

# CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> FISIOTERAPIA	<b>HABILITAÇÃO:</b> BACHAREL EM FISIOTERAPIA
<b>DISCIPLINA:</b> FISIOTERAPIA GERAL I - MECANOTERAPIA (24508)	
<b>PRÉ-REQUISITO :</b>	<b>HORAS SEMESTRAIS:</b> 44
<b>PROFESSOR(A):</b> ALVARO ROGÉRIO MUNIZ FILHO	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021/2

### 1. EMENTA

### 2. OBJETIVOS GERAIS

- Utilizar exercícios físicos como forma de terapia, principalmente quando associado a aparelhos mecânicos;
- Conhecer os efeitos fisiológicos influenciados pela mecanoterapia;
- Estudar a Fisioterapia Geral 1 (mecanoterapia), em todos seus aspectos, ressaltando sua importância para a fisioterapia.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer o histórico dos exercícios físicos como forma de terapia, bem como a mecanoterapia;
- Ter o contato com os aparelhos de mecanoterapia, desde os que já encontram-se em desuso até os mais modernos, conhecendo seus efeitos cinético-funcionais.
- Saber identificar tipos diferentes de lesões, conseguindo diferencia-las quanto ao grau, fase e intensidade.
- Proporcionar ao aluno a capacidade de prescrever exercícios terapêuticos com a utilização dos equipamentos, visando prevenir e/ou tratar diferentes patologias;
- Reconhecer os exercícios da mecanoterapia, para objetivar a real reabilitação aplicabilidade de saber.

### 4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

A capacidade de prescrever exercícios físicos, utilizando a mecanoterapia como forma de prevenção e tratamento dos desequilíbrios osteomioarticulares.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
1- Definição da fisioterapia e mecanoterapia; 2- História dos exercícios físicos como forma de promoção de saúde; 3- História da Mecanoterapia;	44

4- Lesões; 6- Fisiologia osteomioarticular; 7- Objetivos dos exercícios Terapêuticos; 8- Prescrição da Mecanoterapia; 9- Indicação/ contra-indicação da mecanoterapia; 10- Avaliação cinético-funcional e prescrição dos equipamentos; 11- Equipamentos para movimentos passivo, assistido, ativo-assistido, ativo e resistido. ; 12- Equipamentos sensório motores;; 13- Equipamentos cardiorrespiratórios. 14- Equipamentos uroginecológicos.	
<b>TOTAL DE HORAS/AULA</b>	44

## 6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.  
Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:  
As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.  
A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DELIBERATO, P.C.P., Exercícios Terapêuticos: Guia Teórico para Estudantes e Profissionais. Barueri, SP, Editora Manole Ltda, 2007;  
- BRODY, L.T. & Hall, C.M. Exercícios Terapêuticos: Na Busca da Função. 2ª ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2007;  
- KISNER, C. & COLBY, L.A. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas, 5ª ed. Barueri, SP, Editora Manole Ltda, 2009;  
- REBELATTO, J.R. & BOTOMÈ, S.P. Fisioterapia no Brasil, 2ª ed. Barueri, SP, Editora Manole Ltda, 1999;  
- POWERS, S.K. & HOWLEY, E.T. Fisiologia do Exercício: Aplicação ao condicionamento e ao Desempenho, 6ª ed. Barueri, SP, Editora Manole Ltda, 2009.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COHEN, M. Medicina do Esporte, Barueri, SP, Editora Manole Ltda, 2008;
- KAPANJI, A.L. Fisiologia Articular, 5ª ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2000;
- LOPES, A. Dicionário Ilustrado de Fisioterapia, 2ª ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2009;
- MENDES, R.A. Ginástica Laboral: Princípios e Aplicações Práticas, 2ª ed. Barueri, SP, Editora Manole Ltda, 2008;
- SULLIVAN, S.B. & SCHIMTZ, T.J. Fisioterapia: Avaliação e Tratamento, 4ª ed. Barueri, SP, Editora Manole, 2004