

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

AMD177 - MATEMÁTICA FINANCEIRA (239410)

Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 1º PL	239410	NORMAL	I	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
4	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
3459	ROSANA MARIA LUVEZUTE KRIPKA	DOUTOR	rkripka@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO:

A disciplina da Matemática Financeira é importante para o curso de Ciências Contábeis, pois propicia o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, bem como possibilita a apropriação de técnicas necessárias em análises financeiras, que auxiliam no processo de tomada de decisão presente no gerenciamento das mais diversas operações comerciais.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA PARA A FORMAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO:

O conhecimento da Matemática Financeira é importante para o profissional da área de Ciências Contábeis, pois propicia a capacitação para o planejamento e controle de operações financeiras presentes em negociações comerciais.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a capacidade de análise e decisão nas questões de nível prático aplicado que envolvam cálculos financeiros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolvimento da capacidade de identificar, formular, analisar e resolver problemas da área das Ciências Contábeis que necessitem do conhecimento de matemática financeira.
- Desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com formulações quantitativas e qualitativas.
- Desenvolver habilidades de observação, de análise, de elaboração e organização de idéias na resolução de problemas, nos quais os estudantes possam aplicar, em disciplinas específicas do curso, seus conhecimentos construídos, para melhor compreender, analisar e interpretar outras teorias das Ciências Contábeis.
- Desenvolver habilidade de uso de calculadoras financeiras ou softwares matemáticos para a solução dos problemas de Matemática Financeira e Análise de Investimentos.
- Estudar as formas da evolução do Dinheiro relacionado com o tempo nas Aplicações e nos Pagamentos dos Empréstimos.
- Estabelecer instrumentos para analisar alternativas para a Aplicação do dinheiro e também alternativas para Pagamentos dos Empréstimos.
- Instrumentaliza os alunos no manuseio de Fluxos de Caixa visando sua transformação em outros Fluxos equivalentes, possibilitando análises comparativas que facilitem o processo de tomada de decisão.
- Contribuir com uma sólida formação técnico-profissional e humanística, com consciência ética, autonomia e pensamento crítico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. REGRA DE TRÊS, PROPORÇÕES. VARIAÇÕES PERCENTUAIS.
2. JUROS SIMPLES
Introdução. Definições. Fórmulas de Juros Simples. Homogeneidade entre taxa e tempo. Juros Comerciais e Juros Exatos. Método Hamburguês.
3. DESCONTOS SIMPLES
Definições. Desconto Comercial Simples (Desconto Bancário). Taxa efetiva linear. Desconto Racional Simples. Taxa Média. Vencimento Médio.
4. JUROS COMPOSTOS
Definições. Cálculo do Valor Futuro (FV) ou Montante. Cálculo do Valor Presente (PV). Cálculo da Taxa (i). Cálculo do Tempo (n). Equivalência de Capitais no Regime Composto. Taxa Nominal. Taxa Proporcional. Taxa Efetiva. Taxa Equivalente. Taxa Composta. Taxa Real.
5. SÉRIES UNIFORMES E NÃO-UNIFORMES
Definições. Séries Uniformes Postecipadas e Antecipadas: Cálculo do Valor Futuro (FV), Cálculo do Valor Presente (PV), Cálculo do Pagamento Periódico (PMT), Cálculo do Prazo (n), Cálculo da Taxa (i), Valor Presente Líquido (NPV) e Taxa Interna de Retorno (IRR).
6. AMORTIZAÇÕES
Introdução. Sistema Francês de Amortização (SFA). Sistema PRICE. Sistema de Amortização Constante (SAC). Sistema Americano de Amortização (SAA). Sistema de Amortização Misto (SAM).

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Essa disciplina é oferecida na modalidade semipresencial, sendo 80% dos encontros para aulas on-line e 20% para realização de avaliações presenciais.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

Durante o semestre serão propiciadas atividades que valorizem a autonomia do estudante em sua formação, fomentadas pelo uso de metodologias ativas e de tecnologias de comunicação e interação, de modo a apresentar relações entre teoria e prática.

Serão realizadas, ao longo do semestre, aulas síncronas, caracterizadas por três momentos:

1-Pré-aula: disponibilização de material didático (livros ou apostila) para leitura e estudo.

2-Videoaulas: videoconferências (encontros online) com contextualizações e exposição de conteúdo, resolução de exercícios, dinâmicas de grupo ou individuais. Utilização de softwares matemáticos como ferramentas auxiliares na resolução de problemas.

3-Pós-aula: atividades individuais ou em grupos incluindo exercícios/questionários, solução de problemas/casos ou trabalhos discentes, estudos teóricos por meio da leitura de livros/materiais indicados.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA): Moodle UPF

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Realização de videoconferências online (aula online ou trabalhos em grupos)

Disponibilização de materiais para leitura ou videoaulas.

Uso de softwares matemáticos para resolução de problemas.

Realização de trabalhos individuais ou em grupo.

Construção de mapas conceituais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Google Meet

Power Point

Youtube

Excel

Kahoot

CmapTools

Slido

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÕES REGULARES: deverá ser realizada por meio do desenvolvimento de:

- DUAS AVALIAÇÕES ESCRITAS INDIVIDUAIS (7 pontos cada): realizadas presencialmente durante o período da aula, nas dependências da UPF, conforme instruções normativas do curso.

- DUAS NOTAS DE TRABALHOS AVALIATIVOS (3 pontos cada): os quais poderão ser realizados durante as aulas ou em períodos maiores de tempo, a serem combinados ao longo do semestre.

MÉDIA SEMESTRAL: ao final do semestre, será realizada a média aritmética entre duas notas, compostas pela nota das avaliações somada às notas dos trabalhos, ou seja:

Nota 1=Nota da I Avaliação + Nota I de trabalhos realizados;

Nota 2=Nota da II Avaliação + Nota II de trabalhos realizados;

Média semestral = (Nota 1 + Nota 2) / 2

PROVA DE RECUPERAÇÃO (apenas para estudantes que não tenham realizado uma dentre as duas avaliações regulares previstas): será oferecida uma prova de recuperação presencial, durante o período da aula, nas dependências da UPF, a qual abordará todo o conteúdo do semestre, conforme estabelecido pelas normas da instituição. A nota da prova de recuperação substituirá a nota da prova que o estudante não realizou.

APROVAÇÃO DIRETA: devem atingir média semestral superior ou igual a sete e presença em sala de aula com frequência mínima de 75% do total de aulas ministradas.

(Média semestral = (Nota 1 + Nota 2) / 2 >= 7.0)

REPROVAÇÃO DIRETA: ficar com média semestral inferior a três ou não ter presença com frequência mínima de 75% do total de aulas ministradas.

APROVAÇÃO COM EXAME: para estudantes que ficaram com média semestral superior ou igual a três e inferior à sete, e que não estejam reprovados por faltas será oferecida a oportunidade de realização de um exame final, realizado presencialmente, o qual abordará todo o conteúdo do semestre.

Para aprovação na disciplina, o estudante deve alcançar, no mínimo, média final cinco (média aritmética), calculada entre a média semestral e a nota final de exame obtidas, ou seja:

Média final= (Média semestral + Nota do Exame) / 2 >= 5.0

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Nota 1 (I Avaliação + I Trabalho)	1		27/04/22
2	Nota 2(II Avaliação + II Trabalho+Mapa)	1		22/06/22

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

1	AV I e TDE II	2	27/05/22
2	Av II e TDE II	2	22/06/22

CRONOGRAMA

Datas importantes:

I TDE (vale 5 presenças do dia 02/03/22): Atividade de leitura dirigida - disponibilizado no Moodle em 16 de fevereiro de 2022 - entrega em 02 de março de 2022.

II TDE: I Trabalho Avaliativo (vale 3 pontos da I Avaliação e 5 presenças do dia 27/04/22): disponibilizado no Moodle em 20 de abril de 2022 (a ser entregue no Moodle em 25 de abril de 2022 - dois dias antes da I Avaliação).

I Avaliação (vale 7 pontos): 27 de abril de 2021.

III TDE: II Trabalho Avaliativo (vale 3 pontos da II Avaliação e 5 presenças do dia 22/06/22): Disponibilização no Moodle em 15 de junho de 2022. Entrega: 20 de junho de 2022 - dois dias antes da II Avaliação.

II Avaliação (vale 7 pontos): 22 de junho de 2022

Recuperação (vale 10 pontos - somente para quem perdeu alguma avaliação): 29 de junho de 2021.

Exame (peso 10) : 06 de julho de 2022.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. São Paulo: Atlas, 2019. 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5022527

- **GIMENES, Cristiano Marchi; BONAFINI, Fernanda Cesar; CIA, Joanília Neide de Sales (Consult.). Matemática Financeira com HP 12C e Excel : uma abordagem descomplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.**

Número de chamada: Ac.121137

- **MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática financeira. São Paulo: Atlas, 2009. xi, 416 p.**

Número de chamada: 51:336 M431m 6.ed.-2009 Ac.107073

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **CASTELO BRANCO, Anísio Costa. Matemática financeira aplicada : método algébrico, HP-12C e Microsoft Excel®. São Paulo Cengage Learning 2015 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5028925

- **HAZZAN, Samuel. Matemática financeira. São Paulo Saraiva 2014 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5010424

- **KUHNEN, Osmar Leonardo; BAUER, Udibert Reinoldo. Matemática financeira aplicada e análise de investimentos. São Paulo: Atlas, 1996.**

Número de chamada: 51:336 K96m Ac.28781

- **PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira : objetiva e aplicada. São Paulo Saraiva 2017 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5014322

- **VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. São Paulo Atlas 2018 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5014320

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Santos, D. L. ; Kripka, R. M. L. Apostila de Matemática Financeira. Passo Fundo, 2009, 146 p.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO							
CON672 - TEORIA DA CONTABILIDADE (242167)							
Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 2º PL	242167	NORMAL	II	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	40	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA			
Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
5682	MARIA ELENA AMARAL FERREIRA BUENO	MESTRE	abueno@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela contextualização da Contabilidade ao longo do tempo, sua evolução, Escolas e teorias expressivas que fundamentam as normas e os padrões contábeis atuais. Busca contribuir com o entendimento científico desta Ciência Social.

OBJETIVOS

- Proporcionar aos discentes uma visão da evolução histórica do pensamento contábil, a fim de contribuir para a compreensão da relação entre teoria e prática;
- Incentivar a reflexão sobre os fundamentos teóricos e a estrutura conceitual da Contabilidade;
- Refletir sobre o papel do contador no desenvolvimento científico da contabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História do pensamento contábil;
- Escolas contábeis;
- A Contabilidade no Brasil;
- Postulados, Princípios e convenções contábeis;
- Normas brasileiras de contabilidade;
- Órgãos de Classe.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- Recursos didáticos: apresentações; mind maps; metodologias ativas; artigos científicos; biblioteca virtual, jornais e revistas especializadas; sites específicos (CFC, CRC ...).
- Uso do AVA Moodle para postagens de avisos, materiais, exercícios;
- Aulas síncronas via Google Meet;
- Grupo de Whats para comunicação rápida.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado mediante pesquisa e uma prova de verificação individual e sem consulta. Atividades propostas no decorrer do semestre, incluindo TDE, com pontuação na prova, totalizando duas avaliações. A Prova de Recuperação será somente para o aluno que não comparecer à prova.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Pesquisa - Escolas Pensamento Contábil	1		28/10/22
2	Prova	1		02/12/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. Teoria da contabilidade. São Paulo: Atlas, 1999. 550 p.
Número de chamada: 657 H498t 1999 Ac.39863
- IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 346 p.
Número de chamada: 657 I92t 10.ed.-2010 Ac.107398
- SÁ, A. Lopes de. Teoria da contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010. 448 p.
Número de chamada: 657 S111t 5.ed.-2010 Ac.107402

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Conselho Federal de Contabilidade (Brasil). Princípios fundamentais e normas brasileiras de contabilidade. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2008. 412 p.
Número de chamada: 657(81)(083.74) C755pr 3.ed.-2008 Ac.95578

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Introdução à teoria da contabilidade: para o nível de graduação. São Paulo: Atlas, 2002. 288 p.**

Número de chamada: 657 192i 3.ed.-2002 Ac.60056

- **SÁ, A. Lopes de. História geral e das doutrinas da contabilidade. São Paulo: Atlas, 1997. 190 p. ;**

Número de chamada: 657(091) S111h 1997 Ac.28452

- **SANTOS, José Luiz dos. Fundamentos da teoria da contabilidade, v.6. São Paulo Atlas 2011 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5008833

- **SCHMIDT, Paulo. História do pensamento contábil. Porto Alegre: Bookman, 2000. 231 p.**

Número de chamada: 657(091) S347h 2000 Ac.44356

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Aline. Teoria da contabilidade. Porto Alegre SAGAH 2017 1 recurso online ISBN 9788595022805.

IUDÍCIBUS, Sergio de. Teoria da contabilidade. 11. São Paulo Atlas 2015 1 recurso online ISBN 9788522496242.

IUDÍCIBUS, Sergio de. Introdução à teoria da contabilidade : para graduação. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597011630.

NIYAMA, Jorge Katsumi (Org.) TEORIA avançada da contabilidade. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522489190.

NIYAMA, Jorge Katsumi. Teoria da contabilidade. 4. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9788597027792.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

ACS290 - ORGANIZAÇÕES E SOCIEDADE (242170)

Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 2º PL	242170	NORMAL	II	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	40	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
9248	VINICIUS RAUBER E SOUZA	DOUTOR	viniciusrauber@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

Compreender os aspectos fundamentais do pensamento sociológico possibilita ao aluno uma compreensão crítica e reflexiva do contexto social contemporâneo, ensejando o futuro profissional a pensar não somente nos aspectos estritamente técnicos de seu trabalho, mas nas implicações sociais da sua atividade em todas as dimensões da vida.

OBJETIVOS

- 1) Propiciar condições para que o acadêmico obtenha conhecimentos sociológicos que contribuam para uma atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade;
- 2) Destacar os impactos sociais e econômicos dos avanços da ciência e da tecnologia na sociedade moderna;
- 3) Oferecer instrumentos de análise sociológica, para o entendimento do papel do seu campo de atuação nas sociedades modernas;
- 4) Compreender questões que envolvam relações de valores culturais, de poder e de desigualdade social;
- 5) Contextualizar analiticamente temas específicos da sociologia: transformações socioeconômicas, culturais, ambientais, tendo em vista a compreensão dos fenômenos relacionados à sua área de atuação
- 6) Estimular e desenvolver práticas de pesquisa, trabalhando temáticas relacionadas à ciência e à tecnologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciência e senso comum
 O desenvolvimento do homem, das sociedades e o surgimento das organizações
 Modos de produção e modelos produtivos
 Organizações, trabalho e a cultura do novo capitalismo
 Globalização e meio ambiente
 Gênero e sexualidade
 Relações Étnico-Raciais, Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas síncronas no Google Meet (início 19:20, fim às 20:50hs);
 Realização de exercícios e trabalhos durante o período de aula (início 21hs, fim às 22:35) no Moodle;
 Discussões de apoio e orientação via WhatsApp.

ORGANIZAÇÕES E SOCIEDADE

Quinta-feira, 4 de agosto - 19:20 até 22:35
 Informações de participação do Google Meet
 Link da videochamada: <https://meet.google.com/szc-qkpi-zze>
 Ou disque: ‪(BR) +55 11 3957-8620‬ PIN: ‪410 498 197‬#
 Outros números de telefone: <https://tel.meet/szc-qkpi-zze?pin=7311957622932>

Link para o grupo do whatsapp da turma: <https://chat.whatsapp.com/BdY2QHjVPeX6830w8cav3>
 Telefone do professor: (54)-9.9907.8520

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pelas seguintes notas.

- 1 - Apresentação de texto em aula = peso 3
- 2 - Trabalhos discentes efetivos = peso 3
- 3 - Avaliação dissertativa = peso 3
- 4 - Relatório de acesso ao Moodle = peso 1

Apresentação: cada dupla de alunos ficará responsável por apresentar um texto selecionado pelo professor em aula. A apresentação deverá levar no mínimo 7 e no máximo 10 minutos, acarretando perda de pontos se os limites forem ultrapassados. O atraso no dia da apresentação também acarretará na perda de 3/10 de pontos do trabalho. A divisão dos textos será feita pelo professor e apresentada aos estudantes na primeira aula. As especificidades da dinâmica do trabalho em dupla serão apresentadas em aula.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

TDE's: serão trabalhos executados nos períodos finais de aula reservados para isso. Os trabalhos também contarão presença como trabalhos discentes efetivos. Será atribuída uma nota de 0 a 10 para cada trabalho e a soma das notas será dividida pelo número de trabalhos.

Avaliação dissertativa: uma prova objetiva com o conteúdo do semestre, onde o estudante deverá demonstrar a capacidade de utilizar os referenciais teóricos do semestre na resolução de problemas.

Relatório de acesso ao Moodle: o estudante será avaliado conforme acesse os materiais do sistema Moodle em sua totalidade.

Recuperação: a recuperação da apresentação se dará pela gravação de um vídeo com o conteúdo, a ser enviado até a data da prova de recuperação. A recuperação dos trabalhos será pelo envio dos mesmos até esta data. Somente a prova pode ser recuperada com outra prova.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	PROVA	1	3,00	29/09/22
2	APRESENTAÇÃO DO TEXTO	1	3,00	29/09/22
3	Relatório de acesso ao Moodle	1	1,00	29/09/22
4	PRODUTOS DO DIA	1	3,00	29/09/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BAUMAN, Zygmunt. Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2008. 199 p.

Número de chamada: 316 B347v 2008 Ac.114273

- **CASTELLS, Manuel; OLIVEIRA, José Manuel Paquete de; CARDOSO, Gustavo Leitão (Coord.). O poder da identidade.** Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2007. 627 p.

Número de chamada: 316.422 C348po 2.ed.-2007 Ac.109185

- **GIDDENS, Anthony; COTANDA, Fernando Coutinho (Rev.). Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012. 847 p.

Número de chamada: 316 G453soc 6.ed.-2012 Ac.111578

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ARENDT, Hannah; CORREIA, Adriano (Rev.). A condição humana.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014. xlix, 403 p.

Número de chamada: 32 A681c 12.ed.-2014 Ac.116379

- **BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. 311 p.

Número de chamada: 316:164.02 B769p 5.ed.-2002 Ac.61785

- **DUPAS, Gilberto. Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso.** São Paulo: UNESP - Universidade Estadual Paulista, 2001. 134 p.

Número de chamada: 17 D931e 2.ed.-2001 Ac.82711

- **IANNI, Octávio. Teorias da globalização.** Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003. 271 p.

Número de chamada: 327 I11t 11.ed.-2003 Ac.66081

- **OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. Sociologia para jovens do século XXI.** Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013. 399 p.

Número de chamada: 316 O48s 3.ed.-2013 Ac.115857

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HARARI, Yuval Noah. Sapiens ¿ uma breve história da humanidade. Porto Alegre, RS: L&PM, 2015.

CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à administração geral. Cap. 3 (A Revolução industrial).

BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista.

FILHO. Pós-fordismo ou neofordismo?

SENNETT, Richard. A cultura do novo capitalismo. Rio de Janeiro: Record, 2006

DE PAULA e PAES. Fordismo, pós-fordismo e ciberfordismo.pdf

VIDIGAL. A uberização do trabalho e o nublamento das fronteiras das relações de trabalho.

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho.

HARDIN. A tragédia dos comuns.

SIMÕES, MACEDO, BABO. Ostrom. Governar os comuns

DUARTE. Aquecimento global. Verdade inconveniente ou teoria falsa

GIDDENS, Anthony. Mundo em Descontrole. Cap. 2. Risco

BENETTI e HELD. Greenwashing e o mito da sustentabilidade na moda.

WOLF, Naomi. O mito da beleza - Como as imagens de beleza são usadas contra as mulheres. Rio de Janeiro: Rocco, 1992. Cap. 2 (O trabalho).

SOLNIT, Rebecca. Os homens explicam tudo para mim. Cap. 1. Os homens explicam tudo para mim.

HIGA, Flávio da Costa. Assédio sexual no trabalho e discriminação de gênero.

SIQUEIRA, Marcus Vinicius Soares et al. Homofobia e violência moral no trabalho no Distrito Federal.

TELLES, Edward. Racismo à brasileira. Cap. 1. Introdução

ALMEIDA, Alberto Carlos. A cabeça do brasileiro. Cap. 9 (O preconceito de cor ou racial no Brasil)

RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. Introdução, cap. 1 (Informe-se sobre o racismo); cap. 2 (Enxergue a negritude); cap. 3

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6410) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

(Reconheça os privilégios da branquitude); Cap. 4 (Perceba o racismo internalizado em você),

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

**** NÃO LIBERADO ****

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

ECO152 - ECONOMIA I (239700)

Campus:				Curso:			
CAMPUS SOLEDADE				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 1º PL	239700	NORMAL	I	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	2	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10203	TIAGO DALLA CORTE	DOUTOR	dallacorte@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

A disciplina de Economia I justifica-se como suporte básico à compreensão do funcionamento da sociedade a partir da lógica econômica. Conhecer os conceitos e o funcionamento da economia é de fundamental importância para aqueles profissionais que desejam ter uma visão ampla sobre a dinâmica das atividades econômicas e do ambiente onde as instituições e organizações estão inseridas. Esta disciplina faz-se necessária como forma de apresentação dos instrumentos que possibilitam a compreensão do comportamento dos agentes econômicos e do mercado, além de criar subsídios para que os discentes possam interpretar os efeitos da dinâmica produtiva e de decisões públicas no âmbito da alocação dos recursos, sempre na perspectiva do desenvolvimento sustentável. Justifica-se, ainda, como forma de capacitação dos discentes no que diz respeito à compreensão do contexto da economia mundial, nacional e regional, necessários para as suas tomadas de decisão.

OBJETIVOS

Desenvolver uma discussão básica sobre as ciências econômicas. A disciplina tem o intuito de promover uma compreensão dos princípios básicos e teorias fundamentais da economia e suas aplicações e evidências no cenário nacional e internacional. Especificamente, pretende:

- proporcionar ao discente o contato com noções básicas sobre produção, renda e consumo na economia e sociedade;
- analisar o comportamento dos agentes econômicos individuais;
- identificar as variações de preços no mercado e suas principais implicações;
- analisar os principais instrumentos de política econômica e seus reflexos no âmbito da firma e dos mercados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A economia como ciência. Conceitos Básicos. A escassez e as questões econômicas no contexto do desenvolvimento sustentável. Princípios Econômicos. O Fluxo Circular da Renda. A Curva de Possibilidades de Produção. A microeconomia e a macroeconomia. Demanda, Oferta e Mercado. A elasticidade e suas aplicações. Os custos de produção. As diferentes estruturas de Mercado.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aulas expositivas presenciais que contarão com o apoio de conteúdos e atividades em ambientes digitais. É imprescindível que o aluno faça parte do processo de ensino de forma ativa por meio da participação nas aulas, compartilhando sua compreensão e dúvidas. Busca-se a construção do conhecimento para além da memorização, por meio de um fazer pedagógico compartilhado. As principais competências a serem alcançadas com a disciplina são compreender os conceitos básicos do estudo das ciências econômicas e utilizar metodologias para a análise dos fenômenos socioeconômicos. Como recursos didáticos, utiliza-se a elaboração de estratégias e deduções matemáticas por meio de base de dados.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Aplicação de duas provas escritas e individuais, com peso dez. A Participação oral e/ou escrita nas atividades extra-classe serão bonificadas. Prova de recuperação (para quem não comparecer em uma das provas) e exame. Serão observadas, ainda, a motivação e a participação nas atividades individuais e de grupo.

FORMA DE AVALIAÇÃO

PRÁTICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Avaliação Prática	1		20/06/22

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Primeira avaliação	1		02/05/22
2	Avaliação 02	1		20/06/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GREMAUD, Amaury Patrick; PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei (Coord.). Manual de economia. São Paulo: Saraiva, 2011. xviii, 670 p.
 Número de chamada: 330 M294 6.ed.-2011 Ac.107370

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **GUIMARÃES, Bernardo. Introdução à economia. São Paulo GEN Atlas 2017 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5024237

- **MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia. São Paulo Cengage Learning 2019 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5026091

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BRAGA, Marcio Bobik. Princípios de economia : abordagem didática e multidisciplinar. São Paulo Atlas 2019 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5036688

- **KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Atlas, 2019.**

Número de chamada: Ac.5003851

- **ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo Atlas 2016 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5013177

- **STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E.; ALBUQUERQUE, Mariana Pessoa (Rev.). Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. xviii, 387 p.**

Número de chamada: 330.101.542 S855i 2003 Ac.80440

- **VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Fundamentos de economia. São Paulo Saraiva 2018 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5031777

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE							
CON671 - CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA (242142)							
Campus:				Curso:			
CAMPUS SOLEDADE				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 2º PL	242142	NORMAL	II	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
4	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA			
Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
5682	MARIA ELENA AMARAL FERREIRA BUENO	MESTRE	abueno@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

A disciplina permite identificar e registrar, de acordo com as técnicas contábeis, as variações ocorridas no patrimônio de uma entidade. Proporciona ao discente, ser capaz de utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem próprias das Ciências Contábeis. Este aspecto é imprescindível para contadores desempenharem com eficiência e eficácia suas funções.

OBJETIVOS

- Efetuar os registros dos fatos ocorridos na gestão, identificando as operações que geram ingressos e aplicações dos recursos;
- Adquirir conhecimentos necessários à elaboração de Balancetes e apuração do resultado do exercício.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Escrituração contábil pelo método das Partidas Dobradas
2. Plano de Contas
3. Lançamento a débito e a crédito das contas
4. Livros contábeis - Diário e partidas de diário, Razão e saldo das contas
5. Registro de operações contábeis básicas
6. Operações financeiras
7. Balancetes de verificação
8. Controle de estoque - Inventário Periódico
- 8.1. Custo das Mercadorias Vendidas e Resultado Bruto com Mercadorias
9. Ativo Imobilizado
- 9.1. Depreciações, Amortizações e Exaustões
10. Apuração do Resultado do Exercício − A.R.E.
11. Demonstração do Resultado − Sintético
12. Balanço Patrimonial - Sintético

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Técnicas: Expositiva dialogada, estudo dirigido, seminários, estudo de casos e simulações.
 Atividades: Pesquisas bibliográficas, análise de textos, exercícios e trabalhos práticos.
 Recursos: Quadro, projetor multimídia, computador, livros didáticos, biblioteca virtual e revistas especializadas.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorre mediante a aplicação de duas provas de verificação, individuais e sem consulta. A Prova de Recuperação será somente para o aluno que não comparecer a uma das duas provas normais.
 As atividades assíncronas terão pontuação na prova, da seguinte forma:

- 1ª prova peso 9,0 e TDE 1 peso 1,0
- 2ª prova peso 8,0 e TDE 2 e 3 peso 1,0 cada

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	1ª Prova	1		27/09/22
2	2ª Prova	1		06/12/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Iniciação à contabilidade IFRS e CPC : facilitada e sistematizada. São Paulo Atlas 2017 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5013826

- EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA-USP. Contabilidade introdutória. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5021898

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de contabilidade básica : contabilidade introdutória e intermediária. São Paulo Atlas 2016 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5013865

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade intermediária. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5021027

- **ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade societária. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5021054

- **IUDÍCIBUS, Sergio de. Contabilidade comercial. São Paulo: Atlas, 2016. 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5006685

- **RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade intermediária. São Paulo: Saraiva, 2013.**

Número de chamada: Ac.5003536

- **SANTOS, Fernando de Almeida. Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5004770

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

ECO153 - ECONOMIA II (242144)

Campus:				Curso:			
CAMPUS SOLEDADE				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 2º PL	242144	NORMAL	II	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	2	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10203	TIAGO DALLA CORTE	DOUTOR	dallacorte@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

O estudo de noções básicas da teoria macroeconômica auxilia numa melhor compreensão do mundo em que vivemos. Ao longo da vida, tomamos muitas decisões econômicas. Essa relevância dos aspectos econômicos sobre as nossas vidas leva à necessidade do entendimento da economia como ciência.

OBJETIVOS

Ao final do curso, os alunos serão capazes de compreender os elementos essenciais da macroeconomia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Medindo a renda nacional
- 2 - Medindo o custo de vida
- 3 - Produção e crescimento
- 4 - Desemprego
- 5 - O sistema monetário
- 6 - Crescimento da moeda
- 7 - Inflação
- 8 - Contas abertas
- 9 - Economia aberta
- 10 - Demanda agregada e oferta agregada
- 11 - Política fiscal
- 12 - Política monetária

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

A metodologia de ensino-aprendizagem inclui aulas teóricas expositivas com a participação ativa dos alunos, seguidas de aulas práticas em que serão propostos e analisados temas econômicos recentes e exercícios. Objetiva-se, sobretudo, consolidar os conceitos teóricos e facilitar a aplicação prática da disciplina. Nesse contexto é essencial que os alunos se preparem para as aulas lendo antecipadamente os textos indicados.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

O curso será composto por duas provas:

Prova 1 - 50%

Prova 2 - 50%

A participação em sala de aula e entrega dos exercícios propostos contará pontos.

FORMA DE AVALIAÇÃO

PRÁTICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Avaliação Final	1		05/12/22

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Avaliação Final	1		05/12/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GREMAUD, Amaury Patrick; PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei (Coord.).
 Manual de economia. São Paulo: Saraiva, 2011. xviii, 670 p.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Número de chamada: 330 M294 6.ed.-2011 Ac.107370

- **GUIMARÃES, Bernardo. Introdução à economia. São Paulo GEN Atlas 2017 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5024237

- **MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia. São Paulo Cengage Learning 2019 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5026091

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BRAGA, Marcio Bobik. Princípios de economia : abordagem didática e multidisciplinar. São Paulo Atlas 2019 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5036688

- **KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Atlas, 2019.**

Número de chamada: Ac.5003851

- **ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo Atlas 2016 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5013177

- **STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E. Introdução à macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. xviii, 446 p. :**

Número de chamada: 330.101.541 S855in 2003 Ac.80592

- **VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Fundamentos de economia. São Paulo Saraiva 2018 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5031777

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

AES145 - MÉTODOS QUANTITATIVOS I (242147)

Campus:				Curso:			
CAMPUS SOLEDADE				CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 2º PL	242147	NORMAL	II	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	40	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
8329	LUCIANE DAROIT	MESTRE	ludaroit@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

O conhecimento e a aplicação das técnicas estatísticas assumem hoje um papel de extrema relevância em função da grande amplitude e complexidade dos fenômenos que são objeto de estudo e da capital importância de uma adequada interpretação da massa cada vez maior de informações que a crescente sofisticação dos recursos de processamento de dados permite coletar e analisar. Neste contexto, a disciplina reveste-se de especial significado em função da crescente utilização dos métodos de análise estatística por parte de todos aqueles que se empenham em dar a sua contribuição ao progresso da ciência, quer em relação às pesquisas de cunho experimental quer no campo das investigações não-experimentais. Promovendo assim, ao acadêmico, uma visão direcionada e aplicada da Ciência Estatística (no que tange a coleta e análise da dados colhidos em pesquisas) que o mesmo necessita para um bom desempenho discente e profissional.

OBJETIVOS

Proporcionar ao acadêmico uma visão abrangente das potencialidades dos métodos estatísticos e o domínio das técnicas básicas da Ciência Estatística no tratamento das informações numéricas mensuráveis, capacitando-o a manusear e analisar adequadamente volumes (conjuntos) de informação. Desenvolver no acadêmico a capacidade de analisar as possíveis interpretações do fenômenos aleatórios envolvidos nas situações teóricas e práticas estudadas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Introdução à Estatística
- 2 Fundamentos de Estatística para Administração e Contabilidade
- 3 Organização e apresentação dos dados (representação tabular e gráfica)
- 4 Séries Estatísticas
- 5 Medidas de Tendência Central
 - 5.1 Média Aritmética
 - 5.2 Moda
 - 5.3 Mediana
- 6 Medidas de Dispersão
 - 6.1 Amplitude Total
 - 6.2 Desvio Padrão
 - 6.3 Variância
 - 6.4 Coeficiente de Variação
- 7 Medidas Separatrizes
 - 7.1 Quartil
 - 7.2 Decil
 - 7.3 Percentil
- 8 Medidas de Forma
 - 8.1 Assimetria
 - 8.2 Curtose
9. Amostragem
 - 9.1 Conceito
 - 9.2 Técnicas de amostragem
 - 9.3 Dimensionamento da Amostra
- 10 Estimação de Parâmetros
 - 10.1 Intervalos de Confiança
- 11 Sistematização de dados reais por meio de pacotes estatísticos
- 12 Introdução à Probabilidade
 - 12.1 Distribuição Normal
 - 12.1.1 Caracterização
 - 12.1.2 Cálculo de áreas e probabilidades sob a curva
 - 12.2 Distribuição Binomial
 - 12.2.1 Caracterização de um experimento
 - 12.2.2 Cálculo de Probabilidades

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B) - (6464) - CAMPUS SOLEDADE

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Exposição do conteúdo no quadro ou por material elaborado pelo professor para cada aula específica, resolução de exercícios de aplicação e/ou fixação e problemas e tarefas extraclasse.
As atividades propostas serão desenvolvidas manualmente e/ou através de softwares específicos (Bioestat 5.0 e/ou Jamovi).

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A MÉDIA FINAL SERÁ CONSTITUÍDA PELA MÉDIA ARITMÉTICA DAS DUAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO RELACIONADAS:

- ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 1 (PROVA);
- ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 2 - TRABALHOS EXTRACLASSE/TDE's

- PROVA DE RECUPERAÇÃO: constituída por todos os conteúdos ministrados durante o semestre e, independentemente da ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO não realizada, deverá ser realizada integralmente (de acordo com os critérios de avaliação previstos no regimento da Instituição).

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 1	1		07/12/22
2	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 2	1		07/12/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- RENDER, Barry. *Análise quantitativa para a administração*. Porto Alegre Bookman 2010 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5005780

- SHARPE, Noreen R.. *Estatística aplicada : administração, economia e negócios*. Porto Alegre Bookman 2011 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5008403

- São Paulo Cengage Learning 2019 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5034738

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARBETTA, Pedro Alberto. *Estatística aplicada às ciências sociais*. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2017. 315 p.

Número de chamada: 311 B235e 9.ed.-2017 Ac.134707

- DOANE, David P.. *Estatística aplicada à administração e economia*. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5008405

- MARTINS JÚNIOR, Wallace Paiva. *Probabilidade administrativa*. São Paulo: Saraiva, 2008. 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5011453

- TRIOLA, Mario F.. *Introdução à estatística*. Rio de Janeiro LTC 2017 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5014274

*** NENHUM LIVRO INFORMADO PARA A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ***

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

DIREITO (B) - (6469) - CAMPUS SOLEDADE							
AEC127 - ÉTICA, TRABALHO E REALIZAÇÃO PESSOAL (239478)							
Campus:				Curso:			
CAMPUS SOLEDADE				DIREITO (B) - (6469)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS JURÍDICAS - (ECJ)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2022 - 1º PL	239478	NORMAL	I	2022 - 1º PL - (Currículo	Obrigatória	40	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA			
Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
10915	BRUNA DE OLIVEIRA BORTOLINI	DOUTOR	bbortolini@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

A ética é um saber cuja origem remonta aos gregos. Ela nasceu instigada por inquietações que costumam acompanhar o ser humano desde que este se descobriu portador de uma consciência moral e sempre que tem de agir e tomar decisões de ordem moral: Como discernir eticamente diante da pluralidade e da complexidade das situações que se nos apresentam? Como dar conta das peculiaridades de cada situação sem sermos arbitrários? Que tipo de critério deve orientar nossas decisões morais? Essas indagações indicam que para agirmos moralmente não basta apenas termos uma boa intuição, experiência de vida ou sensibilidade moral. Embora essas capacidades sejam necessárias ao agente moral, não são em si suficientes para um discernimento mais preciso das situações morais. Isso ocorre em razão da complexidade que permeia tais situações e de certas características da ação humana, como sua contingência, falibilidade e relativa opacidade. A espontaneidade que caracteriza quotidianamente a orientação de nossa ação nem sempre é suficiente para guiá-la de forma adequada. Situações de dúvida, conflito ou dilema moral demandam a passagem para um nível mais avançado, de caráter reflexivo, o dos juízos e princípios morais. Se a moral é vivida, a ética é pensada, como gostam de lembrar alguns autores. A ética é uma reflexão sistemática sobre a ação em sua dimensão moral e é nesse sentido que se constitui como um saber. Se é um saber, isso significa que pode ser estudada criticamente, apropriada e vivenciada para nos tornarmos melhores. Eis sua valiosa contribuição para guiar o agir pessoal e profissional. O papel da disciplina Ética geral não é, pois, o de tornar ninguém ético. O ensino da ética não tem o papel de transmitir verdades éticas, nem de converter ninguém. Ensinar ética é algo aparentemente paradoxal, pois ensinar, no sentido originário e rigoroso do termo era possível entre os gregos somente em relação ao que podia ser passível de transmissão. A função da ética, enquanto saber, não é doutrinária, nem conversora. A ética não é ensinável no sentido de que podemos repassar a alguém virtudes, valores ou princípios. A ética não se repassa, como se faz em relação a uma fórmula de Química ou de matemática. Ela também não nasce pronta com a própria pessoa. Se ela não é ensinável nem inata, tem de ser aprendida ou, melhor, construída pelo sujeito dentro da vida social e isso é feito a partir de determinados parâmetros nela encontrados pelo sujeito. Tais parâmetros devem servir de base para constituir sua consciência moral, mas essa deve ser uma construção singular. No plano das vivências cotidianas, dois aspectos são centrais para essa construção acontecer de modo satisfatório: a) a existência de ambientes éticos, ou seja, ambientes saudáveis do ponto de vista das relações humanas mediadas por valores, normas ou princípios legítimos; b) a referência positiva de pessoas que possuam uma escala de valores onde os valores morais estejam integrados à identidade da pessoa. No plano educativo formal, como o da Universidade, seu papel é propiciar recursos conceituais que auxiliem o educando a aprimorar sua capacidade de discernir e avaliar situações que envolvem dimensões morais associadas à vida cotidiana e à vida profissional, bem como desafiar-lo a agir de modo coerente com parâmetros éticos racionalmente defensáveis. O trabalho da disciplina terá como base a reflexão, o diálogo e exercícios intelectuais referentes a questões de ordem moral (situações morais, casos, dilemas, etc.). As atividades propostas mediante reflexões éticas e exercícios intelectuais têm por objetivo provocar a capacidade reflexiva acerca da dimensão ética, não a mudança direta do comportamento dos alunos. Para o cumprimento deste último aspecto demandar-se-ia, entre outros aspectos, práticas vivenciadas e orientadas organicamente dentro do próprio curso de graduação, o redimensionamento de suas vivências pessoais (se for o caso) e a realização de experiências positivas em ambientes institucionais.

OBJETIVOS

- Compreender as especificidades da ética geral e dos aspectos característicos da ação humana e da ação moral.
- Desenvolver um processo de estudo e reflexão acerca dos elementos fundamentais da ética geral.
- Propiciar a reflexão sobre problemas éticos da atualidade e sobre tópicos de ética das profissões.
- Propiciar aos alunos elementos para refletirem e atuarem eticamente e para a avaliação de questões morais relacionadas à prática profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos introdutórios
 - Especificidades da disciplina Ética Geral
 - O que a ética não é; O que a ética é
 - Responsabilidade ética: condições para o agir ético
- Elementos de ética, trabalho e realização pessoal
 - Ética e a universalidade da ação moral
 - Ética e vida prática
 - Ética e alteridade

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

DIREITO (B) - (6469) - CAMPUS SOLEDADE

A metodologia constará do seguinte: leituras prévias à sala de aula, leitura e interpretação de textos, memórias de aula, estudo de casos, vídeos, debates, exposições e trabalhos.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	PROVA	1		17/03/22
2	TRABALHO	1		07/04/22

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **CENCI, Angelo. Ética geral e das profissões. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2010. 110 p.**

Número de chamada: 17 C395e 2010 Ac.100169

- **CORTINA ORTIS, Adela; MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética. São Paulo: Edições Loyola, 2013. 176 p.**

Número de chamada: 17 C829eti 5.ed.-2013 Ac.114957

- **SUNG, Jung Mo; SILVA, Josué Candido da. Conversando sobre ética e sociedade. Petrópolis: Vozes, 2007. 117 p.**

Número de chamada: 172 S958c 14.ed.-2007 Ac.91585

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **COMTE-SPONVILLE, André. Pequeno tratado das grandes virtudes. São Paulo: Martins Fontes, 2009. 392 p.**

Número de chamada: 179.9 C741p 2.ed.-2009 Ac.102978

- **NAÇÕES UNIDAS Assembléia Geral. Declaração universal dos direitos humanos : adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembléia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948.**

Número de chamada: Ac.114040

- **PAVIANI, Jayme. Ética aplicada : estudos. Caxias do Sul: Ed. Universidade de Caxias do Sul, 2019.**

Número de chamada: Ac.140563

- **PESSINI, Leocir; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Problemas atuais de bioética. São Paulo: Edições Loyola, 2014. 678 p.**

Número de chamada: 614.253 P475p 11.ed.-2014 Ac.116607

- **TORRES, João Carlos Brum (Org.). Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada : contribuições para estudo da ética filosófica e análise de problemas morais. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Ed. Universidade de Caxias do Sul, 2014. 753 p.**

Número de chamada: 17 M294 2014 Ac.117704

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ROCHA, Neusa M. H. et al. (Orgs.). Horizontes da cidadania - série videoaulas. Passo

Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2013. (Material de Apoio)

SINGER, Peter. Ética prática. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HORIZONTES da Cidadania - Série Videoaulas. Produção: Vice-Reitoria de Graduação da Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo, 2013. 1 DVD.

RACHELS, J. : RACHELS, S. Os elementos da filosofia moral. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

BORGES, Maria de Lourdes; DALL'AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar Volpato. Ética . Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (O que você precisa saber sobre)

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

CON669 - CONTABILIDADE, CONTROLE E DECISÃO (234212)

Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2021 - 2º PL	234212	NORMAL	I	2021 - 2º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
4	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
5680	ADRIANO LOURENSI	MESTRE	lourensi@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

A disciplina se justifica na medida que insere o estudante nos conceitos básicos da contabilidade e a relação desses conteúdos com os aspectos decisórios inerentes à ciência contábil.

OBJETIVOS

O objetivo geral da disciplina é capacitar o estudante a compreender os conceitos de contabilidade e a sua importância para a tomada de decisão. Para cumprir o objetivo geral, surgem os objetivos específicos:
 a) Conhecer o conceito de contabilidade e o seu objeto;
 b) Conhecer a dinâmica patrimonial;
 c) Conhecer as demonstrações contábeis;
 d) Reconhecer a contabilidade como instrumento de suporte a tomada de decisão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Principais conceitos da Contabilidade
 - Ativo, passivo, receita, despesa, patrimônio líquido
 - Regime de competência de exercícios
- Bens, direitos e obrigações
- Estática e dinâmica patrimonial
- Patrimônio e balanço patrimonial
- Resultado e demonstração do resultado do exercício
- Utilização das demonstrações contábeis para avaliação do desempenho e tomada de decisão.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Técnicas: Aulas expositivas, dialogadas, trabalhos, estudos dirigidos, seminários.
 Atividades: Leituras, resolução de exercícios, trabalhos práticos.
 Recursos: Conexão remota, aulas síncronas e assíncronas, presenciais e softwares.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Primeira avaliação	1		23/09/21
2	Segunda avaliação	1		02/12/21

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- IUDÍCIBUS, Sergio de. **Curso de contabilidade para não contadores.** Rio de Janeiro: Atlas, 2018. 1 recurso online
Número de chamada: Ac.5021269
- PADOVEZE, Clóvis Luís. **Manual de contabilidade básica : contabilidade introdutória e intermediária.** São Paulo Atlas 2016 1 recurso online
Número de chamada: Ac.5013865
- RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil.** São Paulo: Saraiva, 2013. 367 p.
Número de chamada: 657 R484co 29.ed.-2013 Ac.116357

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso básico de contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010. 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5006953

- **CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5003578

- **MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. São Paulo: Atlas, 2012. 531 p.**

Número de chamada: 657 M341c 16.ed.-2012 Ac.115614

- **MÜLLER, Aderbal Nicolas. Contabilidade básica: fundamentos essenciais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 102 p.**

Número de chamada: 657 M958c 2006 Ac.116101

- **VICECONTI, Paulo. Contabilidade básica. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5014107

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

ADM714 - CUSTOMER EXPERIENCE (234213)

Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2021 - 2º PL	234213	NORMAL	I	2021 - 2º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
4	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
8738	LISIANE CAROLINE RODRIGUES HERMES	DOUTOR	lisianehermes@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

Contextualizar, compreender e acompanhar as experiências de compras do consumidor, papel esse que os alunos vivem intensamente, justifica-se como uma forma atual e dinâmica que tornar a disciplina atrativa e construir um nível de conhecimento adequado ao primeiro nível, que vai da ciência (teoria) a aplicação (prática empresarial).

OBJETIVOS

A disciplina foi construída a partir do processo de construção do conhecimento tendo como base conceito e ferramentas científicas e a aplicação sequencial, tal qual deve ser, das temáticas a serem desenvolvidas, tanto nas dimensões estratégicas e operacionais das organizações. (a) Compreender o Customer Experience e as implicações de adoção de uma cultura empresarial centrada no cliente; (b) Instrumentalizar o aluno a construir táticas para uma relação emocional com os clientes; (c) Conhecer técnicas para potencializar o envolvimento do cliente com a marca; Identificar modelos de customer experience e saber como avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de Customer Experience
2. Marketing de Relacionamento: origens, objetivos e estratégias
 - influência
 - origem
 - definições
 - mkt direto ao customer experience
3. Cultura de Foco no Cliente, o Valor do Cliente e Lifetime Value
 - mudança de cultura + mudança de posicionamento
 - criação de valor
4. Tendências tecnológicas de Customer Experience e Gestão do Relacionamento
 - gestão da experiência
 - convergência de tecnologias
 - gerenciamento ativo da experiência

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

A metodologia a ser utilizada nas aulas baseia-se no aprender fazendo, por meio da ciência (teoria) e o fazer no dia a dia empresarial relacionadas ao corpo de conhecimento fornecido (prática). Os discentes em um primeiro momento receberão a explicação (exposição) dos temas estudados, na sequência terão contato com a teoria sobre isso, para na sequência exercitarem a prática organizacional solucionando problemas e tomando de decisões a partir de situações diárias e por meio de cases empresariais.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas provas escritas e individuais;
 Um trabalho de pesquisa (em grupo) peso 5,0 + Trabalhos realizados em sala de aula.
 Prova de recuperação somente para quem perdeu uma das provas, não se aplicando a recuperação de nota de trabalhos.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Avaliação	1		06/10/21
2	Trabalho - Apresentação	1		24/11/21
3	Avaliação	1		24/11/21

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **BLACKWELL, Roger D.; MINIARD, Paul W.; ENGEL, James F. Comportamento do consumidor. São Paulo: Cengage Learning, 2005. xxiii, 606 p.**

Número de chamada: 658.8 B632c 2005 Ac.97326

- **KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane; CRESCITELLI, Edson; BARRETO, Iná Futino; IKEDA, Ana Akemi (Coord.). Administração de marketing. São Paulo: Pearson Education, 2018.**

Número de chamada: Ac.119458

- **SOLOMON, Michael R.. O comportamento do consumidor : comprando, possuindo e sendo. Porto Alegre Bookman 2016 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5006537

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **BAUDRILLARD, Jean; FERREIRA, Luís Abel (Rev.). A sociedade de consumo. Lisboa: Edições 70, 2007. 270 p. ;**

Número de chamada: 316.7 B342so 2.ed.-2007 Ac.100271

- **MADRUGA, Roberto. Gestão de relacionamento & customer experience. São Paulo: Atlas, 2018. 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5019381

- **MEDEIROS, Janine Fleith de; CRUZ, Cassiana Maris Lima; ANTONI, Verner Luis (Coord.). Gestão de marketing : conceitos, processos e aplicações. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2013. 1456 Kb**

Número de chamada: Ac.114619

- **SAMARA, Beatriz Santos; MORSCH, Marco Aurélio. Comportamento do consumidor: conceitos e casos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xvii, 267 p.**

Número de chamada: 658.8 S187c 2005 Ac.105818

- **SHETH, Jagdish N.; MITTAL, Banwari; NEWMAN, Bruce I.; SANTOS, Rubens da Costa (Rev.). Comportamento do cliente: indo além do comportamento do consumidor. São Paulo: Atlas, 2001. 795 p.**

Número de chamada: 658.89 S554c 2001 Ac.67434

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

ADM715 - ESCOLAS DE ADMINISTRAÇÃO (234214)

Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2021 - 2º PL	234214	NORMAL	I	2021 - 2º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
4	0	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(ES) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
4422	OLIVO TIAGO GIOTTO	MESTRE	olivo@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

Ao ingressar na universidade é fundamental entender como se constitui a Administração enquanto ciência. Desta forma, esta disciplina apresenta a evolução da construção científica dos fundamentos da Administração. Sua compreensão é de fundamental importância para que se possa compreender e aproveitar melhor o curso de Administração como um todo.

OBJETIVOS

Compreender a evolução da construção científica da Administração através do estudo das escolas de Administração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Administração.
 O administrador, a Administração e o processo administrativo.
 As áreas da Administração.
 As tendências atuais da Administração a partir das mudanças do século XXI.
 Evolução do pensamento administrativo.
 A abordagem clássica da Administração.
 Administração científica.
 Teorias clássicas da Administração.
 O movimento das relações humanas.
 Teoria sobre motivação e liderança e racionalidade limitada.
 O estruturalismo e a burocracia.
 Abordagem comportamental da Administração.
 O paradigma da contingência.
 Teoria dos sistemas abertos (sistêmica).
 Ecologia organizacional.
 Teoria de redes.
 Dependência de recursos.
 Teoria dos custos de transação.
 Neoinstitucionalismo.
 Capacidades dinâmicas.
 Novos modelos e tendências futuras.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Em função da pandemia do covid 19 a disciplina transcorrerá no formato remoto. Desta forma, o conteúdo e links para as aulas serão disponibilizados a partir da UPF Online (ead.upf.br). Os encontros síncronos acontecerão semanalmente através do formato online (podendo ser utilizado o Google Meet ou Big Blue Button como ferramenta de interação). A disciplina seguirá um livro base disponível digitalmente através da plataforma de biblioteca online UPF. Os slides serão fornecidos na página da disciplina da UPF Online. Serão realizados exercícios e atividades para fixação do conteúdo apresentado que ajudarão a computar as presenças. Dentre as atividades, podem ser utilizados: fórum de discussão, apresentação de trabalhos, análise de casos de ensino, questionários, pesquisas científicas em campo, participações em enquetes, chats e demais ferramentas digitais. Poderão ser exibidos pequenos vídeos que sirvam para ilustrar e exemplificar teorias que estão sendo apresentadas. Poderão ser realizados jogos (games) para estimulação da participação, interação e aprendizagem.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações com peso dez cada uma; somatório das atividades e interação com a disciplina com peso dez.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Primeira avaliação	1		05/10/21
2	Segunda avaliação	1		30/11/21

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. xxviii, 608 p.

Número de chamada: 658 C532intr 8.ed.-2011 Ac.111582

- **MORGAN, Gareth. Imagens da organização.** São Paulo: Atlas, 2002. 380 p. :

Número de chamada: 658.012.12 M848i 2.ed.-2002 Ac.105294

- **MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella Francisca Freitas Gouveia de. Teoria geral da administração.** São Paulo: Cengage Learning, 2006. 428 p.

Número de chamada: 658 M921to 3.ed.-2006 Ac.97630

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- **ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de. Teoria geral da administração.** São Paulo: GEN Atlas, 2017. 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5037235

- **CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática.** São Paulo: Manole, 2015. 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5005570

- **LODI, João Bosco. História da administração.** São Paulo: Pioneira, 1987. 217 p.

Número de chamada: 658(091) L823h 9.ed.-1987 Ac.35181

- **MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração : da revolução urbana à revolução digital.** São Paulo Atlas 2017 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5014460

- **ROBBINS, Stephen P. Fundamentos do comportamento organizacional.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xvii, 316 p. :

Número de chamada: 658.3 R636f 8.ed.-2009 Ac.103298

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

ADM716 - INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E NOVOS MODELOS DE NEGÓCIOS (234215)

Campus:				Curso:			
CAMPUS I - PASSO FUNDO				ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406)			
Unidade:				Tipo/Subtipo Curso:			
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, INOVAÇÃO E NEGÓCIOS - (ESAN)				GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo de Banca	Nível	Turma/Currículo	Tipo de Disciplina	Carga	
2021 - 2º PL	234215	NORMAL	I	2021 - 2º PL - (Currículo	Obrigatória	80	
Créditos Obrigatórios				Créditos Extraclasse			
Teóricos	Práticos	Prático	Estágio	Teóricos	Práticos	Prático	Estágio
2	2	0	0	0	0	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
6288	ANDERSON NECKEL	MESTRE	andersonn@upf.br

EMENTA

JUSTIFICATIVA

Esta disciplina se justifica pela necessidade de desenvolver características e comportamentos empreendedores, proporcionando que o aluno amplie sua visão sistêmica e identifique mais facilmente oportunidades de desenvolvimento de novos modelos de negócios.

OBJETIVOS

Desenvolver visão sistêmica para uma proposição de negócio; Identificar e analisar as alternativas estratégicas ligadas a um novo empreendimento; Identificar as oportunidades de inovação e implementá-las; e, Inserir os conceitos de sustentabilidade nas práticas organizacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Empreendedorismo X Inovação X Criatividade;
 Atitude Empreendedora: Problema X Solução;
 Competências Empreendedoras & Liderança Empreendedora;
 Modelos de Negócios, Tendências e Comportamento;
 Ecossistemas de Inovação e Criatividade & Redes de Relacionamento e Inovação;
 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvimento de emprego e renda;
 Desenvolvimento de habilidades gerenciais: pensamento estratégico, tomada de decisão, gestão de recursos, trabalho em equipe e liderança.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos através de aulas expositivas, com a apresentação de slides, casos empresariais reais, debates em sala de aula, assessoria as empresas vinculadas ao Projeto Balcão do Empreendedor, através da curricularização da extensão, leituras direcionadas de artigos e livros, bem como a participação dos alunos nas discussões desenvolvidas durante as atividades. O método de aula, tem como intuito central desenvolver junto aos alunos os aspectos teóricos da disciplina e aplicá-lo em situação de tomada de decisão na prática das disciplinas inerentes para o desenvolvimento e geração de emprego e renda.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos realizarão uma prova sobre o conteúdo e um trabalho que será o desenvolvimento de um projeto de novos modelos de negócios, através do Design Thinking, será também avaliada a participação e frequência em sala de aula. A prova terá peso 5.0, o trabalho prático peso 4.0 e a participação e frequência em sala de aula terá peso 1.0. A prova será individual e envolverá os conteúdos ministrados até a data definida pelo calendário da disciplina. O trabalho deverá ser entregue impresso na semana anterior ao da apresentação, sendo que será avaliado quanto à: organização e metodologia da parte impressa; criatividade; conhecimento sobre o conteúdo; organização e apresentação oral.

FORMA DE AVALIAÇÃO

TEÓRICO -

#	DESCRIÇÃO	GRUPO	PESO	DATA
1	Prova 01.	1	5,00	27/09/21
2	Trabalho prático.	1	4,00	06/12/21
3	Participação e frequência.	1	1,00	13/12/21

CRONOGRAMA

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LANGRAFE, Taiguara. **Administração : uma abordagem inovadora com desafios práticos. São Paulo Fazendo Acontecer 2018 1 recurso online**

Número de chamada: Ac.5024428

- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. xiii, 240 p.**

Número de chamada: 658.4 M464a 2.ed.-2011 Ac.113038

ADMINISTRAÇÃO (B) NOTURNO - (6406) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- fundamentos da administração: empreendedora e competitiva. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5019802

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AAKER, David A.; RODRIGUES, Alziro (Coord.). Administração estratégica de mercado. Porto Alegre: Bookman, 2012. xiv, 400 p.

Número de chamada: 658.012.23 A111a 9.ed.-2012 Ac.114831

- BARNEY, Jay B.; HESTERLY, William S; ZANNI, Pedro (Rev.). Administração estratégica e vantagem competitiva: conceitos e casos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. xx, 408 p.

Número de chamada: 658.012.23 B261a 3.ed.-2011 Ac.117399

- HITT, Michael A.. Administração estratégica : competitividade e globalização: conceitos. São Paulo Cengage Learning 2019 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5033287

- JUNGMANN, Diana de Mello; BONETTI, Esther Aquemi. A caminho da inovação : proteção e negócios com bens de propriedade intelectual: guia para o empresário. Brasília: IEL, 2010.

Número de chamada: Ac.120722

- Porto Alegre SER - SAGAH 2016 1 recurso online

Número de chamada: Ac.5021746

OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Revistas:
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO. Administração: ensino e pesquisa. Rio de Janeiro: ANGRAD, 2010-. Trimestral. Continuação de ISSN 21776083. Disponível em: <<https://raep.emnuvens.com.br/raep/index>>. Acesso em: 0.

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO. Revista brasileira de gestão de negócios. São Paulo: Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, 2004-. Quadrimestral. ISSN 18064892. Disponível em: <<http://rbgn.fecap.br/RBGN/index>>. Acesso em: 0.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. Desafios do desenvolvimento. Brasília, DF: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2004-. Mensal. ISSN 18069363. Disponível em: <<http://desafios.ipea.gov.br/>>. Acesso em: 0.

DESCRIÇÃO DO(S) TRABALHO(S) DISCENTE(S)

** NÃO LIBERADO **