

Módulo 1

Componente Curricular: Urgência e Emergência

Competências

- Identificar e conhecer o corpo humano (tecidos, inervações...);
- Atuar como cidadão e profissional de saúde na prestação de primeiros socorros a vítimas de acidente ou mal súbito visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada de atendimento médico;
- Avaliar a vítima com vistas a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma;
- Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível.

Habilidades

- Saber identificar tecidos, vasos, inervações, para aplicação de medicações, realização de curativos, massagem cardíaca;
- Prestar primeiros socorros a vítimas de acidentes ou mal súbito, observando a escala de prioridades preconizada para o atendimento;
- Providenciar socorro médico e/ou realizar imobilização e transporte adequado à vítima;
- Proceder às manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) sempre que indicado.

Bases Tecnológicas

Epidemiologia do trauma; Avaliação inicial da vítima - prioridades no atendimento; Identificação da PCR e do estado de choque; Técnicas de: RCP e controle de hemorragias; Atendimento de emergência em ferimentos, queimaduras, choque elétrico, desmaios, vertigens, intoxicações, envenenamentos, picada de animais peçonhentos, crise convulsões, estado de choque, corpos estranhos no organismo, afogamento; Imobilização de fraturas, luxações e entorses; Transporte de acidentados; Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade; Relações humanas.

Bibliografia Básica

CHAPLEAU, Will. **Manual de emergências: um guia para primeiros socorros**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
BORTOLOTTI, Fábio. **Manual do socorrista**. 2. ed. Porto Alegre: Expansão Editorial, 2009. GOMES, Alice Martins. **Emergência: planejamento e organização da unidade: assistência de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1994.

Bibliografia Complementar

Comitê do PHTLS da National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT); Medical Technicians (NAEMT). **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS prehospital trauma life support**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

96.746.441/0040-08

COLÉGIO EVANGÉLICO
ALBERTO TORRES

RUA ALBERTO TORRES, 219
CENTRO - CEP: 95.900-000
LAJEADO - RS

Módulo 1

Componente Curricular: Processo de Trabalho em Enfermagem

Competências

- Conhecer a história da enfermagem e a sua evolução;
- Interpretar os dispositivos legais que orientam a formação e o exercício dos profissionais da Enfermagem;
- Identificar os direitos e os deveres inerentes à ação dos profissionais de enfermagem no atendimento de indivíduos e comunidade;
- Distinguir as finalidades das diversas entidades de classe da Enfermagem; Conhecer, interpretar e aplicar o código de deontologia de Enfermagem;
- Conhecer as entidades de classe e as organizações de interesse da área de saúde e defesa da cidadania.

Habilidades

- Colaborar no planejamento e organização da assistência em enfermagem;
- Elaborar evoluções dos pacientes usando termos técnicos de enfermagem;
- Conhecer e desenvolver técnicas para cálculos de medicações;
- Executar o plano de cuidados de Enfermagem, em conjunto com a equipe;
- Realizar o registro das observações e práticas que constituem a assistência de enfermagem;
- Empregar princípios da qualidade na prestação de serviços de enfermagem;
- Ajudar a estabelecer parâmetros para avaliação da qualidade da assistência de enfermagem.

Bases Tecnológicas

História da Enfermagem: legislação educacional, relativa à formação dos diferentes níveis profissionais da enfermagem; Lei do exercício profissional da enfermagem; Entidades da Enfermagem: ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos - suas finalidades; Noções gerais de bioética conduta humana, valores, significados, situações e dilemas éticos.

Bibliografia Básica

ATKINSON, Leslie; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989. BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

Bibliografia Complementar

GAS, Beverly Witter Du. **Enfermagem prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1984. GELAIN, Ivo. **Deontologia e enfermagem**. 3. ed. São Paulo: EPU, 1998. FORTES, Paulo Antonio de Carvalho. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos**. São Paulo: EPU, 1998.

96.746.441/0046-08

COLÉGIO EVANGÉLICO
ALBERTO TORRES

RUA ALBERTO TORRES, 219
CENTRO - CEP: 95.900-000
LAJEADO - RS

Módulo 1

Componente Curricular: Promoção da Biossegurança nas Ações de Saúde

Competências

- Prevenir, controlar e avaliar a contaminação através da utilização de técnicas adequadas de transporte, armazenamento, descarte de fluidos e resíduos, assim como de limpeza e/ou desinfecção de ambientes e equipamentos, no intuito de proteger o paciente/cliente contra os riscos biológicos;
- Interpretar normas técnicas de descontaminação, limpeza, preparo, desinfecção, esterilização e estocagem de materiais;
- Definir os conceitos e princípios de assepsia e antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização, identificando suas características;
- Correlacionar o método de esterilização adequado a cada tipo de material;
- Caracterizar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações;
- Conhecer os agentes utilizados na descontaminação, limpeza, antissepsia, desinfecção e esterilização de materiais;
- Interpretar os manuais de utilização dos equipamentos usados nos processos de esterilização;
- Identificar os cuidados especiais relacionados ao manuseio de material esterilizado;
- Conhecer a organização, a estrutura e funcionamento de um centro de material.

Habilidades

- Aplicar normas de higiene e biossegurança na realização do trabalho para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente;
- Realizar limpeza e/ou desinfecção terminal e concorrente dos ambientes de trabalho;
- Preparar e utilizar soluções químicas na limpeza e descontaminação dos diversos tipos de materiais, equipamentos e ambientes de trabalho;
- Descontaminar, limpar, preparar, esterilizar e/ou desinfetar e armazenar os diversos tipos de materiais;
- Utilizar técnica asséptica nos procedimentos invasivos visando proteger o cliente/paciente de contaminações;
- Preparar e utilizar soluções químicas na desinfecção concorrente e terminal do ambiente de trabalho e outros;
- Realizar limpeza e/ou desinfecção terminal e concorrente dos ambientes de trabalho;
- Operar os equipamentos utilizados no processo de esterilização;
- Enumerar áreas que compõem um Centro de Material;
- Desenhar a estrutura física de um Centro de Material;
- Delimitar as funções de um Centro de Material;
- Proceder ou realizar a limpeza concorrente e/ou terminal em unidades de pacientes;
- Aplicar técnicas adequadas de manuseios e descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físico-químicos e radioativos segundo as normas de biossegurança;
- Aplicar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de produtos.

Bases Tecnológicas

Princípios gerais de Biossegurança; Higiene e Profilaxia; Microbiologia e parasitologia; Prevenção e controle da infecção; Métodos e técnicas de limpeza e desinfecção; Conceitos de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização; Classificação de artigos e áreas hospitalares segundo potencial de contaminação; Normas técnicas de descontaminação, limpeza, preparo, desinfecção, esterilização, manuseio e estocagem de materiais; Métodos de esterilização: funcionamento de equipamentos de esterilização e utilização de produtos químicos; Técnicas de limpeza concorrente, terminal e específicos; Procedimentos que requerem utilização de técnica asséptica; Limpeza e desinfecção de ambientes, móveis, equipamentos, materiais e utensílios hospitalares; Centro de material e Esterilização: organização, estrutura e funcionamento; Contaminação radioativa - fontes, prevenção e controle; Gerenciamento do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos, químicos e radioativos; EPIs e EPCs - tipos e usos.

Bibliografia Básica

LIMA, Márcia Valéria Rosa. **Condutas em controle de infecção hospitalar: uma abordagem simplificada**. São Paulo: Iátria, 2007. SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G. **Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10. ed. 4 volumes. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

Módulo 1

Componente Curricular: Fundamentos de Comunicação Oral e Escrita

Competências

- Analisar textos técnicos relativos à Saúde, por meio indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos;
- Desenvolver textos técnicos aplicados ao eixo de acordo com as normas e convenções específicas; Pesquisar informações e do eixo em diversas fontes convencionais e eletrônicas; e
- Definir procedimentos linguísticos que levem a qualidade nas atividades relacionadas com o público.

Habilidades

- Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão e visando atingir objetivos da comunicação relativos a área da saúde;
- Utilizar instrumentos de redação técnica direcionadas ao eixo da saúde;
- Aplicar modelos de relatórios técnicos;
- Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas;
- Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas ao eixo da Saúde;
- Comunicar-se com diferentes públicos;
- Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constante utilização do eixo; Utilizar a língua portuguesa, como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias relações e necessidades profissionais.

Bases Tecnológicas

Estudos de textos técnicos aplicados ao eixo da Saúde; Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e produção de textos técnicos a específicos ao: • memorandos • comunicados • cartas • avisos • declarações • recibos • carta-curriculo • contratos • relatório técnico; • memorial descritivo; • memorial de critério; Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; e Princípios de terminologia aplicados ao eixo da Saúde: glossário com nomes e origens dos termos utilizados pelo eixo da Saúde.

Bibliografia Básica

MORENO, Cláudio; GUEDES, Paulo Coimbra. **Curso básico de redação**. 1977. André, Hildebrando A. de. **Curso de redação**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 1992. 282 p. NICOLA, José de; TERRA, Emani. **Curso prático de língua, literatura e redação**. 1997. VIANA, Antonio Carlos. **Guia de redação: escreva melhor**. São Paulo: Scipione, 2011. 240 p. TORRALVO Izeti Fragata; Minchillo, Carlos Cortez. **Linguagem em movimento: literatura, gramática, redação**. 2008.

Bibliografia Complementar

HILDEBRANDO, André A. de. **Gramática ilustrada**. 5. ed. São Paulo: Moderna, 1997. 492 p.

96.746.441/0046-08

COLÉGIO EVANGÉLICO
ALBERTO TORRES

RUA ALBERTO TORRES, 219
CENTRO - CEP: 95.900-000
Lajeado - RS

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
EMENTAS DAS DISCIPLINAS**Módulo 1****Componente Curricular: Educação para o Auto Cuidado****Competências**

- Identificar fundamentos de higiene, saneamento, nutrição e profilaxia, visando promover ações de saúde junto ao cliente/comunidade;
- Conhecer métodos de planejamento familiar e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, a fim de informar seus clientes;
- Reconhecer os direitos do cidadão e promover a organização social com vistas a resolução de problemas relativos à saúde;
- Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho, com a vida e a saúde do homem/sociedade;
- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/comunidade e com os outros profissionais da equipe de trabalho;
- Identificar e promover ações que visem à prevenção e controle de doenças infectocontagiosa e/ou crônicas;
- Identificar as organizações sociais existentes na comunidade, a fim de divulgá-las aos clientes;
- Identificar e avaliar os riscos que o tabagismo, etilismo, toxicomanias e automedicação, representam para saúde.

Habilidades

- Utilizar técnicas de comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade, com vistas à promoção da saúde;
- Atuar como agente de saúde, informando e orientando o cliente/paciente/comunidade, sobre hábitos e medidas geradoras de melhores condições de vida, ajudando-os a adquirir autonomia na manutenção da própria saúde.

Bases Tecnológicas

Cidadania e solidariedade no relacionamento entre o serviço de saúde e a comunidade; Higiene e profilaxia: fatores geradores das cáries dentárias e das doenças periodontais; intervenção do profissional na educação para saúde, importâncias das atividades físicas; Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer; saúde mental e trabalho; Saneamento básico e do meio: saneamento do ar, da água, do lixo, das habitações e dos locais de trabalho, seleção, descarte e reciclagem do lixo; Epidemiologia: prevenção e controle de doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias; Esquema de imunização das doenças imunopreveníveis; vacinação - PNI (Programa Nacional de Imunização); Nutrição e saúde; Saúde e cidadania; Ecologia e cidadania; Métodos contraceptivos: tipo, indicações e uso; Políticas de saúde pública; Direitos do cliente aos serviços de saúde; Protocolos dos programas institucionais de promoção da saúde e da qualidade de vida; Estrutura e funcionamento das organizações sociais, Relações humanas na vida e no trabalho; Recursos de saúde disponíveis na comunidade; Toxicomania. Etilismo. Tabagismo.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Sousa, AKERMAN, Marco. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª edição. São Paulo: Hucitec, 2014. PHILIPPI, Maria Lucia dos Santos; MALAVASSI, Marta Elisabete; ARONE, Evanisa Maria. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 3. ed. São Paulo: SENAC, 2000.

Bibliografia Complementar

POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne G. **Grande tratado de enfermagem prática: clínica e prática hospitalar**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2002. GUALDA, Dulce Maria Rosa; BERGAMASCO, Roselena Brazili. **Enfermagem, cultura e processo saúde doença**. São Paulo: Ícone, 2004. FERNANDES, Marina Viana. **Manual de procedimentos técnicos e administrativos de enfermagem**. Londrina: Eduel, 2002. CARUSO, Lúcia; SILVA, Ana Lúcia Neves Duarte da; SIMONY, Rosana Farah. **Diets hospitalares. Uma abordagem na prática clínica**. São Paulo: Atheneu, 2002.

96.746.441/0046-08

COLÉGIO EVANGÉLICO
ALBERTO TORRESRUA ALBERTO TORRES, 219
CENTRO - CEP. 95.000.000
LAJASDO - RS