



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400J

Componente curricular:

(236134) PRINCÍPIOS QUIROPRÁTICOS I

Professor(a):

(0001643)

MARCIA AUGUSTA BASSO DE ALEXANDRE

1º SEMESTRE DE 2017

EMENTA:

Estuda os princípios da Quiropraxia, estabelecendo o paradigma quiroprático de saúde; enfoca o estudo da filosofia, ciência e arte da quiropraxia.

OBJETIVOS:

Introduzir os conceitos básicos sobre a história e filosofia da quiropraxia. Apresentar os princípios filosóficos da quiropraxia e o paradigma quiroprático de saúde.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- História da quiropraxia.
 - A evolução da quiropraxia no mundo.
 - Princípios essenciais da quiropraxia.
 - Abordagem quiroprática do processo saúde-doença.
 - Os precursores das técnicas quiropráticas: Gonstead, Diversificada, Thompson, AMCT, SOT.
- Inclusão e quiropraxia: inserção profissional de quiropraxistas mulheres e afrodescendentes.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

A participação do aluno na clínica será na forma de observações de consultas para pacientes. Aulas expositivas com utilização do multimídia e ou retroprojeter, dialogada com apresentações de textos, periódicos, filmes e outros materiais, apresentação de trabalhos em grupo. Pesquisar artigos científicos sobre condições tratáveis em quiropraxia, fazer relatório, preparar apresentação. O aluno deverá realizar 10 horas de atividades práticas que serão combinadas com o (a) professor (a) do componente curricular.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado através de provas, participação de trabalhos em grupo e relatórios de observação de atividades práticas.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CHAPMAN-SMITH, David A. Quiropraxia: uma profissão na área da saúde : educação, prática, pesquisa e rumos futuros. São Paulo, SP: Anhenbi Morumbi, 2001. ISBN 8587370081.

DIRETRIZES da OMS sobre a formação básica e a segurança em quiropraxia. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2005. ISBN 8577170292 Disponível em :

<http://www.quiropaxia.org.br/portal/images/abq/artigos/diretrizes_da_oms_sobre_educacao_e_seguranca_em_quiropaxia.pdf>. Acesso em : 1 mar. 2007.

MURPHY, Donald R et al. How can chiropractic become a respected mainstream profession? The example of podiatry. Chiropractic & Osteopathy, London, UK, v. 16, p. 1-9, 2008. Disponível em: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2538524/pdf/1746-1340-16-10.pdf>>. Acesso em: 2 out. 2019.

COMPLEMENTAR

GATTERMAN, Meridel I. (ed.). Foundations of chiropractic: subluxation. 2nd ed. St. Louis, Missouri: Mosby Year Book, c2005. ISBN 0323026486.

PRINCIPLES and practice of chiropractic.. 3th end. Norwalk, USA: McGraw-Hill, c2005. ISBN 9780071375344.

RODRIGUES NETO, João Felício. Medicina complementar e alternativa : utilização pela comunidade de Montes Claros, Minas Gerais. Revista da Associação Médica Brasileira, São Paulo, SP, v. 55, n. 3, p. 296-301, 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ramb/v55n3/v55n3a22.pdf>>. Acesso em: 2 out. 2019.

STEPHENSON, Ralph W. Chiropractic textbook. Davenport: The Palmer School of Chiropractic, 1997. (Stephenson 14)

STRANG, Virgil V. Essential principles of chiropractic. Davenport, Iowa: Palmer College of Chiropractic, [1985].

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

NUTRIÇÃO - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6502C

Componente curricular:

(236164) MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E PARASITOLOGIA

Professor(a):

(0083753) FERNANDO ROSADO SPILKI

2º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

Aborda conceitos básicos de microbiologia, imunologia e parasitologia.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos alunos uma noção básica sobre taxonomia, morfologia e fisiologia de microrganismos (bactérias, vírus, protozoários, fungos e parasitas). Conhecer as principais doenças que podem causar em humanos. Abordar estratégias de controle físico e químico de microrganismos. Introduzir conceitos básicos de Imunologia, que permitam ao aluno a compreensão da resposta imune, bem como sua regulação. Conhecer as doenças relacionadas ao Sistema Imunológico, reações de Hipersensibilidade e Imunohematologia.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução a Microbiologia
Noções de Taxonomia. Diversidade Microbiana
Morfologia das bactérias e colorações (Gram e Ziehl-Neelsen)
Fisiologia bacteriana
Controle físico de microrganismos
Noções de Biossegurança em Laboratório de Microbiologia
Controle químico de microrganismos e agentes antimicrobianos
Aspectos gerais de Virologia, Micologia, Parasitologia e Artrópodes
Sistema Imune: introdução e conceitos
Resposta imune celular e humoral
Regulação resposta imune
Sistema Complemento
Imunohematologia
Hipersensibilidade e doenças auto-imunes
Imunologia de Transplantes

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Serão desenvolvidas atividades expositivas, discussões em grupo sobre os aspectos técnicos, profissionais e sociais dos temas abordados, práticas e atividades de estudo dirigido que proporcionem ao aluno a busca e construção de conhecimentos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Sempre que pertinente serão discutidas as interfaces com os demais componentes de formação dos alunos e sobre a importância de cada tópico no âmbito da atividade profissional, com ênfase no impacto social relativo a cada assunto abordado em sala de aula.

AVALIAÇÃO:

Será baseada em estudos dirigidos desenvolvidos ao longo do semestre e avaliações individuais.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

LEVINSON, Warren. Microbiologia médica e imunologia. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. ISBN 9788536323435.

LEVY, Carlos Emílio. Manual de microbiologia clínica para o controle de infecção em serviços de saúde. Brasília, DF: Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2004. Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_microbiologia_completo.pdf. Acesso em: 20 abr. 2020.

NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 11. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2010. (Biblioteca biomédica. Parasitologia.). ISBN 8573797371.

COMPLEMENTAR

ACTOR, Jeffrey K. Imunologia e microbiologia. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. (Elsevier de formação básica integrada) ISBN 9788535223446

BURTON, Gwendolyn R. W.; ENGELKIRK, Paul G. Microbiologia: para as ciências da saúde. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2010. ISBN 9788535234466

Organização Mundial da Saúde. MANUAL DE SEGURANÇA BIOLÓGICA EM LABORATÓRIO, . : Genebra, 2014. Disponível em: <http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/BisLabManual3rdwebport.pdf>. Acesso em: 15/05/2015

PELCZAR, Merna F. (Colab.). Microbiologia: conceitos e aplicações. 2. ed. São Paulo, SP: Makron Books, 1996, c1997.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400N

Componente curricular:

(05104) PORTUGUÊS

(229854) PORTUGUÊS

Professor(a):

(0039254)

LEANDRO ROBERTO MANERA MIRANDA

1º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

A disciplina contempla a análise e a produção textual numa abordagem intersubjetiva, privilegiando o desenvolvimento das competências linguísticas necessárias à produção acadêmica; enfatiza o uso adequado da língua portuguesa nas diversas situações de interação social e em suas modalidades; explora as relações intertextuais em contextos socioculturais.

OBJETIVOS:

Aprimorar a competência discursiva, nas modalidades oral e escrita, como uma forma de ação do sujeito no contexto em que se insere.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Leitura, compreensão e interpretação de gêneros textuais diversos com predominância argumentativa (editorial, ponto de vista, carta do leitor, carta ao leitor, crônica).

Conceito de texto (sentido amplo e sentido restrito).

Progressão temática.

Sequência argumentativa.

Análise textual.

Pontuação.

Análise linguística: elementos constituintes da coesão e da coerência textual.

Pronominalização e substituição vocabular.

Ligação lógica das ideias (coesão intra e interfrasal).

Articuladores que estabeleçam relações de adição, oposição, condicionalidade, temporalidade, conclusão, comparação, conformidade, finalidade, disjunção, causalidade e explicação.

Operadores argumentativos.

Produção textual com predominância argumentativa.

O parágrafo: estrutura e formas de desenvolvimento (enumeração, causa - consequência, comparação por contraste ou semelhança, tempo e/ou espaço, exemplificação, definição.)

Produção de gêneros textuais com predominância argumentativa (progressão e sequenciação do parágrafo).

Reescrita de textos.

Resumo.

Resenha.

Estudo das características do artigo acadêmico.

Estratégias de expressão oral.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As atividades serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas, discussões, trabalhos em grupos, pesquisas, apresentações, atividades de leitura, interpretação e produção textual. Os acadêmicos realizarão leituras de materiais diversificados como artigos científicos, contos, reportagens, capítulos de livro sobre temáticas relacionadas com a sua área de estudo; pesquisas em laboratório, trabalhos individuais e/ou em grupo.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Os alunos apresentarão trabalhos em grupo com temáticas pertinentes ao seu curso. Este momento propicia uma atividade interdisciplinar, pois há uma grande interação com a participação de toda a turma na exposição dos trabalhos.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua e processual, através de atividades diversas, incluindo trabalhos de análise e produção textual, leituras, trabalhos escritos e orais. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados, tanto na produção oral quanto escrita, serão os seguintes: autonomia no uso da linguagem, coesão e coerência, pontuação, articulação das ideias no texto, adequação vocabular, sendo levado em consideração o processo de aprendizagem de cada acadêmico.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo, SP: Contexto, 2009. ISBN 9788572444231

MARCUSCHI, Luiz Antonio; DIONISIO, Angela Paiva (Org.). Fala e escrita. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007. ISBN 8575261584. Disponível em: <<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/arquivos/29.pdf>>. Acesso em: 22 maio 2019.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2010. (Série Estratégia de Ensino ; 20). ISBN 9788579340253.

COMPLEMENTAR

ABREU-TARDELLI, Lília Santos (Coord.). Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo, SP: Parábola, 2005. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos ; 3). ISBN 8588456435.

ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: coesão e coerência. 4. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2008. (Na ponta da língua ;13)

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo, SP: Parábola, 2012. (Referenda ; 1). ISBN 9788579340376.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. 9. ed. São Paulo, SP: Ática, 2002. (Série Princípios ; 206)

OLIVEIRA, Eliane Feitoza. Letramento acadêmico : principais abordagens sobre a escrita dos alunos no ensino superior. Nossas Letras Na História da Educação : anais do II Encontro Memorial do Instituto de Ciências Humanas e Sociais/UFOP, Mariana, MG: ICHS/UFOP,2009. Disponível em: <<http://e-revista.unioeste.br/index.php/trama/article/download/15021/10970> >. Acesso em: 18 nov. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400F

Componente curricular:

(236336) ABORDAGEM QUIROPRÁTICA I

Professor(a):

(0001446) MARCELO MACHADO DE OLIVEIRA

1º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

Estuda os aspectos biomecânicos, clínicos e a tomada de decisão frente ao tratamento quiroprático das disfunções da coluna cervical; aborda a realização de técnicas de ajuste quiroprático da região cervical

OBJETIVOS:

Oportunizar o desenvolvimento das habilidades para a execução das técnicas de ajuste quiroprático aplicadas a região cervical baixa, bem como analisar e identificar listagens em imagens radiológicas.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- Biomecânica da coluna cervical;
- Palpação estática e dinâmica da coluna cervical;
- Equipamentos para ajuste quiroprático da coluna cervical: Funcionamento de maca de quiropraxia e instrumentos necessários para a realização das diferentes técnicas de ajuste quiroprático; posicionamento do profissional e do paciente para a realização do ajuste quiroprático;
- Análise dos exames de imagem no apoio ao diagnóstico quiroprático;
- Realização das listagens no exame de Raio-X para detectar as subluxações da coluna cervical;
- Técnica de ajuste quiroprático da coluna cervical: Técnica Gonstead e Técnica diversificada (MRB, MCB, RB, DP).

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Acadêmicos desenvolverão atividades práticas de técnicas quiropráticas abordadas em sala de aula, com acompanhamento do monitor da disciplina, em classe e extra classe. Aulas dialogadas e expositivas, com demonstrações de técnicas de ajustes quiropráticos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Duas avaliações serão realizadas

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CANTERA, Luís Costa (org.). Palpação: técnicas e procedimentos. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 857717011X.

JOURNAL of manipulative and physiological therapeutics. Journal Of Manipulative And Physiological Therapeutics., St. Louis, Missouri, v. 34, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01614754/34>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

COMPLEMENTAR

BERGMANN, Thomas F.; BERGMANN, Thomas F.; LAWRENCE, Dana J. Chiropractic technique: principles and procedures. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Churchill Livingstone, c1993.

CAILLIET, Rene. Dor cervical e no braço. [3. ed.]. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003. (Biblioteca Artmed. Esporte & reabilitação)

HOPPENFELD, Stanley. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. São Paulo, SP: Atheneu, 2001.

JOURNAL of chiropractic medicine. Journal Of Chiropractic Medicine, [United States], v. 10, n. 1, Mar. 2011.
Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15563707/10/1>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

TIXA, Serge. Atlas de anatomia palpatória do pescoço, do tronco e do membro superior: investigação manual de superfície. 1. ed. São Paulo, SP: Manole, 2000.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400I

Componente curricular:

(236386) ABORDAGEM QUIROPRÁTICA II

Professor(a):

(0001446) MARCELO MACHADO DE OLIVEIRA

1º SEMESTRE DE 2019

EMENTA:

Estuda os aspectos biomecânicos, clínicos e a tomada de decisão frente ao tratamento quiroprático das disfunções da coluna toracolombar; aborda a realização de técnicas de ajuste quiroprático da região toracolombar.

OBJETIVOS:

Capacitar o aluno a realizar as técnicas de ajustes quiropráticos da região toracolombar e um adequado posicionamento do quiropraxista durante a aplicação das mesmas. Fornecer ao aluno subsídios para decidir a aplicabilidade de cada técnica com a apresentação clínica do paciente. Preparar o aluno para relacionar os distúrbios músculo-esqueléticos, as disfunções biomecânicas e as técnicas de ajustamento quiroprático para a região toracolombar.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Anatomia articular específica da região toracolombar. Anamnese e exame clínico geral e específico para a região toracolombar. A relação clínica entre os sinais e sintomas apresentados pelo paciente e os distúrbios músculo-esqueléticos da coluna toracolombar.

Avaliação palpatória (estática e dinâmica) para detecção do complexo de subluxação vertebral da coluna toracolombar. Sistemas de listagens vertebrais através de linhas radiológicas da coluna toracolombar.

Instrumentação quiroprática para a coluna toracolombar: eletromiógrafo de superfície e neurocalorímetro.

Técnicas quiropráticas para coluna torácica: Dth, Dtv, SHC, MDP, DP, MTM, CB e ajuste anterior, SOT Técnicas quiropráticas para coluna lombar: SHC, Dth, Push, SOT e Pull. Casos clínicos e aplicabilidade das diferentes técnicas para a coluna toracolombar.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas utilizando recursos áudio-visuais tais como retroprojeção e projeção multimídia; atividades práticas no laboratório de quiropraxia; discussões e trabalhos em grupos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

AVALIAÇÃO:

Duas avaliações serão realizadas

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CIPRIANO, Joseph J.; JAHN, Warren T.; WHITE, Mark E. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 4. ed. São Paulo, SP: Manole, 2005.

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

THE SPINE journal. The Spine Journal : a multidisciplinary journal of spinal disorders, Chicago, v. 12, 2012. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15299430/12>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BERGMANN, Thomas F.; BERGMANN, Thomas F.; LAWRENCE, Dana J. Chiropractic technique: principles and procedures. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Churchill Livingstone, c1993.

HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen; RIBEIRO, Lilia Breternitz. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Manole, 2008. ISBN 9788520423561

PALMER COLLEGE OF CHIROPRACTIC. Technique Department. Chiropractic technique manual. [S.l.]: Palmer College of Chiropractic Technique Department, c1998.

THE SPINE journal. The Spine Journal : a multidisciplinary journal of spinal disorders, Chicago, v. 11, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15299430/11>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

WATKINS, James. Estrutura e função do sistema musculoesquelético. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. (Biblioteca Artmed. Esporte & reabilitação.). ISBN 8573077123.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400C

Componente curricular:

(236404) ABORDAGEM QUIROPRÁTICA III

Professor(a):

(0001642) NILO MAYER

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estuda os aspectos biomecânicos, clínicos e a tomada de decisão frente ao tratamento quiroprático das disfunções da pelve; aborda a realização de técnicas de ajuste quiroprático da região pélvica.

OBJETIVOS:

Introdução a técnica pélvica. Espinografia da região pélvica: análise do RX e realização das listas para identificação das subluxações. Diagnóstico quiroprático da região pélvica: tipos de subluxação da pelve. Leg check: mensuração de membros inferiores e sua influência no uso de palmilhas. Posicionamento do paciente e do quiropraxista. Ajuste das subluxações do ílio, sacro e cóccix: utilização das Técnicas Gonstead, Thompson e Diversificada.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução a técnica pélvica.

Espinografia da região pélvica: análise do RX e realização das listas para identificação das subluxações.

Diagnóstico quiroprático da região pélvica: tipos de subluxação da pelve.

Leg check: mensuração de membros inferiores e sua influência no uso de palmilhas.

Posicionamento do paciente e do quiropraxista.

Ajuste das subluxações do ílio, sacro e cóccix: utilização das Técnicas Gonstead, Thompson e Diversificada.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Serão ministradas aulas teóricas e práticas em sala adequada e macas apropriadas.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados com provas práticas e teóricas abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

JOURNAL of manipulative and physiological therapeutics. Journal Of Manipulative And Physiological Therapeutics., St. Louis, Missouri, v. 34, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01614754/34>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

PALMER COLLEGE OF CHIROPRACTIC. Technique Department. Chiropractic technique manual. [S.l.]: Palmer College of Chiropractic Technique Department, c1998.

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

COMPLEMENTAR

BERGMANN, Thomas F.; BERGMANN, Thomas F.; LAWRENCE, Dana J. Chiropractic technique: principles and procedures. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Churchill Livingstone, c1993.

CIPRIANO, Joseph J.; JAHN, Warren T.; WHITE, Mark E. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 4. ed. São Paulo, SP: Manole, 2005.

HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen; RIBEIRO, Lilia Breternitz. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Manole, 2008. ISBN 9788520423561

HERBST, Roger W. Gonstead chiropractic Science & art: the chiropractic methodology of Clarence S. Gonstead. [S.l.]: SCI - CHI Publications, 1980.

JOURNAL of chiropractic medicine. Journal Of Chiropractic Medicine, [United States], v. 9, 2010. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15563707/9>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400A

Componente curricular:

(236544) ABORDAGEM QUIROPRÁTICA V

Professor(a):

(0018136) DANILO MESSA DA SILVA

2º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

Estuda as técnicas avançadas de tratamento quiroprático, abordando os procedimentos de força mecânica manualmente assistida, de força manual mecanicamente assistida, ajustes articulares de baixa velocidade e baixa amplitude e técnicas quiropráticas miofasciais.

OBJETIVOS:

Fornecer subsídios para que o aluno seja capaz de realizar procedimentos de técnicas quiropráticas avançadas. Proporcionar ao aluno a habilidade de desenvolver o raciocínio quiroprático baseado nos diferentes tipos de técnicas quiropráticas.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

História e desenvolvimento das técnicas quiropráticas; contextualização, técnica, método, procedimento e marca; confiabilidade e validade de procedimentos de avaliação quiroprática; prática clínica informada em evidência e raciocínio clínico.

Procedimentos e métodos quiropráticos de ajuste articular de baixa força e velocidade; técnicas de ajustes de força mecânica manualmente assistida; técnicas de ajustes de força manual mecanicamente assistida; procedimentos e técnicas quiropráticas miofasciais.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

ATIVIDADES ACADÊMICAS: Aulas expositivas com recursos audiovisuais. Uso de sala prática para aulas de técnicas e procedimentos quiropráticos. Discussões em aula da aplicação de diferentes tipos de procedimentos de técnicas aplicadas a casos clínicos específicos. **TRABALHOS DISCENTES:** Leitura de capítulos de livros e artigos científicos sugeridos, com posterior discussão em aula da matéria estudada.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

NA

AVALIAÇÃO:

2 provas teórico práticas, e apresentação de artigos propostos em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

COMPENDIUM of sacro occipital technique: peer-reviewed literature 1984-2000. Seattle: Eastland Press, c2001.

FUHR, Arlan W. The activator method. 2nd ed. St. Louis, Missouri: Mosby/ Elsevier, c2009. ISBN 9780323048521

JOURNAL of chiropractic medicine. Journal Of Chiropractic Medicine, [United States], v. 10, n. 1, Mar. 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15563707/10/1>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BYFIELD, David. Chiropractic manipulative skills. 2th ed. New York, USA: Elsevier, 2005. ISBN 9780443100963

COX, James M.. Dor lombar: mecanismo, diagnóstico e tratamento. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2002. ISBN 8520411509.

HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen; RIBEIRO, Lília Breternitz. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Manole, 2008. ISBN 9788520423561

HERBST, Roger W. Gonstead chiropractic Science & art: the chiropractic methodology of Clarence S. Gonstead.

[S.l.]: SCI - CHI Publications, 1980.

JOURNAL of manipulative and physiological therapeutics. Journal Of Manipulative And Physiological Therapeutics., St. Louis, Missouri, v. 34, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01614754/34>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6456A

Componente curricular:

(236322) ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

Professor(a):(0047617) CATIA AGUIAR LENZ
(0190178) MICHELE ANTUNES**1º SEMESTRE DE 2019****EMENTA:**

Aborda o estudo do atendimento pré-hospitalar nas situações de urgência e emergência.

OBJETIVOS:

Oportunizar ao aluno conhecimentos específicos no atendimento pré-hospitalar; Conhecer equipamentos e recursos necessários para o atendimento de urgência; Desenvolver a visão crítica do acadêmico; Conhecer as funções específicas do profissional no atendimento pré-hospitalar; Identificar lesões potencialmente ameaçadoras a vida, bem como o seu devido tratamento; Desenvolver habilidades técnicas e científicas nas situações de urgências, possibilitando melhor atuação durante a avaliação, atendimento, reanimação e processos de transferência.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Composição da Rede de Atenção às Urgências e emergências;

Aspectos éticos e legais no atendimento às vítimas em situação de urgência ou emergência;

Atendimento pré-hospitalar no trauma: • Avaliação da cena e mecanismos de lesões. • Atendimento inicial ao paciente vítima de trauma. • Intervenções em ferimentos, hemorragia e estado de choque. • Trauma musculoesquelético: contusões, entorses, luxações e fraturas. • Traumatismo cranioencefálico e trauma na coluna vertebral.

Lesões por queimadura. Atendimento pré-hospitalar nas urgências e emergências clínicas: • Emergências cardiocerebrovasculares: Síndrome coronariana aguda e Acidente vascular encefálico. • Atuação em obstrução de via aérea por corpo estranho; suporte básico de vida (SBV) e reanimação cardiopulmonar.

• Intervenções em situações de urgência em síncope e convulsões. • Manejo inicial do paciente em quadro Distúrbios respiratórios: Insuficiência respiratória aguda asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, edema agudo de pulmão e insuficiência respiratória. • Manejo inicial do paciente em quadro de distúrbios endócrinos e metabólicos: hipoglicemia, cetoacidose diabética

• Manejo inicial do paciente em quadro de distúrbios relacionados com o ambiente: hipotermia, hipertermia, insolação, intermação. • Manejo inicial do paciente em quadro de intoxicação endógena e exógena • Atendimento à vítima de afogamento.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivo dialogadas; Aulas práticas em laboratório de simulação realística; Realização de trabalhos em grupos com discussão de casos; Utilização do ambiente virtual como ferramenta de apoio ao ensino aprendizagem; Atividades complementares em laboratório com apoio do monitor; Será realizada a leitura de artigos científicos sobre as temáticas abordadas.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Poderá ser realizado o convite a um profissional com experiência no atendimento pré-hospitalar para ministrar conteúdo relacionado a disciplina.

AVALIAÇÃO:

Avaliação será individual por meio de provas teóricas. Também será realizada a leitura de artigos científicos sobre as temáticas abordadas. Para aprovação da disciplina sem avaliação complementar, o aluno deverá obter média 7,0 ou superior.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

ATENDIMENTO pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS = prehospital trauma life support. [7. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2012. ISBN 9788535239348.

MARTINS, Felipe José Aidar; MARANHO, Juliguel Marcondes. Manual do socorro básico de emergência. 9. ed., rev. Belo Horizonte, MG: Cruz Vermelha Brasileira- SL, 2009. Disponível em:
<http://www.intranet.bombeiros.mg.gov.br/files/u2779/9_edicao_1_resposta.pdf>

SOUSA, Regina Marcia Cardoso de et al. Atuação no trauma: uma abordagem para a enfermagem. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. ISBN 9788573793093.

COMPLEMENTAR

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE. Dallas, TX , 2010. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3244.pdf>. Acesso em: 18 abr. 2022.

NUNES, Tarcizo Afonso; MELO, Maria do Carmo Barros de; SOUZA, Cláudio de. Urgência e emergência pré-hospitalar. 2. ed. Belo Horizonte, MG: FOLIUM, 2010. ISBN 9788588361324.

PIRES, Marco Túlio Baccharini; STARLING, Sizenando Vieira. Manual de urgências em pronto-socorro. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010.

SANTOS, Raimundo Rodrigues et al. Manual de socorro de emergência. São Paulo, SP: Atheneu, c2000.

SENAC. Departamento Nacional. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. 3. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: SENAC Nacional, 2011. ISBN 9788574582917.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

64000

Componente curricular:

(236412) ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA

Professor(a):

(0003735) RANIELI GEHLEN ZAPELINI

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estuda o processo saúde e doença da criança, enfocando a abordagem quiroprática.

OBJETIVOS:

Abordar as etapas do desenvolvimento neuro psicomotor da criança. Oportunizar o acadêmico a habilidade de conduzir a anamnese, exame físico e avaliação quiroprática na criança. Oportunizar conhecimento a cerca das técnicas e procedimentos quiropráticos específicos no atendimento.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Anamnese e exame físico

Aspectos do desenvolvimento neuro psicomotor da criança de 0 a 12 anos

Calendário Vacinação Ministério da Saúde/Sociedade Brasileira de Pediatria

Desenvolvimento normal e anormal do aparelho locomotor e da coluna vertebral e suas implicações nas disfunções ortopédicas na criança

Abordagem quiroprática na cólica infantil, enurese, otite média, torcicolo congênito, asma e hidrocefalia

Nutrição do neonato e da criança

Avaliação e ajustes quiropráticos

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente

Aspectos culturais e étnico-raciais no desenvolvimento e crescimento da criança e do adolescente

Riscos ambientais à saúde da criança

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As aulas serão dialogadas e reflexivas, incluindo metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem. Durante as aulas serão utilizados exercícios teóricos e práticos para que o acadêmico possa se instrumentalizar e praticar a avaliação e o cuidado quiroprático pediátrico. Serão realizados ainda leitura de artigos científicos, apresentação e discussão de casos clínicos, trabalhos individuais e em grupos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Oportunizar uma vivência no projeto de extensão "mãe-bebê", bem como, observar o atendimento aos pacientes neurológicos pediátricos do curso de fisioterapia no CIES.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será um processo contínuo durante o semestre, o acadêmico deverá demonstrar conhecimento e entendimento sobre os assuntos abordados em sala de aula, com o auxílio de prova teórica e atividades em grupos.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

ANRIG, Claudia A.; PLAUGHER, Gregory (ed.). Pediatric chiropractic. Baltimore, EUA: Williams & Wilkins, c1998. ISBN 0683001361.

HEBERT, Sizínio. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. ISBN 8536301023.

LENZ, Maria Lucia Medeiros; FLORES, Rui (Org.). ATENÇÃO à saúde da criança : de 0 a 12 anos. Porto Alegre, RS: Hospital Nossa Senhora da Conceição, 2009. ISBN 9788561979010. Disponível em:

<<http://www2.ghc.com.br/GepNet/publicacoes/livroatencaoacrianca.pdf>>. Acesso em: 26 jun. 2012.

COMPLEMENTAR

AIRES, Vera L.T. Práticas pediátricas. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2006. ISBN 8573798629.

ALMEIDA, Elizabeth Accioly Pinto de et al. Nutrição em obstetrícia e pediatria. Rio de Janeiro, RJ: Cultura Médica, c2002. ISBN 8570062818

BRANDEN, Pennie Sessler. Enfermagem materno-infantil. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Reichmann & Affonso, 2000. (Enfermagem prática)

ENGEL, Joyce. Avaliação em pediatria. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Reichmann & Affonso, 2002. (Enfermagem prática). ISBN 8587148397.

JORNAL de pediatria. Jornal de Pediatria, Porto Alegre, RS, v. 88, n. 1, 2012. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0021-755720120001&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 19 nov. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6499B

Componente curricular:

(236534) ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO

Professor(a):

(0018275) THIANA PAULA SCHMIDT DOS SANTOS

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estuda o processo do envelhecimento e sua significância na manutenção do equilíbrio biopsicossocial do idoso; aborda o processo de cuidado do idoso.

OBJETIVOS:

Possibilitar o reconhecimento dos aspectos pertinentes ao envelhecimento humano, buscando aplicá-los no contexto da quiropraxia. - Favorecer o reconhecimento de evidências para fundamentar estratégias de promoção da saúde dos idosos. - Possibilitar a Identificação de recursos para o enfrentamento das dificuldades progressivas, de ordem intelectual, psicológica e física dos idosos. - Estimular a reflexão sobre a atuação do quiropraxista em uma equipe multidisciplinar voltada ao cuidado geriátrico. - Possibilitar a aplicação das habilidades e conhecimentos adquiridos para o atendimento quiroprático aos idosos, realização das alterações apropriadas nas técnicas quiropráticas e aplicação do plano de gerenciamento do atendimento ao idoso

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Conceitos e Teorias do Envelhecimento. Teoria dos Radicais Livres, Teoria do Acúmulo de Mutações, Teoria de Glicosilação, Teoria da Senescência celular. Aspectos Epidemiológicos do Envelhecimento. Aspectos Legais e Éticos no Cuidado ao Idoso. Alterações Fisiológicas decorrentes do Processo de Envelhecimento.

Avaliação do Idoso: Aspecto Funcional e Psicossocial. Anamnese e Exame Físico do Idoso. Alterações clínicas e principais desordens na saúde associadas ao processo de envelhecimento: Alterações Osteomusculares - Subluxação - Degeneração. Distúrbios neurológicos, gastrintestinais, sensoriais, músculo esquelético, sistema reprodutor.

Aspectos Nutricionais relacionados ao processo de envelhecimento e Atividade Física para idosos. Interações Medicamentosas mais comuns em pessoas idosas. As perdas: depressão e morte. O idoso institucionalizado.

A Função do Quiropraxista na atenção integral a saúde do idoso. Abordagem Quiroprática do idoso.

Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa.

Estatuto do Idoso.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Apresentação de seminários, leituras de artigos científicos, elaboração de resumos para eventos científicos e elaboração de relatório das visitas técnicas realizadas na prática. Aulas expositivas, palestras, propostas de práticas e visitas técnicas

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Articula-se com as disciplinas semiologia, farmacologia, estágio I e estágio II.

AVALIAÇÃO:

Avaliações escritas e atividades desenvolvidas em aula no decorrer do semestre.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. 1. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). ISBN 9788533416208. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abca19.pdf>. Acesso em: 1 abr. 2020.

FREITAS, Elizabete Viana de <i>et al.</i> et al. Tratado de geriatria e gerontologia. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ:

Guanabara Koogan, 2006. ISBN 8527711990.

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

COMPLEMENTAR

ARKING, Robert. Biologia do envelhecimento: observações e princípios. 2. ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC Editora, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à saúde da pessoa idosa e envelhecimento. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. (Série Pactos pela Saúde 2006 ; 12).ISBN 9788533416208. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_pessoa_idosa_envelhecimento_v12.pdf. Acesso em: 1 abr. 2020.

LOUREIRO, Altair Macedo Lahud; FALEIROS, Vicente de Paula (Org.).DESAFIOS do envelhecimento: vez, sentido e voz. Brasília, DF: Universa, 2006. ISBN 8586591793

MAZO, Giovana Zarpellon. Atividade física, qualidade de vida e envelhecimento. Porto Alegre, RS: Sulina, 2008. ISBN 9788520504024.

TEIXEIRA, Cláudio Rolim; BÓS, Angelo José Gonçalves (Org.). Aspectos biológicos e geriátricos do envelhecimento. 2. ed. Porto Alegre, RS: EDIPUCRS, 2002. ISBN 8574302635.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6479A

Componente curricular:

(236564) ATENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR

Professor(a):

(0001643) MARCIA AUGUSTA BASSO DE ALEXANDRE

2º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Aborda o processo saúde-doença no ambiente de trabalho, com base nas políticas públicas em Saúde do Trabalhador e nas Normas Regulamentadoras.

OBJETIVOS:

Discutir o papel do trabalho na determinação do processo saúde-doença e as interações decorrentes do ambiente de trabalho e a saúde do trabalhador; Desenvolver ações de prevenção, promoção e reabilitação em saúde do trabalhador nos espaços individual e coletivo; apresentar a rede assistencial e de vigilância à saúde do trabalhador com vistas a melhoria da qualidade de vida e trabalho; apresentar noções sobre legislação e procedimentos adotados em incidentes e acidentes de trabalho, bem como apresentar as principais enfermidades ocupacionais

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução à saúde do trabalhador;

Doença Osteomuscular relacionada ao trabalho;

Processo saúde-doença e trabalho;

O trabalho no mundo atual: os modelos ideológicos e suas implicações na ST. A utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade;

Incapacidade e Saúde (CIF/OMS) para abordagem da funcionalidade em trabalhadores com LER/DORT;

A ergonomia de Fatores Humanos e a Análise Ergonômica do Trabalho;

LEGISLAÇÃO: Normas regulamentadoras.

Norma regulamentadora 32 – NR32.

Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora.

A inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

Gênero e relações étnico-raciais no trabalho.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Abordagem problematizadora temática em ST objeto da disciplina, Abordagem expositiva teórico-prática de temas objeto da disciplina; Pesquisa e elaboração de trabalho sobre tema objeto da disciplina; Estudos orientados e em grupo, a partir da experiência teórico prática na disciplina.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Elaboração de relatório sobre a atividade prática desenvolvida no campo de prática de ensino. Avaliação escrita contemplando questões discursivas e objetivas sobre os temas teóricos sugeridos no conteúdo programático.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os Serviços de Saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001. (Série A. Normas e Manuais Técnicos, 114). ISBN 8533403534. Disponível em: http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&view=download&alias=207-doencas-relacionadas-ao-trabalho-manual-procedimentos-para-os-servicos-saude-7&category_slug=saude-e-ambiente-707&Itemid=965. Acesso em: 31 mar. 2022.

GRANDJEAN, Etienne. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 1998. ISBN 8573073535.

GUERIN, François et al. Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia. [1. ed.]. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2001.

COMPLEMENTAR

ALVES, Paulo César (org.). Saúde e doença: um olhar antropológico. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 1994. ISBN 8585676078.

BELTRAMI, Alexandre (Colab.). Lesões por esforços repetitivos (LER) : distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (Dort), dor relacionada ao trabalho, protocolos de atenção integral à saúde do trabalhador de complexidade diferenciada. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_ler_dort.pdf. Acesso em: 15 abr. 2020.

DUL, Jan; WEERDMEESTER, B. A. Ergonomia prática. [1. ed.]. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2000.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Qualidade de vida no trabalho - QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2004. ISBN 9788522438891

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6452A

Componente curricular:

(236284) AVALIAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA I

Professor(a):

(0033094) TIAGO AUGUSTO ZAGO

2º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Aborda a examinação dos nervos cranianos, bem como a examinação sensitiva, motora, reflexa, testes ortopédicos e neurológicos da região cervical e dos membros superiores.

OBJETIVOS:

- Possibilitar ao aluno o reconhecimento das disfunções musculoesqueléticas da região cervical e extremidades superiores. - Oportunizar o aprendizado dos diferentes testes ortopédicos e neurológicos da região cervical e dos membros superiores. - Oportunizar o aprendizado da avaliação dos nervos cranianos e respectivos testes específicos. - Favorecer o reconhecimento e entendimento da relevância de sinais e sintomas, sabendo permitindo a interpretação de resultados encontrados na avaliação no sentido de estabelecer o diagnóstico do paciente.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Protocolo de avaliação: queixa principal e seus oito parâmetros. Nervos cranianos, exame físico e realização dos testes específicos Exame cerebelar.

Avaliação sensitiva: dermatômos, testes sensório (tato, dor, temperatura e vibração), classificação da alteração sensitiva.

Avaliação motora: inspeção geral, palpação, graduação de força motora, músculo, inervação segmental, nervo periférico e função motora.

Reflexos: superficial, profundo e patológico.

Examinação sensitiva, motora e reflexa das raízes nervosas C4, C5, C6, C8 e T1.

Examinação da coluna cervical: inspeção, movimento ativo, passivo e testes ortopédicos.

Examinação da articulação do ombro: inspeção, movimento ativo, passivo, resistido e testes ortopédicos.

Examinação do cotovelo: inspeção, movimento ativo, passivo, resistido e testes ortopédicos.

Examinação do cotovelo: inspeção, movimento ativo, passivo, resistido e testes ortopédicos.

Examinação do punho: inspeção, movimento ativo, passivo, resistido e testes ortopédicos.

Disfunções da coluna cervical: síndrome do disco intervertebral, estenose, osteoartrose, síndrome do desfiladeiro torácico.

Disfunções da extremidade superior: epicondilite medial, epicondilite lateral, tendinite bicipital, ruptura do manguito rotador, capsulite adesiva, luxação anterior e posterior do ombro, bursite, síndrome do túnel do carpo, síndrome do túnel de Gyon, síndrome do túnel cubital e doença de DeQuervain.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As aulas serão expositivas e dialogadas com a utilização de recursos visuais. As aulas práticas serão realizadas em salas específicas. Os acadêmicos realizarão pesquisas, leituras de artigos científicos, elaboração de resenhas, exercícios teóricos/práticos, trabalhos individuais, estudo dirigido com o monitor e questionários. O aluno deverá realizar 10 horas de atividades práticas que serão combinadas com o (a) professor (a) do componente curricular.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

A nota final será composta a partir de três avaliações, a serem realizadas em datas estabelecidas no início do semestre. Tais avaliações irão abordar os assuntos vistos em aula e terão questões teóricas e práticas.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CIPRIANO, Joseph J.; JAHN, Warren T.; WHITE, Mark E. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 4. ed. São Paulo, SP: Manole, 2005.

EVANS, Ronald C. Exame físico ortopédico ilustrado. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2003.

REVISTA brasileira de reumatologia. Revista Brasileira de Reumatologia, São Paulo, SP, v. 52, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0482-5004&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 19 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BLUMENFELD, Hal. Neuroanatomy through clinical cases. 2nd ed. [Sunderland, MA]: Sinauer, c2010. ISBN 9780878933860. Disponível em: <<http://www.neuroexam.com/neuroexam/>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

HOPPENFELD, Stanley. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. São Paulo, SP: Atheneu, 2001.

MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. ISBN 8520423523.

SALTER, Robert Bruce. Distúrbios e lesões do sistema musculoesquelético. 3. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2001.

WATKINS, James. Estrutura e função do sistema musculoesquelético. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. (Biblioteca Artmed. Esporte & reabilitação.). ISBN 8573077123.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6401B

Componente curricular:

(236354) AVALIAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA II

Professor(a):

(0003735) RANIELI GEHLEN ZAPELINI

1º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

Aborda a examinação sensitiva, motora, reflexa, testes ortopédicos e neurológicos da região torácica, lombar, pélvica e da extremidade inferior.

OBJETIVOS:

Oferecer instrumentos para que o aluno reconheça as disfunções musculoesqueléticas da região torácica, lombar, pelve e membros inferiores a partir de anamnese e exame clínico. Favorecer o treinamento dos alunos para a realização de inspeção, palpação e a avaliação de movimento e função. Possibilitar ao aluno o aprendizado dos testes ortopédicos e neurológicos dessas regiões. Possibilitar o aprendizado sobre a avaliação dos dermatômos, miótomos e examinação reflexa do tronco e dos membros inferiores.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Examinação sensitiva dos dermatômos do tronco e membros inferiores;

Examinação motora do tronco e membros inferiores: graduação da força muscular, músculo, inervação segmental e nervo periférico;

Reflexos superficiais do tronco e profundos da extremidade inferior e respectivas classificações;

Examinação da coluna torácica e lombar, pelve e membros inferiores: inspeção, amplitude de movimento, testes Neurológicos e Ortopédicos;

Disfunções da coluna torácica, lombar, pelve e dos membros inferiores: alterações estruturais, traumáticas e ortopédicas, doenças inflamatórias, doenças degenerativas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

O acadêmico é ativo no processo ensino aprendizagem, as aulas serão dialogadas, problematizadas, reflexivas e práticas. Durante as aulas serão utilizados exercícios teóricos e práticos, bem como, demonstração e treinamento da avaliação musculoesquelética, incluindo a amplitude de movimento (ADM), testes neurológicos e ortopédicos de tronco e dos membros inferiores, em salas práticas específicas. Serão realizados ainda leitura de artigos científicos, apresentação e discussão de casos clínicos, trabalhos individuais e em grupos. O aluno deverá realizar 10 horas de observação participativa (atividade complementar) que serão combinadas com o professor.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

As atividades complementares serão desenvolvidas em conjunto com as disciplinas de Prática Supervisionada I, Prática Supervisionada II do curso de quiropraxia e ainda com os acadêmicos e profissionais que trabalham no CIES.

AVALIAÇÃO:

O acadêmico será avaliado durante o semestre, pela construção do seu portfólio de avaliação e trabalhos em sala. Será realizado também, provas teóricas e práticas, onde os acadêmicos devem demonstrar habilidade na avaliação neuro musculoesquelética e conhecimento das principais disfunções/ patologias.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CIPRIANO, Joseph J.; JAHN, Warren T.; WHITE, Mark E. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 4. ed. São Paulo, SP: Manole, 2005.

EVANS, Ronald C. Exame físico ortopédico ilustrado. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2003.

THE SPINE journal. The Spine Journal : a multidisciplinary journal of spinal disorders, Chicago, v. 12, 2012. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15299430/12>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BLUMENFELD, Hal. Neuroanatomy through clinical cases. 2nd ed. [Sunderland, MA]: Sinauer, c2010. ISBN 9780878933860. Disponível em: <<http://www.neuroexam.com/neuroexam/>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

CLARKSON, Hazel M.. Avaliação músculoesquelética: amplitude de movimento articular e força muscular manual. 2. ed. São Paulo, SP: Guanabara Koogan, c2002. ISBN 85-277-0687-3.

GROSS, Jeffrey; FETTO, Joseph; ROSEN, Elaine. Exame musculoesquelético. Porto Alegre, RS: Artes Médicas Sul, 2000. (Biblioteca Artmed.)

MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. ISBN 8520423523.

SALTER, Robert Bruce. Distúrbios e lesões do sistema musculoesquelético. 3. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2001.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400H

Componente curricular:

(234364) BIOFÍSICA - A DISTÂNCIA

Professor(a):

(0023431) JARBAS ANDRE DA ROSA

1º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

Aborda os princípios físicos relacionados aos fenômenos biológicos e os métodos utilizados para o seu estudo.

OBJETIVOS:

Estudar os conceitos, os métodos e as leis da Física aplicados à compreensão dos sistemas vivos, fornecendo ao aluno ferramentas e conhecimentos capazes de auxiliá-lo na sua formação acadêmica.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução à Biofísica, Biofísica dos Potenciais: concentração de soluções, definições básicas, expressões da concentração de uma solução, difusão, osmose, diálise, solução fisiológica, eletricidade e magnetismo, membranas celulares, mecanismos de transporte através de membranas, bioeletricidade, biopotenciais, potencial de repouso, potencial de ação

Biofísica de Sistemas: biotermologia, biofísica das trocas de calor corporal, biofísica da circulação sanguínea, biomecânica, biofísica da respiração, bioacústica, biofísica da visão

Tópicos especiais: Técnicas de Espectroscopia, Eletroforese, Imagenologia (radiografia, mamografia, ressonância nuclear magnética, tomografia computadorizada, medicina nuclear e densitometria, eletrocardiograma, crioterapia, ausculta pulmonar e cardíaca)

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas à distância utilizando recursos multimídia tais como vídeos, áudios, textos científicos e simulações computacionais.

Resolução de problemas e exercícios.

Realização de pesquisas bibliográficas.

Realização de atividades avaliativas e não avaliativas.

Plantões presenciais e tutoria contínua ao longo da disciplina.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Os critérios de avaliação a serem utilizados serão os seguintes: Compreensão dos princípios e conceitos estudados. Capacidade de se expressar na forma escrita. Capacidade de relacionar princípios, métodos e leis da Física com o funcionamento dos sistemas vivos. De acordo com os referenciais de qualidade do MEC para o EaD, a avaliação será expressa através de média ponderada, sendo composta de 3 avaliações: duas a distância, pelo ambiente virtual e uma presencial, cada uma delas valendo 10. As avaliações a distância terão peso 2 cada e a avaliação presencial terá peso 6.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

GARCIA, Eduardo Alfonso Cadavid. Biofísica. 1. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2000.

HENEINE, Ibrahim Felipe. Biofísica básica. São Paulo, SP: Atheneu, 2000. (Biblioteca biomédica. Biofísica.). ISBN 8573791225.

SCHABERLE, Fabio Antonio; SILVA, Nelson Canzian da. Introdução à física da radioterapia. [Santa Catarina]: UFSC, c2000. Disponível em: <<http://canzian.fsc.ufsc.br/fsc7114/index.html>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. Química geral. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 1986.

DURÁN, José Enrique Rodas. Biofísica: fundamentos e aplicações. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2003.

GUYTON, Arthur C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1993.

HEWITT, Paul G. Física conceitual. 9. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2002. ISBN 9788536300405

ZILIO, Sergio Carlos. Ótica. [São Paulo]: USP - Instituto de Física, c2007. Disponível em:
<<http://efisica.if.usp.br/optica/universitario/>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

FARMÁCIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6201C

Componente curricular:

(234544) BIOLOGIA CELULAR

Professor(a):

(0039251) ANDREIA MARIA IDA SOPELSA

1º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

Estudo da célula como unidade morfofuncional básica dos seres vivos e seus mecanismos de interação com o ambiente extracelular.

OBJETIVOS:

Capacitar o aluno a identificar e caracterizar as bases da organização das células, com ênfase na morfologia, fisiologia e organização das diversas organelas e das estruturas de superfície, para a compreensão dos processos biológicos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução a organização celular dos seres procariontes e eucariontes (células animais e vegetais)

Métodos de estudo para citologia e microscopia

Constituintes químicos da célula e organização molecular

Membrana plasmática: organização estrutural, especializações e transporte através da membrana

Citoesqueleto: estrutura, função e movimento celular

Comunicação celular: junções celulares

Estrutura, localização e aspectos funcionais das organelas celulares: mitocôndrias, cloroplastos, retículo endoplasmático liso e rugoso, ribossomos, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, centríolos e núcleo.

Diferenciação celular

Ciclo celular: mitose e meiose

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas e dialogadas com a participação coletiva dos alunos e do professor. Poderão ser utilizados programas computacionais e/ou vídeos, utilização do jogo Zell (para aprendizagem sobre transportes nas membranas), e realizados debates de temas relacionados à disciplina; leitura, interpretação e discussão de textos; estudos dirigidos, pesquisas bibliográficas e a realização de seminários e/ou a confecção de maquetes. Serão realizadas aulas práticas no laboratório de microscopia.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Serão consideradas as relações estabelecidas pelo aluno entre teoria e prática, o aprofundamento teórico e a análise crítica, no intuito de verificar a capacidade do aluno em identificar e caracterizar as diferentes estruturas e organelas que formam as células. Serão realizadas avaliações teórico-práticas ao longo do semestre. Também será avaliado o desempenho do aluno durante as aulas práticas, através de relatórios. Será solicitada a confecção de trabalhos escritos, a apresentação de seminários e/ou maquetes durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

COOPER, Geoffrey M.. A Célula: uma abordagem molecular. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2002. ISBN 8573078677.

DE ROBERTIS, E. M. F; HIB, Jose. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed., rev. atual. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. ISBN 9788527712033.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José. *Biologia celular e molecular*. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005.

COMPLEMENTAR

ALBERTS, Bruce et al. *Fundamentos da biologia celular*. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. ISBN 9788536324432.

BUENO, Alessandra Angélica de Pádua (Org.). *Práticas em biologia celular*. Porto Alegre, RS: Sulina, 2008. ISBN 9788520505113.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. *Atlas colorido de histologia*. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. ISBN 9788527716468.

ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech. *Histologia: texto e atlas em correlação com biologia celular e molecular*. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Panamericana, 2008.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. *Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 6. ed. Porto Alegre, RS Artmed, 2006.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6423A

Componente curricular:

(236192) BIOMECÂNICA

Professor(a):

(0121378) ELIANE FATIMA MANFIO

1º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Estuda a mecânica do sistema osteomioarticular que fundamenta o movimento normal, possibilitando a compreensão da produção do movimento humano e sua modificação por forças internas e externas.

OBJETIVOS:

Estudar o movimento humano através das áreas e variáveis de estudo da biomecânica e analisar os movimentos articulares e forças internas e externas.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

• Fundamentos da biomecânica: áreas de estudo da biomecânica, variáveis cinética e cinemática; leis de Newton no estudo do movimento humano. • Planos e eixos para análise do movimento • Propriedades Físicas e Mecânicas do Sistema Músculo-esquelético - Forças internas e externas, introdução as cadeias cinéticas. • Torque e Alavancas ósseas do corpo humano.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas, interativas e discussões utilizando recursos audiovisuais e atividades práticas em sala. Atividades individuais e em grupo, pesquisas bibliográficas e leituras de artigos científicos. Observações das atividades práticas em laboratórios de biomecânica e projetos de extensão/pesquisa. O aluno deverá realizar 5 horas de atividades práticas que serão combinadas com o (a) professor (a) do componente curricular.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

O conteúdo da disciplina está relacionado com as disciplinas de anatomia e cinesiologia humana e com as disciplinas práticas relacionadas a reabilitação das alterações posturais e do movimento humano. As horas práticas da disciplina são realizadas em laboratórios de biomecânica e nos projetos de pesquisa/extensão relacionados aos cursos de fisioterapia e quiropraxia.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e contínua. Os instrumentos para avaliar o processo ensino-aprendizagem incluem uma prova individual e atividades práticas.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

AMADIO, Alberto Carlos; SERRÃO, Júlio Cerca. Contextualização da biomecânica para a investigação do movimento : fundamentos, métodos e aplicações para análise da técnica esportiva. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, SP, v. 21, p. 61-85, dez. 2007. Número especial. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/download/16665/18378>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen; RIBEIRO, Lília Breternitz. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Manole, 2008. ISBN 9788520423561

WATKINS, James. Estrutura e função do sistema musculoesquelético. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. (Biblioteca Artmed. Esporte & reabilitação.). ISBN 8573077123.

COMPLEMENTAR

HALL, Susan J. Biomecânica básica. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

MARQUES, Nise Ribeiro; HALLAL, Camilla Zamfolini; GONÇALVES, Mauro. Características biomecânicas, ergonômicas e clínicas da postura sentada : uma revisão = Biomechanic, ergonomic, and clinical features of the

sitting posture: a review. *Fisioterapia e Pesquisa*, São Paulo, SP, v. 17, n. 3, p. 270-276, jul./set. 2010.
Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/fp/v17n3/15.pdf>>. Acesso em: 28 nov. 2019.

MCGINNIS, Peter M.. *Biomecânica do esporte e exercício*. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002. ISBN 8573078707.

NORDIN, Margareta; FRANKEL, Victor H. *Biomecânica básica do sistema musculoesquelético*. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008.

SANTOS, Angela. *A biomecânica da coordenação motora*. 2.ed. São Paulo, SP: Summus, 2002. (Fisioterapia em movimento). ISBN 8532307728.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

2902S

Componente curricular:

(236256) CINESIOLOGIA HUMANA

Professor(a):

(0001101) MAGALI PILZ MONTEIRO DA SILVA

2º SEMESTRE DE 2018

EMENTA:

Estuda e analisa o movimento humano no contexto de diversas atividades cotidianas e esportivas.

OBJETIVOS:

Desenvolver junto ao aluno a análise do movimento humano sob ponto de vista anatomo-funcional, possibilitando análise de movimento de grupos musculares específicos. Analisar e entender o movimento humano no contexto das diversas atividades físicas, esportivas e cotidianas.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- Introdução a cinesiologia: conceito, divisão e histórico; aplicabilidades; técnicas e métodos de estudo.
- Artrologia em cinesiologia: mobilidade articular e cadeias cinéticas
- Miologia em cinesiologia: ações musculares (concêntrica, excêntrica e isométrica), mecanismos de gradação da força muscular (somação, recrutamento e sincronização). • Estudo do movimento humano do segmento corporal, membro superior, membro inferior, coluna vertebral quanto a anatomia funcional e ações musculares.
- Estudo das ações musculares nas ações cinéticas do corpo humano. • Cinesiologia da marcha.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Serão ministradas aulas expositivas e interativas, utilizando recursos de audiovisual e aulas práticas no laboratório de anatomia e no Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia. Serão propostas atividades a serem realizadas pelos alunos fora da sala de aula, sob supervisão/orientação docente, tais como: trabalhos em grupo, atividades em laboratório (anatomia e informática) e pesquisas bibliográficas. Visitas técnicas.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Relacionar os conteúdos com a disciplina de Anatomia Humana I e com os projetos de extensão onde a ação está relacionada com os objetivos da disciplina.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e contínua. Os instrumentos utilizados para avaliar o processo ensino-aprendizagem consistirão de duas provas e trabalhos relacionando os conteúdos desenvolvidos com a formação profissional.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

KAPANDJI, I. A. Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008.

LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica e anatomia. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008.

PATÍÑO, M.S. et al. Características cinemáticas, cinéticas e eletromiográficas do andar de adultos jovens com e sem suporte parcial de peso corporal. Revista Brasileira de Fisioterapia, São Carlos, SP, v. 11, n. 1, p. 19-25, jan./fev. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbfis/v11n1/04.pdf>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BIENFAIT, Marcel. As bases da fisiologia da terapia manual. Ed., rev. e atual. São Paulo, SP: Summus, 2000.

CALAIS-GERMAIN, Blandine. Anatomia para o movimento. São Paulo, SP: Manole, 1992.

OTTOBONI, C., FONTES, S.V., FUKUJIMA, M.M. OTTOBONI, C., FONTES, S.V., FUKUJIMA, M.M. Estudo Comparativo entre a Marcha Normal e a de Pacientes Hemiparéticos por Acidente Vascular Encefálico: Aspectos

Biomecânicos. Revista Neurociências 2002; . : Neuro Sono, 2002. Disponível em:
<http://www.revistaneurociencias.com.br/edicoes/2002/RN%2010%2001/RN%2010%2001%202.pdf>. Acesso em: 25/05/2012

SACCO, Isabel de Camargo Neves; TANAKA, Clarice. Cinesiologia e biomecânica dos complexos articulares. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2008. (Fisioterapia: teoria e prática clínica). ISBN 9788527714051.

SANTOS, Angela. A biomecânica da coordenação motora. 2.ed. São Paulo, SP: Summus, 2002. (Fisioterapia em movimento). ISBN 8532307728.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

2902C

Componente curricular:

(234514) EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA

Professor(a):

(0107950) JOYCE DA SILVA FERNANDES

2º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

Estuda o desenvolvimento embrionário humano e as características morfofuncionais dos diferentes tecidos do corpo humano.

OBJETIVOS:

Capacitar o aluno a identificar e caracterizar as estruturas e os processos relacionados com a formação dos gametas e a fertilização, assim como os principais eventos do desenvolvimento humano. Diferenciar, estrutural e funcionalmente, os tecidos básicos que constituem o corpo humano, bem como reconhecê-los ao microscópio óptico.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Importância da Embriologia para as ciências da saúde

Ciclo celular: mitose e meiose

Gametogênese, transporte, viabilidade dos gametas e regulação hormonal masculina e feminina

Desenvolvimento embrionário inicial (1ª semana): fertilização, clivagem do zigoto e formação do blastocisto.

Desenvolvimento embrionário (2ª e 3ª semanas): gastrulação e neurulação

Desenvolvimento embrionário (4ª a 9ª semanas): noções de organogênese

Noções gerais do desenvolvimento fetal até o nascimento

Técnicas histológicas e uso do microscópio óptico

Tecidos básicos: estrutura, função e identificação (Tecido epitelial, Tecido conjuntivo, Tecido muscular, Tecido nervoso)

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas e dialogadas com a participação coletiva dos alunos e do professor. Poderão ser utilizados programas computacionais e/ou vídeos, e realizados debates de temas relacionados à disciplina; leitura, interpretação e discussão de textos; estudos dirigidos pesquisas bibliográficas e a realização de seminários. Serão realizadas aulas práticas no laboratório de microscopia; a confecção de maquetes e a análise de artigos científicos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Serão consideradas as relações estabelecidas pelo aluno entre teoria e prática, o aprofundamento teórico, a criticidade e autoria dos trabalhos no intuito de verificar a capacidade do aluno em caracterizar e identificar as estruturas e os processos relacionados ao desenvolvimento humano e tecidos básicos. Serão realizadas avaliações teóricas e/ou práticas ao longo do semestre. Também poderá ser solicitada a confecção de trabalhos escritos (individual ou em grupo) e/ou a apresentação de seminário.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CARVALHO, Laís de; CARVALHO, Jorge José de; THOLE, Alessandra (Coord.). Atlas de histologia. [Rio de Janeiro, RJ]: UERJ, [200-]. Disponível em: <<http://www.micron.uerj.br/atlas/index.html>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara

Koogan, 2008.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.. Embriologia básica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. ISBN 9788535226614.

COMPLEMENTAR

BERMAN, Irwin. Atlas colorido de histologia básica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. Atlas colorido de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. ISBN 9788527716468.

JECKEL-NETO, Emílio A. (Coord.).ATLAS virtual de histologia. Porto Alegre, RS: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1997. Disponível em: <<http://www.pucrs.br/fabio/histologia/atlasvirtual/>>

KIERSZENBAUM, Abraham L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2008. ISBN 9788535225136.

ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas em correlação com biologia celular e molecular. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Panamericana, 2008.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ODONTOLOGIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

3042E

Componente curricular:

(236044) EPIDEMIOLOGIA

Professor(a):

(0142971)

ANDREIA HENZEL

(0298491)

FERNANDO FREITAS PORTELLA

2º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estuda a história, as noções e os conceitos básicos em epidemiologia e suas aplicações.

OBJETIVOS:

Conhecer a aplicabilidade da epidemiologia e seus conceitos, compreender os mecanismos de transmissão, perpetuação e manutenção dos agravos em saúde nas populações; além disso, possibilitar entendimento da disciplina na atuação da profissão.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Evolução histórica da epidemiologia: aplicações da epidemiologia na gestão em saúde.
Vigilância em Saúde: aspectos normativos para o funcionamento dos estabelecimentos de saúde.
A pesquisa em saúde.
Medidas de associação.
Medidas de impacto e benefício.
Testes diagnósticos: especificidade, sensibilidade.
Bioética em saúde.
Validade de artigos científicos.
Atuação baseada em evidências.
Vigilância ambiental em saúde.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas com explanação do conteúdo e sua aplicação e entendimento na realidade profissional.
Exercícios de cálculo de índices de prevalência e incidência.
Seminários com conteúdos complementares a matéria e discussão de artigos com temas relacionados a disciplina.
Apresentação constante de notícias atuais que relatam Epidemiologia de diferentes enfermidades.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

As aulas apresentam um enfoque diretamente interdisciplinar, uma vez que, a disciplina aborda conteúdo diversas enfermidades e para a explanação das mesmas o conhecimento e revisão do conteúdo no âmbito microbiológico, imunológico e fisiológico se faz necessário.

Conexões dos conhecimentos e métodos em Epidemiologia com as áreas do conhecimento, de acordo com o curso de graduação dos alunos (Odontologia, Fisioterapia, Biomedicina, Quiropraxia, dentre outros).

AVALIAÇÃO:

Provas teóricas com aplicação prática do conteúdo (2 notas), estudos dirigidos e avaliativos e seminários avançados (1 nota).

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2006. ISBN 8536306408.

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c1995. ISBN 9788527703567.

VERAS, Renato P. (Org.). EPIDEMIOLOGIA : contextos e pluralidade. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 1998. (Série epidemiológica ; 4).ISBN 858567654X. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/p5z3b/pdf/veras-9788575412633.pdf>. Acesso em: 1 abr. 2020.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, Naomar de (Org.). Teoria epidemiológica hoje : fundamentos, interfaces, tendências. Rio de Janeiro, RJ: FIOCRUZ, 1998. (Série epidemiológica ; 2).ISBN 8585676507. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/5btwk/pdf/almeida-9788575412794.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2018.

BELLUSCI, Silvia Meirelles. Epidemiologia. 8. ed. São Paulo, SP SENAC São Paulo, 2010. (Série apontamentos)

JEKEL, James F.; ELMORE, Joann G.; KATZ, David L.. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. ISBN 8573074299.

MEDRONHO, Roberto A. <i>et al.</i> Epidemiologia. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. ISBN 9788573799996.

PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde. 2. ed. São Paulo, SP: Phorte, 2004.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ENFERMAGEM - BACHARELADO

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

7400V

Componente curricular:

(236394) EXAMES LABORATORIAIS - A DISTÂNCIA

(33374) EXAMES LABORATORIAIS - A DISTÂNCIA

Professor(a):

(0070697) VLADEMIR VICENTE CANTARELLI

Tutor(a):

(0047561) KARINA PIRES REIS

1º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

Estudo dos exames laboratoriais e sua importância para a compreensão do processo saúde-doença e definição do plano terapêutico.

OBJETIVOS:

Identificar e interpretar exames laboratoriais, correlacionando-os com a prática das atividades profissionais.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Metodologia laboratorial Exames bioquímicos Exames imunológicos Exames microbiológicos Exames hematológicos Exames parasitários e de líquidos corporais

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas em ambiente virtual (Blackboard) com acompanhamento a distância e presencial em momentos a serem determinados ao longo da disciplina.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Processo contínuo de avaliação, dando importância a capacidade do aluno de interpretar e correlacionar a teoria com a prática. Trabalhos e seminários. A avaliação será expressa através de média ponderada, sendo composta de 3 avaliações: duas a distância, pelo ambiente virtual e uma presencial, cada uma delas valendo 10. As avaliações a distância terão peso 2 cada e a avaliação presencial terá peso 6. Para aprovação sem avaliação complementar o aluno deverá obter média de no mínimo 7,0 (ou superior).

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (BRASIL). RESOLUÇÃO nº 302, de 13 de outubro de 2005. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. [Brasília, DF]: Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2005. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2005/res0302_13_10_2005.html. Acesso em: 6 dez. 2019.

HENRY, John Bernard. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais. 20. ed. São Paulo, SP: Manole, 2008.

NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 11. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2010. (Biblioteca biomédica. Parasitologia.). ISBN 8573797371.

COMPLEMENTAR

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (BRASIL). RESOLUÇÃO RE nº 899, de 29 de maio de 2003. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. [Brasília, DF]: Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2005. Disponível em: http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/2718376/RE_899_2003_COMP.pdf/ff6fdc6b-3ad1-4d0f-9af2-3625422e6f4b. Acesso em: 6 dez. 2019.

AZEVEDO, Maria Regina Andrade de. Hematologia básica: fisiopatologia : estudo laboratorial. 4. ed. São Paulo,

SP: Luana, 2008. ISBN 9788560889013

JANEWAY, Charles Alderson; TRAVERS, Paul; SETTINERI, Walkíria Maria Franke. . Imunobiologia: o sistema imunológico na saúde e na doença. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2007.

NICOLL, Diana; MCPHEE, Stephen J.; PIGNONE, Michael. Manual de exames diagnósticos. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006. (Biblioteca Artmed, Clínica médica/semiologia)

WALLACH, Jacques B.. Interpretação de exames laboratoriais. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2009. ISBN 9788527715232.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ENFERMAGEM - BACHARELADO

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6161C

Componente curricular:

(235074) FARMACOLOGIA

Professor(a):

(0200465) DANIELA FRAGA DE SOUZA

2º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Estuda a Farmacologia através da caracterização dos princípios básicos que regem os processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos; caracteriza as principais propriedades farmacológicas, mecanismos de ação e usos terapêuticos associados as diferentes classes de fármacos.

OBJETIVOS:

Permitir ao aluno reconhecer princípios básicos de farmacologia, subsidiando-o compreender os mecanismos envolvidos com as respostas farmacológicas e ações terapêuticas dos fármacos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- Noções gerais sobre medicamentos Gestão de resíduos dos serviços de saúde (grupos B - descarte dos resíduos químicos), e proteção ao meio ambiente

-Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos;

- Farmacodinâmica: princípio geral de ação dos fármacos (receptor farmacológico, agonistas e antagonistas de receptores), curva dose-efeito, janela terapêutica;

Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo: parassimpatomiméticos, parassimpatolíticos, simpatomiméticos e simpatolíticos

Farmacologia do Sistema Cardiovascular e Renal: anti-hipertensivos, diuréticos, antiarrítmicos e glicosídeos cardiotônicos, anticoagulantes

- Farmacologia do Sistema Endócrino: hipoglicemiantes e hipolipemiantes

Farmacologia do Sistema Gastrointestinal: anti-ulcerogênicos, anti-eméticos, laxantes e antidiarreicos

Farmacologia da Dor e Inflamação: anti-inflamatórios (esteroidais e AINES), anestésicos (locais e gerais), analgésicos (opioides e não-opioides) e antialérgicos

Farmacologia do Sistema Nervoso

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas, com auxílio de audiovisual, discussão através de questionamentos e respostas que permitam o direcionamento dos conteúdos da disciplina. Construção de mapas conceituais, realização de estudos de caso, discussão de artigos científicos e aulas práticas (simulação de caso clínico) no Laboratório de Simulação realística e Habilidades.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

O aluno será avaliado a partir de provas descritivas, seminários e relatórios de aulas práticas. Para aprovação, sem avaliação complementar, o acadêmico deverá atingir média igual ou superior a 7,0 (sete).

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BRUNTON, Laurence L. (ed.). Goodman e Gilman: as bases farmacológicas da terapêutica. 11. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2010. ISBN 9788563308016.

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA (BRASIL). Fundamentos farmacológico-clínicos dos medicamentos de uso

corrente. Rio de Janeiro, RJ: ENSP, 2002. ISBN 858802604X. Disponível em:
<http://www.anvisa.gov.br/divulga/public/livro_eletronico/INDEX.HTM>. Acesso em: 31 jul. 2012.

KOROLKOVAS, Andrejus; FRANÇA, Francisco Faustino de Albuquerque Carneiro de. Dicionário terapêutico Guanabara. [17. ed.] Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Formulário terapêutico nacional 2010 : Rename 2010. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. (Série B. Textos básicos de saúde). ISBN 9788533417366. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/formulario_terapeutico_nacional_2010.pdf. Acesso em: 3 abr. 2020.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (ed.). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. ISBN 9788527716611.

KATZUNG, Bertram G.. Farmacologia: básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre, RS: McGraw-Hill, 2010. ISBN 9788563308054.

RANG, H. P. et al. Rang & Dale: farmacologia. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2008. ISBN 8527703874.

WECKER, Lynn et al. (Ed.). BRODY: farmacologia humana. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2006. ISBN 8535218610.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

3486A

Componente curricular:

(238034) FISILOGIA DO EXERCÍCIO

Professor(a):

(0008567) RAFAEL MACHADO DE SOUZA

2º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estuda os princípios básicos da bioenergética, os processos fisiológicos dos sistemas neuro-muscular relacionados com a atividade física.

OBJETIVOS:

Oferecer subsídios teóricos e práticos aos alunos a fim de que esses possam discutir questões relacionadas ao comportamento cardiovascular, respiratório e endócrino durante o repouso e durante a atividade física.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Unidade I - Princípios básicos do metabolismo e da bioenergética nas fases do ciclo vital e em diferentes grupos étnicos

Unidade II - Contração e relaxamento muscular

Unidade III - Respostas e adaptações cardiorrespiratórias ao exercício físico

Unidade IV - Regulação hormonal ao exercício físico

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas e práticas. Leituras prévias para discussão em sala de aula, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas bibliográficas, atividades em laboratório para associação da teoria com a prática.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Diálogo com as demais disciplinas relacionadas e interlocução com projetos de extensão e pesquisa

AVALIAÇÃO:

Verificação de aprofundamento teórico em prova escrita sobre os fundamentos básicos da fisiologia do exercício. Apresentação e discussão no seminário abordando os aspectos relacionados à fisiologia humana no repouso e durante o exercício físico.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L.. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. ISBN 9788527714433.

MENEGHELO, Romeu Sergio (Coord.). III diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre teste ergométrico. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, São Paulo, SP, v. 95, n. 5, p. 1-26, 2010. Suplemento 1. Disponível em: <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2010/diretriz_teste_ergometrico.pdf>. Acesso em: 28 nov. 2019.

POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri, SP: Manole, 2009. ISBN 9788520427835

COMPLEMENTAR

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual de pesquisa: das diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2003. ISBN 852770787X.

ANTELMÍ, Ivana. Recuperação da frequência cardíaca após teste de esforço em esteira ergométrica e variabilidade da frequência cardíaca em 24 horas em indivíduos saudáveis. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, São

Paulo, SP, v. 90, n. 6, p. 413-418, jun. 2008. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/abc/v90n6/a05v90n6.pdf>>. Acesso em: 28 nov. 2019.

FOSS, Merle L.; KETEVIAN, Steven J. Bases fisiológicas do exercício e do esporte. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000.

MARIEB, Elaine N.; HOEHN, Katja. Anatomia e fisiologia. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. ISBN 9788536315508.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. Porto Alegre, RS Artmed, 2006.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400Q

Componente curricular:

(234594) FISILOGIA I

Professor(a):

(0051522) CLÁUDIO FELIPE KOLLING DA ROCHA

2º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

Estudo dos fundamentos da fisiologia humana e dos mecanismos de manutenção, regulação e interação referente aos sistemas muscular, nervoso e digestório.

OBJETIVOS:

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre Fisiologia Humana, buscando destacar a importância do estudo da inter-relação entre os diferentes sistemas do organismo, correlacionando com a prática clínica.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Noções de fisiologia celular. Meio interno e homeostasia

Membrana plasmática: estrutura e transporte através da membrana

Potencial de repouso e potencial de ação

Transmissão sináptica. Junção neuromuscular

Fisiologia da contração muscular: tecidos musculares esquelético, cardíaco e liso

Sistema nervoso central

Sistema nervoso autônomo

Sistema nervoso motor somático e sistema somatossensorial

Sistema digestório: motilidade, secreção, digestão e absorção

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Serão ministradas aulas expositivas dialogadas com o auxílio do quadro e projetor multimídia. Poderão ser utilizados programas computacionais e a exibição de vídeos, para a visualização de processos fisiológicos. Haverá também o debate de temas relacionados à disciplina; leitura, interpretação e discussão de textos; estudos dirigidos, pesquisas bibliográficas e/ou a realização de seminários; também poderá haver a análise de artigos científicos (incluindo artigos científicos em língua inglesa). Para fixação do conteúdo, serão realizadas aulas práticas utilizando o sistema LabTutor/PowerLab da ADInstruments.

Atividades complementares a serem realizadas fora do horário de aula também serão solicitadas. Exemplo de atividades extra-classe: confecção de um texto de divulgação científica, visualização de vídeos para posterior discussão em aula, leitura de textos e artigos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

As avaliações de conhecimento serão realizadas sob forma de atividades com questões objetivas e dissertativas, relatórios de aulas práticas, trabalhos e/ou seminários.

Para aprovação, sem avaliação complementar, o acadêmico deverá atingir média igual ou superior a 7,0 (sete).

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

GANONG, Willian F.. Fisiologia médica. 22. ed. Porto Alegre, RS: McGraw-Hill, 2006. ISBN 8577260038.

HALL, John E.. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. ISBN 9788535216417.

STANFIELD, Cindy L.. Fisiologia Humana. : Editora Pearson, 5ª edição, 2014. Disponível em:

<http://pt.scribd.com/doc/129468162/Principios-Fisiologia-Humana-Stanfield#scribd> . Acesso em:08/06/2015

COMPLEMENTAR

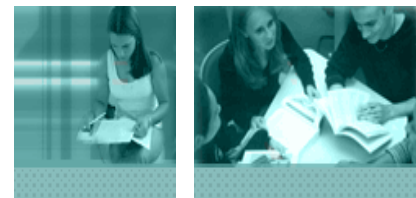
COSTANZO, Linda S.. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. ISBN 9788535238945.

KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. (ed.). Berne & Levy: fisiologia. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2009. ISBN 9788535230574.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios?: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c2010. ISBN 9788538801023.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. Porto Alegre, RS Artmed, 2006.

VENTURA, A. L. M. et al. Sistema colinérgico : revisitando receptores, regulação e a relação com a doença de Alzheimer, esquizofrenia, epilepsia e tabagismo = Colinergic system: revisiting receptors, regulation and the relationship with Alzheimer disease, schizophrenia, epilepsy and smoking. Revista de Psiquiatria Clínica, Sao Paulo, SP, v.37, n.2, p. 66-72, 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rpc/v37n2/a07v37n2.pdf>>. Acesso em: 26 fev. 2019.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6420A

Componente curricular:

(234764) FISILOGIA II

Professor(a):

(0039251) ANDREIA MARIA IDA SOPELSA

1º SEMESTRE DE 2018

EMENTA:

Estudo dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal e endócrino, abordando os mecanismos de regulação e as formas de interação dos mesmos.

OBJETIVOS:

Proporcionar ao aluno o conhecimento básico sobre Fisiologia Humana, buscando destacar o estudo da inter-relação entre os diferentes sistemas do organismo e a importância e aplicação da fisiologia ao seu curso de graduação.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Sangue e hemostasia. Grupos sanguíneos.

Fisiologia cardiovascular: circulação, ciclo cardíaco e atividade elétrica do coração.

Pressão arterial e regulação da pressão arterial.

Fisiologia Respiratória: volumes e capacidades pulmonares, ventilação, transporte de gases, regulação da respiração

Sistema Renal: filtração, secreção e reabsorção. Equilíbrio hidroeletrólítico

Sistema Endócrino: princípios de comunicação hormonal. Tipos de hormônios. Principais glândulas do organismo e suas funções

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Serão ministradas aulas expositivas com o auxílio do quadro e projetor multimídia. Poderão ser utilizados programas computacionais e a exibição de vídeos, para a visualização de processos fisiológicos. Haverá também o debate de temas relacionados à disciplina; leitura, interpretação e discussão de textos; estudos dirigidos, pesquisas bibliográficas e/ou a realização de seminários; também poderá haver a análise de artigos científicos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

O aluno será estimulado a fazer a correlação da fisiologia com outras disciplinas, como farmacologia e patologia, numa abordagem clínica aplicada.

AValiação:

O aluno será avaliado a partir de provas objetivas e descritivas, seminários, trabalhos e relatórios de aulas práticas. Para aprovação da disciplina, sem avaliação complementar o aluno deverá obter média 7.0 ou superior.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

GANONG, Willian F.. Fisiologia médica. 22. ed. Porto Alegre, RS: McGraw-Hill, 2006. ISBN 8577260038.

HALL, John E.. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. ISBN 9788535216417.

STANFIELD, Cindy L. Fisiologia Humana. : Editora Pearson, 2014. Disponível em:

<http://pt.scribd.com/doc/129468162/Principios-Fisiologia-Humana-Stanfield#scribd> . Acesso em:13/05/2015

COMPLEMENTAR

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008.

COSTANZO, Linda S.. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. ISBN 9788535238945.

JORNAL brasileiro de pneumologia= Brazilian Journal of Pulmonology. Jornal Brasileiro de Pneumologia, Brasília, DF, v. 30, nov. 2004. Suplemento. Disponível em: https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/publisher.gn1.com.br/jornaldepneumologia.com.br/pdf/Suple_124_40_DPOC_COMPLETO_FINALimpresso.pdf.

Acesso em: 26 mar. 2020.

KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. (ed.). Berne & Levy: fisiologia. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2009. ISBN 9788535230574.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. Porto Alegre, RS Artmed, 2006.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS CRIATIVAS E TECNOLÓGICAS**

PUBLICIDADE E PROPAGANDA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

4100H

Componente curricular:

(229994) FUNDAMENTOS DA REALIDADE BRASILEIRA E CIDADANIA - A DISTÂNCIA

Professor(a):

(0021265) RODRIGO PERLA MARTINS

2º SEMESTRE DE 2020**Tutor(a):**

(0120161) NATALIA FEISTAUER GOMES

EMENTA:

Conhecimento crítico da formação sociopolítica, econômica e cultural brasileira, numa dimensão histórica, que permita identificar a complexidade da mesma e suas contradições internas, considerando a inserção do Brasil no processo global.

OBJETIVOS:

Identificar e analisar aspectos relevantes da formação sociopolítica, econômica e cultural brasileira, relacionando-os ao processo mundial, numa abordagem contextualizada.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

1. Capitalismo e Globalização.
2. Movimentos Sociais e Culturais.
3. Relações de Poder e Sistemas Políticos.
4. Cidadania e Direitos Humanos.
5. Sociedade e Questões Ambientais.
6. Identidades Culturais e Relações Étnico-raciais.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Atividades a distância são mediadas pelo ambiente virtual. A dinâmica das aulas está voltada para a participação permanente dos alunos através da interação propiciada pelas ferramentas do ambiente EAD, tais como Fórum de discussão, questionários, envios de arquivo e diários de leitura.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Participação em atividades da Universidade que tenham relação com temas da disciplina.

AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de forma processual, contínua e participativa visando a construção e articulação crítica de conceitos pertinentes ao programa de aprendizagem da disciplina. Neste processo será considerada a argumentação teórico-lógica, a produção textual e oral crítico-analítica, a relação e interrelação dos conceitos articulados pelos alunos.

Os instrumentos avaliativos consistirão: 02 avaliações à distância e 01 avaliação conceitual e geral dos conceitos/conteúdos trabalhados.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

COVRE, Maria de Lourdes Manzini. O que é cidadania. 3. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1995. (Coleção Primeiros Passos, 250). ISBN 8511012508.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 8. ed. São Paulo, SP: Edusp, 2000. (Coleção didática; 1.). ISBN 85-314-0240-9.

MARTINS, Rodrigo Perla; MACHADO, Carlos Roberto da Silva (Org.). Identidades, movimentos e conceitos :

fundamentos para discussão da realidade brasileira. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2013. ISBN 9788577171576. Disponível em: <<http://www.feevale.br/Comum/midias/729f52f5-c0b6-425d-9c2b-84c668cdae4f/Fundamentos%20da%20Realidade%20Brasileira.pdf>>. Acesso em: 26 jun. 2019.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Alberto Carlos. A cabeça do brasileiro. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2007. ISBN 9788501079015.

DAMATTA, Roberto. O Que faz o Brasil, Brasil?. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 2001. ISBN 8532502016.

NUNES, Margarete Fagundes (Org.). Diversidade e políticas afirmativas: diálogos e intercursos. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170373.

PAULA, Ana Paula Paes de. Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro, RJ: FGV; [2005]. ISBN 9788522505284.

SCHERER-WARREN, Ilse. Das mobilizações às redes de movimentos sociais. Sociedade e Estado, Brasília, DF, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/se/v21n1/v21n1a07.pdf>. Acesso em: 12 jan. 2022.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

2901A

Componente curricular:

(237474) GESTÃO EM SAÚDE I

Professor(a):

(0034756) LISARA CARNEIRO SCHACKER

**INTENSIVO DE INVERNO
2020****EMENTA:**

Estuda as teorias administrativas e do processo de gestão em saúde; enfoca a gestão da qualidade nos serviços de saúde.

OBJETIVOS:

Preparar o acadêmico para: - Atuar no gerenciamento dos serviços de saúde. - Contribuir para a melhoria dos processos de trabalho em saúde. - Adotar ações estratégicas para a solução de problemas no cenário da saúde. - Buscar alternativas inovadoras no contexto da saúde. - Aprimorar o raciocínio crítico e reflexivo.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Marco conceitual- Gestão e administração. Processo de Qualidade e Ferramentas Gerenciais. Gestão por Processos- desenho, análise, redesenho e padronização.

Planejamento Estratégico. Programa 5Ss

Teorias Administrativas- Científica, Clássica, Relações Humanas, Comportamentalista, Burocrática, Sistemas, Contingencial e Desenvolvimento Organizacional.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivo dialogadas com auxílio do material multimídia. Realização de seminários, pesquisas bibliográficas em artigos científicos e construção de vídeo. Contextualização e problematização dos conteúdos estudados.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será através duas provas dissertativas individuais e através de um trabalho realizado em grupo. Todos pontuando nota máxima de 10. Para aprovação da disciplina, sem avaliação complementar, o aluno deverá obter média 7.0 ou superior.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CHIAVENATO, Idalberto. Administração para Não Administradores: a gestão de negócios ao alcance de todos - 2ª edição. Editora Manole ISBN 9788520430705. Disponível em: <https://biblioteca.feevale.br/pergamum/biblioteca/index.php?codAcervo=5002995>. Acesso em: 18 maio 2020.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed., total. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2011. ISBN 9788535246711.

SORDI, José Osvaldo de. Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração. 2. ed., rev. atual. São Paulo, SP: Saraiva, 2008. ISBN 9788502067653.

COMPLEMENTAR

CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 4. ed. rev. atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. ISBN 8534610789.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. A estratégia em ação: balanced scorecard. 26. ed. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1997.

MARQUIS, Bessie L.; HUSTON, Carol Jorgensen. Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas Sul, 2005. (Enfermagem) ISBN 8536303751

SOUZA, Edson Miranda de; AGUIAR, Afrânio Carvalho. Publicações póstumas de Henri Fayol: revisitando sua teoria administrativa. Revista de Administração Mackenzie, São Paulo, SP, v. 12, n. 1, p. 204-227, jan./fev. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ram/v12n1/a08v12n1.pdf>. Acesso em: 4 dez. 2019.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Gestão estratégica na saúde: reflexões e práticas para uma administração voltada para a excelência. 2. ed. São Paulo, SP: Iátria, 2009.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6459A

Componente curricular:
(236344) IMAGINOLOGIA I

Professor(a):
(0018136) DANILO MESSA DA SILVA

1º SEMESTRE DE 2019

EMENTA:

Estuda os principais exames de imagem que subsidiam o diagnóstico quiroprático; aborda a anatomia normal, as incidências básicas e especiais dos exames de imagem e a proteção radiológica.

OBJETIVOS:

Capacitar o aluno a reconhecer patologias através de exames radiográficos comuns, incluindo tomografia computadorizada e ressonância magnética. Desenvolver habilidades para a análise radiológica, reconhecer anormalidades nos estudos de imagens ósseas, enfocando a visão quiroprática. Desenvolver habilidades para o diagnóstico diferencial das patologias ósseas nos estudos de imagem. Desenvolver habilidades para o estabelecimento de um plano terapêutico quiroprático a partir da análise dos exames de imagens.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução a imagem: conceitos gerais RX, tomografia computadorizada, ressonância magnética, artrografia, cintilografia, ultra-sonografia e mielografia, segurança e proteção radiológica.

Anatomia normal, anomalias congênitas(fusão vertebral, agenesia do arco neural, occipitalização, Mal formação Arnold Chiari, seringomielia, Anomalia de Kimmerly, processo epitransverso, Síndrome Klipper Fell, Deformidade Sprengel, costela cervical, vértebra borboleta, hemivértebra, Nodos Schmorls, espinha bífida, vértebra de transição, tropismo facetário, agenesia do pedículo, luxação congênita do quadril, patela bipartida, arestas de crescimento, ossículos acessórios do pé, flebólitos e lifonodos mesentéricos.

Intrudução as Artrites.

Doença Degenerativa da Coluna Vertebral.

Esvoliose.

Linhas Patológicas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas com recursos audiovisuais. Uso do laboratório para aula prática de interpretação de exames reais. Discussões em aula de avaliação de exames e correlação clínica. TRABALHOS DISCENTES: Leitura de capítulos de livros e artigos científicos sugeridos, com posterior discussão em aula da matéria estudada.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

NA

AVALIAÇÃO:

2 provas teórico práticas

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

JUHL, John H. (ed.). Interpretação radiológica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000. ISBN 8527706040.

MARCHIORI, Dennis M. (ed.). Clinical imaging: with skeletal, chest, and abdomen pattern differentials. 3th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, c2014. ISBN 9780323084956.

TEIXEIRA, Henrique Guilherme de Castro; JUNQUEIRA, José Otávio Mendes. Atlas de anatomia radiográfica. Juiz de Fora, MG: UFJF, [20uu?]. Disponível em: <http://www.ufjf.br/anatomia/files/2014/02/Atlas-de-Anatomia-Radiografica.pdf>. Acesso em: 27 mar. 2020.

COMPLEMENTAR

BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2003.

CLINICAL radiology. Clinical Radiology, Bristol, Inglaterra, GB, v. 66, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00099260/66>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

DIMENSTEIN, Renato; HORNOS, Yvone M. Mascarenhas. Manual de proteção radiológica aplicada ao radiodiagnóstico. 3. ed. rev. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2008.

GUNDERMAN, Richard B. Fundamentos de radiologia: apresentação clínica, fisiopatologia, técnicas de imagens. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527713566

YCHUM, Terry R.; ROWE, Lindsay J.; GUEBERT, Gary M. Essentials of skeletal radiology. 2. ed. Baltimore, EUA: Williams & Wilkins, 1996. ISBN 0-683-09330-4

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400P

Componente curricular:

(236434) IMAGINOLOGIA II

Professor(a):

(0033094) TIAGO AUGUSTO ZAGO

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Enfoca os exames de imagem que subsidiam o diagnóstico quiroprático relacionado com as anomalias congênitas e as patologias inflamatórias do sistema musculoesquelético bem como das patologias metabólicas, nutricionais e endócrinas; enfatiza as linhas patológicas em radiologia.

OBJETIVOS:

Fornecer subsídios para que o aluno seja capaz de reconhecer anomalias congênitas, patologias inflamatórias do sistema musculoesquelético, bem como patologias metabólicas, nutricionais e endócrinas em diferentes tipos de exames de imagem. Proporcionar ao aluno a habilidade de avaliar o quadro patológico de anomalias e patologias através de exames de imagem e correlacionar com o quadro clínico com o objetivo de realizar o manejo e gerenciamento quiroprático.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Análise, reconhecimento e correlação clínica quiroprática das anomalias congênitas do sistema musculoesquelético; análise reconhecimento e correlação clínica em quiropraxia das patologias inflamatórias, metabólicas, nutricionais e endócrinas do sistema musculoesquelético, através de exames de imagem.

Avaliação patomecânica das articulações do esqueleto através de linhas radiológicas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas com recursos audiovisuais. Uso do laboratório para aula prática de interpretação de exames reais. Discussões em aula de avaliação de exames e correlação clínica.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

A avaliação se dará a partir de três provas, nas quais o acadêmico deverá demonstrar conhecimento e entendimento sobre os assuntos abordados em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CLINICAL radiology. Clinical Radiology, Bristol, Inglaterra, GB, v. 66, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00099260/66>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

JUHL, John H. (ed.). Interpretação radiológica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000. ISBN 8527706040.

MARCHIORI, Dennis M. (ed.). Clinical imaging: with skeletal, chest, and abdomen pattern differentials. 3th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, c2014. ISBN 9780323084956.

COMPLEMENTAR

BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2003.

GUNDERMAN, Richard B. Fundamentos de radiologia: apresentação clínica, fisiopatologia, técnicas de imagens. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527713566

MAGNETIC resonance imaging. Magnetic Resonance Imaging, [S.l.], v. 29, 2011. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/0730725X/29>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

PERCUOCO, Robert E. Radiographic positioning for the chiropractor. 3rd ed. United States Of America: [s.n.],

1994.

WICKE, Lothar. Atlas de anatomia radiológica. 1. ed. São Paulo, SP: Santos, 1990.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6477A

Componente curricular:

(236484) IMAGINOLOGIA III

Professor(a):

(0018136) DANILO MESSA DA SILVA

2º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

Estudo das imagens do esqueleto, incluindo as lesões do sistema musculoesquelético e as neoplasias ósseas.

OBJETIVOS:

Fornecer subsídios para que o aluno seja capaz de reconhecer as lesões do sistema musculoesquelético e as neoplasias ósseas em diferentes tipos de exames de imagem. Proporcionar ao aluno a habilidade de avaliar o quadro patológico de lesões do sistema musculoesquelético e as neoplasias ósseas através de exames de imagem e correlacionar com o quadro clínico com o objetivo de realizar o manejo e gerenciamento quiroprático.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Análise e reconhecimento dos tumores ósseos primários malignos, benignos e metástases ósseas através de diferentes tipos de exames de imagem.

Análise, reconhecimento e correlação clínica quiroprática das síndromes dolorosas regionais e sistêmicas do sistema musculoesquelético através de diferentes tipos de exames de imagem.

Análise, reconhecimento e correlação clínica quiroprática das anormalidades musculares e tendíneas, patologias do sistema nervoso periférico, lesões articulares e ligamentares através de diferentes tipos de exames de imagem.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

ATIVIDADES ACADÊMICAS: Aulas expositivas com recursos audiovisuais. Uso do laboratório para aula prática de interpretação de exames reais. Discussões em aula de avaliação de exames e correlação clínica. **TRABALHOS DISCENTES:** Leitura de capítulos de livros e artigos científicos sugeridos, com posterior discussão em aula da matéria estudada.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

NA

AVALIAÇÃO:

2 provas teórico práticas mais a entrega de resenhas críticas de artigos sugeridos no primeiro dia de aula.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BERNSTEIN, Matt A.. Handbook of MRI pulse sequences. Massachusetts, EUA: Elsevier, 2004. ISBN 9780120928613. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/book/9780120928613#book-info>. Acesso em: 31 mar. 2020.

JUHL, John H. (ed.). Interpretação radiológica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000. ISBN 8527706040.

MARCHIORI, Dennis M. (ed.). Clinical imaging: with skeletal, chest, and abdomen pattern differentials. 3th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, c2014. ISBN 9780323084956.

COMPLEMENTAR

BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2003.

CLINICAL radiology. Clinical Radiology, Bristol, Inglaterra, GB, v. 66, 2011. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00099260/66>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

DIMENSTEIN, Renato; HORNOS, Yvone M. Mascarenhas. Manual de proteção radiológica aplicada ao radiodiagnóstico. 3. ed. rev. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2008.

GUNDERMAN, Richard B. Fundamentos de radiologia: apresentação clínica, fisiopatologia, técnicas de imagens. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527713566

WICKE, Lothar. Atlas de anatomia radiológica. 1. ed. São Paulo, SP: Santos, 1990.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400T

Componente curricular:

(236554) IMAGINOLOGIA IV

Professor(a):

(0066656) FABIO FRANCISCATTO STIEVEN

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estudo dos exames de imagem do tórax e abdome evidenciando as desordens do sistema digestório, gênito-urinário, cardiovascular, linfático e pulmonar.

OBJETIVOS:

propiciar conhecimentos relativos a indicação e interpretação de exames relacionados a tórax, abdome e fraturas, visando agregar condutas e tomadas de decisões no âmbito da quiropraxia.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Padrão das Doenças Pulmonares (pneumonias, broncopneumonia, tuberculose, tumores dos pulmões e brônquios;

Atelectasia, lesões da parede torácica, anormalidades diafragmáticas, alveolar, hilo;

Lesão focal radiotransparente, mediastino, derrame pleural, calcificações intratorácicas;

Nódulos e massas pulmonares;

Fraturas: forças envolvidas na produção das fraturas, orientação das linhas de fraturas;

Tipos de fraturas, relação espacial das fraturas;

Classificação das fraturas Salter Harris, classificação de Garden, queda sobre mão espalmada, dicas comuns de fraturas em idosos, sinais indiretos de fraturas, fases consolidação, fatores que influenciam no reparo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

aulas expositivas, dialogadas, com uso de recurso multimídia e atividades práticas no laboratório de imagiologia. Além disso serão realizados seminários.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

a disciplina contará com um seminário e duas provas teórico-práticas. Além disso a participação ativa em aula, sobretudo nas práticas, também irá compor a nota final

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

MAGNETIC RESONANCE IMAGING. [S.l.]: Elsevier,1982-. 10 fascículos por ano.ISSN 0730-725X. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/0730725X>. Acesso em: 12 maio 2020.

MARCHIORI, Dennis M. (ed.). Clinical imaging: with skeletal, chest, and abdomen pattern differentials. 3th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, c2014. ISBN 9780323084956.

NOVELLINE, Robert A. Fundamentos de radiologia de Squire. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1999.

COMPLEMENTAR

BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2003.

CLINICAL radiology. Clinical Radiology, Bristol, Inglaterra, GB, v. 66, 2011. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00099260/66>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

GUNDERMAN, Richard B. Fundamentos de radiologia: apresentação clínica, fisiopatologia, técnicas de imagens. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527713566

NETTER, Frank H.. Atlas de anatomia humana. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. ISBN 9788535221480.

WICKE, Lothar. Atlas de anatomia radiológica. 1. ed. São Paulo, SP: Santos, 1990.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6454A

Componente curricular:

(236304) INTRODUÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA

Professor(a):

(0001643) MARCIA AUGUSTA BASSO DE ALEXANDRE

2º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Oportuniza a observação dos atendimentos quiropráticos e a discussão dos diferentes casos clínicos.

OBJETIVOS:

- Favorecer o reconhecimento dos princípios de Biossegurança e o seu emprego na prática clínica; - Capacitar ao acadêmico para reconhecer os componentes do complexo de subluxação vertebral, bem como os princípios quiropráticos a fim de identificá-los na prática clínica; - Permitir a reflexão sobre os princípios legais da atuação profissional do quiropraxista; Possibilitar a integração entre os conhecimentos teóricos e práticos, a partir das atividades de observação dos atendimentos quiropráticos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

A atuação do quiropraxista: princípios legais da atuação profissional e Responsabilidade Civil.

A inserção da Quiropraxia na sociedade: Normas de biossegurança para a atuação dos profissionais de saúde (NR32) Comunicação com o cliente e relacionamento interdisciplinar com outros membros da área da saúde; Estrutura do serviço de quiropraxia: área física e rotinas de funcionamento (agendamento, registros em prontuário e solicitação de exames complementares); Consulta quiroprática: avaliação inicial e consulta de rotina: o prontuário do paciente e a realização dos procedimentos clínicos; Análise e condução de casos clínicos: anamnese, exame físico, exames complementares e conduta terapêutica.

Estabelecimentos de saúde e normas de vigilância sanitária.

Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, minimizando os impactos ambientais.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Observação de atendimentos quiropráticos realizados por estagiários nos diferentes espaços de atuação; Realização de relatórios das observações realizadas; Leitura e reflexão de artigos científicos. Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais O aluno deverá realizar 20 horas de atividades práticas que serão combinadas com o (a) professor (a) do componente curricular.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

O aluno será avaliado através de provas, participação de trabalhos em grupo e relatórios de observação de atividades práticas.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BRANCO, Rita Francis Gonzales y Rodrigues. A relação com o paciente: teoria, ensino e prática. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2003. ISBN 8527708647

HIRATA, Mário Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge. Manual de biossegurança. [1. ed.]. São Paulo, SP: Manole, 2002. ISBN 8520413951

THIEL, Haymo; BOLTON, Jennifer. Estimate of the number of treatment visits involving cervical spine manipulation carried out by members of the British and Scottish Chiropractic Associations over a one-year period. Clinical Chiropractic, London, UK, v. 7, n. 4, p. 163-167, dec. 2004. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1479235404000525>>. Acesso em: 2 out. 2019.

COMPLEMENTAR

BYFIELD, David; KINSINGER, Stuart. Terapia manual: guia de anatomia de superfície e técnicas de palpação. [1. ed.]. São Paulo, SP: Phorte, 2008.

GATTÁS, Maria Lúcia Borges. Interdisciplinaridade: formação e ação na área de saúde . Ribeirão Preto, SP: Holos, 2006.

JARVIS, Carolyn. Exame físico e avaliação de saúde. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2002. ISBN 8527707276.

MEDEIROS, Walter. Onde está o atendimento?. Santa Cruz do Rio Pardo, SP: Viena, 2006. ISBN 8537100323.

SMITH, Dean L.; COX, Ronald H.. Muscular strength and chiropractic : theoretical mechanisms and health implications. Journal Of Vertebral Subluxation Research, [S. l., v. 3, n.4, 13 f., 1999/2000. Disponível em: <<https://essenceofwellness.com/wp-content/uploads/2017/07/smithcoxJVSR.pdf>>. Acesso em: 2 out. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

2127A

Componente curricular:

(229844) METODOLOGIA CIENTÍFICA

Professor(a):

(0021269) SUELI MARIA CABRAL

2º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

A disciplina aborda o conhecimento humano, enfatizando a construção da atitude e da pesquisa científica.

OBJETIVOS:

- Compreender conceitos, linguagens e métodos de investigação. ·Oportunizar a leitura compreensiva de textos.
- Relacionar teoria e prática através da construção de trabalhos científicos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- 1 - Conhecimento e ética na pesquisa;
- 2 - Ciência e métodos de investigação;
- 3 - Investigação científica e suas etapas;
- 4 - Normas técnicas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas serão na modalidade presencial. Nos encontros teremos aula expositivas-dialogadas, pesquisa e elaboração do projeto de pesquisa.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será participativa e contínua, considerando o processo de aprendizagem de cada acadêmico. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados, tanto na produção oral quanto escrita, serão os seguintes: análise, coerência, aprofundamento teórico, objetividade, relação teoria e prática. Para tanto, serão utilizados trabalhos orais e escritos, individuais e coletivos.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. ISBN 9788522458233.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 5. ed., rev. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2002.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2013. ISBN 9788577171583. Disponível em: <https://www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b118-a6e009a7a2f9/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>. Acesso em: 16 jul. 2022.**COMPLEMENTAR**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. ISBN 9788522452927.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. ISBN 9788522451425.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa : esta é a questão? = Qualitative research versus quantitative research: is that really the question? Psicologia: teoria e pesquisa, Brasília, DF, v. 22, n. 2, p.

201-210, maio/ago. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v22n2/a10v22n2.pdf>>. Acesso em: 5 nov. 2019.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. ISBN 9788532600271.

YIN, Robert K.. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2005. ISBN 8573078529.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6455A

Componente curricular:

(236264) NEUROFISIOLOGIA

Professor(a):

(0066656) FABIO FRANCISCATTO STIEVEN

2º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Aborda os principais aspectos da fisiologia do sistema nervoso e as suas alterações sobre os mecanismos da motricidade, sensibilidade e dor, sensorial, sistema nervoso autônomo e funções mentais superiores; enfoca os mecanismos do sono, vigília, atenção e memória, assim como as bases neurofisiológicas do comportamento instintivo e das emoções.

OBJETIVOS:

Abordar tópicos básicos da neurofisiologia humana, aprofundando os conhecimentos adquiridos na disciplina de fisiologia humana e neuroanatomia. Oportunizar ao aluno competência no raciocínio neurofisiológico, associando os mesmos a prática profissional na área da saúde.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- Sistema sensorial: sistema somestésico, aspectos sensoriais e afetivos da dor, sistema olfatório e gustatório, sistema visual, sistema auditivo e vestibular;
- Funções motoras: sistema motor e reflexos, controle da postura e movimentos, sistemas supramedulares;
- Metabolismo cerebral: líquido e circulação sanguínea;
- Sistema nervoso autônomo: controle das funções orgânicas, hipotálamo e o controle dos sistemas motivados;
- Consciência e os seus mecanismos de controle, ciclos de vigília-sono;
- Eletroencefalograma e epilepsia;
- As bases neurais da percepção e da atenção;
- Mecanismos da memória e aprendizagem, e seus aspectos patológicos;
- Bases neurofisiológicas do comportamento instintivo e das emoções, córtex associativo;
- Neurofisiologia da depressão, mania, ansiedade, esquizofrenia e adição de drogas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

aula expositivas, dialogadas, com uso de recurso multimídia e discussão sobre a pertinência dos aspectos neurofisiológicos no contexto clínico quiroprático.

aulas expositivas, dialogadas, com uso de recursos multimídia e metodologias ativas.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

a avaliação para compor nota da disciplina será composta pela realização de duas provas teóricas e apresentação de um seminário.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BEAR, Mark F. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. ISBN 9788536313337.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios?: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c2010. ISBN 9788538801023.

PURVES, Dale (Ed.). NEUROSCIENCE. Stamford, CT: Sinauer, c2012. Disponível em:

<<http://sites.sinauer.com/neuroscience5e/index.html>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY PRACTICE. California, USA: Elsevier,2016-. Anual.ISSN 2467-981X. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/journal/clinical-neurophysiology-practice>. Acesso em: 6 abr. 2020.

ALVES NETO, Onofre et al. Dor: princípios e prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

GANONG, Willian F.. Fisiologia médica. 22. ed. Porto Alegre, RS: McGraw-Hill, 2006. ISBN 8577260038.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E.. Tratado de fisiologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2006. ISBN 9788535216417.

LAMPERT, Kelly; KINSLEY, Craig Howard. Neurociência clínica: as bases neurobiológicas da saúde mental. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006. (Biblioteca Artmed). ISBN 8536307080.

ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane Maria Pereira (Org.). Biologia molecular básica. 3. ed., rev. ampl. Porto Alegre, RS Mercado Aberto, 2003. (Ciência XXI)

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6421A

Componente curricular:

(236184) PATOLOGIA GERAL

Professor(a):

(0021937) MIRIAM ALICE FRANTZ

1º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Estuda os mecanismos fisiopatológicos básicos presentes nos processos de adaptação, agressão, defesa e reparo do organismo.

OBJETIVOS:

Permitir ao aluno identificar, caracterizar e correlacionar as diversas adaptações, lesões e alterações celulares e de tecidos, enfatizando os mecanismos fisiopatológicos envolvidos. Fornecer fundamentos teóricos para o entendimento das patologias relacionadas à prática do futuro profissional.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Introdução à Patologia
Processos Patológicos
Lesão Celular
Degeneração e necrose
Pigmentação e processos adaptativos
Inflamação e reparo
Congestão, hiperemia e edema
Trombogênese e embolia
Infarto e hemorragia
Choque
Neoplasias

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas com uso de multimídia. Discussão em aula de temas relevantes à disciplina, com a utilização de livros, internet, artigos científicos, entre outros. Apresentação de trabalhos em aula. Leitura e análise de artigos científicos. Estudo de casos. Utilização das ferramentas do ensino à distância para desenvolvimento de trabalhos sobre os assuntos abordados em aula. Participação de eventos promovidos pela Feevale relacionados aos temas abordados em aula.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Para aprovação, sem avaliação complementar, o acadêmico deverá atingir média igual ou superior a 7,0 (sete).

A avaliação será realizada durante as atividades do semestre, de uma forma contínua, fundamentada na participação e qualificação dos alunos, com a realização de trabalhos escritos e orais, avaliações teóricas, seminários e discussões de temas relevantes.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

PATOLOGIA: processos gerais. 5. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2010. (Biblioteca Biomédica). ISBN 9788538800958.

ROBBINS, Stanley L. et al. Patologia estrutural e funcional. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000.

THE INTERNET pathology laboratory for medical education. Macon, USA: Mercer University School of Medicine, c1994. Disponível em: <<http://library.med.utah.edu/WebPath/>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, Luigi. Patologia. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. ISBN 8527712229.

DANCIU, Mihai; MIHAILOVICI, Maria-Sultana. Atlas of pathology. 2nd ed. Iasi, Romania: [s.n.], c2004. Disponível em: <<http://www.pathologyatlas.ro/index.php>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

HALL, John E.. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. ISBN 9788535216417.

STEVENS, Alan; LOWE, J. S.. Patologia. 2. ed. São Paulo, SP: Manole, 2002. ISBN 852041267X.

WRIGHT, Nicholas A.; ISAACSON, Peter G.; MCGEE, James O'D. (Ed.). OXFORD textbook of pathology. New York, EUA: Oxford University Press, 1992.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400Y

Componente curricular:

(236504) PRÁTICA DE QUIROPRAXIA I

Professor(a):

(0001446) MARCELO MACHADO DE OLIVEIRA

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Possibilita a inserção do acadêmico no campo de atuação profissional; aborda a realização da consulta quiroprática, do plano terapêutico e do ajuste quiroprático.

OBJETIVOS:

Favorecer a aplicação das normas de biossegurança em saúde. Possibilitar ao aluno o treinamento da consulta quiroprática e do atendimento quiroprático. Introduzir as diretrizes de gerenciamento de casos clínicos, favorecendo o treinamento do acadêmico.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Estrutura do serviço de quiropraxia: área física e rotinas de funcionamento.

Normas de biossegurança em saúde : NR 32

Abordagem do paciente/cliente: estabelecimento de vínculo terapeuta-paciente e a comunicação.

Consulta quiroprática, diagnóstico quiroprático e plano terapêutico.

Ajuste quiroprático: realização das técnicas quiropráticas conforme a necessidade do paciente/cliente.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Atendimento quiroprático na clínica escola de quiropraxia da Universidade Feevale, no CIES. Realização da avaliação inicial (anamnese, exame físico, testes ortopédicos e neurológicos, palpação estática e dinâmica) e consultas de rotina (breve anamnese, exame ortopédico e quiroprático, palpação, listagem e ajuste quiroprático). Discussão dos casos clínicos, treinamento das técnicas quiropráticas, preenchimento dos prontuários e leitura de materiais pertinentes.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Interação e troca de conhecimento com os demais estagiários do CIES.

AVALIAÇÃO:

A avaliação é um processo contínuo durante o semestre, o acadêmico será avaliado durante a realização do atendimento quiroprático devendo mostrar conhecimento teórico-prático e pelo preenchimento correto do prontuário eletrônico.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CANTERA, Luís Costa (org.). Palpação: técnicas e procedimentos. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 857717011X.

CHANDRASEKHAR, Arcot J.. Screening physical exam. [Chicago, USA]: Loyola University Medical Education Network, 1997. Disponível em: <<http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>>. Acesso em: 2 out. 2019.

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

COMPLEMENTAR

BERGMANN, Thomas F.; BERGMANN, Thomas F.; LAWRENCE, Dana J. Chiropractic technique: principles and procedures. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Churchill Livingstone, c1993.

BLUMENFELD, Hal. Neuroanatomy through clinical cases. 2nd ed. [Sunderland, MA]: Sinauer, c2010. ISBN 9780878933860. Disponível em: <<http://www.neuroexam.com/neuroexam/>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

CIPRIANO, Joseph J.; JAHN, Warren T.; WHITE, Mark E. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 4. ed. São Paulo, SP: Manole, 2005.

PALMER COLLEGE OF CHIROPRACTIC. Technique Department. Chiropractic technique manual. [S.l.]: Palmer College of Chiropractic Technique Department, c1998.

SNIDER, Robert K. et al. Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético. 1. ed. São Paulo, SP: Manole, 2000.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6401A

Componente curricular:

(236584) PRÁTICA DE QUIROPRAXIA II

Professor(a):

(0001643) MARCIA AUGUSTA BASSO DE ALEXANDRE

2º SEMESTRE DE 2020

EMENTA:

Possibilita a realização da consulta quiroprática, do plano terapêutico e do ajuste quiroprático; aborda a introdução ao gerenciamento dos casos clínicos.

OBJETIVOS:

Favorecer a aplicação das normas de biossegurança. Possibilitar ao aluno o treinamento da consulta e do atendimento quiroprático. Introduzir as diretrizes do gerenciamento de casos clínicos

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Abordagem do paciente/cliente: estabelecimento de vínculo terapeuta-paciente e a comunicação; Consulta Quiroprática, Diagnóstico Quiroprático e Plano Terapêutico; Ajuste quiroprático: realização das técnicas quiropráticas conforme a necessidade do paciente/cliente; Gerenciamento dos casos clínicos: definição do número e frequência das sessões; reavaliação do paciente/cliente; solicitação de exames; encaminhamento a outros profissionais quando necessário.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Atendimento quiroprático no Centro Integrado de Saúde da Universidade Feevale, no CIES. Realização da avaliação inicial (anamnese, exame físico, testes ortopédicos e neurológicos, palpação estática e dinâmica) e consultas de rotina (breve anamnese, exame ortopédico e quiroprático, palpação, listagem e ajuste quiroprático). Discussão dos casos clínicos, treinamento das técnicas quiropráticas, preenchimento dos prontuários e leitura de materiais pertinentes.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Disciplinas de Técnicas, Semiologia e Abordagem Quiroprática I e II.

AVALIAÇÃO:

A avaliação é um processo contínuo durante o semestre, o acadêmico será avaliado durante a realização do atendimento quiroprático devendo mostrar conhecimento teórico-prático e pelo preenchimento correto do prontuário clínico

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CANTERA, Luís Costa (org.). Palpação: técnicas e procedimentos. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 857717011X.

CHANDRASEKHAR, Arcot J.. Screening physical exam. [Chicago, USA]: Loyola University Medical Education Network, 1997. Disponível em: <<http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>>. Acesso em: 2 out. 2019.

SARAIVA, Marta Casagrande (org.). Manual de técnicas quiropráticas. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 8577170322.

COMPLEMENTAR

BERGMANN, Thomas F.; BERGMANN, Thomas F.; LAWRENCE, Dana J. Chiropractic technique: principles and procedures. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Churchill Livingstone, c1993.

BLUMENFELD, Hal. Neuroanatomy through clinical cases. 2nd ed. [Sunderland, MA]: Sinauer, c2010. ISBN 9780878933860. Disponível em: <<http://www.neuroexam.com/neuroexam/>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

CIPRIANO, Joseph J.; JAHN, Warren T.; WHITE, Mark E. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 4. ed. São Paulo, SP: Manole, 2005.

MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. ISBN 8520423523.

PALMER COLLEGE OF CHIROPRACTIC. Technique Department. Chiropractic technique manual. [S.l.]: Palmer College of Chiropractic Technique Department, c1998.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6426A

Componente curricular:

(236222) PRINCÍPIOS QUIROPRÁTICOS II - A DISTÂNCIA

Professor(a):

(0033094) TIAGO AUGUSTO ZAGO

1º SEMESTRE DE 2018**Tutor(a):**

(0011690) CRISTIANE DIETER

EMENTA:

Estudo dos componentes do complexo de subluxação vertebral e os respectivos modelos quiropráticos, enfocando o desalinhamento articular e suas consequências sobre a saúde humana.

OBJETIVOS:

Apresentar os componentes do complexo de subluxação vertebral e suas consequências sobre a saúde humana. Introduzir os modelos quiropráticos que justificam o complexo de subluxação vertebral.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

- Evolução do conceito de subluxação vertebral.
- O complexo de subluxação vertebral e sua relação com o processo saúde-doença.
- Hipóteses e modelos do complexo de subluxação vertebral.
- Efeitos do complexo de subluxação vertebral na saúde humana.
- Modelos teóricos do complexo de subluxação vertebral: Dishman, Lantz, Seaman, Kent, Amalu e Tiscareno e Murkowski-Seaman.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas através do ambiente virtual, com realização de atividades com leitura e interpretação de textos e artigos pertinentes a disciplina. Busca e leitura de materiais com aderência a temática da disciplina na internet.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Será feita associação com os conteúdos trabalhados na disciplina de Princípios Quiropráticos I.

AVALIAÇÃO:

De acordo com os referenciais de qualidade do MEC para a modalidade EaD, a avaliação será expressa através de média ponderada, sendo composta de 3 avaliações: duas a distância, pelo ambiente virtual e uma presencial, cada uma delas valendo 10. As avaliações a distância terão peso 2 cada e a avaliação presencial terá peso 6.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

CHAPMAN-SMITH, David A. Quiropraxia: uma profissão na área da saúde : educação, prática, pesquisa e rumos futuros. São Paulo, SP: Anhenbi Morumbi, 2001. ISBN 8587370081.

ROBBINS, Stanley L. et al. Patologia estrutural e funcional. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000.

THE SPINE journal. The Spine Journal : a multidisciplinary journal of spinal disorders, Chicago, v. 2, n. 5, Sept./Oct. 2002. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15299430/2/5>>. Acesso em: 19 nov. 2019.

COMPLEMENTAR

BERGMANN, Thomas F.; BERGMANN, Thomas F.; LAWRENCE, Dana J. Chiropractic technique: principles and procedures. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Churchill Livingstone, c1993.

GATTERMAN, Meridel I. (ed.). Foundations of chiropractic: subluxation. 2nd ed. St. Louis, Missouri: Mosby Year

Book, c2005. ISBN 0323026486.

LANTZ, Charles A.. A review of the evolution of chiropractic concepts of subluxation. Topics In Clinical Chiropractic, Frederick, MD, v.2, n.2, p.1-10, jun. 1995. Disponível em: https://chiro.org/Subluxation/A_Review_of_the_Evolution.shtml. Acesso em: 11 nov. 2020.

OLIVER, Jean; MIDDLEDITCH, Alison. Anatomia funcional da coluna vertebral. Rio de Janeiro: Revinter, c1998.

PRINCIPLES and practice of chiropractic.. 3th end. Norwalk, USA: McGraw-Hill, c2005. ISBN 9780071375344.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400H

Componente curricular:

(236472) QUIROPRAXIA DESPORTIVA

Professor(a):

(0001446) MARCELO MACHADO DE OLIVEIRA

1º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Estuda os aspectos biomecânicos, clínicos e a tomada de decisão frente ao tratamento quiroprático das disfunções em esportistas e atletas de alto rendimento; aborda a realização de técnicas de ajuste quiroprático.

OBJETIVOS:

1. Capacitar o aluno a avaliar o atleta em uma visão cinético funcional 2. Preparar o aluno para realizar ajustes apropriados à prática da Quiropraxia Esportiva 3. Introduzir o aluno à prática de técnicas miofasciais 4. Introduzir o aluno à utilização de bandagens esportivas

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Avaliação Quiroprática do Atleta Técnicas de Ajustes Quiropráticos em Quiropraxia Desportiva Introdução a Técnicas Miofasciais Introdução ao uso de Bandagens Esportivas

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

O acadêmico é ativo no processo ensino aprendizagem, as aulas serão expositivas e dialogadas com a utilização de recursos visuais. Os acadêmicos terão aulas práticas, em salas específicas, para o treinamento e contextualização de como abordar lesões decorrentes da prática esportiva através de tratamentos que incluem o ajuste quiroprático, técnicas manuais e instrumentais de tecidos moles e liberação miofascial, utilização de bandagens funcionais elásticas e rígidas. Serão realizados exercícios teóricos, leitura de artigos científicos, apresentação e discussão de casos clínicos, trabalhos individuais e em grupos.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

Duas avaliações serão realizadas.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

EVANS, Ronald C. Exame físico ortopédico ilustrado. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2003.

REVISTA brasileira de medicina do esporte. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, São Paulo, SP, v. 18, n. 1, jan./fev. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1517-869220120001&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 19 nov. 2019.

STARKEY, Chad; RYAN, Jeffrey L. Avaliação de lesões ortopédicas e esportivas. São Paulo, SP: Manole, 2001. ISBN 8520408915.

COMPLEMENTAR

COHEN, Moisés (Coord.). GUIA de medicina do esporte. Barueri, SP: Manole, [2008]. (Série Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar UNIFESP-EPM). ISBN 9788520421598.

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. Lesões nos esportes: diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2003. ISBN 857309608x.

MEDSCAPE reference : drugs, diseases & procedures : sports medicine. New York, USA: WebMD, c1994. Disponível em: <http://emedicine.medscape.com/sports_medicine>. Acesso em: 19 nov. 2019.

PETERSON, Lars; RENSTRÖM, Per. Lesões do esporte: prevenção e tratamento. 3. ed. São Paulo, SP: Manole, 2002.

WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L.; KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício. 4. ed. São Paulo,

SP: Manole, 2010. ISBN 9788520427941

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

FARMÁCIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

10111

Componente curricular:

(363254) SAÚDE COLETIVA

(234624) SAÚDE PÚBLICA

Professor(a):

(0003735) RANIELI GEHLEN ZAPELINI

2º SEMESTRE DE 2019**EMENTA:**

Estuda a história das políticas de saúde no Brasil e do Sistema Único de Saúde (SUS); buscando a interface entre aspectos contextuais de saúde e epidemiologia para compreensão do processo saúde-doença.

OBJETIVOS:

Proporcionar ao aluno base de conhecimento sobre os aspectos coletivos (demográficos, sociais e epidemiológicos) em ações e intervenções no processo saúde-doença. Conhecer os fundamentos teórico-políticos da Reforma Sanitária e do Sistema Único de Saúde Brasileiro (SUS). Proporcionar ao aluno base de conhecimento para atuar em saúde no contexto social, reconhecendo a estrutura, formas de organização, expressões da comunidade e sua relação com os condicionantes e determinantes sociais. Familiarizar os acadêmicos com os serviços e programas de saúde do Brasil, nos três níveis de atenção (primária, secundária e terciária).

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Processo saúde-doença;

O SUS e a saúde pública brasileira: (Estrutura organizacional do SUS e Vigilância em Saúde, comunidade e território);

Aspectos culturais e relações étnicos raciais na saúde da população;

Interface entre saúde pública, saúde comunitária e saúde coletiva;

Epidemiologia aplicada à saúde coletiva.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As aulas serão dialogadas e reflexivas, incluindo metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem. Os acadêmicos participarão de atividades de investigação-ação e problematização das temáticas. As aulas estimulam a reflexão e ao debate coletivo, incentiva o compartilhamento de experiências entre os acadêmicos, visando uma avaliação crítica baseada em conhecimentos teóricos e práticos. Análise e discussão de artigos, situações-problema, matérias de revistas científicas, filmes que abordem as temáticas em saúde coletiva, aos assuntos relacionados ao SUS e serviços de saúde.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Oportunizar um momento de reflexão em bioética pela participação do Café da Ética promovido pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Feevale. Oportunizar a participação em uma atividade vinculada aos projetos e programas de extensão da Universidade.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será um processo contínuo durante o semestre, o acadêmico deverá demonstrar conhecimento e entendimento sobre os assuntos abordados em sala de aula, com o auxílio de provas teóricas, trabalhos e apresentações em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício Lima. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012. ISBN 9788527716192.

PINHEIRO, Roseni; CECCIM, Ricardo Burg; MATTOS, Ruben Araujo de (org.). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação da área da saúde. [2. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: CEPESC, 2011. ISBN

9788589737357.

TRATADO de saúde coletiva.. 2. ed., rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, 2016. (Saúde em debate , v. 170). ISBN 9788564806566.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Lei n.º 141/2012 e os Fundos de Saúde. Brasília: CONASS, 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp141.htm. Acesso em:24/05/2019

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei federal número 8080 de 19 de setembro de 1990. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm. Acesso em:24/05/2019

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei federal número 8142 de 28 de dezembro de 1990. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm . Acesso em:24/05/2019

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grants S.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. ISBN 9788582710678.

HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. Porto Alegre: ArtMed, 2009. ISBN 9788536320496. Disponível em: <https://biblioteca.feevale.br/pergamum/biblioteca/index.php?codAcervo=5078620>. Acesso em: 18 abr. 2022.

MEDRONHO, Roberto A. <i>et al.</i> Epidemiologia. São Paulo, SP: Atheneu, c2015. ISBN 9788573799996.

PAIM, Jairnilson Silva. Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica. Salvador, BA: EDUFBA, 2013. ISBN 9788523205294.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (org.). Saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, c2014. ISBN 9788599977972.

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c1995. ISBN 9788527703567.

PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de (org.). Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. [5. ed.]. Rio de Janeiro, RJ: UERJ, 2010. ISBN 9788589737562.

ROCHA, Aristides Almeida; CESAR, Chester Luiz Galvão; RIBEIRO, Helena (Ed.).SAÚDE pública: bases conceituais . 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, c2013. ISBN 9788538803188.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual De Saude Publica e Saude Coletiva No Brasil. Editora Atheneu, 2017. ISBN 9788538803416. Disponível em: <https://biblioteca.feevale.br/pergamum/biblioteca/index.php?codAcervo=5089118>. Acesso em: 04 mar. 2022.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO
RELAÇÕES PÚBLICAS - BACHARELADO**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR**

3136Q

Componente curricular:

(230564) SOCIOLOGIA GERAL

Professor(a):

(0035909) VALDIR PEDDE

2º SEMESTRE DE 2018**EMENTA:**

Caracterização da sociologia como ciência e das diversas abordagens sobre a sociedade; identificação da sociedade brasileira em especial.

OBJETIVOS:

1 - Analisar as diferentes formas de interpretar a sociedade. 2 - Motivar atitudes questionadoras, críticas e criativas que possibilitem o entendimento da sociedade. 3 - Relacionar conteúdos trabalhados com sua aplicabilidade ao contexto social.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Unidade I: Fundamentos Sociológicos

- A construção do Pensamento Sociológico
- O positivismo: a primeira forma do pensamento sociológico
- Durkheim e a sociologia funcionalista
- Karl Marx e o materialismo histórico
- Max Weber e a sociologia compreensiva
- Sociologia no Brasil

Unidade II: Temas contemporâneos

- Cultura e Sociedade
- Mundo do Trabalho e Educação
- Direitos humanos, violência e Diversidade

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:****AVALIAÇÃO:**

A avaliação será participativa, contínua e processual, incluindo trabalhos de pesquisa (leitura e análise) produção oral e textual. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados serão os seguintes: articulação dos conceitos estudados, da relação teoria e prática e da elaboração de análises críticas, considerando o processo de aprendizagem de cada acadêmico.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

SOCIOLOGIAS. Brasília, DF: Sociedade Brasileira de Bioética, 2011-.ISSN 1517-4522. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/sociologias/issue/view/1522>. Acesso em: 23 set. 2021.

KUHN JÚNIOR, Norberto (Org.). Reflexões sociológicas: o avesso da ordem e da desordem. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2003. ISBN 858666135X.

SELL, Carlos Eduardo. Sociologia clássica: Durkheim, Weber e Marx. 3. ed. Itajaí, SC: Universidade do Vale do Itajaí; Blumenau, SC: Fundação Universidade Regional de Blumenau, 2004. ISBN 8586447498.

COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, c2001. ISBN 9788571105980.

DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2005. ISBN 8587918982.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. ISBN 8536302224.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. 2. ed., rev. e ampl. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2002. (Aprender). ISBN 8570423173.

VELHO, Gilberto. Violência e conflito nas grandes cidades contemporâneas. A Questão Social No Novo Milênio, Coimbra, Portugal, 8., 2004, Coimbra, Portugal. Disponível em:

<<http://www.ces.uc.pt/lab2004/inscricao/pdfs/painel6/GilbertoVelho.pdf>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400Z

Componente curricular:

(236604) TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Professor(a):

(0003735) RANIELI GEHLEN ZAPELINI

2º SEMESTRE DE 2020**EMENTA:**

Aborda a elaboração de projeto de pesquisa para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

OBJETIVOS:

Capacitar o acadêmico na elaboração do projeto de pesquisa de seu trabalho de conclusão de curso e encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Feevale se necessário. Oferecer subsídios para o encaminhamento adequado dos documentos necessários para a realização do projeto de pesquisa dentro das normas da Instituição e dos preceitos éticos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Formação de pesquisadores e a produção científica no contexto da saúde.

Elaboração do projeto de pesquisa: definição do tema, elaboração do problema, justificativa e objetivos da investigação.

Sistematização da revisão da literatura e elaboração do referencial teórico.

Relação entre o título, o problema, os objetivos, a justificativa, os resultados e os impactos esperados, os riscos e as dificuldades.

Construção metodológica: delineamento de pesquisa e procedimentos de coleta de dados.

Cronograma das atividades e Recursos necessário à execução da investigação.

Cuidados éticos na pesquisa com seres vivos.

Normas técnicas para a apresentação de trabalhos científicos (normas ABNT).

Resolução CNS 196/96.

Resolução CNS 466/12.

Resolução 879/2008 Conselho Federal de Medicina Veterinária .

Lei 11794/08: Procedimentos para o Uso Científico de Animais

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As aulas serão dialogadas e reflexivas, sendo o acadêmico ativo no processo ensino-aprendizagem. Serão realizadas rodas de conversa, debates, leitura de artigos científicos e livros sobre assuntos pertinentes a pesquisa. Os acadêmicos terão atividades semanais individuais vinculadas ao professor orientador do trabalho.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada em conformidade com as Diretrizes de Trabalho de Conclusão do curso de quiropraxia. Para aprovação o aluno deverá obter média 7,0 ou superior no projeto de pesquisa que será avaliado por uma banca examinadora, composta por um professor do curso e seu orientador.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T.. Epidemiologia básica. 2. ed. São Paulo, SP: Santos, [2010]. ISBN 9788572888394.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas

da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2009. ISBN 9788577170937.

VIGO, Álvaro; BROWNER, Warren S. (Colab.). Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde Pública). ISBN 9788536313610.

COMPLEMENTAR

CALLEGARI-JACQUES, Sídia M.. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003. (Biblioteca Artmed. Ciências básicas). ISBN 8536300922.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (BRASIL).RESOLUÇÃO nº 196, de 10 de outubro de 1996. Conselho Nacional de Saúde. [Brasília, DF]: Conselho Nacional de Saúde, 1996. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1996/res0196_10_10_1996.html. Acesso em: 6 dez. 2019.

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2006. ISBN 8536306408.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. ISBN 9788522457588.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo, SP: Hucitec, Rio de Janeiro, RJ: Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, 2004. (Saúde em Debate ; 46.). ISBN 8527101815.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

QUIROPAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6400M

Componente curricular:

(236124) ANATOMIA HUMANA I

Professor(a):

(0046762) AIRTON LUIS KLEINOWSKI

1º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

Estuda a morfologia humana com ênfase nos sistemas ósteo-articular e muscular, relacionando os membros com o sistema nervoso periférico e com anatomia de superfície.

OBJETIVOS:

Estuda a morfologia humana com ênfase nos sistemas ósteo-articular e muscular, relacionando os membros com o sistema nervoso periférico e com anatomia de superfície.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Generalidades de Anatomia Humana

Sistema Esquelético

Sistema Articular

Sistema Muscular

Sistema Nervoso Periférico

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Atividades acadêmicas: aulas expositivas dialogadas com a utilização de imagens através do uso de multimídia e aulas práticas em grupos com o recurso das peças anatômicas. Trabalho discente: estudo extra classe no laboratório com o acompanhamento dos monitores, participação no projeto PLA (Projeto Laboratório de Anatomia) com o Módulo denominado de Revisões. Pesquisa em site de anatomia e em livros da biblioteca, e a realização de exercícios postados AMBIENTE VIRTUAL BLACKBOARD

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Relacionar o estudo morfológico e macroscópico do corpo humano com outras abordagens sobre o mesmo tema, visto nas disciplinas de Biologia Celular, Histologia e Embriologia, Cinesiologia e Fisiologia Humana. Consolidar o estudo anatômico inserido no âmbito da pesquisa, enquanto construção de conhecimento

AVALIAÇÃO:

A avaliação será participativa, contínua, processual, utilizando-se de provas teóricas e ou práticas. Os critérios de avaliação serão a apropriação do conteúdo, capacidade de raciocínio lógico e relação teoria X prática. Serão definidas três datas de avaliação, e esse processo será retomado através de correções das mesmas.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA**

BERGMAN, Ronald A.; AFIFI, Adel K.; REIMANN, Paul C.. Atlas of human anatomy in cross section. [United States]: Anatomy Atlases, 2004. Disponível em: <http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml>. Acesso em: 2 maio 2022.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.. Anatomia orientada para clínica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527712576.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Princípios de anatomia e fisiologia. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2002. ISBN 85-277-0728-4.

COMPLEMENTAR

ATLAS of human anatomy. [United States]: Anatomy Atlases, 2002. Disponível em:

<<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray's, anatomia para estudantes. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010.

HANSEN, John T.; LAMBERT, David R. Anatomia clínica de Netter. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007.

MARIEB, Elaine N.; HOEHN, Katja. Anatomia e fisiologia. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. ISBN 9788536315508.

NETTER, Frank H.. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. ISBN 9788535237481.

Componente curricular:
(236174) ANATOMIA DA COLUNA VERTEBRAL

Professor(a):
(0066656) FABIO FRANCISCATTO STIEVEN

2º SEMESTRE DE 2017

EMENTA:

Aborda a anatomia da coluna vertebral; enfoca o movimento gerado pela associação dos elementos esqueléticos, articulares e musculares que a compõem.

OBJETIVOS:

A disciplina fornece subsídios aos alunos a fim de que estes possam identificar as estruturas anatômicas dos diferentes segmentos da coluna vertebral, relacionar estas estruturas anatômicas com suas funções e saber aplicar os conhecimentos adquiridos à sua prática profissional.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Desenvolvimento da coluna vertebral

Morfologia óssea das regiões cervical, torácica, lombar, sacral e coccígea da coluna, assim como das costelas e do íliaco.

Morfologia das articulações e ligamentos associados observados ao longo de amplas regiões da coluna vertebral e restritos às regiões cervical, torácica e lombar.

Morfologia e ação da musculatura associada à coluna vertebral.

Vascularização da coluna vertebral.

Inervação da coluna vertebral.

Relação da coluna vertebral com elementos do sistema nervoso central e periférico.

Identificação dos pontos de referência anatômicos da coluna vertebral.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas, com uso de recursos multimídia e atividades práticas no laboratório de anatomia.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

AVALIAÇÃO:

A avaliação será composta por duas avaliações teórico-práticas e a entrega de um trabalho relativo ao conteúdo desenvolvido na disciplina.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

ATLAS of human anatomy. [United States]: Anatomy Atlases, 2002. Disponível em :
<<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>>. Acesso em : 26 jun. 2012.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. ISBN 85-7307-533-3.

WILLIAMS, Peter L. et al. (Ed.). GRAY anatomia. 37. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c1995.

COMPLEMENTAR

BERGMAN, Ronald A.; AFIFI, Adel K.. Atlas of Human Anatomy. USA: The University of Iowa, 2002. Disponível em:
<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>. Acesso em:30/05/2012

CANTERA, Luís Costa (Org.). PALPAÇÃO: técnicas e procedimentos. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. ISBN 857717011X.

MIRANDA, Edalton. Coluna vertebral: anatomia, biomecânica, patologias, posturologia, testes neuromusculares, avaliação, exercícios complementares. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2007. ISBN 9788573322521.

OLIVER, Jean; MIDDLEDITCH, Alison. Anatomia funcional da coluna vertebral. Rio de Janeiro: Revinter, c1998.

QUINTANILHA, Antonio. Coluna vertebral: segredos e mistérios da dor. 3.ed Porto Alegre, RS: AGE, 2002.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
FISIOTERAPIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

2902A

Componente curricular:
(236144) ANATOMIA HUMANA II

Professor(a):
(0000721) MARCELO MARQUES SOARES

2º SEMESTRE DE 2017

EMENTA:

Estudo da morfologia humana abordando os sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, gênito-urinário e nervoso central.

OBJETIVOS:

A disciplina fornece subsídios aos alunos a fim de que esses possam: - Identificar os órgãos e as estruturas anatômicas dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, genitourinário correlacionando clinicamente; - Relacionar as estruturas anatômicas dos referidos sistemas com suas funções; - Saber aplicar os conhecimentos adquiridos à sua prática profissional; - Perceber as implicações éticas envolvidas no trabalho com material de natureza humanas.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Sistema Cardiovascular

Sistema Nervoso Central

Sistema Respiratório

Sistema Digestório

Sistema Genital

Sistema Urinário

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Atividades acadêmicas: aulas expositivas dialogadas com a utilização de imagens através do uso de multimídia e aulas práticas em grupos com o recurso das peças anatômicas. Trabalho discente: estudo extra classe no laboratório com o acompanhamento dos monitores, participação no projeto PLA (Projeto Laboratório de Anatomia) com o Módulo denominado de Revisões. Pesquisa em site de anatomia e em livros da biblioteca, e a realização de exercícios postados AMBIENTE VIRTUAL BLACKBOARD

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Relacionar o estudo morfológico e macroscópico do corpo humano com outras abordagens sobre o mesmo tema, visto nas disciplinas de Biologia Celular, Histologia e Embriologia, Cinesiologia e Fisiologia Humana. Consolidar o estudo anatômico inserido no âmbito da pesquisa, enquanto construção de conhecimento

AVALIAÇÃO:

Para aprovação, sem avaliação complementar, o acadêmico deverá atingir média igual ou superior a 7,0 (sete). A avaliação será participativa, contínua, processual, utilizando-se de provas teóricas e ou práticas. Os critérios de avaliação serão a apropriação do conteúdo, capacidade de raciocínio lógico e relação teoria X prática. Serão definidas três datas de avaliação, e esse processo será retomado através de correções das mesmas.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

BERGMAN, Ronald A.; AFIFI, Adel K.; REIMANN, Paul C. Atlas of human anatomy in cross section. [United States]: Anatomy Atlases, 2004. Disponível em : <<http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml>>. Acesso em : 26 jul. 2012.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para clínica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Princípios de anatomia e fisiologia. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2002.

COMPLEMENTAR

ATLAS of human anatomy. [United States]: Anatomy Atlases, 2002. Disponível em : <<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>>. Acesso em : 26 jun. 2012.

DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray's, anatomia para estudantes. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010.

HANSEN, John T.; LAMBERT, David R. Anatomia clínica de Netter. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007.

MARIEB, Elaine N.; HOEHN, Katja. Anatomia e fisiologia. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. ISBN 9788536315508

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. ISBN 9788535237481.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
QUIROPRAXIA - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6418A

Componente curricular:
(236154) BIOQUÍMICA

Professor(a):
(0070776) LUCIANE ROSA FEKSA

2º SEMESTRE DE 2017

EMENTA:

Estuda as características e funções das biomoléculas relacionando-as com o metabolismo intermediário.

OBJETIVOS:

Capacitar o aluno a compreender os conceitos sobre Bioquímica listados no programa de aprendizagem. Fornecer uma visão integrada dos princípios gerais de bioquímica, visando o entendimento dos mecanismos moleculares que regem a função celular normal e as alterações patológicas, assim como a sua aplicação no exercício profissional.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

Oxidações biológicas: reações de oxidação-redução, ácidos bases e tampões;

Química dos aminoácidos: estrutura dos aminoácidos; classificação pelos grupos R; aminoácidos como ácidos e bases

Proteínas: propriedades; funções biológicas; separação e purificação; ligações covalentes; estrutura protéica primária; secundária; terciária e quaternária

Metabolismo das proteínas (síntese e degradação) ciclo da uréia; destino metabólico dos grupos amino; excreção do nitrogênio

Enzimas: introdução; componentes das reações enzimáticas; características; propriedades; cofatores; fatores que afetam a velocidade da reação; equação de Michaelis Mentern

Nucleotídeos: estrutura, síntese e funções dos nucleotídeos

Química dos glicídios: monossacarídios; dissacarídios; polissacarídios; ligações glicosídicas; amido; glicogênio; celulose; metabolismo (síntese e degradação) formação e degradação do glicogênio

Glicólise; ciclo de Krebs e fosforilação oxidativa

Lipídios: classificação e estrutura dos ácidos graxos e triacilgliceróis; lipídios estruturais

Vitaminas e coenzimas: visão geral, estrutura, síntese e degradação, vitaminas hidrossolúveis, vitaminas lipossolúveis

Integração metabólica: definição de metabolismo; diferença entre catabolismo e anabolismo; interrelações

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aulas expositivas utilizando recursos audiovisuais, aulas interativas e com filmes relacionados ao conteúdo, seminários, trabalhos em grupo e/ou artigos científicos atuais sobre o tema estudado buscando relacionar a teoria e a prática profissional, pesquisa de assuntos sobre o conteúdo dado em sala de aula.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada de forma contínua visando apurar o desenvolvimento pelo aluno das capacidades de reconhecimento das estruturas e funções das biomoléculas, apropriação do conhecimento das rotas metabólicas, compreensão da regulação do metabolismo, entendimento das alterações do metabolismo com a existência de patologias relacionadas. A avaliação contemplará atividades individuais e coletivas através da realização de provas sobre o conteúdo ao longo do semestre, sendo avaliada a participação e apresentação de seminários, bem como a realização de trabalhos em aula e/ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Bioquímica. São Paulo, SP: Thomson, 2007.

LIMA, Raquel da Silveira Nogueira. Caminhando pela bioquímica : uma visão objetiva e acadêmica. [S.l.]: Virtualbooks, c2001. Disponível em: <https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwiA5cuO753XAhWBkpAKHY0vAVYQFggxMAI&url=https%3A%2F%2Fecaths1.s3.amazonaws.com%2Fbioquimica%2F1626927165.Caminhando_pela_Bioquimica.pdf&usq=AOVvaw2Hhk0LsV8XbyHGPrDFMZBj>

NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. ISBN 9788536324180

COMPLEMENTAR

CHAMPE, Pamela C.; HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. . Bioquímica ilustrada. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

DIABETES na prática clínica. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Diabetes, 2011. Disponível em : <<http://www.diabetesebook.org.br/>>. Acesso em : 26 jul. 2012.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527712842

MURRAY, Robert K.; GRANNER, Daryl K.; RODWELL, Victor W. Harper: bioquímica ilustrada. 27. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, 2007.

VOET, Donald; VOET, Judith G.; PRATT, Charlotte. Fundamentos de bioquímica. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO****INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ENFERMAGEM - BACHARELADO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

6168A

Componente curricular:

(230104) PSICOLOGIA GERAL

Professor(a):

(0046543) NARA MARIA BATISTA CARDOSO

1º SEMESTRE DE 2017**EMENTA:**

A disciplina aborda os conceitos de ciência e de Psicologia; desenvolvimento histórico e objetos de estudo da Psicologia; constituição da personalidade e saúde mental; Psicologia do trabalho e de grupo.

OBJETIVOS:

Proporcionar uma visão geral dos estudos da Psicologia enquanto ciência. Propiciar momentos de reflexão sobre o ser humano e sua inserção no meio social e profissional. Discutir temáticas relacionadas à área do conhecimento da Psicologia.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM:

1. Desenvolvimento Histórico da Psicologia

- Conceito de ciência e Psicologia
- Objetos de estudo da Psicologia
- Psicologismos e Psicologia Aplicada

2. Constituição da Personalidade

Linhas teóricas

- psicanálise e comportamentalismo - cognitivismo e humanismo

3. Saúde Mental

- Normalidade e patologia
- Panorama do Ciclo vital

Sexualidade humana

- Representações do corpo

Grupo, instituições e trabalho.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Realização de seminários para cada uma das temáticas, com projeção de imagens pesquisadas em livros, Internet ou filmes; formulação de questões que abram espaço para discussões; produção de textos ou dispositivos para serem usados em sala de aula. Atividades de pesquisa com apresentação em sala de aula.

PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES:

Atividades interdisciplinares poderão ser desenvolvidas, de acordo com o interesse dos alunos e a disponibilidade de profissionais, através de palestras, seminários e fóruns de debates, que possibilitem a interlocução científico-acadêmica com as diversas áreas do conhecimento. Poderão também ser utilizados artigos científicos que apresentem a questão interdisciplinar envolvendo a Psicologia para análise e discussão coletiva

AVALIAÇÃO:

A avaliação será participativa, contínua e processual, através de atividades diversas, incluindo produção textual, trabalhos escritos e orais, individuais e em grupos e provas dissertativas. As questões pertinentes ao processo avaliativo serão sempre expostas, discutidas e definidas coletivamente. Os critérios de avaliação utilizados serão os seguintes: aprofundamento teórico, posicionamento crítico e relação teoria e prática.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T.. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13. ed., reform. ampl. São Paulo, SP: Saraiva, 1999.ISBN 8502029002. Disponível em: https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a3o-p.pdf. Acesso em: 3 abr. 2020.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 10. ed. Porto Alegre, RS: Mc Graw Hill, 2009. ISBN 9788577260249

RIBEIRO, Marianne Montenegro Stolzmann Mendes; LISBOA, Carolina Saraiva de Macedo (Org.). Conceitos, teorias e discussões atuais em psicologia. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2004. ISBN 8586661481.

COMPLEMENTAR

ASSUMPÇÃO JÚNIOR, Francisco B. (Coord.).PSICOPATOLOGIA: aspectos clínicos . Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, [2009]. (Fundamentos de psicologia). ISBN 9788527715225.

BEE, Helen L.; BOYD, Denise Roberts. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. ISBN 9788536325255.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. 9. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2009. ISBN 9788522106813.

VALLE, Tania Gracy Martins do; MELCHIORI, Lígia Ebner (Org.). Saúde e desenvolvimento humano. São Paulo, SP: Cultura Acadêmica Editora, 2010.ISBN 9788579831195. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/sb6rs/pdf/valle-9788579831195.pdf>>. Acesso em: 4 nov. 2019.

ZIMERMAN, David E.; OSÓRIO, Luis Carlos. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. (Biblioteca Artes Médicas. Técnicas psicoterápicas). ISBN 8573072121.