

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)  
**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL  
**Semestre:** 1º SEMESTRE

**Disciplina:** 5ADM0991 EMPREENDEDORISMO

**Carga Horária:** 80

**Coordenador:** ELIANE ZANONI

Os desafios do Empreendedor. Panorama do Empreendedorismo. Oportunidades Empreendedoras. Plano de Negócios.

### Objetivos

Geral:

Compreender os fundamentos, processos, desafios e tendências do empreendedorismo e sua importância para a gestão de negócios.

Específicos:

Conhecer o contexto histórico e as tendências do empreendedorismo no Brasil e no mundo.

Estudar as etapas que constituem um plano de negócios e sua importância para o negócio.

Entender os processos inerentes ao empreendedorismo a fim de utilizá-los em prol da tomada de decisão e da busca pelo sucesso organizacional.

### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Panorama do Empreendimento:

Conceito; Origem; Evolução do Empreendedorismo - Contexto Nacional e mundial; Perfil Empreendedor; Atitudes e Habilidades Empreendedoras; Intraempreendedor x empreendedor; Organização intraempreendedora; desenvolvendo perfil empreendedor dentro da organização; O processo empreendedor; as diferentes maneiras de empreender; Empreendedorismo Social x Corporativo; Práticas de Empreendedorismo (Brasil x Mundo).

Unidade 2 - Oportunidade Empreendedora:

Como gerar ideias de negócios; Fontes, obtenção e ideias; como reconhecer oportunidades de negócio; como avaliar oportunidades de negócio; definir o diferencial competitivo, o modelo de negócios e a estratégia futura da empresa; Negócios de escala; Linha de produtos / serviços; Mercado e Consumidor; Segmentação; Análise do setor; Nicho de mercado; Público-Alvo; Análise dos Competidores; Pesquisa de mercado; Estrutura de um plano de negócios.

Unidade 3 - Plano de Negócios:

Principais processos de negócio da empresa; Infraestrutura, Tecnologia, Equipamentos e Layout; Estrutura Organizacional; Apresentação da Equipe; Necessidades de RH; Principais conceitos de marketing; Estratégia de marketing (4P's); Criação e posicionamento da marca; Relacionamento com a mídia; Marketing de guerrilha; Investimento em Marketing; Demonstrações Contábeis (Balanço e DRE projetados); Fluxo de caixa projetado; Índices Financeiros (VPL, TIR, ROE, etc.); Outras formas de Valuation do negócio; Principais falhas do planejamento financeiro; Formas de levantar capital; Fontes de captação de recursos; Angels e Venture Capitalists; Programas do Governo (FINEP, BNDES, etc.); Capital próprio, de familiares e amigos; Linhas de crédito bancário; Órgão de fomento; Capital de Risco; Investimento Anjo e Venture Capital; Processo de Investimentos; Valuation; Fontes criativas de recursos; Crowdfunding.

Unidade 4 - Os Desafios do Empreendedor:

Organização dos processos da empresa; Ferramentas de gestão; Assessoria à gestão (SEBRAE, Cooperativas, Incubadoras, Franquias, etc.); Questões Jurídicas; Venda consultiva x venda transacional; Canais de Distribuição; E-commerce; Representantes de vendas; Vendas; Multimarcas; Processos de vendas; Relacionamento com cliente; Visual merchandising; Clico de vendas; Funil de vendas; Construindo e gerenciando equipe de vendas; Conceito de Startup e projetos solidários; Desafios da inovação; Clima de Inovação; Cultura de inovação; Como a inovação tecnológica pode ajudar o empreendedor; Novas configurações de empresa; Inovar x Empreender x Sustentar Negócios; Discussão sobre os desafios do empreendedorismo e da carreira empreendedora.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa

jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por dezesseis questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

#### Bibliografia Básica

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. 7 ed. São Paulo: Empreende, 2018.

OLIVEIRA, D. de P. R. de. Empreendedorismo: vocação, capacitação e atuação direcionadas para o plano de negócios. São Paulo: Atlas, 2014.

PATRÍCIO, P. S.; CANDIDO, C. R. (Orgs.). Empreendedorismo: uma perspectiva multidisciplinar. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

INNOVATION : THE MAGAZINE OF RESEARCH & TECHNOLOGY / NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE. 2000-. ISSN: 0219-4023. Industrial Engineering. [EBSCO Host].

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO. 2010-. ISSN: 0080-2107, 1984-6142. Political Science & Studies. [EBSCO Host].

UNIVERSITY BUSINESS. 2001-. ISSN: 1097-6671, 2162-6642. Educational Administration. [EBSCO Host].

#### Bibliografia Complementar

BERNARDI, L. A. Empreendedorismo e armadilhas comportamentais: casualidades, emoções e complexidade. São Paulo: Atlas, 2015.

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

JULIANO, M. de C. Empreendedorismo. Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO DE NEGÓCIOS. 2007-. ISSN: 1806-4892, 1983-0807. Management. [EBSCO Host].

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 1961-. ISSN: 0034-7590, 2178-938X. Management. [EBSCO Host].

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTRATÉGIA. 2011-. ISSN: 2176-0756. Business (General). [EBSCO Host].

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)  
**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL  
**Semestre:** 1º SEMESTRE

**Disciplina:** 5ADM0992 GESTÃO DE PROJETOS

**Carga Horária:** 70

**Coordenador:** ELIANE ZANONI

Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos. Gerenciamento de Escopo, tempo e custos em projetos; Gerenciamento de qualidade, recursos humanos e comunicação em projetos; Gerenciamento de riscos, aquisições e sustentabilidade em projetos.

### Objetivos

**Geral:**  
Compreender a estrutura de elaboração, gerenciamento e controle de projetos.

**Específicos:**  
Estudar o gerenciamento de projetos a partir da tríade escopo, tempo e custos.  
Analisar os aspectos relacionados à qualidade, pessoas e comunicação na gestão dos projetos.  
Gerenciar riscos, aquisições e sustentabilidade em projetos.

### Conteúdo Programático

Unidade 1 - Conceitos gerais sobre gestão de projetos  
Projeto: evolução, conceitos e características;  
Sucesso de um projeto e principais causas das falhas dos projetos;  
Boas práticas: Guias de conhecimento em gestão de projetos. Introdução ao PMI, guia PMBOK. Estrutura funcional (organograma) e escritórios de gestão;  
Planejamento do projeto: Ciclo de Vida de um Projeto - ambiente e etapas. Gestão da integração do projeto.

Unidade 2 - Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos:  
Gestão do escopo do produto e do projeto: requisitos, definição, estrutura e controle;  
Gestão de tempo do projeto: desdobrar a Estrutura Analítica do Projeto em atividades; e cronograma;  
Financiamento e Viabilidade do projeto. Formas de financiamento de projetos;  
Gestão de custos: orçamento, custos, controle e avaliação de desempenho.

Unidade 3 - Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos:  
Gestão da qualidade do projeto: conceito, planejamento, garantia e controle. Ferramentas;  
Competências aplicadas, competências individuais e dos times em Gestão de Projetos. Modelo integrado de competências;  
Gestão dos recursos humanos do projeto: divisão de funções, formação da equipe, aspectos comportamentais e resolução de conflito;  
Gestão da comunicação do projeto: framework Integrado de Comunicações. Conceito emissor-receptor. Stakeholders. Distribuição da informação e geração de relatórios de desempenho.

Unidade 4 - Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos:  
Gestão dos riscos do projeto: conceitos, fases iniciais da gestão de riscos, análise qualitativa e quantitativa dos riscos, controle dos riscos;  
Gestão das aquisições do projeto: tipos de contrato; o que, quando, como, quanto e sob quais condições comprar; seleção e administração de contratos;  
Gestão da sustentabilidade do projeto: conceito, gerenciamento e alinhamento das áreas de conhecimento;  
Gerenciamento de portfólio de projeto: projetos simultâneos, priorização e fatores estratégicos.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa

jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por dezesseis questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

### Bibliografia Básica

BREMER, C. et al. Gestão de projetos: uma jornada empreendedora da prática à teoria. São Paulo: Atlas, 2017.

CARVALHO, M. M de. RABECHINI JR, R. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

KERZNER, H. Gestão de projetos: as melhores práticas. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.

JOURNAL OF MODERN PROJECT MANAGEMENT. 2016-. ISSN: 2317-3963. Project Management. [EBSCO Host].

REVISTA DE GESTÃO E PROJETOS. 2011-. ISSN: 2236-0972. Management. [EBSCO Host].

REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA. 2010-. ISSN: 1677-7387. Management. [EBSCO Host].

### Bibliografia Complementar

GIDO, J.; CLEMENTS, J.; BAKER, R. Gestão de projetos. 3 ed. São Paulo: Cengage, 2018.

MENEZES, L. C. de M. Gestão de projetos: com abordagem dos métodos ágeis e híbridos. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PAES, E. S.; VILGA, V. F. Gestão de projetos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.

GESTÃO E PLANEJAMENTO. 2015-. ISSN: 1516-9103, 2178-8030. Management. [EBSCO Host].

JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT / REVISTA DE GESTÃO DA TECNOLOGIA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO. 2004-. ISSN: 1809-2640, 1807-1775. Management. [EBSCO Host].

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 1961-. ISSN: 0034-7590, 2178-938X. Management. [EBSCO Host].

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)

**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

**Semestre:** 1º SEMESTRE

**Disciplina:** 5ADM0993 MODELOS DE GESTÃO

**Carga Horária:** 70

**Coordenador:** ELIANE ZANONI

Modelos de Gestão e Processos gerenciais: a evolução da Administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e Controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências.

### Objetivos

**Geral:**  
Compreender os fundamentos, aspectos, tendências e aplicação dos processos gerenciais, bem como as ferramentas administrativas e tecnologias facilitadoras.

**Específicos:**

Entender a evolução da administração e a importância da atuação do gestor nos processos de gestão.

Aplicar os conceitos, tecnologias e ferramentas administrativas a fim de otimizar as atividades gerenciais e a tomada de decisão no cotidiano organizacional.

Conhecer as tendências de modelos de gestão passíveis de implementação na organização.

### Conteúdo Programático

**Unidade 1 - Modelos de Gestão e Processos Gerenciais - A Evolução da Administração e a Atuação do Gestor**  
Evolução da Administração. A figura do gerente e os processos gerenciais na atuação do gestor. Habilidades gerenciais. Papéis de gerente; A atuação do gestor como tomador de decisão e como agente de mudança organizacional. Aspectos da gestão orientada por questões Socioambientais e de Sustentabilidade, de Ética, de Saúde e segurança do trabalhador e de Governança Corporativa;  
Tendências em modelos de gestão: Gestão da Diversidade. Gestão de Talentos. Gestão de Gerações;  
Tendências em modelos de gestão: Lean Innovation Management. Strategically Thinking Skills. Gestão Transparente.

**Unidade 2 - Planejamento: Processo, Tecnologias e Ferramentas de Gestão e Tendências**  
Conhecer os aspectos e a atuação do gestor como agente de mudança e como tomador de decisão e conhecer o processo de Planejamento como meio de o gestor promover as mudanças organizacionais;  
Planejamento: evolução e a atuação do gestor;  
Tipologia, processo e aspectos da prática de Planejamento: estratégico, tático e operacional;  
Tecnologias e ferramentas de gestão para o processo de Planejamento;  
Aspectos emergentes da atuação do gestor no processo de Planejamento. Tendências: Gestão de Projetos. Gestão da Inovação;  
Planejamento por meio de um projeto.

**Unidades 3 - Organização: Processo, Tecnologias e Ferramentas de Gestão e Tendências**  
Conhecer os aspectos e a atuação do gestor no processo de Organização como meio para garantir a realização das atividades do planejamento;  
Organização: evolução e a atuação do gestor;  
Tipologia, processo e aspectos da prática da Organização: modelagem do trabalho, amplitude de controle;  
Tecnologias e ferramentas de gestão para o processo de Organização. Administração participativa e Empowerment;  
Aspectos emergentes da atuação do gestor no processo de Organização. Estrutura em rede. Estrutura virtual. Estrutura sem fronteiras. Estrutura organizacional invertida (voltada para o cliente). Modalidades de Trabalho Flexíveis;  
Organização de um programa de trabalho flexível.

**Unidade 4 - Coordenação e Controle: Processos, Tecnologias e Ferramentas de Gestão e Tendências**  
Conhecer os aspectos e a atuação do gestor nos processos de Coordenação e de Controle como meios para conduzir os planos e acompanhar e medir o desempenho em relação aos objetivos do planejamento;  
Tipologia, processo e aspectos da prática de Coordenação na atuação do gestor;  
Tipologia, processo e aspectos da prática de Controle na atuação do gestor;  
Tecnologias e ferramentas de gestão para os processos de Coordenação e de Controle. Sistemas Integrados;  
Aspectos emergentes da atuação do gestor nos processos de Coordenação e de Controle. Balanced Scorecard. Mapas Conceituais e Mapas Mentais. Gestão da Performance;  
Projeto de um programa de Balanced Scorecard, utilizando princípios da Gestão da Performance.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por dezesseis questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

### Bibliografia Básica

- CHIAVENATO, I. Teoria geral da administração: abordagens prescritivas e normativas - volume I. 7 ed. Barueri: Manole, 2014.
- MAXIMIANO, A. C. A. Fundamentos da administração: introdução à teoria geral e aos processos da administração. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- RIBEIRO, A. L. Teorias da administração. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- BRAZILIAN BUSINESS REVIEW (PORTUGUESE EDITION). 2004-. ISSN: 1807-734X. Management. [EBSCO Host].
- RAC. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO CONTEMPORÂNEA. 2007-. ISSN: 1415-6555, 1982-7849. Management. [EBSCO Host].
- RAUSP MANAGEMENT JOURNAL. 2018-. ISSN: 2531-0488. Management. [EBSCO Host].

### Bibliografia Complementar

- LAASCH, O.; CONAWAY, R. N. Fundamentos da gestão responsável: sustentabilidade, responsabilidade e ética. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
- RODRIGUES, E. de A. Modelos de gestão. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
- TURBAN, E.; VOLONINO, V. Tecnologia da informação para gestão: em busca do melhor desempenho estratégico e operacional. 8 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- ADMINISTRATIVE SCIENCE QUARTERLY. 1956-. ISSN: 0001-8392, 1930-3815. Organizational Studies, Management. [EBSCO Host].
- INFORMATION MANAGEMENT JOURNAL. 1999-. ISSN: 1535-2897, 2155-3505. Management. [EBSCO Host].
- REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 1961-. ISSN: 0034-7590, 2178-938X. Management. [EBSCO Host].

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL**Semestre:** 1º SEMESTRE**Disciplina:** 5DIR0250 LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA**Carga Horária:** 70**Coordenador:** ELIANE ZANONI

A tutela dos direitos dos trabalhadores na atualidade. Contrato e jornada de trabalho. O trabalho remunerado e o direito ao descanso. Término do contrato de trabalho e autonomia privada coletiva.

**Objetivos**

Geral:

Compreender os fundamentos jurídicos aplicados às relações trabalhistas.

Específicos:

Entender os aspectos jurídicos ligados à tutela dos direitos dos trabalhadores na atualidade.

Apreender os conceitos e efeitos jurídicos das características do contrato de trabalho, da jornada de trabalho e da remuneração.

Conhecer as modalidades de término do contrato de trabalho e as principais normas aplicadas à autonomia privada coletiva.

**Conteúdo Programático**

Unidade 1 - A tutela dos direitos dos trabalhadores na atualidade:

Fundamentos e conceito do direito do trabalho. Tendências atuais do Direito do Trabalho (flexibilização e desregulamentação); conceito e princípios do Direito do Trabalho. Renúncia e transação.

Relação de trabalho: conceito de relação de trabalho; relação de trabalho autônomo; trabalho avulso e eventual.

Relação de emprego: conceito e caracterização da relação de emprego. Empregado e Empregador. Altos Empregados. Teletrabalho.

Unidade 2 - Contrato e jornada de trabalho:

Contrato e jornada de trabalho: características do contrato de trabalho; modalidades de contratação.

Suspensão e interrupção do contrato de trabalho: semelhanças e diferenças; hipóteses de interrupção.

Acidente de Trabalho; Doença do Trabalho e Doença Profissional. Auxílio doença e aposentadoria por invalidez. Estabilidade Provisória do Acidentado.

Jornada de trabalho: categorias de trabalhadores; regime de teletrabalho; prorrogação de jornada; compensação de jornada; banco de horas; trabalho noturno; descanso proporcionado pelos intervalos.

Unidade 3 - O trabalho remunerado e o direito ao descanso:

Remuneração e salário: conceito e natureza jurídica de remuneração e salário.

Equiparação salarial: aplicabilidade do instituto jurídico trabalhista; substituição eventual de empregados; instituto da transferência de empregados.

Repouso semanal remunerado e férias: o direito ao descanso; descanso semanal remunerado (DSR); férias; férias coletivas.

Unidade 4 - Término do contrato de trabalho e autonomia privada coletiva:

Término do contrato de trabalho e autonomia privada coletiva: modalidades de extinção do vínculo empregatício; o direito coletivo (papel dos sindicatos e as negociações coletivas).

Resolução contratual - rescisão indireta e justa causa: as hipóteses que configuram a justa causa empresarial; as hipóteses de justa causa aplicadas ao empregado; extinção por acordo entre empregado e empregador; homologação do acordo extrajudicial.

Direito Coletivo de trabalho: conceito de sindicato, negociação coletiva e greve; Convenção Coletiva de Trabalho; Acordo Coletivo de Trabalho.

**Procedimentos Metodológico**

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o

processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por dezesseis questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

#### Bibliografia Básica

CHIAVENATO, I. Remuneração, benefícios e relações de trabalho. 7. ed. Barueri: Manole, 2015.

GARCIA, R. G. Manual de rotinas trabalhistas: problemas práticos na atuação diária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

MARTINEZ, L. Curso de direito do trabalho. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

ACTUALIDAD JURIDICA (URIA & MENENDEZ). 2002-. ISSN: 1578-956X, 2174-0828. Corporate Law. [EBSCO Host].

BENEFITS LAW JOURNAL. 2001-. ISSN: 0897-7992. Employment Law. [EBSCO Host].

HARVARD HUMAN RIGHTS JOURNAL. ISSN: 1057-5057, 1943-5088. Human Rights. [EBSCO Host].

#### Bibliografia Complementar

MACHADO, C. (Org.); ZAINAGHI, D. S. (Coord.). CLT interpretada: artigo por artigo, parágrafo por parágrafo. 9. ed. Barueri: Manole, 2018.

RENZETTI, R. Direito do trabalho: teoria e questões práticas. 5. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2018.

TESTA, J. C. da S. V. Legislação social e trabalhista. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.

ADMINISTRATIVE & REGULATORY LAW NEWS. 2009-. ISSN: 1544-1547, 2163-1743. Law. [EBSCO Host].

LABOR LAW JOURNAL. ISSN: 0023-6586. Employment Law. [EBSCO Host].

MODERN LAW REVIEW. 1997-. ISSN: 0026-7961, 1468-2230. Law. [EBSCO Host].



**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)  
**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL  
**Semestre:** 1º SEMESTRE

**Disciplina:** 5EDI0083 ED - LÓGICA MATEMÁTICA

**Carga Horária:** 10

**Coordenador:** ELIANE ZANONI

### Objetivos

**Geral:**  
-Apresentar a Lógica Matemática, sua linguagem e simbologia específica.

**Específicos:**  
- Promover a compreensão dos mecanismos lógicos de representação e de análise;  
- Apresentar os principais métodos e técnicas utilizadas na Lógica Matemática;  
- Raciocinar e comunicar claramente, de modo efetivo, reconhecendo a linguagem lógica matemática como instrumento de apoio nas resoluções de problemas do cotidiano.

### Conteúdo Programático

Linguagem específica e simbologia. Argumento. Proposições e frases. Validade e verdade. Silogismo e seus diferentes tipo. Conectivos nas proposições. Tabela verdade. Operações lógicas das proposições. Construindo tabelas verdade. Validade de um argumento mediante tabela verdade. Desenvolvimento do raciocínio.

### Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e de aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:  
Pré-aula, momento que antecede a Aula Mediada (teleaula), tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via Conteúdo Web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.  
Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.  
Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.  
A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de para favorecer o processo de ensino e de aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, para as disciplinas de Estudos Dirigidos, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:  
I. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 11.000 pontos na média final da disciplina.  
II - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Estudo do Conteúdo Web e Avaliações Virtuais, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

### Bibliografia Básica

BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à lógica matemática para acadêmicos [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Série Matemática em Sala de Aula).

LEITE, Álvaro Emilio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Raciocínio lógico e lógica quantitativa [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Coleção Desmistificando a Matemática; v. 6).

MEDEIRO JUNIOR, Roberto José. Implicações didático-metodológicas em matemática lógica e abstração no ensino médio. [Livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Série Matemática em Sala de Aula).

Acta Scientiarum Mathematicarum. ISSN: 0001-6969. General Interest. [HBSCO Host]

Algebra and Logic. ISSN: 0002-5232, 1573-8302. Mathematics. [HBSCO Host]

Advances in Decision Sciences. ISSN: 2090-3359, 2090-3367. Decision Science. [HBSCO Host]

### **Bibliografia Complementar**

ZANIN, Vagner Luís. Raciocínio lógico e matemático. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]

BUENO, José de França. Elementos da matemática. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2017. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]

REIS, Sílvia Marina Guedes dos. A matemática no cotidiano infantil: jogos e atividades com crianças de 3 a 6 anos para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Campinas, SP. Papyrus, 2016. (Série Atividades).

[Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]

Acta Applicandae Mathematicae. ISSN: 0167-8019, 1572-9036. Mathematics. [HBSCO Host]

Acta Mathematica. ISSN: 0001-5962, 1871-2509. Mathematics. [HBSCO Host]

Acta Mathematica Academiae Paedagogicae Nyíregyháziensis. ISSN: 0866-0182, 1786-0091. Mathematics. [HBSCO Host]

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)  
**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL  
**Semestre:** 1º SEMESTRE

**Disciplina:** 5EDU0739 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**Carga Horária:** 60

**Coordenador:** ELIANE ZANONI

Fundamentos da EaD: conceitos, mitos e verdades. O percurso do aluno na EaD. Processos. Principais atores. Ser aluno na modalidade a distância.

### Objetivos

**Geral:**  
Fornecer subsídios que viabilizem ao aluno conhecer o ensino a distância, seus recursos, ambientes, ferramentas e abrangência.

**Específicos:**  
Levar ao aluno o conhecimento da importância da interatividade e aprendizagem autônoma.  
Capacitar o aluno para a realização do autoestudo que o subsidia no desenvolvimento das atividades do curso.  
Introduzir o aluno à estrutura da EaD, seus atores e ferramentas midiáticas.

### Conteúdo Programático

Conhecendo a Educação a Distância

- a) O conceito;
- b) Mitos; e
- c) Seu percurso.

Processos e Atores na Educação a Distância

- a) Processos da EaD em sua Universidade;
- b) Principais atores; e
- c) "Eu" aluno na modalidade a distância.

### Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber: Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado para a disciplina Educação a Distância, ofertada aos alunos da modalidade a distância, visa a avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias por meio de seu engajamento nas atividades previstas para a disciplina, sendo elas:

- Conteúdo web;
- Fórum; e
- Tele-aula.

**Bibliografia Básica**

CORREIA, R. A. R. Introdução à educação a distância. São Paulo: Cengage, 2016. (Minha Biblioteca).  
MACHADO, D. P.; MORAES, M. G. de S. Educação a distância: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem. São Paulo: Érica, 2015. (Minha Biblioteca).  
MESQUITA, D.; PIVA JR, D.; GARA, E. B. M. Ambiente virtual de aprendizagem: conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino a distância. São Paulo: Érica, 2014. (Minha Biblioteca).  
EDUCAÇÃO. 2008-. ISSN: 0101-465X, 1981-2582. Teaching & Instruction. [EBSCO Host].  
EDUCAÇÃO E REALIDADE. 2013-. ISSN: 0100-3143, 2175-6236. Teaching & Instruction. [EBSCO Host].  
REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO. 2005-. ISSN: 1414-5685, 2317-6121. Computer-Assisted Instruction, Teaching & Instruction. [EBSCO Host].

**Bibliografia Complementar**

BEHAR, P. A. Competências em educação a distância. Porto Alegre: Penso, 2013. (Minha Biblioteca).  
BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P. dos S.; AMARAL, R. B. Educação a distância online. 4.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. (Minha Biblioteca).  
CASTRO, C. de M. Você sabe estudar? Quem sabe, estuda menos e aprende mais. Porto Alegre: Penso, 2015. (Minha Biblioteca).  
AASA JOURNAL OF SCHOLARSHIP & PRACTICE. 2008-. ISSN: 1550-9850, 1931-6569. Teaching & Instruction. [EBSCO Host].  
BROCK EDUCATION JOURNAL. 1999-. ISSN: 1183-1189, 2371-7750. Teaching & Instruction. [EBSCO Host].  
CHANGE. 1990-. ISSN: 0009-1383, 1939-9146. Higher Education. [EBSCO Host].

**Projeto:** 1º SEMESTRE 2020 (2020/1)**Curso:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL**Semestre:** 1º SEMESTRE**Disciplina:** 5SOC0406 HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE**Carga Horária:** 70**Coordenador:** ELIANE ZANONI

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos.

**Objetivos**

**Geral:**  
Compreender as correntes teóricas que explicam o homem e a vida em sociedade, bem como os múltiplos significados de realidade social.

**Específicos:**  
Compreender os impactos dos valores estabelecidos coletivamente sobre as determinações individuais;  
Estabelecer ligação entre a sociedade e o indivíduo enquanto produto de uma cultura e de uma civilização construídas contextualmente;  
Reconhecer o movimento dialético do mundo contemporâneo e as mudanças provenientes dessa era eminentemente digital.

**Conteúdo Programático**

Unidade 1 - O Capitalismo - O surgimento de um novo mundo:  
Declínio do feudalismo e a emergência do capitalismo comercial; O capitalismo e a racionalização do mundo; A distinção entre Ciências Naturais e Ciências Humanas; Antecedentes da revolução francesa; A revolução francesa e um novo modelo político; Antecedentes da revolução industrial; Revolução industrial e a consolidação de um novo modelo econômico; O capitalismo e a sociedade de classes; O contexto histórico de surgimento das ciências humana e sociais; O desenvolvimento da sociologia e seus principais pensadores.

Unidade 2 - As Ciências Sociais - Formas de compreender o mundo:  
A busca da cientificidade da sociologia; As leituras de Durkheim, Weber e Marx; A explicação materialista da vida social; O trabalho como característica humana; Origem e desenvolvimento da sociedade capitalista; A acumulação primitiva e extração da mais-valia; O modo de produção: infraestrutura e superestrutura; A crítica marxista ao Estado; A dominação ideológica a partir de K. Marx; A experiência da alienação; A especificidade do fenômeno sociológico: o fato social; Os tipos de sociedade e as formas de solidariedade; A relação indivíduo-sociedade; O tipo ideal; O desenvolvimento do capitalismo moderno: o espírito capitalista e a ética protestante; Os três tipos puros de dominação legítima; Os tipos de desigualdade em perspectiva weberiana: classe, estamento e partido.

Unidade 3 - A Consolidação da Sociedade Global:  
Antecedentes históricos; Pressupostos da globalização; Aspectos econômicos e sociais da globalização; Aspectos políticos e culturais da globalização; Acesso à informação e interconectividade global; Multiculturalismo e homogeneidade cultural; Globalização como processo disforme, heterogêneo e inacabado; Implicações ambientais da globalização; Aquecimento global; Cenários possíveis.

Unidade 4 - Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos:  
Reflexões sobre discriminação racial, sexual, social, de pessoas com deficiência e de gênero; Antropologia como ciência: definição, objetivos e histórico; Campos de estudo: antropologia biológica e antropologia cultural; A condição humana; Explicações deterministas & Explicações antropológicas; Cultura: definições iniciais, características da cultura; Explicações sobre a origem das diferenças culturais; A distinção entre país, estados e nação; Paulo Prado e a discussão sobre a identidade nacional; Etnocentrismo x Relativismo cultural; Conceitos de raça e etnia; A formação histórica e heterogênea do povo brasileiro; As heranças indígenas, portuguesa e africana; O mito da democracia racial; O preconceito como negação dos direitos humanos; Movimentos de resistência contra o preconceito e a discriminação no Brasil; A implantação de políticas afirmativas relacionadas às relações inter-étnicas: a Lei 11.645 e o Estatuto da Igualdade Racial e políticas públicas; Políticas afirmativas relacionadas à diversidade sexual, às questões de gênero e à pessoa com deficiência; Políticas afirmativas e as cotas como instrumentos de inclusão e de garantia dos direitos humanos.

**Procedimentos Metodológico**

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa

jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

#### Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por dezesseis questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

#### Bibliografia Básica

DEMO, P. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2013.

MARCONI, M. de A.; PRESOTTO, Z. M. N. Antropologia: uma introdução. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SCHAEFER, R. T. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

DEBATES EN SOCIOLOGÍA. 2007-. ISSN: 0254-9220, 2304-4284. Sociology. [EBSCO Host].

REVISTA MUNDOS DO TRABALHO. 2013-. ISSN: 1984-9222. Social History. [EBSCO Host].

SOCIOLOGICAL RESEARCH. 2013-. ISSN: 1061-0154, 2328-5184. Sociology. [EBSCO Host].

#### Bibliografia Complementar

CIZOTO, S. A.; DIÉGUEZ, C. R. M. A.; PINTO, R. de O. Homem, cultura e sociedade. Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

JACKSON, N. A.; TANSEY, S. D. Política. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

METCALF, P. Cultura e sociedade. São Paulo: Saraiva, 2015.

COMUNICAÇÃO & SOCIEDADE. 2010-.ISSN: 0101-2657, 2175-7755. Communication, Sociology. [EBSCO Host].

JOURNAL OF CULTURAL DIVERSITY. 2003-. ISSN: 1071-5568. Sociology. [EBSCO Host].

POLÍTICAS CULTURAIS EM REVISTA. 2011-. ISSN: 1983-3717. Politics & Government (General). [EBSCO Host].