

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COMPONENTE CURRICULAR: CONTROLADORIA E AUDITORIA

DOCENTE: FRANCISCO CEZAR DOS REIS LEAL

Semestre: 2022/1º **Carga horária:** 80h

Horário: 18h25min às 22horas

Ementa

Origem da controladoria; O sistema de gestão e a controladoria; Funções da controladoria; O planejamento estratégico; Sistemas de informações e Gestão de informações; Funções de controle; Avaliação de desempenho operacional (ADO); Sistemas de Avaliação de Desempenho; Governança Corporativa e Relações com Investidores; *Balanced Scorecard*.

Competências

- Utilizar adequadamente a terminologia e linguagem das ciências contábeis em suas atividades profissionais, empregando o conhecimento contábil em diferentes contextos organizacionais.
- Atuar com visão sistêmica e de forma interdisciplinar na atividade contábil, promovendo uma articulação com diferentes segmentos da sociedade.
- Prover informações eficazes aos usuários para tomada de decisões na sustentabilidade do negócio, potencializando a visão estratégica e evitando perdas a curto, médio e longo prazo.
- Aplicar a legislação inerente às atividades de contabilidade, considerando princípios éticos, morais e jurídicos.
- Desenvolver a articulação entre equipes multidisciplinares, buscando a geração de controles técnicos e a disseminação de informações contábeis.

Unidades de Aprendizagem

Introdução à Controladoria; Funções da controladoria; O sistema de gestão e a controladoria; Controladoria Estratégica; O planejamento estratégico; Gestão Estratégica do Meio Ambiente; Sistemas de informações e Gestão de informações; Controles Internos; Sistemas de Avaliação de Desempenho; *Economic Value Added (EVA)* e *Market Value Added (MVA)*; *EBITDA*; Análise de investimentos de capital; Controle orçamentário e financeiro; Governança Corporativa e Relações com Investidores; *Balanced Scorecard*.

Estratégias metodológicas

Desenvolvimento da habilidade acadêmica ativa: leituras do material didático, apresentação individual, seminário priorizando artigos técnicos dos congressos da área de administração ou ciências contábeis; exposição e discussão dos principais tópicos em sala de aula, debate, desenvolver ações para a pesquisa.

O conteúdo será desenvolvido de maneira a privilegiar o processo de capacidade de reflexão, interpretação, criatividade, ações como sujeito ativo e de pesquisa do acadêmico, através de aulas teóricas, debates e pesquisa realizada pelos acadêmicos com apresentação em equipe e de forma individual.

Atividades discentes

Leitura prévia da bibliografia indicada;

Explicação teórica e apresentação de slides;

Seminários com debates e discussões de artigos da área da administração;

Atividades com exercícios supervisionados: individual e/ou realizados por meio de dinâmica de grupos, com apresentação e discussão dos temas propostos;

Revisão de conteúdo.

Atividades de extensão

Estudo de Caso ou Atividade de Pesquisa a ser realizado junto à comunidade, proporcionando ao acadêmico condições de interpretar as informações (econômicas, financeiras, patrimoniais e monetárias) relativas às habilidades e competências trabalhadas no decorrer do semestre na disciplina de Controladoria e Auditoria.

Critérios de Avaliação:

Execução do trabalho e pontualidade, assim como o grau de interesse e de participação demonstrados pelo acadêmico.

Peso = 3,0 (30% da N2)

A atividade poderá ser realizada individualmente ou em grupo.

Procedimentos e critérios de avaliação

Aulas presenciais: Durante o semestre serão realizadas 2 (duas) avaliações (G1 e G2) com peso total igual a 10,0, sendo que poderão ocorrer avaliações parciais por meio de trabalhos, estudos de casos ou exercícios. Por exemplo, somando-se G1 + ATIVIDADE 1 = 10,0 (Nota final da primeira avaliação). Assim, para a nota G2, será obedecido o mesmo critério.

Os trabalhos, exercícios e estudos de caso serão disponibilizados com antecedência, os quais poderão ser realizados em sala de aula, disponibilizando-se o tempo necessário para realização, discussão e apresentação dos trabalhos. Estes poderão ter peso máximo de até 50% do total da nota G1 ou G2, ou seja, no máximo 5,0.

Aulas virtuais: Serão realizados trabalhos, exercícios e estudos de caso, os quais serão disponibilizados com antecedência e poderão ser realizados em outro ambiente, em função das aulas virtualizadas. Os alunos terão o tempo necessário para realização, discussão e apresentação dos mesmos. Estes terão pesos estabelecidos e divulgados previamente, formando o total da nota G1 ou G2.

OBSERVAÇÕES:

- A média para aprovação é 6,0.
- Também serão considerados itens como pontualidade e assiduidade, assim como o grau de interesse e de participação demonstrados pelo acadêmico e percebidos pelo professor nos assuntos abordados em sala de aula, na resolução dos exercícios propostos e de seus esforços no aprimoramento de seu aprendizado.

Programação		
Aula	Data	Habilidade/ atividades previstas
1º	08/02/2022	<p>Introdução à Controladoria</p> <p>Objetos do conhecimento: Introdução à Controladoria; Aspectos conceituais, procedimentais e organizacionais da controladoria; Evolução da Controladoria como instrumento de controle e gerenciamento das atividades; Estruturação da Controladoria.</p> <p>Competências e Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios e ao debate com o grupo. - Articulação do estudo desta disciplina com disciplinas anteriores e com a formação e a prática profissional;
2º	15/02/2022	<p>Funções da controladoria</p> <p>Objetos do conhecimento: Missão da controladoria; Controladoria: órgão de gestão empresarial; Ramo de conhecimento da controladoria.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios e ao debate com o grupo.
3º	22/02/2022	<p>O sistema de gestão e a controladoria</p>

		<p>Objetos do conhecimento: O papel da Controladoria no processo de gestão; Características da função do <i>controller</i>; Processo de globalização e efeitos na Controladoria; Conceito de <i>accountability</i> e sua relação com a Controladoria; Exemplo prático de prestação de contas no ambiente corporativo.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Articulação do estudo desta disciplina com disciplinas anteriores e com a formação e a prática profissional; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos e resolução de exercícios.</p>
	01/03/2022	Feriado de Carnaval
4º	08/03/2022	<p>Controladoria Estratégica</p> <p>Objetos do conhecimento: Conceito de estratégia e as implicações para a Controladoria; Contabilidade gerencial e aspectos estratégicos; Metas estratégicas de uma unidade de negócios; Vantagem competitiva da unidade de negócios; Gestão estratégica de custos; Funções do <i>controller</i> estratégico.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada e estratégica ao processo decisório.</p>
5º	15/03/2022	<p>O planejamento estratégico</p> <p>Objetos do conhecimento: Conceito de planejamento estratégico; Metodologia de elaboração; Determinação da missão da empresa; Análise ambiental; Estabelecimento de diretrizes e objetivos estratégicos; Determinação de estratégias; Avaliação da estratégia; Responsável pela elaboração do plano; Época de elaboração do plano; Classificação das estratégias; Exemplo de planejamento estratégico de uma empresa.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.</p>
6º	22/03/2022	<p>O planejamento estratégico</p> <p>Objetos do conhecimento: Elaboração de um planejamento estratégico ou trazer um estudo de caso para discussão e apresentação em sala de aula; Orçamento</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório; - Articulação do estudo desta disciplina com disciplinas anteriores e com a formação e a</p>

		prática profissional.
7º	29/03/2022	<p>Gestão Estratégica do Meio Ambiente</p> <p>Objetos do conhecimento: Breve histórico do início da industrialização e intensificação dos processos de depredação ambiental; Meio ambiente, desenvolvimento sustentável, ecoeficiência, custo da sustentabilidade de um produto e outros conceitos; Desenvolvimento sustentável e contabilidade ambiental; Classificação dos custos ambientais por categorias; Custeio baseado em atividades e classificação dos custos ambientais; Preocupação com a preservação ambiental e impactos nas estratégias empresariais; Preocupações ambientais no projeto e lançamento de novos produtos; Implementação de um sistema integrado de gestão ambiental e a análise do ciclo de vida dos produtos; Lucros com os créditos de carbono e sustentabilidade; Empresas reconhecem sustentabilidade como planejamento estratégico; Grandes companhias dos EUA se preparam para pagar por emissões de carbono; Profissionais da área de sustentabilidade são valorizados pelas empresas.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.</p>
8º	05/04/2022	<p>Sistemas de informações e Gestão de informações</p> <p>Objetos do conhecimento: Que é informação estratégica; Vantagens da obtenção e difusão da informação estratégica; Obstáculos à obtenção, à divulgação e à utilização das informações estratégicas; Perspectiva multifuncional do processo de informação estratégica; Organização do processo de informação estratégica; Sistema de informações gerenciais; Softwares de gestão empresarial; Etapas de desenvolvimento e implantação de um sistema de informações; Trocas eletrônicas de informações; Características da informação contábil; Processo de informação contábil, geração de relatórios e prestação de contas.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Conhecimento de sistemas de informação gerencial e as implicações no processo decisório das organizações.</p>
9º	12/04/2022	<p>Controles Internos</p> <p>Objetos do conhecimento: Conceito de sistemas de controles internos; Importância e objetivos do sistema de controles internos; Classificação dos controles internos; Artigo jornalístico sobre fraudes no ambiente empresarial; Diretrizes para a implantação ou revisão de um sistema de controle; Controles internos estratégicos; Modelos de sistema de gestão de riscos e parecer do comitê de controles internos de um grande banco.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
10°	19/04/2022	1ª Avaliação (G1) - Incluindo questões do ENADE
11°	26/04/2022	<p>Sistemas de Avaliação de Desempenho</p> <p>Objetos do conhecimento: Objetivos da avaliação de desempenho; Mudanças nos objetivos da avaliação de desempenho e de resultados; Estilos de liderança e problemas de controle (Teoria X e Y); Incoerências entre as medidas de desempenho tradicionais e o novo ambiente empresarial; Medidas não financeiras; Informações orçamentárias e avaliação de desempenho; Implantação das medidas de avaliação; Necessidade de diversas medidas de desempenho; Importância da participação; Teoria da Organização.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório. </p>
12°	03/05/2022	<p>Sistemas de Avaliação de Desempenho</p> <p>Objetos do conhecimento: Objetivos da avaliação de desempenho; Mudanças nos objetivos da avaliação de desempenho e de resultados; Estilos de liderança e problemas de controle (Teoria X e Y); Incoerências entre as medidas de desempenho tradicionais e o novo ambiente empresarial; Medidas não financeiras; Informações orçamentárias e avaliação de desempenho; Implantação das medidas de avaliação; Necessidade de diversas medidas de desempenho; Importância da participação; Teoria da Organização.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório. </p>
13°	10/05/2022	<p><i>Economic Value Added (EVA) – Valor Econômico Agregado – e Market Value Added (MVA) – Valor de Mercado Agregado</i></p> <p>Objetos do conhecimento: Surgimento do EVA; Custo do capital; Valor econômico agregado; EVA para as diversas unidades de negócios; Casos práticos da utilização do EVA; Utilização do EVA para fins de avaliação de ações; Utilização do EVA como parâmetro de planos de remuneração variável; Ajustes contábeis para cálculo do EVA; Surgimento do MVA; Maneiras de aumentar o EVA e o MVA.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s): <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Exercitar a prática por meio das ferramentas utilizadas na Controladoria para o processo decisório. </p>

14°	17/05/2022	<p>EBITDA ou LAJIDA: Lucro antes dos juros, impostos, depreciação e amortização</p> <p>Objetos do conhecimento: Conceito; Cálculo do <i>EBITDA</i>; Principais indicadores relacionados ao <i>EBITDA</i>; Exemplo de divulgação do <i>EBITDA</i>; Uso do <i>EBITDA</i> em substituição ao lucro líquido.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
	20/05	Feriado Municipal
15°	24/05/2022	<p>Análise de investimentos de capital</p> <p>Objetos do conhecimento: Introdução; Características e tipos de decisões estratégicas de investimentos de capital; Vantagens do uso do orçamento de capital; Noções sobre o fluxo de caixa; Principais fatores que afetam as decisões de investimentos de capital; Taxa de Juros (Custo do dinheiro); Métodos para análise de investimentos (<i>Payback</i>, <i>TIR</i> e <i>VPL</i>);</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
16°	31/05/2022	<p>Controle orçamentário e financeiro</p> <p>Objetos do conhecimento: Conceitos básicos; Vantagens do uso do orçamento; Fases para a preparação e implementação do sistema orçamentário; Fatores críticos para o sucesso na elaboração, implementação e acompanhamento do processo orçamentário; Obstáculos e limitações do processo orçamentário; Dimensões estruturais do orçamento; Conceitos e características do orçamento integrado; Categorias de planejamento e técnicas orçamentárias.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
17°	07/06/2022	<p>Controle orçamentário e financeiro</p> <p>Objetos do conhecimento: Conceitos básicos; Vantagens do uso do orçamento; Fases para a preparação e implementação do sistema orçamentário; Fatores críticos para o sucesso na elaboração, implementação e acompanhamento do processo orçamentário; Obstáculos e limitações do processo orçamentário; Dimensões estruturais do orçamento; Conceitos e características do orçamento integrado; Categorias de planejamento e técnicas orçamentárias.</p>

		<p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Utilização de técnicas adequadas à leitura e interpretação de textos técnico-científicos, resolução de exercícios; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
18º	14/06/2022	<p>Governança Corporativa e Relações com Investidores</p> <p>Objetos do conhecimento: Introdução; Antecedentes históricos; Cartilha da comissão de valores mobiliários – CVM sobre governança corporativa; Notas explicativas às demonstrações contábeis; A Lei Sarbanes-Oxley (SOX) e sua influência no fortalecimento dos comitês de auditoria; Responsabilidade corporativa como meta estratégica das empresas em níveis internacionais; Leis criadas para padronizar as culturas e condutas corporativas em todo o mundo; A governança corporativa e o novo mercado; Norma da CVM que visa combater lavagem de dinheiro; Implantação das práticas de governança corporativa; Exemplos de empresas que pagaram multa de milhões, nos EUA, por corrupção.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
19º	21/06/2022	<p>Balanced Scorecard.</p> <p>Objetos do conhecimento: Razões para o surgimento do <i>Balanced Scorecard</i>; Dificuldades das empresas para a divulgação de suas metas estratégicas; Que é <i>Balanced Scorecard</i>?; Vantagens da utilização do <i>Balanced Scorecard</i> como sistema de gestão; Conjunto de indicadores do <i>Balanced Scorecard</i>; Importância da vinculação das medidas do <i>Balanced Scorecard</i> à estratégia organizacional; Aplicação prática do <i>Balanced Scorecard</i>; Fases para a implantação do <i>Balanced Scorecard</i>.</p> <p>Habilidade(s) a ser desenvolvida(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico, crítico e analítico; - Interpretação de cenários microeconômicos e determinar qual a informação contábil gerencial mais adequada ao processo decisório.
20º	28/06/2022	2ª Avaliação (G2) - Incluindo questões do ENADE
	05/07/2022	Período de substituição de nota (G3).

Bibliografia básica

NASCIMENTO, Auster Moreira; REGINATO, Luciane. **Controladoria: Um enfoque na Eficácia Organizacional**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

OLIVEIRA, Luís Martins de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. **Controladoria estratégica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SCHNORRENBERGE, Darci; LUNKES, Rogério João. **Controladoria: na coordenação dos Sistemas de Gestão**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar

BARRETO, Maria da Graça Pitiá. **Controladoria na gestão: a relevância dos custos da qualidade**. São Paulo: Saraiva, 2008.

FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo Cesar. **Controladoria: teoria e prática**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS CONTÁBEIS, ATUARIAIS E FINANCEIRAS. **Manual de contabilidade societária: aplicável também às demais sociedades**. São Paulo: Atlas, 2010.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Controladoria estratégica e operacional: conceitos, estrutura, aplicação**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos. **Fundamentos de controladoria**. São Paulo: Atlas, 2006.