

EMENTA

CURSO: MEDICINA

UNIDADE CURRICULAR CORE CURRICULUM I

INGLÊS INSTRUMENTAL

Carga Horária: 30h

Ementa geral da unidade: Análise básica necessária de inglês instrumental. Gêneros textuais. Habilidades de leitura. Noções de organização retórica do texto. Bases de dados. Estudo de texto específico da área da medicina. Testes de proficiência em língua inglesa.

Atividades desenvolvida por atividades curriculares:

INGLÊS INSTRUMENTAL	Leitura e compreensão textual, a aplicação do inglês na área da saúde, gêneros textuais, habilidades de leitura, estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i>), leitura detalhada e uso do dicionário, noções de coesão e coerência, retórica do texto, estudo do texto específico na área da medicina e testes de proficiência.
---------------------	---

Bibliografia básica

FERREIRA, L. M. A. (Coord.). **Para compreender textos em inglês**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editoria Central da Universidade Gama Filho, 1997.

FERREIRA, T. S. F. **Inglês Instrumental**. Campina Grande: EDUEPB, 2010.

GRELLET, F. **Developing Reading Skills**. London: Cambridge University Press, 1982.

Bibliografia complementar

DREY, R. F.; SELISTRE, I. C. T.; AIUB, T. **Inglês: práticas de leitura e escrita**. São Paulo: Penso, 2015.

EDIGER, A.; PAVLIK, C. **Reading connections: skills and strategies for purposeful reading**. Oxford University Press, 2000.

NARDI, M. I. A. **Estratégias específicas de vocabulário em LE**. São Paulo: Unesp, 2011.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR CORE CURRICULUM I****EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Carga Horária: 20h

Ementa geral da unidade: Histórico da Educação Ambiental. Geração e gestão de resíduos sólidos. Resíduos de Serviços de Saúde (RSS). Biossegurança. Sustentabilidade. Saneamento básico. Produção de alimentos. Alimentação saudável. Políticas públicas.

Atividades desenvolvida por atividades curriculares:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Histórico, fundamentos e objetivos da educação ambiental, sustentabilidade, gerações e gestão de resíduos sólidos, GRSS, biossegurança e saneamento básico.
--------------------	---

Bibliografia básica

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 6. ed. São Paulo: Gaia, 2000.

IBRAHIN, Francini Imene Dias. **Educação ambiental: estudos dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade**. São Paulo: Érica, 2014.

PHILIPPI JR., Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Org.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

Bibliografia Complementar

CAPRA, Fritjof. **A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**. São Paulo: Cultrix, 2006.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PHILIPPI, Sonia Tucunduva (Org.). **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. Barueri: Manole, 2008.

REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.

SILVA, José Vitor da; BARBOSA, Silene Ribeiro Miranda; DUARTE, Suélen Ribeiro Miranda Pontes (Org.). **Biossegurança no contexto da saúde**. São Paulo: Iátria, 2013.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR CORE CURRICULUM I****LIBRAS – Linguagem Brasileira de Sinais**

Carga Horária: 30h

Ementa geral da unidade: Histórico e noções gerais sobre surdez, aquisição de linguagem, legislação e identidade e cultura surda; Estudos Introdutórios da Estrutura Linguística e Gramatical da Língua de Sinais; a Língua de Sinais em diversos contextos da comunicação.

Atividades desenvolvidas por atividades curriculares:

LIBRAS	Educação de surdos, aspectos estruturais e morfológicos da linguagem de sinais, sintática, significação dos sinais, sinais icônicos e arbitrários, convenções em LIBRAS, alfabeto e número, apresentação pessoal e formas de cumprimento, calendário, estações do ano, tempo, advérbios, preposições e pronomes, sinais da família, cores, vestuário e verbos.
--------	--

Bibliografia básicaBALLANTYNE, J. **Surdez**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.GOLDFELD, M. **Criança Surda – Linguagem e Cognição numa perspectiva sócio interacionista**. São Paulo: Plexus, 1997.QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.**Bibliografia complementar**CAPOVILLA, F. C. & RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. Volumes I e I**. São Paulo: Edusp, 2001.GESSER, A. **Libras que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.QUADROS, R. M. & KARNOPP, L.B. **Língua Brasileira de Sinais – Estudos Linguísticos**. Porto Alegre: Artemed, 2003.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MANAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JUNIOR, Marcos; DE CARVALHO, Yara Maria. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Caderno de atenção domiciliar** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

Brasil. **Lei nº 8.080**, de 19 de setembro de 1990 DOU de 20/09/1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, e dá outras providências.

Brasil. **Lei nº 8.142**, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.

Bibliografia complementar

Brasil. Ministério da Saúde PORTARIA Nº 2.436, DE 21 DE SETEMBRO DE 2017. **Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do SUS.**

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Acolhimento à demanda espontânea: queixas mais comuns na Atenção Básica** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 1. ed.; 1. reimp. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, formação e prática**. São Paulo: Artmed, 2012.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR I****INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA**

Carga Horária: 100h

Ementa geral da unidade: Estudo e reflexão do médico e da evolução das ciências médicas, considerando os aspectos éticos da profissão, postura e reflexão da prática médica nos dias atuais correlacionando com análises epidemiológicas, culturais e biopsicossociais dos indivíduos constituintes de uma comunidade, além de compreender a relação do médico com os demais profissionais da saúde.

Atividades desenvolvidas por atividades curriculares:

Problematização I	Histórico e evolução da medicina, percepção e relacionamento médico x paciente, ética e sigilo médico.
Laboratório Morfofuncional I	Introdução a histologia (tecidos epiteliais e glandulares) e osteologia.
Laboratório de Práticas funcionais I	Biossegurança e introdução as ciências laboratoriais.
Conferências	Organização do Sistema Único de saúde, plano de saúde e indicadores do desenvolvimento de saúde local.

Bibliografia básica

GILBER, Rosa; GAUTO, Marcelo; GONÇALVES, Fábio. **Química analítica:** Práticas de laboratório. Porto Alegre: Bookman, 2013. 126 p.

JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. **Histologia básica.** 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

LAROSA, P. R. **Anatomia Humana:** texto e atlas. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016.

MEDRADO, Leandro. **Citologia e histologia humana:** Fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual. São Paulo: Érica, 2014. 153 p.

NUTTON, Vivian. **A Medicina Antiga.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2017. 597 p. Tradução: Marisa Motta, Revisão: Manoel Barros da Motta.



PORTO, Celmo Celeno. **Cartas aos Estudantes de Medicina**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 307 p.

ROSS, Michael H. et al. **Atlas de Histologia descritiva**. Porto Alegre: Artmed, 2012. Tradução: André Hinsberger, Maria Augusta de Oliveira; Revisão: José Manoel dos Santos; Consultoria: Carlos Augusto Borba Meyer Normann.

SALVATIERRA, Clabijo Mérida. **Microbiologia: Aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos**. São Paulo: Érica, 2014. 121 p.

WASCHKE, Jean; PAULSEN, Friedrich. **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Bibliografia complementar

ABRAHAMSOHN, Paulo. **Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 374 p.

ANSEL, Howard C.; PRINCE, Shelly J. **Manual de cálculos farmacêuticos**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BRASIL; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Segurança do paciente em Serviços de Saúde: Higienização das mãos**. Brasília: Anvisa, 2009. 105 p.

GARTNER, Leslie P. **Atlas colorido de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Tradução: Carlos Henrique de Araújo Cosendey.

GLEREAN, Álvaro; DE JESUS SIMÕES, Manuel. **Fundamentos de Histologia para Estudantes da Área da Saúde**. Grupo Gen-Livraria Santos Editora, 2013.

SILVA FILHO, G.N.; OLIVEIRA, V.L. **Microbiologia: manual de aulas práticas**. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. **Princípios de Anatomia Humana**. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2000.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR II****CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO**

Carga Horária: 120h

Ementa geral da unidade: Identificação e caracterização dos principais fenômenos biológicos, sociais e psicológicos envolvidos nos eventos de concepção, formação e planejamento familiar. Definir, enumerar e explicar as semanas do desenvolvimento fetal compreendendo os eventos que concernem da gestação ao nascimento do ser humano.

Atividades desenvolvidas por atividades curriculares:

Problematização II	Fertilização natural e assistida, gametogênese, embriogênese, causas de infertilidade, mudanças biológicas relacionadas ao eixo hipotálamo-hipófise-gonadal, <i>bullying</i> , consequências psicológicas e sociais da gravidez na adolescência, planejamento familiar, do pré-natal, estrutura e acesso dos serviços de saúde, gravidez de risco, Infecções sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos, postura ética, o vínculo e a comunicação do profissional médico com seus pacientes e as propostas das linhas de cuidado materno infantil preconizadas pelo Ministério da Saúde no aspecto da gestão.
Laboratório Morfofuncional II	Gametogênese, fecundação e tecidos embrionários com alterações anatômicas nos órgãos sexuais internos femininos nas primeiras semanas da gestação. Anatomia do encéfalo e eixo hipotálamo-hipófise-gonadal e gametogênese masculina. Anatomia interna e externa dos órgãos reprodutivos masculinos e femininos, seus aspectos histológicos e fisiologia.
Laboratório de Práticas funcionais II	Reprodução celular, espermograma e fecundação, cariótipo, corpúsculo de Barr, síndrome de Down, Turner e Klinefelter,



	bases nitrogenadas, mutações cromossômicas e gênicas.
Conferências	Estrutura e planejamento familiar, estrutura da saúde da gestante e recém-nascido no município, serviços de referência e contra referência na saúde pública municipal, métodos contraceptivos.

Bibliografia básica

- ABRAHAMSOHN, Paulo. **Histologia**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- GARCIA, Sonia M. Lauer de; FERNANDÉZ, Casimiro Garcia. **Embriologia**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 640 p.
- GLEREAN, Álvaro; DE JESUS SIMÕES, Manuel. **Fundamentos de Histologia para Estudantes da Área da Saúde**. Grupo Gen-Livraria Santos Editora, 2013.
- JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- KLUG, William S. et al. **Conceitos de genética**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 893 p. Tradução: Maria Regina Borges Osório, Rivo Fischer.
- OSÓRIO, Maria Regina Borges; ROBINSON, Wanyce Miriam. **Genética Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- ROBERTIS, Edward M. de; HIB, José. **Biologia Celular e Molecular**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Tradução: Iara Gonzalez Gil, Maria de Fátima Azevedo; Revisão: Silvana Allodi.
- SADLLER, Thomas W. **Langman – Embriologia médica**. 13. ed. Guanabara Koogan, 2015.
- WASCHKE, Jean; PAULSEN, Friedrich. **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Bibliografia complementar

- AARESTRUP, B. J. **Histologia essencial**. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2012.
- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos da biologia celular**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, 866p.



BOGART, Bruce H.; ORT, Victoria H. **Anatomia e Embriologia**. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2008. 438 p.

GRAAFF, Kent Marshall van de. **Anatomia Humana**. Barueri, Sp: Manole, 2003. Tradução da 6. ed. original; Revisão: Nader Wafae.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. Revisão: Luiz Alberto Santos Serrano, Tolomeu Artur Assunção Casali.

TORTORA, Gerard. J.; NIELSEN, M. T. **Princípios de Anatomia Humana**. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2000.

WAGNER, Adriana et al. **Desafios da família contemporânea: Pesquisas e reflexões**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

WEBER, Edward C.; VILENSKY, Joel A.; CARMICHAEL, Steohen W. **Netter, anatomia em imagens essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

World Health Organization. **Laboratory manual for the examination and processing of human semen**. 5. ed. Geneva: WHO Library, 2010. 287 p.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR III****METABOLISMO**

Carga Horária: 140h

Ementa geral da unidade: Definição e compreensão dos fenômenos envolvidos na ingestão, digestão, metabolismo e excreção de carboidratos, lipídeos e proteínas. Ciclo do ácido cítrico, do colesterol endógeno, da ureia e ácido úrico. Compreensão, associação e explicação dos aspectos morfofuncionais dos órgãos do aparelho digestório, seus componentes celulares, principais produtos de seu metabolismo e suas funções.

Atividades desenvolvidas por atividades curriculares:

Problematização III	Dimensões biológicas, psicológicas e sociais dos fenômenos saúde-doença relacionados a alimentação. Mudanças nutricionais no mundo moderno e a influência da cultura sobre a alimentação. Orientação e atendimento médico enfatizando os Programas voltados para a atenção à saúde. Sistema muscular, o fígado e as vias biliares, considerando a utilização indiscriminada de suplementos nutricionais e esteroides anabolizantes para a mudança da imagem corporal. Mecanismos de adaptação e regulação metabólica em situações de jejum, bem como o metabolismo do álcool e o metabolismo de compostos nitrogenados não proteicos.
Laboratório Morfofuncional III	Anatomia, histologia, citologia e desenvolvimento embrionário do sistema digestivo, com ênfase na boca, faringe, esôfago e estômago, fígado, sistema porta-hepático, vesícula biliar e pâncreas, intestino e mesentério. Sistema de comunicação de artérias, veias, varicosas e sistema linfático Excreção de metabólitos pelas vias urinárias.
Laboratório de Práticas funcionais III	Metabolismo e dosagem da glicose sérica e capilar, do colesterol total e frações,

	ácido úrico, proteínas totais e frações correlacionando aspectos fisiológicos e fisiopatológicos envolvidos na interpretação de tais exames laboratoriais.
Conferências	Metabolismo de carboidratos, lipídeos, distúrbios alimentares relacionados a ansiedade e depressão, hábito de vida saudável, tratamentos farmacológicos e não farmacológicos para dislipidemias.

Bibliografia básica

- ABRAHAMSOHN, Paulo. **Histologia**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- BETTELHEIM, Frederick A. et al. **Introdução à bioquímica**. São Paulo: Cengage Learning, 2017. Tradução: Mauro de Campos Silva, Gianluca Camillo Azzellini; Revisão: Gianluca Camillo Azzellini.
- GARCIA, Sonia M. Lauer; FERNÁNDEZ, Casimiro G. **Embriologia**. 3. Ed. Artmed Editora, 2013.
- JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2019.
- VOET, Donald; PRATT, Charlottew; VOET, Judith G. **Fundamentos de bioquímica: A vida em nível molecular**. 4ª. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1.167 p.
- WASCHKE, Jean; PAULSEN, Friedrich. **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Bibliografia complementar

- CAMPBELL, MARY K. **Bioquímica**. 3. ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2000. 752p.
- GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 1145p.



NICOLL, Daiana et al. **Manual de exames diagnósticos**. 6. ed. Porto Alegre: Amgh, 2014. Tradução: Soraya Imon de Oliveira; Revisão Técnica: José Luiz Möller Flrôres Soares.

ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech. **Ross: Histologia: texto e atlas: em correlação com biologia celular e molecular**. 7^a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

TORTORA, Gerard. J.; NIELSEN, M. T. **Princípios de Anatomia Humana**. Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2000.

WEBER, Edward C.; VILENSKY, Joel A.; CARMICHAEL, Steohen W. **Netter, anatomia em imagens essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L. Michael. **Wallach: Interpretação de exames laboratoriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1203 p. Tradução: Marla de Fátima Azevedo, Patrícia Lydle Voeux.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR I****HABILIDADES PROFISSIONAIS I**

Carga Horária: 120h

Ementa geral da unidade: Conhecimento, definição e manipulação dos recursos disponíveis institucionalmente para elaboração de pesquisa em Saúde Baseada em Evidências. Manipulação de bases de dados online para elaboração de pesquisa acadêmica. Noções de estatística descritiva para análise e comparação de dados. Introdução a anamnese, obtenção do histórico do paciente. Descrição, discussão e aplicação de técnicas antropométricas e de sinais vitais na clínica médica. Tipos de relação médico paciente, praticar técnicas de comunicação efetiva, fala e escuta qualificada baseadas na ética médica.

Atividades desenvolvidas por atividades curriculares:

Habilidades Clínicas I	Refletir sobre o ser médico na sociedade atual. Introdução a anamnese, obtenção de história clínica e aspectos sociais que influenciam no processo saúde/doença. Cartão da gestante. Desenvolvimento gestacional e parâmetros antropométricos da criança de 0 a 23 meses. Influência do eixo hipotálamo hipófise na antropometria da criança de 24 a 72 meses e curvas correlatas. Fases da vida e avaliação antropométrica do adolescente e da adolescente gestante. Avaliação antropométrica da gestante e curvas correlatas. Avaliação antropométrica do adulto e idoso acamado. Sinais vitais e introdução ao exame clínico.
Saúde Baseada em Evidências I	Bases de dados abertas para pesquisa científica. Plataforma EBSCO. Uso de descritores, palavras-chaves e conectores “or, and e and or”. Plataforma de pesquisa Ministério da Saúde, aplicações médicos para curvas correlatas e avaliação antropométrica. Análise e interpretação de dados epidemiológicos. Aplicações



	estatísticas para análise de dados. Razão e proporção, média, desvio padrão, frequência relativa e absoluta, gráficos, tabelas e apresentação de resultados científicos/epidemiológicos.
Habilidades de comunicação I	Princípios da comunicação verbal e não verbal. Comunicação assertiva, fala e escuta qualificada. O médico como agente de inclusão social. Educação de pacientes. Aspectos éticos envolvidos nos pedidos dos pacientes. A influência de fatores socioculturais na medicina. Comunicação de más notícias, situações de violência e vulnerabilidade social.

Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Saúde. **Antropometria**: como pesar e medir. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 62p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança**: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil / Cadernos de atenção básica n.11. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

Conselho Federal de Medicina. **Código de ética médica**: Resolução CFM nº1.931, de 17 de setembro de 2009 (versão de bolso). Brasília, 2010.

DE BARROS, Alba Lucia Bottura Leite. **Anamnese e Exame físico**: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto. Artmed Editora, 2015.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Manual de Antropometria**. Pesquisa Nacional de Saúde, 2013. Diretoria de Pesquisas do IBGE. Rio de Janeiro, 2013.

PORTO, Celmo Celso. **Cartas aos Estudantes de Medicina**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 307 p.

ROSEMBERG, Marshall. **Comunicação não-violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2006.



SBD, Pediatria. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente**: manual de orientação. Rio de Janeiro, 2009.

WEIL, Pierre. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 72 ed. Petrópolis, Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

Brasil. Casa Civil. Lei nº 8.069/1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Presidência da República, Subchefia para assuntos jurídicos. Brasília-DF, 1990.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde**: Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

Conselho Federal de Medicina. **Resolução CFM nº1.246/88 revogada pela resolução CFM nº 1.931/09**. Resolução complemento ao código de ética médica. Brasília, 2009. Disponível em: <http://www.portalmédico.org.br/resolucoes/cfm/1988/1246_1988.htm>

DIGIÁCOMO, Murillo José; DIGIÁCOMO, Ildeara Amorim. Estatuto da criança e do adolescente anotado e interpretado. **CEP**, v. 80230, p. 110, 2010.

FERREIRA, Armindo Ribeiro. **Comunicação e aprendizagem**: Mecanismos, ferramentas e comunidades digitais. São Paulo: Érica, 2014. 129 p.

MACQUAIL, Denis. **Teorias da comunicação de massa**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Tradução: Roberto Cataldo Costa; Revisão: Marica Benetti.

RABELO, Lísia; GARCIA, Vera Lúcia. **Role-Play para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e relacionais**. Revista Brasileira de Educação Médica, 2015.

Vigilância alimentar e nutricional - **Sisvan**: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde / [Andhressa Araújo Fagundes et al.]. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.



EMENTA**CURSO: MEDICINA****UNIDADE CURRICULAR I****INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE – IESC I**

Carga Horária: 80h

Ementa geral da unidade: Compreensão das propostas, diretrizes do SUS, identificando equipamentos de referência e contra referência das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e das Unidades de Saúde da Família (USF). Estudo das atividades propostas pelo PSF e pela ESF, compreendendo o trabalho em equipe, o planejamento de ações, com os indivíduos da área abrangida pela USF e ESF.

Atividades desenvolvidas por atividades curriculares:

IESC Campo I	Funcionamento da Unidade Básica de Saúde e da Estratégia de Saúde da Família. Territorialização. Acolhimento, ambiência e experimentação na Unidade Básica de Saúde. Visita domiciliar. Calendário de vacinação e educação em saúde. Diretrizes da Política Nacional de Humanização. Atividades conforme aquisição de competências.
IESC Reflexão da prática I	Narrativa, construção e processamento. Histórico da Saúde Pública e coletiva no Brasil. O que é o Sistema Único de Saúde, diretrizes e princípios. Organização dos Serviços de Saúde no município. Conferência Municipal de Saúde. Relato de vivências na UBS. Orientações de educação em saúde. Articulação da prática com a reflexão dos princípios da Política Nacional de Humanização.

Bibliografia básica

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, v.2, 2019.

