



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### HISTÓRICO ESCOLAR

Mantenedora: **SEG SISTEMA DE ENSINO GAÚCHO S.A.**

Cadastro no CEE/RS Nº: 1473

Incorporação de Mantenedora Deliberação CEE/RS nº033/2021

Base Legal: Lei Federal 9.394/96, Decreto Federal nº 5.154/04

Estabelecimento: **ESCOLA TÉCNICA CAIO FERNANDO DE ABREU - SEG**

Endereço: Julio de Castilhos, 597 - Bairro:Centro - Santiago (RS)

Ato autorizativo: Parecer CEE/RS nº 772/1999

**35ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO BORJA**

Nome: **ANDREIA CARVALHO RIBEIRO**

Naturalidade: **SAO BORJA**

Nacionalidade: **BRASILEIRA**

Data de Nascimento: **2 DE MAIO DE 1980**

CPF nº: **81674465068**

Filiação: **Elizario da Silva Ribeiro e Eny de Carvalho Ribeiro**

#### TÉCNICO EM ENFERMAGEM - Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ato Autorizativo: Recredenciamento Deliberação CEE/RS nº 278/2018 e Readequação Deliberação CEE/RS nº 205/2017

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	RESULTADO FINAL
ANATOMIA E FISIOLOGIA	100	A
CUIDADOS GERAIS PRESTADOS AO PACIENTE	120	A
GERONTOLOGIA	50	A
INSTITUIÇÕES DE SAÚDE E PROCESSO DE INTERNAÇÃO	60	A
INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA	40	A
LEGISLAÇÃO, ÉTICA E BIOÉTICA EM ENFERMAGEM	56	A
LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO	40	A
MATERNAL INFANTIL	65	A
MEIO AMBIENTE, HIGIENE E PROFILAXIA	60	A
NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	40	A
ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA	40	NA
PACIENTE CIRÚRGICO	55	NA
PACIENTE CLÍNICO	100	A
PACIENTE CRÍTICO	55	A
PRIMEIROS SOCORROS	40	A
PROCESSO DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS	100	A
RELAÇÕES HUMANAS E PROFISSIONAIS	40	A
SAÚDE COLETIVA	84	A
SAÚDE MENTAL	55	A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	400	NÃO CURSADA

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO

INÍCIO:

TÉRMINO:

Estágio supervisionado realizado em:

O presente Histórico expressa o resultado parcial dos estudos realizados até a presente data.

#### OBSERVAÇÕES

Frequência mínima para aprovação 75% do cômputo total, de acordo com Lei 9394/96 Art. 24 incisos VI.

CONVENÇÕES

A - APTO

NA - NÃO APTO

NÃO CURSADA

A\* - Aproveitamento de competências conforme Plano Curso.

## PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DOS EGRESSOS DO CURSO

### COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

Identificar e aplicar princípios e normas de conservação de recursos não renováveis e de preservação do meio ambiente.  
Aplicar princípios ergonômicos na realização do trabalho.  
Identificar e avaliar rotinas, protocolos de trabalhos instalações e equipamentos.  
Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção.  
Registrar ocorrência e serviços prestados de acordo com exigências do campo de atuação.  
Prestar informações aos dirigentes da empresa sobre toda e qualquer alteração ou problema detectado na sua área de atuação.  
Aplicar recursos e ferramentas de informática, bem como a estatística na organização e apresentação de dados.  
Aplicar a legislação brasileira referente ao trabalho nas diferentes atividades laborais.  
Agir em casos de emergência, orientando a ação, prestando atendimento de primeiros socorros e encaminhando os atendidos para os serviços especializados.  
Prestar cuidados de enfermagem a pacientes na doença, na prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar.  
Participar na prevenção e controle sistemáticos de danos físicos que possam ser causados a pacientes durante a assistência de saúde.  
Executar os procedimentos inerentes aos exames diagnósticos.  
Assistir ao paciente nas suas necessidades básicas: higiene, alimentação e segurança.  
Executar tarefas inerentes aos processos de desinfecção, esterilização e conservação de equipamentos e dependências das unidades de saúde.  
Atuar na promoção, prevenção e recuperação dos processos saúde-doença.  
Colaborar com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias.  
Orientar e preparar o paciente para exames.  
Executar técnicas de mensuração antropométrica e sinais vitais.  
Realizar procedimentos de enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatórios. Realizar procedimentos técnicos de curativos, injeções parenterais, vacinação, nebulização e banho de leito.

### COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

#### ANATOMIA E FISIOLOGIA:

Analisar os aspectos gerais e específicos da organização morfológica e funcional do corpo humano, assim como o funcionamento normal dos diversos sistemas que constituem o organismo humano.  
Correlacionar as técnicas e procedimentos básicos da disciplina. Assistência de Enfermagem no Ciclo Evolutivo do Homem.

#### CUIDADOS GERAIS PRESTADOS AO PACIENTE:

Analisar a execução de tarefas que lhe cabe, de acordo com as normas de seu local específico de trabalho.  
Aplicar na prática as técnicas básicas de assistência ao paciente.  
Identificar as possíveis complicações clínicas; prestação de cuidados integrais de enfermagem a pacientes em clínica médica, no âmbito de suas atribuições sob a supervisão do enfermeiro.  
Aplicar técnicas de prevenção, proteção e recuperação de pacientes em clínica médica, no âmbito de suas atribuições.

#### GERONTOLOGIA :

Analisar a velhice como etapa do ciclo de vida do ser humano;  
Identificar as alterações próprias desta fase, relacionando a qualidade de vida do idoso com o convívio familiar e com as condições político sociais.

#### INSTITUIÇÕES DE SAÚDE E PROCESSO DE INTERNAÇÃO:

Aplicar as bases teóricas, estrutura e funcionamento de um hospital, buscando a instrumentalização para a prática profissional com vistas a sua atuação na rede hospitalar que integra o sistema de saúde.  
Analisar a política de saúde desenvolvida no País e na sua comunidade.  
Interpretar a Legislação e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho, de forma a conseguir avaliar as condições a que estão expostos os trabalhadores da saúde e selecionar as alternativas possíveis de serem viabilizadas.  
Identificar doenças relacionadas ao ambiente e processos de trabalho na saúde, assim como as respectivas ações preventivas.  
Identificar o processo de internação e suas etapas.  
Analisar fluxogramas.

#### INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA:

Aplicar software de sistemas operacionais, aplicativos e utilitários.  
Identificar Vírus, Redes, Internet, Multimídia.  
Analisar e utilizar planilhas eletrônicas.  
Aplicar planilha do Excel, Openoffice.  
Criar planilhas com folhas de cálculo.  
Gerenciar arquivos, formatações e inserção de dados convenientes.  
Formatar e imprimir arquivos.  
Gerar gráficos, fórmulas, testes condicionais e pesquisas.  
Introduzir editores eletrônicos de texto.  
Aplicar o editor Word da Microsoft, Openoffice Writer Identificar suas características, facilidades e possibilidades de uso.  
Usar barras de ferramentas via mouse e teclado.  
Exibir, visualizar, usar arquivos e pastas, formatar blocos de texto.  
Criar e utilizar cabeçalhos e de rodapés, numeração de páginas, quebras, verificador ortográfico, texto jornalístico e tabelas.  
Identificar e utilizar os softwares de apresentação.  
Aplicar o Power Point da Microsoft, o Openoffice Impress. Identificar suas características, facilidades e possibilidades de uso.  
Criar e aplicar Slides, layout, apresentações no Power Point, Openoffice Impress.  
Operar arquivos, configuração e impressão.  
Identificar e utilizar diferentes modos de exibição e seleção de objetos.  
Criar layout do slide e aplicar estrutura.  
Formatar barra de desenhos, configurar ação, autoformas e definir fundo.  
Criar slide mestre, efeitos, classificação de slides e recursos adicionais do software.

#### LEGISLAÇÃO, ÉTICA E BIOÉTICA EM ENFERMAGEM:

Analisar o código de ética específico da Enfermagem;  
Analisar os princípios fundamentais da Ética e Bioética.  
Identificar a Ética como norteadora de habilitação de Técnico de Enfermagem.  
Interpretar e aplicar a legislação referente aos direitos do usuário.

#### LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO:

Aplicar pensamento crítico na solução de problemas.  
Analisar, interpretar, aplicar e utilizar os recursos expressivos das linguagens.  
Aplicar as quatro habilidades básicas: ler, ouvir, falar e escrever, nos meios de comunicação na educação em saúde, de forma a interagir na empresa ou instituição onde trabalha e na comunidade onde vive.

#### MATerno INFANTIL:

Analisar os conceitos de Enfermagem Materno-infantil, gravidez, parto, puerpério e evoluções fisiológicas no ciclo vital;  
Analisar a anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino dos órgãos genitais interno e externo;  
Enfocar a discussão da sintomatologia da saúde/doença na área materno-infantil aplicando assistência de enfermagem;  
Analisar a proposta de ações terminológicas da enfermagem materno-infantil

**MEIO AMBIENTE, HIGIENE E PROFILAXIA:**

Analisar os microrganismos e suas implicações com a infecção hospitalar.  
Correlacionar os micro-organismos existentes na flora individuais e hospitalares.

**NUTRIÇÃO E DIETÉTICA:**

Distinguir as necessidades nutricionais dos indivíduos no ciclo vital  
Identificar a importância dos nutrientes essenciais na alimentação, relacionando tipo de dietas hospitalares e as diversas patologias correlacionando-as as doenças crônicas degenerativas e hábitos alimentares.

Analisar a inter-relação entre medicamentos e efeitos no estado nutricional do paciente

**ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA :**

Analisar e aplicar normas e princípios na realização de projetos e relatórios.

**PACIENTE CIRÚRGICO:**

Aplicar cuidados no Centro Cirúrgico, pré, trans e pós-operatório, em situações de urgência e cuidados intensivos, na prática em campo de estágio e no exercício das atividades profissionais;

Identificar os comprometimentos orgânicos e nos sistemas, inter-relacionados e dentro dos seus conhecimentos tentarem amenizá-los;

Analisar as afecções cirúrgicas mais frequentes, conhecimento da terminologia cirúrgica, prestação de cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico, usando princípios científicos

Analisar sinais e sintomas das complicações operatórias.

**PACIENTE CLÍNICO:**

Analisar a execução de tarefas que lhe cabe, de acordo com as normas de seu local específico de trabalho;

Associar a teoria com a prática, através de entrevistas estruturadas, visitas técnicas, observação direta e indireta;

Identificar as possíveis complicações clínicas, prestação de cuidados integrais de enfermagem a pacientes em clínica médica, no âmbito de suas atribuições sob a supervisão e recuperação de pacientes em clínica médica, no âmbito de suas atribuições.

**PACIENTE CRÍTICO:**

Prestar assistência de enfermagem sistematizada ao paciente internado na UTI/CTI.

Analisar a UTI/CTI no sistema de assistência à saúde

**PRIMEIROS SOCORROS:**

Prestar primeiros socorros às vítimas de acidente ou mal súbito, visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada de atendimento médico.

Avaliar a vítima com vistas a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma.

Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento eficaz o mais rapidamente possível.

Agilizar o socorro especializado.

Analisar os sintomas e sinais de emergência.

**PROCESSO DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS:**

Aplicar os conhecimentos de farmacologia e discussão da aplicação clínica dos medicamentos enfatizando ações e efeitos colaterais e implicações, utilizando de maneira adequada as operações matemáticas necessárias à respectiva administração.

**RELAÇÕES HUMANAS E PROFISSIONAIS:**

Compatibilizar objetivos organizacionais e individuais: a empregabilidade e o mercado de trabalho.

Identificar fatores que influenciam no processo de crescimento pessoal e profissional.

Identificar a importância de conhecer-se e conhecer o outro.

Aplicar os instrumentos de planejamento de recursos humanos.

Identificar a gestão de pessoas em um ambiente dinâmico e competitivo.

Aplicar a dinâmica do profissionalismo nas relações humanas.

Estabelecer relações organizacionais e individuais otimizando a empregabilidade e as expectativas do mercado de trabalho.

**SAÚDE COLETIVA:**

Identificar os principais programas desenvolvidos em Saúde Pública, visando à promoção à saúde e trabalho em equipe.

Analisar o processo epidemiológico de maneira que possa identificar e propor ações alternativas para minimizar e/ou solucionar problemas relacionados à saúde da comunidade.

**SAÚDE MENTAL:**

Identificar os fatores relacionados ao adoecer psíquico, para intervenções em diversas situações de enfermagem;

Analisar as situações de desajuste, distinguindo atitudes corretas de manejo.

Santiago (RS), 17 de junho de 2023.

  
ERICA JULIENE H. SANT ANNA DE MORAES  
Secretária

  
DIENIFER SUDATTI COLPO DE OLANDA  
Diretora

Érica Juliene Hedlund Sant'Anna de Moraes  
034.607.060-07

Dienifer Sudatti  
Colpo de Olanda  
Diretora

ESCOLA TÉCNICA CAIO FERNANDO ABREU - SEG  
SEG SISTEMA DE ENSINO GAÚCHO S.A.  
CNPJ 16.990.543/0006-48  
SANTIAGO - RS