

**CURSO:** Curso Superior de Administração (Bacharel)

**COMPONENTE CURRICULAR:** Estatística e Probabilidade

**DOCENTE:** Marciane Blume Inamine

**Semestre:** 2020/2º **C.H. 80h** **Dia da semana:** Segunda-feira

**Horário:** 18h25min às 22horas – 80h

#### Ementa

Define conceitos, siglas e nomenclaturas em estatística; aborda medidas de posição e de variabilidade; apresenta a teoria das probabilidades e as distribuições discretas e contínuas, enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios; conceitua intervalos de confiança e aborda a teoria da amostragem; estuda análise de correlação e regressão linear simples para otimizar a tomada de decisões.

#### Competências

- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;

#### Unidades de Aprendizagem

- Define conceitos, siglas e nomenclaturas em estatística;
- Aborda medidas de posição e de variabilidade;
- Apresenta a teoria das probabilidades e as distribuições discretas e contínuas,
- Enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios;
- Conceitua intervalos de confiança e aborda a teoria da amostragem;
- Estuda análise de correlação e regressão linear simples para otimizar a tomada de decisões.

#### Estratégias metodológicas

Serão adotadas diferentes metodologias e estratégias de ensino, com ênfase naquelas centradas no acadêmico como sujeito de aprendizagem e apoiadas no professor como facilitador e mediador do processo. O desenvolvimento do componente curricular dar-se-a mediante os seguintes procedimentos metodológicos:

- Metodologias ativas: aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem entre pares (*Peer Instruction*), aprendizagem em equipes, estudos de caso, projetos integradores, aprendizagem colaborativa, aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, sala de aula invertida, seminários, trabalhos individuais e em grupos, realização de pesquisas, atividades práticas em laboratórios e/ou outros cenários de prática, dentre outras propostas que privilegiam a participação ativa no processo ensino-aprendizagem e a interação entre os acadêmicos e o professor, bem como o estabelecimento de relações entre teoria e prática, a multi e a interdisciplinaridade.

**Atividades discentes**

Preleções de aulas

Google sala de aula, atividade práticas, tais como laboratórios (planilhas de Excel - construção de gráficos e trabalho de pesquisa de campo), atividades em biblioteca virtual, iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo.

**Atividades de extensão**

A curricularização da extensão permite ampliar a relação dialógica do curso de Administração com a sociedade por meio da troca de conhecimentos e do contato com questões reais presentes no contexto social atual. Desse modo, contribui para a formação integral, cidadã e profissional dos futuros administradores, ampliando a articulação entre teoria e prática ao longo do percurso formativo.

Será realizada pelos acadêmicos do componente curricular uma atividade de pesquisa de campo, explorando o uso do Excel para a construção de um instrumento de coleta de dados para a pesquisa elaborada.

**Procedimentos e critérios de avaliação**

Análise e estudo de problemas pertinentes aos assuntos tratados, trabalhos individuais e coletivos. Pesquisas e trocas de ideias.

A avaliação de aprendizagem é concentrada como parte essencial e integrante do processo de ensino e de aprendizagem e envolve procedimentos sistemáticos e cumulativos de apuração do desempenho manifestado pelo acadêmico em relação a conhecimentos, habilidades e atitudes.

G1- participação de todos nos estudos da construção do questionário para a aplicação da pesquisa de campo. Peso: dez (10)

G2- Elaboração das coletas de dados das pesquisas de campo realizadas e relatório da atividade com aprofundamento teórico e apresentação em forma de seminário. Peso: dez (10).

A nota média para aprovação é seis (6,0).

**Programação**

Aula	Data	Habilidade/ atividades previstas
1º	22/07	Jornada Pedagógica. Planejamento docente.
2º	23/07	Planejamento Docente
3º	27/07	Apresentar os discentes e docente, questionário com conhecimento prévio sobre estatística e probabilidade e trabalhar o plano de ensino.
4º	03/08	Definir conceitos, siglas e nomenclaturas em estatística. Aprendizagem colaborativa.
5º	10/08	Abordar distribuições discretas e contínuas, conceituar e exemplificar. Atividades envolvendo distribuições discretas e contínuas enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios. Trabalho individual.
6º	17/08	Indicar vídeo de distribuições discretas e contínuas, de posição e exercícios complementares sobre distribuições discretas e contínuas. Sala de aula invertida.
7º	24/08	Abordar medidas de posição, conceituar e exemplificar. Atividades envolvendo medidas de posição enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios. Trabalho individual.
8º	31/08	Abordar medidas de posição e exercícios complementares sobre medidas de posição. Atividades práticas em laboratórios.
	07/09	Feriado Independência do Brasil
9º	14/09	Trabalho da G1- participação de todos nos estudos da construção do questionário para a aplicação da pesquisa de campo.
10º	21/09	Abordar medidas de variabilidade, conceituar e exemplificar. Atividades envolvendo

		medidas de variabilidade. Trabalho individual.
11º	28/09	Indicar vídeo que aborde medidas de variabilidade; e exercícios complementares sobre medidas de variabilidade enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios. Sala de aula invertida.
12º	05/10	Apresentar a teoria das probabilidades enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios. Aprendizagem entre pares ( <i>Peer Instruction</i> ).
	12/10	Feriado Nossa Senhora Aparecida
13º	19/10	Indicar vídeo que aborde probabilidade enfatizando aplicações na Área de Gestão e Negócios. Sala de aula invertida.
14º	26/10	Conceituar intervalos de confiança e abordar a teoria da amostragem; Aula expositivo-dialogada com atividades.
	02/11	Feriado Dia de Finados
15º	09/11	Atividades de intervalos de confiança e aborda a teoria da amostragem; Aprendizagem entre pares ( <i>Peer Instruction</i> ).
16º	16/11	Estudar análise de correlação e regressão linear simples para otimizar a tomada de decisões. Atividades práticas em laboratórios.
17º	23/11	Atividades de análise de correlação e regressão linear simples para otimizar a tomada de decisões. Sala de aula invertida.
18º	30/11	Trabalho da G2- Elaboração das coletas de dados das pesquisas de campo realizadas e relatório da atividade com aprofundamento teórico.
19º	07/12	Trabalho da G2- Apresentação das pesquisas de campo em forma de seminário.
20º	14/12	Atividades complementares envolvendo estatística. Aprendizagem em equipes.

#### Bibliografia básica

ANDERSON, David. R., et al. **Estatística aplicada a administração e economia**. São Paulo: Cengage, 2019.

MATTOS, Viviane. L. D. et al. **Introdução à estatística: aplicações em ciências exatas**. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2017.

NEUFELD, John L. **Estatística aplicada à administração usando o Excel**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

#### Bibliografia complementar

CASELLA, George; BERGER, Roger. **Inferência Estatística**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DEVORE, Jay L. **Probabilidade e estatística**. São Paulo: Cengage, 2018.

LEVINE, David M. et al. **Estatística – Teoria e aplicações Usando o Microsoft Excel em português**. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2016.

MONTGOMERY, Douglas. C.; RUNGER, George G. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

TRIOLA, Mário. F. **Introdução à estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2017.