

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

PLANO DE ENSINO

CURSO: FISIOTERAPIA	HABILITAÇÃO: BACHAREL EM FISIOTERAPIA
DISCIPLINA: FISIOLOGIA I (18336)	
PRÉ-REQUISITO :	HORAS SEMESTRAIS: 44
PROFESSOR(A): JADER BETSCH RUCHEL	ANO/SEMESTRE: 2021/2

1. EMENTA

2. OBJETIVOS GERAIS

Ementa: introdução à fisiologia, estudo das funções do sistema nervoso e sistema muscular. Assim como sua relação com o meio e com os fenômenos físicos, biofísicos e bioquímicos na organização funcional do corpo humano.

OBJETIVOS GERAIS:

Associar a fisiologia dos sistemas e a anatomia com as atividades e saberes do estudante.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer, identificar e diferenciar as estruturas e o funcionamento dos sistemas. Descrever os principais processos fisiológicos dos sistemas e manutenção da homeostase.

4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

As habilidades e competências que se espera desenvolver no acadêmico ao longo do curso são:

- Assimilar as diferenças estruturais (anatômicas e morfológicas) bem como o seu funcionamento.
- Conseguir estabelecer relações entre as atividades e funcionamento do corpo humano e seus sistemas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
Apresentação geral Introdução a fisiologia humana Conceito de homeostasia e meios de transporte celular	10

Sistema Nervoso Sistema nervoso central e Sistema periférico , anatomia topográfica funções de cada área de associações, Sinapse e transmissão nervosa,circuitos neuronais, funções motoras medulares(Reflexos) e tronco cerebral mecanismos de controle bulbar e hipotalâmico	22
Sistema Muscular Tipos de músculos. Controle Nervoso. Placa motora. Estrutura e funções dos músculos esquelético. Fisiologia da Contração muscular (miosina e actina)	12
TOTAL DE HORAS/AULA	44

6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.
Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:
As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.
A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5.ed. Porto Alegre, ARTMED, 2010.
GUYTON, Arthur Charles; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro, ELSEVIER, 2011.
AIRES, Margarida de Mello; et al. Fisiologia. 3.ed. Rio de Janeiro, GUANABARA KOOGAN, 2008.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ROCO, Patricia Rieken Macêdo; ZIN, Walter Araujo. Fisiologia respiratória

aplicada. Rio de Janeiro, GUANABARA

KOOGAN, 2009.

SILBERNAGL, Stefan; DESPOPOULOS, Agamemnon. Fisiologia: texto e atlas. 7.ed. Porto Alegre, ARTMED, 2009.

GUYTON, Arthur Charles. Fisiologia humana. 6.ed. Rio de Janeiro, GUANABARA KOOGAN, 2008.

GANONG, William Francis. Fisiologia médica. 22.ed. Rio de Janeiro, McGRAW-HILL, 2006.

SINGI, Glenan. Fisiologia para odontologia: um guia prático para o cirurgião-dentista atender seus pacientes com segurança. 2.ed. Rio de Janeiro, GUANABARA KOOGAN, 2005.

ADER, Jean- Louis. Fisiologia. Rio de Janeiro, GUANABARA KOOGAN, 2005.