

# CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> FISIOTERAPIA	<b>HABILITAÇÃO:</b> BACHAREL EM FISIOTERAPIA
<b>DISCIPLINA:</b> RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS (24518)	
<b>PRÉ-REQUISITO :</b>	<b>HORAS SEMESTRAIS:</b> 44
<b>PROFESSOR(A):</b> CHRISTIANO DE FIGUEIREDO SPINDLER	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2022/1

### 1. EMENTA

### 2. OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar ao aluno o embasamento básico para a utilização de técnicas manuais no âmbito clínico

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Prover ao acadêmico o conhecimento teórico e prático acerca das técnicas manuais

Identificar as indicações e contraindicações das técnicas manuais

Prover ao aluno embasamento para anamnese e diagnóstico funcional dos sistemas musculares e articulares

Capacitar o aluno para atendimento clínico utilizando técnicas de massoterapia, drenagem linfática e manipulação articular.

### 4. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Espera-se desenvolver no acadêmico a habilidade e sensibilidade de avaliar e tratar um paciente com recursos manuais, permitindo que estes mesmos recursos façam parte ativa no plano de tratamento dos acadêmicos.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEMAS / ATIVIDADES	HORAS/AULA
Revisão dos sistemas musculares e articulares	4
Conceitos históricos Relação terapeuta-paciente	2
preparação da sala de atendimento, material a ser utilizado, macas, higiene e aspectos éticos	2
módulo I - práticas Massoterapia Tipos de técnicas	18

posição do terapeuta posicionamento de macas, cadeiras ou camas hospitalares posicionamento do paciente cremes e óleos para massagem técnicas específicas para as regiões: Cabeça e pescoço, costas, lombar, ombros, abdômem, quadril, coxas pernas e pés	
módulo II - práticas manipulação e mobilização articular Cabeça e pescoço membros superiores membros inferiores	18
<b>TOTAL DE HORAS/AULA</b>	44

## 6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Recorrer a elementos da própria realidade dos estudantes, assim como realizar estudo de casos, buscando uma unidade entre a teoria e a prática.  
 Aulas teóricas: aulas expositivas e dialogadas; exercícios práticos; trabalhos individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos; transparências; estudo e pesquisa em livros, textos, artigos e Internet; dinâmicas de grupo. Aulas práticas: exercícios; práticas laboratoriais; trabalhos individuais e/ou em grupo; saídas a campo. Estas aulas serão executadas pelos alunos com auxílio de roteiro, além de acompanhamento e orientação do professor.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho acadêmico será avaliado por meio do acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades, ao longo do período letivo e no exame final. As avaliações poderão constar de provas parciais escritas, oficinas, trabalhos de pesquisa, exercícios, relatórios de aulas práticas e visitas, seminários, viagens de estudo, estágios. A disciplina será avaliada por meio de três notas que compõem a média semestral, a saber:  
 As notas N1 e N2 referem-se à aferição das competências e habilidades parciais ou finais adquiridas pelo aluno. A nota TR corresponderá à média dos diversos trabalhos acadêmicos, de livre escolha do professor, realizadas ao longo do semestre.  
 A Frequência mínima exigida é de 75% do número de aulas.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAUN, MB. Introdução à massoterapia Manole 2007  
 CLAY, JH. Massoterapia Clínica 2ed. Manole 2008

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Kisner, C. Exercícios Terapêuticos, 4ed Manole 2005