

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

PLANO DE ENSINO

CURSO: FISIOTERAPIA	HABILITAÇÃO: BACHAREL EM FISIOTERAPIA
DISCIPLINA: BIOQUÍMICA I (18319)	
PRÉ-REQUISITO :	HORAS SEMESTRAIS: 44
PROFESSOR(A): SABRINA DE BONA SARTOR	ANO/SEMESTRE: 2021/1

1. EMENTA

2. OBJETIVOS GERAIS

- Aplicar os conceitos básicos da obtenção de energia pelo organismo e seu processamento nas diferentes vias metabólicas
- Reconhecer a importância e o mecanismo de ação dos desvios metabólicos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir para a formação do aluno do curso de Fisioterapia, mostrando a importância das macromoléculas no comportamento bioquímico das células e de seus elementos, órgãos e tecidos, com o intuito de facilitar a compreensão dos principais eventos bioquímicos realizados in vivo e in vitro, embasados no conhecimento das diversas substâncias componentes das biomoléculas

4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O aluno deverá ser capaz de analisar o perfil bioquímico dos desvios metabólicos que originam doenças.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
Água, equilíbrio ácido - base, tampões.	06
Carboidratos, lipídios, proteínas, enzimas, vitaminas e coenzimas.	16
Bioenergética. Energética. Bioquímica do Metabolismo. Metabolismo dos carboidratos, lipídios e proteínas. Interrelação e regulação metabólica do organismo.	18
Propriedades dos ácidos nucleicos e síntese de proteínas.	04
Propriedades dos ácidos nucleicos e síntese de proteínas.	04
TOTAL DE HORAS/AULA	44

6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.
Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:
As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.
A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAMPE, Pamela C..Bioquímica ilustrada. 3.ed. Porto Alegre : Artmed, 2009
MARZZOCCO, A. & TORRES, B. B. Bioquímica Básica. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007
NELSON, David. L.; COX, Michael M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2011

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SMITH, Collen. Bioquímica médica básica de marks: uma abordagem clínica. Porto Alegre : ARTMED, 2007.
AMARAL, Carlos Faria Santos. Enciclopédia da saúde: diabetes mellitus. v.3 Rio de Janeiro : MEDSI, 2002.
DEVLIN, Thomas M. (coord.). Manual de bioquímica com correlações clínicas.São Paulo : BLUCHER, 2011
RIEGEL, Romeo Ernesto. Bioquímica do músculo e do exercício físico. São Leopoldo : UNISINOS, 2006.
STRYER, L. Bioquímica. Quarta Edição. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan, 1996.