
CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050289 - Análise de Investimentos

Período Letivo: 2017/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Capacidade de analisar informações financeiras de forma efetiva, priorizando ações da organização e compreendendo as implicações no âmbito da relação de causa e efeito;

Capacidade de obter e gerenciar dados econômicos que habilitem a verificar o custo do dinheiro no mercado;

Capacidade de raciocinar matematicamente, analisando e interpretando de casos concretos de aplicações financeiras e empréstimos.

Conhecimentos

Conceito de valor do dinheiro no tempo.

Conceito de fluxo de caixa.

Juros simples e compostos.

Taxa de juro (proporcionais, equivalentes, taxas nominal e efetiva, acumulação de taxas, taxa real, taxas bruta e líquida, taxa over).

Desconto.

Séries uniformes de pagamentos.

Sistemas de amortização de empréstimos.

Calculadoras financeiras e tabelas financeiras.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem www.moodle.org. Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de

material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões sincrônicas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva no decorrer do processo formativo através de instrumentos e metodologias variadas, tais como: trabalhos individuais e em grupo, de participação crítica e reflexiva: diário de campo, produções textuais, plano de carreira, portfólio, currículo, projeto de aprendizagem, relatórios, exposição oral, estudos de casos, elaboração de sínteses, resenhas ou artigos, entre outros, tendo como objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas.

Na modalidade à distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
CARNEIRO, Osmar Silva. **Análise de investimentos**. São Leopoldo: UNISINOS, 2010.
SAMANÉZ, Carlos Patrício. **Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos**. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

Bibliografia complementar

CAMARGOS, Marcos Antônio de. **Matemática financeira: aplicada a produtos financeiros e à análise de investimentos: uso da calculadora HP-12C**. São Paulo: Saraiva, 2013.
FERREIRA, Roberto G. **Matemática financeira aplicada mercado de capitais, análise de investimentos, finanças pessoais e tesouro direto**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2014.
HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. **Matemática financeira**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

TOSI, Armando José. **Matemática financeira**: com utilização da HP-12C: edição compacta. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática financeira**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2013.

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050359 - Método Quantitativo e Processo Decisório

Período Letivo: 2017/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Capacidade de participar ativa e criticamente na tomada de decisão baseado na análise e interpretação de dados quantitativos.

Capacidade de analisar, interpretar e identificar novos negócios, de maneira crítica e efetiva.

Conhecimentos

Contextualização do uso da estatística

Estatística Descritiva

Noções de probabilidade - Distribuição Normal

Estimação de Parâmetros (Média e Proporção)

Testes de hipóteses (Média, Análise de Variância, Qui-Quadrado)

Análise de Correlação e Regressão

Noções de Análise Multivariada

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronicas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e

descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva no decorrer do processo formativo através de instrumentos e metodologias variadas, tais como: trabalhos individuais e em grupo, de participação crítica e reflexiva: diário de campo, produções textuais, plano de carreira, portfólio, currículo, projeto de aprendizagem, relatórios, exposição oral, estudos de casos, elaboração de sínteses, resenhas ou artigos, entre outros, tendo como objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas.

Na modalidade à distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística aplicada**. 2. ed., São Paulo: Pearson, 2007.

MOORE, D. S.; MCCABE, G. P. **Introdução à prática da estatística**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bibliografia complementar

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. **Estatística aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Thomson, 2007.

KUYVEN, Patrícia Sorgatto. **Métodos estatísticos aplicados ao processo decisório**. São Leopoldo: Unisinos, 2010. 128p. (Coleção Ead Unisinos)

MOORE, D. S. et al. **A prática da estatística empresarial: como usar dados para tomar decisões**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

GIANOTTI, Renata Cabral. **Estatística**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2011.

KUYVEN, Patrícia Sorgatto. **Raciocínio lógico e métodos quantitativos**. São Leopoldo: UNISINOS, 2010.

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050404 - Fundamentos do Processo Administrativo

Período Letivo: 2017/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Pensar nas organizações de forma sistêmica;

Capacidade de solucionar problemas e decidir de forma racional e eficaz, empregando as técnicas mais adequadas para cada etapa do processo decisório de forma sistêmica;

Compreender e analisar o processo de administrar organizações e identificar as suas principais funções organizacionais e administrativas, tendo como referência as etapas do processo administrativo (planejar, organizar, dirigir e controlar);

Capacidade de propor aperfeiçoamentos ao processo administrativo das organizações, demonstrando apropriação dos conceitos desenvolvidos ao longo do semestre;

Capacidade de trabalhar em grupos, expor ideias fundamentadas em informações e falar em público;

Capacidade de interpretar, sintetizar e redigir textos técnicos.

Conhecimentos

Conteúdo, campo e objeto de estudo da Administração. Administração na sociedade moderna e o papel do administrador. Os tipos de organização onde o Administrador desempenha seu papel. Contextualização das áreas funcionais existentes nas organizações, enfocando as funções administrativas e de decisão (Finanças, Marketing, Recursos Humanos, Logística, Produção e Materiais). O processo Administrativo: Planejamento (finalidades, etapas do processo, planejamento estratégico, tático e operacional); Organização (princípios fundamentais, departamentalização, modelos de organização); Direção (motivação, liderança, grupos, comunicação); Controle. Processo decisório (tipos de decisões, racionalidade limitada, etapas, técnicas que auxiliam a tomada de decisão).

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de

material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões sincrônicas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva no decorrer do processo formativo através de instrumentos e metodologias variadas, tais como: trabalhos individuais e em grupo, de participação crítica e reflexiva: diário de campo, produções textuais, plano de carreira, portfólio, currículo, projeto de aprendizagem, relatórios, exposição oral, estudos de casos, elaboração de sínteses, resenhas ou artigos, entre outros, tendo como objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas.

Na modalidade à distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

DAFT, R. **Organizações - Teoria e Projetos**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

HALL, RICHARD H. **Organizações - estruturas, processos e resultados**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à Administração**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia complementar

COUTINHO, Josefina Maria F; PIRES, Rosa Paula (Org.). et al. **Gestão por Processos**. São Leopoldo: Unisinos, 2010. 78p. (Coleção Ead Unisinos).

DAFT, Richard L. **Organizações: teoria e projetos**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FAGGION, Gilberto Antônio (org.). **Fundamentos do processo administrativo**. São Leopoldo, RS: Unisinos, 2011. 96 p. (Coleção Ead Unisinos).

FAGGION, Gilberto Antônio. **Teorias e funções organizacionais**. São Leopoldo: Unisinos, 2010. 104p. (Coleção Ead Unisinos).

Revista de Administração de Empresas. Acesso: <http://rae.fgv.br/>

Revista de Administração da USP (RAUSP) ISSN: 1984-6142 <http://www.rausp.usp.br/> Acesso: <http://www.rausp.usp.br/>

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 097597 - Introdução à Educação a Distância

Período Letivo: 2017/2

Carga Horária Total: 30 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 02

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 30 horas-aula

Competências

Proporcionar aos estudantes um espaço de exploração e experimentação da modalidade de EaD;
Reconhecer o papel/função do aluno inerente a modalidade EaD no que tange a autonomia e disponibilidade de espaço/tempo;

Identificar e analisar os instrumentos legais que regulamentam a Ead;

Analisar e identificar as formas de navegação e informações relativas ao conhecimento tecnológico necessário para a realização das atividades a distância, bem como uso da plataforma virtual de apoio.

Conhecimentos

Políticas de Educação a distância;

Histórico e Concepções de EaD;

Tecnologias Digitais Virtuais.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma

AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e/ou coletiva no decorrer do processo formativo através de instrumentos e metodologias que terão por objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas. Serão adotadas metodologias tais como:

provas;

trabalhos individuais e em grupos;

participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação;

estudos de casos;

projetos de aprendizagem;

elaboração de produções textuais.

Bibliografia básica

DEAQUINO, Carlos Tasso Eira. **Como aprender**: andragogia e as habilidades de aprendizagem. São Paulo: Pearson, 2009.

MAIA, Carmem; MÁTTAR, João. **O ABC da EaD**: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

RIGO, Sandro José. **Introdução à educação a distância**. São Leopoldo: UNISINOS, 2010.

Bibliografia complementar

COLL, César; MONEREO I FONT, Carles. **Psicologia da educação virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ROSINI, Alessandro Marco. **As Novas Tecnologias da Informação e a Educação a Distância**. São Paulo, Brazil: Cengage Learning, 2007. Disponível em:

Disponível em: <http://pt.scribd.com/doc/46885443/Livro-As-Novas-Tecnologias-da-Informacao-e-a-Educacao-a-Distancia-Marcos-Rossini#scribd> Acesso em: 17 de ago. 2016.

VALENTINI, Carla Beatris; SOARES, Eliana Maria do Sacramento (Org.). **Aprendizagem em ambientes virtuais**: compartilhando ideias e construindo cenários. Caxias do Sul: EDUCS, 2010.

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **O estudo em ambiente virtual de aprendizagem**: um guia prático. Curitiba: Intersaberes, 2013.

RICARDO, Eleonora Jorge. **Educação à distância**: professores-autores em tempos de cibercultura. São Paulo: Atlas, 2013.

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050262 - Gestão por Processos

Período Letivo: 2018/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Capacidade de mapear processos através de diferentes ferramentas analíticas e de sistemas de informação;
Capacidade de analisar criticamente os processos de forma a identificar as causas dos problemas dos efeitos indesejados e propor alternativas de solução;
Capacidade de medir e analisar resultados, para a melhoria contínua;
Capacidade de atuar criativamente na busca de alternativas para a resolução de problemas;
Capacidade de agir de forma proativa nos processos organizacionais;
Capacidade de interação e liderança em grupos/equipes para promover a mudança.

Conhecimentos

A visão sistêmica da organização e os processos: Conceitos. Relações entre estrutura e processos. Estruturas orientadas para processos.

Metodologia da Gestão por Processos: Mapeamento. Análise. Implementação. Manutenção.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronicas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma

AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

Na modalidade a distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

- LACERDA, Daniel Pacheco et al. **Gestão por processos**. São Leopoldo: UNISINOS, 2010.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Administração de processos: conceitos, metodologia, práticas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- BARBARÁ, Saulo (Org.). **Gestão por processos: fundamentos, técnicas e modelos de implementação: foco no sistema de gestão da qualidade com base na ISO 9000:2000**. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.

Bibliografia complementar

- ARAÚJO, Luis César Gonçalves de. **Gestão de processos melhores resultados e excelência organizacional**. São Paulo: Atlas, 2011.
- CRUZ, Tadeu. **Sistemas, organização & métodos: estudo integrado orientado a processos de negócio sobre organizações e tecnologias da informação: introdução à gerência do conteúdo e do conhecimento**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Administração estratégica na prática a competitividade para administrar o futuro das empresas**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- DE SORDI, José Osvaldo. **Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração**. 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.
- TACHIZAWA, Takeshy; SCAICO, Oswaldo. **Organização flexível: qualidade na gestão por processos**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050274 - Gestão de Projetos

Período Letivo: 2018/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Capacidade de demonstrar proficiência na execução de projetos de sucesso.

Capacidade de gerenciar equipes e recursos de forma adequada.

Capacidade de controlar prazos e custos dos projetos.

Capacidade de promover uma comunicação eficaz no ambiente de projetos.

Capacidade de identificar e administrar os riscos que podem impedir o sucesso de um projeto.

Capacidade de enxergar uma situação específica à luz de diferentes perspectivas, desenvolvendo a visão transdisciplinar.

Conhecimentos

O Ambiente do Projeto e sua Gestão

Introdução à gestão de projetos

Visão integrada da gestão de projetos

O papel e habilidades do gerente de projetos

Elaboração e análise do plano do projeto

Identificação e delimitação do problema;

Gestão de escopo;

Gestão de prazo: cronograma e rede de atividades;

Orçamentos de projetos;

Discussão de casos regionais em planejamento de projetos.

Métodos e Técnicas de Gestão de Projetos

Gestões Essenciais de um Projeto escopo, prazos e custos

Ferramentas de Gerenciamento de Projetos: MS Project, WBS Chart e Pert Expert

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

Na modalidade a distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

SANTOS, Ivan Brasil Galvão dos. **Gestão de projetos**: uma metodologia aplicada de criação e desenvolvimento. São Leopoldo: UNISINOS, 2011.

KERZNER, Harold. **Gestão de projetos**: as melhores práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (guia PMBOK)**. 4. ed. Newtown Square, Pa.: Project Management Institute, c2008.

Bibliografia complementar

KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique Ferreira. **Gestão de projetos**: uma abordagem global. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

Carvalho, Fábio Câmara Araújo de. **Gestão de Projetos**. São Paulo: Pearson, 2012.

PEDROSO, Sandra Laís. **Gerência de projetos**: conceitos, métodos e práticas. São Leopoldo: Ed.

UNISINOS, 2011.

MEREDITH, Jack R.; MANTEL, Samuel J. **Administração de projetos: uma abordagem gerencial**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2003.

KERZNER, Harold; SALADIS, Frank P. **Gerenciamento de projetos orientado pelo valor**. Porto Alegre: Bookman, 2011.

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050354 - Formação Profissional do Administrador

Período Letivo: 2018/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Capacidade de examinar e problematizar diferentes conceitos, práticas e paradigmas, no contexto organizacional e social, buscando compreender as questões relacionadas a profissão do Administrador e constituir-se enquanto administrador;

Capacidade de compreender o contexto organizacional e o mercado de trabalho do administrador de forma sistêmica, operando com raciocínio lógico e complexo e estabelecendo relações não – lineares entre fenômenos, atuando de forma objetiva e criativa;

Capacidade de inserir-se e atuar no mundo do trabalho, com postura crítica e construtiva, antecipando e promovendo suas transformações, de maneira profissional, ética e cidadã;

Capacidade de desenvolver a comunicação oral e escrita e de interação em grupos / equipes, construindo a diversidade, a interdependência e a sinergia;

Capacidade de colaborar ativamente na elevação das condições de vida em sociedade, por meio da atuação do administrador de empresas enquanto cidadão e profissional, internalizando valores de responsabilidade social, justiça, respeito a pluralidade cultural, étnica e racial.

Conhecimentos

O paradigma da complexidade, o cenário organizacional e a Administração;

O Profissional Administrador: Código de Ética profissional e Regulamentações da Profissão;

Trajetórias Profissionais de Administradores: os percursos de Formação, trabalho e emprego;

O Profissional Administrador: Identidade, papel, funções, competências e áreas de atuação;

O mundo do trabalho e o mercado de trabalho;

Vocação, escolha e carreira profissional.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronica e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronicas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva no decorrer do processo formativo através de instrumentos e metodologias variadas, tais como: trabalhos individuais e em grupo, de participação crítica e reflexiva: diário de campo, produções textuais, plano de carreira, portfólio, currículo, projeto de aprendizagem, relatórios, exposição oral, estudos de casos, elaboração de sínteses, resenhas ou artigos, entre outros, tendo como objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas.

Na modalidade à distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

BARDUCHI, Ana Lúcia Jankovic Et Al. **Empregabilidade:** Competências pessoais e profissionais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

DUTRA, J. S; FLEURY, Maria Tereza; RUAS, Roberto. **Competências:** conceitos, métodos e experiências. São Paulo: Atlas, 2008.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à administração.** 7. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas,

2008.

Bibliografia complementar

BARDUCHI, Ana Lúcia Jankovic (org.). **Empregabilidade:** competências pessoais e profissionais. São Paulo: Person Prentice Hall, 2010.

LUZ, Lucas Henrique. **Formação Profissional do Administrador:** Reflexões à profissão e ao planejamento de carreira. São Leopoldo: Unisinos, 2010. 88p. (Coleção Ead Unisinos)

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Plano de Carreira:** foco no Indivíduo. SP: Atlas, 2009.

ISSN: 1982-7849 (versão online) **Revista de Administração Contemporânea / Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração.** - v.1, n.1, (Jan./Abr.1997) Rio de Janeiro: ANPAD, 1997 – ISSN: 1415-6555 [versão impressa (1997-2008)] Acesso:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=1415-6555&lng=pt&nrm=isso

Revsita ANGRAD: Publicada como Revista ANGRAD no período entre: v.1-10, 2000-2009 (ISSN–1518-5532) e Publicada como Administração: Ensino e Pesquisa a partir de: v.11, 2010. Acesso:

<http://old.angrad.org.br/revista/artigos/>

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 050362 - Administração Financeira de Curto Prazo

Período Letivo: 2018/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Capacidade de raciocinar matematicamente, analisando e interpretando de casos concretos de empresas;

Capacidade de examinar o ambiente da administração financeira, suas ferramentas e técnicas a fim de propiciar ao acadêmico condições de elaborar o planejamento financeiro de curto prazo para empresas.

Capacidade de elaborar o diagnóstico e emitir parecer sobre a situação econômica e financeira da empresa;

Capacidade de elaborar o planejamento financeiro, incluindo o fluxo de caixa e identificando o fluxo de operações, o fluxo de investimentos e o fluxo de financiamentos de recursos;

Capacidade de enxergar a organização de forma sistêmica, compreendendo as implicações de decisões financeiras de curto prazo.

Conhecimentos

O papel de finanças e a função da administração financeira;

O ambiente operacional da empresa;

Análise das demonstrações financeiras: balanço patrimonial, DRE e demonstração do fluxo de caixa.

Introdução à análise econômico-financeira.

Introdução ao planejamento financeiro de curto prazo;

Apresentação de fontes de financiamento de curto prazo;

Introdução à análise e administração do capital de giro.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem dentro da plataforma virtual Moodle - Ambiente de Aprendizagem (www.moodle.org). Trata-se de um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação

de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Como meios de comunicação/interação, utilizam-se fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes, e-mails, chats para ampliação de discussões síncronas (dentro da plataforma). Para expansão do conteúdo, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento de arquivos comuns; Diário Individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Glossário para o compartilhamento e ligação de termos utilizados pelo curso; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; Quadro de Notas para integração e correção de notas pelo professor através da configuração de uma escala de notas e, além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas do professor disponibilizada na web).

Os recursos materiais serão sempre utilizados em consonância com as metodologias utilizadas: plataforma AVA recursos multimídia. É utilizado também livro específico da atividade acadêmica.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

Na modalidade à distância a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: provas; trabalhos individuais e em grupos; participação crítica e reflexiva em fóruns, chats e outras ferramentas de comunicação; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais.

Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como o modo como esta será realizada estarão explicitados no programa da atividade acadêmica a ser elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

ASSAF NETO, A.; SILVA, C. **Administração do capital de giro**. São Paulo: Atlas, 1999.

BRAGA, R. **Fundamentos e técnicas de administração financeira**. São Paulo: Atlas, 1999.

GITMANN, L. **Princípios de administração financeira**. São Paulo: Harbra, 1998.

Bibliografia complementar

ASSAF NETO, Alexandre. **Finanças Corporativas e Valor**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BREALEY, Richard A.; MYERS Stewart C.; MARCUS, Alan. **Fundamentos da Administração Financeira**. 11. ed. São Paulo: Mcgraw-Hill, 2011.

TAGLIARI, Maurício (Org). **Administração Financeira de Curto Prazo**. São Leopoldo: Unisinos, 2011. (Coleção EaD Unisinos)

RECH, Carlos H.B. **Estrutura e Funcionamento do Sistema Financeiro Nacional** (do Escambo ao Acordo de Basiléia). São Leopoldo: UNISINOS, 2010.

Revista Brasileira de Finanças ISSN: 1679-0731 Acesso:

http://link.periodicos.capes.gov.br.ez101.periodicos.capes.gov.br/sfxlcl41?url_ver=Z39.88-2004&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&ctx_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:sid/sfxit.com:azlist&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=1000000000775221&svc.fulltext=yes

Revista Contabilidade e Finanças ISSN: 1519-7077 Acesso:

http://link.periodicos.capes.gov.br.ez101.periodicos.capes.gov.br/sfxlcl41?url_ver=Z39.88-2004&url_ctx_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:ctx&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&ctx_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:sid/sfxit.com:azlist&sfx.ignore_date_threshold=1&rft.object_id=111088199757156&svc.fulltext=yes