

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS



DISCENTE:

Marcelo Ivan Kist

CURSO:

Ciências Contábeis



HISTÓRICO ESCOLAR

Faculdade Dom Alberto - FDA

CÓDIGO DA IES NO MEC: 2687

Portaria MEC 3201, D.O.U. 05.11.2003 Recredenciamento: Portaria MEC 248, 22.03.2018, D.O.U 23.03.2018

INFORMAÇÕES PESSOAIS

NOME: Marcelo Ivan Kist		MATRÍCULA: 19007004	MATRÍCULA EM: 24/06/2019
Filiação: Clério José Kist e Claudete Kist			
Nascimento: 22/06/1998	Sexo: Masculino	Naturalidade: Venâncio Aires - RS	Nacionalidade: Brasileira
CPF: 033.046.410-84		RG: 1116770171	Órgão Expedidor: SSP

INFORMAÇÕES DO ENSINO MÉDIO OU SUPERIOR:

ESTABELECIMENTO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL RIO GRANDENSE	ANO DE CONCLUSÃO: 2018
CIDADE: VENÂNCIO AIRES	ESTADO: RS

INFORMAÇÕES DE INGRESSO:

FORMA DE INGRESSO: NOTAS DO ENEM	ANO/SEMESTRE DE INGRESSO: 2019/02
---	--

INFORMAÇÕES DO CURSO:

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS/GRADUAÇÃO	SITUAÇÃO: EM ANDAMENTO	CÓDIGO NO MEC: 67270	
RECONHECIMENTO DO CURSO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO PORTARIA SERES/MEC Nº 207, DE 25/06/2020, PUBLICADA NO D.O.U. DE 07/07/2020, SEÇÃO 1, PÁGINAS 69 E 76.			
ENADE: DISPENSADO DE REALIZAÇÃO DO ENADE 2022 NOS TERMOS DO ART. 5º, INCISO II DA PORTARIA Nº 41, DE 20 DE JANEIRO DE 2022.			
EMIÇÃO: 23/09/2022	CONCLUSÃO DO CURSO: *	COLAÇÃO DE GRAU: *	EXP DIPLOMA: *

PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
	2 / 2019	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA I	MST. LUIS CESAR JOHNSON DA ROCHA	60	7.8	APR
	2 / 2019	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	MST. RUDNEY AMINADAB SANTOS	60	7.2	APR
	2 / 2019	INTRODUÇÃO AO DIREITO	MST. LEONARDO JENSEN RIBEIRO	60	9.2	APR
	2 / 2019	LÍNGUA PORTUGUESA	MST. JANE JORDAN KLEIN	60	6.0	APR
	2 / 2019	MATEMÁTICA	MST. ROSANE DE FÁTIMA WORM	60	9.0	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
1	2 / 2020	FILOSOFIA	MST. DOUGLAS MATHEUS AZEVEDO	30	9.1	APR
1	2 / 2020	SOCIOLOGIA	MST. DOUGLAS MATHEUS AZEVEDO	30	9.5	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
2	1 / 2020	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA II	ESP. DANIEL DA ROSA FALLER	60	7.5	APR
2	1 / 2020	ESTATÍSTICA I	MST. STHEFFANIE CERVO PINHEIRO MACHADO	60	9.7	APR
2	1 / 2020	MATEMÁTICA FINANCEIRA	ESP. CRISTIANO HUFF JUNG	60	9.7	APR
2	1 / 2020	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	9.9	APR
2	1 / 2020	PSICOLOGIA	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	9.4	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
3	2 / 2020	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I	ESP. MILTON SCHNEIDER	60	8.6	APR
3	2 / 2020	ESTATÍSTICA II	MST. STHEFFANIE CERVO PINHEIRO MACHADO	60	9.2	APR
3	2 / 2020	INFORMÁTICA	MST. JAMES FAGUNDES CARVALHO	60	9.7	APR
3	2 / 2021	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	ESP. FABIANE DA SILVEIRA SILVEIRA	60	10.0	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
4	1 / 2021	CONTABILIDADE FISCAL I	ESP. CINTIA COLERAUX	60	9.3	APR
4	1 / 2021	ECONOMIA INTERNACIONAL	ESP. LUCIANO FERNANDES	60	9.6	APR
4	2 / 2021	CONTABILIDADE DE CUSTOS I	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	9.4	APR
4	2 / 2021	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II	ESP. MILTON SCHNEIDER	60	7.0	APR
4	1 / 2022	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II	MST. ANGELO STAUB	60	7.3	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
5	1 / 2022	CONTABILIDADE DE CUSTOS II	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	7.0	APR
5	1 / 2022	CONTABILIDADE FISCAL II	ESP. DANIEL DA ROSA FALLER	60	7.4	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
6	2 / 2020	ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	ESP. MILTON SCHNEIDER	60	9.2	APR
6	1 / 2021	SISTEMAS CONTÁBEIS INFORMATIZADOS	ESP. SIMONE FRANCESCHET	60	8.2	APR
6	1 / 2022	ESTÁGIOS SUPERVISIONADO III	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	8.5	APR
6	1 / 2022	MONOGRAFIA I	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	30	8.5	APR
PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
8	1 / 2021	ÉTICA PROFISSIONAL	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	10.0	APR



HISTÓRICO ESCOLAR

Faculdade Dom Alberto - FDA

CÓDIGO DA IES NO MEC: 2687

Portaria MEC 3201, D.O.U. 05.11.2003 Recredenciamento: Portaria MEC 248, 22.03.2018, D.O.U 23.03.2018

INFORMAÇÕES PESSOAIS

NOME: Marcelo Ivan Kist		MATRÍCULA: 19007004	MATRÍCULA EM: 24/06/2019
Filiação: Clério José Kist e Claudete Kist			
Nascimento: 22/06/1998	Sexo: Masculino	Naturalidade: Venâncio Aires - RS	Nacionalidade: Brasileira
CPF: 033.046.410-84		RG: 1116770171	Órgão Expedidor: SSP

PERÍODO	SEM / ANO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CH	MF	SF
7	2 / 2022	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	60	-	AND
7	2 / 2022	MONOGRAFIA II	DR(A). RODRIGO DA SILVEIRA KAPPEL	30	-	AND
6	2 / 2022	CONTROLADORIA	ESP. JAQUELINE PAULA WALTER SCHNEIDER	60	-	AND
6	2 / 2022	PERÍCIA, ARBITRAGEM E AVALIAÇÕES	ESP. RODRIGO RABUSKE	60	-	AND
7	2 / 2022	CONTABILIDADE PÚBLICA	ESP. LAISE GORZIZA	60	-	AND

INFORMAÇÕES FINAIS:

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 3000 H	CARGA HORÁRIA CURSADA: 1590 H
COEFICIENTE DE RENDIMENTO: 8.7	

LEGENDA:

APR – APROVADO / CH – CARGA HORÁRIA / DISP – DISPENSADO / EXP – EXPEDIÇÃO / MF – MÉDIA FINAL / REP – REPROVADO / SEM – SEMESTRE / SF – SITUAÇÃO FINAL / SUF – SUFICIENTE / INS – INSUFICIENTE / AND – ANDAMENTO / APV - APROVEITAMENTO

LEGENDA DE TITULAÇÕES:

MST. - MESTRADO / ESP. - ESPECIALIZAÇÃO / DR(A). - DOUTORADO

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:0
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLO G.1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF_A3, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:18:24 -03'00'



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Contabilidade Introdutória I

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 1º

Ementa

Noções gerais. Patrimônio. Campo de aplicação da contabilidade. Gestão. Contas: (conceito, estrutura, classificação em patrimoniais e de resultado). Métodos de escrituração. Mecanismo de débito e crédito das contas patrimoniais e de resultados.

Objetivos

Geral: Apresentar os conceitos introdutórios da ciência contábil ao aluno.

Específicos: Buscar a compreensão da importância da Contabilidade para as empresas. Desenvolver os principais fundamentos do processo contábil.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Relaciona-se com as demais disciplinas de caráter introdutório.

Vertical: Esta relacionada como apoio para as disciplinas voltadas para a Administração.

Competências Gerais

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

Competências Específicas

Compreender o funcionamento do sistema contábil. Entender a estrutura dos demonstrativos contábeis. Reconhecer a situação patrimonial da empresa. Saber identificar problemas e propor soluções em diferentes graus de complexidades.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Ser capaz de entender o sistema contábil e suas implicações para o gerenciamento da empresa, para que tenha condições de refletir e atuar criticamente quando elaborar e implementar projetos. Compreender a importância da contabilidade para o gestor, para a empresa.

Habilidades Específicas

Saber identificar o nível de informação necessário a cada usuário. Saber interpretar os demonstrativos contábeis com vistas ao processo de tomada de decisão. Saber diferenciar o aspecto econômico e financeiro em termos de resultado.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Contabilidade: definição, diagrama da Contabilidade, Contabilidade como Ciência.
2. Objeto e campo de aplicação. Conceito de Azienda.
3. Pessoas Físicas e Jurídicas: características.
4. Usuários da Contabilidade: usuários internos e externos.
5. Patrimônio: conceitos, estudo dos bens, direitos e obrigações, composição patrimonial, equações patrimoniais, bens tangíveis e intangíveis.
6. Função Econômica da Contabilidade: Conceitos da função econômica contábil; Definições de contas de receita, custos e despesas; Apuração do crédito contábil.
7. Atos e Fatos Administrativos: conceitos e definições.

8. Escrituração contábil: teoria das contas – Personalista, Materialista e Patrimonialista.
9. Escrituração contábil: método das partidas dobradas. Contas - débito, crédito e saldos.
10. Estudo da composição do Plano de Contas: estrutura e classificação.
11. Lançamentos Contábeis. Registro dos Fatos Contábeis. Levantamento de Balancetes de Verificação.
12. Princípios Contábeis: estudo dos princípios contábeis e sua correlação

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-interativas. Estabelecimento de temas para debate intergrupos. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos. O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS CONTÁBEIS, ATUARIAIS E FINANCEIRAS. **Manual de contabilidade por ações:** aplicável às demais sociedades. São Paulo: Atlas, 2003.

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica.** São Paulo: Atlas, 2004.

IUDICIBUS, Sérgio de. **Introdução à teoria da contabilidade.** São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, E. **Contabilidade de custos.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil.** 23. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

Complementar

OLIVEIRA, Luís Martins et. al. **Manual de contabilidade tributária.** São Paulo: Atlas, 2002.

IUDICIBUS, Sérgio de. **Contabilidade introdutória.** São Paulo: Atlas, 1998.

OLIVEIRA, Luís Martins et. al. **Introdução a contabilidade.** São Paulo: Atlas, 1998.

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral.** 23. ed., São Paulo: Atlas, 1999.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade.** 3. ed. São Paulo: Atlas. 1998.

Periódicos

Revistas: IOB.

Sites para Consulta

www.crcrs.org.br
www.cfc.org.br

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:0
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: cs=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=vídeoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:12:25 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Introdução à Economia

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 1º

Ementa

Conceitos básicos de economia, noções relativas a moedas e sistema financeiro nacional, leitura e análise gráfica, introdução à microeconomia, lei da oferta e da demanda, teoria do consumidor, teoria da firma, mercados, contabilidade social e o sistema de contas nacionais, princípios de macroeconomia, oferta e demanda agregada, consumo, investimento, poupança, efeito multiplicador e distribuição de renda.

Objetivos

Geral: Ao término da disciplina os alunos deverão estar capacitados a aplicar os fundamentos da economia, no que diz respeito ao comportamento dos mercados, lei da oferta e demanda, produção e emprego, bem como a posição das empresas em relação aos problemas surgidos no âmbito da microeconomia e da macroeconomia.

Específicos: São os objetivos de curto prazo, relativos à seção de conhecimentos, habilidades intelectuais, atitudes e habilidades motoras necessárias a uma determinada área temática; descrição das aprendizagens esperadas.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Relaciona-se com todas as disciplinas que estão ligadas direta ou indiretamente à gestão empresarial privada ou não. Proporciona um entendimento organizacional sistêmico, principalmente no âmbito do ambiente externo, facilitando às empresas na tomada de decisão. No semestre mantém interrelação com as disciplinas de Matemática e Teorias da Administração I.

Vertical: Aprofundamento das questões que envolvem micro e macroeconomia, justificando as análises e conclusões no que tange a movimentos de recursos oriundos da própria economia estudada. No curso mantém interrelação com as disciplinas de Teorias da Administração Matemática, Matemática Financeira, Contabilidade, Estatística, Administração Financeira e Orçamentária, Economia Internacional.

Competências Gerais

Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Competências Específicas

Reconhecer e definir problemas de ordem econômica;
Transferir e generalizar reconhecimento;
Desenvolver raciocínio lógico frente às questões econômicas presentes no cotidiano;
Fazer com que profissionais tenham a noção sobre o método através do qual os dados contábeis serão utilizados economicamente e como a economia influencia na sua atividade.

Habilidades Gerais

Demonstrar entendimento de conceitos e informações a fim de manifestar uma melhor leitura e compreensão do contexto econômico observado a partir de textos e situações cotidianos.

Habilidades Específicas

Compreender o contexto econômico; Demonstrar capacidade para a tomada de decisões frente a situação do ponto de vista econômico.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Conceitos básicos de economia
 - 1.1. Estudar economia, por quê?
 - 1.2. Definição de economia
 - 1.3. Metodologia
 - 1.4. Divisão do estudo: microeconomia e macroeconomia
 - 1.5. A lei da escassez e os problemas econômicos básicos (o quê, como e para quem produzir?)
 - 1.6. Curva de possibilidade de produção
 - 1.7. Custo de oportunidade
 - 1.8. Problemas de organização econômica
 - 1.9. Economia de mercado: fluxos reais e monetários
 - 1.10. Fatores de produção, bens econômicos, bens de consumo e bens de capital.
 - 1.11. Economia Monetária
2. Análise microeconômica: teoria do consumidor
 - 2.1. Leitura e análise gráfica
 - 2.2. Lei da oferta e da demanda
 - 2.3. Determinação das curvas da oferta e da demanda
 - 2.4. Equilíbrio de mercado
 - 2.5. Curvas de indiferença
 - 2.6. Restrição orçamentária
 - 2.7. Elasticidade preço e elasticidade renda e elasticidade cruzada da demanda

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



2.8. Classificação dos bens: normais, inferiores, substitutos e complementares.

3. Análise microeconômica: teoria da firma e mercados

3.1. Teoria da firma e função de produção

3.1.1. Curto prazo X longo prazo

3.1.2. Produto médio X produto marginal

3.1.3. Rendimentos marginais decrescentes

3.1.4. Rendimentos de escala

3.2. Custos de produção

3.2.1. Custo fixo, variável, marginal e médio

3.2.2. Receita total, lucro total e ponto de equilíbrio de custos

3.3. Mercados

3.3.1. Padrão de mercado: concorrência perfeita

3.3.2. Demais padrões imperfeitos – monopólio, monopólio, oligopólio e oligopólio

4. Contabilidade Social: utilização e limitações

4.1. Origem, principais agregados e estrutura atual no Brasil.

4.2. O sistema de contas nacionais no Brasil

4.3. Inter-relações dos agregados macroeconômicos (renda e produto) nacionais e internacionais

5. Análise macroeconômica

5.1. Definições da oferta e demanda agregada

5.2. Curvas da oferta e demanda agregada

5.3. Função consumo, investimento e poupança.

5.4. O efeito multiplicador

5.5. Distribuição de renda (política distributiva)

6. Globalização e integração econômica

6.1 A União Européia

6.2 O Mercosul

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-interativas. Estabelecimento de temas para debate intergrupos. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A AFERIÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DE CADA DISCIPLINA É FEITA ATRAVÉS DE NOTAS INTEIRAS DE ZERO A DEZ, PERMITINDO-SE A FRAÇÃO DE 5 DÉCIMOS.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, palestras, biblioteca, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

PINHO, Diva Benevides (org.). **Manual de economia**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

ROSSETTI, José P. **Introdução à economia**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

SINGER, P. **Aprender economia**. São Paulo: Contexto, 2002.

TROSTER, R.; MOCHÓN, F. **Introdução à economia**. São Paulo: Makron books, 2000.

VASCONCELLOS, M. & GARCIA, M. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 1998.

Complementar

FERGUSON, Charles. **Microeconomia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

SANDRONI, Paulo. **Traduzindo o economês**: para entender a economia brasileira na época da globalização. São Paulo: Best Seller, 2005.

VARIAN, W. **Microeconomia**: princípios básicos. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval. **Manual de microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2002.

Periódicos

Jornais: Valor Econômico ou Gazeta Mercantil

Revista: Exame, Isto é Dinheiro, atualidades vestibular, vestibular 2008...

Sites para Consulta

www.mdic.gov.br

www.braziltradenet.com.br

www.sebrae.com.br

www.brazil.gov.br

www.bcb.gov.br

www.economatica.com

www.estadão.com.br

www.aduaneiras.com.br

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA

LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTÍPLA GI,
ou=videokonferencia,
ou=Certificado PF A3, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:19:44 -0300

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Introdução ao Direito

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 1º

Ementa

Introdução Histórica. Noções Preliminares. Conceito. Divisão do Direito. Relação Jurídica. Norma Jurídica. Fontes do Direito. Fatos, Atos e Negócios Jurídicos. Constituição Federal. A Pessoa Natural. A Pessoa Jurídica. Domicílio. Bens. Prescrição e Decadência. Das Provas. Noções de Processo.

Objetivos

Geral: A disciplina deverá dar ao aluno um suporte mínimo para o trato das coisas do Direito, em especial a parte Geral do Código Civil.

Específicos: Levar ao conhecimento do aluno uma idéia prática do significado do Direito.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Teorias da Administração I

Vertical: Teorias da Administração II, Administração de Recursos Humanos, Administração Financeira e Orçamentária, Sociologia, Filosofia, Administração de Recursos Humanos II, Administração Mercadológica I, Estágio Supervisionado I.

Competências

Oportunizar aos alunos e futuros gestores conhecimentos teórico, prático e jurídico, essenciais na resolução de questões empresariais, maximizando resultados e minimizando os riscos jurídicos

Habilidades

Compreender o funcionamento do "mundo jurídico".

Saber "ler" textos legais, mais especificamente a legislação codificada e/ou esparsa.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Introdução Histórica: a evolução do direito; direito egípcio; código de hamurábi; lei hebraica.
2. Noções Preliminares.
3. Conceito de Direito: direito objetivo e direito subjetivo.
4. Divisão do Direito: direito público e direito privado.
5. Relação Jurídica.
6. Norma Jurídica: conceito; classificação das normas jurídicas; caracteres das normas jurídicas; outras características; a estrutura da norma jurídica; hierarquia das normas federais.
7. Fontes do Direito: a lei; etapas da elaboração da lei; obrigatoriedade das leis; eficácia da lei no tempo; irretroatividade das leis; conflito das leis no tempo; eficácia da lei no espaço; outras fontes do direito; costumes; jurisprudência; doutrina; analogia; equidade; princípios gerais do direito; direito comparado; tratados internacionais.
8. Fatos, Atos e Negócios Jurídicos: fatos jurídicos; fatos naturais; fatos humanos; classificação dos negócios jurídicos; elementos dos negócios jurídicos; invalidade do negócio jurídico; defeitos dos negócios jurídicos.
9. Constituição Federal: direitos e garantias individuais; direitos sociais; direitos dos trabalhadores
10. A Pessoa Natural: aquisição da personalidade jurídica; capacidade e incapacidade; individualização da pessoa natural; extinção da pessoa natural.
11. A Pessoa Jurídica: requisitos para constituição; classificação; constituição das pessoas jurídicas, responsabilidade civil; responsabilidade dos sócios.
12. Domicílio: elementos objetivo e subjetivo do domicílio; domicílio voluntário e legal; mudança de domicílio.
13. Bens: classificação.
14. Prescrição e Decadência.
15. Noções de Processo.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-interativas. Estabelecimento de temas para debate intergrupos. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)
-

Avaliação Somativa

A AFERIÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DE CADA DISCIPLINA É FEITA ATRAVÉS DE NOTAS INTEIRAS DE ZERO A DEZ, PERMITINDO-SE A FRAÇÃO DE 5 DÉCIMOS.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, biblioteca, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

WOLKMER, Antonio Carlos. **Introdução ao pensamento jurídico crítico**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil: parte geral**. São Paulo: Saraiva, 2003.

PALAIA, Nelson. **Noções essenciais de direito**. São Paulo: Saraiva, 2004.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de direito**. São Paulo: Saraiva, 2002.

WALD, Arnold. **Direito civil: introdução e parte geral**. São Paulo: Saraiva, 2003.

Complementar

HART, H. L. A. **Direito, liberdade, moralidade**. Porto Alegre: Fabris, 1987.

FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito**. São Paulo: Atlas, 2001.

DALARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 1998.

BETIOLI, Antonio Bento. **Introdução ao direito: lições de propedêutica jurídica tridimensional**. 7. ed. São Paulo: Letras e Letras, 2000.

VON IHERING, Rudolf. **A luta pelo direito**. 19. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

Periódicos

Jornais: Jornal do Comércio, Diário Oficial do Estado, Diário Oficial da União.

Sites para Consulta

www.jus.uol.com.br

www.presidencia.gov.br

www.senado.gov.br/sf/legislacao

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:O
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:O1781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27490125000183,
ou=ydeconferencia,
ou=Certificado PF A3, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:O1781071071
Date: 2022.09.23 16:20:26 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Língua Portuguesa

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 1º

Ementa

Língua, linguagem e sociedade. Linguagem oral e linguagem escrita. Norma culta, variedades lingüísticas e contextos comunicativos. Leitura e interpretação de textos. Gêneros textuais. Redação técnica: conceitos, normas e estrutura. Aspectos gramaticais.

Objetivos

Geral: Ampliar a competência lingüística do aluno, tanto na modalidade oral quanto escrita, para se expressar de modo eficaz, satisfazendo os requisitos básicos da profissão.

Específicos: Desenvolver a leitura reflexiva, desenvolvendo a capacidade de apreender o essencial num texto e relacionando o texto com seu contexto. Conhecer diferentes tipos de texto, especialmente os relacionados à área administrativa, a fim de ampliar as possibilidades de interação comunicativa tanto oral quanto escrita. Desenvolver a capacidade de produzir textos, conhecendo sua estrutura e organização e estabelecendo coesão e coerência. Revisar de forma contínua elementos gramaticais para que haja domínio da norma culta da língua, sabendo-se usá-la adequadamente nos mais variados contextos comunicativos formais e informais.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: A disciplina, através de atividades de leitura, interpretação e produção de textos, possibilita uma interação entre diferentes habilidades lingüísticas, ampliando as alternativas de comunicação oral e escrita.

Vertical: Ao abordar competências no uso da língua, o estudo da Língua Portuguesa prepara o aluno para a elaboração adequada de diferentes tipos de texto, especialmente aqueles que fazem parte das atribuições dos profissionais dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis. Além disso, a disciplina, ao desenvolver a habilidade de expressão oral e escrita, amplia a capacidade comunicativa, favorecendo a realização de trabalhos, seminários, apresentações orais, etc., que integram a formação discente em várias disciplinas dos Cursos.

Competências Gerais

Desenvolver a capacidade de usar satisfatoriamente a língua em diferentes situações de interação social bem como em processos de leitura e produção textual.

Competências Específicas

Reconhecer características lingüísticas e estruturais de diferentes gêneros textuais a fim de proporcionar adequada leitura e redação de textos bem como uso satisfatório da língua em situações comunicativas.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Analisar diferentes tipos de textos, investigando suas características linguísticas e estruturais para elaborar de modo adequado textos próprios da atuação profissional em Administração e Ciências Contábeis..

Habilidades Específicas

Elaborar diversos gêneros textuais próprios da área de formação e atuação profissional, utilizando a modalidade padrão da língua portuguesa; Usar adequadamente a língua em situações de interação social; Produzir textos coesos e coerentes; Ler criticamente diversos tipos de texto, identificando sua estrutura e ideias principais e secundárias.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Língua, linguagem e sociedade
 - 1.1. Conceitos de língua, linguagem e fala
 - 1.2. Funções da linguagem
 - 1.3. Variedades lingüísticas
2. Estudo do texto
 - 2.1. Fatores de textualidade
 - 2.2. Gêneros textuais
 - 2.3. Leitura e interpretação de textos
3. Estudo do parágrafo
 - 3.1. Estrutura e organização
 - 3.2. Elementos de coesão e coerência
 - 3.3. Análise e produção de parágrafos
4. Redação técnica
 - 4.1. Mensagens eletrônicas
 - 4.2. Requerimento
 - 4.3. Convocação
 - 4.4. Ata
 - 4.5. Ofício
5. Recapitulação de aspectos gramaticais
 - 5.1. Ortografia
 - 5.2. Acentuação gráfica
 - 5.3. Concordância verbal e nominal
 - 5.4. Pronomes de tratamento
 - 5.5. Regência verbal e nominal
 - 5.6. Pontuação
 - 5.7. Parônimos e homônimos

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-iterativas. Atividades em grupo e/ou individuais. Atividades de leitura e produção textual. Apresentações orais.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A AFERIÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DE CADA DISCIPLINA É FEITA ATRAVÉS DE NOTAS INTEIRAS DE ZERO A DEZ, PERMITINDO-SE A FRAÇÃO DE 5 DÉCIMOS.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e freqüência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, biblioteca, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Bibliografia

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. **Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

AZEREDO, José Carlos. **Fundamentos de gramática do português**. 2.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação empresarial**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

_____. **Correspondência: técnicas de comunicação criativa**. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Prática de texto para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 1992.

Complementar

ABREU, Antônio Suárez. **Curso de redação**. São Paulo: Ática, 1994.

FERREIRA, Mauro. **Aprender e praticar a gramática**. São Paulo: FTD, 2004.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 25. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Editora da Fundação, 2002.

SOARES, Magda; CAMPOS, Edson. **Técnica de redação: as articulações lingüísticas de pensamento**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978.

Periódicos

Revistas: Exame, Carta Capital.

Sites para Consulta

<http://www.gramaticaonline.com.br>

<http://www2.uol.com.br/linguaportuguesa>

<http://www.classecontabil.com.br>

http://www.fecap.br/adm_online

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01
781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: cn=BR, o=CP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLEX1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia, ou=Certificado
PF-AL, cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.25 16:21:05 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Matemática

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 1^o

Ementa

Funções. Equações de Oferta e Demanda. Ponto de Equilíbrio de Mercado. Funções de Custo, Receita e Lucro. Juros Simples e Compostos como Funções. Limites e Continuidade. Derivadas. Aplicações de Derivadas na Economia (Custo, Receita e Lucro). Integrais Indefinidas e Definidas. Aplicações de Integral na Economia.

Objetivos

Geral: Desenvolver a capacidade de o aluno utilizar a Matemática Aplicada como instrumento de novas aprendizagens e como meio de interpretação da realidade.

Ampliar as capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, de comunicação e de rigor, bem como o espírito crítico e a criatividade.

Utilizar, com confiança, a resolução de problemas para compreender e investigar conceitos matemáticos aplicados.

Incentivar a realização pessoal, o desenvolvimento de atitudes, de autonomia e cooperação e o sentimento de segurança em relação às próprias capacidades matemáticas.

Desenvolver atitudes positivas em relação à Matemática Aplicada, como autonomia, confiança quanto às capacidades matemáticas, perseverança na resolução de problemas e prazer no trabalho.

Específicos: Levar o aluno a: Estabelecer conexões e integração entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e outras áreas do currículo, tais como funções, limites, derivadas e integrais.

Analisar e interpretar criticamente dados provenientes de problemas matemáticos, de outras áreas do conhecimento e do cotidiano, como equações e aplicações de derivadas na economia.

Aplicar seus conhecimentos matemáticos nas atividades econômicas, financeiras, administrativas, tecnológicas e na interpretação da ciência.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Contribuir para o desenvolvimento cognitivo interdisciplinar, promovendo um ensino voltado a uma formação sólida e ampla, tendo como foco principal as exigências da vida social e profissional.

Vertical: As aplicações da disciplina são processadas de forma a adaptar o conhecimento teórico a uma situação prática e ajustada à realidade.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Competências Gerais

Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática Aplicada como instrumento de novas aprendizagens e como meio de interpretação da realidade.

Ampliar as capacidades de raciocínio de resolução de problemas, de comunicação e de rigor, bem como o espírito crítico e a criatividade.

Utilizar, com confiança, a resolução de problemas para compreender e investigar conceitos matemáticos aplicados.

Competências Específicas

Estabelecer conexões e integração entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e outras áreas do currículo tais como funções, limites, derivadas e integrais.

Analisar e interpretar criticamente dados provenientes de problemas matemáticos, de outras áreas do conhecimento e do cotidiano, como equações e aplicações de derivadas na economia.

Aplicar seus conhecimentos matemáticos nas atividades econômicas, financeiras, administrativas, tecnológicas e na interpretação da ciência.

Habilidades Gerais

Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, desenvolver o raciocínio lógico, crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

Habilidades Específicas

Ler, interpretar, reconhecer e resolver problemas sobre funções, limites, derivadas e integrais, visando o desenvolvimento de atitudes de autonomia.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Funções
 - 1.1. Idéia intuitiva
 - 1.2. Conceito matemático
 - 1.3. Função demanda
 - 1.4. Função oferta
 - 1.5. Função utilidade
 - 1.6. Funções de custo

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



- 1.7. Função receita
- 1.8. Função lucro
- 1.9. Curva do orçamento
- 1.10. Curva de possibilidade de produção
- 1.11. Outros modelos
- 1.12. Características das funções

- 2. Limites
 - 2.1. Idéia intuitiva
 - 2.2. Definição
 - 2.3. Limites de polinômios e funções racionais
 - 2.4. Limite no infinito
 - 2.5. Esboço de curvas
 - 2.6. Problemas

- 3. Derivadas
 - 3.1. Derivada como medida de inclinação
 - 3.2. Derivada como taxa de variação
 - 3.3. Problemas de maximização/minimização
 - 3.4. Regras de derivação
 - 3.5. Aplicações da derivada à economia

- 4. Noção de integral
 - 4.1. Integral indefinida
 - 4.2. Área e integral definida
 - 4.3. Aplicações aos negócios e à economia

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

O planejamento do trabalho em sala de aula é à base da construção do processo de ensino e aprendizagem. Planejando a ação, o professor tem a possibilidade de saber exatamente qual o ponto de partida e o de chegada para cada tema abordado em seu curso.

Um planejamento não é um esquema de trabalho rígido, inflexível. Pelo contrário, devem-se levar em conta as situações inesperadas que vão ocorrendo e adaptar ou modificar o que se havia inicialmente previsto, de acordo com suas observações de classe e necessidades dos alunos.

Há metas que devem ser estabelecidas e alcançadas, sendo necessário que o professor disponha de um fio condutor para a ação que vai desenvolver e de uma previsão para os resultados dessa ação.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A AFERIÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DE CADA DISCIPLINA É FEITA ATRAVÉS DE NOTAS INTEIRAS DE ZERO A DEZ, PERMITINDO-SE A FRAÇÃO DE 5 DÉCIMOS.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, biblioteca, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Bibliografia

Básica

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 1 v.

HOFFMANN, Laurence; BRADLEY, Gerald. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática: para os cursos de: economia, administração, ciências contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

LEITHOLD, L.. **Matemática aplicada à economia e administração**. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2001.

VERAS, Lilia L. **Matemática aplicada à economia: Síntese da Teoria**. São Paulo: Atlas, 1991.

Complementar

ANTON, Howard. **Cálculo: um novo horizonte**. 6. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2000. 1 v.

AVILA, Geraldo. **Cálculo das funções de uma variável**. 7. ed. São Paulo: LTC, 2003. 1 v.

BARBANTI, L. **Matemática Superior: um primeiro curso de cálculo**. São Paulo: Pioneira, 1999.

AYRES JUNIOR, Frank; Elliott Mendelson. **Cálculo diferencial e integral** 3. ed. São Paulo: Pearson, 1994.

GOLDSTEIN, L.; LAY, D.; SCHENEIDER, D. **Matemática aplicada**. São Paulo: Bookman, 2003.

Periódicos

Revistas: Você S/A, Exame, Isto é.

Sites para Consulta

<http://www.mec.gov.br>

<http://www.ime.usp.br>

<http://www.mat.ufrgs.br/~edumatec>

<http://sites.uol.com.br/vello/aulas.htm>

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER: 01781071071
Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: cn=BR, ou=CP, Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLE G1,
ou=2748972000183,
ou=yvideconferencia,
ou=Certificado PF AS, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:22:21 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Filosofia

Carga Horária (horas): 30

Créditos: 2

Semestre: 3º

Ementa

Análise do fenômeno das modernas organizações sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamento da característica social do homem; seus requisitos lógicos e antropológicos. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Discussão sobre os múltiplos usos da ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter-relacionamento entre Filosofia e Ética.

Objetivos

Geral: Propiciar condições para o desenvolvimento da capacidade de reflexão filosófica, entendida como uma reflexão (radical, rigorosa e de conjunto) sobre a realidade humana e, mais particularmente, sobre os problemas que a complexa realidade organizacional apresenta.

Específicos: Identificar as origens e as peculiaridades do ato de filosofar enquanto exercício e/ou atitude crítico-criativa dialeticamente vinculada às dimensões do pensar, do sentir e do agir humano. Fortalecer a capacidade analítico-interpretativa como recurso necessário a um reposicionamento face aos princípios e métodos que sustentam os atuais modos de intervenção no âmbito das organizações contemporâneas. Fornecer elementos que viabilizem a constituição de uma visão de mundo articulada em face de peculiaridades do complexo universo organizacional, levando-se em conta o fenômeno da modernidade, a ética e o humanismo.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: A disciplina, através de uma discussão e análise sociedade, busca construir uma visão crítica do aluno sobre o mundo do trabalho e da sociedade atual.

Vertical: O estudo do capitalismo e das discussões da sociedade atual prepara o aluno para estabelecer uma visão tanto crítica quanto baseada em conceitos científicos sobre a sociedade em que ele se insere. Além disso, ao discutir questões referentes à cultura e ao poder, no que se refere à organização das empresas, traz ao futuro profissional uma melhor compreensão do mundo ao qual se insere, tanto enquanto cidadão como profissional consciente como inspirando-o a buscar sempre novos conhecimentos sobre seu universo profissional e sobre a sociedade como um todo.

Competências Gerais

Utilizar o conhecimento filosófico como instrumento de identificação e definição de problemas, refletindo criticamente sobre a esfera da produção e os diferentes paradigmas de pensamento da sociedade contemporânea.

Competências Específicas

Equacionar soluções aos diferentes problemas da atividade administrativa; Refletir acerca das modificações no processo produtivo contemporâneo atual; Contextualizar os diferentes paradigmas de pensamento as suas realidades; Aplicar o conhecimento filosófico na análise da contemporaneidade em gestão e administração.

Habilidades Gerais

Pensar criticamente acerca da realidade da administração de empresas e do mundo atual e sua capacidade de modificação, com a utilização do conhecimento filosófico.

Habilidades Específicas

Analisar problemas referentes a prática administrativa; Proporcionar alternativas as atuais esferas produtivas; Refletir criticamente sobre a esfera social e de produção; Contextualizar o conhecimento empírico ao filosófico.

Conteúdo Programático - Competências

Filosofia: origem e evolução, conceitos e divisões

- 1 - Compreender e funcionalizar a filosofia.
- 2 - Analisar o processo de desenvolvimento da filosofia pré-socrática.
- 3 - Perceber as características da filosofia sofista e socrática.
- 4 - Diferenciar e compreender a filosofia aristotélica e platônica.
- 5 - Entender o paradigma da filosofia helenística e medieval.
- 6 - Exemplificar e contextualizar as características da filosofia moderna e contemporânea.

Atitude Filosófica; Atitude Crítica; Pensamento Crítico

- 7 - Compreender a função e relevância da atitude crítica e filosófica
- 8 - Perceber a importância da atitude e reflexão filosófica.
- 9 - Explorar o conceito de falácia e relacionar a filosofia e a reflexão filosófica.

Cultura e Verdade

- 10 - Compreender e analisar o conceito de cultura.
- 11 - Exemplificar e verificar a aplicabilidade dos conceitos de alteridade e etnocentrismo cultural.
- 12 - Questionar e analisar através da filosofia o conceito de "verdade".
- 13 - Entender diferentes interpretações acerca do poder.
- 14 - Reconhecer o conceito de poder em Michel Foucault.

Moral e Ética

- 15 - Compreender a origem e função da moral.
- 16 - Perceber as características e função da ética.

Formação da Consciência Moral

- 17 - Comparar os conceitos de moral e ética.

Valor

- 18 - Entender a origem do conceito de valor.
- 19 - Analisar as diferentes interpretações da palavra valor.
- 20 - Perceber a questão dos valores e sua importância.

Liberdade enquanto conceito filosófico

- 21 - Compreender e relativizar o conceito de liberdade.
- 22 - Entender diferentes conceitos filosóficos de liberdade.
- 23 - Analisar a liberdade e possibilidade objetiva.

Modernidade e Pensamento filosófico

- 24 - Analisar o pensamento moderno e suas características.
- 25 - Visualizar o pensamento iluminista e sua relação com as organizações empresariais
- 26 - Comparar a modernidade e a contemporaneidade no que se refere a filosofia
- 27 - Perceber a relação do pensamento com a organização empresarial.

Metáforas das organizações

28 - Analisar filosoficamente as organizações empresariais

29 - Verificar a relação entre a filosofia e as empresas contemporâneas.

30 - Discutir o papel da filosofia na área empresarial.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem

Quanto à metodologia das aulas, destaca-se que o conteúdo da disciplina é organizado de acordo com várias competências; cada competência é executada em 1 (uma) hora, totalizando a disciplina 60 (sessenta) competências; cada competência é desenvolvida através de vídeo (6 minutos), estudo (30 minutos) e tarefa (24 minutos). Todo material da disciplina estará postado no site institucional para acesso discente mediante conexão com seu login de usuário e senha de acesso.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

- a realização de todas as tarefas compõe 30% (trinta por cento) da avaliação da disciplina;

- a realização das 2 (duas) avaliações presenciais compõe 70% (setenta por cento) da avaliação da disciplina;

- obrigatoriamente, as 2 (duas) avaliações presenciais (Avaliação 01 e Avaliação 02) serão executadas através do Sistema de Provas Eletrônicas (SPE), em Santa Cruz do Sul-RS, mediante agendamento individual do discente com a Central Informática pelo formulário existente em

http://www.domalberto.edu.br/home/spe2011_2/agendar.php

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) são considerados aprovados.

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma as atividades de tutoria.

Recursos Necessários
Humanos
Professor.
Físicos
Laboratórios, visitas técnicas, etc.
Materiais
Recursos Multimídia.

Bibliografia
Básica
MATTAR, João. Filosofia e ética na administração . São Paulo: Saraiva, 2004.
CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia . 13. ed. São Paulo: Editora Ática, 2004.
GIRARDI, L. J., QUADROS, O. J. Filosofia . Porto Alegre: Acadêmica, 1980.
SROUR, Robert H. Ética empresarial . São Paulo: Campus, 2000.
GALLO, Sílvio Ética e Cidadania: caminhos da filosofia . 11. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
Complementar
ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras . São Paulo: Edições Loyola, 2000.
COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas . São Paulo: Saraiva, 1999.
BOBBIO Norberto. A teoria das formas de governo . 4. ed. Brasília, Universidade de Brasília, 1985.
VÁSQUEZ, Adolfo S. Ética . 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
MORGAN, G. Imagens da organização . São Paulo: Atlas, 2000.
Periódicos
DADOS-Revista de Ciências Sociais Editor(es) Científico(s): Instituto Universitário de Pesquisa do RJ(IUPERJ)-acesso livre Revista Brasileira de Ciências Sociais Editor(es) Científico(s): Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS)-acesso livre Sociologias Editor(es) Científico(s): Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Instituto de Filosofia e Ciências Humanas- cesso livre
Sites para Consulta
www.periodicos.capes.gov.br www.mundodosfilosofos.com.br www.centro-filos.org.br www.pfilosofia.pop.com.br
Outras Informações
http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Sociologia

Carga Horária (horas): 30

Créditos: 2

Semestre: 3º

Ementa

Surgimento da Sociologia; contexto histórico; contribuições da sociologia nas mais diversas áreas de atuação; teorias e métodos em sociologia (Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber); tendências do capitalismo atual; sociologia e administração de empresas; sociologia do trabalho, das organizações e das empresas.

Objetivos

Geral: Discutir os conceitos sociológicos fundamentais a partir das teorias clássicas e contemporâneas.

Específicos: Contribuir no processo de construção crítica da sociedade contemporânea a partir da compreensão da realidade social .

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: A disciplina, através de uma discussão e análise sociedade, busca construir uma visão crítica do aluno sobre o mundo do trabalho e da sociedade atual.

Vertical: O estudo do capitalismo e das discussões da sociedade atual prepara o aluno para estabelecer uma visão tanto crítica quanto baseada em conceitos científicos sobre a sociedade em que ele se insere. Além disso, ao discutir questões referentes à cultura e ao poder, no que se refere à organização das empresas, traz ao futuro profissional uma melhor compreensão do mundo ao qual se insere, tanto enquanto cidadão como profissional consciente como inspirando-o a buscar sempre novos conhecimentos sobre seu universo profissional e sobre a sociedade como um todo.

Competências Gerais

Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Competências Específicas

Compreender as relações produtivas, suas origens, desenvolvimento e a conjuntura nacional e mundial nos seus aspectos sócio-econômicos e culturais;
Reconhecer quais são as implicações da atividade profissional na sociedade, articulação com os diversos conceitos sociais.

Habilidades Gerais

Atuar com ênfase na melhoria do meio sócio-econômico. Aplicação de conceitos sociológicos na atividade profissional.

Habilidades Específicas

Atuar de forma crítica e compreensiva na atividade profissional; demonstrar apreensão relacional dos fenômenos e processos sociais; apresentar dialogicidade no desenvolvimento de soluções.

Conteúdo Programático - Competências

Introdução à Sociologia. Surgimento.

- 1 - Contextualizar a origem e a função da sociologia.
- 2 - Compreender a origem da sociologia

Clássicos da Sociologia: Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim.

- 3 - Analisar o pensamento dos autores clássicos da sociologia (Karl Marx - 1)
- 4 - Analisar o pensamento dos autores clássicos da sociologia (Karl Marx - 2)
- 5 - Analisar o pensamento dos autores clássicos da sociologia (Max Weber - 1)
- 6 - Analisar o pensamento dos autores clássicos da sociologia (Max Weber - 2)
- 7 - Analisar o pensamento dos autores clássicos da sociologia (Émile Durkheim - 1)
- 8 - Analisar o pensamento dos autores clássicos da sociologia (Émile Durkheim - 2)

Globalização e mundialização na sociedade contemporânea.

- 9 - Entender o socialismo real e sua queda enquanto sistema político e econômico.
- 10 - Compreender o conceito e o surgimento do capitalismo.
- 11 - Entender a dinâmica contemporânea do capitalismo e sua relação com o liberalismo.
- 12 - Relacionar capitalismo, liberalismo e globalização

Sociologia do trabalho e Sociologia das organizações.

- 13 - Percerber a relação do capitalismo com a organização contemporânea do trabalho
- 14 - Verificar a relação social das organizações com os trabalhadores.
- 15 - Compreender a dinâmica mundial da divisão do trabalho entre as organizações.
- 16 - Analisar diferentes formas de produção.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



As desigualdades sociais no Brasil.

- 17 - Visualizar a formação histórica/social do Brasil
- 18 - Entender as diferentes fases da história nacional e sua relação com o trabalho.
- 19 - Relacionar a formação do Brasil com as desigualdades sociais do país
- 20 - Perceber as diferentes dinâmicas econômicas do Brasil.
- 21 - Contextualizar o neoliberalismo com o desenvolvimento do Brasil

Política: organização do Estado brasileiro, partidos e movimentos sociais.

- 22 - Compreender o "jeitinho brasileiro" enquanto estratégia social brasileira (1)
- 23 - Compreender o "jeitinho brasileiro" enquanto estratégia social brasileira (2)
- 24 - Analisar a formação e cultura política brasileira.
- 25 - Entender a dinâmica social brasileira no processo de redemocratização pós ditadura militar.
- 26 - Perceber a formação política partidária contemporânea no Brasil
- 27 - Compreender os movimentos sociais contemporâneos brasileiros e suas dinâmicas sociais.
- 28 - Conhecer as principais características dos presidentes brasileiros no período democrático.

Sociologia e teorias da comunicação.

- 29 - Relacionar as novas teorias da comunicação com a dinâmica social atual.
- 30 - Entender a relação comunicação/etnocentrismo/alteridade na dinâmica social e empresarial contemporânea.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem

Quanto à metodologia das aulas, destaca-se que o conteúdo da disciplina é organizado de acordo com várias competências; cada competência é executada em 1 (uma) hora, totalizando a disciplina 60 (sessenta) competências; cada competência é desenvolvida através de vídeo (6 minutos), estudo (30 minutos) e tarefa (24 minutos). Todo material da disciplina estará postado no site institucional para acesso discente mediante conexão com seu login de usuário e senha de acesso.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

- a realização de todas as tarefas compõe 30% (trinta por cento) da avaliação da disciplina;
- a realização das 2 (duas) avaliações presenciais compõe 70% (setenta por cento) da avaliação da disciplina;
- obrigatoriamente, as 2 (duas) avaliações presenciais (Avaliação 01 e Avaliação 02) serão executadas através do Sistema de Provas Eletrônicas (SPE), em Santa Cruz do Sul-RS, mediante agendamento individual do discente com a Central Informática pelo formulário existente em

http://www.domalberto.edu.br/home/spe2011_2/agendar.php

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos. O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) são considerados aprovados.

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma as atividades de tutoria.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

PETTIGREW, Andrew. et al. **Cultura e poder nas organizações**. 2. ed. SP: Atlas, 1996.

DIAS, Reinaldo. **Sociologia e administração**. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.

OLIVEIRA, Silvio Luiz. **Sociologia das organizações: uma análise do homem e das empresas no ambiente competitivo**. São Paulo: Pioneira Thonson Learning, 2002.

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica: Durkheim, Weber e Marx**. 2a. ed. Itajaí: UNIVALI, 2002.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Pelas mãos de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

Complementar

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia e DE OLIVEIRA, Márcia Gardênia. **Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

WEBER, Max. **Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Brasília, DF: UNB, 1999.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

Periódicos

DADOS-Revista de Ciências Sociais Editor(es) Científico(s):

Instituto Universitário de Pesquisa do RJ(IUPERJ)-acesso livre

Revista Brasileira de Ciências Sociais Editor(es) Científico(s):

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS)-acesso livre

Sociologias Editor(es) Científico(s): **Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Instituto de Filosofia e Ciências Humanas- Acesso livre**

Sites para Consulta

www.periodicos.capes.gov.br

www.scielo.org

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, ou=UFPA, ou=AC
DIGITAL MULTÍPLA GI,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF AS, ou=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:25:42 -0300

Missão

Oferecer oportunidades de educação, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis

Disciplina: Contabilidade Introdutória II

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 2º

Ementa

Estática Patrimonial. O balanço. A contabilidade como sistema de controle e de informações. Apuração do resultado e sua demonstração. Noções de depreciação. Operações com mercadorias. Critérios de avaliação de estoques. Operações com juros. Folha de pagamento: cálculos, provisões, contabilização.

Objetivos

Geral: Apresentar os fundamentos contábeis para análise das operações financeiras. Desenvolver a capacidade para elaboração de demonstrativos contábeis. Fornecer ao aluno uma visão sistêmica dos procedimentos contábeis.

Específicos: Desenvolver a capacidade do pensamento sistêmico em relação ao processo de escrituração e controle contábil.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Relaciona-se com as demais disciplinas de caráter introdutório.

Vertical: Relaciona-se com todas as disciplinas do curso de Ciências Contábeis, sendo a base para as demais disciplinas voltadas à Contabilidade.

Competências Gerais

Dominar terminologia e linguagem das Ciências Contábeis;
Adquirir capacidade de visualização a Contabilidade como sistema de controle..

Competências Específicas

Conhecer e dominar operações com mercadoria envolvendo processo de aquisição, estocagem e custeio;
Correlacionar a visão de sistemas com o campo de atuação da contabilidade como elo de ligação dos diversos setores de uma estrutura organizacional.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Habilidades Gerais

Fazer uso adequado da terminologia e linguagem das Ciências Contábeis;
Entender e aplicar o conhecimento de integração dos setores de uma organização como um sistema.

Habilidades Específicas

Praticar, através de realização de exercícios continuados a realização e contabilização de operações com mercadorias;
Demonstrar, através do conhecimento profundo de operações com mercadorias e superficiais dos demais conteúdos, a interrelação existente entre diversas operações mercantis..

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Operações com mercadorias: importância para a empresa
 2. Resultado com mercadorias. Vendas
 3. Custo da Mercadoria Vendida (CMV)
 4. Inventários: periódico e permanente
- Tratamento das operações que afetam vendas e compras
5. Avaliação de estoques: métodos de avaliação – Custo Específico, PEPS, UEPS, Média Ponderada Móvel.
 6. Noções Básicas de Depreciação: aspectos teóricos e práticos
 7. Noções de Operações com juros: ativos e passivos
 8. Folha de Pagamento: aspectos teóricos, legais.
 9. Folha de Pagamento: cálculos, contabilização.
 10. Provisões: férias, 13º salário.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas participativas, aulas expositivas, seminários, palestras, visitas a empresas, trabalhos individuais e em grupo, leituras e discussões de textos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

<ul style="list-style-type: none"> - Peso 7,0 (Sete): Prova; - Peso 3,0 (Três): Trabalho <p>2ª Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peso 7,0 (Sete): Prova; - Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos. O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Bibliografia

Básica

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS CONTÁBEIS, ATUARIAIS E FINANCEIRAS. **Manual de contabilidade por ações:** aplicável às demais sociedades. São Paulo: Atlas, 2003.

IUDICIBUS, Sérgio de. MARION, José Carlos. **Introdução à teoria da contabilidade.** SP: Atlas, 2006.

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica.** São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos.** São Paulo: Atlas, 2003.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil.** São Paulo: Saraiva, 2002.

Complementar

OLIVEIRA, Luis Martins de. **Introdução à contabilidade.** São Paulo: Futura, 2000.

IUDICIBUS, Sérgio de (coord.). **Contabilidade introdutória.** São Paulo: Atlas, 2006.

NAGATSUKA, Divane Alves da Silva. TELES, Egberto. **Manual de contabilidade introdutória.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

GRECO, Alvíso e Lauro Arend. **Contabilidade:** teoria e prática básicas. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade.** Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

SILVA, Lourivaldo Lopes da. **Contabilidade Geral e Tributária.** São Paulo: IOB Thompson, 3ª Edição 2006

Periódicos

IOB

Sites para Consulta

<http://www.crcrs.org.br>

<http://www.cfc.org.br>

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:13:05 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Estatística I

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 2º

Ementa

População e Amostra. Séries Estatísticas. Gráficos Estatísticos. Distribuição de Frequência. Tipos de Médias. Medidas de Variabilidade. Medidas de Dispersão. Probabilidade.

Objetivos

Geral: Desenvolver processos cognitivos e a aquisição de atitudes possibilitando o aluno a criar hábito de investigação e confiança para enfrentar situações novas e formar uma visão ampla e científica da realidade.

Específicos: Compreender os conceitos de população, amostra e variável. Construir, ler, analisar e interpretar vários tipos de gráficos. Resolver problemas que envolvam os conceitos de estatística. Determinar a probabilidade de um evento num espaço amostra finito, independente da experimentação. Compreender e aplicar o conceito de distribuição binomial no cálculo de probabilidades.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: As aplicações da disciplina são processadas de forma a adaptar o conhecimento teórico a uma situação prática e interdisciplinar ajustada a realidade dos negócios na economia brasileira.

Vertical: Despertar o interesse do aluno na interpretação de dados com vista na utilização de instrumentos capazes de fornecer um conhecimento científico, no que se refere ao pleno entendimento e leitura de dados.

Competências Gerais

Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;

Competências Específicas

Identificar problemas específicos, da estatística descritiva, ler, compreender e interpretar dados.
Coletar e organizar dados.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Reconhecer e definir problemas, organizar, compreender e interpretar gráficos e demais dados estatísticos referentes a estatística descritiva.

Habilidades Específicas

Conhecer métodos estatísticos para descrever, analisar e interpretar os dados referentes a estatística descritiva.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

1. Introdução a Estatística;
2. Natureza dos dados: variáveis quantitativas e qualitativas; variáveis discretas e contínuas;
3. População e Amostra;
4. Amostragem: conceitos e tipos;
5. Dados absolutos e relativos;
6. Tabelas: conceitos; ROL; elementos essenciais; construção;
7. Séries estatísticas;
8. Gráficos: principais tipos; análise; histogramas;
9. Distribuição de freqüências: intervalos de classes; freqüências: absolutas, relativas e acumuladas;
10. Medidas de tendência central:
 - Médias: aritmética, geométrica, ponderada e móvel
 - Mediana
 - Moda
 - Ponto médio.
11. Medidas de posição:
 - Escore z
 - Quartis, decis e percentis.
12. Medidas de variação:
 - Amplitude
 - Desvio-padrão
 - Variância.
13. Medidas de Assimetria e Curtose.
14. Probabilidade:
 - Experimentos
 - Espaço amostral
 - Eventos
 - Arranjos e Combinações.
15. Números índices

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

O planejamento do trabalho em sala de aula é à base da construção do processo de ensino e aprendizagem. Planejando a ação, o professor tem a possibilidade de saber exatamente qual o ponto de partida e o de chegada para cada tema abordado em seu curso.

Um planejamento não é um esquema de trabalho rígido, inflexível. Pelo contrário, devem-se levar em conta as situações inesperadas que vão ocorrendo e adaptar ou modificar o que se havia inicialmente previsto, de acordo com suas observações de classe e necessidades dos alunos.

Há metas que devem ser estabelecidas e alcançadas, sendo necessário que o professor disponha de um fio condutor para a ação que vai desenvolver e de uma previsão para os resultados dessa ação.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Matemática Financeira

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 2º

Ementa

Porcentagem. Sistema de Capitalização Simples. Sistema de Capitalização Composta. Taxas. Descontos. Fluxo de Caixa Homogêneo. Fluxo de Caixa Não Homogêneo. Séries de Pagamentos. Sistemas de Amortização e Empréstimos.

Objetivos

Geral: Desenvolver a capacidade de o aluno utilizar a Matemática Financeira Aplicada como instrumento de novas aprendizagens e como meio de interpretação da realidade.

Ampliar as capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, de comunicação e de rigor, bem como o espírito crítico e a criatividade.

Utilizar, com confiança, a resolução de problemas para compreender e investigar conceitos matemáticos financeiros aplicados.

Incentivar a realização pessoal, o desenvolvimento de atitudes, de autonomia e cooperação e o sentimento de segurança em relação às próprias capacidades matemáticas.

Desenvolver atitudes positivas em relação à Matemática Aplicada, como autonomia, confiança quanto às capacidades matemáticas, perseverança na resolução de problemas e prazer no trabalho.

Específicos: Levar o aluno a:

Estabelecer conexões e integração entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e outras áreas do currículo, tais como funções, limites, derivadas e integrais.

Analisar e interpretar criticamente dados provenientes de problemas matemáticos, de outras áreas do conhecimento e do cotidiano, como equações e aplicações de derivadas na economia.

Aplicar seus conhecimentos matemáticos nas atividades econômicas, financeiras, administrativas, tecnológicas e na interpretação da ciência.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Contribuir para o desenvolvimento cognitivo interdisciplinar, promovendo um ensino voltado a uma formação sólida e ampla, tendo como foco principal às exigências da vida social e profissional.

Vertical: As aplicações da disciplina de Matemática Financeira são processadas de forma a adaptar o conhecimento teórico a situações práticas e ajustadas à realidade dos negócios na economia brasileira.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Competências Gerais

Compreender e ampliar conceitos de Matemática Financeira como instrumentos de novas aprendizagens e como meio de interpretação da realidade. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, atuar preventivamente em situações ligadas a Matemática Financeira.

Competências Específicas

Estabelecer conexões e integração entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e outras áreas do currículo como juros, descontos, taxas, séries de pagamento, e sistemas de amortizações. Aplicar os conhecimentos de Matemática Financeira nas atividades econômicas, financeiras e administrativas.

Habilidades Gerais

Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, desenvolver o raciocínio lógico, crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

Habilidades Específicas

Ler, interpretar e resolver problemas sobre juros e descontos, taxas, séries de pagamentos e sistemas de amortizações usando o desenvolvimento de atitudes, de autonomia e cooperação.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Apresentação inicial da disciplina
2. Porcentagem
3. Fluxo de caixa
4. Juro simples
5. Prazo exato
6. Prazo comercial
7. Descontos simples (comercial e bancário)
8. Taxa proporcional
9. Taxa equivalente
10. Juro composto
11. Valor atual
12. Valor futuro

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



13. Desconto comercial e bancário
14. Equivalência de capitais
15. Taxa equivalente
16. Taxa nominal
17. Taxa efetiva
18. Séries postecipadas
19. Séries antecipadas
20. Séries diferidas
21. Sistemas de amortização: SAC, PRICE e SACRE
22. Planos de amortizações

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

A Matemática Financeira tem se tornado uma poderosa ferramenta de análise de problemas, seja este simples como aquisição de um produto qualquer de uso imediato, ou seja, a análise de um projeto de investimento num empreendimento industrial que custa alguns milhares de dólares.

O planejamento do trabalho em sala de aula é à base da construção do processo de ensino e aprendizagem. Planejando a ação, o professor tem a possibilidade de saber exatamente qual o ponto de partida e o de chegada para cada tema abordado em seu curso.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e freqüência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

- ARRUDA, Sérgio Roberto. **Matemática financeira ao alcance de (quase) todos** 2. ed. Porto Alegre: Sagra: DC Luzzatto, 1996.
- ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- FARO, C. **Matemática financeira**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. **Matemática financeira: com + de 600 exercícios resolvidos e propostos**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- VERAS, Lília Ladeira. **Matemática financeira**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

- HAZZAN Samuel; POMPEO, José Nicolau. **Matemática financeira**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
- GUERRA, Fernando. **Matemática financeira através da HP-12C**. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2001.
- HIRSHFELD, Henrique. **Engenharia econômica**. São Paulo: Atlas. 1984.
- TOSI, Armando José. **Matemática financeira com utilização do excel 2000**. São Paulo: Atlas, 2002.
- VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática financeira**. 7. ed. São Paulo: Atlas. 2000.

Periódicos

Revistas: Você S/A, Veja, Exame, Valor.

Sites para Consulta

www.mec.gov.br
www.ime.usp.br
www.mat.ufrgs.br/edumatec
<http://sites.uol.com.br/vello/aulas.htm>
www.caixa.gov.br
www.banrisul.com.br

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:0
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, ou=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:21:42 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis	Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa	
Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	Semestre: 2º

Ementa

O papel da ciência. Tipos de conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa. O processo de documentação pessoal. Conceitos básicos em metodologia. Tipos de pesquisa. Citações bibliográficas. Trabalhos técnicos e científicos: tipos, características e estrutura. Método científico de pesquisa. O planejamento da pesquisa. O projeto de pesquisa. O relatório de pesquisa e sua elaboração. Relatório de pesquisa. Apresentação de normas da ABNT.

Objetivos

Geral: Apresentar aos acadêmicos conceitos básicos referentes a métodos e técnicas de pesquisa, enfatizando sua aplicabilidade à ciência administrativa. Refletir sobre a importância da pesquisa para a formação do profissional de Administração, Ciências Contábeis e Comércio Exterior, dando subsídios para elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa.

Específicos: Discutir diferenças e semelhanças conceituais entre ciência e conhecimento. Conhecer a estrutura e as características de trabalhos acadêmicos. Conhecer normas da ABNT para elaboração de trabalhos técnico-científicos.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: A disciplina, através da iniciação ao método e à pesquisa científica, permite ao aluno o conhecimento de fundamentos básicos da pesquisa, da elaboração de trabalhos técnico e científicos e das normas da ABNT.

Vertical: O estudo de métodos e técnicas de pesquisa prepara o aluno para a elaboração adequada de trabalhos técnicos e científicos, especialmente aqueles comumente solicitados em disciplinas dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis. Além disso, a disciplina, ao iniciar atividades voltadas à pesquisa, amplia a capacidade crítica, reflexiva do aluno, dando-lhe maiores condições de elaborar trabalhos conforme as normas da ABNT e as exigências de cada tipo de texto técnico ou científico. O curso também incentiva o discente à pesquisa, motivando-o a estudar, a incitar a curiosidade investigativa e a aprimorar sua habilidade de produção técnica.

Competências Gerais

Reconhecer e definir problemas de pesquisa, equacionar soluções para estes, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo organizacional, realizando tomada de decisão;
Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional;
Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico em diferentes contextos organizacionais e sociais;
Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Competências Específicas

Aplicar conceitos básicos referentes a métodos e técnicas de pesquisa à ciência administrativa, reconhecendo a importância da pesquisa para a formação do profissional de Administração.

Identificar diferentes tipos de trabalhos técnicos e científicos, reconhecendo suas características e estrutura.

Conhecer e aplicar normas da ABNT para elaboração de trabalhos técnicos e científicos.

Habilidades Gerais

Aplicar conceitos básicos referentes a métodos e técnicas de pesquisa à ciência administrativa;

Identificar diferentes tipos de trabalhos técnicos e científicos, suas características e estrutura;

Usar das normas da ABNT para elaboração de trabalhos técnicos e científicos.

Habilidades Específicas

Elaborar, implementar e consolidar projetos de pesquisa em organizações, aplicando conceitos básicos referentes a métodos e técnicas de pesquisa à ciência administrativa;

Baseando-se em raciocínio lógico, crítico e analítico, elaborar diferentes tipos de trabalhos técnicos e científicos, seguindo suas características e estrutura e desenvolvendo expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional;

Usar das normas da ABNT para elaboração de trabalhos técnicos e científicos.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Conhecimento e método científico

1.1. Tipos de conhecimento

1.2. Conhecimento científico e o papel da ciência

1.3. Ciência administrativa

2. A pesquisa científica

2.1. Procedimentos de pesquisa

2.2. Prática de documentação pessoal: a leitura e o fichamento

2.3. Métodos científicos de pesquisa

2.4. Tipos de pesquisa

2.5. Metodologia de pesquisa

2.6. Instrumentos de pesquisa

2.7. Coleta e análise de dados

3. Planejamento da pesquisa

3.1. Projeto de pesquisa

3.2. Estrutura do projeto de pesquisa

3.3. Tema e delimitação o tema

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



3.3.1 Problema de pesquisa

3.3.2 Objetivos

3.3.3 Justificativa

3.3.4 Revisão da Literatura

3.3.5 Metodologia da pesquisa

3.3.6 Cronograma

3.3.7 Orçamento

3.3.8 Referências

4. Normas da ABNT

4.1. Formatação (margens, digitação, paginação, ilustrações)

4.2. Citações (diretas, indiretas, citação de citação)

4.3. Referências

5. Trabalhos técnicos e científicos

5.1. Artigos de periódicos

5.2. Comunicações científicas

5.3. *Curriculum vitae*

5.4. Memorial descritivo

5.5. *Paper* e *postition papers*

5.6. Resumo

5.7. Resenha

5.8. Eventos (seminário, comunicação coordenada, simpósio, mesa-redonda, painel)

6. Relatório de pesquisa

6.1. Características do relatório

6.2. Estrutura do relatório

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-interativas. Atividades em grupo e/ou individuais. Apresentações orais.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h30min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

COLLIS, Jill; HUSSEY, Roger. **Pesquisa em administração**: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

GONÇALVES, Alberto; MEIRELLES, Anthero de Moraes. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2004.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Complementar

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis: Vozes, 1982.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: guia prático para eficiência nos estudos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Periódicos

Revista Veja.

Sites para Consulta

<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met05.htm>

<http://www.classecontabil.com.br>

http://www.fecap.br/adm_online

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, ou=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=idescorifeiencia,
ou=Certificado PF A3, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:23:01 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Psicologia

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 2º

Ementa

Trajatória histórica da Psicologia como ciência e sua aplicabilidade no mercado de trabalho. Estudo do indivíduo, sua personalidade, motivação e suas relações frente aos grupos/organizações. Ferramentas de gestão do capital humano, sustentadas nas teorias da Psicologia, tais como, técnicas de entrevista, recrutamento e seleção, capacitação e desenvolvimento; definidas como diferencial competitivo no mercado de trabalho.

Objetivos

Geral: Proporcionar o entendimento de conhecimentos gerais de Psicologia e de suas teorias comportamentais e subjetivas com aplicação direta destes elementos no cotidiano empresarial.

Específicos: Promover a análise reflexivo-crítica das atividades e conceitos referentes à Psicologia Organizacional. Analisar a construção da forma comportamental do indivíduo. Compreender as relações entre conceitos psicológicos de formação do indivíduo e sua postura no grupo/organização.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Promover nos acadêmicos um espírito crítico e eficaz de visão do seu potencial humano dentro das organizações na forma de gestão de pessoas bem como potencializar seu diferencial competitivo no mercado de trabalho.

Vertical: Promover um conhecimento em termos de visão estratégica, tornando-os sujeitos críticos e comprometidos com a manutenção e valorização do ser humano, contribuindo para a formação de uma visão sistêmica e empreendedora.

Competências Gerais

Compreender temas gerais de Psicologia e na aplicabilidade no ambiente organizacional.

Competências Específicas

Conhecer a estrutura da personalidade; Desenvolver motivação, liderança e comunicação interpessoal; Dominar conhecimentos básicos de Psicologia Organizacional.

Habilidades Gerais

Desenvolver a visão do gestor sobre o comportamento interpessoal nas organizações.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Específicas

Aplicar os conhecimentos sobre personalidade, motivação, liderança, recrutamento e seleção, na prática profissional.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Histórico e evolução da Psicologia
 - 1.1. Conceito de Psicologia
 - 1.2. Aplicação da Psicologia
 - 1.3. A Psicologia do comportamento organizacional

2. Formação da Personalidade
 - 2.1. Teoria Psicanalítica da personalidade
 - 2.2. Estrutura e dinâmica da personalidade
 - 2.3. Níveis de consciência
 - 2.4. Desenvolvimento psicosexual
 - 2.5. Mecanismos de defesa
 - 2.6. Personalidade normal e patológica

3. O Comportamento nas organizações
 - 3.1. Conflito, frustração e ajustamento
 - 3.2. Motivação
 - 3.3. Principais teorias motivacionais: Teorias de Maslow, McGregor e a pesquisa de Herzberg
 - 3.4. O comportamento de grupo
 - 3.5. Liderança
 - 3.6. Linguagem verbal e não-verbal

4. O indivíduo e a organização
 - 4.1. O homem e o trabalho
 - 4.2. Recrutamento e seleção
 - 4.3. Entrevista
 - 4.4. Testes psicológicos
 - 4.5. Dinâmica de grupo
 - 4.6. Capacitação e desenvolvimento
 - 4.7. Inteligência emocional

Estratégias de Ensino e Aprendizagem

Quanto à metodologia das aulas, destaca-se que o conteúdo da disciplina é organizado de acordo com várias competências; cada competência é desenvolvida através de vídeo (6 minutos), estudo (30 minutos) e tarefa (24 minutos). Todo material da disciplina estará postado no site institucional para acesso discente mediante conexão com seu login de usuário e senha de acesso.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar f dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

- a realização de todas as tarefas compõe 30% (trinta por cento) da avaliação da disciplina;
- a realização das 2 (duas) avaliações presenciais compõe 70% (setenta por cento) da avaliação da disciplina;
- obrigatoriamente, as 2 (duas) avaliações presenciais (Avaliação 01 e Avaliação 02) serão executadas através do Sistema de Provas Eletrônicas (SPE), em Santa Cruz do Sul-RS, mediante agendamento individual do discente com a Central Informática pelo formulário existente em

http://www.domalberto.edu.br/home/spe2011_2/agendar.php

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos. O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) são considerados aprovados.

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma as atividades de tutoria.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Contabilidade Intermediária I	
Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	Semestre: 3º

Ementa

Princípios Fundamentais de Contabilidade. Estrutura do Balanço Patrimonial – estudo dos grupos e contas; Estrutura do DRE – estudo dos grupos e contas; Lançamentos Contábeis – operações de compra e impostos respectivos; Depreciação – cálculo e contabilização; Provisão para Devedores Duvidosos – cálculo e contabilização; Controle de Estoques – Inventários (Tipos de Inventários, métodos de custeio); Balancete de Verificação; Encerramentos das contas de resultado; Variações Monetárias Ativas e Passivas e Resultado Financeiro Líquido; Tópicos Especiais e Trabalho em equipe.

Objetivos

Geral: Apresentar os fundamentos contábeis para análise das operações financeiras.

Específicos: Desenvolver a capacidade para elaboração de demonstrativos contábeis. Fornecer ao aluno uma visão sistêmica dos procedimentos contábeis.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Se relaciona assim como as demais disciplinas de caráter introdutório.

Vertical: Esta relacionada com todas as disciplinas do Curso de Ciências Contábeis, sendo a base para as demais disciplinas voltadas Contabilidade.

Competências Gerais

Entender o procedimento de elaboração de relatórios contábeis que contribuam para a gestão eficientes das organizações;
Conhecer a legislação inerente às funções contábeis.

Competências Específicas

Desenvolver o procedimento contábil desde os Princípios Fundamentais da Contabilidade até a Estática Patrimonial;
Entender amiúda as exigibilidades legais aplicáveis aos procedimentos contábeis gerais.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Elaborar relatórios contábeis que contribuam de forma eficiente para a gestão das organizações;
Aplicar os procedimentos contábeis de maneira adequada à legislação pertinente..

Habilidades Específicas

Elaborar Demonstrativos Contábeis, realizar cálculos de custos, provisões, depreciações, provisões de devedores e reservas;
Realizar esses cálculos no estrito atendimento das normas legais que regulamentam os temas...

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Princípios Fundamentais de Contabilidade.
2. Estrutura do Balanço Patrimonial.
 - 2.1. O Balanço Patrimonial conforme a Lei 6.404/76.
 - 2.2. Estrutura dos grupos componentes do Balanço Patrimonial
3. Operações com mercadorias
 - 3.1. Inventário periódico e permanente.
 - 3.2. Descontos e Abatimentos
 - 3.3. Tributos incidentes sobre compra e vendas.
 - 3.4. Aplicação e lançamentos contábeis
4. Controle de estoques
 - 4.1. Inventário
 - 4.2. Tipos de inventário
 - 4.3. Métodos de custeio
5. Provisão para Devedores Duvidosos
 - 5.1. Cálculos
 - 5.2. Contabilização
6. Descontos financeiros, empréstimos e aplicações – variações monetárias ativas e passivas
 - 6.1. Cálculos
 - 6.2. Contabilização
7. Depreciação
 - 7.1. Taxas de depreciação aceitas pelo fisco
 - 7.2. Tratamento dos bens adquiridos usados
 - 7.3. Tratamento da depreciação na baixa de bens
 - 7.3. Cálculos e contabilização
8. Balancete de Verificação
 - 8.1. Saldo das contas
 - 8.2. Encerramento das contas de resultado
 - 8.3. Apuração do resultado
 - 8.4. Cálculos e contabilização
9. Reservas e provisões
10. Estrutura da Demonstração do Resultado do Exercício (DRE)
 - 10.1. A DRE conforme a Lei 6.404/76

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas participativas, aulas expositivas, seminários, palestras, visitas a empresas, trabalhos individuais e em grupo, leituras e discussões de textos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Bibliografia

Básica

IUDICIBUS, S. MARION, J. C. **Contabilidade comercial**. São Paulo: Atlas, 2002.

PEREZ, JUNIOR. José Hernandez. **Contabilidade avançada**. São Paulo: Atlas, 2001.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

_____. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 1998.

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS CONTÁBEIS, ATUARIAIS E FINANCEIRAS. **Manual de contabilidade por ações: aplicável às demais sociedades**. São Paulo: Atlas, 2003.

Complementar

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade avançada**. SP: Atlas, 2005.

IUDICIBUS, Sérgio de (coord.). **Contabilidade introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GRECO, Alvírio; AREND, Lauro. **Contabilidade: teoria e prática básicas**. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2001.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vichez. **Contabilidade básica e estrutura das demonstrações financeiras**. 11. ed. São Paulo: Frase, 2002

Periódicos

IOB, COAD e INFORMARE. *Jornal do Comércio*

Sites para Consulta

<http://www.crcrs.org.br>

<http://www.cfc.org.br>

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: cn=LEILA LAUSCHNER, o=AC
DIGITAL MULTIPA GI,
ou=2748912500018,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PP AL, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:11:08 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Estatística II

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 3º

Ementa

Inferência estatística. Testes de Hipóteses. Correlação e regressão. Números Índices e Análise de Séries Temporais.

Objetivos

Geral: Oferecer condições para que o aluno possa utilizar esta ferramenta dando-lhe condições para que possa coletar, interpretar e concluir sobre os resultados obtidos através da observação de dados coletados. Que o aluno possa ainda verificar as variações dos preços de produtos utilizados em sua empresa através da compreensão da Série de Números Índices, podendo inclusive projetar estas variações, a fim de implementar estratégias competentes para a empresa.

Específicos: Apresentação de exemplos de distribuição de probabilidades, que sejam capazes de propiciar ao aluno uma identidade com problemas específicos da empresa, possibilitando melhor preparo na identificação de problemas podendo preveni-los no futuro. Através da compreensão da série de números índices, a realização de uma pesquisa dentro da empresa em que o aluno está familiarizado, identificando produtos com preços e quantidades para que dessa forma possa calcular as variações de preços.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Matemática Aplicada I, Estatística Aplicada I.

Vertical: Administração Estratégica, Elaboração e Análise de Projetos, Orçamento Empresarial e Mercado de Capitais.

Competências Gerais

Realizar tomada de decisão: coletar, interpretar e concluir sobre os resultados obtidos.

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico: verificar variações (números índices), projetar as variações para implementar estratégias competentes. Revelar-se um profissional adaptável.

Competências Específicas

Identificar problemas específicos, compreender e ler dados coletados, produzir estratégias eficazes e eficientes.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Reconhecer e definir problemas, pensar estrategicamente, transferir e generalizar conhecimentos e transferir conhecimentos de experiências cotidianas para o ambiente de trabalho.

Habilidades Específicas

Equacionar soluções, inferir, testar, correlacionar, calcular números índices e analisar séries temporais.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Distribuição de Probabilidades;
2. Distribuição Binomial de Probabilidades;
3. Distribuição Normal de Probabilidades;
4. Inferência Estatística:
 - Amostragem;
 - Margem de erro;
 - Intervalos de Confiança;
 - Tamanho da Amostra;
5. Testes de Hipóteses para médias e proporções;
6. Análise de Regressão e Correlação;
7. Análise de Séries Temporais;
8. Números índices;
9. Série de números índices.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas participativas, aulas expositivas, exercícios, trabalhos individuais.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Informática

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 3º

Ementa

Conceitos básicos de informática. História da Informática. Utilização de tecnologia dentro das empresas. Principais aplicativos e soluções encontradas dentro das empresas atualmente, seus benefícios, utilidades e funcionalidades. Hardware e Software. Editores de texto. Planilhas eletrônicas. Softwares de apresentação, computação gráfica, multimídia, internet. Aplicações gerais da informática. O impacto da informática na área da Administração. Planejamento de informática na empresa. Desenvolvimento de sistemas. Avaliação e implantação de sistemas de segurança. Software Livre.

Objetivos

Geral: Através do conhecimento da tecnologia, ter a oportunidade de contribuir, de maneira analítica, nas soluções dentro das empresas.

Específicos: Desenvolver pensamento crítico com relação à administração, sugerindo maneiras de tornar mais eficiente e inteligente a execução de tarefas.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Estatística II, OSM

Vertical: Sistemas de Informações Gerenciais.

Competências Gerais

Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;

Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais;

Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

Competências Específicas

Aprender os principais conhecimentos e técnicas usadas na informática dentro das empresas.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Conhecer o computador e principais programas básicos usados na empresa para redigir documentos e trabalhar com planilhas e apresentações.

Habilidades Específicas

Propiciar uma visão realista da informática conhecendo o computador, programar editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentações de slides, segurança do computador e internet.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Princípios básicos da Informática
2. Utilização de Informática dentro das empresas (ERP, CRM, SCM, intranet, Internet, Extranet, Data Mining, Data Warehouse, E-commerce e segurança).
3. Utilização de software livre dentro das empresas.
4. Utilização dos principais aplicativos (Windows, Word, Excel e Power Point)

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Exposição de conteúdos, incentivando debates e apresentação de casos vividos pelos alunos.
Análise de cases de empresas, desenvolvendo a capacidade analítica e a visão de tecnologia.
Aulas práticas, com a utilização de ferramentas utilizadas atualmente dentro das empresas.
Soluções de problemas reais. Palestras com especialistas.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos. O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

LANCHARRO; ALCALDE, E et A1. **Informática básica**. São Paulo: Makron Books, 1990. Número de localização na biblioteca: 004 / L248i

GUIMARÃES, A. **Introdução a ciência da computação**. São Paulo: LTC, 2001. Número de localização na biblioteca: 004 / G963i

AURÉLIO, D. **Aprenda Excel: sem fazer esforço**. São Paulo: Digerati Books, 2004. Número de localização na biblioteca: 004.42 EXCEL / A927a

ANDRADE, F. **Aprenda rápido: mala direta no word**. São Paulo: Nobel, 2002. Número de localização na biblioteca: 004.42WORD / A553a

SANTOS, A., **Informática na empresa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Número de localização na biblioteca: 004:658 / S237i.

Complementar

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Sistemas de informações gerenciais**. São Paulo: Atlas, 2001.

MEIRELLES, F. S. **Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores**. 2. ed. São Paulo: Makron Books-Pearson Education, 1998.

GIL, A. **Qualidade total em informática**. São Paulo: Atlas, 1992.

LEMONS, A. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002.

HEUSER, Carlos A. **Projeto de banco de dados**. 5. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2004.

Periódicos

Gazeta Mercantil

Sites para Consulta

<http://www.apostilando.com.br>

<http://www.microsoft.com.br>

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:0
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=CP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:19:04 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA: Teorias da Administração I

CURSO: Administração de Empresas e Ciências Contábeis

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS): 60

CRÉDITOS ACADÊMICOS: 4

SEMESTRE: 1º e 4º Semestre

EMENTA

Cronologia da Administração. Administração e o Administrador. Abordagem Clássica, Estruturalista, Humanística/ Comportamental, Neoclássica, Sistêmica e Contingencial.

OBJETIVOS

Geral: Apresentar as principais escolas da administração e seus expoentes, bem como clarear conceitos sobre a administração e o administrador.

Específicos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- identificar as principais teorias da administração, verificando suas contribuições;
- reconhecer a importância da administração e os papéis do administrador;
- formar um arcabouço teórico que facilite a tomada de decisão e a aquisição de novos conhecimentos.

INTER-RELAÇÃO DA DISCIPLINA

Horizontal: Introdução a Economia e Língua Portuguesa

Vertical: A partir dos conhecimentos dos principais expoentes teóricos da administração é possível vislumbrar outras perspectivas e aplicações da teoria administrativa.

COMPETÊNCIAS

Adquirir conhecimentos teórico-históricos que embasem a tomada de decisão, relacionando os conteúdos mais adequados para cada situação.

HABILIDADES

Habilidades Conceituais
Habilidades Humanas
Habilidades Técnicas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROGRAMA:

1. Introdução a Teoria da Administração

1.1 Conteúdo e Estudo da Administração; 1.2 O Estado Atual da Teoria Geral da Administração; 1.3 A Administração na Sociedade Moderna; 1.4 Perspectivas Futuras da Administração.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



2. Primórdios da Administração

2.1 A influência dos filósofos.; 2.2 A influência da organização da Igreja Católica; 2.3 A influência da organização militar; 2.4 A influência da Revolução Industrial; 2.5 A influência dos economistas liberais; 2.6 A influência dos pioneiros e empreendedores.

3. Abordagem Clássica da Administração: Administração Científica

3.1 A obra de Taylor; 3.2 A Administração como ciência; 3.3 A organização racional do trabalho; 3.4 Os princípios da Administração Científica; 3.5 Apreciação crítica da Administração Científica.

4. Abordagem Clássica da Administração: Teoria Clássica da Administração

4.1 A época; 4.2 A obra de Fayol; 4.3 A teoria da Administração; 4.4 Os elementos da Administração; 4.5 Os princípios de Administração; 4.6 Apreciação crítica da Teoria Clássica.

5. Abordagem Humanística da Administração: Teoria das Relações Humanas

5.1 As origens da Teoria das Relações Humanas; 5.2 A civilização industrializada e o homem.

6. Abordagem Humanística da Administração: Teoria Comportamental

6.1 A Influência da Motivação Humana; 6.2 A Liderança; 6.3 A Comunicação; 6.4 A Organização Informal; 6.5 A dinâmica de grupo; 6.6 Apreciação Crítica da Teoria das Relações Humanas.

7. Abordagem Neoclássica da Administração

7.1 As Características da Teoria Neoclássica; 7.2 A Administração como Ciência Social; 7.3 Os Aspectos Comuns às Organizações; 7.4 Os Princípios Básicos de Organização; 7.5 A Centralização versus Descentralização; 7.6 As Funções do Administrador; 7.7 Apreciação Crítica da Teoria das Relações Humanas.

8. Abordagem Estruturalista da Administração: Teoria Burocrática

8.1 As Origens da Teoria da Burocracia; 8.2 Os Tipos de Autoridade; 8.3 As Características da Burocracia segundo Weber; 8.4 As Vantagens da Burocracia; 8.5 As Disfunções da Burocracia; 8.6 O Modelo burocrático de Merton; 8.7 A Interação da Burocracia com o Ambiente; 8.8 Os Graus de Burocratização; 8.9 As Dimensões da Burocracia; 8.10 Apreciação Crítica da Teoria da Burocracia.

9. Abordagem Estruturalista da Administração: Teoria Estruturalista

9.1 As Origens da Teoria Estruturalista; 9.2 A Sociedade de Organizações; 9.3 A Análise das Organizações. A Tipologia das Organizações; 9.4 Os Objetivos Organizacionais; 9.5 O Ambiente Organizacional; 9.6 A Estratégia Organizacional; 9.7 Os Conflitos Organizacionais; 9.8 As Sátiras à Organização; 9.9 Apreciação Crítica da Teoria Estruturalista.

10. Abordagem Sistêmica: Tecnologia, Teoria Matemática, Teoria dos Sistemas

10.1 O Ponto de Partida da Cibernética; 10.2 A Teoria da Informação; 10.3 As Conseqüências da Informática na Administração; 10.4 Apreciação Crítica da Tecnologia e Administração. 10.5 As Origens da Teoria Matemática da Administração; 10.6 O Processo Decisório; 10.7 Os Modelos Matemáticos em Administração; 10.8 A Pesquisa Operacional; 10.9 A Estratégia Organizacional; 10.10 A Necessidade de Indicadores de Desempenho; 10.11 Apreciação Crítica da Teoria Matemática; 10.12 As Origens da Teoria de Sistemas;

11. Abordagem Sistêmica: Teoria dos Sistemas

10.13 O Conceito de Sistemas; 10.14 O Sistema Aberto; 10.15 A Organização como um Sistema Aberto; 10.16 Características da Organização como um Sistema Aberto; 10.17 Os Modelos de Organização; 10.18 Apreciação Crítica da Teoria de Sistemas.

12. Abordagem Contingencial: Teoria da Contingência

12.1 As Origens da Teoria da Contingência; 12.2 O Ambiente; 12.3 A Tecnologia; 12.4 A Organização e seus Níveis; 12.5 O Homem Complexo; 12.6 O Modelo Contingencial da Motivação; 12.7 A Teoria Contingencial da Liderança; 12.8 A Estratégia Organizacional; 12.9 Apreciação Crítica da Teoria da Contingência.

13. Novas abordagens em Administração

13.1 A Era da Informação: Mudança e Incerteza; 13.2 As Soluções Emergentes; 13.3 A Nova Lógica das Organizações; 13.4 O Que Está Acontecendo; 13.5 A Estratégia Organizacional; 13.6 Apreciação Crítica das Novas Abordagens.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Aulas expositivo-interativas. Estabelecimento de temas para debates intergrupos. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho - O envio do trabalho será através do site da faculdade.

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): referente ao Sistema de Prova Memória – SPE (maior nota das duas provas do SPE)
-

AVALIAÇÃO SOMATIVA

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de cinco décimos. O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas. O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral. Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados. Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



RECURSOS NECESSÁRIOS

HUMANOS

Professor.

FÍSICOS

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

MATERIAIS

Recursos Multimídia.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

DIAS, Reinaldo; ZAVAGLIA, Tércia; CASSAR, Maurício. **Introdução à administração: da competitividade à sustentabilidade**. Campinas: Alínea, 2003.

FERREIRA, Admir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. **Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias: evolução e tendências da moderna administração de empresas**. São Paulo: Thomson, 2002.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000.

TAYLOR, Frederick Winslow. **Princípios de administração científica**. São Paulo: Atlas, 1995.

BIBLIOGRAFIA

COMPLEMENTAR

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Administração em tempos de grandes mudanças**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

FAYOL, Henri. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Pioneira, 1994.

MOTTA, Fernando Carlos Prestes. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios, 1991.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KWASNICKA, Eunice Lacava. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 1989.

PERIÓDICOS

Jornal: Gazeta Mercantil

Revistas: Exame, Veja

SITES PARA CONSULTA

<http://www.admbrasil.com.br>

<http://www.administradores.com.br>

OUTRAS INFORMAÇÕES

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:O
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:O1781071071
DN: cn=LEILA LAUSCHNER, ou=AC
DIGITAL MULTPLA GI,
ou=2748972000183,
ou=Certificado PF AS, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:O1781071071
Date: 2022.09.23 16:26:21 -03'00'

Plano de Ensino Período Excepcional Covid-19

Dados de Identificação

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Contabilidade Fiscal I	
Carga Horária: 60 horas	Créditos: 4	Semestre: 4º

Ementa

Noções de direito financeiro e de direito tributário. Principais norteadores do direito tributário. Elementos da obrigação tributária. Impostos diretos e indiretos. Livros de apuração (ICMS, IPI, ISS). A receita tributária e a enumeração das categorias de tributos. Os impostos, taxas e contribuições de melhorias. As contribuições sociais e empréstimos compulsórios. O crédito tributário. Suspensão, exclusão, extinção. Garantias de crédito tributário.

Objetivos Gerais e Objetivos Específicos

Objetivo Geral - Conhecer fontes, obrigações, direitos, efeitos do Sistema Nacional Tributário, leis complementares, incidências tributárias sobre pessoas físicas e sobre a administração das organizações.

Objetivos Específicos- Proporcionar conhecimentos básicos e práticas de escrituração relativas à área fiscal – ICMS, IPI, PIS, COFINS, ISSQN.

Competências e Habilidades Diretrizes Curriculares

Perfil - P1- Compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras em diferentes escalas.

Competências - C4- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Conteúdo Programático

1. Princípios básicos da tributação de impostos sobre a receita
2. ICMS
3. PIS e COFINS
4. IPI
5. Retenções na Fonte Pessoa Jurídica

Metodologia

Exposição de conteúdo, debates e apresentação de casos de como ocorre nas empresas.
Análise de cases de empresas, desenvolvendo a capacidade analítica e a visão de tecnologia.
Apresentação de Leis e locais de pesquisa na internet.

Recursos Didáticos

- a) Mapa de Problemas
- b) Plano de aula
- c) Arquivos complementares

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar consequências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar feedback dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação:

- Prova Parcial 01 – Peso 7,0 (sete) pontos;
- Trabalho Acadêmico 01 – Peso 3,0 (três) pontos.

2ª Avaliação:

- Prova Parcial 02 – Peso 7,0 (sete) pontos;
- Trabalho Acadêmico 02 – Peso 3,0 (três) pontos.

Descrição da Avaliação

Prova 1: a prova parcial é composta por conhecimentos específicos do primeiro bimestre da disciplina. As questões da Prova Parcial serão de caráter dissertativo, e segue o modelo das questões do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE).

Prova 2: a prova semestral engloba o conteúdo dos demais itens do Plano de Aula, ou seja, conteúdo após a realização da prova parcial 1. As questões da Prova Parcial 2 serão de caráter discursivo e contextualizadas, seguindo o modelo do Enade.

A disciplina terá suas provas elaboradas conforme a carga horária da disciplina:

- **Disciplinas com carga horária 30h/40h: o número de questões da prova será de 3 (três) questões discursivas.**
- **Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h/120h/160h: o número de questões da prova será de 6 (seis) questões discursivas.**

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Trabalho Acadêmico 01 e 02 – Produções acadêmicas – Trabalhos/Atividades

As produções acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, antes da Prova Parcial 1 e Prova Parcial 2, que poderão ser: Trabalhos Práticos, Seminários, Visitas Técnicas, Relatórios, Atividades Complementares oriundas da Faculdade Dom Alberto, Portfólio, Grupo de Discussão, Atividades em aula, Mapa Conceitual, Seminário Integrado, entre outros, conforme orientações do professor.

Exame: O Acadêmico que, ao final do semestre, alcançar nota média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 na disciplina poderá realizar a prova Exame, conforme Calendário Acadêmico, e cuja avaliação compreenderá, em regra, o conteúdo de todo o semestre, cuja nota substituirá a nota média do semestre.

Estratégias de Recuperação

- Aula de Reforço Acadêmico

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento o horário de reforço acadêmico que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

O momento de recuperação oportunizado ao aluno no horário de Reforço acadêmico não isenta o aluno da realização se necessário do Exame Final, mas sim, é um meio pedagógico que reorienta o ensino para o aluno, dando-lhe condições de auxiliar na sua aprendizagem.

- Feedback após Análise do Mapeamento dos Instrumentos de Avaliação

Após a realização do instrumento de avaliação pelo aluno, o professor realiza na próxima aula um *feedback* de imediato sobre o desempenho dos discentes em relação a avaliação, corrigir em sala as questões onde ocorreram maior incidências de não acertos. Assim, o discente construirá um repertório dos conhecimentos que auxiliará nas demais avaliações do semestre.

-Exame Final para aqueles alunos que **não atingiram média semestral 7,0 (sete) pontos e que tenham alcançado frequência mínima de 75%.**

Perfil de Saída do Acadêmico

O aluno deverá sair da disciplina sabendo onde buscar conhecimentos sobre tributação, quais leis e regulamentos regem os tributos. Saber efetuar cálculos de tributação vinculados a notas fiscais e efetuar apurações de impostos.

Saber ainda os impactos que uma classificação fiscal e tributária acarreta na empresa.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Bibliografia

Básica

CAMPOS, D. de. **Direito processual tributário**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

FABRETTI, Laudio Camargo. **Direito tributário aplicado: Impostos e Contribuições das Empresas**. São Paulo: Atlas, 2006.

CASSONE, V. **Direito tributário**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SOUZA, Anselmo. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Lumen Juris, 2002.

FABRETTI, Laudio Camargo. **Contabilidade Tributaria**. SP: Atlas, 2006.

Constituição Federal - 1988

CPC 32 - Tributos sobre o Lucro

Código Tributário Nacional

Complementar

CONTI, J. M. **Sistema constitucional tributário**. São Paulo: Oliveira Mendes, 1997.

ICHIHARA, Y. **Direito tributário**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

COELHO, Sacha Calmon Navarro. **Comentários à Constituição de 1988: sistema tributário**. 4. ed. São Paulo: Forense, 1994.

ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. **Infrações e sanções tributárias**. São Paulo: Dialética, 2007.

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de Direito tributário**. São Paulo: Saraiva.

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=vídeo:conferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:09:46 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Plano de Ensino Período Excepcional Covid-19

Dados de Identificação

Curso: Administração e Ciências Contábeis	Disciplina: Economia Internacional	
Carga Horária: 60 horas	Créditos: 4	Semestre: 4º

Ementa

Estrutura do balanço de pagamentos. Mercado de câmbio. Sistema Monetário Internacional. Teorias do Comércio Internacional.

Objetivos Gerais e Objetivos Específicos

Objetivos Gerais

Habilitar o aluno a avaliar o comércio externo (teorias e política) e a forma como o Brasil vem se inserindo na atual ordem econômica mundial. Fornecer compreensão do movimento de fatores (trabalho e capital) no mundo contemporâneo. Avaliar a dinâmica de funcionamento do mercado de câmbio. Conhecer o processo de formação dos blocos econômicos. Compreender os sistemas monetários internacionais.

Objetivos Específicos

Conhecer as principais teorias de comércio internacional;

- Entender os impactos das práticas anticoncorrenciais na formação do padrão de comércio;
- Analisar as inter-relações do balanço de pagamentos;
- Entender a dinâmica das taxas de câmbio e a relação entre taxa atual e futura;
- Compreender o processo de integração econômica;
- Analisar os dois principais sistemas monetários internacionais: Padrão-Ouro e Bretton Woods.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Competências e Habilidades Diretrizes Curriculares

Perfil

DCN, art. 3º - P(1): Compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras em diferentes escalas.

DCN, art. 3º - P(2): Compreender questões da produção e seu gerenciamento.

DCN, art. 3º - P(3): Compreender os níveis graduais de tomada de decisão.

DCN, art. 3º - P(4): Ser capaz de gerenciamento qualitativo e adequado.

DCN, art. 3º - P(5): Ser capaz de assimilar novas informações.

DCN, art. 3º - P(6): Apresentar flexibilidade intelectual e revelar capacidade crítico-analítica de avaliação.

DCN, art. 3º - P(7): Ser capaz de desenvolver a aptidão de adaptabilidade contextualizada no trato das situações diversas presentes ou emergentes.

Competências

DCN, art. 4º - C(1): Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente,

Introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.

DCN, art. 4º - C(2): Desenvolver expressão e comunicações compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociações e nas comunicações interpessoais ou intergrupais.

DCN, art. 4º - C(3): Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento.

DCN, art. 4º - C(4): Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

DCN, art. 4º - C(5): Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura a mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional.

DCN, art. 4º - C(6): Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuações profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

DCN, art. 4º - C(7): Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações.

DCN, art. 4º - C(8): Desenvolver capacidade para realizar consultoria em gestão e administração, pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Conteúdo Programático

Teorias do Comércio Internacional.
Barreiras ao Livre Comércio: Esquemas Protecionistas.
Mercado de Câmbio: Taxa de Câmbio.
Mercado de Câmbio: Regimes Cambiais.
Balanço de Pagamentos: Conceito, contabilização e Estrutura do Balanço de Pagamento.
Balanço de Pagamentos: Plano Real e os impactos no Balanço de Pagamento.
Importação.
Exportação.
Integração Econômica Regional. Conceito e estágios dos processos de integração.
Blocos Econômicos: BRICS e MERCOSUL.
Blocos Econômicos: UNIÃO EUROPEIA.
Blocos Econômicos: ALADI/ALALC. NAFTA. APEC. ALCA. TTIP TPP.
Instituições Financeiras Internacionais: FMI, BIRD, e outras instituições.
Brexit
Economia da China
Principais Políticas Econômicas – Liberalismo, Protecionismo e Liberalismo Moderno
Globalização
A Crise de 2008

Metodologia

Estratégias:

Aulas expositiva dialogada por ambiente virtual de aprendizagem por vídeo conferência (Classroom, Google Meet e Minha Biblioteca) – Aulas remotas síncronas.

Aulas gravadas e disponibilizadas aos alunos no Google Classroom.

Pesquisas dos diferentes tipos de serviços de consultoria empresarial.

Atividade em grupo por ambiente virtual de aprendizagem e por vídeo conferência (Classroom, Google Meet e Minha Biblioteca)

Intervenção mediadora (Taxonomia de Bloom):

- Intencionalidade e Reciprocidade: Qual a importância de sabermos as teorias e a evolução da ciência econômica aplicada ao comércio internacional?

- Transcendência: Por que vocês acreditam que é importante apropriar a competência analisar as tendências e impactos de políticas públicas que interferem nas relações comerciais entre países?

-Mediação do significado: Por que é importante acompanhar e analisar as decisões governamentais no que se refere a políticas de intervenção na economia internacional?

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Recursos Didáticos

Pacote office (editor de texto, planilhas e apresentação) Internet com acesso ao Google Suite (Classroom, Google Meet, Drive), Acesso ao Sistema Universa e Minha Biblioteca. Utilização de vídeos do Youtube.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar consequências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar feedback dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação:

- Prova Parcial 01 – Peso 7,0 (sete) pontos;
- Trabalho Acadêmico 01 – Peso 3,0 (três) pontos.

2ª Avaliação:

- Prova Parcial 02 – Peso 7,0 (sete) pontos;
- Trabalho Acadêmico 02 – Peso 3,0 (três) pontos.

Descrição da Avaliação

Prova 1: a prova parcial é composta por conhecimentos específicos do primeiro bimestre da disciplina. As questões da Prova Parcial serão de caráter dissertativo, e segue o modelo das questões do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE).

Prova 2: a prova semestral engloba o conteúdo dos demais itens do Plano de Aula, ou seja, conteúdo após a realização da prova parcial 1. As questões da Prova Parcial 2 serão de caráter discursivo e contextualizadas, seguindo o modelo do Enade.

A disciplina terá suas provas elaboradas conforme a carga horária da disciplina:

- **Disciplinas com carga horária 30h/40h: o número de questões da prova será de 3 (três) questões discursivas.**
- **Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h/120h/160h: o número de questões da prova será de 6 (seis) questões discursivas.**

Trabalho Acadêmico 01 e 02 – Produções acadêmicas – Trabalhos/Atividades

As produções acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, antes da Prova Parcial 1 e Prova Parcial 2, que poderão ser:

Trabalhos Práticos, Seminários, Visitas Técnicas, Relatórios, Atividades Complementares oriundos da Faculdade Dom Alberto, Portfólio, Grupo de Discussão, Atividades em aula, Mapa Conceitual, Seminário Integrado, entre outros, conforme orientações do professor.

Exame: O Acadêmico que, ao final do semestre, alcançar nota média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 na disciplina poderá realizar a prova Exame, conforme Calendário Acadêmico, e cuja avaliação compreenderá, em regra, o conteúdo de todo o semestre, cuja nota substituirá a nota média do semestre.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Estratégias de Recuperação

- Aula de Reforço Acadêmico

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento o horário de reforço acadêmico que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

O momento de recuperação oportunizado ao aluno no horário de Reforço acadêmico não isenta o aluno da realização se necessário do Exame Final, mas sim, é um meio pedagógico que reorienta o ensino para o aluno, dando-lhe condições de auxiliar na sua aprendizagem.

- Feedback após Análise do Mapeamento dos Instrumentos de Avaliação

Após a realização do instrumento de avaliação pelo aluno, o professor realiza na próxima aula um *feedback* de imediato sobre o desempenho dos discentes em relação a avaliação, corrigir em sala as questões onde ocorreram maior incidências de não acertos. Assim, o discente construirá um repertório dos conhecimentos que auxiliará nas demais avaliações do semestre.

-Exame Final para aqueles alunos que **não atingiram média semestral 7,0 (sete) pontos e que tenham alcançado frequência mínima de 75%.**

Perfil de Saída do Acadêmico

DCN, art. 3º - P(1): Compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras em diferentes escalas.

DCN, art. 3º - P(2): Compreender questões da produção e seu gerenciamento.

DCN, art. 3º - P(3): Compreender os níveis graduais de tomada de decisão.

DCN, art. 3º - P(4): Ser capaz de gerenciamento qualitativo e adequado.

DCN, art. 3º - P(5): Ser capaz de assimilar novas informações.

DCN, art. 3º - P(6): Apresentar flexibilidade intelectual e revelar capacidade crítico-analítica de avaliação.

DCN, art. 3º - P(7): Ser capaz de desenvolver a aptidão de adaptabilidade contextualizada no trato das situações diversas presentes ou emergentes.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Bibliografia

Básica

- CARMO, E. C. MARIANO, J. Economia Internacional. 3ª edição Editora Saraiva. São Paulo, 2016.
- CARVALHO, M. A.; SILVA. C. R. L. Economia internacional. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
- GONÇALVES, Reinaldo, 1951- Economia política internacional: edição atualizada: fundamentos teóricos e as relações internacionais do Brasil / Reinaldo Gonçalves. – 2. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- GONÇALVES, R. et al. A nova economia internacional: uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- LACERDA. A. C. et. al. Economia brasileira. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- MAIA, J. M. Economia internacional e comércio exterior. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTE-RIOR. Seção Barreiras Técnicas. Brasília-DF, set. 2006. Disponível em: Acesso em: 8 set. 2006.

Complementar

- CARVALHO, Maria A. de; SILVA, Cesar Roberto Leite da. Economia Internacional. 5ª edição. São Paulo: Saraiva, 2017.
- BASTOS, Luciana Aparecida. Avaliação do Desempenho Comercial do Mercosul: 1994-2005. Tese (Doutorado em História Econômica), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. São Paulo. 2009.
- CANUTO, Otaviano. A crise asiática e seus desdobramentos. Econômica, nº 4, 2000.

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE
LEILA LAUSCHNER/01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTISIG G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER/01781071071
Date: 2022.09.23 16:13:44 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Contabilidade de Custos I	
Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	Semestre: 4º

Ementa

Noções gerais de custos. Estoques. Campo de aplicação da Contabilidade de Custos. Conceitos de custos. Classificação de custos (diretos, indiretos, fixos, variáveis). Sistemas de custos. Formação de preço. Ponto de equilíbrio.

Objetivos

Geral: Apresentar os conceitos de cálculos de custos e formação de preço de venda.

Específicos: Apresentar os fundamentos teóricos essenciais para a análise de custos. Capacitar o aluno para o entendimento dos cálculos pertinentes a apuração de custos nas empresas. Desenvolver a capacidade de análise de custos para formação de preço e análise do ponto de equilíbrio.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Relaciona-se com as demais disciplinas de caráter ordenado.

Vertical: Relaciona-se com todas as disciplinas voltadas à Contabilidade, focando os alunos para o entendimento dos reflexos oriundos da área de custos para as demais áreas da empresa, e de maneira integrada com as demais disciplinas específicas da Contabilidade.

Competências Gerais

Conhecer a visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil através da disseminação de informações contábeis relacionadas à área de custos.

Competências Específicas

Conhecer o controle gerencial e entender os sistemas de informação de custos.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Desenvolver a capacidade do aluno de entender os sistemas e métodos de custeio de produtos e serviços.

Habilidades Específicas

Aplicar as ferramentas gerenciais de custeio de produtos e serviços, identificando o impacto do custo na formação do preço de venda e na apuração do resultado.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Noções introdutórias de custos
 - 1.1. Conceitos
 - 1.2. Campo de aplicação da Contabilidade de Custos
 - 1.3. Classificação de custos

2. Sistemas de custos
 - 2.1. Sistemas de custeio conforme a mecânica de apuração
 - 2.2. Tipos de produção
 - 2.3. Sistema de custeio por absorção
 - 2.4. Sistema de custeio direto
 - 2.5. Custeio baseado em atividades (ABC)

3. Introdução à formação de preços
 - 3.1. Mark-up
 - 3.2. Divisor

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-interativas. Estabelecimento de temas para debate intergrupos. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2003.
LEONE, George Sebastião Guerra. **Custos: planejamento, implantação e controle**. São Paulo: Atlas, 2000.
WERNKE, Rodney. **Gestão de Custos: Uma Abordagem Prática**. São Paulo: Atlas, 2004.
CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade gerencial: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2002.
NEVES, Silvério das. **Contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 2003.

Complementar

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Gestão de custos e formação de preços**. São Paulo: Atlas, 2005.
BERTÓ, Dalvio José e ROLANDO, Beulke. **Gestão de custos**. São Paulo: Saraiva, 2005.
NAKAGAWA, Masayuki. **Gestão estratégica de custos**. São Paulo: Atlas, 2000.
SHANK, John K.. **A revolução dos custos**. São Paulo: Atlas, 1997.
NEVES, Silvério das. **Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo**. São Paulo: Atlas, 2003.

Periódicos

IOB

Sites para Consulta

<http://www.abcustos.org.br> <http://www.crcrs.org.br> <http://www.cfc.org.br>

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
DN: cn=BR, o=CP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:08:01 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis

Disciplina: Contabilidade Intermediária II

Carga Horária (horas): 60

Créditos: 4

Semestre: 4º

Ementa

Fechamento do Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Variações Monetárias Ativas e Passivas e Resultado Financeiro Líquido. Tópicos especiais e trabalho em equipe.

Objetivos

Geral: Apresentar os fundamentos contábeis para análise das operações financeiras.

Específicos: Desenvolver a capacidade de elaboração de demonstrativos contábeis. Fornecer ao aluno uma visão sistêmica dos procedimentos contábeis, em especial no encerramento do exercício social.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Relaciona-se com as demais disciplinas de caráter introdutório e intermediário.

Vertical: Relaciona-se com todas as disciplinas do curso de Ciências Contábeis, sendo uma das bases para as demais disciplinas voltadas à Contabilidade.

Competências Gerais

Dominar a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis, através da correta aplicação da legislação contábil. Conhecer a elaboração de pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus diferentes usuários das informações contábeis.

Competências Específicas

Aplicar adequadamente a legislação contábil, elaborando pareceres e relatórios obrigatórios segundo a legislação societária e fiscal.

Habilidades Gerais

Desenvolver a capacidade do aluno na elaboração dos principais relatórios contábeis financeiros segundo a legislação vigente.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Específicas

Desenvolver a capacidade do aluno em exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis. Elaborar as principais demonstrações financeiras conforme a legislação societária e fiscal, salientando também, os métodos aplicados na avaliação de investimentos.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

1. Balanço Patrimonial
2. Critérios de avaliação do Ativo e do Passivo
3. Demonstração do Resultado do Exercício (DRE)
4. Avaliação de investimentos
 - 4.1. Método de custo
 - 4.2. Método de equivalência patrimonial
5. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL)
6. Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos (DOAR)
7. Notas explicativas
8. Demonstração do fluxo de caixa (DFC).

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

Aulas expositivo-interativas. Estabelecimento de temas para debate intergrupos. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Bibliografia

Básica

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS CONTÁBEIS, ATUARIAIS E FINANCEIRAS. **Manual de Contabilidade por Ações:** aplicável às demais sociedades. São Paulo: Atlas, 2003.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vichez. **Contabilidade básica e estrutura das demonstrações financeiras.** 11. ed. São Paulo: Frase, 2002.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial.** 10. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NEVES, Silvério das. VICECONTI, Paulo. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras.** São Paulo: Frase, 2003.

PEREZ JUNIOR, José Hernandez. **Contabilidade Avançada.** São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

IUDICIBUS, Sérgio de; MARION, J. C. **Contabilidade Comercial.** São Paulo: Atlas, 2002.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial:** livro de exercícios. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade avançada.** São Paulo: Atlas, 2005.

PEREZ, Jr. José Hernandez. **Contabilidade avançada.** São Paulo: Atlas, 2001.

IUDICIBUS, Sérgio de (coord.). **Contabilidade Introdutória.** 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

Periódicos

IOB, COAD, INFORMARE
Gazeta Mercantil
Jornal do Comércio

Sites para Consulta

<http://www.crcrs.org.br>
<http://www.cfc.org.br>
<http://www.cvm.org.br>

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTÍPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:11:46 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Plano de Ensino

Identificação

Curso: Administração/Ciências Contábeis

Disciplina: Teorias da Administração II

Carga Horária (h): 60

Créditos: 4

Semestre: 2º

Ementa

Processo administrativo: planejamento; organização; direção, controle. Funções administrativas. Novas abordagens em administração; o ambiente em que as empresas operam.

Objetivos

Geral: Verificar quais são os elementos que compõem o processo administrativo e sua importância, bem como aclarar os conceitos referentes às funções administrativas.

Específicos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Identificar as funções administrativas e sua importância;
2. Mapear o ambiente empresarial;
3. Visualizar o processo administrativo e saber os meios para sua aplicação.

Inter-relação da Disciplina

Horizontal: Psicologia

Vertical: Esta disciplina é a base para o desenvolvimento das disciplinas profissionalizantes do administrador, proporcionando pensar as funções administrativas em seus processos.

Competências Gerais

Compreender a relação da evolução do pensamento administrativo com as técnicas de gestão contemporâneas, buscando a aquisição de conhecimento teórico - prático que desenvolva o raciocínio lógico, crítico e analítico para embasar a tomada de decisão mais adequada para os diferentes contextos organizacionais e sociais.

Competências Específicas

Relacionar conhecimento teórico com as técnicas de gestão contemporâneas para reconhecer e solucionar problemas, e equacionar soluções; Aprimorar a capacidade de realizar consultoria em gestão e administração e conduzi-la de forma estratégica e operacional de acordo com o ambiente; Desenvolver a capacidade crítica e reflexiva sobre a relação das teorias e das práticas empresariais nos diversos contextos organizacionais e sociais.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Habilidades Gerais

Desenvolver a habilidade de decisão tendo como base os objetivos, a disponibilidade de recursos e o ambiente da organização.

Habilidades Específicas

Elaborar e implementar projetos organizacionais; Gerir a organização integrando harmonicamente as funções administrativas; Compreender e analisar o ambiente organizacional.

Conteúdo Programático

PROGRAMA:

Unidade 1 – Planejamento

- 1.1 Definição de planejamento
- 1.2 Importância do planejamento
- 1.3 Processo de planejamento
- 1.4 Níveis de planejamento

Unidade 2 – Organização

- 2.1 Processo de organização
- 2.2 Divisão do trabalho
- 2.3 Autoridade, delegação e descentralização

Unidade 3 – Direção

- 3.1 Comunicação
- 3.2 Motivação
- 3.3 Papel do gerente no processo de motivação
- 3.4 Sistemas motivacionais

Unidade 4 – Controle

- 4.1 Definição de controle
- 4.2 Elementos do processo de controle
- 4.3 Eficácia dos sistemas de controle

Unidade 5 – Funções Administrativas

- 5.1 Função recursos humanos
- 5.2 Função marketing
- 5.2 Função operações (logística e produção)
- 5.4 Função financeira

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Unidade 6 – Novas abordagens em Administração

6.1 Gestão da qualidade total

6.2 Processo decisório

6.3 Ética e responsabilidade social corporativa

6.4 Novos paradigmas em administração

Estratégias de Ensino e Aprendizagem (metodologias de sala de aula)

As aulas serão expositivas, para tanto, serão utilizados: quadro branco, caneta preta, retroprojeter e/ou data-show.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Trabalho

2ª Avaliação

- Peso 7,0 (Sete): Prova;
- Peso 3,0 (Três): Referente ao Sistema de Provas Eletrônicas – SPE (maior nota das duas provas do SPE)

Avaliação Somativa

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e freqüência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h00min às 18h50min, na sala de aula.

Recursos Necessários

Humanos

Professor.

Físicos

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

Materiais

Recursos Multimídia.

Bibliografia

Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

DIAS, Reinaldo; ZAVAGLIA, Tércia; CASSAR, Maurício. **Introdução à administração: da competitividade à sustentabilidade**. Campinas: Alínea, 2003.

FERREIRA, Admir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. **Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias: evolução e tendências da moderna administração de empresas**. São Paulo: Thomson, 2002.

TAYLOR, Frederick Winslow. **Princípios de administração científica**. São Paulo: Atlas, 1995.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Introdução à Administração**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

Complementar

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Administração em tempos de grandes mudanças**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

FAYOL, Henri. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Pioneira, 1994.

MOTTA, Fernando Carlos Prestes. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios, 1991.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KWASNICKA, Eunice Lacava. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 1989.

Periódicos

Jornal: Gazeta Mercantil

Revistas: Veja, Exame.

Sites para Consulta

www.admbrasil.com.br

www.administradores.com.br

Outras Informações

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01
781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC DIGITAL
MULTIPLA G1, ou=27489125000183,
ou=vidéoconferência, ou=Certificado PE
A3, cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:27:02 -03'00'

Plano de Ensino

1 Dados de Identificação

1.1 Curso(s): Ciências Contábeis	1.5 Disciplina: Contabilidade de Custos II	
1.2 Ano/Semestre: 2022/01	1.6 Horário: 18h30min às 22h	
1.3 Carga Horária: 60h	1.7 Créditos: 4	1.8 Semestre Curricular: 5º semestre
1.4 Docente(s): Rodrigo da Silveira Kappel		

2 Ementa

Custo para tomada de decisões: margem de contribuição. Contribuição marginal e limitações na capacidade de produção. Custo padrão. Preço de transferência. Métodos de formação de preços. Gerenciamento dos conflitos entre competitividade x harmonização no custeamento em diferentes países, principalmente os do Mercosul. Centros de custos. Centros de resultados. Centros de investimentos. Análise de projetos.

3 Objetivos Gerais e Objetivos Específicos

Objetivo Geral

Pensar estrategicamente para introduzir modificações no processo produtivo e gerencial, através de ferramentas adequadas.

Objetivos Específicos

Desenvolver o raciocínio lógico, crítico, analítico, para operar com valores e formulações matemáticas, presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, expressando-se de modo crítico e criativo diante da problemática organizacional.

4 Competências e Habilidades

Perfil

P1 – Compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras em diferentes escalas.

P5 – Ter pleno domínio das noções atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais.

Competências

C2 – Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil.

C6 - Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania.

Obs.: Competências e habilidades (DCN art.4º e 5º) relacionais, conforme Res.CNE/CBE

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

5 Metodologia de Ensino

Exposição de conteúdo, debates e apresentação de casos práticos do ambiente corporativo das empresas para os alunos.
Análise dos casos práticos, objetivando o desenvolvendo da capacidade analítica e a visão sistêmica da área de custos nas empresas.
Aulas práticas, com a utilização de ferramentas utilizadas atualmente dentro das empresas.
Soluções de problemas reais.
Palestras com especialistas.
Também serão utilizadas didáticas que venham de encontro aos princípios da aprendizagem baseada em problemas: contextualização, levantamento de hipóteses, proposição de problemas, mediação e solução de problemas, utilização e recursos multimídia e planos de aula referenciais e referenciados.

6 Conteúdo Programático

1. Formação de preços:
 - Aspectos Quantitativos
 - 1.1 Métodos genéricos de formação de preços
 - 1.2 Emprego de custos na formação de preços
 - 1.3 Preços com base no custo pleno
 - 1.4 Preço com base no custo marginal
 - 1.5 Fixação do preço com utilização de custeios
 - 1.6 Preços com base na taxa de retorno exigida sobre o capital investido
 - 1.7 Preços com base no Custo Padrão
 - 1.8 Aplicação de Mark-ups
 - Aspectos Qualitativos
 - 1.9 Aspectos qualitativos de preços
 - 1.10 Noção ampliada de produto e valor em marketing
 - 1.11 Microeconomia, preços e custos
 - 1.12 Associações entre receitas, custos e lucros
 - 1.13 Desenvolvimento e criação de valor
- Resumo
- Exercícios
2. Relação Custo/Volume/Lucro
 - 2.1 Custos e despesas Fixas
 - 2.2 Custos e despesas Variáveis
 - 2.3 Ponto de Equilíbrio
 - 2.4 Margem de segurança e alavancagem operacional
 - 2.5 Pontos de equilíbrio contábil, econômico e financeiro
 - 2.6 Ponto de equilíbrio econômico na inflação
 - 2.7 Influência das alterações dos preços de venda
 - 2.8 Representações gráficas de alteração do ponto de equilíbrio
 - 2.9 Limitações ao uso do ponto de equilíbrio
- Resumo
- Exercícios
3. Custo-padrão
 - 3.1 Conceitos de custo-padrão
 - 3.2 Finalidades e utilidades do custo-padrão
 - 3.3 Fixação do padrão
 - 3.4 Custo-padrão e orçamento

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

3.5 Influência das variações de preço Influência

3.6 Contabilização do custo-padrão

Resumo

Exercícios

4. Centros de Responsabilidade

4.1. Centro de custos

4.2. Centro de resultados

4.3. Centro de investimentos

Resumo

Exercícios

5. Análise de projetos

5.1 Valor Presente Líquido

5.2 Taxa Interna de Retorno

5.3 Payback Simples

5.4 Payback Descontado

5.5 Fluxo de Caixa Descontado

Resumo

Exercícios

7 Cronograma de Execução das Aulas

Aula	Data	Tópico Abordado	Prática/Teórica
1	17/02/2022	Apresentação da disciplina. Apresentação do Plano de Ensino e do Plano de Aula.	Teórica
2	24/02/2022	Nivelamento Acadêmico – Revisão de prévio do aluno para o desenvolvimento da disciplina de Contabilidade de Custos II.	Teórica
3	03/03/2022	Noções Introdutórias sobre Formação do Preço de Venda – Aspectos Qualitativos x Quantitativos.	Teórica
4	10/03/2022	Formação do Preço de Venda – Aspectos Quantitativos (Métodos genéricos de formação de preços; Emprego de custos na formação de preços; Preços com base no custo pleno; Preço com base no custo marginal; Fixação do preço com utilização de custeios; Preços com base na taxa de retorno exigida sobre o capital investido; Preços com base no Custo Padrão; Aplicação de Mark-ups).	Teórica/prática
5	17/03/2022	Formação do Preço de Venda – Aspectos Qualitativos (Aspectos qualitativos de preços; Noção ampliada de produto e valor em marketing; Microeconomia, preços e custos; Associações entre receitas, custos e lucros; Desenvolvimento e criação de valor). Relação Custo/Volume/Lucro (MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO E PONTO DE EQUILÍBRIO).	Teórica/prática

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

6	24/03/2022	Análise de Custo/Volume/Lucro (MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO E PONTO DE EQUILÍBRIO). Custos e despesas Fixas; Custos e despesas Variáveis; Margem de segurança e alavancagem operacional.	Teórica/prática
7	31/03/2022	Análise de Custo/Volume/Lucro (MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO E PONTO DE EQUILÍBRIO). Pontos de equilíbrio contábil, econômico e financeiro; Ponto de equilíbrio econômico na inflação; Influência das alterações dos preços de venda; Representações gráficas de alteração do ponto de equilíbrio; Limitações ao uso do ponto de equilíbrio.	Teórica/prática
8	07/04/2022	Análise de Custo/Volume/Lucro (MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO E PONTO DE EQUILÍBRIO). INTRODUÇÃO AO CUSTO PADRÃO E ANÁLISE DAS VARIAÇÕES. INTRODUÇÃO AO CUSTO PADRÃO E ANÁLISE DAS VARIAÇÕES.	Teórica/prática
9	14/04/2022	Revisão da matéria do bimestre, considerando a realização da primeira verificação de aprendizagem.	Teórica/prática
10	28/04/2022	Prova 1 - Primeira verificação de aprendizagem.	Teórica/prática
11	05/05/2022	Revisão da Primeira Prova e da metodologia avaliativa. Identificação das principais dificuldades e proposta de nivelamento para as principais fragilidades identificadas.	Teórica
12	12/05/2022	CUSTO-PADRÃO e ANÁLISE DAS VARIAÇÕES de preço e quantidade para Materiais, Mão de Obra e demais custos indiretos de fabricação.	Teórica/prática
13	19/05/2022	CUSTO PADRÃO E ANÁLISE DAS VARIAÇÕES; ANÁLISE DE CUSTOS, RENTABILIDADE DE PRODUTOS E RETRIÇÕES DE PRODUÇÃO/VENDA (aspectos introdutórios)	Teórica/prática
14	26/05/2022	ANÁLISE DE CUSTOS, RENTABILIDADE DE PRODUTOS E RETRIÇÕES DE PRODUÇÃO/VENDA (aspectos introdutórios). Decisão de Comprar/terceirizar x Fabricar internamente (horizontalizar ou verticalizar o processo produtivo).	Teórica/prática
15	02/05/2022	ANÁLISE DE CUSTOS, RENTABILIDADE DE PRODUTOS E RETRIÇÕES DE PRODUÇÃO/VENDA (aspectos introdutórios). Decisão de substituição ou manutenção de linha de produto.	Teórica/prática

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

16	09/06/2022	ANÁLISE DE CUSTOS, RENTABILIDADE DE PRODUTOS E RETRIÇÕES DE PRODUÇÃO/VENDA (análises avançadas). Decisão de substituição ou manutenção de linha de produto. Decisão de eliminação de linha de produção. Contribuição Marginal e Fator Limitativo da Produção. Decisão de mix de quantidade em restrição de matéria-prima ou outros insumos, objetivando a maior lucratividade possível.	Teórica/prática
17	23/06/2022	ANÁLISE DE CUSTOS, RENTABILIDADE DE PRODUTOS E RETRIÇÕES DE PRODUÇÃO/VENDA (análises avançadas). Decisão de mix de quantidade em restrição de matéria-prima ou outros insumos, objetivando a maior lucratividade possível.	Teórica/prática
18	30/06/2022	Revisão da matéria do bimestre, considerando a realização da segunda verificação de aprendizagem.	Teórica/prática
19	07/07/2022	Prova 2 - Segunda verificação de aprendizagem.	Teórica/prática
20	14/07/2022	EXAME – (somente alunos que não conseguiram aprovação).	Teórica/prática

8 Atividades Discentes

Aula expositiva;

Resolução de situações problema reais, como casos práticos propostos por meio de exercícios “cases”;

Desenvolvimento de aulas práticas, por meio de ferramentas utilizadas no ambiente corporativo (com a utilização do Excel por exemplo);

Participação em palestras com especialistas na área.

Avaliações 1 e 2 e trabalhos acadêmicos.

9 Recursos Didáticos e Tecnológicos

a) Plano de Ensino

b) Plano de aula

c) Arquivos complementares (casos práticos)

d) Livros - Bibliotecas Virtuais (Minha Biblioteca e Pearson)

e) Utilização de ferramentas tecnológicas disponibilizadas pelo Google Classroom (Meet, disponibilização de todos os exercícios práticos – cases, possibilidade de salas temáticas para divisão da turma e estudos em grupo para realização de atividades assíncronas, utilização do Excel para o desenvolvimento dos exercícios, apresentação de slides por meio do PowerPoint, etc)

f) Base de dados

g) Utilização de didáticas que venham de encontro aos princípios da aprendizagem baseada em problemas: contextualização, levantamento de hipóteses, proposição de problemas, mediação e solução de problemas, utilização e recursos multimídia e planos de aula referenciais e referenciados.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

10 Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação:

- Prova Parcial 01 – Peso 7,0 (sete) pontos; - Trabalho Acadêmico 01 – Peso 3,0 (três) pontos.

2ª Avaliação:

- Prova Parcial 02 – Peso 7,0 (sete) pontos; - Trabalho Acadêmico 02 – Peso 3,0 (três) pontos.

Descrição da Avaliação:

Prova 1: a prova parcial é composta por conhecimentos específicos do primeiro bimestre da disciplina. As questões serão contextualizadas da Prova Parcial e serão de caráter dissertativo e objetivo, segue o modelo das questões do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE).

Prova 2: engloba o conteúdo dos demais itens do Plano de Aula, ou seja, conteúdo após a realização da prova parcial 1. As questões serão contextualizadas da Prova Parcial 2, de caráter discursivo e objetivo, seguindo o modelo do Enade.

	30h/40h	60h/80h/90h	120h	160h
Objetivas	7	14	21	28
Discursivas	3	6	9	12
Total de Questões	10	20	30	40

Trabalho Acadêmico 01 e 02 – Produções acadêmicas – Trabalhos/Atividades As produções acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, antes da Prova Parcial 1 e Prova Parcial 2, que poderão ser: Trabalhos Práticos, Seminários, Visitas Técnicas, Relatórios, Atividades Complementares oriundos da Faculdade Dom Alberto, Portfólio, Grupo de Discussão, Atividades em aula, Mapa Conceitual, Seminário Integrado, entre outros, conforme orientações do professor.

Será considerado aprovado na disciplina., sem exame, o aluno que tiver frequência mínima de 75% e média das avaliações 1 e 2, igual ou superior a 7,0 (sete).

Exame Final: O Acadêmico que, ao final do semestre, alcançar nota média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 na disciplina poderá realizar a prova Exame, desde que tenha frequência mínima de 75%, conforme Calendário Acadêmico e cuja avaliação compreenderá, em regra, o conteúdo de todo o semestre, cuja nota substituirá a nota média do semestre.

11 Estratégias de Recuperação

- Aula de Reforço Acadêmico

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento o horário de reforço acadêmico que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

O momento de recuperação oportunizado ao aluno no horário de Reforço acadêmico não isenta o aluno da realização se necessário do Exame Final, mas sim, é um meio pedagógico que reorienta o ensino para o aluno, dando-lhe condições de auxiliar na sua aprendizagem.

- Feedback após Análise do Mapeamento dos Instrumentos de Avaliação

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Após a realização do instrumento de avaliação pelo aluno, o professor realiza na próxima aula um *feedback* de imediato sobre o desempenho dos discentes em relação a avaliação, corrigir em sala as questões onde ocorreram maior incidências de não acertos. Assim, o discente construirá um repertório dos conhecimentos que auxiliará nas demais avaliações do semestre.

- Exame final: O Acadêmico que, ao final do semestre, alcançar nota média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 na disciplina poderá realizar a prova Exame, desde que tenha frequência mínima de 75%.

12 Perfil de Saída do Acadêmico

Espera-se que o acadêmico seja capaz de compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras em diferentes escalas, aplicado aos métodos de gestão de custos. Também espera-se que o aluno seja capaz de compreender diferentes modelos de gestão organizacional da área de contabilidade de custo, além de revelar capacidade crítico-analítica de avaliação de custos em ambientes corporativos reais. Enfim, também espere-se que o aluno tenha domínio das noções atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais relacionada na área de custos.

13 Bibliografia

13.1 Básica

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade de Custos: Teoria, Prática, Integração com Sistemas de Informação (ERP). 1ª ed. São Paulo: Cengage do Brasil, 2013.

NEVES, Silvério das. Contabilidade de custos: Um Enfoque Direto e Objetivo. 11ª São Paulo: Saraiva, 2013.

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; PINHEIRO, Paulo Roberto; NUNES, Marcelo Santos. Manual de Contabilidade de Custos. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Gerencial: Um Enfoque em Sistema de Informação Contábil. 7ª ed. São Paulo: Atlas. 2010.

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CPC 16 (R1) - Estoques

13.2 Complementar

NEVES, Silvério das. Contabilidade de custos: Um Enfoque Direto e Objetivo. 11ª São Paulo: Saraiva, 2013.

ATKINSON, Antony A.; KAPLAN, Robert S.; MATSUMURA, Ella Mae; YOUNG, S. Mark. Contabilidade Gerencial. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SILVA, Raimundo Nonato; LINS, Luiz dos Santos. Gestão de Custos – Contabilidade, Controle e Análise. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.

PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de; COSTA, Rogério Guedes. Gestão Estratégica de Custos. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BORNIA, Antonio Cezar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:01
781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia, ou=Certificado
PF A3, cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:09:05 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Centro de Ensino Superior Dom Alberto

Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Contabilidade Fiscal II	
Carga Horária (horas): 60 horas	Créditos: 4	Semestre: 5 ^o

Ementa

Visão prática dos principais tributos e contribuições das empresas: Imposto de Renda, Contribuição Social, PIS, Cofins. Tributação na fonte. Tributação da receita e tributação do lucro: cálculos, emissão de documentos, contabilização, escrituração dos livros pertinentes, declaração do imposto de renda. Reestruturações societárias. Incentivos fiscais. Despesas não dedutíveis. Economia de impostos e racionalização de procedimentos tributários. Casos práticos sobre planejamento tributário. Casos polêmicos. Contencioso tributário. Principais tributos questionados judicialmente. Medidas judiciais cabíveis e seus efeitos.

Objetivos Geral e Específicos

Geral: Proporcionar os conhecimentos básicos e práticas de escrituração relativas à área tributária, principalmente, IRPJ e CSLL.

Específicos: Conhecer fontes, obrigações, direitos, e efeitos do Sistema Nacional Tributário, leis complementares e incidências tributárias sobre pessoas físicas e sobre a administração das organizações.

Competências e habilidades Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

Adequar-se as inovações tecnológicas que permitem a condução de suas responsabilidades funcionais;
Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis;
Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.
Compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras em diferentes escalas.

Conteúdo Programático

- Aspectos Introdutórios ; Contextualização da contabilidade tributária; Contabilidade; Contabilidade tributária; Conceitos de Planejamento tributário; Planejamento contábil; Controle. Contas de maiores relevâncias para a área tributária; Conceitos Fiscais; Espécies Tributárias; Tributos Federais, Estaduais e Municipais; Elementos e características dos tributos; Tributos Diretos e Indiretos
- Legislação Tributária; Princípios constitucionais tributários; Atividade da contabilidade tributária; Contabilidade – metodologia; Planejamento tributário; Elisão fiscal; Evasão fiscal
- Regimes tributários: Simples Nacional; Lucro real; Lucro presumido; Lucro arbitrado
- Pessoas jurídicas que não podem optar; Receita Bruta; Avaliações a Valor Justo; Determinação da base de cálculo do imposto por meio de percentual favorecido. Percentuais; A alíquota do IRPJ; A alíquota da CSLL; Deduções do Imposto Devido; Códigos de recolhimento; Pis e Cofins Lucro Presumido; Contabilizações; Compensações do Imposto de Renda Devido; Saída do Sistema; Incentivos Fiscais; Livro Caixa Lucro Presumido; Escrituração
- Tributação na Fonte; Percentuais de retenção; Retenção para Seguridade Social (INSS); Roteiro para análise da incidência da retenção para seguridade social. Alíquotas de retenção para seguridade social. Base de cálculo da retenção; Bases de cálculo mínimas diferentes de 50% do valor bruto; Bases de cálculo fixadas (congeladas) – serviços de construção civil; Deduções de vale refeição e de vale transporte; eSocial – DCTFweb – Reinf
- Tributos federais; Imposto de Renda e Contribuição Social sobre o Lucro Líquido; Lucro Real; Adições e Exclusões; Tributos Incidentes sobre Lucros; IRPJ; A lógica de tributação do IRPJ; Lucro real; Contribuinte; Período de apuração e ano-calendário; Pagamento trimestral do IR; LUCRO – CONCEITOS CONTÁBEIS E TRIBUTÁRIOS; Lucro bruto; Receita líquida de vendas ou serviços. Tributos incidentes sobre vendas ou serviços; Custo dos produtos/serviços; Lucro operacional; Resultado contábil e lucro líquido (IR); Outras receitas e despesas; Base de cálculo; Apuração do lucro real – Lalur; Provisão para o IR; Lançamento no diário
- Cálculo e contabilização do IRPJ – exemplo prático
- DETALHAMENTOS DA APURAÇÃO DO LUCRO REAL; APURAÇÃO TRIMESTRAL; Compensação de prejuízo fiscal na apuração trimestral; Compensação de prejuízo fiscal; Recolhimento

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

do IRPJ na apuração trimestral

9. PAGAMENTO POR ESTIMATIVA; Determinação da base de cálculo estimada; Percentuais para apuração do lucro estimado em função da atividade da PJ; Determinação da base de cálculo estimada; Valores que devem ser acrescidos à base de cálculo estimada; Receitas financeiras e não operacionais; Valores que não integram a base de cálculo estimada; Rendimentos decorrentes de aplicações de renda fixa e de renda variável

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro e multimídia, debates e apresentação de casos vivenciados. Aulas práticas, com a utilização de processos judiciais. Trabalhos individuais e em grupo. Pesquisa e discussão de assuntos relacionados à disciplina. Palestras com especialistas.

Recursos Didáticos

Livros, audiovisuais, mídias, vídeos, textos, artigos, normas, legislação, entre outros.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar consequências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar feedback dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Prova Parcial 1 – Peso 7,0 (sete).
- Trabalho Acadêmico 2 - Peso 3,0 (três).

2ª Avaliação

- Prova Parcial 2– Peso 7,0 (sete).
- Trabalho Acadêmico 2 - Peso 3,0 (três).

Descrição da Avaliação

Prova 1: a prova parcial é composta por conhecimentos específicos do primeiro bimestre da disciplina. As questões da Prova Parcial serão de caráter objetivo e dissertativo, e segue o modelo das questões do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE).

As disciplinas dos cursos terão suas provas elaboradas conforme a carga horária, sejam, estas estabelecidas a priori da seguinte forma:

- Disciplinas com carga horária 30h/40h: o número de questões da prova será de 10 (dez) questões, divididas em 07 (sete) questões objetivas e 3 (três) questões discursivas.
- Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h: o número de questões da prova será de 20 (vinte) questões, divididas em 14 (quatorze) questões objetivas e 6 (seis) questões discursivas.
- Disciplinas com carga horária 120h/160h: o número de questões da prova será de 30 (vinte) questões, divididas em 21 (vinte e uma) questões objetivas e 9 (nove) questões discursivas.

Prova 2: a prova semestral engloba o conteúdo dos demais itens do Plano de Aula, ou seja, conteúdo após a realização da prova parcial 1. As questões da Prova Parcial 2 serão de caráter objetivo, discursivo e contextualizadas, seguindo o modelo do Enade.

- Disciplinas com carga horária 30h/40h: o número de questões da prova será de 10 (dez) questões, divididas em 07 (sete) questões objetivas e 3 (três) questões discursivas.
- Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h: o número de questões da prova será de 20 (vinte) questões, divididas em 14 (quatorze) questões objetivas e 6 (seis) questões discursivas.
- Disciplinas com carga horária 120h/160h: o número de questões da prova será de 30 (vinte) questões, divididas em 21 (vinte e uma) questões objetivas e 9 (nove) questões discursivas.

As provas semestrais dos cursos que fazem o uso contínuo de práticas, uso de laboratório e saídas a campo, poderão ser estruturadas e pensadas conforme a necessidade e análise da coordenação.

Produções acadêmicas – Trabalhos/Atividades

As produções acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, antes da Prova Parcial 1 e Prova Parcial 2, são elas:

Trabalho Acadêmico:

- Trabalhos práticos.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

- Seminários.
- Visitas Técnicas.
- Atividades escritas e orais.
- Atividades Complementares oriundos da Faculdade Dom Alberto (FDA).
- Portfólio.
- Grupo de discussão.
- Exercícios em aula.
- Mapa Conceitual.
- Seminário Integrado.
- Atividades realizadas em sala de aula em grupo ou individual.

Estratégias de Recuperação

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

Perfil de Saída do Acadêmico

Possuir conhecimentos técnicos, profissionais e científicos de Contabilidade Tributária. Apresentar condições e entendimento da tributação nas empresas pelas formas de apuração dos impostos pelo Lucro Real, Presumido, Arbitrado e Simples Nacional.

Bibliografia

Básica

Faria, Ramon Alberto Cunha de. **Contabilidade tributária**. Porto Alegre : SAGAH, 2016.

FABRETTI, Láudio Camargo. **Contabilidade Tributária**. 16. Ed. São Paulo: Atlas, 2017

SOUSA, Edmilson Patrocínio de. **Contabilidade Tributária Aspectos Práticos e Conceituais**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018

CAMPOS, D. de . **Direito processual tributário**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

SOUZA, Anselmo. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Lumen Juris, 1995.

Amaury José Rezende Carlos Alberto Pereira Roberta Carvalho de Alencar
Entendendo a Lógica dos Tributos e seus Reflexos sobre os Resultados das Empresas São Paulo: Atlas, 2010

CASSONE, V. **Direito tributário**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

FABRETTI, Laudio Camargo. **Contabilidade Tributaria**. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Luís Martins de; et. al.. **Manual de Contabilidade Tributária**. São Paulo: Atlas, 2004.

Complementar

CAMPOS, Dejalma de. **Direito tributário contemporâneo**. São Paulo: Atlas, 1995.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito tributário**. São Paulo: Malheiros, 2003.

ICHIHARA, Y. **Direito tributário**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 1999.

DENARI, Zelmo. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Atlas, 2002.

Outras Informações

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071



Digitalizado por MARCELE LEILA
LAUSCHNER em 07/07/2021
CNPJ: 06.940.788/0001-90 - FACULDADE DOM ALBERTO S.A.
Rua: 274881-2000185, curitiba@domalberto.com.br
CNPJ: 06.940.788/0001-90 - MARCELE LEILA
LAUSCHNER em 07/07/2021
CNPJ: 06.940.788/0001-90

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	
Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	Semestre: 6º

Ementa

Preparação, coeficientes, índices e quocientes. Análise vertical e horizontal. Análise da estrutura de capital. Análise de liquidez e solvência. Análise de atividade ou rotação. Análise de rentabilidade e de produtividade. Análise da demonstração do fluxo de caixa, da demonstração de origens e aplicações de recursos e da demonstração das mutações do patrimônio líquido, como instrumento auxiliar da análise de balanços. Integração das técnicas de análise. Diagnósticos econômico-financeiros. Valor econômico agregado - EVA (Economic Value Added).

Objetivos Gerais e Objetivos Específicos

O objetivo geral é o de proporcionar aos estudantes uma formação contábil com uma visão global do meio social, capacitando-os a intervir e tomar decisões para melhorar a rentabilidade das empresas, tendo os pressupostos teóricos e práticos das Ciências Contábeis como pressuposto básico para a atuação pessoal e profissional.

Como objetivos específicos estimular a compreensão dos alunos para as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras nos diferentes modelos de organização; formar profissionais com responsabilidades funcionais; proporcionar aos alunos o necessário embasamento teórico e prático; discutir e estimular o estudo e o aprimoramento da terminologia, linguagem e os fundamentos contábeis e atuariais para contribuir no desenvolvimento; proporcionar aos alunos a compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional; e formar profissionais aptos a aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.

Competências e habilidades Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

Competências:

C3	Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desenvolvimento eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais.
C4	Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.
C6	Exercer suas responsabilidades com expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania.

Perfis:

P3	Ter pleno domínio das responsabilidades funcionais relativas a apurações, auditorias, perícias e arbitragens.
----	---

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

P5	Ter pleno domínio de noções atuariais e de quantificação de informações financeiras, patrimoniais e governamentais.	
P6	Revelar capacidade crítico-analítica de avaliação.	

Conteúdo Programático

1. Preparação das demonstrações contábeis

- Balanço patrimonial; Demonstração do resultado do exercício; Demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados; Demonstração das mutações do patrimônio líquido; Demonstração das origens e aplicações de recursos; Demonstração do fluxo de caixa e notas explicativas.

2. Métodos de análise de balanços

- Análise vertical; Análise horizontal; Coeficientes; Índices e Quocientes

3. Análises e interpretações

- Estrutura de capital; Liquidez e solvência; Atividade/rotação; Rentabilidade; Taxa de retorno sobre investimentos: modelo Dupont.

4. Reclassificação das demonstrações contábeis para fins de análise

- Duplicatas descontadas; Despesas do exercício seguinte; Ativo não circulante; Resultados de exercícios futuros; arrendamento mercantil.

5. EVA (Economic Value Added)

6. Índices Padrões

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; debates; trabalhos individuais e em grupos; estudos de casos; vídeo aulas; palestras e seminários.

Recursos Didáticos

Apostila; livros; balanços publicados em jornais; projetor multimídia; quadro branco; mídias digitais.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar consequências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação

- Prova Parcial 1 – Peso 7,0 (sete).

- Trabalho Acadêmico 1 - Peso 3,0 (três).

2ª Avaliação

- Prova Parcial 2 – Peso 7,0 (sete).

- Trabalho Acadêmico 2 - Peso 3,0 (três).

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Descrição da Avaliação

Prova 1: a prova parcial é composta por conhecimentos específicos do primeiro bimestre da disciplina. As questões da Prova Parcial serão de caráter objetivo e dissertativo, e segue o modelo das questões do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE).

As disciplinas dos cursos terão suas provas elaboradas conforme a carga horária, sejam, estas estabelecidas *a priori* da seguinte forma:

Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h: o número de questões da prova será de 20 (vinte) questões, divididas em 14 (quatorze) questões objetivas e 6 (seis) questões discursivas.

Prova 2: a prova semestral engloba o conteúdo dos demais itens do Plano de Aula, ou seja, conteúdo após a realização da prova parcial 1. As questões da Prova Parcial 2 serão de caráter objetivo, discursivo e contextualizadas, seguindo o modelo do Enade.

Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h: o número de questões da prova será de 20 (vinte) questões, divididas em 14 (quatorze) questões objetivas e 6 (seis) questões discursivas.

Produções acadêmicas – Trabalhos/Atividades

As produções acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, antes da Prova Parcial 1 e Prova Parcial 2, são elas:

Trabalho Acadêmico:

- Trabalhos práticos.
- Seminários.
- Visitas Técnicas.
- Atividades escritas e orais.
- Atividades Complementares oriundos da Faculdade Dom Alberto (FDA).
- Portfólio.
- Grupo de discussão.
- Exercícios em aula.
- Mapa Conceitual.
- Seminário Integrado.
- Atividades realizadas em sala de aula em grupo ou individual.

Exame

O Exame tem por objetivo recuperar os conhecimentos necessários para o desenvolvimento pleno do discente. Além disso, segue a lógica consciente dos conteúdos ensinados e mapeados que foram desenvolvidos ao longo do semestre. O acadêmico que, ao final do semestre, alcançar nota média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 (sete) na disciplina poderá realizar o Exame, conforme calendário acadêmico, e cuja avaliação compreenderá, em regra, o conteúdo de todo o semestre, cuja nota substituirá a nota média do semestre.

Estratégias de Recuperação

A recuperação acontecerá de três maneiras: Por feedback, ou seja, após análise do Mapeamento de Questões das provas bimestrais, elaborado pelo professor; por reforço acadêmico e pela aplicação de um exame ao final do semestre letivo. O reforço acadêmico será oferecido nos dias de aula, das 18:30 às 18:50 horas. O exame tem por objetivo recuperar os conhecimentos necessários para o desenvolvimento pleno do discente.

Perfil de Saída do Acadêmico

Atendendo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Contábeis o bacharel em Ciências Contábeis deverá estar capacitado a compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização. Deverá apresentar amplo domínio das responsabilidades funcionais e revelar a capacidade crítica e analítica de

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

avaliação quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação. Assim sendo, o curso visa formar um profissional que alie à compreensão dos fundamentos da ciência contábil, uma visão global atualizada da sociedade moderna em seu contexto atual e perspectivas futuras.

Bibliografia

Básica

MARION, Jose Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

MATARAZZO, Dante C. **Análise Financeira de Balanços**. 7ª.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de balanços**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josediton Alves. **Análise didática das demonstrações contábeis**. São Paulo: Atlas, 2017.

CPC 00 (R2) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro

CPC 26 (R1) - Apresentação das Demonstrações Contábeis

CPC 03 (R2) - Demonstração dos Fluxos de Caixa

CPC 09 - Demonstração do Valor Adicionado (DVA)

CPC PME (R1) - Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas com Glossário de Termos

Complementar

MARION, Jose Carlos. **Contabilidade Empresarial**. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.

IUDICIBUS, Sergio de. **Análise de Balanço**. São Paulo: Atlas, 2017.

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanço**. São Paulo: Atlas, 2015.

IUDICIBUS, Sergio de. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Atlas, 2006.

BRUNI, Adriano Leal. **A análise contábil e financeira**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:0
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=CP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=2748912500188,
ou=videokonferencia, ou=Certificado
PF A3, cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:16:25 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Plano de Ensino

Identificação

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Sistemas Contábeis Informatizado	
Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	Semestre: 6º

Ementa

Noções básicas de sistemas de informações. Sistema da empresa. Microsistemas contábeis. Informações contábeis. Sistema contábil operativo. Sistema contábil informativo. Sistemas contábeis. Planejamento, implementação e operacionalização do sistema. Prática de lançamentos contábeis e apuração dos dados contábeis.

Objetivos

Geral: Ensino básico da prática contábil mediante utilização do Sistema Integrado de Contabilidade.

Específicos: Passar aos alunos como fazer a integração de dados e informações nos sistemas contábeis de informática e nos sistemas dos órgãos públicos, bem como o processamento dos registros e a emissão de relatórios contábeis.

Competências e Habilidades Diretrizes Curriculares

Perfil

Compreender a contabilidade e sua importância como informações necessárias para a organização empresarial, bem como nas tomadas de decisões dos gestores.

Ter capacidade de compressão dos sistemas integrados de contabilidade e sua relevância.

Ter conhecimento e domínio das responsabilidades funcionais e tecnológicas dos sistemas utilizados para o atendimento eficiente e necessário às empresas, bem como o atendimento às obrigações legais.

Ser capaz de adequar-se as inovações tecnológicas com senso crítico focando nas implicações organizações e necessidades de informações gerenciais, fiscais e contábeis.

Competências

Capacitar o aluno a fazer a execução da teoria da contabilidade na prática utilizando os sistemas contábeis informatizados.

Utilizar eficientemente as informações contábeis.

Promover a otimização das rotinas contábeis e minimização de retrabalhos e de desperdício de tempo nas atividades relacionadas aos registros contábeis e apurações de relatórios destinados à empresa e aos órgãos públicos para o atendimento das obrigações contábeis e fiscais.

Analisar e implementar sistemas de informações contábeis e controles gerenciais observando a capacidade crítica para melhor adequar-se as necessidades organizacionais.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Conteúdo Programático

Lançamentos Contábeis;
Balanço Patrimonial;
Situação Líquida da Empresa;
Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física
Utilização do Sistema Contábil Domomínio – Tomson e Reuters Módulos Fiscal e Contábil
Prática rotinas contábeis no Sistema Domínio

Metodologia

Exposição de conteúdo, debates e apresentação de casos vividos pelos alunos.
Análise de cases de empresas, desenvolvendo a capacidade analítica e a visão de tecnologia.
Aulas práticas, com a utilização de ferramentas utilizadas atualmente dentro das empresas.
Soluções de problemas reais.
Palestras com especialistas.
As aulas são através do google Meet de forma remota e as aulas são gravadas e disponibilizadas no classroom aos alunos.

Recursos Didáticos

Livros, projetor multimídia, base de dados, simuladores, documentos simulados, Sistema Domínio- Tonson e Reuters, Meet Google, Classroom.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar consequências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar feedback dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A forma de avaliação será da seguinte maneira:

1ª Avaliação:

- Prova Parcial 01 – Peso 7,0 (sete) pontos;
- Trabalho Acadêmico 01 – Peso 3,0 (três) pontos.

2ª Avaliação:

- Prova Parcial 02 – Peso 7,0 (sete) pontos;
- Trabalho Acadêmico 02 – Peso 3,0 (três) pontos.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Descrição da Avaliação

Prova 1: a prova parcial é composta por conhecimentos específicos do primeiro bimestre da disciplina. As questões da Prova serão de caráter dissertativo e objetivo, e segue o modelo das questões do Exame Nacional dos Estudantes (ENADE).

Prova 2: a prova semestral engloba o conteúdo dos demais itens do Plano de Aula, ou seja, conteúdo após a realização da prova parcial 1. As questões da Prova Parcial 2 serão de caráter dissertativo e objetivo, seguindo o modelo do Enade.

A disciplina terá suas provas elaboradas conforme a carga horária da disciplina:

- Disciplinas com carga horária 30h/40h: o número de questões da prova será de 3 (três) questões discursivas.
- Disciplinas com carga horária 60h/80h/90h/120h/160h: o número de questões da prova será de 6 (seis) questões discursivas.

Trabalho Acadêmico 01 e 02 – Produções acadêmicas – Trabalhos/Atividades

As produções acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, antes da Prova Parcial 1 e Prova Parcial 2, que poderão ser: Trabalhos Práticos, Seminários, Visitas Técnicas, Relatórios, Atividades Complementares oriundos da Faculdade Dom Alberto, Portfólio, Grupo de Discussão, Atividades em aula, Mapa Conceitual, Seminário Integrado, entre outros, conforme orientações do professor.

Exame: O Acadêmico que, ao final do semestre, alcançar nota média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 na disciplina poderá realizar a prova Exame, conforme Calendário Acadêmico, e cuja avaliação compreenderá, em regra, o conteúdo de todo o semestre, cuja nota substituirá a nota média do semestre.

Estratégias de Recuperação

- Aula de Reforço Acadêmico

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento o horário de reforço acadêmico que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h30min às 18h50min, na sala de aula.

O momento de recuperação oportunizado ao aluno no horário de Reforço acadêmico não isenta o aluno da realização se necessário do Exame Final, mas sim, é um meio pedagógico que reorienta o ensino para o aluno, dando-lhe condições de auxiliar na sua aprendizagem.

- Feedback após Análise do Mapeamento dos Instrumentos de Avaliação

Após a realização do instrumento de avaliação pelo aluno, o professor realiza na próxima aula um feedback de imediato sobre o desempenho dos discentes em relação a avaliação, corrigir em sala as questões onde ocorreram maior incidências de não acertos. Assim, o discente construirá um repertório dos conhecimentos que auxiliará nas demais avaliações do semestre.

- Exame Final para aqueles alunos que não atingiram média semestral 7,0 (sete) pontos e que tenham alcançado frequência mínima de 75%.

Perfil de Saída do Acadêmico

Fazer uso adequado de um sistema informatizado de contabilidade, Implantar e parametrizar sistemas de modo a estruturar contabilidade informatizadas. Aplicar adequadamente as normas e princípios contábeis.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

Bibliografia

Básica

MACHADO, Itamar Mirnada Contabilidade, Curitiba IDESDE Brasil S.A, 2009
MULLER, Aderbal Nicolas Contabilidade Básica. Fundamentos Essenciais, São Paulo: Perason Prentice, 2007
PADOVEZE, Clovis Luís. Manual de Contabilidade Básica – Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10. ed. São Paulo: Atlas.
MACHADO, Itamar Miranda Contabilidade. Curitiba: IESDE Brasil S/A, 2009
MULLER, Aderbal Nicolas Contabilidade Básica. Fundamentos Essenciais, São Paulo: Perason Prentice, 2007
PADOVEZE, Clóvis Luis Contabilidade Geral. São Paulo: Câmara Brasileira do Livro, 2016
PADOVEZE, Clóvis Luís. Sistemas de informações contábeis. São Paulo: Atlas, 2002.

Complementar

<https://www.gov.br/receitafederal/pt-br>
<https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/aceso-a-informacao/perguntas-frequentes/declaracoes/dirpf>
<http://www.econeteditora.com.br/>
<https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/meu-imposto-de-renda/novidades>
PINTO, João Roberto Domingues Imposto de Renda, Contribuições Administrativas pela Secretaria da receita Fderal e Sistema Simples,
SCAN Editoração e Produção Gráfica
Sistema Domínio – Thomson Reuters

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER
0178107107
1

Digitally signed by MARCELE
LEILA
LAUSCHNER01781071071
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER01781071071
Date: 2022.09.23 16:25:03
-03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III

CURSO: Administração e Ciências Contábeis

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (H): 60

CRÉDITOS ACADÊMICOS: 4

SEMESTRE: 6º

EMENTA

Formação teórico-prática. Elaboração do relatório de pesquisa. Metodologia: elaboração dos instrumentos de pesquisa. Realização do pré-teste e coleta de dados.

OBJETIVOS

GERAL

- Promover uma associação de conhecimentos teórico-práticos na formação do Administrador e do Contabilista, dando subsídios para o desenvolvimento de pesquisas científicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar o aluno para o exercício profissional, através do levantamento de problemas de pesquisa condizentes com situações reais de empresas;
- Estimular a observação, o espírito crítico e a busca de soluções para problemas empresariais, incentivando a pesquisa como uma das ferramentas de promoção do desenvolvimento acadêmico e profissional;
- Aprofundar conhecimentos básicos referentes à metodologia de pesquisa, em especial ao que se refere à elaboração de relatório de estágio;
- Acompanhar as atividades discentes, reforçando discussões e questionamentos sobre a experiência do estágio;
- Articular as atividades do Estágio Supervisionado III a questões éticas, necessárias à formação profissional;

Contribuir para a solidificação da formação teórico-prática dos alunos.

INTER-RELAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERRELAÇÃO DA DISCIPLINA

HORIZONTAL: A disciplina, através da iniciação ao cotidiano profissional do Administrador e do Contabilista, permite ao aluno o conhecimento sobre questões fundamentais que atingem a estruturas e o funcionamento de empresas.

VERTICAL: A experiência de estágio prepara o aluno para a articulação de conhecimentos obtidos em disciplinas dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis. Além disso, a disciplina amplia a capacidade crítica e reflexiva do aluno, dando-lhe maiores condições de conhecer a realidade e o cotidiano de uma empresa. O curso também incentiva o discente à atuação ética e à pesquisa, motivando-o a estudar, a incitar a curiosidade investigativa e a aprimorar sua habilidade de resolver problemas do cotidiano das empresas.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



COMPETÊNCIAS

- Capacidade de análise e problematização da realidade. Desenvolvimento da criatividade e da articulação entre teoria e prática profissional.

HABILIDADES

- Observação, espírito crítico e busca de soluções para problemas empresariais através da pesquisa;
- Manejo das técnicas e ferramentas de metodologia de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. ESTÁGIO SUPERVISIONADO
 - 1.1 Definição
 - 1.2 Objetivos
 - 1.3 Orientações
2. PESQUISA DE CAMPO: técnicas de coleta de dados
3. RELATORIO DE PESQUISA
 - 3.1 Características do Relatório
 - 3.2 Estrutura do Relatório
 - 3.2.1 Parte pré-textual
 - 3.2.2 Parte textual
 - 3.2.3 Parte pós-textual
4. NORMAS DA ABNT

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Orientações individualizadas, acompanhamento da elaboração do relatório.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

- Relatório de Estágio III: peso de dez pontos

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



AVALIAÇÃO SOMATIVA

A AFERIÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DE CADA DISCIPLINA É FEITA ATRAVÉS DE NOTAS INTEIRAS DE ZERO A DEZ, PERMITINDO-SE A FRAÇÃO DE 5 DÉCIMOS.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de

campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h00min às 18h50min, na sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

HUMANOS

Professor.

FÍSICOS

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

MATERIAIS

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
COLLIS, Jill; HUSSEY, Roger. **Pesquisa em administração: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
_____. **Técnicas de Pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA

COMPLEMENTAR

GONÇALVES, Alberto; MEIRELLES, Anthero de Moraes. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. São Paulo: Atlas, 2004.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia prático para eficiência nos estudos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PERIÓDICOS

Contabilidade Vista & Revista (Revista Trimestral do Departamento do Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Minas Gerais)

RPA – Revista de Práticas Administrativas.

RAE – Revista de Administração de Empresas

REAd – Revista Eletrônica de Administração

SITES PARA CONSULTA

<http://www.scielo.org>
<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met05.htm>
<http://www.classecontabil.com.br>
http://www.fecap.br/adm_online

OUTRAS INFORMAÇÕES

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA LAUSCHNER:01781071071
DN: cn=BR, o=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G.1,
ou=27489125000183,
ou=videokonferencia,
ou=Certificado PF A3, cn=MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:14:22 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA: Monografia I

CURSO: Administração e Ciências Contábeis

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (H): 30

CRÉDITOS ACADÊMICOS: 2

SEMESTRE: 6º

EMENTA

Elaboração da monografia. Contextualização do problema de pesquisa. Desenvolvimento teórico dos principais conceitos que fundamentam o trabalho.

OBJETIVOS

GERAL

- Promover uma associação de conhecimentos teórico-práticos na formação do Administrador e do Contabilista, dando subsídios para o desenvolvimento de pesquisas científicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar o aluno para o exercício profissional, através do levantamento de problemas de pesquisa condizentes com situações reais de empresas;
- Estimular a observação, o espírito crítico e a busca de soluções para problemas empresariais, incentivando a pesquisa como uma das ferramentas de promoção do desenvolvimento acadêmico e profissional;
- Aprofundar conhecimentos básicos referentes à metodologia de pesquisa, em especial ao que se refere à elaboração de relatório de estágio;
- Acompanhar as atividades discentes, reforçando discussões e questionamentos sobre a experiência do estágio;
- Articular as atividades da Monografia I a questões éticas, necessárias à formação profissional;

Contribuir para a solidificação da formação teórico-prática dos alunos.

INTER-RELAÇÃO DA DISCIPLINA

INTERRELAÇÃO DA DISCIPLINA

HORIZONTAL: A disciplina, através elaboração teórica a respeito do cotidiano profissional do Administrador e do Contabilista, permite ao aluno o conhecimento sobre questões fundamentais do funcionamento de empresas.

VERTICAL: A experiência de elaboração da monografia prepara o aluno para a articulação de conhecimentos obtidos em disciplinas dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis. Além disso, a disciplina amplia a capacidade crítica e reflexiva do aluno, dando-lhe maiores condições de elaborar sobre a realidade e o cotidiano de uma empresa. O curso também incentiva o discente à atuação ética e à pesquisa, motivando-o a estudar, a incitar a curiosidade investigativa e a aprimorar sua habilidade de resolver problemas do cotidiano das empresas.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



COMPETÊNCIAS

- Capacidade de descrever a realidade através de diagnósticos sobre o universo empresarial, articulando a teoria apreendida no decorrer do curso com a prática vivenciada no Estágio.

HABILIDADES

- Observação, espírito crítico e busca de soluções para problemas empresariais através da pesquisa;
- Manejo das técnicas e ferramentas de metodologia de pesquisa.
- Capacidade de redação e articulação da prática com a teoria.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. MONOGRAFIA
 - 1.1 Definição
 - 1.2 Objetivos
 - 1.3 Orientações
 - 1.4.Tema
 - 1.5. Delimitação de tema
 - 1.6. Problema de pesquisa
 - 1.7. Objetivos
 - 1.8. Justificativa
 - 1.9. Revisão da Literatura
2. NORMAS DA ABNT

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Orientações individualizadas, acompanhamento da elaboração da monografia.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

- Monografia I: peso de dez pontos

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



AVALIAÇÃO SOMATIVA

A AFERIÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DE CADA DISCIPLINA É FEITA ATRAVÉS DE NOTAS INTEIRAS DE ZERO A DEZ, PERMITINDO-SE A FRAÇÃO DE 5 DÉCIMOS.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) são considerados aprovados.

Após cada semestre, e nos termos do calendário escolar, o aluno poderá requerer junto à Secretaria-Geral, no prazo fixado e a título de recuperação, a realização de uma prova substitutiva, por disciplina, a fim de substituir uma das médias mensais anteriores, ou a que não tenha sido avaliado, e no qual obtiverem como média final de aprovação igual ou superior a seis (6,0).

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão utilizados como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma os Plantões Tira-Dúvidas que são realizados sempre antes de iniciar a disciplina, das 18h00min às 18h50min, na sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

HUMANOS

Professor.

FÍSICOS

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

MATERIAIS

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
COLLIS, Jill; HUSSEY, Roger. **Pesquisa em administração: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
_____. **Técnicas de Pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA

COMPLEMENTAR

GONÇALVES, Alberto; MEIRELLES, Anthero de Moraes. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. São Paulo: Atlas, 2004.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia prático para eficiência nos estudos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PERIÓDICOS

Contabilidade Vista & Revista (Revista Trimestral do Departamento do Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Minas Gerais)

RPA – Revista de Práticas Administrativas.

RAE – Revista de Administração de Empresas

REAd – Revista Eletrônica de Administração

SITES PARA CONSULTA

<http://www.scielo.org>
<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met05.htm>
<http://www.classecontabil.com.br>
http://www.fecap.br/adm_online

OUTRAS INFORMAÇÕES

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:
01781071071

Digitally signed by MARCELE
LEILA LAUSCHNER:01781071071
DN: c=BR, o=CP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA G1,
ou=27489125000183,
ou=videoconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:01781071071
Date: 2022.09.23 16:23:42 -0300

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA: Ética Profissional

CURSO: Administração de Empresas e Ciências Contábeis

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (HORAS): 60

CRÉDITOS ACADÊMICOS: 4

SEMESTRE: 7°

EMENTA

O homem como ser moral. Ética social. Ética nas organizações e na administração. Elementos da ética social. Ética nas organizações e na Administração.

OBJETIVOS

Geral:

Realizar uma reflexão sobre a pessoa humana, visando à compreensão do comportamento ético na realidade social e organizacional.

Específicos:

Conscientizar os alunos da importância da aplicação dos valores éticos no exercício profissional.

INTERRELAÇÃO DA DISCIPLINA

HORIZONTAL: Comportamento Organizacional

VERTICAL: Gestão da Mudança e Inovação Organizacional

COMPETÊNCIAS

Compreender a evolução das concepções éticas empregadas na ciência do gerenciamento, os papéis e os resultados esperados desse processo no contexto organizacional.

HABILIDADES

Proporcionar, ainda, aos alunos, a partir da leitura, exposição, análise e discussão de aspectos teóricos e práticos referente s questões éticas do profissional de Administração no desenvolvimento de habilidades e competências, diante de problemas característicos das organizações, visando à melhoria de qualidade, aumento de produtividade, desenvolvimento das pessoas e de seu nível de satisfação e motivação adequadas a uma sociedade em mudança.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROGRAMA:

1 – ÉTICA E MORAL

- 1.1 - A compreensão do homem.
- 1.2 – A dimensão ética da pessoa.
- 1.3 – Conceituação de ética e de moralidade.
- 1.4 – Principais concepções éticas.

2 – ÉTICA SOCIAL

- 2.1 – Ética pessoal nas relações sociais.
- 2.2 – Ética nas relações organizacionais.
- 2.3 – Ética nos sistemas sociais: Capitalismo e Socialismo.

3 - ÉTICA NAS ORGANIZAÇÕES E NA ADMINISTRAÇÃO

- 3.1 – As relações éticas da empresa com seus stakeholders (acionistas, fornecedores, funcionários, comunidade e clientes).
- 3.2 – A relação da ética com a responsabilidade social da organização.
- 3.4 – A Ética e o meio ambiente.
- 3.5 – O papel do gestor na conduta ética das organizações.
- 3.6 - A situação atual da ética.
- 3.7 - Exigência de uma nova ética.

4 - ELEMENTOS DA ÉTICA SOCIAL

- 4.1 - Ética no relacionamento interpessoal.
- 4.2 - Agentes morais: pessoas e organizações.
- 4.3 - Categorias éticas básicas: bem comum e justiça.
- 4.4 - Significado ético dos direitos humanos.

5- ÉTICA EMPRESARIAL

- 5.1 - Ética da comunicação: clientes, fornecedores e acionistas.
- 5.2 - Ética do trabalho: direitos e responsabilidades das empresas e dos empregados.
- 5.3 - Perspectivas éticas sobre o conflito social e sindicalismo.
- 5.4 - Consciência ecológico-cultural.
- 5.5 - Aspectos legais e o Código de Ética do Administrador.
- 5.6 - Fatores que influenciam o comportamento ético.
- 5.7 - O administrador como agente de transformação dos valores das organizações.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (METODOLOGIAS DE SALA DE AULA)

Quanto à metodologia das aulas, destaca-se que o conteúdo da disciplina é organizado de acordo com várias competências; cada competência é desenvolvida através de vídeo (6 minutos), estudo (30 minutos) e tarefa (24 minutos). Todo material da disciplina estará postado no site institucional para acesso discente mediante conexão com seu login de usuário e senha de acesso.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.



AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular. Funções básicas: informar sobre o domínio da aprendizagem, indicar os efeitos da metodologia utilizada, revelar conseqüências da atuação docente, informar sobre a adequabilidade de currículos e programas, realizar *feedback* dos objetivos e planejamentos elaborados, etc.

A avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

- a realização de todas as tarefas compõe 30% (trinta por cento) da avaliação da disciplina;
- a realização das 2 (duas) avaliações presenciais compõe 70% (setenta por cento) da avaliação da disciplina;
- obrigatoriamente, as 2 (duas) avaliações presenciais (Avaliação 01 e Avaliação 02) serão executadas através do Sistema de Provas Eletrônicas (SPE), em Santa Cruz do Sul-RS, mediante agendamento individual do discente com a Central Informática pelo formulário existente em

http://www.domalberto.edu.br/home/spe2011_2/agendar.php

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

A aferição do rendimento escolar de cada disciplina é feita através de notas inteiras de zero a dez, permitindo-se a fração de 5 décimos.

O aproveitamento escolar é avaliado pelo acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas provas, trabalhos, exercícios escolares e outros, e caso necessário, nas provas substitutivas.

Dentre os trabalhos escolares de aplicação, há pelo menos uma avaliação escrita em cada disciplina no bimestre.

O professor pode submeter os alunos a diversas formas de avaliações, tais como: projetos, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, relatórios, cujos resultados podem culminar com atribuição de uma nota representativa de cada avaliação bimestral.

Em qualquer disciplina, os alunos que obtiverem média semestral de aprovação igual ou superior a sete (7,0) são considerados aprovados.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão utilizadas como Sistema de Acompanhamento e Nivelamento da turma as atividades de tutoria.

RECURSOS NECESSÁRIOS

HUMANOS

Professor.

FÍSICOS

Laboratórios, visitas técnicas, etc.

MATERIAIS

Recursos Multimídia.

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARRUDA JÚNIOR, Edmundo L. de; GONÇALVES, Marcus Fabiano. **Fundamentação ética e hermenêutica**: alternativas para o direito. Florianópolis: CESUSC, 2002.
 OLIVEIRA, Manfredo A. de. **Ética e sociabilidade**. São Paulo, Loyola, 1996.
 HABERMAS, Jürgen. **Mudança Estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
 ARRUDA, M.C.C. et al. **Fundamentos de ética empresarial e econômica**. São Paulo: Atlas, 2001.
 SROUR, Robert, H. **Poder, cultura e ética nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

BIBLIOGRAFIA

COMPLEMENTAR

SÁ, Antonio L. **Ética profissional**. São Paulo: Atlas, 2000.
 MORGAN, Gareth. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 1996.
 NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1999.
 OLIVEIRA, Manfredo A. de. **Ética e racionalidade moderna**. São Paulo: Loyola, 2002.
 SOLOMON, R. **Ética e Excelência**. São Paulo: RCB, 2006.

PERIÓDICOS

Revistas: RAE, RAE Executivo, Você S/A, Exame, HSM Management.

SITES PARA CONSULTA

OUTRAS INFORMAÇÕES

<http://domalberto.ning.com/page/central-biblioteca>

MARCELE
LEILA
LAUSCHNER:O
1781071071

Digitally signed by MARCELE LEILA
LAUSCHNER:O1781071071
DN: c=BR, ou=ICP-Brasil, ou=AC
DIGITAL MULTIPLA GI,
ou=27489125000183,
ou=vidoeconferencia,
ou=Certificado PF A3,
cn=MARCELE LEILA
LAUSCHNER:O1781071071
Date: 2022.09.23 16:17:03 -03'00'

Missão

Oferecer oportunidades de educação, nas modalidades presencial e a distância, contribuindo para a formação de profissionais conscientes e competentes, comprometidos com o comportamento ético e visando ao desenvolvimento regional.