

# CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> FISIOTERAPIA	<b>HABILITAÇÃO:</b> BACHAREL EM FISIOTERAPIA
<b>DISCIPLINA:</b> PRIMEIROS SOCORROS (14999)	
<b>PRÉ-REQUISITO :</b>	<b>HORAS SEMESTRAIS:</b> 22
<b>PROFESSOR(A):</b> NATIELE DA SILVA GALVAN	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021/1

### 1. EMENTA

Atenção de assistência em urgência e emergência em nível pré hospitalar, primeiros socorros e suporte básico de vida.

### 2. OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar o conhecimento de técnicas e procedimentos que possibilitem prestar um atendimento básico, preciso, rápido e seguro em situações de agravos diversos, antecedendo a presença de serviço especializado.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prestar primeiros socorros de maneira adequada conforme necessidades imediatas;
- Desenvolver a consciência crítica do atendimento em primeiros socorros e suas relações interdisciplinares;
- Repassar conhecimentos e técnicas necessárias para a correta prestação de primeiros socorros;
- Adotar atitudes de cooperação, comprometimento e responsabilidade;
- Promover o desenvolvimento da capacidade de argumentação, com base nos conhecimentos e princípios científicos.

### 4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Competências:

Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em situações de emergência doméstica e em via pública, compreendendo o mecanismo do emprego das técnicas básicas. Manejo e prevenção de acidentes.

Habilidade:

- Identificar a ação do socorrista na prevenção de acidentes e em situações de emergência;
- Conhecer a avaliação das condições físicas do acidentado;
- Identificar os riscos presentes em ambientes nas situações de emergência;
- Conhecer e aplicar o uso de EPI's (Equipamento de proteção individual);
- Reconhecer situações de parada cardiorrespiratória e aplicar as manobras de compressão cardíaca externa corretamente;
- Identificar sinais vitais (pulso, movimentos respiratórios e contração pupilar);

- Identificar medidas de prevenção de acidentes gerais e domiciliares;
- Determinar as ações imediatas e mediatas do socorrista em ferimentos e queimaduras;
- Identificar o tratamento de urgência nos casos de hemorragia;
- Reconhecer situações de hemorragia e prevenir o choque;
- Identificar os procedimentos utilizados em caso de: vertigens, desmaios, insolação, intermação, conversão, convulsão e pequenas emergências;
- Identificar sinais de fraturas, luxações e saber aplicar as imobilizações;
- Identificar as modalidades de transporte de acidentados;
- Identificar o tratamento de urgência nos casos de mordeduras e picadas de animais peçonhentos;
- Identificar as ações do socorrista nas intoxicações e envenenamentos;
- Identificar e justificar material necessário para montagem da caixa de primeiros socorros.

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
Aula 01. Apresentação da disciplina. Dia: 01/03/2021.	22 horas/aula
Aula 02. Noções básicas de primeiro contato com a vítima. Dia: 08/03/2021.	
Aula 03. Importância do atendimento de primeiros socorros. Dia: 15/03/2021.	
Aula 04. Situações de urgência e emergência. Dia: 22/03/2021.	
Aula 05. Sinais vitais. Dia: 29/03/2021.	
Aula 06. ABCDE do trauma. Dia: 05/04/2021.	
Aula 07. Padronização de técnicas em atendimentos de primeiros socorros. Dia: 12/04/2021.	
Aula 08. Semana de avaliações. Dia: 19/04/2021.	
Aula 09. Padronização de técnicas em atendimentos de primeiros socorros. Dia: 26/04/2021.	
Aula 10. Primeiros socorros em situações de picadas de animais peçonhentos. Dia: 03/05/2021.	
Aula 11. Primeiros socorros em situações de fraturas, luxações e entorses. Dia: 10/05/2021.	
Aula 12. Primeiros socorros em situações de queimaduras. Dia: 17/05/2021.	
Aula 13. Primeiros socorros em situações de hemorragia. Dia: 24/05/2021.	
Aula 14. Primeiros socorros em situações de síncope. Dia:	

31/05/2021.	
Aula 15. Primeiros socorros em situações de engasgo e afogamento. Dia: 07/06/2021.	
Aula 16. Primeiros socorros em parada cardiorrespiratória. Dia: 14/06/2021.	
Aula 17. Primeiros socorros em situações de intoxicações. Dia 21/06/2021.	
Aula 18. Revisão e orientações avaliações 02. Dia: 28/06/2021.	
<b>TOTAL DE HORAS/AULA</b>	<b>22</b>

## 6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.  
Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:  
As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.  
A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AHA. Diretrizes da American Heart Association 2015 para RCP. Guidelines, 2015.

BRASIL. Governo do Estado de Santa Catarina. Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU. Núcleo de Educação em Urgência (NEU). Escola de Saúde Pública.

CRUZ VERMELHA BRASILEIRA-SC. Curso de Atendimento Pré-Hospitalar. Florianópolis. Cruz Vermelha Brasileira, 2009.

MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências Clínicas: abordagem prática. 6ª Ed. Barueri: Manole, 2011.

SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

## **9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERGERON, J. D.; et al. Primeiros Socorros. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

COIMBRA, R. S. M.; et al. Emergências traumáticas e não traumáticas. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

MINOZZO, E. L.; et al. Escola segura: prevenção de acidentes e primeiros socorros. Porto Alegre: AGE, 2006.

SILVA, L. R. Pronto-atendimento em pediatria. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.