

DECLARAÇÃO

O Secretário Geral da Universidade Luterana do Brasil **DECLARA**, para fins de direito e a quem interessar possa que os conteúdos programáticos foram expedidos e assinados por **Julian Vargas Elisbão**.

Secretaria Geral da **ULBRA**, Canoas/RS, aos 27 de janeiro de 2022.



Gabriel Ratund
Secretário Acadêmico Adjunto
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA
Portaria nº 1755/21



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

ALBRA EDUCAÇÃO SUPERIOR - GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO S.A.

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/08/2016-DOU de 18/08/2016 nº 159, seção 1, p23



HISTÓRICO ESCOLAR

Código/Nome: 141027665-9 FRANCIELE BIZARRO ROCHA

Cédula de Identidade
5124774299 RS

Naturalidade
TAQUARI / RS

Campus
CANOAS

Reconhecimento
com renovação reconhecimento: Portaria Nro 922 - D.O.U. DE 28/12/2018

Forma de Ingresso

VESTIBULAR

02/12/2018 LINGUA PORTUGUESA - SIMPLIFICADA

02/12/2018 MATEMÁTICA SIMPLIFICADA

02/12/2018 REDACAO

Classificação Concurso: 1320

4.00

2.00

3.00

ANO/S CÓDIGO DISCIPLINA

GRAU H/A CR

ANO/S CÓDIGO DISCIPLINA

GRAU H/A CR

ANO/S	CÓDIGO DISCIPLINA	GRAU	H/A	CR	ANO/S	CÓDIGO DISCIPLINA	GRAU	H/A	CR
2014/2	**990101	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	6.10	068	04				
2015/2	**408643	ESTUDOS EM MICROBIOLOGIA E PROCESSOS IMUNOLÓGICOS	6.00	136	08				
2016/1	**992014	ESTUDOS EM MORFOLOGIA HUMANA	6.00	136	08				
2016/1	**990103	INSTRUMENTALIZAÇÃO CIENTÍFICA	6.80	068	04				
2017/1	**992017	SAÚDE, BIOCÉTICA E SOCIEDADE	7.00	136	08				
2017/2	**992018	ESTUDOS EM FISIOLOGIA HUMANA	7.00	136	08				
2019/1	123033	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA	7.80	068	04				
2019/2	123001	RECREAÇÃO E LAZER	8.70	068	04				
2020/1	123114	COMPORTAMENTO HUMANO NO EXERCÍCIO FÍSICO E ESPORTE	8.50	076	04				
2020/1	123103	FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA E RITMOS	DEZ	076	04				
2020/2	123104	DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA	DEZ	076	04				
2020/2	123110	EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	8.80	076	04				
2020/2	123102	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	9.00	076	04				
2021/1	123107	EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE	9.90	076	04				
2021/1	123111	INTERVENÇÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA	9.00	076	04				
2021/1	112081	SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE	9.00	076	04				
2021/2	118100	DIDÁTICA	7.80	076	04				
2021/2	123109	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	9.40	076	04				
2022/1	118102	ESCOLA E CURRÍCULO	CURS	076	04				
2022/1	123105	ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO	CURS	076	04				
2022/1	123113	TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO	CURS	076	04				

Aluno(a) Possui vínculo com a IES

Convenções: APRO - Aprovado
CURS - Cursando
DISP - Dispensado
REFP - Rep. por Falhas
ISEN - Isento por Equivalência Interna
DEZ - Corresponde a Grau Final 10.0

TRAN - Trancamento
CAN - Cancelamento
NCM - Não Compareceu
REFR - Reprovação

Período Ano/1 Normal (Mar/Jul)
Período Ano/2 Normal (Ago/Dez)
Período Ano/3 Intensivo Verão
Período Ano/4 Intensivo Inverno

Total de Horas Aula : 1576
Total de Créditos : 88
Coef. de Desempenho : 7.855
Conclusão do Curso :
Colação de Grau :
Página Número : 1

Canoas, 27 de Janeiro de 2022.

Gabriel Katund

Secretário Acadêmico Adjunto
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

Portaria nº : 755/21

**Disciplinas cursadas em outro ingresso na ULBRA.

Avenida Farroupilha, 8.001 - CEP 92425-900 - Canoas - RS - Cx.: 124 - Fax (51) 3477.1313 - Fone (51) 3477.4000 - E-Mail: ulbracanoas@ulbra.br

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 990101 COMUNICACAO E EXPRESSAO

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: 0 Créditos: 4 Ano/Sem.: 2014/2

EMENTA

Leitura e compreensão de textos. Gêneros textuais. Linguagem verbal e não-verbal. Linguagem literária. Variação da língua, considerando as minorias étnicas. Da oralidade à escrita. Coesão textual. Coerência e lógica. Acentuação e uso do hífen. Concordância e regência. Redação acadêmica. Linguagem e carreira profissional.

OBJETIVOS

GERAL:

Relacionar sistematicamente a análise linguística ao contexto de ocorrência dos enunciados, considerando as variáveis situacionais de registro no campo cognitivo e de experiência; nas relações de distanciamento/proximidade expressas no texto; no modo de organização e expressão do discurso; no contexto profissional e/ou corporativo.

ESPECÍFICOS:

- Ler textos estabelecendo relações cotextuais e contextuais.
- Inter-relacionar forma gramatical e sentido, interpretando os elementos semânticos e gramaticais conjuntamente.
- Relacionar a fala e a escrita, destacando aspectos estilísticos e discursivos da escrita, ausentes na fala.
- Produzir textos de diferentes gêneros, com diferentes propósitos, enfatizando a postura linguística com relação ao mercado de trabalho.
- Estudar as diferentes variações linguísticas que contemplam a diversidade de falantes da língua, com ênfase em minorias negras e indígenas.
- Estudar as idiossincrasias culturais, as quais são o tronco da Língua Portuguesa.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- Leitura e compreensão de textos.
- Gêneros textuais.
- Linguagem verbal e não-verbal.
- Linguagem literária.
- A oralidade e a escrita e as variações linguísticas das minorias étnicas.
- Coesão textual.
- Coerência e lógica.
- Acentuação e uso do hífen.
- Concordância e regência.
- Redação acadêmica.
- Comunicação verbal e carreira profissional.
- Temas transversais: sustentabilidade e meio ambiente; ética e consumo.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 408643 ESTUDOS EM MICROBIOLOGIA E PROCESSOS IMUNOLOGICOS

Carga Horária: 136 H/A Teórica: 136 Prática: Créditos: 8 Ano/Sem.: 2015/2

EMENTA

Estudar, de forma integrada, os principais agentes etiológicos das doenças, os mecanismos de defesa do organismo e a interação desses processos na gênese das principais doenças humanas utilizando os conceitos da microbiologia e da Imunologia a fim de relacionar as ciências básicas à prática clínica.

OBJETIVOS

GERAL:
Conhecer os possíveis agentes patogênicos para o homem, mecanismos das doenças e suas correlações com o sistema imunológico.

ESPECÍFICOS:
- Conhecer os agentes patogênicos relacionando com as doenças;
- Compreender os mecanismos de defesa imunológica do organismo;
- Relacionar os conhecimentos abordados nas disciplinas com a prática clínico-laboratorial.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- Morfologia celular bacteriana
- Microbiota endógena normal
- Controle do crescimento microbiano
- Genética bacteriana e mecanismos de resistência bacteriana
- Controle de microrganismos
- Bactérias oportunistas e plogênicas
- Micobactérias
- Micoses superficiais, cutâneas e oportunistas.
- Características gerais do sistema imunológico
- Defesas específicas e inespecíficas do hospedeiro
- Hipersensibilidades
- Doenças auto-imunes e imunodeficiências
- Imunoematologia
- Princípios de imunodiagnóstico
- Imunoprofilaxia: soros e vacinas



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 990103 INSTRUMENTALIZACAO CIENTIFICA

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: 0 Créditos: 4 Ano/Sem.: 2016/1

EMENTA

O emprego da lógica e da metodologia científica como ferramentas do conhecimento humano para elaboração de projetos de pesquisa, assim como a aplicação de recursos e tecnologias de comunicação e de informação em ambientes virtuais.

OBJETIVOS

GERAL:

Refletir sobre a pesquisa científica e sua documentação, priorizando a produção de novos conhecimentos nas diferentes áreas do saber humano; Ser capaz de identificar a credibilidade das fontes de pesquisas e informações digitais, atendendo aos princípios que norteiam a filosofia do ensino superior e as exigências da sociedade em transformação.

ESPECÍFICOS:

Instrumentalizar o aluno para que seja capaz de:

- a) Argumentar e criticar com precisão e objetividade;
- b) Conhecer tipos e fontes de pesquisa e informação digital;
- c) Entender o conhecimento humano através da leitura, em seus diferentes níveis de produção em busca do conhecimento científico;
- d) Acessar as informações digitais e refletir sobre os princípios éticos e legais na utilização da informação recuperada;
- e) Elaborar e executar um projeto de pesquisa;
- f) Buscar o conhecimento científico na universidade e na realidade social dentro de parâmetros éticos.

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. O Ato de Estudar;
2. Conhecimento e Método;
3. Mecanismos de Busca, Diretórios e Bancos de Dados;
4. Bibliotecas Virtuais, Enciclopédias e Portais;
5. Periódicos e Portais;
6. Projeto de Pesquisa;
- 6.1. Linhas de Pesquisa:
 - 6.1.1. Meio-Ambiente e Desenvolvimento Sustentável;
 - 6.1.2. Estudos Étnicos e Multiculturais;
 - 6.1.3. Estudos Culturais Afro-Brasileiros;
 - 6.1.4. Cidadania e Direitos Humanos;
 - 6.1.5. Acessibilidade.
7. A Pesquisa Científica;
8. O Qualis;
9. Plataforma Lattes;
10. Tipos de Pesquisa;
11. Relatório de Pesquisa;
12. Artigo e Linguagem Científica;
13. Aplicação das Normas da ABNT em um Editor de Textos;
14. Ética e Aspectos Legais na Utilização da Informação.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 992014 ESTUDOS EM MORFOLOGIA HUMANA

Carga Horária: 136 H/A Teórica: 136 Prática: Créditos: 8 Ano/Sem.: 2016/1

EMENTA

Estudo dos principais sistemas corporais através da abordagem anatômica, da biologia tecidual e do desenvolvimento.

OBJETIVOS

GERAL:
Caracterizar os principais sistemas corporais através da abordagem anatômica, da biologia tecidual e do desenvolvimento.

ESPECÍFICO(S):

- desenvolver instrumentalização científica;
- buscar fontes bibliográficas específicas;
- produzir relatórios científicos;
- dominar técnicas de seminários;
- relacionar os conhecimentos organizados nas disciplinas;
- desenvolver técnicas e habilidades prático-operacionais em Morfologia

ABORDAGEM TEMÁTICA

Métodos de estudo anátomo-citohistológicos
Terminologia anatômica, planos e eixos
Sistema reprodutor, embriologia humana e sistêmica
Prática microscópica
Aspectos morfológicos dos tecidos de sustentação e do sistema locomotor - tecido conjuntivo propriamente dito e osteologia
Aspectos morfológicos dos tecidos de sustentação e do sistema locomotor - tecido cartilaginoso e tecido ósseo
Aspectos morfológicos dos tecidos de sustentação e do sistema locomotor - citoesqueleto celular, tecido muscular e miologia
Sangue e linfa
Sistema cardio-respiratório
Anátomo-histologia do sistema nervoso
Células epiteliais de revestimento e tecido epitelial de revestimento
Células secretoras e tecido epitelial secretor
Sistema digestório
Sistema genito-urinário
Pele e anexos



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 992017 SAUDE, BIOETICA E SOCIEDADE

Carga Horária: 136 H/A Teórica: 136 Prática: Créditos: 8 Ano/Sem.: 2017/1

EMENTA

Estuda as políticas de saúde, epidemiologia, bioestatística, sociologia, antropologia e ética na área da saúde. Evolução histórica, indicadores de saúde, estudos epidemiológicos, medidas de doenças, questões relacionadas à associação e causalidade. Estudo dos modelos de atenção à saúde, planejamento e gestão no âmbito do Sistema Único de Saúde e o papel do profissional de saúde e agente político na construção de um novo paradigma.

OBJETIVOS

GERAL:

Conhecer as diretrizes das políticas de saúde, epidemiologia, bioestatística, e bioética na área da saúde.

ESPECÍFICOS:

Analisar as políticas de saúde vigentes no Brasil e suas influências na atividade profissional.

Discriminar os determinantes do processo saúde/doença em populações.

Desenvolver competências e habilidades na aplicação da bioestatística na área da saúde.

Avaliar a responsabilidade do papel do profissional da saúde como integrante e mobilizador das atividades de educação em saúde.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Bioestatística: Definições e Aplicações na área da saúde.

Políticas de saúde: história, SUS: princípios, diretrizes e financiamento.

Modelos de atenção à saúde.

Processo saúde-doença.

Interdisciplinaridade em saúde coletiva.

Epidemiologia - conceito e história.

Indicadores de saúde.

Delineamentos de estudos epidemiológicos.

Medidas de doenças.

Associação e causalidade.

Planejamento e gestão em saúde.

Princípios éticos e bioéticos.

Ética na pesquisa com seres humanos na saúde.

Bioética e final da vida.

Morte cerebral e transplante de órgãos.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 992018 ESTUDOS EM FISILOGIA HUMANA

Carga Horária: 136 H/A Teórica: 36 Prática: 100 Créditos: 8 Ano/Sem.: 2017/2

EMENTA

Estuda de forma integrada o funcionamento dos principais sistemas do corpo humano através da abordagem biofísica e fisiológica.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender os principais sistemas corporais através da abordagem biofísica e fisiológica.

ESPECÍFICOS:

Relacionar a biofísica e a fisiologia de sistemas;
Caracterizar a fisiologia celular e de órgãos e sistemas;
Reconhecer a importância do estudo da abordagem biofísica e fisiológica;
Relacionar os conhecimentos abordados na disciplina com situações práticas;
Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações teórico-práticas apresentadas.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Biofísica da Membrana Celular;
Estruturas da Membrana Celular;
Transportes através da membrana celular
Potencial de Membrana
Potencial de Repouso e de Ação
Sistema Nervoso - Homúnculo Motor e as diferentes regiões e suas funções.
Transmissão Sináptica: elétrica e química;
Receptores Sensoriais;
Sistema Musculo-esquelético - Proteínas contráteis - mecanismos de contração muscular
Biofísica da Pressão, Fluxo e Resistência
Eletrocardiograma e Hemodinâmica
Equilíbrio Ácido-Base
Radioatividade
Tópicos Especiais: Visão e Audição
Tópicos Especiais II: Fisiologia do Exercício

FISIOLOGIA:

Introdução a Fisiologia
Homeostasia
Sistema Nervoso Autônomo - Regulação Autonômica nos diferentes Sistemas
Sistema Endócrino - Eixo Hipotálamo X Hipófise
Glândulas Periféricas
Sistema Digestório Introdução - Fome, Apetite, Saciedade - Músculos Liso - Sistema Digestório - Motilidade
Sistema Digestórios - Secreções
Sistema Respiratório - Respiração Pulmonar e Respiração celular - Volume e capacidades - Regulação da Respiração
Sistema Cardiovascular - Propriedades Funcionais - Leis da Circulação
Potencial de Ação do Músculo Cardíaco e Ciclo Cardíaco
Fatores Reguladores da Pressão Arterial
Fisiologia Renal - Regulação da filtração



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO

Disciplina: 123033 INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária: 68 H/A Teórica: 68 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2019 / 1

EMENTA

A disciplina visa abordar a história da educação Física, os principais conceitos e definições no campo da Educação Física. Destaca a Educação Física, enquanto educação, saúde e lazer. A formação Profissional em Educação Física, o currículo por áreas de atuação e funções sociais, os problemas atuais da Educação Física no Brasil. A diferença de currículos: Licenciatura e Bacharelado.

OBJETIVOS

GERAL:

Abordar a constituição do campo profissional da educação física brasileira, focalizando as influências das instituições militar, médica e esportiva, a regulamentação da profissão e a situação atual do mercado de trabalho.

ESPECÍFICOS:

- Identificar as influências das instituições militar, médica e esportiva na constituição do campo da educação física brasileira;
- Examinar a formação do professor (a) de educação física e sua prática profissional, tratando da regulamentação da profissão;
- Oportunizar o debate sobre a situação do mercado de trabalho e temas atuais que atravessam a atuação dos professores e professoras de educação física.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- 1 - A Universidade: estrutura organizacional e acadêmica;
- 2 - História da Educação Física no estado e no Brasil;
- 3 - O curso de Educação Física: estrutura organizacional e pedagógica;
- 4 - Múltiplas compreensões da Educação Física;
- 5 - Mercado de trabalho e suas relações;
- 6 - Formação profissional;
- 7 - Ética profissional.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123103 FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA E RITMOS

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Aspectos dos ritmos. Contextualização sócio-histórico-cultural; corporeidade e sociedade; Temas Transversais e Educação Física. A ginástica e ritmos em diferentes contextos. Terminologia, conceituação de movimento, descrição de exercícios e classificações. Propriedades motoras. Desenvolvimento de plano de ensino, planos de aula e métodos de ensino para diferentes ginásticas. Compreensão e elaboração de exercícios e atividades de acordo com as características de cada grupo. Inserção de ritmos na ginástica, nos ambientes escolar e não-escolar.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Oportunizar conhecimentos sobre manifestações corporais e ritmos, assim como sua contextualização sócio-histórico-cultural e científica e respectiva aplicação. Conhecer as formas básicas da ginástica e relacionar com diferentes possibilidades de exercícios e atividades. Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre as diversas propriedades motoras e os exercícios que as desenvolvem, bem como elementos básicos dos diferentes esportes.

Objetivos Específicos:

- Conhecer aspectos do ritmo (conceitos, funções, classificação e estrutura) e sua relação com as ginásticas;
- Vivenciar atividades corporais;
- Conhecer e refletir sobre a diversidade dos métodos de ensino de ritmo e ginástica, bem como estratégias de ensino-aprendizagem e planejamento;
- Criar atividades e exercícios de ritmo e ginástica através de diferentes e diversas técnicas de ensino;
- Compreender a ginástica e o ritmo dentro do contexto da Educação Física;
- Entender as formas básicas de ginástica e diferentes ritmos;
- Conhecer e aplicar as diversas propriedades motoras.

ABORDAGEM TEMÁTICA

- Ginástica: Evolução Histórica. Conceitos e significados das práticas corporais;
- Propriedades motoras;
- Métodos Ginásticos. A ginástica em diferentes contextos;
- Plano de Ensino. Metodologia do Ensino dos Esportes;
- Movimentos articulares. Planos e eixos do corpo humano. Segmentos corporais;
- Cultura da expressão corporal nos tempos;
- Atividades corporais e expressivas;
- Aspectos do ritmo (conceitos, função, classificação e estrutura);
- Planejamento da aula de expressão corporal;
- Etapas e fatores do ensino da expressão corporal;
- Técnicas criativas de movimentação corporal.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123104 DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2020/2

EMENTA

Mudanças desenvolvimentais que ocorrem no comportamento motor ao longo da vida, referenciado nas características e princípios do crescimento, envelhecimento e fases do desenvolvimento motor. Características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e as mudanças comportamentais decorrentes do processo ensino aprendizagem de atividade física. Relação das mudanças desenvolvimentais com a aprendizagem motora.

OBJETIVOS

GERAL:
Proporcionar ao acadêmico a oportunidade de ser protagonista do seu conhecimento, capacitando-o a observar, avaliar e conhecer as mudanças no desenvolvimento motor ao longo da vida e relacionar com o processo de aprendizagem de habilidades motoras.

ESPECÍFICO(S):
Compreender a área de comportamento motor.
Caracterizar e diferenciar o Desenvolvimento Motor da Aprendizagem Motora.
Aplicar os conhecimentos teóricos à prática.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Origem do estudo de desenvolvimento e aprendizagem motora;
Termos básicos utilizados em desenvolvimento e aprendizagem motora;
Modelos de desenvolvimento humano;
Teoria de aprendizagem motora;
Fatores que afetam o Desenvolvimento Motor;
Modelos de desenvolvimento Motor (modelo das Restrições de Newell e da Ampulheta de Gallahue);
Fases motoras reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada;
Crescimento Físico;
Percepção infantil;
Percepção na infância e desenvolvimento motor-perceptivo e Socialização adolescente.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123114 COMPORTAMENTO HUMANO NO EXERCÍCIO FÍSICO E ESPORTE

Carga Horária: 76 H/A

Teórica: 76

Prática:

Créditos: 4

Ano/Sem.: 2020 / 1

EMENTA

Estudo, pesquisa e organização curricular de processos de ensino e de aprendizagem promotores da cultura sócio antropológica e dinamizadores da especificidade do objeto de estudo, enquanto proposições de autonomia e apropriação de conhecimento.

OBJETIVOS

GERAL: Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Educação Física, de maneira que possibilite um desempenho eficaz na docência.

ESPECÍFICO(S):

Identificar, reconhecer e relacionar os principais conceitos didáticos, pedagógicos e metodológicos no processo ensino aprendizagem;
Experimentar pela prática os conhecimentos adquiridos;
Analisar e discutir os aspectos técnicos, filosóficos e científicos que envolvem esta temática.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Procedimentos pedagógicos ao ensino da Educação Física;
Princípios dos Fundamentos da Educação Física;
Diferentes abordagens de ensino da Educação Física;
Método por competências e habilidades;
Metodologia sociocultural;
Planejamento, Plano de ensino, Plano de aula;
Avaliação da aprendizagem.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123102 METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2020/2

EMENTA

Estudo, pesquisa e organização curricular de processos de ensino e de aprendizagem promotores da cultura sócio antropológica e dinamizadores da especificidade do objeto de estudo, enquanto proposições de autonomia e apropriação de conhecimento.

OBJETIVOS

GERAL:
Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Educação Física, de maneira que possibilite um desempenho eficaz na docência.

ESPECÍFICO(S):
Identificar, reconhecer e relacionar os principais conceitos didáticos, pedagógicos e metodológicos no processo ensino aprendizagem;
Experimentar pela prática os conhecimentos adquiridos;
Analisar e discutir os aspectos técnicos, filosóficos e científicos que envolvem esta temática.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Procedimentos pedagógicos ao ensino da Educação Física;
Princípios dos Fundamentos da Educação Física;
Diferentes abordagens de ensino da Educação Física;
Método por competências e habilidades;
Metodologia sociocultural;
Planejamento, Plano de ensino, Plano de aula;
Avaliação da aprendizagem.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123109 FISILOGIA DO EXERCÍCIO APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2021/2

EMENTA

Estudo dos fenômenos fisiológicos que ocorrem em resposta ao exercício físico agudo, bem como os processos adaptativos promovidos pelo treinamento físico regular; ainda, as interações do meio ambiente, estado nutricional, crescimento, desenvolvimento, envelhecimento e estado de saúde, com as respostas ao exercício físico.

OBJETIVOS

GERAL:

Proporcionar ao aluno a aquisição de conhecimentos sobre os mecanismos das respostas fisiológicas e adaptações do organismo humano ao exercício físico.

ESPECÍFICO(S):

Estimular a análise crítica dos fenômenos fisiológicos;

Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os mecanismos de adaptação do organismo em situação de repouso e exercício;

Fazer relação entre os conteúdos teóricos com situações do cotidiano;

Compreender a importância dos conhecimentos da fisiologia do exercício durante a administração de uma aula prática;

Desenvolver a prática do processo investigatório como elemento essencial para a formação e aperfeiçoamento profissional.

ABORDAGEM TEMÁTICA

História da fisiologia do exercício

Bioenergética e exercício físico

Fisiologia do exercício neuromuscular

Fisiologia do exercício cardiorrespiratória

Exercício físico e sistema endócrino

Treinamento físico

Nutrição, exercício e controle do peso corporal

Alterações fisiológicas durante a puberdade e repercussões para a educação física



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO AGRONOMIA, ARQUITETURA E URBANISMO, BIOMEDICINA, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA MECÂNICA AUTOMOTIVA, ENGENHARIA QUÍMICA, ESTÉTICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, MEDICINA VETERINÁRIA, ODONTOLOGIA, PSICOLOGIA

Disciplina: 112081 SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

Carga Horária: 76 H/A **Teórica:** 76 **Prática:** **Créditos:** 4 **Ano/Sem.:** 2021/1

EMENTA

Análise dos fenômenos que distinguem a sociedade contemporânea, seus impactos, desafios e possibilidades a partir da tradição de estudo das Ciências Sociais, visando o exercício pleno da cidadania através de uma postura reflexiva e solidária.

OBJETIVOS

GERAL:

Analisar a sociedade contemporânea na qual a velocidade, a visibilidade e as diferenças constituem seus fundamentos, visando à instrumentalização dos acadêmicos para um exercício mais pleno da cidadania, através de postura crítica, solidária e responsável pelos bens comuns.

ESPECÍFICO(S):

Compreender as rupturas entre modos de viver das sociedades moderna e contemporânea.

Conhecer os fundamentos que distinguem e configuram a sociedade informacional, era dominada pelo digital em que o indivíduo ganha em liberdade mas perde em certezas.

Identificar a relação da crise da Democracia Representativa Liberal com o retrocesso na garantia e defesa dos Direitos Humanos em nível nacional e internacional.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Pilares da sociedade contemporânea

- Da sociedade de produção à sociedade de consumo
- A era da sociedade de consumidores e as transformações no mundo produtivo
- Os fundamentos da Sociedade em Rede Dinâmica: visibilidade, velocidade, compartilhamento, fluidez

Formas de interação social em sociedade em rede

- Redes sociais e redes digitais
- Instauração da inteligência coletiva

Novas Identidades em uma sociedade em transformação

- Individualidades, individualização
- Mobilidade & Status social.

Educação na Era Digital

- Relação com o saber e construção da inteligência coletiva
- Impacto sócio-cognitivo das novas tecnologias
- Sociedade de consumo: papel da Educação
- Geração Internet: seus ritos, folclores, lendas, etc.

Sobre diferenças e acessibilidades

- Gênero
- Religião
- Legado da história e cultura afro-brasileira e indígena
- Fronteiras da tolerância

Trabalho & Emprego no mundo das novas tecnologias

- Empregabilidade & Empreendedorismo
- Desafios e oportunidades ao profissional do século XXI



Construção de relações de poder em sociedade liquidificada

- Novos polos de poder
- E o papel do Estado?!
- Diferentes formas de participação política
- Novas tecnologias & visibilidade & ética

Meio ambiente e Sustentabilidade

- Novas tecnologias e meio ambiente: TI Verde
- Sustentabilidade e Desenvolvimento

Direitos Humanos e Democracia

- Direitos Humanos e Princípios do Liberalismo
- Princípios da Democracia Liberal e Direitos Humanos



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123107 EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2021/1

EMENTA

Promover ao acadêmico o conhecimento das principais condições crônico-degenerativas e os benefícios promovidos aos seus portadores quando da participação em um programa de exercício físico estruturado de acordo com peculiaridades de cada condição.

OBJETIVOS

GERAL:

Proporcionar ao acadêmico a oportunidade de ser protagonista do seu conhecimento, capacitando-o a observar, avaliar e diagnosticar o estado de saúde da população, através de avaliações físicas propostas dentro da necessidade da população a ser atendida.

ESPECÍFICO(S):

Aplicar os conhecimentos teóricos na prática.

Promover a saúde da comunidade.

Avaliar o estado de saúde da população.

Discutir os conceitos de saúde, doença, atividade física, exercício físico, e sedentarismo.

Reconhecer indicadores de saúde e sua relação com o exercício físico.

Identificar procedimentos em situações de urgências e primeiros socorros.

Elaborar relatórios sobre o estilo de vida da comunidade e situações de saúde.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Conceituação de saúde, doença, atividade física, exercício físico, estilo de vida e qualidade de vida;

Processo saúde-doença, níveis de atenção à saúde e indicadores de saúde;

Intervenção Profissional: Conduta geral e procedimentos técnicos - Anamnese: histórico do indivíduo, caracterização do problema;

Estratificação de Risco para a saúde e para a prática de exercícios físicos;

Interpretar e apresentar informações relacionadas ao exercício físico e condições de saúde.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO DISCIPLINAS A DISTANCIA

Disciplina: 123110 EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2020/2

EMENTA

Educação Física Inclusiva visa capacitar profissionais da área da saúde e educação através das intervenções do profissional de Educação Física para crescer na base da equipe multidisciplinar.

OBJETIVOS

GERAL:

Estudo dos conceitos da Educação Física Inclusiva. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Considerações históricas e sociais.

ESPECÍFICO(S):

Pretende-se que o aluno possa, numa atitude crítica: Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção; Caracterizar as deficiências: intelectual, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens; Examinar os procedimentos e os cuidados especiais a serem observados na prática da Educação física Adaptada; Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação física Adaptada; Promover a contextualização das questões educacionais, estimulando a evidência de posicionamento crítico, participativo comprometido com a educação em situações práticas.

ABORDAGEM TEMÁTICA

Intervenção da Educação Física inclusiva
Profissional de Educação Física: conceito, ética e responsabilidade
Avaliação Motora para alunos com deficiência
Planejamento e estratégias para uma aula inclusiva
Recursos Tecnológicos: Como e quando utilizar esta ferramenta
Recreação Funcional na estimulação essencial
Perfil do profissional de Educação Física na intervenção com a alunos inclusiva em uma equipe multidisciplinar
Educação física adaptada: introdução ao universo das possibilidades
Educação Física para alunos com deficiência intelectual, auditiva, física e visual
Medidas e avaliação para alunos com deficiência



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, DISCIPLINAS A DISTANCIA, FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LETRAS - PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, PEDAGOGIA

Disciplina: 118100 DIDÁTICA

Carga Horária: 76 H/A **Teórica:** 76 **Prática:** **Créditos:** 4 **Ano/Sem.:** 2021/2

EMENTA

EMENTA

Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e de aprendizagem por meio da análise crítica e reflexiva das abordagens sociais, históricas, epistemológicas e educacionais.
Pesquisa da ação educacional articulada à docência, aos diferentes níveis de planejamento e à avaliação.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Refletir criticamente sobre as concepções epistemológicas, pedagógicas e metodológicas que norteiam a ação pedagógica e compreender os processos de planejamento e de avaliação como práticas que subsidiam a gestão, a práxis docente e a aprendizagem do aluno pelas interações necessárias à construção do conhecimento individual e coletivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar criticamente os conceitos que norteiam o processo de ensino e aprendizagem articulando educação, didática, planejamento e avaliação;
- Explicitar pressupostos epistemológicos e posturas educativas relativas às metodologias de ensino pertinentes às diferentes licenciaturas, situando-as na história da ciência e da pedagogia, analisando-as criticamente e estabelecendo relações com a atual realidade educacional;
- Analisar as funções sociais do ensino, identificando as implicações envolvidas nas ações pedagógicas do professor das diferentes licenciaturas, caracterizando os processos de ensinar e aprender numa perspectiva sociocultural.
- Diferenciar as formas de organização do ensino nas diferentes licenciaturas, caracterizando os métodos globalizados e o processo de planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de trabalho;
- Contextualizar o espaço da sala de aula como lugar privilegiado de pesquisa, relacionando tal atitude com metodologias pertinentes e a necessidade da formação continuada do professor, face às exigências da complexidade dos novos conhecimentos.
- Compreender o processo avaliativo constitucional e educativo, as repercussões na ação educativa e articulações às concepções epistemológicas e pedagógicas.

ABORDAGEM TEMÁTICA

ABORDAGENS TEMÁTICAS

1. A Didática no contexto histórico e contemporâneo.
2. Contextualização da organização do trabalho educativo a partir das tendências pedagógicas.
3. A aula como objeto da Didática na relação professor, aluno e conhecimento.
4. O profissional docente: profissionalidade, profissionalização e profissionalismo.
5. Professor reflexivo e pesquisador
6. O planejamento na área da educação: o Projeto político-pedagógico.
7. Metodologias Ativas no Processo Ensino e Aprendizagem.
8. Projetos de trabalho em sala de aula: múltiplas construções!
9. Planejamento da ação pedagógica.
10. Avaliação como um processo emancipatório e de autogestão da aprendizagem, retroalimentando o planejamento pedagógico.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO COMPLEMENTAÇÃO - LICENCIATURA EM PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 118102 ESCOLA E CURRÍCULO

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2022 / 1

EMENTA

Estudo do currículo como espaço de relações e dinâmicas no qual interagem conhecimentos e valores inspirados em concepções filosóficas, sócio históricas, políticas e culturais no contexto da Educação Básica e seu compromisso com a gestão democrática participativa e sustentável da escola e do ensino, considerando-o como um fluxo em constante construção e reconstrução no qual estão implicados sujeitos.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender as diferentes dimensões do currículo, desenvolvendo estudos, discussões e reflexões sobre aspectos históricos, estruturais e organizacionais do currículo escolar.

ESPECÍFICO(S):

- Discutir o conceito de currículo considerando-o como uma prática cultural, social e histórica;
- Problematicar a importância das teorias críticas e pós-críticas do currículo na construção do conhecimento;
- Conhecer as formas de organização curricular e sua vinculação com o sistema educacional;
- Discutir tendências e perspectivas emergentes de algumas teorias sobre currículo, tendo em vista a construção de uma matriz curricular para a Educação brasileira;
- Caracterizar as diferentes concepções e práticas pedagógicas à luz das perspectivas teóricas sobre o currículo, analisando seus componentes, definições, interações, processos e possibilidades no processo de transformação social.

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. Sistema educacional e institucionalização do currículo. Trajetória histórica do conceito de currículo. emergência da Escola Moderna;
2. Emergências da escola Moderna ;
3. Teorias do currículo;
4. Currículo e diferenças;
5. Currículo e diferenças: Gênero e sexualidade;
6. Currículo e diferenças: Relações étnico-raciais e temática indígena;
7. Estruturação curricular no sistema educacional brasileiro: avanços e desafios (DCNs, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Base Nacional Curricular Formação de professores (BNCFormação);
8. Currículo e Inclusão;
9. Projeto político-pedagógico;
10. Diferentes formas de organização curricular: ciclos, competências e projetos;
11. Diagnóstico e Observação da situação escolar;
12. Escola na Contemporaneidade.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123113 TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 0 Prática: 76 Créditos: 4 Ano/Sem.: 2022/1

EMENTA

Caracterização dos princípios teóricos e práticos do treinamento físico, em relação às capacidades condicionantes e coordenativas e sua aplicabilidade nos exercícios físicos direcionado à saúde e desempenho esportivo. Diversas formas de avaliação dentro da educação física, os critérios e conceitos referentes aos métodos de avaliação dos diversos componentes da aptidão física e das variáveis que compõem o indivíduo. Instrumentalização técnica para o desenvolvimento de bancos de dados, bem como para a utilização dessas informações em softwares de avaliação e prescrição. A interpretação dos resultados e sua utilização na prescrição de exercícios voltada à promoção de saúde e também ao alto rendimento.

OBJETIVOS

GERAL: Proporcionar aos alunos de Educação Física capacitação teórico-prática em procedimentos metodológicos do treinamento físico para saúde e alto rendimento, através de discussões e vivências, que estimulem a aplicação destes conhecimentos na sua prática diária, tanto na Educação Física Escolar quanto no Treinamento Desportivo. ESPECÍFICO(S): Aplicar os conceitos básicos de treinamento

Compreender a evolução histórica do treinamento e suas diferentes perspectivas

Conhecer as respostas adaptativas em relação ao treinamento, assim como sua terminologia, capacidade de desempenho desportivo, princípios, meios e métodos

ABORDAGEM TEMÁTICA

Conceitos básicos referentes a capacidade de prestação desportiva;

Evolução histórica do treino desportivo, Treinamento e resposta ao treinamento, terminologia, Capacidade de desempenho desportivo; Princípios, meios e métodos do treinamento desportivo; Planejamento, organização e avaliação de um treinamento; Treinamento e periodização; Treinamento relacionado a grupos especiais; criança e jovens, adultos e terceira idade e atletas de excelência; Aptidão Física: uma nova perspectiva de treinamento referenciado a saúde.



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: 123105 ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO

Carga Horária: 76 H/A Teórica: 76 Prática: Créditos: 4 Ano/Sem.: 2022/1

EMENTA

Estudo o organismo humano com ênfase no aparelho locomotor através da abordagem anatômica.

OBJETIVOS

GERAL: Caracterizar o organismo humano com ênfase no aparelho locomotor através da abordagem anatômica. Proporcionar ao acadêmico de educação física o estudo teórico-prático da anatomia humana, fundamentando e solidificando um conhecimento que será utilizado em sua vida profissional.

ESPECÍFICOS:

Promover o estudo do corpo humano e suas principais estruturas;

Conceituar anatomia e situá-la no âmbito das ciências biológicas;

Utilizar a nomenclatura anatômica;

Proporcionar a construção de conhecimentos em anatomia que o aluno possa relacionar interdisciplinarmente, através de atividades práticas transdisciplinares no decorrer do semestre;

ABORDAGEM TEMÁTICA

1. Introdução ao estudo da anatomia humana:

1.1. Conceitos e Divisões

1.2. Posição anatômica

1.3. Nomenclatura anatômica: principais termos.

Introdução a ossos, articulações e músculos

2. Esqueleto Axial

2.1. Osteoartrologia da Cabeça

2.2. Osteoartrologia da Coluna Vertebral

2.3. Osteoartrologia do Tórax

2.4. Miologia do Tronco e Abdomen

3. Esqueleto Apendicular Superior

3.1. Osteologia do Esqueleto Apendicular Superior.

3.2. Artrologia do Esqueleto Apendicular Superior.

3.3. Miologia do Esqueleto Apendicular Superior.

4. Esqueleto Apendicular Inferior

4.1. Osteologia do Esqueleto Apendicular Inferior.

4.2. Artrologia do Esqueleto Apendicular Inferior.

4.3. Miologia do Esqueleto Apendicular Inferior.

5. Sistemas Corporais:

5.1. Anatomia do Sistema Nervoso

5.2. Anatomia do Sistema Cardiovascular

5.3. Anatomia do Sistema Respiratório

