

**CURSO:** Curso Superior de Administração e Ciências Contábeis

**COMPONENTE CURRICULAR:** Economia

**DOCENTE:** Marciane Blume Inamine

**Semestre:** 2022/1º **Carga Horária:** 80h

**Horário:** 18h25min às 22horas

## Ementa

Tópicos introdutórios da teoria econômica, tais como: atividade econômica, fatores de produção; agentes econômicos; fluxo real e monetário; mercado; demanda e oferta; elasticidade da demanda; produção e custos; estruturas de mercado; agregados macroeconômicos; o setor público; sistema monetário; economia internacional; Economia da América Latina. Mercosul.

## Competências

- Pensar estrategicamente a relação das atividades econômicas com os fatores de produção e os agentes econômicos olhando os graus de complexidade entre eles.
- Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- Desenvolver soluções para operar com valores e formulações econômicas presentes nas relações formais entre os fenômenos produtivos;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- expressar-se de maneira clara e assertiva os problemas que ocorrem nos mercados macroeconômicos.

## Unidades de Aprendizagem

- Tópicos introdutórios da teoria econômica;
- atividade econômica,
- agentes econômicos;
- fatores de produção;
- fluxo real e monetário;
- mercado;
- demanda e oferta;
- elasticidade da demanda;
- produção e custos;
- estruturas de mercado;
- agregados macroeconômicos;
- o setor público;
- sistema monetário;
- economia internacional;
- Economia da América Latina. Mercosul.

## Estratégias metodológicas

Serão adotadas diferentes metodologias e estratégias de ensino, com ênfase naquelas centradas no acadêmico como sujeito de aprendizagem e apoiadas no professor como facilitador e mediador do processo. O desenvolvimento do componente curricular dar-se-á mediante os seguintes procedimentos metodológicos:

- Metodologias ativas: aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem entre pares (*Peer Instruction*), aprendizagem em equipes, estudos de caso, projetos integradores, aprendizagem colaborativa, aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, sala de aula invertida, seminários, trabalhos individuais e em grupos, realização de pesquisas, atividades práticas em laboratórios e/ou outros cenários de prática, dentre outras propostas que privilegiam a participação ativa no processo ensino-aprendizagem e a interação entre os

acadêmicos e o professor, bem como o estabelecimento de relações entre teoria e prática, a multi e a interdisciplinaridade.

**Atividades discentes**

Preleções de aulas expositivas;

Atividades práticas, tais como laboratórios (planilhas de Excel - construção de gráficos e trabalho de pesquisa de campo), atividades em biblioteca, iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo pela ferramenta Classroom da Google.

**Atividades de extensão**

**Procedimentos e critérios de avaliação**

Análise e estudo de problemas pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais e coletivos. Pesquisas e trocas de ideias.

A avaliação de aprendizagem é concentrada como parte essencial e integrante do processo de ensino e de aprendizagem e envolve procedimentos sistemáticos e cumulativos de apuração do desempenho manifestado pelo acadêmico em relação a conhecimentos, habilidades e atitudes.

G1- participação de todos nos estudos de casos realizados em grupos, com aprofundamento teórico, trabalho escrito e com apresentação oral: dez (10)

G2- Elaboração das coletas de dados das pesquisas sobre importação e exportação e relatório da atividade com aprofundamento teórico e apresentação em forma de seminário. Peso: dez (10).

A nota média para aprovação é seis (6,0).

**Programação**

Aula	Data	Habilidade/ atividades previstas
1º	09/02/2022	Apresentar os discentes e docente, questionário com conhecimento prévio sobre economia e trabalhar o plano de aprendizagem.
2º	16/02/2022	Pensar estrategicamente a relação das atividades econômicas com os fatores de produção e os agentes econômicos olhando os graus de complexidade entre eles. Definir conceitos de atividades econômicas. Aprendizagem colaborativa.
3º	23/02/2022	Trabalhar individualmente um artigo/texto sobre economia. Trabalho individual.
4º	02/03/2022	Indicar vídeo sobre economia do Brasil para em aula trabalhar questões relativas ao tema. Sala de aula invertida.
5º	09/03/2022	Abordar agentes econômicos, conceituar e exemplificar. Atividades envolvendo Trabalho individual.
6º	16/03/2022	Pensar estrategicamente a relação das atividades econômicas com os fatores de produção e os agentes econômicos olhando os graus de complexidade entre eles. Abordar fatores de produção, conceituar e exemplificar. Debate entre os grupos.
7º	23/03/2022	Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento. Atividades práticas sobre fatores de produção. Aprendizagem entre pares ( <i>Peer Instruction</i> ).
8º	30/03/2022	Diferenciar por exemplos os conceitos de Fluxo real e monetário e mercado. Aprendizagem colaborativa.
9º	06/04/2022	Analisar estudos de casos sobre os assuntos abordados nas aulas anteriores. Debate entre os grupos.

10°	13/04/2022	Trabalho da G1- participação de todos nos estudos de casos realizados em grupos, com aprofundamento teórico, trabalho escrito e com apresentação oral
11°	20/04/2022	Abordar demanda e oferta, conceituar e exemplificar. Atividades para desenvolver sobre os temas. Trabalho individual.
12°	27/04/2022	Conceituar a elasticidade da demanda; Aula expositivo-dialogada com atividades.
13°	04/05/2022	Abordar produção e custos, conceituar e exemplificar; Atividades práticas em laboratório.
14°	11/05/2022	Identificar estrutura de mercado. Atividades sobre o tema. Sala de aula invertida.
15°	18/05/2022	Conceituar agregados de macroeconômicos e setor público. Aula expositivo-dialogada com atividades..
16°	25/05/2022	Abordar o sistema monetário; Atividades e aprendizagem entre pares ( <i>Peer Instruction</i> ).
17°	01/06/2022	Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento. Conceituar economia internacional. Aula expositivo-dialogada com atividades.
18°	08/06/2022	Identificar economia da América Latina. Mercosul. Aula expositivo-dialogada com atividades.
19°	15/06/2022	Trabalho da G2- Elaboração das coletas de dados das pesquisas sobre exportação e importação e relatório da atividade com aprofundamento teórico.
20°	22/06/2022	Trabalho da G2- Apresentação das pesquisas sobre exportação e importação em forma de seminário.
21°	29/06/2022	Pensar estrategicamente a relação das atividades econômicas com os fatores de produção e os agentes econômicos olhando os graus de complexidade entre eles. Atividades complementares envolvendo economia. Aprendizagem em equipes.
	06/07/2022	Período de prova de substituição.

#### **Bibliografia básica**

PASSOS, Carlos R. Martins & NOGAMI, O. **Princípios de economia**. 5. ed. São Paulo: Pioneira Thompson, 2005.  
 PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de (Org.). **Manual de economia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.  
 VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 10. ed., rev. e ampl. São Paulo: Frase, 2010.

#### **Bibliografia complementar**

COSTA JÚNIOR, Newton Carneiro Affonso da; LEAL, Ricardo Pereira Câmara; LEMGRUBER, Eduardo Faco (Org.). **Mercado de capitais: análise empírica no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2000.  
 FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.  
 GONÇALVES, A. C. Porto et al. **Economia aplicada**. 8. ed. São Paulo: FGV, 2008.  
 LANZANA, Antônio Evaristo Teixeira. **Economia brasileira: fundamentos e atualidade**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.