

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

PLANO DE ENSINO

CURSO: FISIOTERAPIA

HABILITAÇÃO: BACHAREL EM FISIOTERAPIA

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA I (16299)

PRÉ-REQUISITO :

HORAS SEMESTRAIS: 44

PROFESSOR(A): ARLINDO BAMPI FILHO

ANO/SEMESTRE: 2021/1

1. EMENTA

A Natureza da Estatística - População e Amostra - Séries Estatística - Gráficos Estatísticos, Distribuição de Frequência - Medidas de Posição Medidas de Dispersão ou de Variabilidade e Medidas de Assimetria e de Curtose.

2. OBJETIVOS GERAIS

Organizar e descrever conjuntos de dados e dominar os fundamentos básicos de probabilidade e de inferência estatística.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Construir distribuição de frequências, apresentá-las em tabelas e gráficos e calcular e interpretar medidas descritivas.

Conhecer os conceitos básicos da teoria da probabilidade e aplicar as distribuição normal.

Conhecer os vários tipos de amostragem e escolher amostras representativas da população.

Fazer estimativas por intervalo dos parâmetros populacionais com base em amostras.

Determinar tamanho de amostras.

4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Coletar dados e tabular os mesmos

Representar e apresentar os dados através de gráficos

Calcular médias, e outras medidas de tendência

Tomar decisão

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
<p>INTRODUÇÃO Definição de Estatística. População e Amostra. Tipos de variáveis - Variáveis qualitativas Variáveis quantitativas(discretas e contínuas). Fases do método estatístico</p>	6
<p>DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS Dados brutos. Rol. Definição do número de classes. Amplitude de intervalo, amostral e total. Distribuição de freqüência simples ou absoluta. Ponto médio. Tipos de frequência: relativa simples, acumulada, relativa acumulada.</p>	4 10 10
<p>MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL Média aritmética. Dados não agrupados. Desvio em relação à média. Propriedades. Dados agrupados: sem e com intervalos de classes. Processo breve. Emprego da média. Moda. Dados não agrupados. Dados agrupados: sem e com intervalos de classes. Emprego da moda. Mediana. Dados não agrupados. Dados agrupados: sem e com intervalos de classes. Emprego da mediana. Posição relativa de média, mediana e moda. Outros tipos de médias.</p>	14
<p>MEDIDAS DE DISPERSÃO Amplitude total. Dados não agrupados. Dados agrupados: sem e com intervalos de classes. Variância. Dados não agrupados. Dados agrupados: sem e com intervalos de classe. Processo breve. Desvio padrão. Dados não agrupados. Dados agrupados: sem e com intervalos de classes. Processo breve. Coeficiente de variação</p>	
<p>MEDIDAS SEPARATRIZES Quartis, decis e percentis.MEDIDAS DE ASSIMETRIA</p>	

<p>Tipo de Assimetria. Cálculo do coeficiente de assimetria. Emprego da medida de assimetria.</p> <p>MEDIDAS DE CURTOSE. Tipos de Curtose. Cálculo do coeficiente de Curtose. Emprego da medida de curtose.</p> <p>GRÁFICOS Colunas Barras Setor Circular</p> <p>DISTRIBUIÇÃO NORMAL. A Distribuição Normal. Propriedades da Distribuição Normal.</p>	
TOTAL DE HORAS/AULA	44

6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.

Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:

As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.

A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, Jairo S., MARTINS, Gilberto de A. Curso de Estatística. 6ª edição. São Paulo:Atlas, 2006.

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2002

MARTINS, Gilberto de Andrade/DONARE, Denis. Princípios de Estatística. São Paulo: Atlas, 1982.

SPIEGEL, Murray R. Estatística. São Paulo: Makron Books, 1994.

TOLEDO, Geraldo L. Estatística Básica. São Paulo: Atlas, 1995.

VIEIRA, Sonic. Princípios de Estatística. São Paulo: Pioneira, 2003.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORETIN, L.G. Estatística Básica: inferência, Volume. 2.São Paulo: Perarson Makroon Books, 2000.

SPIEGEL, M.R. Estatística. 3 ed. São Paulo: Pearson Makroon Books, 2004

SOARES, J.F.; A.A. Farias e C.C. CESAR Introdução à Estatística. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro. 1991.

SPIEGEL, M.R. Estatística. São Paulo: Makron Books (Coleção Schaum), 3a edição. 1993.

MURTEIRA, B. Probalidades e Estatísticas, Vol 1 e 2. Mc Graw-Hill, 1997.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. L. Estatística Básica. São Paulo: Atlas, 1995.