

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

PLANO DE ENSINO

CURSO: FISIOTERAPIA	HABILITAÇÃO: BACHAREL EM FISIOTERAPIA
DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA III (24513)	
PRÉ-REQUISITO :	HORAS SEMESTRAIS: 44
PROFESSOR(A): ALVARO ROGÉRIO MUNIZ FILHO	ANO/SEMESTRE: 2022/1

1. EMENTA

2. OBJETIVOS GERAIS

- Conhecer as possibilidades neurológicas e endócrinas do corpo humano, segundo seus princípios anatômicos, reconhecendo seus efeitos no organismo ;
- Estudar o sistema nervoso e sistema Endócrino em todos os seus aspectos, ressaltando sua importância no curso de Fisioterapia.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar o desenvolvimento de uma visão ampla do acadêmico a disciplina de anatomia III;
- Possibilitar a identificação das partes do corpo humano (sistema nervoso e endócrino), para aplicação das técnicas adquiridas no decorrer do curso;
- Reconhecer as partes, para objetivar a real reabilitação aplicabilidade do saber.

4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- A capacidade de identificar as estruturas, do sistema nervoso central / periférico e sistema endócrino no corpo humano, bem como as principais funções desses sistemas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
1- Conceitos Gerais do Sistema Nervoso; 2- Aula Prática - Visão Geral do Sistema Nervoso Central; 3- Sistema Nervoso Somático; 4- Aula Teórica e Prática - Telencéfalo; 5- Atividade em Grupo; 6- Aula Teórica e Prática - Diencefalo + núcleos da bas	

7- Seminário;	
8- Avaliação I - Primeiro Semestre;	
9- Prova Prática;	
10- Aula Teórica e Prática - Tronco Cerebral;	
11- Aula teórica e Prática - Nervos Cranianos;	
12- Aula Tórica e Prática - Medula e Nervos Periféricos;	
13- Atividade em Grupo;	
14- Sistema Nervoso Autônomo;	
15- Aula Teórica e Prática - Sistema Endócrino;	
16- Prova Prática;	
17- Avaliação II - Segundo Semestre;	
TOTAL DE HORAS/AULA	

6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.
Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:
As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.
A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2000;
- NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000;
- SPENCE, A.P. Anatomia Humana Básica. São Paulo, Editora Manole, 1991.
- MACHADO, A. - Neuroanatomia funcional, 2.ed., São Paulo, Atheneu, 2002

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-MICMINN, R.M.H & HUTCHINES, R.T. Atlas Colorido de Anatomia Humana. São Paulo, Manole, 1989.
- FALAGVINA A./ TONATTO A. Anatomia Humana, Caxias do Sul, RS: Educus, 2013.

- Anatomia humana/ Biblioteca Universitária Pearson - São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2014.
- Atlas fotográfico de anatomia/ Paulo Roberto Campos Colicigno... [et al]. - São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2009.
- Princípio de anatomia humana: atlas e texto/ Paulo Augusto Giron. 2.ed. Caxias do Sul, RS: Educs, 2009.