

Projeto: 1º SEMESTRE 2016 (2016/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL
Disciplina: 5ADM348 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I
Carga Horária: 60
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre.

Objetivos

- GERAL
- Compreender a gestão ambiental de modo integrado e interdisciplinar em suas vertentes física, biológica e socioeconômica.
- ESPECÍFICOS
- Ressaltar a importância da interdisciplinaridade para a Gestão e Análise Ambiental.
 - Demonstrar metodologias de análise e gestão ambiental.
 - Analisar estudos de casos significativos para a formação do acadêmico.

Conteúdo Programático

- UNIDADE I
- Apresentação das disciplinas e temáticas do semestre
 - Interdisciplinaridade e Gestão Ambiental
- UNIDADE II
- As Ciências Ambientais e os gestores ambientais
 - Tópicos avançados em Ecologia, Biodiversidade e Áreas Protegidas
- UNIDADE III
- Tópicos avançados em Legislação e Direito Ambiental
 - Tópicos avançados em Metodologia Científica

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

- I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.
- II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
- III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);
- IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.
- V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MILLER JÚNIOR, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

SHIGUNOV NETO, Alexandre; CAMPOS, Lucila Maria de Souza; SHIGUNOV, Tatiana. Fundamentos da gestão ambiental. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.

Bibliografia Complementar

BOTTARI, Tatiana e Silva. Gestão ambiental e planejamento municipal: articulações e critérios necessários para a produção de cidades sustentáveis. 2005. 160 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Engenharia Ambiental) - Universidade de São Paulo. São Paulo, 2005.

GOBBI, Beatriz Christo. Gestão ambiental como prática social: uma análise dos sentidos da interação organização e meio ambiente. Lavras. 2005. 136 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Ambiental) - Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras, 2005.

KRAWULSKI, Célia Cristina. Introdução à gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2009.

RECH, Naura Teresinha. Ações pertinentes à implantação de um sistema de gestão ambiental na administração pública municipal. 2008. 170 f. Dissertação (Mestrado em Direito Ambiental) - Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2008.

REMEA - REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (FURG). Disponível em: <<http://www.remea.furg.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2016 (2016/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL

Disciplina: 5BIO065 ECOLOGIA, BIODIVERSIDADE E ÁREAS PROTEGIDAS

Carga Horária: 160

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Introdução à Ecologia: histórico, conceitos, e abordagens. Interações entre espécies e o ambiente. Interação homem X meio ambiente. Contextualização atual: ciência e tecnologia. Preservação e conservação da biodiversidade. Situação atual da biodiversidade e perspectivas futuras. Desenvolvimento e evolução do ecossistema. Biomas brasileiros. Ecologia e sustentabilidade. O conceito e a importância das Unidades de Conservação e sua evolução. Mata ciliar. Reserva legal; Corredores ecológicos. Área de preservação permanente. Base legal para a gestão das Unidades de Conservação. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). Criação de Unidades de Conservação. Plano de Manejo. Gestão participativa. Situação atual das Unidades de Conservação no Brasil. Unidades de Conservação no mundo.

Objetivos

Geral:

- Apresentar ao aluno os fundamentos da Ecologia, efeitos antrópicos sobre os processos ecológicos e formas de conservação, a importância da biodiversidade e das áreas protegidas, oportunizando uma visão interdisciplinar para discutir problemas ambientais.

Específicos:

- Conhecer os principais conceitos ecológicos, as propriedades dos diferentes níveis de organização estudados em ecologia, bem como as relações ecológicas entre os seres vivos, a sua importância para a natureza e os problemas decorrentes dos impactos antrópicos;
- Relacionar e entender como as atividades antrópicas atuam sobre os processos ecológicos, interações biológicas e a biodiversidade, bem como identificar importância do fluxo de energia e da matéria para o equilíbrio dos ecossistemas e manutenção da biodiversidade no planeta;
- Conhecer as principais características e ameaças dos biomas brasileiros.
- Analisar as formas de conservação in situ e ex situ, importância das áreas protegidas, plano de manejo, estrutura do Sistema Nacional de Unidades de Conservação, bem como aspectos relacionados à criação e gestão destas Unidades.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: ECOLOGIA

Introdução à Ecologia

- Conceitos básicos; teia alimentar; ecossistemas; fluxo de energia
- Ciclos biogeoquímicos
- Dinâmica de populações e comunidades
- Desenvolvimento e evolução do ecossistema
- Relações ecossistêmicas

UNIDADE II: INTERAÇÃO HOMEM X MEIO AMBIENTE - 26 h

Impactos ambientais provocados pela ação antrópica

- Espécies da fauna e flora ameaçadas de extinção;
- Principais fatores que levam a perda de biodiversidade (Fragmentação de ecossistemas, isolamento e efeito de borda nos remanescentes; introdução de espécies exóticas, super-exploração de espécies, monocultura; tráfico de espécies silvestres).
- Análise da paisagem.
- Ecologia e sustentabilidade.
- Contextualização atual: ciência e tecnologia: Polêmicas recentes no campo da biodiversidade;

UNIDADE III: BIOMAS BRASILEIROS - 12h

Conhecimentos sobre os Biomas Brasileiros

- Caracterização dos diversos biomas do Brasil;
- Delimitação, localização geográfica.
- Situação atual da biodiversidade brasileira e perspectivas futuras.

UNIDADE IV: PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - 4h

Metodologias para a preservação e conservação da biodiversidade

- Definição e níveis da biodiversidade;
- Importância da biodiversidade sob o ponto de vista ecológico, evolutivo, econômico, científico e tecnológico;
- Conservação in situ e ex situ

- Áreas protegidas: Bases legais; Criação e gestão; Plano de Manejo;
- Estruturação do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC);
- Situação atual das Unidades de Conservação no Brasil. Unidades de Conservação no Mundo
- Corredores da biodiversidade.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MILLER JÚNIOR, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 123 p.

ODUM, Eugene Pleasants. Ecologia. 3. ed. Rio de Janeiro: EDUNISINOS, 1988. 434 p.

Bibliografia Complementar

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

BRONFENBRENNER, Urie. Ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artmed, 1996.

TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ZOMPERO, A. D. Ecologia aplicada. São Paulo: Pearson Education, 2009.

ACTA BOTÂNICA BRASÍLICA (SBB). Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0102-3306&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2016 (2016/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL
Disciplina: 5BIO069 CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Conceitos, definições e terminologia aplicada à área de gestão do ambiente. A Gestão e o Gestor Ambiental. Recursos ambientais. Desenvolvimento sustentável. Introdução aos problemas socioambientais. Aspectos físico-químicos e biológicos. Aspectos econômicos, financeiros, políticos e aspectos institucionais: legais e organizacionais. A gestão ambiental como prática social. Educação Ambiental.

Objetivos

- Geral:**
- Compreender a gestão ambiental de modo integrado e interdisciplinar em suas vertentes física, biológica e socioeconômica.
- Específicos:**
- Ressaltar a importância da interdisciplinaridade para a Gestão e Análise Ambiental.
 - Compreender conceitos básicos relacionados à gestão do ambiente.
 - Conhecer os recursos naturais e a relação entre população, produção de resíduos e problemas ambientais.
 - Entender os antecedentes históricos e os acordos internacionais relativos ao desenvolvimento sustentável.
 - Entender a educação ambiental como uma ferramenta de gestão ambiental conhecer os conceitos básicos de valoração ambiental.

Conteúdo Programático

- UNIDADE I: MEIO AMBIENTE**
- Conceito de meio ambiente
 - A gestão ambiental e outros conceitos relacionados
 - A Gestão e o Gestor Ambiental
 - A evolução da questão ambiental no Brasil
 - Legislação ambiental brasileira
- UNIDADE II - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**
- Conceitos
 - Principais eventos e documentos ambientais mundiais
 - Saúde pública e meio ambiente
 - Consumo sustentável
- UNIDADE III: INTRODUÇÃO AOS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS**
- A Questão Ambiental
 - Crescimento populacional, infraestrutura e crise ambiental
 - Crescimento econômico, desenvolvimento sustentável e Agenda 21
 - Desigualdades sociais
 - Esgotamento dos Recursos Naturais
 - Capacidade de esgotamento da biosfera em absorver poluentes e resíduos
 - Solo e meio ambiente
- UNIDADE IV - EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
- Histórico da Educação Ambiental no Brasil e no Mundo
 - Política Nacional de Educação Ambiental
 - Programas e Projetos de Educação Ambiental
 - Atividades práticas para o exercício da educação ambiental
- UNIDADE IV - ECONOMIA AMBIENTAL**
- Valoração ambiental.
 - A análise da relação custo/benefício.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 2.ed. São Paulo: Saraiva,

MILLER JÚNIOR, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

SHIGUNOV NETO, Alexandre; CAMPOS, Lucila Maria de Souza; SHIGUNOV, Tatiana. Fundamentos da gestão ambiental. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.

Bibliografia Complementar

BOTTARI, Tatiana e Silva. Gestão ambiental e planejamento municipal: articulações e critérios necessários para a produção de cidades sustentáveis. 2005. 160 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Engenharia Ambiental) - Universidade de São Paulo. São Paulo, 2005.

GOBBI, Beatriz Christo. Gestão ambiental como prática social: uma análise dos sentidos da interação organização e meio ambiente. Lavras. 2005. 136 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Ambiental) - Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras, 2005.

KRAWULSKI, Cristina Célia; ZANETTI, Kenia. Introdução à gestão ambiental. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

RECH, Naura Teresinha. Ações pertinentes à implantação de um sistema de gestão ambiental na administração pública municipal. 2008. 170 f. Dissertação (Mestrado em Direito Ambiental) - Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2008.

REMEA - REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (FURG). Disponível em:
<<http://www.remea.furg.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2016 (2016/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL
Disciplina: 5DIR062 LEGISLAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Proteção constitucional do meio ambiente. Responsabilidades pelos danos causados ao meio ambiente: civil, penal e administrativa. Os Direitos Metaindividuais e a Nova Ordem Procedimental. Análise de Aspectos Processuais Gerais da Jurisdição Civil Coletiva. Ação Civil Pública Ambiental. Ação Popular Ambiental. Mandado de Segurança Coletivo Ambiental. Sanções penais derivadas de Condutas Lesivas ao Meio Ambiente. O papel do Ministério Público, das associações ambientais (ONGs) e dos cidadãos na defesa judicial. Leis Ambientais Federais (Lei 4.771/65, Lei 9.605/98, Resoluções CONAMA).

Objetivos

Geral:
- Conhecer os conceitos básicos do Direito Ambiental a serem aplicados no exercício de sua profissão no que tange à responsabilização jurídica, às normas específicas e a alguns aspectos processuais;

Específicos:
- Interpretar normas do Direito para desenvolvimento nas atividades profissionais;
- Reconhecer a importância da Legislação e do Direito Ambiental em seu meio, com uma formação profissional e cultural, e ainda estabelecer uma visão prática destas normas, para que no futuro, quando vir a precisar, saber dar os primeiros passos na solução de problemas referentes a sua área.
- Conhecer a legislação que envolve o universo ambiental.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: Previsão constitucional e responsabilizações.
Proteção Constitucional do meio ambiente.
Responsabilidades pelos danos causados ao meio ambiente: civil, penal e administrativa.

UNIDADE II: Direito Ambiental e questões Processuais.
Os Direitos Metaindividuais e a Nova Ordem Procedimental.
Análise de Aspectos Processuais Gerais da Jurisdição Civil Coletiva.
Ação Civil Pública Ambiental.
Ação Popular Ambiental.
Mandado de Segurança Coletivo Ambiental.

UNIDADE III: Punições e os agentes ambientais.
Sanções penais derivadas de Condutas Lesivas ao Meio Ambiente.
O papel do Ministério Público, das associações ambientais (ONGs) e dos cidadãos na defesa judicial.

UNIDADE IV: Legislações Ambientais específicas.
Leis Ambientais Federais
Lei 4.771/65
Lei 9.605/98
Resoluções CONAMA

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA -"Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito ambiental. 12. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. Curso de direito ambiental brasileiro. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

LEGISLAÇÃO de direito ambiental. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. (Coleção Saraiva de Legislação).

Bibliografia Complementar

BATISTUTE, Jossan; SPAGOLLA, Vânia Senegalia Morete. Legislação e direito ambiental. São Paulo: Pearson, 2009.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Legislação ambiental básica. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, UNESCO, 2008.

MÖLLER, Ana Karina Ticianelli. Fundamentos constitucionais do direito ambiental. Londrina: UNOPAR Virtual, 2009.

MOURÃO, Elza Soares Batista Mourão. Direito Ambiental: instrumento para efetivação da tutela jurídica do meio ambiente.

2001. 147 f. Dissertação (Mestrado em Planejamento e Gestão Ambiental) - Universidade de Brasília, Brasília, 2001.

REVISTA CIÊNCIAS DO AMBIENTE ON-LINE. Disponível em: <<http://143.106.62.15/be310/archive.php>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2016 (2016/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL

Disciplina: 5EDU294 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Carga Horária: 20

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto do EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Objetivos

GERAL:

- Conhecer a organização do Ensino à distância.

ESPECÍFICOS:

- Refletir sobre a importância da tecnologia na Educação.

- Apresentar o curso na modalidade à distância.

Conteúdo Programático

- O Ensino à distância;
- Histórico da Educação a Distância;
- Conceitos Básicos de Educação a Distância;
- O uso de tecnologias da informação e comunicação;
- A interatividade no Ensino à distância;
- Ferramentas Assíncronas e Síncronas;
- A organização do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no ensino presencial conectado.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso, quando houver.

Sistema de Avaliação

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento)

do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Educação corporativa. São Paulo: Pearson, 2004.

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Educação corporativa. São Paulo: Pearson, 2004.

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Projeto: 1º SEMESTRE 2016 (2016/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL
Disciplina: 5SOC133 METODOLOGIA CIENTÍFICA
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Leitura, Interpretação e Produção de Textos. Estrutura e Organização de trabalhos acadêmicos. Pesquisa Científica. Elaboração de Projeto de Pesquisa.

Objetivos

Geral:

Capacitar o aluno a fazer uso do método científico para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

Específicos:

- "Reconhecer a importância da leitura e da produção de textos no contexto do ensino superior;
- "Desenvolver habilidades para a elaboração de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos;
- "Despertar para a aplicação do método científico no desenvolvimento do conhecimento acadêmico e profissional.

Conteúdo Programático

UNIDADE I - Leitura, Interpretação e Produção de Textos

- Tipos de textos;
- Coerência e Coesão textual;
- Técnicas argumentativas
- Tipos de erros usuais aplicáveis a texto
- Resumo
- Resenha
- Esquemas
- Fichamento

UNIDADE II - Estrutura e Organização de trabalhos acadêmicos

- Tipo de letra
- Tamanho de letra
- Recuo
- Margens
- Entrelinhas
- Espacejamento
- Tipologia dos eventos científicos
- Estruturação de trabalhos acadêmicos
- Elementos pré-textuais
- Elementos textuais
- Elementos pós-textuais

UNIDADE III - Pesquisa Científica

- Tipos de pesquisa Segundo os Objetivos
- Tipos de pesquisa Segundo os Procedimentos de Coleta
- Tipos de pesquisa Segundo a Natureza dos Dados
- Tipos de pesquisa Segundo as Técnicas de Pesquisa
- Legislação e Normas que regem a Pesquisa Científica

UNIDADE IV - Elaboração de Projeto de Pesquisa

- Produção de Projeto de Pesquisa

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2009

FURASTÉ, P. A. Normas Técnicas para o Trabalho Científico: elaboração e formatação. 14 ed. Porto Alegre: s.n., 2006.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar

AMARAL, O. L. Manual de sobrevivência universitária. Campinas: Papirus, 2004.

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7 ed. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

RIBEIRO, M. A. P. A Técnica de Estudar: uma introdução às técnicas de aprimoramento do estudo. Petrópolis: Vozes, 2003.

SEVERINO, J. A. Metodologia do trabalho científico. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Projeto: 2º SEMESTRE 2016 (2016/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 2º SEMESTRE - ANÁLISE AMBIENTAL E POLUIÇÃO
Disciplina: 5ADM384 RECURSOS HÍDRICOS
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Introdução. Conceito de recursos hídricos. Distribuição e disponibilidade dos recursos hídricos no Brasil e no mundo. Usos múltiplos: potencialidades, conflitos e prioridades. Poluição e contaminação dos recursos hídricos: principais fontes e processos poluidores. Capacidade de autodepuração. Bacia hidrográfica como unidade de análise e gerenciamento. Tratamento de água e efluentes: tipos e finalidades. Conservação e reúso de água.

Objetivos

- Geral:
- Compreender os principais aspectos relacionados à gestão dos recursos hídricos no Brasil
- Específicos:
- Estimular o conhecimento sobre os aspectos legais dos recursos hídricos no Brasil;
 - Fomentar estudos sobre a gestão de bacias hidrográficas;
 - Reconhecer a importância dos aspectos físicos e humanos no planejamento e gestão dos recursos hídricos;
 - Incentivar o conhecimento regional dos recursos hídricos.
 - Estudar conceitos e processos para o tratamento de efluentes.

Conteúdo Programático

- UNIDADE I - Qualidade da água
- Noções de Hidrologia e Hidrogeologia;
 - A água na Biosfera;
 - Características físicas, químicas e biológicas da água;
 - A importância da água;
 - O ciclo Hidrológico e Hidrogeológico;
 - Usos das águas superficiais e subterrâneas;
 - Conflitos no uso e distribuição da água;
 - Sistema de abastecimento de água;
 - Bacias Hidrográficas;
 - Gestão por bacias Hidrográficas;
 - Principais poluentes e fontes de poluição das águas superficiais e subterrâneas;
 - Processo de autodepuração;
 - Parâmetros de qualidade da água;
 - Principais legislações pertinentes;
 - Caracterização físico-química e microbiológica da água;
 - Principais doenças de veiculação hídrica
- UNIDADE II - Tratamento de Efluentes
- Saneamento e município;
 - Gestão dos serviços de saneamento;
 - Processos físicos, químicos e biológicos para tratamento de efluentes;
 - Etapas dos sistemas de tratamento de esgotos;
 - Caracterização da quantidade e qualidade dos esgotos;
 - Soluções de esgotamento sanitário
 - Poluentes mais comuns e amostragem de despejos industriais;
 - Importância da manutenção da qualidade das águas naturais;
 - Tratamento e Disposição de lodos
- UNIDADE III - Gestão de Recursos Hídricos

- Política Nacional de Recursos Hídricos - Lei 9433/97;
- Fundamentos, Objetivos e diretrizes gerais;
- A água como bem econômico;
- Criação da Agência Nacional de Águas;
- Outorga e cobrança de recursos hídricos; Lei Nº 9.984, de 17 de julho de 2000;
- Estudo de casos;

UNIDADE IV - Drenagem Urbana e Reuso da água

- Balanço Hídrico.
- Formas potenciais de reuso de água;
- Estudo da captação e uso da água da chuva;
- Estudo de casos.

UNIDADE V - Saúde Pública

- conceitos básicos

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

FELICIDADE, Norma; MARTINS, Rodrigo Constante ;LEME, Alessandro Andre (Org.). Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil. 2. ed. São Carlos: Rima, 2006. v. 1.

REBOUÇAS, Aldo da Cunha; BRAGA, Benedito; TUNDISI, José Galizia (Org.). Águas doces no Brasil. 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2006.

TUNDISI, José Galizia. Água no século XXI: enfrentando a escassez. 2. ed. São Carlos: Rima, 2009. REBOUÇAS, Aldo da Cunha. Uso inteligente da água. São Paulo: Escrituras, 2004.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Geo Brasil: recursos hídricos: componente da série de relatórios sobre o estado e perspectivas do meio ambiente no Brasil. Brasília: ANA, 2007.

PIRES, Ewerton de Oliveira; FEIJÓ, Cláudia Cristina Ciappina; LUIZ, Leliana Casagrande. Gestão de recursos hídricos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. Curso de capacitação técnica em recursos hídricos. São Paulo: SMA, 2004. ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-4152&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 17 jul. 2008.

REVISTA CERNE - ENGENHARIA AMBIENTAL. Disponível em: <<http://www.dcf.ufba.br/cerne/modelo.php?page=index2>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2016 (2016/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 2º SEMESTRE - ANÁLISE AMBIENTAL E POLUIÇÃO
Disciplina: 5ADM385 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre.

Objetivos

GERAL:

- Compreender a gestão ambiental como saber interdisciplinar como ferramenta relevante para resolução dos problemas que envolvem o meio ambiente.

ESPECÍFICOS:

- Ressaltar a importância da interdisciplinaridade para a Gestão e Análise Ambiental.
- Demonstrar metodologias de análise e gestão ambiental.
- Analisar estudos de casos significativos para a formação do acadêmico relacionados às disciplinas do semestre.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Apresentação das disciplinas e temáticas do semestre
- Interdisciplinaridade e Gestão Ambiental
- Tópicos avançados em Ética, Política e Sociedade

UNIDADE II

- Tópicos avançados em Química Ambiental
- Tópicos avançados em Gestão de Recursos Hídricos

UNIDADE III

- Tópicos avançados relacionados ao controle de Poluição do Ar
- Tópicos avançados em Gestão de Resíduos Sólidos

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2008. FOGLIATTI, Maria C. et al. Sistema de gestão ambiental para empresas. Rio de Janeiro: Interciência, 2008.

MILLER JÚNIOR, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

SHIGUNOV NETO, Alexandre; CAMPOS, Lucila Maria de Souza; SHIGUNOV, Tatiana. Fundamentos da gestão ambiental. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.

Bibliografia Complementar

BOTTARI, Tatiana e Silva. Gestão ambiental e planejamento municipal: articulações e critérios necessários para a produção de cidades sustentáveis. 2005. 160 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Engenharia Ambiental) - Universidade de São Paulo. São Paulo, 2005.

GOBBI, Beatriz Christo. Gestão ambiental como prática social: uma análise dos sentidos da interação organização e meio ambiente. Lavras. 2005. 136 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Ambiental) - Universidade Federal de Lavras - UFLA, Lavras, 2005.

KRAWULSKI, Célia Cristina. Introdução à gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2009.

RECH, Naura Teresinha. Ações pertinentes à implantação de um sistema de gestão ambiental na administração pública municipal. 2008. 170 f. Dissertação (Mestrado em Direito Ambiental) - Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2008.

REMEA - REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (FURG). Disponível em:

<<http://www.remea.furg.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2016 (2016/2)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 2º SEMESTRE - ANÁLISE AMBIENTAL E POLUIÇÃO

Disciplina: 5BIO068 POLUIÇÃO E RESÍDUOS SÓLIDOS

Carga Horária: 160

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Poluentes do ar. Legislação. Propriedades dos gases e partículas. Princípios de meteorologia e dispersão atmosférica. Problemas locais e globais de poluição do ar. Modelos de qualidade do ar. Monitoramento de emissões e da qualidade do ar. Métodos diretos e indiretos de controle da poluição atmosférica. Sistemas de controle de poluentes atmosféricos. Resíduos: conceitos gerais, origem e composição, classificação, quantidade e caracterização, técnicas de amostragem. Manejo: acondicionamento, coleta e transporte, tratamento e formas de disposição final. Modelos de gerenciamento integrado de resíduos sólidos. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Controle de insetos e roedores. Controle Ambiental de Endemias.

Objetivos

Geral:

- Conceituar e discutir a temática da poluição e do controle ambiental de endemias.

Específicos:

- Estudar as causas da poluição atmosférica e os fatores que influenciam na dispersão de poluentes do ar
- Conhecer a legislação aplicada ao controle da poluição do ar e os métodos para monitoramento da qualidade do ar
- Compreender os aspectos da gestão de resíduos sólidos
- Aprender as medidas de controle de endemias e doenças relacionadas aos resíduos sólidos

Conteúdo Programático

UNIDADE I

Poluentes do ar
Propriedades dos gases e partículas
Princípios de meteorologia e dispersão atmosférica
Problemas locais e globais de poluição do ar

UNIDADE II

Legislação aplicada ao controle da poluição atmosférica
Modelos de qualidade do ar
Monitoramento de emissões e da qualidade do ar
Métodos diretos e indiretos de controle da poluição atmosférica
Análise de sistemas de controle de poluentes atmosféricos.

UNIDADE III

Panorama de resíduos no Brasil
Resíduos sólidos conceitos gerais
Gerenciamento integrado de resíduos sólidos

UNIDADE IV

Poluição e saúde
Controle de insetos e roedores.
Medidas preventivas e de controle de doenças relacionadas a resíduos sólidos e resíduos de serviços da saúde.
Controle Ambiental de endemias

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

THOMAZ, Plínio. Poluição difusa. São Paulo: Navegar, 2006.

JACOBI, Pedro (Org.). Gestão compartilhada dos resíduos sólidos no Brasil: inovação com inclusão social. São Paulo: Annablume, 2006.

RIBEIRO, Daniel Veras; MORELLI, Márcio R. Resíduos sólidos: problema ou oportunidade?. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. 136p.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Resoluções do CONAMA: resoluções vigentes publicadas entre julho de 1984 e novembro de 2008. 2. ed. Brasília: Conama, 2008.

BUARQUE, Cristovam. Modernidade, desenvolvimento e meio ambiente. Brasília: IBAMA, 1996. CETESB. Manual de gerenciamento de áreas contaminadas. 2. ed. Rio de Janeiro: CETESB, 2001.

INSTITUTO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL. Manual de gerenciamento integrado de resíduos sólidos. Brasília: IBAM, 2001.

LIMA, Rosimeire Suzuki Lima. Gestão de resíduos sólidos. São Paulo: Pearson, 2009.

MESQUITA JÚNIOR, José Maria de. Mecanismo de desenvolvimento limpo aplicado a resíduos sólidos: gestão integrada de resíduos sólidos. Rio de Janeiro: IBAM, 2007.

Projeto: 2º SEMESTRE 2016 (2016/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 2º SEMESTRE - ANÁLISE AMBIENTAL E POLUIÇÃO
Disciplina: 5QUI008 QUÍMICA AMBIENTAL
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Aspectos químicos naturais e aspectos químicos resultante da ação antrópica na hidrosfera e na geosfera. Química da estratosfera: a camada de ozônio. Química e poluição do ar na troposfera. O uso da energia, as emissões de CO₂ e suas consequências ambientais. Possíveis interferências química, física e espectral.

Objetivos

Geral:

- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento de aspectos químicos naturais do meio ambiente e de aspectos químicos resultantes da interação antrópica sobre este meio;

Específicos:

- Relacionar ciência, meio ambiente e elementos químicos;
- Identificar os elementos responsáveis pelas propriedades dos solos e as principais fontes de contaminação;
- Demonstrar a relação entre os componentes químicos com os componentes da atmosfera;
- Conhecer os aspectos e a gestão da química da água, do ar, do solo e a interação entre eles;

Conteúdo Programático

UNIDADE I: Introdução

A ciência e o meio ambiente
O meio ambiente como sistema
Desenvolvimento da vida e ciclos biogeoquímicos
Distribuição dos elementos
Variáveis ambientais e propriedades químicas
Processos de transformação e degradação
Química toxicológica

UNIDADE II: Química do Solo

Química do solo
Troca iônica, acidez e basicidade do solo
Formação, constituintes e propriedades dos solos.
Fontes de contaminação dos solos
Remediação do solo

UNIDADE III: Química do Ar

Atmosfera e a química atmosférica
Partículas na atmosfera
Gases inorgânicos, orgânicos, smog fotoquímico
Ciclo do oxigênio e hidrogênio
Interações entre a atmosfera e a hidrosfera
Emissões para a atmosfera
Poluição atmosférica
Chuva ácida
Degradação da camada de ozônio
Gases de efeito estufa
Aquecimento global

UNIDADE IV: Química da água

Características e propriedades das águas
Ciclo da água
Natureza e composição das águas naturais e oceânicas
Partículas suspensas e sedimentos marinhos
Poluição marinha
Importância do CO₂, carbonatos, alcalinidade e íons metálicos nas águas
Poluição das águas
Importância dos PCBs e PAHs na poluição das águas
Metodologia de coleta de amostras de água para análises. Interferências.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BROWN, Theodore L. et al. Química: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

MILLER JÚNIOR, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

SPIRO, Thomas G.; STIGLIANI, William M. Química ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar

BARIN, Cláudia Smanioto. Química ambiental. São Paulo: Pearson, 2009.

BRUICE, Paula Yurkanis. Química orgânica. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. v. 1. BRUICE, Paula Yurkanis. Química orgânica. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. v. 2.

MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, José Carlos de Azambuja. Química geral: fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007.

REVISTA CIÊNCIAS DO AMBIENTE ON-LINE. Disponível em: <<http://143.106.62.15/be310/archive.php>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE ESTUDOS AMBIENTAIS - REA. Disponível em: <<http://proxy.furb.br/ojs/index.php/rea/issue/archive>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2016 (2016/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 2º SEMESTRE - ANÁLISE AMBIENTAL E POLUIÇÃO
Disciplina: 5SOC119 ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global.

Objetivos

Geral:

Propiciar ao aluno condições para que possa se construir como sujeito autônomo, capaz de agir e decidir de forma responsável dentro do ambiente social, na perspectiva pessoal e coletiva.

Específicos:

-Promover a reflexão filosófica, através dos questionamentos e da formulação de argumentos a partir da análise do momento histórico atual com seus problemas e desafios humanos e sociais.

- Analisar textos de diferentes estruturas e registro e elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo.

-Participar do confronto de posições por meio de um debate, com tomada, defesa e mudança de posições em função da exposição de argumentos.

-Buscar a construção de uma visão interdisciplinar sobre os conteúdos específicos das diferentes áreas.

-Desenvolver um trabalho de responsabilidade com a formação do acadêmico como ser humano, na perspectiva da melhoria da vida pessoal e social.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

Explicação Sociológica da vida coletiva;
Abordagem Funcionalista, Materialista e Compreensiva;
A Formação da Moral e da Política Ocidental;
A influência da Moral do Pensamento Moderno.

UNIDADE II

A Formação da Política Ocidental;
Filosofia Política;
O pensamento político na idade moderna e da na idade média;
A Construção da Sociedade Global;
A formação da sociedade e cultura globalizada.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA -"Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

ARANHA, M. L. de Arruda; MARTINS, M. H. Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 4ª ed. rev. Ed. Ática: São Paulo, 2011.

SELL, Carlos Eduardo 2ª ed. Sociologia Clássica: Marx, Weber e Durkheim. Petrópolis: Vozes. 2010

COMPARATO, Fábio Konder. Ética, direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Cia. das Letras, 2006

Bibliografia Complementar

BARBOSA, M. L. de Oliveira; QUINTANEIRO, Tania; OLIVEIRA, Márcia G. M. de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. 2ª ed. Ed. UFMG: Belo Horizonte, 2009.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede: a era da informação, economia, sociedade e cultura. 6.ed. São Paulo: Ática, 2010.

DE CICCIO, Cláudio. Teoria Geral do Estado e Ciência Política. 2ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

HOEBEL, E. Adamson; FROST, Everett L. Antropologia Cultural e Social. São Paulo: Cultrix, 2006.

LAPLANTINE, Francois. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2011. MONDIN, Battista. Homem, quem ele é?, O: elementos de antropologia filosófica. 13.ed. São Paulo: Paulus, 2008.

Projeto: 1º SEMESTRE 2017 (2017/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 3º SEMESTRE - SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
Disciplina: 5ADM438 RESPONSABILIDADE SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Desenvolvimento sustentável. Responsabilidade Social e a prática governamental e empresarial. Indicadores de Responsabilidade Social e metas do milênio. O papel social das organizações. Programas e Projetos de Responsabilidade Social. Balanço social. Estratégias e instrumentos de comunicação para a prática da responsabilidade social nas organizações. Diversidade e consciência humana: as relações étnico-raciais, inclusão social e promoção humana. Gestão de Responsabilidade Social.

Objetivos

Geral:
Estimular uma postura crítica e analítica em relação ao papel do profissional na incorporação desta atividade na gestão da empresa, bem como aplicar abordagens e ferramentas de gestão para análise e diagnóstico; planejamento; implementação e avaliação de atividades de responsabilidade social em empresas.

Específicos:
- Salientar a importância da gestão social e ambiental.
- Desenvolver visão crítica sobre desenvolvimento sustentável.
- Apresentar indicadores sociais e ambientais.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
"Conceitos de desenvolvimento sustentável
"Marcos históricos aos pilares de alicerce da sustentabilidade
"Relação desenvolvimento sustentável x responsabilidade socioambiental
"Responsabilidade do profissional em relação ao meio ambiente

UNIDADE II: RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA
"A Gestão Empresarial sob a ótica da responsabilidade social
"Estudos de caso
"Filantropia: Ação Social ou Responsabilidade Social?
"Ganhos de imagem com responsabilidade social
"O que é responsabilidade social
"O que é responsabilidade social corporativa
"Os princípios da responsabilidade social
"Programas e projetos de responsabilidade social

UNIDADE III: SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL
"A gestão da sustentabilidade empresarial e o uso de indicadores
"Balanço Social
"Conceito e funções dos indicadores
"Elementos normativos para implantação de um Sistema de Gestão da Responsabilidade Social
"Ferramentas internacionais para a gestão socioambiental
"Indicadores de sustentabilidade

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BUARQUE, S. C. Construindo o desenvolvimento local sustentável: metodologia de planejamento. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2008.

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

COSTA, Simone Souza Thomazi. Economia do meio ambiente: produção versus poluição. Porto Alegre. 2002. 117 f. Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2002.

LUIZ, Leliana Ap. Casagrande; GASPAROTTE, Valquíria; GEIDELIS JUNIOR, Wilson. Economia e responsabilidade socioambiental. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

ROMANI, Andrea Pitanguy de. Mecanismo de desenvolvimento limpo aplicado a resíduos sólidos: agregando valor social e ambiental. Rio de Janeiro: IBAM, 2007.

SAMPAIO, Carlos Alberto Cioce. Uma proposta de um modelo de gestão organizacional estratégica para o desenvolvimento sustentável (SIGOS). Florianópolis. 1999. 257 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1999.

REVISTA ACADÊMICA CIÊNCIA AGRÁRIA E AMBIENTAIS. Disponível em: <<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/ACADEMICA?dd99=about>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2017 (2017/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 3º SEMESTRE - SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Disciplina: 5ADM439 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre.

Objetivos

GERAL

- Compreender a sustentabilidade e a responsabilidade socioambiental como conceitos relevantes e essenciais à prática da gestão ambiental.

ESPECÍFICOS

- Ressaltar a importância do desenvolvimento sustentável para a Gestão Ambiental.
- Analisar estudos de casos significativos para a formação do acadêmico relacionados às disciplinas do semestre.
- Conhecer novas tecnologias aplicadas à gestão ambiental.

Conteúdo Programático

Proporcionar aos alunos, o contato com temas atuais relacionados às disciplinas trabalhadas no semestre;
Buscar desenvolver o conhecimento teórico e prático acerca dos conteúdos por meio de abordagens distintas;
Reforçar os conteúdos apresentados no semestre com temáticas emergentes ou relevantes;
No decorrer da disciplina, serão trabalhados tópicos especiais relacionadas as disciplinas de: Ecologia e biodiversidade; Educação ambiental; Manejo de unidades de conservação; Recursos naturais e fontes de energia; Sistema de gestão ambiental e auditoria ambiental.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:
- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.
A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:
I. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar".
II. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
HINRICHS, R. A. (Org.), KLEINBACH, M., REIS, L. B. dos, A. Energia e meio ambiente. Tradução de Lineu Belico do Reis, Flávio Maron Vichi, Leonardo Freire de Mello. 4 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

BRASIL. Metodologia para implementação de Sistema de Gestão Ambiental em Unidades de Conservação: SGA - UC. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007.

FERNANDES, Roosevelt S. et al. Uso da percepção ambiental como instrumento de gestão em aplicações ligadas às áreas educacional, social e ambiental. Disponível em: http://www.redeceas.esalq.usp.br/noticias/Percepcao_Ambiental.pdf . Acesso em: 13 dez. 2015.

ICMBio. Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade. Roteiro metodológico para elaboração de planos de manejo de florestas nacionais. Brasília: ICMBIO, 2009. Disponível em: <http://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/imgs-unidades-coservacao/roteiroflona.pdf> . Acesso em: 28 ago. 2016.

REIS, Lineu Belico dos; FADIGAS, Eliane A. Faria Amaral. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. Barueri: Manole, 2005. 418p.

Projeto: 1º SEMESTRE 2017 (2017/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 3º SEMESTRE - SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Disciplina: 5CCO105 TECNOLOGIAS APLICADAS AO MEIO AMBIENTE

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Tecnologias para tratamento e qualidade da água. Tecnologias para o controle da poluição do ar. Tecnologias para a remediação do solo. Tecnologias para disposição e tratamento dos resíduos sólidos. Tecnologias para gestão de recursos energéticos. Análise de custos de instalação, operação e manutenção.

Objetivos

Geral:

Conhecer uma estratégia ambiental preventiva integrada aos processos, produtos e serviços para aumentar a eco-eficiência e reduzir os riscos ao homem e ao meio ambiente e novas tecnologias na área ambiental.

Específicos:

- Conhecer as tecnologias adotadas para controle da poluição;
- Buscar atualização dos processos adotados para monitoramento ambiental.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: TECNOLOGIAS PARA TRATAMENTO DE ÁGUA

- "Tratamentos biológicos
- "Tratamentos físicos
- "Tratamentos mecânicos
- "Tratamentos químicos

UNIDADE II: TRATAMENTO DE EFLUENTES

- "Caracterização da quantidade e qualidade dos esgotos;
- "Etapas dos sistemas de tratamento de esgotos;
- "Gestão dos serviços de saneamento;
- "Importância da manutenção da qualidade das águas naturais;
- "Poluentes mais comuns e amostragem de despejos industriais;
- "Processos físicos, químicos e biológicos para tratamento de efluentes;
- "Saneamento e município
- "Soluções de esgotamento sanitário
- "Tratamento e disposição final de lodos

UNIDADE III: TECNOLOGIAS PARA O CONTROLE DA POLUIÇÃO DO AR

- "Catalisador
- "Ciclones
- "Coletores gravitacionais
- "Filtros
- "Mecanismo de desenvolvimento limpo
- "Modelos computacionais
- "Pós-queimador
- "Precipitador eletrostático

UNIDADE IV: TECNOLOGIAS PARA A REMEDIAÇÃO DO SOLO

- "Bioremediação
- "Estabilização e solidificação
- "Fitoremediação
- "Soil flushing
- "Soil washing

UNIDADE V: TECNOLOGIAS PARA TRATAMENTO E DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

- "Aterros
- "Biodigestão
- "Compostagem

"Incineração

UNIDADE VI: TECNOLOGIAS PARA GESTÃO DE RECURSOS ENERGÉTICOS

- "Energia eólica
- "Energia geotérmica
- "Energia Nuclear
- "Energia solar
- "Hidrelétrica
- "Termoelétrica

UNIDADE VII: ANÁLISE DE CUSTOS DE INSTALAÇÃO, OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO

- "Análise de manutenção
- "Análise de operação
- "Análise de viabilidade econômica, técnica e tecnológica

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

PHILIPPI, JR A; ROMÉRO, M. A; BRUNA, G.C. Curso de gestão ambiental. Barueri: Manole, 2004.

CALIJURI, M. C.; CUNHA, D. G. F. Engenharia Ambiental: Conceitos, Tecnologia e Gestão. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 789p.

SCHWANKE, C. Ambiente: Tecnologias. Série Tekne. Ed.Bookman: 2013.

Bibliografia Complementar

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. 318p.

CETESB. Manual de gerenciamento de áreas contaminadas. 2. ed. Rio de Janeiro: CETESB, 2001.

ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-4152&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 17 jul. 2008.

MESQUITA JÚNIOR, José Maria de. Mecanismo de desenvolvimento limpo aplicado a resíduos sólidos: gestão integrada de resíduos sólidos. Rio de Janeiro: IBAM, 2007.

SÃO PAULO. Secretaria do Meio Ambiente. Curso de capacitação técnica em recursos hídricos. São Paulo: SMA, 2004.

Projeto: 1º SEMESTRE 2017 (2017/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 3º SEMESTRE - SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Disciplina: 5CON166 SISTEMAS DE GESTÃO E AUDITORIA AMBIENTAL

Carga Horária: 160

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Modelos de gestão nas empresas e organizações. Definição, objetivos e princípios do Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Aspectos práticos da Gestão Ambiental na Empresa. ISO 14001 e ISO 14004. Requisitos para implementação da norma ISO 14001 - Sistema de Gestão Ambiental. Etapas de um projeto de implementação do SGA: política ambiental, planejamento, implantação, operação, verificação, ação corretiva e análise crítica. Introdução às atividades de auditoria: objetivos das auditorias, tipos, classes e escopo de auditorias, conceitos relacionados às auditorias. Enfoques das Auditorias Ambientais. Certificação de Sistema de Gestão Ambiental: organismo certificador, organismo acreditador, etapas da certificação e confidencialidade. Processo de auditoria baseado nos requisitos da ABNT NBR ISO 19011:2012. Sistema de gestão integrado.

Objetivos

Geral:

Promover o conhecimento dos alunos sobre Sistema de Gestão Ambiental utilizados pelas empresas e promover uma visão holística sobre o processo de certificações e auditorias, esclarecendo a interação entre as diversas áreas do meio ambiente (interdisciplinaridade), tanto no âmbito regional como global.

Específicos:

- Identificar de aspectos e impactos ambientais de atividades relacionadas ao cotidiano das empresas;
- Desenvolver modelo de Gestão ambiental visando redução de custos e diminuição dos riscos ambientais;
- Sistematizar implantação de SGA seguindo metodologia do PDCA.
- Apontar onde a certificação e auditoria ambiental pode ser inserida dentro do contexto do ensino de forma continuada.
- Estimular o senso crítico do licenciando referentes aos processos certificação e auditoria ambiental que ocorrem nas empresas e ao meio ambiente para que assim este possa atuar como um educador ambiental.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: Introdução ao Sistema de Gestão Ambiental e Auditoria

- "A Importância do Sistema de Gestão Ambiental;
- "Ciclo PDCA aplicado ao Sistema de Gestão Ambiental;
- "Certificação de Sistema de Gestão Ambiental;
- "Conceitos relacionados às Auditorias;
- "Objetivos das auditorias;
- "Responsabilidades e princípios;
- "Tipos, Classes e Escopo de Auditorias;

UNIDADE II: Estudo dos Requisitos da ABNT NBR ISO 14001:2004

- "Conceitos previstos na ABNT NBR ISO 14001:2004;
- "Vantagens e desvantagens da ISO 14001:2004;
- "Análise pela Administração
- "Implementação e Operação
- "Planejamento
- "Política Ambiental
- "Requisitos Gerais
- "Requisitos Introdutórios
- "Verificação

UNIDADE III: Estudo dos Requisitos da ABNT NBR ISO 9001:2008

- "Conceituando qualidade e sistema de gestão da qualidade
- "Gestão de Recursos
- "Medição, Análise e Melhoria
- "Realização do produto (e ou serviço)
- "Requisitos Introdutórios
- "Responsabilidade da Direção
- "Sistema de Gestão da Qualidade

UNIDADE IV: Processo de Auditoria baseado na ABNT NBR ISO 19011:2002

"Ações Pós-Auditoria

"Atividades de Preparação e Planejamento

"Atividades de Realização

"Elaboração das Notas de Auditoria

"Elaboração do Relatório de Auditoria

"Etapas da auditoria ambiental

UNIDADE V: Sistema de gestão integrado

"Benefícios do SGI

"Estrutura para implantação do SGI

"Integração dos sistemas de gestão

"Sistema de gestão da segurança e saúde no trabalho (OHSAS)

"Sistema de gestão de responsabilidade social

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

CAMPOS, L. M. S. de., LERÍPIO, A. Á. de. Auditoria ambiental: uma ferramenta de gestão. São Paulo: Atlas, 2009.

VITERBO JUNIOR, Ê. Sistema integrado de gestão ambiental: como implementar um sistema de gestão que atenda à norma ISO 14001, a par

de um sistema baseado na norma ISO 9000. 2 ed. São Paulo: Aquariana, 1998.

SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Metodologia para implementação de Sistema de Gestão Ambiental em Unidades de Conservação: SGA - UC. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007.

DALL'AGNOL, Alencar João. Auditoria ambiental: instrumento do princípio da prevenção no sistema de gestão e direito ambiental. 2008. 117 f. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2008.

DANTAS, Katia Monte Chiari. Proposição e avaliação de sistemas de gestão ambiental integrada de resíduos sólidos através de indicadores em municípios do Estado do Rio de Janeiro. 2008. 416 f. Tese (Doutorado em Engenharia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO. Melhore a competitividade com o Sistema de Gestão Ambiental - SGA. São Paulo: FIESP, 2007. (Normas e manuais técnicos).

LIMA, Rosimeire Suzuki. Sistemas de gestão ambiental. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2017 (2017/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 3º SEMESTRE - SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Disciplina: 5GEO035 RECURSOS NATURAIS E FONTES DE ENERGIA

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Os Recursos naturais. Crescimento populacional e utilização dos recursos naturais renováveis e não renováveis. Ameaças antrópicas ao meio ambiente: poluição, extrativismo predatório. A interação entre o homem e a natureza. Fontes renováveis e não renováveis. Conceito de energia. Recursos naturais como fonte de energia. Geração e consumo de energia. Matrizes energéticas. Energia e meio ambiente.

Objetivos

Geral:

Conhecer as vantagens e desvantagens, em relação ao impacto social e ambiental, de cada forma de obtenção de energia.

Específicos:

- Compreender a interação homem X natureza;
- Conhecer os conceitos dos recursos naturais renováveis e não-renováveis e relacionar com o cenário brasileiro e mundial;
- Diferenciar os recursos naturais utilizados como fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Conhecer processos de geração de energia;
- Compreender os aspectos relacionados a eficiência energética.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: ASPECTOS GERAIS SOBRE CIDADES SUSTENTÁVEIS

"As edificações e o uso dos recursos naturais

"Características do planejamento de cidades sustentáveis

"Considerações sobre a qualidade de vida no ambiente urbano

UNIDADE II: RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

"Cenário brasileiro dos recursos naturais

"Cenário mundial dos recursos naturais

"Crescimento populacional, consumismo e extração dos recursos naturais

"Tipos de recursos

"Usos dos recursos

UNIDADE III: POLUENTES E ENERGIA

"Efeito das partículas

"Efeito dos poluentes orgânicos

"Poluentes gerados

"Poluição atmosférica relacionada ao uso dos recursos naturais

"Poluição pelos derivados de petróleo

"Poluição por hidrocarbonetos

"Problemas na saúde humana

UNIDADE IV: RECURSOS NATURAIS COMO FONTE DE ENERGIA

"Antiguidade e idade média

"Da pré-história à idade antiga

"Energia renovável e não renovável

"Matrizes energéticas

"Os combustíveis fósseis e a eletricidade

"Principais fontes de energia não renovável

"Principais fontes de energia renovável

"Principais usos

"Recursos naturais como fonte de energia

UNIDADE V: GERAÇÃO DE ENERGIA

"Biomassa

"Carvão mineral

"Energia eólica

"Energia geotérmica
"Energia hidrelétrica
"Energia solar
"Gás natural
"Nuclear
"Petróleo

UNIDADE VI: EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

"Aportes legais e dicas sustentáveis
"Ecoeficiência e eficiência energética
"Economizando energia com dicas práticas
"Programa brasileiro de etiquetagem - PBE

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BORGES NETO, M.R., MARQUES, P.C. Geração de energia elétrica: fundamentos. 1 ed. São Paulo: Érica, 2012.

BRAGA, B et. al. Introdução à engenharia ambiental. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

HINRICHS, R. A. (Org.), KLEINBACH, M., REIS, L. B. dos, A. Energia e meio ambiente. Tradução de Lineu Belico do Reis, Flávio Maron Vichi,

Leonardo Freire de Mello. 4 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia Complementar

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

LIMA, Rosimeire M.S.R. et al. Recursos Naturais e Fontes de Energia. Londrina: Unopar, 2014. 176p.

REIS, Lineu Belico dos; FADIGAS, Eliane A. Faria Amaral. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. Barueri: Manole, 2005. 418p.

REIS, Lineu Belico dos; CUNHA, Eldes C.N. da. Energia elétrica e sustentabilidade: aspectos tecnológicos, socioambientais e legais. Barueri: Manole, 2006. 242p.

REIS, Lineu Belico dos; PHILIPPE Jr. Arlindo (Coord.) Matrizes Energéticas: conceitos e usos em gestão e planejamento. Barueri: Manole, 2011. 185p.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 4º SEMESTRE - RECUPERAÇÃO AMBIENTAL
Disciplina: 5ADM440 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre.

Objetivos

GERAL

- Aprofundar alguns conceitos apresentados nas disciplinas do semestre com ênfase na recuperação ambiental.

ESPECÍFICOS

- Compreender a recuperação ambiental como uma relevante alternativa para a conservação da biodiversidade, dos solos e dos recursos hídricos.
- Reconhecer a relevância dos indicadores ambientais para tomadas de decisão relacionadas à gestão ambiental.
- Analisar estudos de casos significativos para a formação do acadêmico relacionados às disciplinas do semestre.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Discussão sobre as disciplinas e temáticas do semestre
- Recuperação Ambiental

UNIDADE II

- Tópicos avançados em Cartografia e Geoprocessamento Ambiental
- Tópicos avançados em Recuperação de Áreas Degradadas

UNIDADE III

- Tópicos avançados em Fundamentos de Geologia e Geomorfologia
- Tópicos avançados em Indicadores Ambientais

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EAD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Tele aulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar".

Bibliografia Básica

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

JENSEN, John R. Sensoriamento remoto do ambiente. São José dos Campos: Parêntese, 2009.

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Fabiana Shyton de. Aprendizagem on-line na implementação de recursos tecnológicos como apoio à disciplina presencial de Geoprocessamento. São Paulo. 2007. 137 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia) - Escola Politécnica da Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, 2007.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Agência Espacial Brasileira. Programa Nacional de Atividades Espaciais - PNAE. Brasília: Agência Espacial Brasileira, 2005.

MARTINS, Sebastião Venâncio. Recuperação de áreas degradadas. Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 2009.

PRESS, Frank et al. Para entender a terra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

RUFINO, Rui César. Avaliação da qualidade ambiental do município de Tubarão (SC) através do uso de indicadores ambientais. Florianópolis: EDUFSC, 2002. 123p. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. Disponível em: <<http://www.unopar.br/bibli01/catalogos.htm>>

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 4º SEMESTRE - RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

Disciplina: 5GEO036 CARTOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO AMBIENTAL

Carga Horária: 160

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Definições de cartografia e seus usos. Noções de escala, projeções cartográficas e cartometria. Cartografia temática. Conceitos de Sensoriamento Remoto. Análise visual e processamento digital. Conceitos sobre Sistema de Informação Geográfica (SIG). Cartografia Digital. Geração de dados e mapas temáticos.

Objetivos

Objetivo Geral:

Preparar o aluno para trabalhar com os produtos cartográficos nas aplicações em meio ambiente e conhecer as principais técnicas utilizadas no Geoprocessamento.

Objetivos Específicos:

- Fornecer conhecimento básico para futuros trabalhos com Geoprocessamento assim como os fundamentos teóricos;
- Realçar a importância da formação profissional necessária nos recursos humanos de empresas e/ou instituições para a manipulação de dados geográficos, econômicos e ambientais.
- Destacar a importância dos Sistemas de Informação Geográfica (SIGs) em planejamento e gestão do meio ambiente;
- Discutir os fundamentos de cartografia aplicados ao geoprocessamento e ao estudo ambiental;
- Reconhecer os fundamentos do sensoriamento remoto;

Conteúdo Programático

Unidade I: INTRODUÇÃO A CARTOGRAFIA

- Conceitos básicos
- Interpretação de mapas e cartogramas
- Sistema de projeção
- Escala
- Datum
- Coordenadas geográficas e planas
- Cartografia temática digital

Unidade II: ALTIMETRIA

- Curvas de Nível
- Declividade
- Hipsometria
- Modelo Numérico de Terreno
- Modelos tridimensionais

Unidade III: SENSORIAMENTO REMOTO

- Conceitos básicos
- Radiação eletromagnética
- Sistemas sensores
- Imagens de satélites
- Fotografia aérea
- Aplicações do sensoriamento remoto
- Leitura e interpretação de imagens
- Métodos e processos para aquisição de dados.
- Processos para a exibição dos resultados.

Unidade IV: SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIG

- Introdução ao Geoprocessamento
- Aplicações ambientais
- Dados espaciais
- Definições e conceitos
- Estrutura de um SIG
- Histórico

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EAD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Tele aulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

JENSEN, John R. Sensoriamento remoto do ambiente. São José dos Campos: Parêntese, 2009.

NOGUEIRA, Ruth E. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2. ed. Florianópolis: EDUFSC, 2008.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Fabiana Shyton de. Aprendizagem on-line na implementação de recursos tecnológicos como apoio à disciplina presencial de Geoprocessamento. São Paulo. 2007. 137 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia) - Escola Politécnica da Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, 2007.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Agência Espacial Brasileira. Programa Nacional de Atividades Espaciais - PNAE. Brasília: Agência Espacial Brasileira, 2005.

DOMINGOS, Thiago Augusto; PIRES, Ewerton de Oliveira. Técnicas de geoprocessamento em estudos ambientais. São Paulo: Pearson, 2009.

PEREIRA NETO, Oswaldo Coelho. Técnicas de geoprocessamento aplicadas ao estudo da adequação do uso do solo em bacias hidrográficas. 1994. 134 f. Dissertação (Mestrado em Sensoriamento remoto) - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, São José dos Campos, 2002. Disponível em:

<<http://mtc-m12.sid.inpe.br/col/sid.inpe.br/iris%401912/2005/07.20.04.38/doc/publicacao.pdf>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

GEOGRAFIA - REVISTA DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS. Disponível em: <<http://www2.uel.br/revistas/geografia/>>. Acesso em: 17 jul. 2009

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 4º SEMESTRE - RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

Disciplina: 5GEO037 FUNDAMENTOS DE GEOMORFOLOGIA E GEOLOGIA

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Fundamentos de Geologia e Geomorfologia. Características gerais do planeta Terra e seus processos geológicos. Minerais e rochas. Intemperismo. Formação do solo. Atributos do solo. Estudo da paisagem. Relação solo-planta-água e qualidade ambiental do solo. Formas e evolução do relevo.

Objetivos

Objetivo Geral:

Possibilitar ao aluno o entendimento dos fenômenos geológicos e geomorfológicos da Terra, de modo a relacioná-los com o planejamento e a gestão do meio ambiente.

Objetivos Específicos:

- Conceituar e diferenciar a Geologia e a Geomorfologia.
- Compreender os aspectos físicos e a dinâmica do Planeta Terra.
- Relacionar os processos geomorfológicos ao planejamento e gestão do meio ambiente.
- Discutir os riscos associados ao uso e ocupação desordenados e não planejados do solo.

Conteúdo Programático

Unidade I: FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

- História da Geologia e da Geomorfologia
- A Geomorfologia Brasileira
- Geologia e Geomorfologia Ambiental
- A Geomorfologia Brasileira

Unidade II: O PLANETA TERRA

- O Universo e o Sistema Solar
- A Formação do Planeta Terra
- Crosta terrestre, manto e núcleo
- Minerais e Rochas: os constituintes da crosta terrestre

Unidade III: TECTÔNICA DE PLACAS

- A teoria da tectônica de placas
- Contato e limites entre placas

Unidade IV: RELEVO TERRESTRE

- Origens e evolução das formas de relevo
- Agentes externos modeladores do relevo: água, gelo e vento

Unidade V: GEOMORFOLOGIA E MEIO AMBIENTE

- Caracterização do relevo brasileiro
- Geomorfologia, planejamento e gestão ambiental

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EAD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Tele aulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

GUERRA, Antônio Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (Org.). Geomorfologia e meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

POPP, José Henrique. Geologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

WICANDER, R.; MONROE, J. S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Bibliografia Complementar

ODY, Leandro Carlos. Teoria e história na geologia. 2005. 105 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Departamento de Filosofia, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005.

PRESS, Frank et al. Para entender a terra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

SPOLADORE, Angelo. A geologia e a geoespeologia como instrumentos de planejamento para o desenvolvimento do turismo: o caso de São Jerônimo da Serra/PR. 2006. 321 f. Tese (Doutorado em Geociências e Meio Ambiente) - Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2006.

REVISTA DE GESTÃO SOCIAL E AMBIENTAL - RGSA. Disponível em:

<<http://www.gestaosocioambiental.net/ojs1.1.10/ojs/policies.php#openaccess>>. Acesso em: 20 jul. 2009.

REVISTA DE GEOLOGIA. Disponível em: <<http://www.revistadegeologia.ufc.br/>>. Acesso em: 20 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 4º SEMESTRE - RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

Disciplina: 5GEO038 RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Caracterização e processos de formação de áreas degradadas. Degradação de ecossistemas. Legislações ambientais pertinentes. Agentes da degradação de ambientes. Conceito de recuperação ambiental. Recurso natural do solo no contexto de recuperação ambiental. Bases Ecológicas para Revegetação de Áreas Degradadas. Objetivos e principais estratégias da recuperação de áreas degradadas (RAD). Atividade mineradora, urbana e agrícola e seus impactos ambientais. Plano de recuperação de áreas degradadas.

Objetivos

Objetivo Geral:

Capacitar os alunos para a realização de diagnóstico ambiental, planejamento e execução de ações que visem à recuperação de áreas degradadas, por intermédio de conhecimento técnico-científico e crítico acerca da temática.

Objetivos Específicos:

- Discutir os principais processos de degradação ambiental e conceitos relacionados;
- Fornecer embasamento teórico e técnico para capacitar os alunos a selecionar metodologias e espécies a serem aplicadas num projeto de recuperação de áreas degradadas com vistas à sustentabilidade da recuperação;
- Conhecer os Impactos relacionados a atividades antrópicas mais especificamente, das atividades de mineração, e desativação de empreendimentos industriais.
- Apresentar as fases de um plano de recuperação de áreas degradadas e discutir cada uma delas.

Conteúdo Programático

Unidade I - ÁREA DEGRADADA

- Introdução a Degradação Ambiental

Principais conceitos: resiliência, homeostase, resistência e elasticidade ambiental.

Características da degradação ambiental

Tipos de degradação ambiental (sanitária, resíduos, urbana, agrícola)

Processos de formação de áreas degradadas

Agentes da degradação de ambientes e seus efeitos

Erosão do solo.

Unidade II - RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

- Princípios de ecologia aplicados aos processos de RAD

Conceito de recuperação ambiental: restauração, reabilitação e remediação

Sistema de produção: preparo de solo, rotação e sucessão de culturas

Sucessão ecológica; interações planta-animal: polinização e dispersão de sementes.

Fragmentos Florestais e Corredores Ecológicos

- Estratégia e Práticas de Revegetação para Restauração de Áreas Degradadas

Técnicas de Geotecnia

Práticas mecânicas e vegetativas no preparo do solo

Produção de mudas florestais

Seleção de espécies vegetais para revegetação de áreas degradadas.

Técnicas de restauração vegetal

Manutenção da revegetação

Unidade III - ATIVIDADES ANTRÓPICAS E DEGRADAÇÃO DE AMBIENTES

- Impactos ambientais

Atividades de mineração e agropecuária e seus impactos ambientais

- Legislação ambiental pertinente a RAD

Unidade IV - PLANO DE RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

- Plano de Recuperação de áreas degradadas

Planejamento para implantação de projetos de recuperação de áreas degradadas

Diagnóstico ambiental

Manutenção e monitoramento de projetos de recuperação de áreas degradadas

Recuperação de áreas de nascentes, mata ciliar e Reserva Legal
Recuperação de voçorocas e de encostas
Recuperação de pastagens em áreas de relevo acidentado

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EAD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Tele aulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; BRUNA, Gilda Collet; ROMÉRO, Marcelo de Andrade. Curso de gestão ambiental. Barueri: Manole, 2009.

SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

Bibliografia Complementar

ATTANÁSIO, Cláudia Mira; GANDOLFI, Sérgio; RODRIGUES, Ricardo Ribeiro. 2006. Manual de Recuperação de Matas Ciliares para Produtores Rurais. São Paulo: Secretaria da Agricultura e do Abastecimento. Disponível em: <http://www.lins.sp.gov.br/novohorto/downloads/mva/mata%20ciliar/4.pdf>. Acesso em: 28 jan. 2011.

BARBOSA, Luiz Mauro (coord). 2008. Curso de Capacitação em Recuperação Áreas Degradadas com Ênfase em Matas Ciliares. São Paulo: Instituto de Botânica. Disponível em:

http://www.sigam.ambiente.sp.gov.br/Sigam2/Repositorio/222/Documentos/II%20Simposio%20RAD/20085_Apostila.pdf. Acesso em: 28 jan. 2011.

MARTINS, Sebastião Venâncio. Recuperação de áreas degradadas. Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 2009.

PIRES, Ewerton O. Análise integrada do meio ambiente e recuperação de áreas degradadas. São Paulo: Pearson, 2009.

RODRIGUES, Ricardo Ribeiro; GANDOLFI, Sérgio. 2004. Recuperação de Matas Ciliares: Tendências, Conceitos Gerais e Algumas

Recomendações. In: Ricardo Ribeiro Rodrigues; Hermógenes Freitas Leitão Filho (org.). Matas Ciliares: Conservação e Recuperação. 1ª ed. SÃO PAULO, SP: EDUSP :FAPESP, v. 1, p. 235-247.

Projeto: 2º SEMESTRE 2017 (2017/2)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 4º SEMESTRE - RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

Disciplina: 5MAT082 ESTATÍSTICA E INDICADORES AMBIENTAIS

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

O método estatístico e sua utilização na análise de dados e indicadores ambientais. Medidas estatísticas. Interpretação de dados e gráficos. Coleta e apresentação de dados ambientais. Relevância dos indicadores ambientais.

Objetivos

Objetivo Geral:

Prestar ao educando conhecimentos teóricos sobre diferentes conteúdos da Estatística que possam ser relacionados ao Meio Ambiente.

Objetivos Específicos:

- Apresentar e conceituar o que é a estatística;
- Conhecer as ferramentas estatísticas mais utilizadas;
- Utilizar conhecimentos básicos de estatística na área de gestão ambiental;
- Capacitar para realizar pesquisas e interpretar dados e gráficos;

Conteúdo Programático

Unidade I: INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA

- Amostragem
- Conceituação
- Estatística Básica
- Medidas de Dispersão
- Medidas de Tendência Central

Unidade II: REPRESENTAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS

- Aplicação da Estatística nos Indicadores Ambientais
- Interpretação de Dados e Gráficos

Unidade III: INDICADORES AMBIENTAIS

- Indicadores Ambientais de Contaminação
- Indicadores de Qualidade do Ambiente
- Tipos de Indicadores Ambientais

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EAD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Tele aulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

VIEIRA, Sonia. Elementos de estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

WALPOLE, Ronald E et al. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

Bibliografia Complementar

ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira. Estatística aplicada ao meio ambiente. São Paulo: Pearson Education, 2009.

FREUND, John E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan. Estatística para ciências humanas. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

NEUFELD, John L. Estatística aplicada à administração: usando Excel. São Paulo: Pearson, 2002.

RUFINO, Rui César. Avaliação da qualidade ambiental do município de Tubarão (SC) através do uso de indicadores ambientais. Florianópolis: EDUFSC, 2002. 123p. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. Disponível em: <<http://www.unopar.br/bibli01/catalogos.htm>>

Projeto: 1º SEMESTRE 2018 (2018/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 5º SEMESTRE - PLANEJAMENTO E MEIO AMBIENTE
Disciplina: 5ADM441 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR V
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Aprofundar alguns conceitos apresentados nas disciplinas do semestre com ênfase na relação entre planejamento e meio ambiente.

Objetivos Específicos:

- Ressaltar a relevância do planejamento no contexto da Gestão Ambiental.
- Analisar estudos de casos significativos para a formação do acadêmico relacionados às disciplinas do semestre.
- Reconhecer a relevância dos projetos ambientais para a gestão ambiental.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Apresentação das disciplinas e temáticas do semestre
- Planejamento e meio ambiente

UNIDADE II

- Tópicos avançados em Planejamento Ambiental de Áreas Urbanas e Rurais
- Tópicos Projetos Ambientais

UNIDADE III

- Tópicos especiais em Gestão Ambiental

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA -"Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

SANTOS, Rosely Ferreira. Planejamento Ambiental: teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

MARQUES, José Roberto. Meio ambiente urbano. São Paulo: Forense Universitária, 2005.

Bibliografia Complementar

MAZZAROTTO, Angelo de Sá; BERTÉ, Rodrigo. Gestão Ambiental no mercado empresarial. Curitiba: Intersabres, 2013. (Série Desenvolvimento Sustentável).

RECH, Adir Ubaldio (Org.). Instrumentos de desenvolvimento e sustentabilidade urbana. Caxias do Sul: Educs, 2014.

VALERIANO, Dalton L.. Moderno gerenciamento de projetos. São Paulo: Pearson, 2012. 254p.

ZANGALLI JR, Paulo Cesar. Sustentabilidade urbana e as certificações ambientais na construção civil. Soc. nat., Uberlândia, v. 25, n. 2, ago. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-45132013000200007&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1982-45132013000200007>.

TEIXEIRA, Lucas André; TALAMONI, Jandira Liria Biscalquini; TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. A relação teoria e prática em projetos de educação ambiental desenvolvidos em um bairro de Bauru, SP, Brasil. Ciênc. educ. (Bauru), Bauru, v. 19, n. 3, 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132013000300010&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-73132013000300010>.

Projeto: 1º SEMESTRE 2018 (2018/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 5º SEMESTRE - PLANEJAMENTO E MEIO AMBIENTE

Disciplina: 5ADM442 TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO AMBIENTAL

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Definições estratégicas: mercado, clientes e produtos. Consultoria: conceitos, tipos, técnicas, propostas e sugestões de intervenção. Estratégias de consultoria. A empresa de consultoria: aspectos administrativos, contábeis e legais. Características do consultor: formação e expertise, marketing pessoal e profissional, ética profissional. Contratação dos serviços de consultoria: técnicas de negociação e análise de contratos de prestação de serviços. O exercício da atividade de consultoria. Laudos e pareceres ambientais.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Conhecer a atividade de consultoria ambiental, seus aspectos relevantes, evolução e tendências.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os conceitos, tipos, técnicas, propostas e sugestões de intervenção;
- Compreender qual é o produto da consultoria e divulgação dos serviços;
- Compreender a importância de ter postura e preparo técnico de consultoria ambiental visando a formação de um profissional ético e qualificado para o mercado de trabalho da consultoria ambiental;
- Identificar as características do consultor e sua importância para as empresas;
- Conhecer os aspectos técnicos do trabalho da consultoria.
- Conhecer os aspectos administrativos.
- Conhecer com se realiza uma negociação de execução de tarefas, estabelecimento de prazos e custos dos serviços.

Conteúdo Programático

Unidade I: CONTRATAÇÃO DOS SERVIÇOS DE CONSULTORIA

- Análise de contrato de prestação de serviços: aspectos financeiros e legais
- Custos da consultoria
- Negociações de custos e prazos, estratégias e técnicas de negociação; habilidades do negociador.

Unidade II: CONSULTORIA AMBIENTAL

- A empresa de consultoria e a legislação específica
- Administração e manutenção dos serviços de consultoria
- Ferramentas de auxílio ao diagnóstico: entrevista, questionário, observação pessoal (evidência objetiva) e revisão de literatura (avaliação de documentos e dados).
- Clima e cultura organizacional
- Consultor interno e externo
- Definição do produto da consultoria
- Definições estratégicas - mercado, clientes e produtos
- Elaboração do plano de trabalho
- Elaboração e apresentação da proposta de consultoria
- Estrutura e amplitude da consultoria
- Estudos de caso
- Etapas da consultoria
- Expectativas do cliente em relação ao consultor
- Legislação pertinente
- Liderança
- O processo de divulgação e venda de serviços de consultoria
- O que é o trabalho de consultoria
- Relatórios de acompanhamento e relatórios de resultados finais
- Técnicas de consultoria, propostas e sugestões de intervenção; Estratégias de consultoria
- Tipos de consultoria empresarial

Unidade III: CARACTERÍSTICAS DO CONSULTOR

- Consolidação do profissional como consultor
- Currículo profissional: técnicas de elaboração de currículos profissionais
- Ética profissional: postura e sigilo profissional
- Marketing pessoal e profissional: imagem, aparência, ética, linguagem verbal e corporal, auto-avaliação

- Perfil profissional do consultor: formação e expertise

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

CUNHA, Sandra Baptista da, GUERRA, Antônio Jose Teixeira. Avaliação e Perícia Ambiental. Bertrand Brasil, 2005. 288p.

OLIVEIRA, Djalma de P. R. de. Manual de Consultoria Empresarial: Conceitos, Metodologia, Práticas. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

RAGGI, Jorge Pereira; MORAES, Angelina Maria Lanna. Perícias Ambientais: Solução de Controvérsias e Estudo de Casos. São Paulo: Qualitymark, 2004. 284p.

Bibliografia Complementar

CUNHA, Jeferson Luis Lima. Consultoria Organizacional. Curitiba: Intersaberes, 2013.

Oliveira, Djalma de P. R. De. Manual de Consultoria Empresarial: Conceitos, Metodologia, Práticas. 12 Ed. São Paulo: Atlas, 2014

MAZZAROTO, Angelo de Sá; BERTÉ, Rodrigo. Gestão Ambiental no mercado empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Série Desenvolvimento Sustentável).

SILVA, Antonio Waldimir Leopoldino da; STEIL, Andrea Valéria; SELIG, Paulo Maurício. Aprendizagem em organizações como resultado de processos de avaliação ambiental. Ambient. soc., São Paulo, v. 16, n. 2, jun. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-753X2013000200008&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-753X2013000200008>.

MASCARENHAS, Luciane Martins de Araújo. Interdisciplinaridade, instrumentos legais de po ao meio ambiente e perícia ambiental. 2009. 230 f.

Tese (Doutora Ciências Ambientais) - Universidade Federal do Goiás, Goiânia, 2009. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cp114168.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2014.

Projeto: 1º SEMESTRE 2018 (2018/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 5º SEMESTRE - PLANEJAMENTO E MEIO AMBIENTE

Disciplina: 5DIR070 AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL E LICENCIAMENTO

Carga Horária: 80

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Aspectos legais do licenciamento. Etapas do licenciamento e autorização (LAP, LAI e LAO). Licença e competência para licenciar. Atividades a serem licenciadas. Projetos e documentos necessários para o licenciamento ambiental. Avaliação de Impactos Ambientais: legais e métodos de avaliação. EIA/RIMA, PCA, RAP, etc. Análise de risco e programas de medidas emergenciais.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Compreender a importância do licenciamento ambiental e sua relação com os estudos ambientais para a implantação de qualquer atividade ou obra potencialmente degradadora.

Objetivos Específicos:

- Compreender a utilização dos diferentes relatórios de avaliação de impacto ambiental;
- Elaborar relatórios de impacto ambiental baseados em estudos de impacto ambiental;
- Familiarizar-se com o sistema e os instrumentos de Licenciamento Ambiental.

Conteúdo Programático

Unidade I: AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS

- Agentes sociais envolvidos, procedimentos e ferramentas
- Avaliação Ambiental Estratégica (AAE)
- Biorremediação, restauração, biomonitoramento e bioindicadores
- Classificação e caracterização dos impactos
- Conceito de poluição, Impacto ambiental, qualidade ambiental e aspecto ambiental
- Diretrizes Gerais
- Elaboração de EIA/RIMA
- Estudo de Impacto Ambiental (EIA) como modalidade da AIA
- Legislação disciplinadora da AIA
- Medidas de Mitigação e Medidas Compensatórias
- Outras modalidades de relatórios, dependendo da etapa do licenciamento
- Plano de Controle Ambiental (PCA)
- Principais técnicas de AIA

Unidade II: LICENCIAMENTO AMBIENTAL

- Aspectos Legais do Licenciamento, Lei 6.938/81; Resoluções CONAMA nº 001/86 e nº 237/97
- Características da Licença Ambiental
- Competência para o licenciamento
- Etapas do Licenciamento Ambiental: Licença Prévia; Licença de Instalação; Licença de Operação
- Projetos e documentos necessários para o licenciamento ambiental

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos

demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA -"Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

MANUAL de avaliação de impactos ambientais. 3. ed. Curitiba: SEMA/IAP, 1999.

REIS, Luis Filipe Sanches de Sousa Dias; QUEIROZ, Sandra Mara Pereira de. Gestão ambiental em pequenas e médias empresas. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004.

SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

Bibliografia Complementar

CURI, Denise. Gestão Ambiental. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

BRAGA, Benedito et. al. Introdução à engenharia ambiental. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

PIRES, Ewerton de Oliveira; TOZATO, Heloísa de Camargo. Avaliação do impacto ambiental e licenciamento: curso superior de tecnologia em Gestão Ambiental - 5. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. 185p.

MECHI, Andréa; SANCHES, Djalma Luiz. Impactos ambientais da mineração no Estado de São Paulo. Estud. av., São Paulo, v. 24, n. 68, 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142010000100016&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142010000100016>.

GOMES, Abílio S.; PALMA, Jorge J. C.; SILVA, Cleverson G.. Causas e conseqüências do impacto ambiental da exploração dos recursos minerais marinhos. Rev. Bras. Geof., São Paulo, v. 18, n. 3, 2000. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-261X2000000300016&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-261X2000000300016>.

Projeto: 1º SEMESTRE 2018 (2018/1)

Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Semestre: 5º SEMESTRE - PLANEJAMENTO E MEIO AMBIENTE

Disciplina: 5GEO039 PLANEJAMENTO DE ÁREAS URBANAS E RURAIS

Carga Horária: 160

Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Espaço Urbano. Urbanização, industrialização e meio ambiente. Processo evolutivo urbano e seus impactos. Planejamento e gestão urbanos como ferramentas de promoção do desenvolvimento. Instrumentos e Institucionalidades (Estatuto das Cidades, Plano Diretor, Lei de Zoneamento, Lei de Parcelamento do Solo, Código de Obras, Código de Posturas). Estudo de Impacto de Vizinhança. Sustentabilidade urbana. O ambiente rural e suas atividades: agricultura, pecuária, silvicultura, turismo rural. Capacidade de uso do solo. Estratégias de planejamento de propriedades rurais no uso do solo. Impactos provocados pelas diferentes atividades realizadas no ambiente rural. Formas de controle destes impactos (práticas conservacionistas).

Objetivos

Objetivo Geral:

- Apresentar e conceituar as relações entre a urbanização e o meio ambiente, discutindo a importância do processo de urbanização e suas implicações, assim como, as atividades desenvolvidas no meio rural focando o planejamento dessas atividades e suas características como ferramenta para conservação e proteção ambiental.

Objetivos Específicos:

- Compreender o processo de urbanização e suas implicações no meio ambiente;
- Analisar os principais instrumentos do estatuto da cidade;
- Compreender a importância do Plano Diretor para o planejamento das cidades;
- Apresentar ferramentas para o planejamento de atividades agrícolas fundamentadas na conservação do meio ambiente;
- Identificar os principais impactos causados pelas atividades agropecuárias e práticas para minimizar ou controlar esses impactos;

Conteúdo Programático

Unidade I

- Conceituação.
- Processo de urbanização e o meio.
- Estatuto das Cidades
- Plano Diretor
- Meio Ambiente Urbano

Unidade II

- Problemas Ambientais Urbanos
- Planejamento Urbano
- Gestão Urbana
- Estudo de Impacto de Vizinhança
- Estudo de Impacto Ambiental

Unidade III

- Ambiente rural x Ambiente urbano
- Atividades agrícolas desenvolvidas no meio rural: agricultura, pecuária e silvicultura e agroindústrias associadas.
- Atividades não agrícolas desenvolvidas no meio rural: Turismo rural e ecológico

Unidade IV

- Planejamento Ambiental
- Planejamento da propriedade agrícola
- Classificação de uso da terra
- Solo: conceitos e características

Unidade V

- Impactos causados por atividades agropecuárias
- Práticas conservacionistas com vistas ao controle dos impactos gerados
- Legislação ambiental aplicada ao meio rural

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

MORAN, Emílio; OSTROM, Elinor. Ecossistemas florestais. São Paulo: SENAC, 2009.

SANTOS, Rosely Ferreira. Planejamento Ambiental: teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

SOUZA, Demétrius Coelho. O meio ambiente das cidades. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

DUARTE, Fábio. Planejamento Urbano. Curitiba: Intersabes, 2012.

RECH, Adir Ubaldo (Org.). Instrumentos de desenvolvimento e sustentabilidade urbana. Caxias do Sul: Educs, 2014.

"DOMINGOS, Thiago Augusto; LIMA, Rosimeire Midori Suzuki Rosa. Planejamento urbano e ambiental . Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2014. 192p.

"

ZANGALLI JR, Paulo Cesar. Sustentabilidade urbana e as certificações ambientais na construção civil. Soc. nat., Uberlândia, v. 25, n. 2, ago. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-45132013000200007&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1982-45132013000200007>.

Lima, Cristina de Araújo; Mendonca, Francisco. Planejamento Urbano-Regional E Crise Ambiental: Região Metropolitana De Curitiba. São Paulo Perspec., São Paulo, v. 15, n. 1, jan. 2001. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392001000100015&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-88392001000100015>.

Projeto: 1º SEMESTRE 2018 (2018/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
Semestre: 5º SEMESTRE - PLANEJAMENTO E MEIO AMBIENTE
Disciplina: 5GEO040 PROJETOS AMBIENTAIS
Carga Horária: 80
Coordenador: LUCIANA RODRIGUES CARDOSO TRIGUEIRO

Conceitos para elaboração de projetos ambientais. As etapas do projeto. Planejamento, implantação e gerenciamento de projetos ambientais. Fundamentos e métodos de planejamento. Elaboração e avaliação de projetos ambientais. Ferramentas e estratégias para projetos. Fontes de financiamento de projetos ambientais.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Criar sistemas para a implantação e gerenciamento de projetos ambientais.

Objetivos Específicos:

- Aprimorar as técnicas de pesquisa e redação e apurar a capacidade de análise crítica;
- Elaborar projetos ambientais que atendam a necessidade do mercado de trabalho.

Conteúdo Programático

Unidade I: ESTRUTURA DE PROJETOS

- Elaboração de orçamentos e cronogramas
- Etapas de elaboração de projetos
- Planejamento, pesquisa e coleta de dados
- Redação: etapas do processo de elaboração de projetos

Unidade II: GERENCIAMENTO DE PROJETOS

- Apresentação de Projetos
- Avaliação de projetos
- Etapas de um projeto
- Fontes de financiamentos de projetos ambientais
- Gerenciamento de Projetos
- Implantação de Projetos
- Métodos de Planejamento

Unidade III: FERRAMENTAS DE PROJETOS

- Cases
- Estratégias para desenvolvimentos das ações/metadados dos projetos
- Exemplos de projetos
- Ferramentas para elaboração de projetos

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e

habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

DINSMORE, Paul Campbell; SILVEIRA NETO, Fernando Henrique da. Gerenciamento de projetos: como gerenciar seu projeto com qualidade, dentro do prazo e custos previstos. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

KAHN, Mauro. Gerenciamento de projetos ambientais. Rio de Janeiro: E-Papers, 2003.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformar idéias em resultados. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (org.). Gestão de projetos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. 125p.

VALERIANO, Dalton L.. Moderno gerenciamento de projetos. São Paulo: Pearson, 2012. 254p.

PIRES, Ewerton de Oliveira; TOZATO, Heloísa de Camargo. Elaboração e análise de projetos de conservação e proteção ambiental: curso superior de tecnologia em Gestão Ambiental - 3. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. 192p.

TEIXEIRA, Lucas André; TALAMONI, Jandira Lírta Biscalquini; TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. A relação teoria e prática em projetos de educação ambiental desenvolvidos em um bairro de Bauru, SP, Brasil. Ciênc. educ. (Bauru), Bauru, v. 19, n. 3, 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132013000300010&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-73132013000300010>.

SCHMITZ, Leandro Costa; ALPERSTEDT, Graziela Dias; MORAES, Mário Cesar Barreto. Gerenciando projetos: uma experiência de aprender fazendo. Cad. EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 6, n. spe, ago. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-39512008000500005&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 nov. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1679-39512008000500005>.