de urina: Parcial de Urina e características físico-químicas e bioquímicas da urina. Formação de cristais. Piúria e Hematúria.
- Distúrbios da concentração de potássio;
- Distúrbios do metabolismo de água, sódio e hormônio antidiurético
- Distúrbios ácido-básicos;

Encontro 14 - Gasometria:

- Conceitos, metodologia e interpretação de resultados.

Encontro 15 e 16 - MICROBIOLOGIA CLÍNICA:- Introdução: A importância e os aspectos laboratoriais de um setor de microbiologia clínica.- Bactérias Gram Positivas e Gram Negativas: principais espécies de importância clínica.- Métodos laboratoriais: coloração de Gram, meios de cultura específicos e inespecíficos, provas de identificação bioquímica.- Antibiograma: Principais antibióticos e Interpretação do antibiograma.

Encontro 17- PARASITOLOGIA CLÍNICA:- Introdução: O setor de parasitologia e a importância do laboratório clínico no diagnóstico das parasitoses.- Principais parasitoses no contexto brasileiro.- Amostras utilizadas e coleta.- Exames



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: PATOLOGIA CLÍNICA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

parasitológicos de fezes: coleta e conservação das fezes; exame à fresco; colorações; método de Hoffman, Pons e Janer; método de Faust, método de Willis, método de Rugai e método de Kato-Katz.- Exames parasitológicos de sangue: imunológicos e sorológicos.

Encontro 18 - Prova M2

Encontro 19 e 20 - IMUNOLOGIA CLÍNICA:- Introdução ao setor de imunologia clínica e aos imunoensaios.- Amostras utilizadas nos imunoensaios.- Antígeno e anticorpo.- Exemplos de doenças e marcadores.- Principais imunoensaios e aplicações diagnósticas de: Enzyme-linked Immunosorbent Assay (ELISA); testes rápidos de imunocromatografia; quimioluminescência; Reação da Polimerase em Cadeia (PCR); Immunoblot (Western-blotting); Imunofluorescência. Principais marcadores tumorais.

## Metodologia

Utilização de aulas teóricas e práticas, no formato expositivo e interativo.

Utilização de recursos didáticos eletrônicos como aplicativos e páginas de educação e divulgação de informações médicas como PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) e EBSCO (<http://www.bu.cefetmg.br/ebsco-ebooks-online/>).

As aulas são organizadas de forma mista com atividades em PBL e TBL, buscando a integração e discussões/argumentações quanto as abordagens bioéticas e das políticas afirmativas.

Para compilação das atividades práticas é prevista a utilização de tecnologias de informação para análise e projeção de dados. Dá-se o exemplo SPSS Statistics®

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

NÃO ESTÁ PREVISTA a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como, as aulas em PPT, PDF ou WORD.

NÃO é AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

Quanto a organização das atividades de ensino para esta disciplina:

- Aulas práticas para o desenvolvimento das habilidades relacionadas ao trabalho laboratorial como pipetagem, interpretação e condução da metodologia de dosagem dos analitos, interpretação analítica e correlações clínicas.
- Seminários com tema proposto pelo professor, a partir de fontes da literatura científica como livros e artigos, visando a concretização do conhecimento e a construção de novas ideias de maneira ativa.
- Estudos dirigidos onde os alunos resolverão exercícios e problemas de acordo com os temas de aula.
- Estudo de casos clínicos a partir do ponto de vista laboratorial dentro da metodologia Problem Based Learning e Team Based Learning.

## Bibliografia Básica

FARIA, J. Lopes de. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. (reimpressão 2019)

HENRY, John Bernard; MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R (Ed.). Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry. São Paulo: Manole, 2012. (Reimpressão 2019)

WALLACH, Jacques B.; WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L. Michael. Interpretação de exames laboratoriais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. (reimpressão de 2020)

## Bibliografia Complementar

ANDRIOLO, Adagmar. Manual da residência de medicina laboratorial. São Paulo: Manole, 2019. E-book.

LIMA, A. Oliveira et al. Métodos de laboratório aplicados a clínica: técnica e interpretação. 8. ed. Rio de Janeiro:

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: PATOLOGIA CLÍNICA  
Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ  
Carga Horária: 60  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

Guanabara Koogan, 2001. (reimpressão de 2017)

ROBBINS, Stanley L; KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins patologia básica. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2018.

SILBERNAGL, Stefan; LANG, Florian. Fisiopatologia: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed, 2016

SILVA, Paulo Henrique da et al. Hematologia laboratorial: teoria e procedimentos. Porto Alegre: Artmed, 2016. (reimpressão de 2018)

## Observações (1)

### ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

### INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

### CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

\* O presente planejamento de conteúdo programático é flexível, ficando a critério do professor, sempre que julgar pertinente, adequá-lo em função das atividades que poderão surgir sem prejuízo do conteúdo.

\*\* A realização das atividades práticas será realizada de acordo com a disponibilidade de amostras e reagentes, e dos equipamentos de laboratório.

\*\*\* Poderão ocorrer visitas técnicas à laboratórios de análises clínicas durante o semestre.

\*\*\*\* Não está prevista a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como as aulas em .ppt, .pdf ou .doc.

\*\*\*\*\* Não é autorizada qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.

Para o encerramento de cada módulo, antes do sistema de avaliação, serão OBRIGATORIAMENTE realizadas mesas redondas de discussão, integração e finalização do respectivo módulo através das Políticas Afirmativas, buscando assim construir a formação de profissionais comprometidos com uma sociedade humanizada e sustentável, com

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: PATOLOGIA CLÍNICA

Professor(a): ANTONIO CARLOS MATTAR MUNHOZ

Carga Horária: 60

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

autonomia intelectual, consciência filosófica e práticas criativas que permitam transcender o ambiente próprio de formação e contribuir para o desenvolvimento das demandas da sociedade.

Mais informações em: [https://www.unc.br/politicas\\_afirmativas.php](https://www.unc.br/politicas_afirmativas.php)

Eixos a serem trabalhados:

Política de Educação das Relações Étnico-Raciais:

A Política de Educação das Relações Étnico-Raciais na Universidade do Contestado - UnC visa desencadear junto aos professores e alunos, orientações pelo constante combate ao racismo, ao preconceito e à discriminação e também, resgatando a memória das etnias na região de abrangência da UnC. A Educação quanto às relações étnico-raciais é articulada entre as diferentes áreas do saber, com a inclusão de conteúdos de forma interdisciplinar e/ou a essa temática nos cursos.

b) Política de Educação Ambiental:

A Política de Educação Ambiental na Universidade do Contestado - UnC é articulada entre as ciências naturais, sociais e exatas por meio de uma metodologia de abordagem interdisciplinar que permite uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

c) Política de Direitos Humanos:

A UnC, com vistas a contribuir com a efetivação da Resolução CNE/CP n.º 1/2012, norteia a construção dos projetos de cursos contemplando a Educação em Direitos Humanos de forma transversal, com a inclusão de conteúdo específico no bojo de ementa de disciplina da matriz curricular dos cursos que comporte a temática. Na conjuntura de promoção e defesa dos Direitos Humanos, a UnC, envolvendo ensino, pesquisa e extensão, promove práticas educativas promotoras de uma ética comprometida com a diversidade e inclusão, com o combate incansável ao racismo, preconceito e a discriminação.

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:36 -03:00

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**



## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: JE53J-WHRP6-KPZD7-2MZ33

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/JE53J-WHRP6-KPZD7-2MZ33>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO, RAQUEL LOPES DA CUNDA RUTHES  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

O prontuário da Família; Trabalho em equipe; Consulta compartilhada com outros profissionais ? Núcleo de Apoio a Saúde da Família - e encaminhamentos. Abordagem do Indivíduo na APS: Clínica Ampliada e o Método clínico centrado na pessoa; A relação médico-paciente; Gestão da Clínica e Coordenação de cuidado. Habilidades de Comunicação. A consulta ? Registro Clínico Orientado por Problemas (SOAP), Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular. Atenção Domiciliar: visita domiciliar; classificação da complexidade de cuidado na atenção domiciliar e cuidado compartilhado com NRAD (Núcleo Regional de Atenção Domiciliar); Introdução à Saúde do Adulto e Idoso: AGA. Avaliação do cuidador e abordagem familiar.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II

Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO, RAQUEL LOPES DA CUNDA RUTHES

Carga Horária: 30

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.

## Sistema de Avaliação (2)

As avaliações serão realizadas de acordo com a Resolução 013/2020 do CONSUN e deliberado pelo Conselho, em reunião realizada no dia 08 de maio de 2020, sendo organizadas da seguinte forma: M1: será constituída por uma (1) prova teórica/prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas, de múltipla escolha, e uma questão discursiva, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciais, apresentados na folha de rosto da prova). M2: será constituída por uma (1) prova teórica/prática, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade (os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciais, apresentados na folha de rosto da prova); \*A M1 será composta por 80% referente à avaliação da disciplina e por 20% referente à nota alcançada em atividade complementar com tema a ser orientado em sala de aula. \*A M2 será composta exclusivamente pela nota na prova teórica. \* Poderá haver, para composição das médias parciais M1 e M2, atribuição de trabalhos/atividades teórico-práticas, como: debates, discussão de artigos, apresentação de seminários, provas complementares, dentre outras possibilidades. A nota dessas atividades será atribuída no valor de zero (0) a dez (10) pontos a serem constituintes das médias finais M1 e/ou M2. Para o acréscimo de peso 2 em atividade complementar - para composição das médias parciais M1 - poderá haver, atribuição de trabalhos/atividades teórico-práticas, como: debates, discussão de artigos, apresentação de seminários, provas complementares, dentre outras possibilidades. A nota dessas atividades será atribuída no valor de zero (0) a dez (10) pontos a serem constituintes das médias finais M1. No caso de o aluno não estar presente no dia da atividade avaliativa, será atribuído ao mesmo a nota 0 (zero). \*Para realização das provas, não será permitido portar ou usar quaisquer dispositivos eletrônicos (ex.: relógios, celulares, computadores etc). As datas de realização das avaliações poderão sofrer modificações previamente acordadas em sala de aula, conforme andamento da disciplina. Inicialmente, têm-se: Encerramento M1: 25/04/2023. Encerramento M2: 27/06/2023.

Caso não haja simulado e/ou atividade integrada, o docente poderá ou não planejar atividades paralelas para constituição das respectivas médias. O não cumprimento de prazos para entrega das atividades/avaliações acarretará na atribuição de nota zero ao aluno. A avaliação do desempenho do acadêmico é processual e cumulativa. Serão considerados como critérios adicionais para sua avaliação: - Participação ativa dos alunos nas discussões em sala de aula; - Eventuais pesquisas realizadas com apresentação oral e escrita; - Pontualidade na entrega das atividades/trabalhos solicitados; - Questionários com perguntas dissertativas e objetivas, podendo-se, de acordo com conteúdo ministrado em aulas, utilizar questões de concursos públicos e provas de residência médica; - Seminários e Mesas Redondas; - Eventos em parcerias com instituições públicas; - Comportamento individual e em grupo durante as atividades práticas fora do ambiente da UnC e em sala de aula.

Professora Raquel Lopes da Cunda Rurhes

Avaliação M2:

Avaliação M2: será constituída por (1) uma prova teórica, realizada individualmente e sem consulta, contendo questões objetivas, de múltipla escolha e questões discursivas, valendo 10 pontos na sua totalidade ( os quais serão distribuídos de acordo com o número de questões e pesos diferenciais, apresentados ao lado das próprias questões) sendo corrigidas por QR CODE (<https://www.gradepen.com>) representando 70% da avaliação e 30% referente a nota alcançada em atividade complementar com tema a ser orientado em sala de aula ( Curso Unasus - Avaliação multidimensional do idoso - 16h representando 10% e Curso Unasus -Caderneta de saúde da pessoa idosa - 30h representando 20% do total das atividades complementares.

A nota dessas atividades será atribuída o valo de zero (0) a dez (10) pontos a serem constituintes da média final M2. Para o acréscimo de peso 3 em atividade complementar - para composição das médias parciais da M2 - poderá haver a atribuição de trabalhos/atividades teórico-práticas como: debates, discussão de casos/artigos, apresentação de seminários, provas complementares, dentre outras possibilidades.

No caso de o aluno não estar presente no dia da atividade avaliativa, será admitido ao mesmo a nota 0 (zero).

\*\* Para realização das provas, não será permitido portar ou usar quaisquer dispositivos eletrônicos (ex.: relógios, celulares, tablets, notebooks, fones de ouvido e etc.)

\*\* Em caso de algum aluno ser pego praticando pesquisa ou conversa com colega, ou seja, "colando" por qualquer meio ( dispositivo eletrônico, conversa com colega e etc.) será atribuído nota (0) zero para o aluno e participante ( caso houver).

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO, RAQUEL LOPES DA CUNDA RUTHES  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

\*\* As datas de realização das avaliações poderão sofrer modificações previamente acordadas em sala de aula, conforme andamento da disciplina.

\*\*O não cumprimento de prazos para a entrega das atividades/avaliações acarretará na atribuição de nota zero (0) ao aluno.

## Objetivos Gerais

A disciplina tem como objeto de estudo a saúde em seu aspecto integral, baseando-se não apenas na doença, mas também na compressão do indivíduo como um todo.  
Apresentar o atendimento médico ao idoso, com sua prevenção, promoção e rastreamento, identificando fatores de risco que justifiquem seu encaminhamento para atenção secundária e terciária, capacitando o futuro médico a prestar atendimento básico em saúde do idoso com foco na abordagem na visão do médico de família.

## Conteúdo Programático

DATAS DOS ENCONTROS: 25/07; 01/08; 08/08; 15/08; 22/08; 29/08; 05/09; 12/09; 19/09; 26/09; 03/10; 10/10; 17/10; 24/10; 31/10; 07/11

Encontro 1 (25/07) ?

Apresentação da disciplina e Regras Gerais para bom convívio

Apresentação do Plano de Ensino

Cuidado domiciliar;

Atenção Domiciliar: visita domiciliar; classificação da complexidade de cuidado na atenção domiciliar.

Encontro 2 (01/08) -

Avaliação do cuidador

Encontro 3 (08/08) -

Avaliação do cuidador

Tipos de Família. Abordagem familiar + genograma ? INTRODUÇÃO

Encontro 4 (15/08) ?

Abordagem familiar + genograma ? TÉRMINO

Encontro 5 (22/08) -

Atividade em sala de aula com nota.

Encontro 6 (29/08) ?.

PROVA M1

Encontro 7 (05/09) -

Devolutiva notas trabalho

Correção prova M1

Organização e Registro em Atenção Primária à Saúde - Prontuário familiar e baseado em problemas (SOAP) -PARTE I

Encontro 8 (12/09) ?

Organização e Registro em Atenção Primária à Saúde - Prontuário familiar e baseado em problemas (SOAP) - PARTE II

Encontro 9 (19/09) -

Clínica Ampliada e o Método clínico centrado na pessoa. Vídeos exemplificando\*.

Encontro 10 (26/09) -

Ativ prática em sala de aula, simulando consulta utilizando o MCCP.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO, RAQUEL LOPES DA CUNDA RUTHES  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

Professora Raquel Lopes da Cunda Ruthes

Encontro 10 - 03 de outubro de 2023.  
Orientações sobre a metodologia de trabalho da fase de conteúdo após M1 até M2 (finalização do semestre)  
Revisão dos temas pertencente a M1

Encontro 11 - 10 de outubro de 2023.  
Prevenção Quaternária

Encontro 12 - 17 de outubro de 2023.  
Organização e Registro em Atenção Primária à Saúde - Prontuário familiar e baseado em problemas (SOAP) e reSOAP/RCOP  
Evolução da pirâmide etária no Brasil

Encontro 13 - 24 de outubro de 2023.  
Promoção do envelhecimento saudável e prevenção de agravos

Encontro 14 - 31 de outubro de 2023.  
Promoção à saúde da pessoa idosa : aconselhamento de estilo de vida saudável

Encontro 15 - 07 de novembro de 2023.  
Vacinação no idoso

Encontro 16 - 14 de novembro de 2023.  
Exames de rastreamento pessoa idosa

Encontro 17 - 21 de novembro de 2023.  
Escala de avaliação da pessoa idosa ( AVDs - básicas, instrumentais e avançadas; Escala visual de fragilidade)  
Avaliação multidimensional do idoso ( Curso Unasus - 16h)

Encontro 18 - 28 de novembro de 2023.  
Escala de avaliação da pessoa idosa: VES-13, IVCF-20  
Caderneta de saúde da pessoa idosa ( Curso Unasus - 30h)

Encontro 19 - 05 de dezembro de 2023.  
Prova M2  
Devolutiva da avaliação M2  
Encerramento semestre

## Metodologia

Utilização de aulas expositivas e interativas ( em ambiente virtual ou presencial)

O cumprimento do conteúdo programático pode variar de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem à prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as referências bibliográficas mencionadas no presente Plano de Ensino.

NÃO é AUTORIZADO qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e/ou atividades realizadas em sala (exceto aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários), cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Programa nacional de reorientação da formação profissional em saúde - Pró-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial. Ministério da Saúde, Ministério da



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II  
Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO, RAQUEL LOPES DA CUNDA RUTHES  
Carga Horária: 30  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:

Obs:  
Educação. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

FREEMAN, Thomas; MCWHINNEY, Ian R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Artmed, 2018.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012 2 v.

## Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Política nacional de promoção da saúde. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

KIDD, Michael. A contribuição da medicina de família e comunidade para os sistemas de saúde. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017.

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri de. Medicina integrativa. São Paulo: Manole, 2015.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Clínica médica na prática diária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 (reimpressão 2017).

TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. Porto Alegre: AMGH, 2013.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II

Professor(a): JÉSSICA LÜDERS BUENO, RAQUEL LOPES DA CUNDA RUTHES

Carga Horária: 30

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

## Observações (2)

\* Acréscimos à bibliografia complementar:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012 2 v e a nova versão: 2019

DUNCAN.B Medicina Ambulatorial, 5ª edição.

Brasil. Ministério da Saúde.

Saúde do idoso [módulo 11] / Ministério da Saúde, Universidade Federal de Minas Gerais. Brasília : Fundação Oswaldo Cruz, 2022

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:35 -03:00

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**



## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: H8R3W-2ES45-SGJ4W-5PPHR

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/H8R3W-2ES45-SGJ4W-5PPHR>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: EPIDEMIOLOGIA  
Professor(a): LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 90  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Conceitos básicos em epidemiologia. Aspectos históricos. Epidemiologia de doenças infecciosas. Investigação de epidemias. Estudos descritivos e medidas de mortalidade e morbidade. Habilidade de avaliação crítica das informações científicas e introduzi-lo nos fundamentos da metodologia científica. Qualidade das informações em epidemiologia: validade e confiabilidade. Introdução aos estudos analíticos: estudos experimentais. Estudos observacionais: estudos de coorte, estudos caso-controle (caso-referência), estudos transversais, estudos ecológicos. Magnitude de associações em epidemiologia: risco relativo, oddsratio, risco atribuível. Biais em estudos epidemiológicos. Confusão entre determinantes. Interação entre determinantes. Conceitos de causalidade e Inferência em epidemiologia. Princípios de bioestatística voltada para clínica médica.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: EPIDEMIOLOGIA  
Professor(a): LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 90  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.

## Sistema de Avaliação (2)

A avaliação da disciplina compreende a participação, a iniciativa e o engajamento dos(as) alunos(as) nas aulas e atividades propostas, bem como o desenvolvimento de atitudes, habilidades e competências.

É formalizada por meio duas médias, M1 e M2, cada qual com peso 10.

A M1 compreende: (a) prova parcial, com peso 7, referente aos conteúdos programáticos 1. a 7.; e (b) trabalho em grupos, com peso 3, referente ao conteúdo programático 4. O valor da M1 é obtido pela soma simples da nota da prova (0 a 7) e do trabalho (0 a 3), totalizando a nota de 0 a 10.

A M2 compreende: (a) prova final, com peso 7, referente aos conteúdos 3., 4. e 8. a 14; (b) trabalho em grupos, com peso 3. O valor da M2 é obtido pela soma simples da nota da prova (0 a 7) e do trabalho (0 a 3), totalizando a nota de 0 a 10.

A média final (MF) representa a média entre as notas M1 e M2.

## Objetivos Gerais

- Compreender a epidemiologia como uma disciplina científica a subsidiar a prática médica nos serviços de saúde.
- Refletir sobre as diferentes teorias acerca do processo saúde-doença.
- Conhecer as principais correntes de pensamento em epidemiologia.
- Desenvolver a capacidade de aplicar as principais medidas e indicadores em saúde coletiva.
- Conhecer elementos de bioestatística aplicados à epidemiologia.
- Compreender a vigilância epidemiológica enquanto parte da vigilância em saúde.
- Desenvolver capacidade crítica em relação à metodologia científica dos estudos epidemiológicos.
- Refletir acerca da relação do processo saúde-doença e epidemiologia com elementos sociais, históricos, políticos, econômicos e culturais.

## Conteúdo Programático

1. Conceitos de epidemiologia.
2. História da epidemiologia.
3. Vigilância em saúde e vigilância epidemiológica.
4. Medidas em saúde coletiva.
5. Transição epidemiológica e demográfica.
6. Epidemiologia de doenças transmissíveis.
7. Epidemiologia de doenças não-transmissíveis.
8. Principais tipos de estudos epidemiológicos.
9. Epidemiologia e risco.
10. Introdução à estatística, variáveis e análise de dados.
11. Processos endêmicos.
12. Processos epidêmicos.
13. Modelos/teorias explicativas do processo saúde-doença.
14. Epidemiologia social e crítica.

Programação:

Encontro 1.  
Data: 24/07  
Conteúdo: 1.

Encontro 2.  
Data: 31/07  
Conteúdo: 2.

Encontro 3.  
Data: 07/08  
Conteúdo: 3.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: EPIDEMIOLOGIA  
Professor(a): LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 90  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

Encontro 4.  
Data: 14/08  
Conteúdo: 3.

Encontro 5.  
Data: 21/08  
Conteúdo: 4.

Encontro 6.  
Data: 28/08  
Conteúdo: 4.

Encontro 7.  
Data: 04/09  
Conteúdo: 4.

Encontro 8.  
Data: 11/09  
Conteúdo: 5.

Encontro 9.  
Data: 18/09  
Conteúdo: 6.

Encontro 10.  
Data: 25/09  
Conteúdo: 7.

Encontro 11.  
Data: 02/10  
Conteúdo ? Manhã: Trabalho M1 (4.).  
Conteúdo ? Tarde: Prova M1 (1. a 7.)

Encontro 12.  
Data: 09/10  
Conteúdo ? Manhã: 8.  
Conteúdo ? Tarde: 8.

Encontro 13.  
Data: 16/10  
Conteúdo ? Manhã: 9.  
Conteúdo ? Tarde: 9.

Encontro 14.  
Conteúdo ? Manhã: 10.  
Conteúdo ? Tarde: 10.

Encontro 15.  
Data: 30/10  
Conteúdo ? Manhã: 9 e 10.  
Conteúdo ? Tarde: 9 e 10.

Encontro 16.  
Data: 06/11  
Conteúdo ? Manhã: 11.  
Conteúdo ? Tarde: 12.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: EPIDEMIOLOGIA  
Professor(a): LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 90  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

Encontro 17.  
Data: 13/11.  
Conteúdo ? Manhã: 13.  
Conteúdo ? Tarde: 14.

Encontro 18.  
Data: 20/11  
Conteúdo ? Manhã: Trabalho M2.  
Conteúdo ? Tarde: Prova M2 (3., 4. e 8. a 14.).

## Metodologia

- Encontros semanais, 18 no total, nas segundas-feiras pela manhã (a partir de 02/10) e tarde.
- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leitura de textos e debates em sala de aula.
- Indicação de bibliografias.
- Trabalhos em grupo.

## Bibliografia Básica

- MEDRONHO, Roberto A. (Ed.). Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009. (reimpressão 2011)
- PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. (reimpressão 2017)
- ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & saúde. 8. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018.

## Bibliografia Complementar

- CARVALHEIRO, José da Rocha; HEIMANN, Luiza Sterman; DERBLI, Márcio. O social na epidemiologia: um legado de Cecília Donnangelo. São Paulo: Instituto de Saúde, 2014.
- FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo Erica 2014.
- HULLEY, Stephen B. et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. Porto Alegre: Artmed, 2008
- MARKLE, William H.; FISHER, Melanie A.; SMEGO JUNIOR Raymond A. Compreendendo a saúde global. 2 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

## Observações (1)

ENADE:  
- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.  
- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

## INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas,

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: EPIDEMIOLOGIA  
Professor(a): LEONARDO DRESCH EBERHARDT  
Carga Horária: 90  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

## INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:36 -03:00





## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: TEYSU-7SP6Z-MJJSW-X96DZ

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/TEYSU-7SP6Z-MJJSW-X96DZ>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO II)  
Professor(a): CARLA MARTINEZ MENINI STALHSCHMIDT, GEORGE RONALD SONCINI DA ROSA, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, MAURÍCIO WALTRICK SILVA  
Carga Horária: 180  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Reconhecimento dos conceitos básicos em Clínica Cirúrgica e capacitar o aluno para realizar atendimento no paciente clínico-cirúrgico em nível primário. Reconhecimento e tratamento das principais situações em clínica cirúrgica básica. Ensinamentos básicos necessários à formação do médico em relação aos fundamentos da Cirurgia e da Clínica Cirúrgica. Atendimento das urgências e emergências em cirurgia.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO II)  
Professor(a): CARLA MARTINEZ MENINI STALHSCHMIDT, GEORGE RONALD SONCINI DA ROSA, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, MAURÍCIO WALTRICK SILVA  
Carga Horária: 180  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Sistema de Avaliação (2)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

SERÁ COMPOSTO POR M1 E M2, DA SEGUINTE FORMA

M1 - 40 QUESTOES DE MÚLTIPLA ESCOLHA E/OU DISCURSIVAS COM PESO 10

M2 - 40 QUESTOES DE MÚLTIPLA ESCOLHA E/OU DISCURSIVAS COM PESO 10

## Objetivos Gerais

Colocar os principais conceitos, afecções e infecções referentes as patologias cirúrgicas bem como seus princípios terapêuticos.

Manejo clínico e cirúrgico do paciente com quadros abdominais agudos, sub-agudos e crônicos.  
noções de técnicas cirúrgicas pertinentes a cada patologia discutida.

## Conteúdo Programático

PLANO DE ENSINO PROF GEORGE SONCINI

- REVISÃO DA ANATOMIA TORÁCICA/CARDIOVASCULAR.

Identificação das estruturas anatômicas, introdução dos acessos nos procedimentos cirúrgicos no setor Cardiovascular/Torácico.

- TRAUMATISMO TORÁCICO

Identificação, diagnóstico e tratamentos

Cardiovascular/Torácica

- PNEUMOTÓRAX/HEMOTÓRAX /DERRAME PLEURAL/HERNIA DIAFRAGMÁTICA

Identificação, diagnóstico e tratamentos

- DERRAME PERICÁRDICO/HEMOPERICÁRDIO

Identificação, diagnóstico e tratamentos

- TRAQUEOSTOMIA

Identificação, diagnóstico e tratamentos

- CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas e prognóstico

- CIRURGIA DE PLASTIA OU TROCA VALVAR ( MITRAL E AÓRTICA)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO II)

Professor(a): CARLA MARTINEZ MENINI STALHSCHMIDT, GEORGE RONALD SONCINI DA ROSA, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, MAURÍCIO WALTRICK SILVA

Carga Horária: 180

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas e prognóstico

- REVISÃO DA ANATOMIA CARDÍACA E AORTICA NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA.

- CELULITE E ERIZIPELA.

Quadro clínico, exames complementares e tratamento.

- ACESSOS VASCULARES USUAIS/ PARA HEMODIÁLISE/E A BEIRA DO LEITO

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas.

- IMPLANTE DE MARCA-PASSOS E CARDIODEFIBRILADORES

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas

- CIRURGIA DE VARIZES

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas.

- AORTA TORÁCICA ( ANEURISMAS)

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas

- AORTA ABDOMINAL ( ANEURISMAS)

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas

- ISQUEMIA CRÍTICA DAS EXTREMIDADES INFERIORES

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas

- TROMBOSE VENOSA PROFUNDA/ VASCULITES

Indicações, vias de acesso, técnicas utilizadas

PLANO ENSINO PROF<sup>a</sup> CARLA MENINI STALHSCHMIDT ( aulas às 5af à tarde )

- anamnese e ex físico no paciente com dor abdominal

- imagem e exames complementares na avaliação do abdome agudo

- atendimento ao paciente com dor abdominal na emergência ( surviving sepsis campaign )

- icterícia e exames de função hepática

- cirrose

- esteatose hepática e NASH

- hipertensão portal

- encefalopatia hepática

- falência hepática aguda

- princípios de transplante hepático renal e pancreático

- revisão para a prova

- M1

- devolutiva da M1

- doença diverticular dos cólons

- doenças orificiais ( parte cirúrgica )

- doença inflamatória intestinal

- tratamento do abdome hostil ( peritonostomia )

- revisão para M2

- prova M2 .

## Metodologia

As aulas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com o auxílio de recursos áudio visuais.

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

NÃO ESTÁ PREVISTA a disponibilização de materiais, arquivos e/ou apostilas de estudo, assim como, as aulas em PPT, PDF ou WORD.

NÃO É AUTORIZADA qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

## Bibliografia Básica

BARASH, Paul G. et al. Manual de anestesiologia clínica. Porto Alegre: Artmed, 2015.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO II)  
Professor(a): CARLA MARTINEZ MENINI STALHSCHMIDT, GEORGE RONALD SONCINI DA ROSA, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, MAURÍCIO WALTRICK SILVA  
Carga Horária: 180  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

ROHDE, Luiz; OSVALDT, Alessandro Bersch (Org.). Rotinas em cirurgia digestiva. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

ZOLLINGER, Robert Milton; ELLISON, E. Christopher. Zollinger atlas de cirurgia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

## Bibliografia Complementar

MAURER, Martin H. Fisiologia humana ilustrada. São Paulo: Manole, 2014.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Anatomia e fisiologia humana. 2 ed. São Paulo: Erica, 2014.

SCHMIDT, Arthur G.; PROSDÓCIMI, Fábio C. Manual de neuroanatomia humana: guia prático. São Paulo: Roca: 2014.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

TOY, Eugene C.; LIU, Terrence H.; CAMPBELL, Andre R. Casos clínicos em cirurgia. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

## Observações (1)

ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

## Observações (2)

# Plano de Ensino

Campus: Mafra

Curso: MEDICINA

Turma: MED0512MFA

Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CIRURGIA I (MÓDULO II)

Professor(a): CARLA MARTINEZ MENINI STALHSCHMIDT, GEORGE RONALD SONCINI DA ROSA, CARLOS EDUARDO CALDEIRA SANTIN, MAURÍCIO WALTRICK SILVA

Carga Horária: 180

Período Letivo: 2023/2

Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023

Renovação:

Obs:

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:35 -03:00

---

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**



## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: BSEPS-H79CN-LNA5F-8HDVT

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/BSEPS-H79CN-LNA5F-8HDVT>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>

## Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO II)  
Professor(a): ANDRÉ LUIZ MACHADO LIMA OLESKO  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

### Ementa

Ensino do cuidado ao paciente com morbidades respiratórias, cardiológicas, gastroenterológicas, nefrológicas, hematológicas, neurológicas, endocrinológicas, dermatológicas, genéticas, psiquiátricas, reumatológicas e cuidados a pacientes geriátricos, por meio de atendimento ambulatoriais de Clínica Médica e Psiquiatria.

### Sistema de Avaliação (1)

2010/1 à 2017/2:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência e conforme Resolução UnC/CONSUN 040/2010, Art. 4.: a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%. Para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC o aluno deve obter média igual ou superior a 7,0 (sete).

A partir de 2018/1:

A avaliação do desempenho acadêmico compreenderá a frequência conforme Resolução UnC/CONSUN 035/2017.

I) Para disciplinas de 04 (quatro) créditos ou mais, a avaliação deverá resultar de 3 médias parciais - M1, M2 e M3. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

II) A partir de 2018, para disciplinas de 02 (dois) créditos a avaliação deverá resultar de 2 médias parciais - M1 e M2. A média para aprovação deverá ser igual ou superior a 6,00 e a assiduidade igual ou superior a 75%.

Para as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, o(a) acadêmico(a) é considerado(a) aprovado (a) quando obtiver média final igual ou superior a 7,00 e frequência igual 100%.

A partir de 2020/2:

De acordo com a Resolução UnC - CONSUN 013/2020 fica determinado que a avaliação semestral será composta de duas médias parciais: M1 e M2, as quais poderão ser realizadas sob a forma de prova on-line, prova escrita, prova oral, seminário/trabalho ou ainda sob outra forma, conforme estabelecido pelo professor da disciplina, sem prejuízo de eventual deliberação de cada Colegiado.

A partir de 2022/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 028/2022 fica determinado que a avaliação semestral será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A M1, sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC. A M2 é composta de prova escrita nos moldes e data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A nota final da disciplina corresponde à média aritmética simples das duas médias parciais (M1 e M2), expressa por notas graduadas de zero (0,0) a dez (10) não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero virgula cinco).

Para os cursos com disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e a M2 presencialmente no Campus, de acordo com calendário institucional.

A partir de 2023/2:

De acordo com a Resolução UNC - CONSUN 016/2023, fica determinado que a avaliação será composta por duas médias parciais: M1 e M2. A primeira média parcial (M1), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta por prova objetiva, de múltipla escolha, realizada em sistema on-line presencial na UNC, em data a ser fixada pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. A segunda média parcial (M2), sem prejuízo das demais atividades avaliativas, será composta de prova descritiva com no mínimo 50% das questões no em consonância com ENADE e em data estabelecida pelo professor, dentro do horário das aulas da respectiva disciplina. Para os cursos de graduação que possuem até 40% das disciplinas na modalidade à distância, os alunos deverão realizar a M1 e M2 presencialmente no campus de acordo com o calendário institucional. As duas médias avaliativas serão compostas por prova objetiva, de múltipla escolha, correspondendo a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) para cada média parcial, excepcionalmente poderá ocorrer Atividades de Articulação.



# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO II)  
Professor(a): ANDRÉ LUIZ MACHADO LIMA OLESKO  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Sistema de Avaliação (2)

Através de provas e/ou trabalhos teóricos e/ou na forma de seminários, que poderão ter formato teórico (discursivo e/ou objetivo) e/ou práticas (discursivas e/ou objetivas) e/ou avaliação oral. Serão disponibilizados no instrumento de avaliação a nota/peso respectiva, conforme a resolução anteriormente citada. Esta organização é válida para todas as Ms (M1, M2) e em todos os módulos da Disciplina. As notas conferidas pelas avaliações da disciplina serão computadas e lançadas no diário eletrônico de forma conjunta, conforme o peso de cada módulo.

## Objetivos Gerais

Ofertar ao acadêmico o contato com as mais diversas especialidades médicas de forma generalista, a partir de temas de maior importância em cada área.

Dessa forma espera-se que o acadêmico desenvolva uma cultura de busca de informações e aprofundamento em todas as áreas, às quais estarão sem dúvida alguma presentes na prática diária como Médico Generalista, independentemente da sua futura área de atuação como profissional especializado.

## Conteúdo Programático

Abordagem do assunto: Insuficiência Cardíaca  
Abordagem do assunto: Hipertensão Arterial Sistêmica  
Atividades práticas em ambulatório de Clínica Médica  
Abordagem do assunto: ASMA  
Abordagem do assunto: Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica  
Abordagem do assunto: Trombo Embolismo Pulmonar  
Abordagem do assunto: Doença Arterial Coronariana  
Abordagem do assunto: Avaliação Teórica

- Doenças Neurológicas - tipos de diagnóstico em Neurologia (sindrômico, topográfico e etiológico); introdução e caracterização das principais síndromes neurológicas, com ênfase em anamnese e exame físico;
- Doenças Endocrinológicas - introdução e caracterização das principais doenças endocrinológicas com ênfase em anamnese e exame físico;
- Doenças Dermatológicas - introdução e caracterização das principais doenças endocrinológicas com ênfase em anamnese e exame físico;
- Doenças Psiquiátricas - introdução e caracterização das principais doenças endocrinológicas com ênfase em anamnese e exame físico;
- Doenças Genéticas - introdução e caracterização das principais doenças endocrinológicas com ênfase em anamnese e exame físico.

## Metodologia

As aulas serão realizadas de forma expositiva e interativa, com o auxílio de recursos áudio visuais.

O cumprimento do conteúdo programático é de acordo com o rendimento acadêmico em sala, assim como, demais situações adversas que levem a prorrogação de temas específicos, bem como seu encerramento antecipado.

Todas as aulas, atividades e avaliações seguirão as bibliografias mencionadas no presente Plano de Ensino, assim como, literatura vigente e atual (como artigos científicos) poderão ser adicionados como ferramentas de estudo e pesquisa.

Sugere-se fortemente aos alunos a leitura dos livros textos recomendados.

**NÃO SERÁ AUTORIZADO O USO DE CELULARES DURANTE A AULA.**

**AUSENTAR-SE DA SALA DE AULA (SALVO POR MOTIVO DE FORÇA MAIOR) PODE SER CONSIDERADO COMO FALTA À AULA.**

**NÃO É AUTORIZADA** qualquer tipo de gravação (áudio ou vídeo) das aulas e ou atividades realizadas em sala (salvo aquelas que acompanham a apresentação de avaliações orais, por exemplo, seminários). Cabendo providências administrativas e jurídicas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO II)  
Professor(a): ANDRÉ LUIZ MACHADO LIMA OLESKO  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Bibliografia Básica

FILGUEIRA, Norma Arteiro; COSTA JUNIOR, José Iran; LEITÃO, Clezio Cordeiro de Sá. Condutas em clínica médica. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

LUNA, Rafael Leite. Medicina de família: saúde do adulto e do idoso. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (reimpressão 2012)

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Clínica médica na prática diária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. (Reimpressão 2017)

## Bibliografia Complementar

BRAGA, Cristina; GALLEGUILLOS; Tatiana Gabriela Brassea. Saúde do adulto e do idoso. São Paulo: Erica, 2014.

FAILACE, Renato. Hemograma manual de interpretação. 6.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos (Ed.). Exame clínico. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (Reimpressão 2019)

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019 (reimpressão 2021)

SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. Tratado de semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

## Observações (1)

### ENADE:

- Ao longo do semestre, todos os conteúdos desenvolvidos, bem como as metodologias utilizadas e as práticas avaliativas, deverão preparar os acadêmicos para o ENADE. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo desenvolvido a partir dos conteúdos das disciplinas da primeira fase do curso progressivamente. A UNC possui diretrizes estabelecidas que orientam as ações para serem desenvolvidas para conscientizar os acadêmicos na participação do ENADE, sendo este um dos instrumentos elaborados pelo Inep- SINAES.

- A instituição poderá ainda realizar provas similares aos simulados do ENADE favorecendo a avaliação somativa com conteúdo de semestres anteriores, em razão do processo de ensino-aprendizagem ser cumulativo, desde que comunicado aos alunos com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

A prática da interdisciplinaridade para desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos nas diferentes disciplinas, dá cumprimento as propostas apresentadas pelo NDE do Curso.

### INTERNACIONALIZAÇÃO:

A internacionalização está prevista no PDI da UNC e confere a troca de experiências e vivências no âmbito econômico, político, cultural e social entre os países e resultam em um espaço profícuo de discussões acadêmicas que favorecem o pensamento analítico e crítico de modo a promover o intercâmbio de informações.

A internacionalização faz parte do programa da Mobilidade acadêmica regida pela RESOLUÇÃO UnC - REITORIA 003/2015.

### CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

A curricularização da extensão segue as normas vigentes da Resolução CNE 07; 18/12/2018 e prevê a articulação ensino, pesquisa e extensão de forma interdisciplinar no contexto político educacional, cultural, científico e tecnológico.

A curricularização da extensão da UNC está vinculada as disciplinas da matriz curricular, em que 1 crédito (15h) destina-se a curricularização de um tópico do ementário das disciplinas selecionadas.

# Plano de Ensino

Campus: Mafra  
Curso: MEDICINA  
Turma: MED0512MFA  
Disciplina: SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO I) SAÚDE DO ADULTO-CLÍNICA MÉDICA I (MÓDULO II)  
Professor(a): ANDRÉ LUIZ MACHADO LIMA OLESKO  
Carga Horária: 150  
Período Letivo: 2023/2  
Reconhecimento: DECRETO 194 de 28/06/2023, publicado no D.O.E.SC nº 22.048 de 28/06/2023  
Renovação:  
Obs:

## Observações (2)

Assinado digitalmente por:  
ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY  
CPF: 077.142.439-61  
Data: 19/10/2023 22:06:36 -03:00

---

**ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY**  
**DIRETORA DE PROCESSOS REGULATÓRIOS**



## MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: 4D8L7-J9MPN-8GSYS-2KLX9

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ALESSANDRA WAGNER JUSVIACKY (CPF 077.142.439-61) em 19/10/2023 22:06 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate/4D8L7-J9MPN-8GSYS-2KLX9>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.somosb4.com.br/validate>