

# CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

## PLANO DE ENSINO

|  |  |
|--|--|
| <b>CURSO:</b> FISIOTERAPIA                           | <b>HABILITAÇÃO:</b> BACHAREL EM FISIOTERAPIA |
| <b>DISCIPLINA:</b> ANATOMIA HUMANA II (12566)        |  |
| <b>PRÉ-REQUISITO :</b>                               | <b>HORAS SEMESTRAIS:</b> 44                  |
| <b>PROFESSOR(A):</b> SUSAN BEZERRA<br>CHAVES CARSTEN | <b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021/2                  |

### 1. EMENTA

Introdução ao sistema, digestório, respiratório, renal, cardiovascular e reprodutor.

### 2. OBJETIVOS GERAIS

Deverá o aluno ao final do curso estar apto a identificar os sistemas do corpo humano e as principais estruturas da Anatomia Funcional

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer, identificar e diferenciar as estruturas dos sistemas.  
Descrever as principais estruturas dos sistemas Digestório, Respiratório, Cardiovascular, Linfático, Urinário e Genital.

\*DENTRO DO CENÁRIO ATUAL, NOSSAS AULAS TEÓRICAS SERÃO REALIZADAS ONLINE POR VÍDEO CONFERÊNCIA E AULAS PRÁTICAS SERÃO ORGANIZADAS E MARCADAS DURANTE O SEMESTRE.

### 4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

As habilidades e competências que se espera desenvolver no acadêmico ao longo do curso são:

- Assimilar as diferenças estruturais (anatômicas e morfológicas) bem como o seu funcionamento.

Conseguir estabelecer relações entre as atividades e funcionamento do corpo humano e seus sistemas.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| TEMAS / ATIVIDADES  | HORAS/AULA |
|---|------------|
| Sistema Digestório Introdução; conceito; função e componentes | 10         |

|  |           |
|--|-----------|
| e suas porções (Boca, faringe, esôfago, estômago, intestinos e glândulas anexas).  | 10        |
| Sistema Respiratório Introdução; conceito; função e componentes (nariz, faringe, laringe, traquéia, brônquios e pulmões).                                  | 08        |
| Sistema Cardiovascular Introdução; conceito; função e componentes (coração, veias, artérias, capilares, tipos de circulação e principais veias e artérias) | 08        |
| Sistema Linfático Introdução; conceito; função e componentes   | 08        |
| Sistema Urinário Introdução; conceito; função e componentes (rins, ureteres, bexiga e uretra)  |           |
| Sistema Genital Introdução; conceito; função e componentes (sistemas reprodutores masculinos e femininos)  |           |
| <b>TOTAL DE HORAS/AULA</b>   | <b>44</b> |

## 6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.

Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:

As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.

A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Prometheus atlas de anatomia cabeça e neuroanatomia. SCHUNKE, Michael. Rio de Janeiro, GUANABARA KOOGAN, 2007.

Prometheus atlas de anatomia pescoço e órgãos internos. SCHUNKE, Michael. Rio de Janeiro:, GUANABARA KOOGAN, 2007.

Atlas de anatomia humana Sobotta: cabeça, pescoço e extremidade superior. 21.ed v.1. PUTZ, Renate; PABST, R.; WERNECK, Wilma Lins. Rio de Janeiro:, GUANABARA KOOGAN, 2000.

Atlas de anatomia humana Sobotta: tronco, vísceras e extremidade inferior.

21.ed. - v.2. PUTZ, Renate;PABST, R.;WERNECK, Wilma Lins. Rio de Janeiro:,GUANABARA KOOGAN, 2000.

## **9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Anatomia humana: sistêmica e segmentar. 3.ed. DÂNGELO, José Geraldo. São Paulo, ATHENEU, 2007.

Atlas de anatomia humana. 4.ed. NETTER, Frank H. Rio de Janeiro:, ELSEVIER, 2008.

Anatomia humana sistêmica e segmentar: para o estudante de medicina. 2.ed. DÂNGELO, José Geraldo;FATTINI, Carlo Américo. São Paulo, ATHENEU, 2005.