

CURSO: Administração, Gestão em Agronegócio, Ciências Contábeis

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Integrador I

DOCENTE: Rosemarí Driemeier Kreimeier

Semestre: 2021/2º **Dia da semana:** Quinta-feira **C.H.** 80h **Horário:** 18h25min às 22horas

Ementa

Aplicação sistêmica e transversal dos conteúdos vistos até o quarto semestre do curso. Análise do processo de tomada de decisão em Administração através da prática de estudos de caso. Introdução ao uso de tecnologias de comunicação, como a Internet, para a obtenção de informações acerca dos temas estudados. Estudo de situações reais, em empresas brasileiras e estrangeiras, publicadas em periódicos de renome na área de gestão.

Competências

- I - Implementar programas e projetos, que visem melhorar o desempenho organizacional, promovendo estudos de racionalização tornando a organização mais competitiva;
- II - Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- III - Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- V - Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

Unidades de Aprendizagem

Resgate e busca de conteúdo (unidades de aprendizagem) dos componentes curriculares cursados até o quarto semestre, que contemplem os conteúdos necessários para o desenvolvimento dos projetos integradores para as atividades de extensão a serem desenvolvidas.

Modelo de trabalho da Mostra de Iniciação Científica- MIC;

Descrição da elaboração de cada item do modelo MIC;

Conceito e descrição de Economia e Indústria criativa;

Roteiro para elaboração de vídeo para apresentar-se a empresa ou parceiros (curricular)

O trabalho docente vai mais no sentido de fazer com que os discentes produzam através de ideias criativas, por isso contempla trazer modalidades (modelos/exemplos) de possível trabalho que possam desenvolver.

Estratégias metodológicas

Apresentar modelo de trabalhos científicos, forma de escrita. Modelo da Mostra de Iniciação Científica

Apresentar aos discentes alguns exemplos de situações como modelos de:

Elaboração de estudos, análises e/ou relatórios técnicos de análise organizacional, bem como a elaboração de projetos de intervenção que contemplem melhorias e soluções em nível estratégico.

Em cada uma das primeiras aulas mostrar pelo menos uma modalidade de possível trabalho que possam desenvolver. A forma de apresentar aos discentes em aula será através de apresentação oral, *power point*, vídeos, depoimentos de profissionais, documentários e envio de exemplos de trabalhos feitos.

Depois, fazer com que cada acadêmico fale de suas pretensões em desenvolver, para dar o start inicial.

Atividades discentes

Elaborar o seu projeto/estudo/artigo/projeto de melhoria ou empreendimento contemplando 20 horas de atividade discente.

Elaborar um vídeo, apresentando-se.

Atividades de extensão

60 horas

Busca de um problema bem como a sua solução para o preparo de um artigo para a MIC - Mostra de Iniciação Científica e sua apresentação na Multifeira. Que ocorrerá em 29, 30, 31/10 e 05, 06, e 07/11 (Salões de Turismo e Inovação).

Procedimentos e critérios de avaliação

Apresentação preliminar do trabalho de desenvolvimento do projeto (G1).

Observando o empreendedorismo, inovação.

Apresentação final do trabalho de desenvolvimento de projetos. Observando o empreendedorismo, inovação e sustentabilidade econômica, social e ambiental (G2).

Programação

Aula	Data	Habilidade/ atividades previstas
1º	29/07/2021	Apresentação da professora e acadêmicos. Verificar com os acadêmicos quais os componentes curriculares cursados, com o objetivo de inspirarem-se em algum dos conteúdos para os estudos do Projeto Integrador I. Fazer uma mini avaliação com a visão dos acadêmicos sobre a nova modalidade de aprendizagem. Benefícios percebidos? Conversar sobre a Multifeira 29, 30, 31/10 e 05, 06, 07/11. Salões: Turismo e Inovação
2º	05/08/2021	Apresentar o modelo da MIC – Mostra de Iniciação Científica. Apresentação de possíveis ideias a serem feitas para preparar a visita e buscar possibilidades. Conceito de Economia e Indústria criativa – Estudo de alguns modelos existentes.
3º	12/08/2021	Visita a Laticínios do Sul em Imigrante.
4º	19/08/2021	Revisão da visita a laticínios, achar soluções para os problemas. Aplicação sistêmica (metódica, organizada) e transversal (tendo uma referência) dos conteúdos vistos até o quarto semestre do curso.
5º	26/08/2021	Visita a empresa, ou entrevista a empresário, a escolha dos acadêmicos/ aula destinada para essa atividade de extensão.
6º	02/09/2021	Analisar casos e sugerir soluções. Esta atividade poderá gerar um trabalho de MIC ou não. Pode ser em duplas, mas cada aluno deve postar a sua atividade. Compartilhar na sala de aula juntos. Atividade deve ser postada na sala do Classroom
7º	09/09/2021	Sugerir casos de Economia e Indústria criativa que possa ser implementada Pode ser em duplas, mas cada aluno deve postar a sua atividade. Compartilhar na sala de aula juntos. Atividade postada na sala do Classroom.
8º	16/09/2021	Apresentação preliminar do trabalho de desenvolvimento do projeto da MIC (G1).
9º	23/09/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
10º	30/09/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
11º	07/10/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
12º	14/10/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
13º	21/10/2021	Concluir o Trabalho para a MIC
14º	28/10/2021	Preparo para Multifeira
15º	04/11/2021	Preparo para Multifeira
16º	11/11/2021	Avaliação da participação da Mostra de Iniciação Científica – MIC
17º	18/11/2021	Passos para a elaboração de vídeos curriculares, de sua apresentação.
18º	25/11/2021	Elaboração e Postagem do Vídeo no Classroom
19º	02/12/2021	Elaboração e Postagem do Vídeo no Classroom
20º	09/12/2021	Aula de motivação profissional.

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração: teoria, processo e prática**. 5. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2014.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administração financeira**. 10 ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2004.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2006.

Bibliografia complementar

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de pesquisa**. Rio Grande do Sul: Ed. da UFRGS, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HEIZER, Jay; RENDER, Barry. **Administração de operações: bens e serviços**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. **Administração**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.