

UNIFENAS	MEDICINA BELO HORIZONTE – CÂMPUS PAMPULHA		
-----------------	--	--	--

CURSO: MEDICINA	PERÍODO: 1º	ANO: 2022/2	CH: 104 horas
------------------------	-------------	-------------	---------------

BLOCO I – HOMEOSTASIA

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS:

Elaborar os conceitos preliminares sobre homeostase e os mecanismos de regulação.
 Aprender os conceitos básicos sobre aprendizagem baseada em problemas (PBL), além do desenvolvimento de habilidades para atuar como estudante e compreender a sistemática de trabalho no PBL. Adquirir noções preliminares sobre a organização dos serviços de saúde e o contexto sócio-sanitário.

EMENTA:

Abordagem do conceito de homeostase salientando os mecanismos de regulação da frequência cardíaca, pressão arterial, da frequência respiratória, da temperatura e da oxigenação tissular. Abordagem introdutória dos aspectos relacionados ao Sistema de Atenção Primária à Saúde.

METODOLOGIA:

Grupo Tutorial	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Seminário	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	
Atividade Práticas de Laboratório	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Apresentação de Pacientes	Sim		Não	<input checked="" type="checkbox"/>
Práticas Médicas na Comunidade	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Treinamento de Habilidades	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	
Projeto em Equipe	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Fórum	Sim		Não	<input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:

Computador	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Audio-Visuais	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	
Laboratório Morfo-funcional	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Laboratório de Habilidades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	
Slide	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Manequins	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	
Retroprojektor	Sim		Não	<input checked="" type="checkbox"/>	Atividades Clínicas	Sim		Não	<input checked="" type="checkbox"/>
Data Show	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não		Internet	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	
	Sim		Não		Vídeo conferência	Sim		Não	<input checked="" type="checkbox"/>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
 DANIELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
 JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
 LÓPEZ, Mário; LAURENTYS-MEDEIROS, José. **Semiologia médica**. 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 2 v.
 STRYER, Lubert. **Bioquímica**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
 SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 2.ed. Barueri: Manole, 2003
 MOORE, Keith F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5 ed. Guanabara Koogan, 2007.
 NETTER, Frank H. **Atlas de Anatomia Humana**. 4 ed. Elsevier, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HARRISON, Tinsley Randolph. **Harrison Medicina Interna**. 17.ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2008. 2 v.
 ROITT, Ivan; BROSTOFF, Jonathan; MALE, David. **Imunologia**. 6.ed. Barueri, SP: Manole, 2003.
 ROBBINS, Stanley. **Patologia Estrutural e Funcional**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana Sobotta; cabeça, pescoço e extremidade superior**. 22.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
LEHNINGER, Albert Lester. **Princípios de bioquímica**. 3 ed. Sarvier, 2002.

UNIFENAS **MEDICINA BELO HORIZONTE – CÂMPUS PAMPULHA**

CURSO: **MEDICINA** PERÍODO: 1º ANO: 2022/2 CH: 104 horas

BLOCO I – HOMEOSTASIA

PLANO DE ENSINO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de homeostase e o seu significado para a manutenção do organismo humano;
2. Mecanismos básicos para manutenção da homeostase no organismo humano com relação à frequência cardíaca, pressão arterial, frequência respiratória e regulação da temperatura;
3. Noções introdutórias sobre os aspectos anatômicos e histológicos do coração, grandes vasos, pulmão e árvore respiratória;
4. Noções introdutórias sobre os mecanismos produtores de desequilíbrio da homeostase em algumas condições agudas (febre, hemorragia, e dispnéia);
5. Sinais vitais básicos em indivíduos normais - pulso, pressão arterial (PA);
6. Estruturas básicas de organização do ser humano (célula, tecido, órgão, sistema);
7. Introdução aos aspectos anatômicos e histológicos do coração, grandes vasos, pulmão e árvore respiratória.
8. Reflexão sobre experiências e vivências pessoais em situações agudas (emergências);
9. Habilidades para o aprendizado no PBL;
10. Utilização dos mecanismos de busca (ativa) de informações de interesse científico (bases bibliográficas, Internet, periódicos etc.) disponíveis através da biblioteca da instituição;
11. Noções preliminares sobre sistematização e apresentação de informações;
12. Noções introdutórias ao sistema de saúde;
13. Origem e conceito dos papéis e princípios da Atenção Primária à Saúde (APS);
14. Princípios e estratégias de organização do Programa Saúde da Família (PSF) no Brasil;
15. Noções preliminares sobre a organização do sistema de saúde no município de Belo Horizonte, particularmente no que se refere aos serviços de Atenção Primária à Saúde;
16. Valores fundamentais que caracterizam o médico;
17. Configuração essencial de ser médico;
18. Valores e atitudes que devem caracterizar um estudante do curso de Medicina da Unifenas/BH;
19. Significado da aprendizagem auto-dirigida, da aprendizagem profunda e da aprendizagem colaborativa e suas repercussões educacionais;
20. Perfil do médico que a Unifenas/BH se propõe a formar.



CURSO: MEDICINA

PERÍODO: 1º

ANO: 2022/2

CH: 130 horas

BLOCO II – HEMORRAGIA E CHOQUE**PLANO DE ENSINO**

OBJETIVOS:

Compreender os aspectos morfo-funcionais relacionados ao sistema cardiovascular utilizando um contexto que o integre a outras áreas da medicina, tais como medicina interna, epidemiologia e saúde pública.

EMENTA:

Abordagem dos aspectos morfo-funcionais relacionados ao sistema cardiovascular compreendendo prioritariamente os mecanismos de homeostase desse sistema e sua forma de atuação diante de uma situação de desequilíbrio.

METODOLOGIA:

Grupo Tutorial	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Seminário	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Atividade Práticas de Laboratório	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Apresentação de Pacientes	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Práticas Médicas na Comunidade	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Treinamento de Habilidades	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Projeto em Equipe	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Fórum	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:

Computador	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Audio-Visuais	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Laboratório Morfo-funcional	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Laboratório de Habilidades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Slide	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Manequins	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Retroprojeter	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Atividades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Data Show	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Internet	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de Fisiologia Médica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
 SILVERTHORN, Dee. Fisiologia Humana, uma Abordagem Integrada. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003,
 DANIELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
 JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
 SOBotta, Johannes. Atlas de Anatomia Humana Sobotta; cabeça, pescoço e extremidade superior. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
 MOORE, KL; DALLEY, AF. Anatomia orientada para clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
 STRYER, Lubert. Bioquímica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LÓPEZ, Mário; LAURENTYS-MEDEIROS, José. Semiologia médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 2 v.
 HARRISON, Tinsley Randolph. Harrison Medicina Interna. 17.ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2008. 2 v.
 ROITT, Ivan; BROSTOFF, Jonathan; MALE, David. Imunologia. 6.ed. Barueri, SP: Manole, 2003.
 LEHNINGER, Albert Lester. Princípios de Bioquímica. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2006.
 BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.
 ROBBINS, Stanley. Patologia: bases patológicas das doenças. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.



UNIFENAS	MEDICINA BELO HORIZONTE – CÂMPUS PAMPULHA		
CURSO: MEDICINA	PERÍODO: 1º	ANO: 2022/2	CH: 130 horas
BLOCO II – HEMORRAGIA E CHOQUE			
PLANO DE ENSINO			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Mecanismos da energética celular;2. Aspectos relacionados à anatomia, morfologia, citologia e fisiologia do sistema cardiovascular;3. Mecanismo fisiopatológico do choque e suas manifestações clínicas;4. Conceitos básicos relacionados à hemorragia e sua gênese;5. Mecanismos de hemostasia;6. Sinais clínicos de hipovolemia e de choque;7. Aspectos essenciais para a estabilização de um paciente em choque hipovolêmico;8. Bases fisiológicas dos procedimentos para estabilização de um paciente em choque hipovolêmico;9. Manobras de reanimação cardio-respiratória, como um socorrista atuando sozinho ou com auxílio;10. Procedimentos de hemostasia provisória, em caso de hemorragia;11. Reconhecimento da necessidade de tomar decisões e assumir responsabilidades sob a pressão do tempo em situações de emergência;12. Compreensão das dimensões éticas envolvidas no processo de atendimento ao paciente em choque, em especial no que se refere à ressuscitação;13. Importância da pesquisa bibliográfica para o desenvolvimento da ciência.14. Modelos de Referência Bibliográfica usados na área da saúde.			



UNIFENAS		MEDICINA BELO HORIZONTE – CÂMPUS PAMPULHA								
CURSO: MEDICINA				PERÍODO: 1º		ANO: 2022/2		CH: 130 horas		
BLOCO III – OLIGÚRIA										
PLANO DE ENSINO										
OBJETIVOS:										
<i>Compreender os aspectos morfo-funcionais do sistema genito-urinário utilizando um contexto que o integre a outras áreas da medicina, tais como medicina interna, epidemiologia e saúde pública.</i>										
EMENTA:										
Abordagem dos aspectos morfo-funcionais do aparelho genito-urinário, compreendendo, prioritariamente, os mecanismos de homeostase desse sistema e sua forma de atuação diante de uma situação de desequilíbrio.										
METODOLOGIA:										
	Grupo Tutorial	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Seminário	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Atividade Práticas de Laboratório	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Apresentação de Pacientes	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
	Práticas Médicas na Comunidade	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Treinamento de Habilidades	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Projeto em Equipe	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Fórum	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:										
	Computador	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Audio-Visuais	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Laboratório Morfo-funcional	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Laboratório de Habilidades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Slide	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Manequins	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Retroprojektor	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Atividades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Data Show	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Internet	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
		Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:										
GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de Fisiologia Médica . 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.										
DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar . 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.										
JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica . 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.										
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana Sobotta; cabeça, pescoço e extremidade superior . 22.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.										
LÓPEZ, Mário; LAURENTYS-MEDEIROS, José. Semiologia médica . 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 2 v.										
STRYER, Lubert. Bioquímica . 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.										
HARRISON, Tinsley Randolph. Harrison Medicina Interna . 17.ed. Rio de Janeiro: McGaw-Hill, 2008. 2 v.										
ROITT, Ivan; BROSTOFF, Jonathan; MALE, David. Imunologia . 6.ed. Barueri, SP: Manole, 2003.										
ROBBINS, Stanley. Patologia Estrutural e Funcional . 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.										



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 2.ed. Barueri: Manole, 2003.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Características do tecido conjuntivo;
2. Aspectos morfofuncionais das estruturas do sistema nefrourinário;
3. Características e fisiologia dos líquidos corporais;
4. Características da filtração glomerular e hemodinâmica renal;
5. papel do rim no controle da água e concentração de sódio no organismo;
6. papel do rim no controle do equilíbrio ácido-base e hidroeletrolítico e sua importância clínica;
7. funcionamento do trato urinário inferior;
8. conceito e os processos etiopatogênicos da oligúria;
9. Os mecanismos de compensação da redução do volume sanguíneo circulante e que determinam a redução da produção de urina pelo rim;
10. Fatores associados à ocorrência da desidratação aguda e sua importância como problema de saúde pública;
11. Distúrbios ácido-base e hidroeletrolíticos associados a uma situação de desidratação;
12. Exame inicial do aparelho cardiovascular;
13. A natureza e os aspectos envolvidos na consulta médica;
14. Desenvolvimento de habilidades para condução da consulta médica;
15. Desenvolvimento de habilidades básicas para a comunicação médico-paciente;
16. Modelo de construção lógica do trabalho científico.



UNIFENAS **MEDICINA BELO HORIZONTE – CÂMPUS PAMPULHA**

CURSO: **MEDICINA** PERÍODO: 1º ANO: 2022/2 C/H: 130 horas

BLOCO IV – DISPNEIA

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS:

Compreender os aspectos morfo-funcionais relacionados do sistema respiratório utilizando um contexto integrando com outras áreas da medicina, tais como medicina interna, epidemiologia e saúde pública.

EMENTA:

Abordagem dos aspectos morfo-funcionais relacionados ao aparelho respiratório compreendendo prioritariamente os mecanismo de homeostase desse sistema e sua forma de atuação diante de uma situação de desequilíbrio.

METODOLOGIA:

Grupo Tutorial	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Seminário	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Atividade Práticas de Laboratório	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Apresentação de Pacientes	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Práticas Médicas na Comunidade	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Treinamento de Habilidades	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Projeto em Equipe	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Fórum	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:

Computador	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Audio-Visuais	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Laboratório Morfo-funcional	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Laboratório de Habilidades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Slide	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Manequins	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Retroprojeto	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Atividades Clínicas	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Data Show	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Internet	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência	Sim	<input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ⑩ Tratado de Fisiologia Médica- Guyton Editora Guanabara Koogan S/A
- ⑩ Atlas de Anatomia Humana – Sobotta
- ⑩ Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar – Fattini
- ⑩ Histologia Básica – Junqueira e Carneiro
- ⑩ Semiologia Médica – Mário Lopez e J. Laurentys-Medeiros
- ⑩ Bioquímica – Lubert Stryer Editora Guanabara Koogan
- ⑩ Medicina Interna – Harrison McGaw-Hill
- ⑩ Imunologia- Roitt
- ⑩ Patologia Estrutural e Funcional – Robbins



UNIFENAS**MEDICINA BELO HORIZONTE – CÂMPUS PAMPULHA**CURSO: **MEDICINA**

PERÍODO: 1º

ANO: 2020/1

C/H: 180 horas

BLOCO IV – DISPNEIA**PLANO DE ENSINO****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Ⓣ Aspectos morfofuncionais do aparelho respiratório
- Ⓣ Características histofisiológicas do tecido conectivo
- Ⓣ Características histofisiológicas do aparelho respiratório
- Ⓣ Características histofisiológicas das estruturas que integram a pele
- Ⓣ Mecanismos da ventilação pulmonar
- Ⓣ Mecanismo de trocas gasosas na membrana alvéolo-capilar e o transporte de gases no sangue
- Ⓣ Mecanismos de controle da respiração
- Ⓣ Mecanismos básicos da resposta inflamatória
- Ⓣ Aspectos bioquímicos básicos da respiração celular
- Ⓣ Conceito de cianose e sua classificação
- Ⓣ Conceito e os padrões de dispnéia e os mecanismos neurais envolvidos na gênese deste sintoma/sinal
- Ⓣ Conceitos básicos relacionados ao sistema imunológico
- Ⓣ Reconhecimento das diversas categorias de fatores causais da dispnéia
- Ⓣ Definição e a etiopatogenia da bronquite crônica
- Ⓣ História natural da bronquite crônica e sua importância como fator de morbidade e mortalidade
- Ⓣ Manifestações presentes em episódios de agudização da bronquite crônica
- Ⓣ Relevância do tabagismo como problema de saúde pública
- Ⓣ Estratégias de intervenção para induzir o abandono do tabagismo
- Ⓣ Epidemiologia e a etiopatogenia da asma
- Ⓣ Mecanismos imunoalérgicos envolvidos na gênese da asma brônquica
- Ⓣ Mecanismos fisiopatogênicos da asma
- Ⓣ História natural da asma
- Ⓣ Natureza e os aspectos envolvidos na consulta médica
- Ⓣ Exame semiológico das vias aéreas superiores e inferiores em indivíduos normais
- Ⓣ Organização da atenção ao paciente com asma

