

**CURSO:** Administração, Gestão em Agronegócio, Ciências Contábeis

**COMPONENTE CURRICULAR:** Projeto Integrador I

**DOCENTE:** Rosemarí Driemeier Kreimeier

**Semestre:** 2021/2º **Dia da semana:** Quinta-feira **C.H.** 80h **Horário:** 18h25min às 22horas

#### Ementa

Aplicação sistêmica e transversal dos conteúdos vistos até o quarto semestre do curso. Análise do processo de tomada de decisão em Administração através da prática de estudos de caso. Introdução ao uso de tecnologias de comunicação, como a Internet, para a obtenção de informações acerca dos temas estudados. Estudo de situações reais, em empresas brasileiras e estrangeiras, publicadas em periódicos de renome na área de gestão.

#### Competências

- I - Implementar programas e projetos, que visem melhorar o desempenho organizacional, promovendo estudos de racionalização tornando a organização mais competitiva;
- II - Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- III - Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- V - Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

#### Unidades de Aprendizagem

Resgate e busca de conteúdo (unidades de aprendizagem) dos componentes curriculares cursados até o quarto semestre, que contemplem os conteúdos necessários para o desenvolvimento dos projetos integradores para as atividades de extensão a serem desenvolvidas.

Modelo de trabalho da Mostra de Iniciação Científica- MIC;

Descrição da elaboração de cada item do modelo MIC;

Conceito e descrição de Economia e Indústria criativa;

Roteiro para elaboração de vídeo para apresentar-se a empresa ou parceiros (curricular)

O trabalho docente vai mais no sentido de fazer com que os discentes produzam através de ideias criativas, por isso contempla trazer modalidades (modelos/exemplos) de possível trabalho que possam desenvolver.

#### Estratégias metodológicas

Apresentar modelo de trabalhos científicos, forma de escrita. Modelo da Mostra de Iniciação Científica

Apresentar aos discentes alguns exemplos de situações como modelos de:

Elaboração de estudos, análises e/ou relatórios técnicos de análise organizacional, bem como a elaboração de projetos de intervenção que contemplem melhorias e soluções em nível estratégico.

Em cada uma das primeiras aulas mostrar pelo menos uma modalidade de possível trabalho que possam desenvolver. A forma de apresentar aos discentes em aula será através de apresentação oral, *power point*, vídeos, depoimentos de profissionais, documentários e envio de exemplos de trabalhos feitos.

Depois, fazer com que cada acadêmico fale de suas pretensões em desenvolver, para dar o start inicial.

#### Atividades discentes

Elaborar o seu projeto/estudo/artigo/projeto de melhoria ou empreendimento contemplando 20 horas de atividade discente.

Elaborar um vídeo, apresentando-se.

#### Atividades de extensão

60 horas

Busca de um problema bem como a sua solução para o preparo de um artigo para a MIC - Mostra de Iniciação Científica e sua apresentação na Multifeira. Que ocorrerá em 29, 30, 31/10 e 05, 06, e 07/11 (Salões de Turismo e Inovação).

**Procedimentos e critérios de avaliação**

Apresentação preliminar do trabalho de desenvolvimento do projeto (G1).

Observando o empreendedorismo, inovação.

Apresentação final do trabalho de desenvolvimento de projetos. Observando o empreendedorismo, inovação e sustentabilidade econômica, social e ambiental (G2).

**Programação**

Aula	Data	Habilidade/ atividades previstas
1º	29/07/2021	Apresentação da professora e acadêmicos. Verificar com os acadêmicos quais os componentes curriculares cursados, com o objetivo de inspirarem-se em algum dos conteúdos para os estudos do Projeto Integrador I. Fazer uma mini avaliação com a visão dos acadêmicos sobre a nova modalidade de aprendizagem. Benefícios percebidos? Conversar sobre a Multifeira 29, 30, 31/10 e 05, 06, 07/11. Salões: Turismo e Inovação
2º	05/08/2021	Apresentar o modelo da MIC – Mostra de Iniciação Científica. Apresentação de possíveis ideias a serem feitas para preparar a visita e buscar possibilidades. Conceito de Economia e Indústria criativa – Estudo de alguns modelos existentes.
3º	12/08/2021	Visita a Laticínios do Sul em Imigrante.
4º	19/08/2021	Revisão da visita a laticínios, achar soluções para os problemas. Aplicação sistêmica (metódica, organizada) e transversal (tendo uma referência) dos conteúdos vistos até o quarto semestre do curso.
5º	26/08/2021	Visita a empresa, ou entrevista a empresário, a escolha dos acadêmicos/ aula destinada para essa atividade de extensão.
6º	02/09/2021	Analisar casos e sugerir soluções. Esta atividade poderá gerar um trabalho de MIC ou não. Pode ser em duplas, mas cada aluno deve postar a sua atividade. Compartilhar na sala de aula juntos. Atividade deve ser postada na sala do Classroom
7º	09/09/2021	Sugerir casos de Economia e Indústria criativa que possa ser implementada Pode ser em duplas, mas cada aluno deve postar a sua atividade. Compartilhar na sala de aula juntos. Atividade postada na sala do Classroom.
8º	16/09/2021	Apresentação preliminar do trabalho de desenvolvimento do projeto da MIC (G1).
9º	23/09/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
10º	30/09/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
11º	07/10/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
12º	14/10/2021	Escrita e orientação do trabalho para a MIC - Multifeira
13º	21/10/2021	Concluir o Trabalho para a MIC
14º	28/10/2021	Preparo para Multifeira
15º	04/11/2021	Preparo para Multifeira
16º	11/11/2021	Avaliação da participação da Mostra de Iniciação Científica – MIC
17º	18/11/2021	Passos para a elaboração de vídeos curriculares, de sua apresentação.
18º	25/11/2021	Elaboração e Postagem do Vídeo no Classroom
19º	02/12/2021	Elaboração e Postagem do Vídeo no Classroom
20º	09/12/2021	Aula de motivação profissional.

**Bibliografia básica**

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração: teoria, processo e prática**. 5. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2014.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administração financeira**. 10 ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2004.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2006.

### **Bibliografia complementar**

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de pesquisa**. Rio Grande do Sul: Ed. da UFRGS, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HEIZER, Jay; RENDER, Barry. **Administração de operações: bens e serviços**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. **Administração**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.