

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5CON0283 CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA

Carga Horária: 60

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira. Análise e aplicações dos índices Financeiros. Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques. Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro.

Objetivos

Geral:

Produzir a competência de análise relacionada à visão de capital de giro e análise demonstrações de financeiras.

Específicos:

-Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca dos processos análise das demonstrações financeiras.

-Permitir que o aluno reconheça a importância da gestão do capital de giro nas empresas.

-Criar no aluno uma visão sistêmica de como iniciar e administrar um novo negócio por meio da captação e gestão do capital de giro e da gestão financeira.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira

1.1 Administrador financeiro e organização da administração financeira

1.2 Fundamentos da administração financeira

1.3 Dimensões: econômico x financeiro e curto prazo

1.4 Análise das demonstrações contábeis

Unidade 2 - Análise e aplicações dos índices Financeiros

2.1 Análise horizontal e análise vertical das demonstrações contábeis

2.2 Índices de Liquidez e Atividade

2.3 Índices de Endividamento, Rentabilidade e Valor de Mercado

2.4 Resumo de Índices e Sistema DuPont de Análise

Unidade 3 - Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques

3.1 Administração de disponibilidades (caixa)

3.2 Orçamento de caixa

3.3 Administração de estoques

3.4 Controle de estoques: curva ABC

Unidade 4 - Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro

4.1 Capital de giro - conceitos

4.2 Administração de capital de giro

4.3 Avaliação de risco de crédito

4.4 Avaliação de valores a receber

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo 12 (doze) questões objetivas que correspondem a 100% (cem por cento) do valor da prova.

- II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA -"Colaborar", com peso 3 (três) para as disciplinas sem prática e 2 (dois) para as disciplinas com prática, na média final
- III. Para as disciplinas com prática, haverá uma Prova Cumulativa Interdisciplinar Prática que irá compor peso 1 (um) na média final.
- IV. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.
- V. Para os encontros presenciais das aulas práticas, frequência mínima de 75%.

Bibliografia Básica

- ASSAF NETO, A. Finanças corporativas e valor. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. (Minha biblioteca).
- GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010. (Biblioteca virtual 3.0).
- SILVA, Adriana Barbosa Sousa. Capital de giro e análise das demonstrações financeiras. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. (Biblioteca virtual 3.0)
- FUSCO, José Paulo Alves. Necessidade do capital de giro e nível de vendas. Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v. 36, n. 2, abril/junho. 1996. ISSN 0034-7590. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901996000200008&lng=pt&nrm=iso
- ESPIRITO SANTO, Angelica. Considerações sobre a influência da análise das demonstrações no ciclo do pedido logístico - análise do caso Atofina Brasil. Revista Contabilidade & Finanças. São Paulo, v. 14, n. 33, setembro/dezembro. 2003. Versão online ISSN 1808-057x. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-70772003000300008
- ZOUAIN, Deborah Moraes. FERREIRA, Calebe da Costa. MACEDO, Marcelo Álvaro da Silva. SANT'ANNA, Paulo Roberto de. LONGO, Orlando Celso. BARONE, Francisco Marcelo. Gestão de capital de giro: contribuição para as micro e pequenas empresas no Brasil. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, v. 45, n. 3, janeiro/junho. 2011. ISSN 0034-7612. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122011000300013&lng=pt&nrm=iso

Bibliografia Complementar

- BREALEY, Richard A. Princípios de finanças corporativas, Porto Alegre: AMGH, 2013. (Minha biblioteca).
- IUDICIBUS, S.; MARION, J. C. Contabilidade para não contadores. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011. (Minha biblioteca)
- MARION, José Carlos. Contabilidade básica. São Paulo: Atlas, 2015. (Minha biblioteca)
- ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JORDAN, B. D. Fundamentos da administração financeira. 9. ed. São Paulo: Bookman, 2013. (Minha biblioteca).
- CARVALHO, Claudiné Jordão de. SCHIOZER, Rafael Felipe. Gestão de capital de giro: um estudo comparativo entre práticas de empresas brasileiras e britânicas. Revista de Administração Contemporânea. Curitiba, v. 16, n. 4, julho/agosto. 2012. ISSN 1982-7849. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552012000400003&lng=pt&nrm=iso
- KIRCH, Guilherme. LIMA, João Batista Nast de. TERRA, Paulo Renato Soares. Determinantes da defasagem na divulgação das demonstrações contábeis das companhias abertas brasileiras. Revista Contabilidade & Finanças. São Paulo, v. 23, n. 60, setembro/dezembro. 2012. Versão online ISSN 1808-057x. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-70772012000300003&lng=pt&nrm=iso
- BRAGA, Roberto. MARQUES, José Augusto Veiga da Costa. Avaliação da liquidez das empresas através da análise da demonstração de fluxos de caixa. Revista Contabilidade & Finanças. São Paulo, v. 12, n. 25, janeiro/abril, 2001. Versão online ISSN 1808-057x. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-70772001000100001

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5CON235 CONTABILIDADE

Carga Horária: 60

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Introdução à Contabilidade e Patrimônio. Método das Partidas Dobradas. Análise Patrimonial. Demonstrações Contábeis

Objetivos

Objetivo Geral:

- Produzir a competência relacionada ao desempenho contábil no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca dos processos contábeis
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da contabilidade nas empresas e sociedade
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar os lançamentos contábeis e sua aplicação nas empresas.

Conteúdo Programático

1 Introdução à Contabilidade e Patrimônio

1.1 Tomadas de decisão. Função do contador e objetivos da Contabilidade. Cenários contábeis. Evolução da Contabilidade. Contabilidade no Brasil.

1.2 Conceito de patrimônio. Bens direitos e obrigações. Patrimônio líquido ou situação líquida. Origens e aplicações. Capital.

1.3 Ativo. Passivo. Patrimônio Líquido.

1.4 Conceitos do Resultado da Estrutura Patrimonial. Estrutura Patrimonial (Balanço).

2 Método das Partidas Dobradas

2.1 Equações patrimoniais. Atos administrativos. Fatos administrativos ou contábeis. Contabilidade por Balanços sucessivos.

2.2 Conceitos e demonstração dedutiva. Apresentação da DRE.

2.3 Plano de contas. Significado dos grupos de contas. Proposta de um Plano de Contas simplificado. Método das partidas dobradas. Conceito de débito e crédito.

2.4 Livros de escrituração obrigatória e determinações legais. Livro razão e livro diário. Disposição sobre escrituração mercantil. Sistema público de Escrituração Digital

3 Análise Patrimonial

3.1 Conceitos básicos e elaboração e contabilização da Folha de pagamento.

3.2 Contas patrimoniais e de resultado. Apuração de resultado.

3.3 Informações referentes a operações de venda, de tributação e de contabilização.

3.4 Duplicatas descontadas. Provisão para crédito de liquidação duvidosas. Provisão para ajuste do valor dos bens do ativo ao valor do mercado. Provisão para perdas em investimentos. Depreciação, amortização e exaustão. Métodos de Depreciação.

4 Demonstrações Contábeis

4.1 Balancete de verificação e casos especiais de contabilização. Identificação do erro de lançamento. Balancete como instrumento de decisão.

4.2 Estrutura da Demonstração do Resultado

4.3 Estrutura do Balanço Patrimonial. Elaboração do Balanço Patrimonial.

4.4 Aspectos conceituais introdutórios e a classificação das movimentações de caixa por atividades. Técnicas de Elaboração: Método Direto e Indireto.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord). Contabilidade introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, José Luiz dos et al. Contabilidade geral. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

POLIZEL, Gisele Zanardi; VILLALVA, Wagner Luiz; SANTOS, Willian Ferreira dos. Contabilidade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2015.

CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral fácil. 6. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2010.

FAHL, Alessandra Cristina; MARION, José Carlos. Contabilidade financeira. 2. ed. Valinhos: Anhanguera Publicações, 2013.

PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de contabilidade básica: uma introdução à prática contábil. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5CON239 SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Seminários sobre os conteúdos das disciplinas do semestre, com vistas à interdisciplinaridade, uma visão contextualizada do desenvolvimento profissional.

Objetivos

Geral:

Compreender de forma integrada os conteúdos trabalhados no semestre em temáticas que abordem os mesmos na atualidade.

Específicos:

Proporcionar aos alunos, o contato com temas atuais relacionados às disciplinas trabalhadas no semestre.

Buscar desenvolver o conhecimento teórico e prático acerca dos conteúdos por meio de abordagens distintas.

Reforçar os conteúdos apresentados no semestre com temáticas emergentes e relevantes.

Conteúdo Programático

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

-Conceitos Básicos de Matemática.

-Introdução a lógica.

-Dedução.

-Conjuntos.

MATEMÁTICA FINANCEIRA

-Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos.

-Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos.

-Análise de Financiamentos.

-Análise de Investimentos

CONTABILIDADE

-Introdução à Contabilidade e Patrimônio.

-Método das Partidas Dobradas.

-Análise Patrimonial.

-Demonstrações Contábeis.

CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

-Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira.

-Análise e aplicações dos índices Financeiros.

-Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques.

-Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro

METODOLOGIA CIENTÍFICA

-Cientificidade do Conhecimento.

-Tipos de Produção Científica.

-Projeto de Pesquisa.

-Normas e Padronização Científica.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências

e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar".

II. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord). Contabilidade introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010

GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

Bibliografia Complementar

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MACEDO, Luiz Roberto Dias de. Matemática financeira aplicada. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Matemática Aplicada)

ASSAF NETO, A. Finanças corporativas e valor. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

ZANIN, Vagner Luis. Raciocínio lógico e matemático. Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5EDI016 ED - LÓGICA MATEMÁTICA

Carga Horária: 10

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Linguagem específica e simbologia. Argumento, validade e verdade, silogismo. Operações lógicas das proposições. Tabela verdade e árvores de refutação. Raciocínio lógico.

Objetivos

Geral:

-Apresentar a Lógica Matemática, sua linguagem e simbologia específica.

Específicos:

- Promover a compreensão dos mecanismos lógicos de representação e de análise;

- Apresentar os principais métodos e técnicas utilizadas na Lógica Matemática;

- Raciocinar e comunicar claramente, de modo efetivo, reconhecendo a linguagem lógica matemática como instrumento de apoio nas resoluções de problemas do cotidiano.

Conteúdo Programático

Linguagem específica e simbologia. Argumento. Proposições e frases. Validade e verdade. Silogismo e seus diferentes tipo. Conectivos nas proposições. Tabela verdade. Operações lógicas das proposições. Construindo tabelas verdade. Validade de um argumento mediante tabela verdade. Desenvolvimento do raciocínio.

Procedimentos Metodológico

I. O ED de Revisão de Conhecimentos Prévios de Lógica Matemática é realizado por meio de listas regulares de exercícios disponibilizada para o estudo no AVA conforme o cronograma. Cada lista é composta por 10 (dez) questões de múltipla escolha e oferecem, também, materiais didáticos que tratam sobre os conteúdos dos exercícios.

II. As atividades são divididas em cinco participações que estarão disponíveis para você e que correspondem a 100% de presença. A frequência será computada desde que alcançados os critérios mínimos descritos no Manual disponibilizado ao aluno.

III. Todas as atividades serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

IV. Em todos os EDs, o aluno desenvolverá: Atividade Multimídia, Atividades Discursivas, Simulado Parcial, Simulado Geral e Avaliação.

Atividade Multimídia: poderá ser visualizada quantas vezes o aluno desejar, mas a sua presença somente será computada se for realizada dentro do prazo estabelecido pelo calendário, ou seja, somente contará frequência se visualizado todo o conteúdo no período estabelecido.

Atividades Discursivas: são atividades que estimulam o desenvolvimento de sua prática discursiva através da análise e redação de um texto a partir do enunciado solicitado, de acordo com a temática.

Simulado Parcial: é composto por cinco questões de múltipla escolha.

Simulado Geral: é composto por 10 questões de múltipla escolha e trata de todo o conteúdo trabalhado no respectivo Estudo Dirigido.

V. A interposição de recurso é disponibilizada a você para requerer análise do gabarito/ questões da Avaliação. O edital de recurso será disponibilizado no Portal do Aluno a partir do primeiro dia da Avaliação, com orientações para preenchimento e protocolo. Serão analisados apenas recursos da Avaliação dos Estudos Dirigidos, bem como aqueles que atenderem às instruções previstas no Edital.

VI. Avaliação: ao final do semestre, o aluno realizará, como requisito obrigatório, também via AVA, uma Avaliação composta por 10 (dez) questões objetivas, baseadas nas atividades trabalhadas obedecendo aos prazos determinados no calendário para que seja considerada como válida.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo 12 (doze) questões objetivas que correspondem a 100% (cem por cento) do valor da prova.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA -"Colaborar", com peso 3 (três) para as disciplinas sem prática e 2 (dois) para as disciplinas com prática, na média final

III. Para as disciplinas com prática, haverá uma Prova Cumulativa Interdisciplinar Prática que irá compor peso 1 (um) na média final.

IV. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

V. Para os encontros presenciais das aulas práticas, frequência mínima de 75%.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à lógica matemática para acadêmicos [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Série Matemática em Sala de Aula).

LEITE, Álvaro Emilio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Raciocínio lógico e lógica quantitativa [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Coleção Desmistificando a Matemática; v. 6).

MEDEIRO JUNIOR, Roberto José. Implicações didático-metodológicas em matemática lógica e abstração no ensino médio. [Livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Série Matemática em Sala de Aula).

Acta Scientiarum Mathematicarum. ISSN: 0001-6969. General Interest. [HBSCO Host]

Algebra and Logic. ISSN: 0002-5232, 1573-8302. Mathematics. [HBSCO Host]

Advances in Decision Sciences. ISSN: 2090-3359, 2090-3367. Decision Science. [HBSCO Host]

Bibliografia Complementar

ZANIN, Vagner Luís. Raciocínio lógico e matemático. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]

BUENO, José de França. Elementos da matemática. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2017. [Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]

REIS, Sílvia Marina Guedes dos. A matemática no cotidiano infantil: jogos e atividades com crianças de 3 a 6 anos para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Campinas, SP. Papyrus, 2016. (Série Atividades).

[Biblioteca Virtual universitária 3.0 Pearson]

Acta Applicandae Mathematicae. ISSN: 0167-8019, 1572-9036. Mathematics. [HBSCO Host]

Acta Mathematica. ISSN: 0001-5962, 1871-2509. Mathematics. [HBSCO Host]

Acta Mathematica Academiae Paedagogicae Nyíregyháziensis. ISSN: 0866-0182, 1786-0091. Mathematics. [HBSCO Host]

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5EDU515 EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Carga Horária: 20

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Fundamentos de EaD. Conceitos Básicos em Educação a Distância; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Ambientes virtuais de aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

Objetivos

Geral:

- Conhecer a organização do Ensino à distância.

Específicos:

- Refletir sobre a importância da tecnologia na Educação.
- Apresentar o curso de História na modalidade à distância.

Conteúdo Programático

- O Ensino à distância;
- Histórico da Educação a Distância;
- Conceitos Básicos de Educação a Distância;
- O uso de tecnologias da informação e comunicação;
- A interatividade no Ensino à distância;
- Ferramentas Assíncronas e Síncronas;
- A organização do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no ensino presencial conectado.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).
- II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.
- III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Educação corporativa. São Paulo: Pearson, 2004.

LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação à distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar

OLIVEIRA, Elsa Guimarães. Educação a distância na transição paradigmática. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2012. 148p. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

RICARDO, Eleonora Jorge (Coord.). Gestão da educação corporativa: cases, reflexões e ações em educação a distância. São Paulo: Pearson, 2006.

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de; IVANOFF, Gregorio Bittar. Tecnologias que educam: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 166p.

FONSECA, Maristela Oliveira. Campus virtual: educação a distância, ferramenta para a gestão do conhecimento. 2001. 108 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2001.

ROMISZOWSKI, Alexander J.; ROMISZOWSKI, Hermelina P. Dicionário de terminologia de educação a distância. Rio de Janeiro: [s.n.], 1998. 164p.

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5MAT193 RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Carga Horária: 60

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Conceitos Básicos de Matemática. Introdução a lógica. Dedução. Conjuntos.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Produzir a competência relacionada ao raciocínio lógico em matemática no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1 - Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca da lógica matemática
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da lógica matemática nas empresas
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar as aplicações matemáticas por meio da lógica.

Conteúdo Programático

1 Conceitos Básicos de Matemática

- 1.1 Razão e Proporção: conceituação e exemplos aplicados.
- 1.2 Porcentagem: conceituação e exemplos aplicados; Variação Percentual: conceituação e exemplos aplicados.
- 1.3 Potenciação: conceituação e exemplos aplicados. Potência com número negativo: conceituação e exemplos aplicados.
- 1.4 Logaritmos: conceituação e exemplos aplicados.

2 Introdução a lógica

- 2.1 Definição e conceitos básicos da lógica formal.
- 2.2 Sentenças X proposições.
- 2.3 Proposição simples, Proposição composta e conectivos. Equivalências, Contradições e Tautologias.
- 2.4 Estudo da veracidade ou falsidade das proposições compostas -Tabela verdade. Argumentação (premissa e conclusão).

3 Dedução

- 3.1 Raciocínio dedutivo (regras de inferência).
- 3.2 Métodos dedutivos diretos (Modus Ponens).
- 3.3 Silogismo.
- 3.4 Métodos dedutivos indiretos (Contrapositiva). Métodos dedutivos indiretos (Redução ao Absurdo).

4 Conjuntos

- 4.1 Conceitos básicos sobre conjuntos.
- 4.2 Operações entre conjuntos.
- 4.3 Conjuntos numéricos.
- 4.4 Produto cartesiano.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, N. P. Noções básicas de matemática comercial e financeira. 3. ed. Curitiba: Ibpex, 2011.

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2002.

GERÔNIMO, João Roberto; FRANCO, Valdeni Soliani. Fundamentos de matemática: uma introdução à lógica matemática, teoria dos conjuntos, relações e funções. 2. ed. Maringá: Eduem, 2008.

Bibliografia Complementar

ZANIN, Vagner Luis. Raciocínio lógico e matemático. Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

MORAIS, José Luiz de. Matemática e lógica para concursos. São Paulo: Saraiva, 2012.

COPI, Irving Marmor. Introdução à lógica. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo lógica. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

ADAMI, Adriana Miorelli et al. Preca?lculo: recurso eletro?nico. Porto Alegre: Bookman, 2015.

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5MAT194 MATEMÁTICA FINANCEIRA

Carga Horária: 60

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos. Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos. Análise de Financiamentos. Análise de Investimentos.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Produzir a competência relacionada ao desempenho matemático no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca da matemática financeira
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância da matemática financeira nas empresas
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar as aplicações matemáticas e lançamentos financeiros nas empresas.

Conteúdo Programático

- 1 Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos
 - 1.1 Juros Simples e Taxa Equivalente em juros simples.
 - 1.2 Juros Compostos e Taxa Equivalente em juros compostos.
 - 1.3 Conceitos do Resultado da Estrutura Patrimonial. Estrutura Patrimonial (Balanço).
 - 1.4 Parcelamento em Juros Compostos
- 2 Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos
 - 2.1 Negociação com Juros Simples e Compostos.
 - 2.2 Desconto Bancário
 - 2.3 Desconto Bancário com IOF.
 - 2.4 Taxa Efetiva e Nominal.
- 3 Análise de Financiamentos
 - 3.1 Valor Presente - Financiamento.
 - 3.2 Valor Presente - Financiamento com Entrada.
 - 3.3 Valor Presente - Condições Especiais.
 - 3.4 Determinação da Taxa de Juros do Valor Presente.
- 4 Análise de Investimentos
 - 4.1 Valor Futuro - Aplicações.
 - 4.2 Determinação da Taxa de Juros do Valor Futuro.
 - 4.3 Amortização.
 - 4.4 Método Hamburguês

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

MULLER, Aderbal Nicolas. Matemática financeira: instrumentos financeiros para tomada de decisão em marketing, finanças e comércio. São Paulo: Saraiva, 2012.

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 3 ed. 6. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.

SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia Complementar

SANTOS, João Carlos dos. Matemática Financeira. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

WAKAMATSU, André (Org.). Matemática financeira. São Paulo, 2012.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MACEDO, Luiz Roberto Dias de. Matemática financeira aplicada. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Matemática Aplicada)

NASCIMENTO, Marco Aurélio P. Introdução a matemática financeira. São Paulo: Saraiva, 2011.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Noções básicas de matemática comercial e financeira. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Matemática Aplicada).

Projeto: 2º SEMESTRE 2018 (2018/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 1º SEMESTRE

Disciplina: 5SOC259 METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária: 60

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização Científica

Objetivos

Objetivo Geral: produzir a competência relacionada à metodologia científica no perfil do egresso.

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar ao aluno desenvolver o conhecimento acerca dos aspectos metodológicos envolvidos na pesquisa e normas acadêmicas
- 2 - Permitir que o aluno reconheça a importância de métodos e seus resultados nos processos acadêmicos
- 3 - Criar no aluno uma visão sistêmica de como observar os princípios, métodos e processos científicos

Conteúdo Programático

1 Cientificidade do Conhecimento

1.1 A ciência em construção, aspectos históricos e conceituais. As diferentes formas de explicação para os fenômenos - os diferentes tipos de conhecimento.

1.2 Conceituando o senso comum. Características do senso comum. O senso comum como base para o desenvolvimento da ciência.

1.3 A filosofia como suporte para a ciência. A ética e a ciência. Características do conhecimento filosófico.

1.4 O pensamento científico. Característica do conhecimento científico. O espírito científico.

2 Tipos de Produção Científica

2.1 A pesquisa como ferramenta para construção do conhecimento científico. O que é pesquisa? O método científico.

2.2 A pesquisa como princípio. O método científico e a pesquisa.

2.3 Vantagens da utilização dos princípios do método científico nas práticas profissionais. Diferentes tipos de leitura. O fichamento como estratégia para registro de informações.

2.4 Utilizando os recursos da informática - organização de arquivos. Compreendendo melhor os resumos e resenhas. Como elaborar resumos e resenhas - normas da ABNT.

3 Projeto de Pesquisa

3.1 Os paradigmas da ciência - a influência das ciências naturais. As principais abordagens teóricas no âmbito das ciências sociais.

3.2 O que é um projeto de pesquisa? A pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa.

3.3 A pesquisa bibliográfica e a revisão bibliográfica num processo de investigação científica. As características da pesquisa bibliográfica.

3.4 As características da pesquisa documental. Elementos do projeto de pesquisa. Técnicas para coleta de dados.

4 Normas e Padronização Científica

4.1 O que são as normas para apresentação de trabalhos científicos - a padronização. As principais normas da ABNT utilizada em um trabalho científico.

4.2 O que é um artigo científico - Normas da ABNT para a elaboração do artigo científico. Considerações sobre a tabulação e análise de dados.

4.3 Como elaborar papers e sua utilização em apresentações acadêmicas. Eventos científicos.

4.4 Aspectos formais de um TCC conforme as normas da ABNT. A apresentação oral do trabalho.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final. As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50% (cinquenta por cento).

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, 1 (uma) Produção Textual interdisciplinar realizada em grupo e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final.

III. Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos. 3 ed. Barueri: Manole, 2013.

TOMAINO, Bianca (et al.). Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Maria Clotilde Pires; FERREIRA, Daniela Vitor. Metodologia Científica. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2016.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). Metodologia Científica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. 136p.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria à prática. Curitiba: InterSaberes, 2012. 202p.

CASTRO, Claudio de Moura. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5ADM0979 ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Custo de Capital. Fontes de Financiamento e Alavancagem. Taxas de Retornos. Lucratividade e Sensibilidade Financeira. Análise de Viabilidade Econômico-Financeira.

Objetivos

Objetivo Geral:

Capacitar o discente na compreensão das técnicas de gestão do custo de capital e fontes de financiamento e de análise de investimentos para apoio à tomada de decisão na gestão financeira das empresas.

Objetivo específico:

- Capacitar o aluno na compreensão da formação do custo de capital e sua posição no balanço patrimonial, a formação da taxa interna de retorno (TIR) e os fatores que afetam o risco.
- Apresentar ao aluno às fontes de recursos para o financiamento de empresas e projetos; sendo: capital próprio ou capital de terceiros, e expor às diferentes formas de captação.
- Habilitar o aluno a aplicar as técnicas de análise de viabilidade econômico-financeira na análise de investimentos para tomada de decisão.

Conteúdo Programático

Unidade 1 | Custo de capital
Seção 1.1 - Custo de capital
Seção 1.2 - Custo de empréstimo a longo prazo
Seção 1.3 - Custo dos lucros retidos
Seção 1.4 - Custo médio ponderado de capital
Unidade 2 | Fontes de financiamento e alavancagem
Seção 2.1 - Alavancagem operacional
Seção 2.2 - Alavancagem financeira
Seção 2.3 - Fontes de financiamento a curto e longo prazo
Seção 2.4 - Ferramentas de financiamento
Unidade 3 | Taxas de retornos, lucratividade e sensibilidade financeira
Seção 3.1 - Taxas médias de retorno
Seção 3.2 - Payback e retorno por períodos
Seção 3.3 - Valor presente líquido
Seção 3.4 - Taxa interna de retorno
Unidade 4 | Análise de viabilidade econômico-financeira
Seção 4.1 - Índice de lucratividade líquida
Seção 4.2 - Índice de rentabilidade
Seção 4.3 - Análise de sensibilidade financeira
Seção 4.4 - Preceitos de identificação de rentabilidade econômica financeira

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina

Bibliografia Básica

ANDRICK, Emir Guimarães; CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICK, Rene Guimarães; GUINDANI, Roberto Ari. Finanças Corporativas: análises de demonstrativos contábeis e de investimentos. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual 3.0)
FERREIRA, Marcelo. Engenharia Econômica Descomplicada. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual 3.0)
MACEDO, Joel de Jesus; CORBARI, Ely Celia. Análise de projeto e orçamento empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual 3.0)
Revista de Economia e Administração -ISSN: 1676-7608 EBSCO Host.]
Revista Contabilidade & Finanças -ISSN: 1519-7077, 1808-057X EBSCO Host.]
Revista de Gestão e Projetos -ISSN: 2236-0972 [EBSCO Host.]

Bibliografia Complementar

FERREIRA, Paulo Vagner. Análise de cenários econômicos. Curitiba: Intersaberes, 2015. (Biblioteca Virtual 3.0)
RYBA, Andréa; LENZI, Ervin Kaminski; LENZI Marcelo Kaminski. Elementos de Engenharia Econômica. 2.ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual 3.0)
STOPATTO, Mauro. Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016 (Biblioteca Virtual 3.0)
Revista de Economia Mackenzie -ISSN: 1678-5002, 1808-2785 [EBSCO Host.]
Revista de Administração de Empresas -ISSN: 0034-7590, 2178-938X [EBSCO Host.]
Revista Brasileira de Gestão de Negócios -ISSN: 1806-4892, 1983-0807 [EBSCO Host.]

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5ADM0980 GESTÃO DE PROJETOS

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos. Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos. Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos. Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos.

Objetivos

Geral:

- Conhecer a estrutura de elaboração e a gestão de projetos.

Específicos:

- Desenvolver o conhecimento aplicado à Gestão de Projetos.

- Conhecimento das ferramentas e metodologias de Gestão de Projetos.

- Utilização de ferramentas de Gestão de Projetos em exemplos práticos.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Conceitos Gerais Sobre Gestão De Projetos: Projeto: evolução, conceitos e características; Sucesso de um projeto e principais causas das falhas dos projetos; Boas práticas: Guias de conhecimento em gestão de projetos. Introdução ao PMI, guia PMBOK. Estrutura funcional (organograma) e escritórios de gestão; Planejamento do projeto: Ciclo de Vida de um Projeto - ambiente e etapas. Gestão da integração do projeto.

Unidade 2 - Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos: Gestão do escopo do produto e do projeto: requisitos, definição, estrutura e controle; Gestão de tempo do projeto: desdobrar a Estrutura Analítica do Projeto em atividades; e cronograma; Financiamento e Viabilidade do projeto. Formas de financiamento de projetos; Gestão de custos: orçamento, custos, controle e avaliação de desempenho.

Unidade 3 - Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos: Gestão da qualidade do projeto: conceito, planejamento, garantia e controle. Ferramentas; Competências aplicadas, competências individuais e dos times em Gestão de Projetos. Modelo integrado de competências; Gestão dos recursos humanos do projeto: divisão de funções, formação da equipe, aspectos comportamentais e resolução de conflito; Gestão da comunicação do projeto: framework Integrado de Comunicações. Conceito emissor-receptor. Stakeholders. Distribuição da informação e geração de relatórios de desempenho.

Unidade 4 - Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos: Gestão dos riscos do projeto: conceitos, fases iniciais da gestão de riscos, análise qualitativa e quantitativa dos riscos, controle dos riscos; Gestão das aquisições do projeto: tipos de contrato; o que, quando, como, quanto e sob quais condições comprar; seleção e administração de contratos; Gestão da sustentabilidade do projeto: conceito, gerenciamento e alinhamento das áreas de conhecimento; Gerenciamento de portfólio de projeto: projetos simultâneos, priorização e fatores estratégicos.

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas

individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

BREMER, C. et al. Gestão de projetos: uma jornada empreendedora da prática à teoria. São Paulo: Atlas, 2017. (Minha Biblioteca). CARVALHO, M. M.; RABECHINI JR, R. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2019. (Minha Biblioteca).

KERZNER, H. Gestão de projetos: as melhores práticas. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. (Minha Biblioteca).

JOURNAL OF MODERN PROJECT MANAGEMENT. 2016-. ISSN: 2317-3963. Project Management. [EBSCO Host]. REVISTA DE GESTÃO E PROJETOS. 2011-. ISSN: 2236-0972. Management. [EBSCO Host]. REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA. 2010-. ISSN: 1677-7387. Management. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

GIDO, J.; CLEMENTS, J.; BAKER, R. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo: Cengage, 2018. (Minha Biblioteca).

MENEZES, L. C. M. Gestão de projetos: com abordagem dos métodos ágeis e híbridos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018. (Minha Biblioteca).

PAES, E. S.; VILGA, V. F. Gestão de projetos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017. (Biblioteca Virtual 3.0).

GESTÃO E PLANEJAMENTO. 2015-. ISSN: 1516-9103, 2178-8030. Management. [EBSCO Host]. JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT / REVISTA DE GESTÃO DA TECNOLOGIA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO. 2004-. ISSN: 1809-2640, 1807-1775. Management. [EBSCO Host]. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 1961-. ISSN: 0034-7590, 2178-938X. Management. [EBSCO Host].

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5CON0346 ANÁLISE DE CUSTOS

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Contabilidade de Custos: Conceitos e sua Gestão. Gestão Estratégica de Custos. Ferramentas para Gestão de Custos. Sistemas de Custeio.

Objetivos

Geral:

Conhecer os principais conceitos e metodologias de custos, as teorias e métodos de custeio, como também as ferramentas comumente utilizadas para análise de custos e apoio à tomada de decisão gerencial.

Específicos:

- Compreender os conceitos relacionados à contabilidade de custos, como: a finalidade e os objetivos, a formação dos custos e as terminologias aplicadas aos diferentes setores da indústria e serviços.

- Compreender o conceito dos gastos e as definições para custos, despesas, investimentos, desembolsos e perdas, diferenciando classificações destes elementos os quais compõem os gastos operacionais de uma organização.

- Compreender o funcionamento do sistema de custos nas organizações e identificar o sistema adequado conforme as características da organização, compreendendo o método de custeio por absorção, custeio ABC e o método de custeio variável, além das ferramentas, os indicadores de Margem de Contribuição, Ponto de Equilíbrio, Análise Custo X Volume X Lucro, utilizados no processo de tomada de decisão gerencial.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Contabilidade de custos:

Conceitos e sua gestão Introdução à gestão de custos; Classificação dos custos e das despesas; Elementos formadores do custo de produtos e serviços; Materiais.

Unidade 2 - Sistemas de Custeio:

Sistemas de custeio; Sistema de custeio por absorção; Sistemas de custeio ABC; Sistema de custeio variável.

Unidade 3 - Ferramentas para gestão de custos:

Análise de custo x volume x lucro; CVL simples e CVL composto; Administração de gastos e decisões Seção Formação de preços.

Unidade 4 - Gestão Estratégica de custos:

Gerenciamento do custeio ABC; Análise de margem de contribuição; Considerações sobre a relação CVL Análise de desempenho.

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

BORNIA, A. C. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019. (Minha Biblioteca).

MARTINS, E. Contabilidade de custos. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2018. (Minha Biblioteca).

SANTOS, J. J. Manual de contabilidade e análise de custos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Minha Biblioteca).

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL. 2009-. ISSN: 1517-9087, 1984-882X. Management. [EBSCO Host]

PENSAR CONTÁBIL. 2001-. ISSN: 1519-0412, 2177-417X. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS (BRAZIL, PORTUGUESE LANGUAGE). 2006-. ISSN: 1519-7077, 1808-057X. Banking, Finance & Investing, Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP 12C e Excel. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. (Minha Biblioteca).

PAIM, Wilson Moisés. Análise de custos. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional, 2016. (BV 3.0). SILVA, R. N. S.; LINS, L. dos S. Gestão de custos: Contabilidade, Controle e Análise. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Minha Biblioteca).

RCO - REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. 2010-. ISSN: 1982-6486. Management. [EBSCO Host].

REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE. 2004-. ISSN: 1807-1821, 2175-8069. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA UNIVERSO CONTÁBIL. 2008-. ISSN: 1809-3337. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5DIR0247 DIREITO EMPRESARIAL

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Objetivos

Geral:

Compreender de forma integrada os conteúdos trabalhados no semestre em temáticas que abordem os mesmos na atualidade.

Específicos:

- Franquear ao aluno conteúdo atualizado acerca dos desafios enfrentados pelo empreendedor;
- Conduzir o aluno ao entendimento da importância do conhecimento das regras jurídicas aplicáveis ao contexto empresarial;
- Capacitar o aluno para o exercício adequado, lícito e bem-sucedido da atividade empresarial ou sua assessoria.

Conteúdo Programático

1. Introdução ao Direito Empresarial
 - Direito empresarial e sua história
 - Fontes do direito empresarial
 - Atividade empresarial
 - Capacidade civil e responsabilidade
2. Títulos de Crédito e as Pessoas Jurídicas
 - Conhecendo os títulos de crédito
 - Tipos de títulos de crédito - Parte I
 - Tipos de títulos de crédito - Parte II
 - Direito bancário
3. Direito do Consumidor e seus Reflexos nas Relações Comerciais Físicas e Virtuais
 - Compreendendo a propriedade industrial e seus reflexos
 - Conhecendo o consumidor, seus direitos e deveres
 - As relações de consumo e as práticas abusivas
 - Sistemas de responsabilidade
4. A Falência e a Recuperação Judicial da Empresa
 - A falência e seus reflexos - Parte I
 - A falência e seus reflexos - Parte II
 - Recuperação judicial e extrajudicial
 - Desconsideração da personalidade jurídica.

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por dezesseis questões objetivas.
- II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

Bibliografia Básica

ROQUE, Pamela Romeu. Estudos Aplicados de Direito Empresarial. 1 ed. São Paulo: Almedina, 2019.

CHAGAS, Edilson Eneidino. das. Direito empresarial esquematizado, 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

RAMOS, André Luiz Santa Cruz. Direito Empresarial. 7 ed. São Paulo: Editora Forensse Ltda. 2017.

REVISTA DE CIÊNCIAS JURÍDICAS. ISSN 2448-2129. [EBSCO Host.]

REVISTA DE DIREITO. ISSN: 1415-658X. [EBSCO Host.]

FMU DIREITO - REVISTA ELETRÔNICA . ISSN 2316-1515. [EBSCO Host.]

Bibliografia Complementar

ARMELIN, Danylo Augusto. Direito empresarial. 1 ed. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2015.

NEGRAO, Ricardo. Manual de Direito Empresarial, 7ª ed. Editora Saraiva, 2017.

SACRAMONE, Marcelo Barbosa. Coleção Passe em Concursos Públicos - Nível Superior - Direito empresarial, 2ª ed. Editora Saraiva, 2017.

REVISTA DE DIREITO EMPRESARIAL - FGV - Disponível em: <https://direitosp.fgv.br/node/132534>

REVISTA SÍNTESE DIREITO EMPRESARIAL - Disponível em: <http://www.sintese.com/direitoEmpresarial.asp>

REVISTA DIGITAL E GARANTIA DE DIREITOS. ISSBN 1982-310X. [EBSCO Host.]

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5ECO0159 MICROECONOMIA

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Equilíbrio de Mercado. Princípios de Economia. Teoria da Produção e Custos de Produção. Estruturas de Mercado e competitividade

Objetivos

Geral:

Apresentar a importância do estudo da ciência econômica através da compreensão das principais variáveis microeconômicas presentes na chamada economia de mercado.

Específicos:

- Possibilitar ao acadêmico a aplicação dos fundamentos micro e macroeconômicos nos processos gerenciais nas organizações, permitindo embasamento para a correta tomada de decisão;
- Dar embasamento ao aluno para analisar os indicadores econômicos;
- Possibilitar ao aluno a compreensão das estruturas de mercado.

Conteúdo Programático

Unidade 1 | Princípios de economia
Seção 1.1 - Problemas centrais da economia
Seção 1.2 - A questão da escassez
Seção 1.3 - Os objetos de estudo da economia
Seção 1.4 - Economia de mercado e Estado
Unidade 2 | Equilíbrio de mercado
Seção 2.1 - Demanda
Seção 2.2 - Oferta
Seção 2.3 - Equilíbrio de mercado
Seção 2.4 - Elasticidade
Unidade 3 | Teoria da produção e custos de produção
Seção 3.1 - Teoria da produção
Seção 3.2 - Taxa marginal de substituição técnica (TMST)
Seção 3.3 - Custos
Seção 3.4 - Lucro
Unidade 4 | Estruturas de mercado e competitividade
Seção 4.1 - Concorrência perfeita
Seção 4.2 - Oligopólio e oligopsonia
Seção 4.3 - Monopólio e monopsonia
Seção 4.4 - Concorrência monopolística

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

WESSELS, Walter J. Microeconomia - Teoria e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2010.
FRANK, Robert H. Microeconomia e comportamento. 8. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
CARVALHO, Maria Auxiliadora de. Microeconomia essencial. São Paulo: Saraiva, 2015.
PERSPECTIVA ECONOMICA: REVISTA ELETRONICA. ISSN: 0100-039X, 1808-575X. [EBSCO Host].
ECONOMIA APLICADA. ISSN: 1413-8050, 1980-5330. Business (General).? [EBSCO Host].
REVISTA DE ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO. ISSN: 1676-7608. Management.? [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

HAFFNER, Jacqueline Angélica Hernandez. Microeconomia. Curitiba: InterSaberes, 2013.
RETAMIRO, Wiliam. Microeconomia. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
WALL, Stuart. Microeconomia. São Paulo: Saraiva, 2015.
REVISTA DE ECONOMIA E AGRONEGÓCIO. ISSN: 1679-1614. ?Economics.? [EBSCO Host].
REVISTA DE ECONOMIA E SOCIOLOGIA RURAL. ISSN: 0103-2003, 1806-9479. ?Agricultural?Economics.? [EBSCO Host].
VALOR ECONÔMICO. Global Network?Content?Services. ISSN: 1517-9710. [EBSCO Host].

Projeto: 1º SEMESTRE 2021 (2021/1)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 2º SEMESTRE

Disciplina: 5EDI0152 ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Carga Horária: 10

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Leitura e Tipos de conhecimentos necessários à leitura. Texto e contexto. Fatores de textualidade. Sentido denotativo e sentido conotativo. Gêneros Textuais e Tipos Textuais. Leitura e interpretação de gêneros narrativos, expositivos e argumentativos. Leitura e interpretação de gêneros textuais digitais. Leitura e interpretação de diferentes linguagens Coesão e coerência textual. Metarregras da coerência. Informações implícitas no texto e análise do discurso.

Objetivos

Geral: Possibilitar ao aluno desenvolver o conjunto de habilidades relacionadas ao entendimento da língua portuguesa como instrumento essencial para a compreensão e interpretação dos textos.

Específicos:

- Propiciar situações que permitam ao aluno a caracterização de textos a partir de sua funcionalidade.
- Desenvolver competências de leitura e produção de textos a partir do estudo de aspectos fundamentais que constituem os diferentes gêneros textuais.
- Oportunizar situações para que o aluno possa rever e refletir sobre sua escrita, exercitando atividades de análise, crítica e reelaboração.

Conteúdo Programático

1. Lista de exercício 1: Leitura e Tipos de conhecimentos necessários à leitura. Texto e contexto. Fatores de textualidade. Sentido denotativo e sentido conotativo.
2. Lista de exercício 2: Gêneros Textuais e Tipos Textuais.
3. Lista de exercício 3: Leitura e interpretação de gêneros narrativos, expositivos e argumentativos.
4. Lista de exercício 4: Leitura e interpretação de diferentes linguagens. Leitura e interpretação de gêneros textuais digitais.
5. Lista de exercício 5: Coesão e coerência textual: referência, sequenciamento, tipos de coerência. Metarregras da coerência.
6. Lista de exercício 6: Informações implícitas no texto e análise do discurso: enunciado, enunciação. Ideologia, práticas sociais e discursivas.

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e de aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

Pré-aula, momento que antecede a Aula Mediada (teleaula), tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via Conteúdo Web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de para favorecer o processo de ensino e de aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, para as disciplinas de Estudos Dirigidos, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 11.000 pontos na média final da disciplina.

II - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Estudo do Conteúdo Web e Avaliações Virtuais, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

Livros:

KOCH, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
WACHOWICZ, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: InterSaberes, 2012.

Periódicos:

Alfa - Revista de Linguística. Araraquara: Universidade Estadual Paulista, 1962 - ISSN 1981-5794. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa>.
Delta: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011 - ISSN 1678-460X. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/delta>.
Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2001 - ISSN 1984-6398. Disponível em: <http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/rbla>.

Bibliografia Complementar

Livros:

BRODBECK, Jane Thompson; COSTA, Antônio José Henriques; CORREA, Vanessa Loureiro. Estratégias de leitura em língua portuguesa. Curitiba: InterSaberes, 2012.
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.
MARTHA, Aline Áurea Penteadó; AGUIAR, Vera Teixeira de. Leitura e escrita no ciberespaço. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

Periódicos:

Revista de Estudos da Linguagem. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1992 - e-ISSN 2237-2083. Disponível em: <http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin>.
Revista Linguagem & Ensino. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 1999 - ISSN 1983-2400. Disponível em: <http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle>.
Todas as Letras: Revista de Língua e Literatura. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 1999 - ISSN 1980-6914. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tl>.

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 3º SEMESTRE

Disciplina: 5ADM0981 COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

O indivíduo e a organização; Liderança e motivação; Relações interpessoais; Conceitos e práticas.

Objetivos

Geral:

Conhecer as variáveis sociais, políticas e culturais dos indivíduos e as formas de promover qualidade de vida nas organizações.

Específicos:

-Entender os aspectos e práticas que influenciam na Qualidade de Vida no Trabalho e conhecer os tipos de liderança e aspectos motivacionais.

-Entender as dimensões do indivíduo no comportamento organizacional e seu impacto no clima organizacional e no desempenho das pessoas e da organização e suscitar a importância das relações do indivíduo no ambiente organizacional e do trabalho em equipe.

-Entender as diferenças individuais e o papel do gestor para a gestão de conflitos e provocar a reflexão sobre a importância das relações humanas no ambiente das organizações de sucesso.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - O Indivíduo e a Organização

O indivíduo, a sociedade e a organização em relação ao comportamento organizacional. Comportamento, atitudes, personalidade e valores. Breve histórico da psicologia organizacional. Diversidade, percepção e conflitos e sua relação com tomada de decisão. Cultura Organizacional: definição, criação e manutenção de uma cultura organizacional ética. Sentimentos e clima organizacional. Gestão da mudança.

Unidade 2 - Liderança e Motivação

Definições e conceitos, Teoria dos Traços, Teorias Comportamentais e Teoria das Contingências. Competências e habilidades do líder. O que é motivação? Algumas teorias motivacionais, motivação nas organizações. Entendendo o processo de frustração. O papel do líder no desenvolvimento de um ambiente de motivação. Mudança de paradigma e a liderança em tempos atuais, Liderança carismática, Liderança transacional, Liderança transformacional. Diferenças entre gerência e liderança, o papel da confiança na liderança. Liderança de equipes, Liderança ética. Desenvolvimento de líderes e o programa de mentores.

Unidade 3 - Relações Interpessoais

Desenvolvimento Interpessoal. Conflitos nas organizações e suas consequências, resolução de conflitos. Construindo relações positivas e satisfatórias. Comunicação Organizacional, o significado do feedback, dinâmica do feedback, feedback de grupo. Diferenças entre grupos e equipes e os tipos de equipes. Formação e estágios do desenvolvimento de equipes, processos de equipes. Equipes e grupos formais e informais, grupos eficazes e Tomada de decisão em grupo. Competição e cooperação e as possíveis dificuldades enfrentadas pelas equipes.

Unidade 4 - Conceitos e Práticas de QVT

Principais fatores para a implantação de programas de QVT. A importância de ouvir a equipe de trabalho antes de montar um programa de QVT. Convidar ou impor ao programa de QVT? As principais vantagens da QVT. Práticas orientadas para QVT: Organizacionais, sociais e biológicas. Relação entre qualidade de vida no trabalho e sustentabilidade. Primeiros passos para a implantação de QVT na organização, estruturando o programa de QVT antes da implantação. Principais etapas da implantação de QVT, acompanhamento do programa de QVT.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por: I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas. II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina. III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre e apresentada posteriormente em período determinado. A elaboração da Produção Textual, corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina. IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina. V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina. VI - Frequência mínima de 50% em tele aulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. (Biblioteca Virtual 3.0).

DE AZEVEDO SOBRAL, Filipe João Bera & MANSUR, Juliana Arcoverde. Produção científica brasileira em comportamento organizacional no período 2000-2010. RAE: Revista de Administração de Empresas. Jan/fev2013, Vol. 53 Issue 1, p21-34. EBSCO. ISSN 0034-7590.

LEITE, Nildes Pitombo; LEITE, Fábio Pitombo & DE ALBUQUERQUE, Lindolfo Gastão. Gestão do comportamento organizacional e gestão de pessoas: um estudo observacional. REGE Revista de Gestão. Apr-jun 2012, Vol. 19 Issue 2, p281-298. EBSCO. ISSN 1809-2276.

MEGENON, Leticia Fantinato. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. (Biblioteca Virtual 3.0).

ERI, Sirlei. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Gestão e Regionalidade, 2011, Vol. 27 Issue 80, p114-115. EBSCO. ISSN 1808-5792.

ROBBINS, Stephen Paul. Comportamento organizacional. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. (Biblioteca Virtual 3.0).

Bibliografia Complementar

CINTRA, Josiane & DALBEM, Eloisa. Comportamento organizacional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. ISBN: 978-85-8482-412-0.

Comportamento Organizacional e Gestão. ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada. Journal Psychology. EBSCO. ISSN 0872-9662.

DIAS, Reinaldo. Cultura organizacional: construção, consolidação e mudanças. São Paulo: Atlas, 2013. (Minha Biblioteca).

EL-KOUBA, Amir et al. Programas de desenvolvimento comportamental: influências sobre os objetivos estratégicos. Revista de Administração de Empresas, v. 49, n. 3, São Paulo, jul./set. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902009000300005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: set. 2013.

JONES, Gareth R. Teoria das organizações. 6 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. 462p.

PASETTO, Neusa S. V.; MESADRI, Fernando E. Comportamento organizacional: integrando conceitos da administração e da psicologia. Curitiba: InterSaberes, 2012.

SILVA VILELA, Nágila Giovanna; LEMOS LOURENÇO, Mariane & RESE, Natália. Cultura organizacional no Brasil: um estudo sistemático da relação entre grupos de pesquisa e produção científica nos principais periódicos e eventos em administração nos anos de 2006 a 2015. Revista de Ciências da Administração. Ago2017, Vol. 19 Issue 48, p122-135. EBSCO. ISSN 1516-3865.

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 3º SEMESTRE

Disciplina: 5ADM0982 MODELOS DE GESTÃO

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Modelos de Gestão e Processos gerenciais: a evolução da Administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e Controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências.

Objetivos

Geral:

Compreender as principais diretrizes e conceitos da função do gestor nas organizações, além de relacionar as tendências e a aplicação das tecnologias e ferramentas facilitadoras à gestão nas organizações contemporâneas.

Específicos:

Entender a evolução da administração e a importância da atuação do gestor nos processos de gestão.

Aplicar os conceitos, tecnologias e ferramentas administrativas a fim de otimizar as atividades gerenciais e a tomada de decisão no cotidiano organizacional.

Conhecer as tendências de modelos de gestão passíveis de implementação na organização.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Modelos de Gestão e Processos Gerenciais - A Evolução da Administração e a Atuação do Gestor

Evolução da Administração. A figura do gerente e os processos gerenciais na atuação do gestor. Habilidades gerenciais. Papéis de gerente; A atuação do gestor como tomador de decisão e como agente de mudança organizacional. Aspectos da gestão orientada por questões Socioambientais e de Sustentabilidade, de Ética, de Saúde e segurança do trabalhador e de Governança Corporativa; Tendências em modelos de gestão: Gestão da Diversidade. Gestão de Talentos. Gestão de Gerações; Tendências em modelos de gestão: Lean Innovation Management. Strategically Thinking Skills. Gestão Transparente.

Unidade 2 - Planejamento: Processo, Tecnologias e Ferramentas de Gestão e Tendências

Conhecer os aspectos e a atuação do gestor como agente de mudança e como tomador de decisão e conhecer o processo de Planejamento como meio de o gestor promover as mudanças organizacionais;

Planejamento: evolução e a atuação do gestor;

Tipologia, processo e aspectos da prática de Planejamento: estratégico, tático e operacional;

Tecnologias e ferramentas de gestão para o processo de Planejamento;

Aspectos emergentes da atuação do gestor no processo de Planejamento. Tendências: Gestão de Projetos. Gestão da Inovação;

Planejamento por meio de um projeto.

Unidades 3 - Organização: Processo, Tecnologias e Ferramentas de Gestão e Tendências

Conhecer os aspectos e a atuação do gestor no processo de Organização como meio para garantir a realização das atividades do planejamento;

Organização: evolução e a atuação do gestor;

Tipologia, processo e aspectos da prática da Organização: modelagem do trabalho, amplitude de controle;

Tecnologias e ferramentas de gestão para o processo de Organização. Administração participativa e Empowerment;

Aspectos emergentes da atuação do gestor no processo de Organização. Estrutura em rede. Estrutura virtual. Estrutura sem fronteiras.

Estrutura organizacional invertida (voltada para o cliente). Modalidades de Trabalho Flexíveis;

Organização de um programa de trabalho flexível.

Unidade 4 - Coordenação e Controle: Processos, Tecnologias e Ferramentas de Gestão e Tendências

Conhecer os aspectos e a atuação do gestor nos processos de Coordenação e de Controle como meios para conduzir os planos e acompanhar e medir o desempenho em relação aos objetivos do planejamento;

Tipologia, processo e aspectos da prática de Coordenação na atuação do gestor;

Tipologia, processo e aspectos da prática de Controle na atuação do gestor;

Tecnologias e ferramentas de gestão para os processos de Coordenação e de Controle. Sistemas Integrados;

Aspectos emergentes da atuação do gestor nos processos de Coordenação e de Controle. Balanced Scorecard. Mapas Conceituais e Mapas Mentais. Gestão da Performance;

Projeto de um programa de Balanced Scorecard, utilizando princípios da Gestão da Performance.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber: Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por: I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas. II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina. III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre e apresentada posteriormente em período determinado. A elaboração da Produção Textual, corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina. IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina. V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina. VI - Frequência mínima de 50% em tele aulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

MAXIMIANO, A. C. A. Fundamentos da administração: introdução à teoria geral e aos processos da administração. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495559/cfi/0/4/2@100:0.00>>. Acesso em: 11 julho. 2019. Minha Biblioteca

NETO, B., (org.), J.P. D., MANÃS, Vico, A., KUZAQUI, Edmir, LISBOA, Covas, T. Administração - Fundamentos da Administração - Empreendedora e Competitiva. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016284/>>. Acesso em: 12 julho. 2019

GIL, A. C. Teoria geral da administração: Dos Clássicos a Pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007862/cfi/6/2/4/2/2@0:0.00>>. Acesso em: 11 julho. 2019 - Minha Biblioteca.

BRAZILIAN BUSINESS REVIEW (PORTUGUESE EDITION). 2004-. ISSN: 1807-734X. Management. [EBSCO Host].

RAC. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO CONTEMPORÂNEA. 2007-. ISSN: 1415-6555, 1982-7849. Management. [EBSCO Host].

RAUSP MANAGEMENT JOURNAL. 2018-. ISSN: 2531-0488. Management. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

LAASCH, O.; CONAWAY, R. N. Fundamentos da gestão responsável: sustentabilidade, responsabilidade e ética. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522121038/pageid/0>>. Acesso em: 12 julho. 2019.

RODRIGUES, E. de A. Modelos de gestão. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. Disponível em: <<https://biblioteca-virtual.com/detalhes/livro/797>>. Acesso em: 12 julho. 2019.

CHIAVENATO, I. Teoria geral da administração: abordagens prescritivas e normativas - volume I. 7. ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520444948/pageid/0>>. Acesso em: 11 julho. 2019.

ADMINISTRATIVE SCIENCE QUARTERLY. 1956-. ISSN: 0001-8392, 1930-3815. Organizational Studies, Management. [EBSCO Host].

INFORMATION MANAGEMENT JOURNAL. 1999-. ISSN: 1535-2897, 2155-3505. Management. [EBSCO Host].

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 1961-. ISSN: 0034-7590, 2178-938X. Management. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 3º SEMESTRE

Disciplina: 5AMB0032 RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

Objetivos

Geral:

-Compreender a necessidade de as empresas se envolverem com as questões socioambientais, enquanto possibilidade da preservação das condições mínimas para a continuidade da espécie humana, da fauna, da flora e dos recursos naturais com vistas a um futuro sustentável e harmônico.

Específicos:

-Conhecer os principais problemas socioambientais e as contribuições dos movimentos ecológicos e sociais.

-Analisar as principais políticas voltadas à Responsabilidade Social e Ambiental.

-Perceber os reflexos advindos das empresas por seus compromissos socioambientais.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Crise ambiental e social e o desenvolvimento sustentável

Crises ambientais no Brasil e no mundo; crise social e ética: paradigma econômico, social e ambiental; desenvolvimento sustentável e sustentabilidade; ONGs e organismos internacionais x interesses econômicos e políticos do Estado.

Unidade 2 - Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social

Movimentos em defesa do meio ambiente; governança corporativa e responsabilidade social empresarial; meio ambiente na perspectiva da triangulação dos interesses: lucro, produção em massa e meio de produção; sociedade de consumo: sociedade de risco.

Unidade 3 - Políticas socioambientais e a gestão corporativa

Políticas públicas ambientais; ecomarxismo; ecossocialismo; indicadores de sustentabilidade; tecnologias para gestão ambiental.

Unidade 4 - Alternativas socioambientais

Negócios sociais; economia solidária, colaborativa e criativa; aspectos relevantes da educação ambiental; responsabilidade socioambiental e consumo consciente.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por: I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da

disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas. II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina. III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre e apresentada posteriormente em período determinado. A elaboração da Produção Textual, corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina. IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina. V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina. VI - Frequência mínima de 50% em tele aulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

BARBIERI, J. C.; CAJAZEIRA, J. E. R. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável: da teoria à prática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (Minha Biblioteca).

DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Minha Biblioteca).

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2015. (Minha Biblioteca).

MANAGEMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 2013-. ISSN: 2066-9380, 2247-0220. Social Sciences & Humanities. [EBSCO Host].

SURVEYS AND PERSPECTIVES INTEGRATING ENVIRONMENT AND SOCIETY (SAPIENS). 2008-2015. ISSN: 1993-3800, 1993-3819. Social Sciences & Humanities (General). [EBSCO Host].

SUSTAINABILITY: science, practice & policy. 2005-. ISSN: 1548-7733. Science (General). [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

ALENCASTRO, M. S. C. Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual 3.0).

DELBONO, B. de F. Responsabilidade social e ambiental. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. (Biblioteca Virtual Kroton).

DIAS, R. Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios. São Paulo: Atlas, 2014. (Minha Biblioteca).

AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS ETHICS. 2008-2016. ISSN: 1817-7417, 0976-3600. Management. [EBSCO Host].

COASTAL MANAGEMENT: an international journal of marine environment, resources, law, and society. 1999. ISSN: 0892-0753, 1521-0421. Conservation Biology. [EBSCO Host].

INTERNATIONAL REVIEW FOR ENVIRONMENTAL STRATEGIES. 2000-2007. ISSN: 1345-7594. Environmental Sciences. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 3º SEMESTRE

Disciplina: 5DIR0248 LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

A tutela dos direitos dos trabalhadores na atualidade. Contrato e jornada de trabalho. O trabalho remunerado e o direito ao descanso. Término do contrato de trabalho e autonomia privada coletiva.

Objetivos

Geral:

Compreender os fundamentos jurídicos aplicados às relações trabalhistas.

Específicos:

-Entender os aspectos jurídicos ligados à tutela dos direitos dos trabalhadores na atualidade.

-Apreender os conceitos e efeitos jurídicos das características do contrato de trabalho, da jornada de trabalho e da remuneração.

-Conhecer as modalidades de término do contrato de trabalho e as principais normas aplicadas à autonomia privada coletiva.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - A tutela dos direitos dos trabalhadores na atualidade:

Fundamentos e conceito do direito do trabalho. Tendências atuais do Direito do Trabalho (flexibilização e desregulamentação); conceito e princípios do Direito do Trabalho. Renúncia e transação.

Relação de trabalho: conceito de relação de trabalho; relação de trabalho autônomo; trabalho avulso e eventual.

Relação de emprego: conceito e caracterização da relação de emprego. Empregado e Empregador. Altos Empregados. Teletrabalho.

Unidade 2 - Contrato e jornada de trabalho:

Contrato e jornada de trabalho: características do contrato de trabalho; modalidades de contratação.

Suspensão e interrupção do contrato de trabalho: semelhanças e diferenças; hipóteses de interrupção.

Acidente de Trabalho; Doença do Trabalho e Doença Profissional. Auxílio doença e aposentadoria por invalidez. Estabilidade Provisória do Acidentado.

Jornada de trabalho: categorias de trabalhadores; regime de teletrabalho; prorrogação de jornada; compensação de jornada; banco de horas; trabalho noturno; descanso proporcionado pelos intervalos.

Unidade 3 - O trabalho remunerado e o direito ao descanso:

Remuneração e salário: conceito e natureza jurídica de remuneração e salário.

Equiparação salarial: aplicabilidade do instituto jurídico trabalhista; substituição eventual de empregados; instituto da transferência de empregados.

Repouso semanal remunerado e férias: o direito ao descanso; descanso semanal remunerado (DSR); férias; férias coletivas.

Unidade 4 - Término do contrato de trabalho e autonomia privada coletiva:

Término do contrato de trabalho e autonomia privada coletiva: modalidades de extinção do vínculo empregatício; o direito coletivo (papel dos sindicatos e as negociações coletivas).

Resolução contratual - rescisão indireta e justa causa: as hipóteses que configuram a justa causa empresarial; as hipóteses de justa causa aplicadas ao empregado; extinção por acordo entre empregado e empregador; homologação do acordo extrajudicial.

Direito Coletivo de trabalho: conceito de sindicato, negociação coletiva e greve; Convenção Coletiva de Trabalho; Acordo Coletivo de Trabalho.

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

-Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

-Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

-Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios, sendo essas em mediações realizadas via fórum, a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por: I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas. II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina. III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre e apresentada posteriormente em período determinado. A elaboração da Produção Textual, corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina. IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina. V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina. VI - Frequência mínima de 50% em tele aulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, I. Remuneração, benefícios e relações de trabalho. 7. ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520446065/pageid/0>>. Acesso em: 10 jul. 2019.

GARCIA, R. G. Manual de rotinas trabalhistas: problemas práticos na atuação diária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597018257/epubcfi/6/2\[:vnd.vst.idref=html1\]!/4/2/2@0:0.00](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597018257/epubcfi/6/2[:vnd.vst.idref=html1]!/4/2/2@0:0.00)>. Acesso em: 10 jul. 2019.

MARTINEZ, L. Curso de direito do trabalho. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553172733/pageid/0>>. Acesso em: 10 jul. 2019.

ACTUALIDAD JURIDICA (URIA & MENENDEZ). 2002-. ISSN: 1578-956X, 2174-0828. Corporate Law. [EBSCO Host].

BENEFITS LAW JOURNAL. 2001-. ISSN: 0897-7992. Employment Law. [EBSCO Host].

HARVARD HUMAN RIGHTS JOURNAL. ISSN: 1057-5057, 1943-5088. Human Rights. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

MACHADO, C. (Org.); ZAINAGHI, D. S. (Coord.). CLT interpretada: artigo por artigo, parágrafo por parágrafo. 9. ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520455012/pageid/0>>. Acesso em: 10 jul. 2019.

RENZETTI, R. Direito do trabalho: teoria e questões práticas. 5. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2018. Disponível em: <[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530981402/epubcfi/6/2\[:vnd.vst.idref=cover\]!/4/2/2@0:0.00](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530981402/epubcfi/6/2[:vnd.vst.idref=cover]!/4/2/2@0:0.00)>. Acesso em: 10 jul. 2019.

ZAINAGHI, D. S. Curso de legislação social: direito do trabalho. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522493234/pageid/0>>. Acesso em: 10 jul. 2019.

ADMINISTRATIVE & REGULATORY LAW NEWS. 2009-. ISSN: 1544-1547, 2163-1743. Law. [EBSCO Host].

LABOR LAW JOURNAL. ISSN: 0023-6586. Employment Law. [EBSCO Host].

MODERN LAW REVIEW. 1997-. ISSN: 0026-7961, 1468-2230. Law. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)**Curso:** CIÊNCIAS CONTÁBEIS**Semestre:** 3º SEMESTRE**Disciplina:** 5EDI0153 ED - EMPREENDEDORISMO**Carga Horária:** 10**Coordenador:** VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Empreendedorismo e Empreendedor.

Objetivos**Geral:**

Compreender os fundamentos, processos, desafios e tendências do empreendedorismo e sua importância para a gestão de negócios.

Específicos:

Conhecer o contexto histórico e as tendências do empreendedorismo no Brasil e no mundo.

Compreender o conceito de empreendedorismo e empreendedor.

Entender os processos inerentes ao empreendedorismo a fim de utilizá-los em prol da tomada de decisão e da busca pelo sucesso organizacional.

Conteúdo Programático

Empreendedorismo: Conceito e evolução

Empreendedorismo: Contextualização e panorama

Empreendedorismo x Empreendedor

O empreendedor ao longo do tempo e pelo mundo

O perfil do empreendedor

As diferentes maneiras de empreender

Atuação

Procedimentos Metodológico

O ED de Revisão de Conhecimentos Prévios de Interpretação de Textos é realizado por meio de listas regulares de exercícios disponibilizada para o estudo no AVA conforme o cronograma. Cada lista será composta por 10 (dez) questões de múltipla escolha e oferecem, também, materiais didáticos que tratam sobre os conteúdos dos exercícios.

As atividades são divididas em cinco participações que estarão disponíveis para você e que correspondem a 100% de presença. A frequência será computada desde que alcançados os critérios mínimos descritos no Manual de Disciplina interativa disponibilizado ao aluno.

Todas as atividades serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Em todos os EDs, o aluno desenvolverá: Atividade Multimídia, Atividades Discursivas, Simulado Parcial, Simulado Geral e Avaliação.

Atividade Multimídia: poderá ser visualizada quantas vezes o aluno desejar, mas a sua presença somente será computada se for realizada dentro do prazo estabelecido pelo calendário, ou seja, somente contará frequência se visualizado todo o conteúdo no período estabelecido.

Atividades Discursivas: são atividades que estimulam o desenvolvimento de sua prática discursiva através da análise e redação de um texto a partir do enunciado solicitado, de acordo com a temática.

Simulado Parcial: é composto por cinco questões de múltipla escolha.

Simulado Geral: é composto por 10 questões de múltipla escolha e trata de todo o conteúdo trabalhado no respectivo Estudo Dirigido.

A interposição de recurso é disponibilizada a você para requerer análise do gabarito/ questões da Avaliação. O edital de recurso será disponibilizado no Portal do Aluno a partir do primeiro dia da Avaliação, com orientações para preenchimento e protocolo. Serão analisados apenas recursos da Avaliação dos Estudos Dirigidos, bem como aqueles que atenderem às instruções previstas no Edital.

Avaliação: ao final do semestre, o aluno realizará, como requisito obrigatório, também via AVA, uma Avaliação composta por 10 (dez) questões objetivas, baseadas nas atividades trabalhadas obedecendo aos prazos determinados no calendário para que seja considerada como válida.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, para as disciplinas de Estudos Dirigidos, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 11.000 pontos na média final da disciplina.

II - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Estudo do Conteúdo Web e Avaliações Virtuais, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. 7. ed. São Paulo: Empreende, 2018.
- OLIVEIRA, D. de P. R. de. Empreendedorismo: vocação, capacitação e atuação direcionadas para o plano de negócios. São Paulo: Atlas, 2014.
- PATRÍCIO, P. S.; CANDIDO, C. R. (Orgs.). Empreendedorismo: uma perspectiva multidisciplinar. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- CREATIVITY AND INNOVATION MANAGEMENT. 1998-. ISSN: 0963-1690, 1467-8691. Management. [EBSCO Host].
- REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO. 2010-. ISSN: 0080-2107, 1984-6142. Political Science & Studies. [EBSCO Host].
- UNIVERSITY BUSINESS. 2001-. ISSN: 1097-6671, 2162-6642. Educational Administration. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

- BERNARDI, L. A. Empreendedorismo e armadilhas comportamentais: casualidades, emoções e complexidade. São Paulo: Atlas, 2015.
- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
- JULIANO, Marcio de Cassio. Empreendedorismo. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016. 252 p.
- REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO DE NEGÓCIOS. 2007-. ISSN: 1806-4892, 1983-0807. Management. [EBSCO Host].
- REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 1961-. ISSN: 0034-7590, 2178-938X. Management. [EBSCO Host].
- REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTRATÉGIA. 2011-. ISSN: 2176-0756. Business (General). [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 3º SEMESTRE

Disciplina: 5MAT0328 MÉTODOS QUANTITATIVOS

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Função afim e função quadrática. Estatística descritiva. Estatística Inferencial.

Objetivos

Geral:

Possibilitar ao aluno do curso de graduação a construção de conhecimentos relacionados às pesquisas estatísticas e aos métodos quantitativos aplicados ao contexto de organizações.

Específicos:

- Conhecer e ser capaz de desenvolver e interpretar funções e gráficos do 1º e 2º graus, além de funções exponenciais, logarítmicas e trigonométricas e conhecer o processo de amostragem e o planejamento de uma pesquisa estatística. Conhecer diferentes formas de apresentar dados. Mensurar a variabilidade de um conjunto de dados e analisar a representatividade das medidas de posição.

- Conhecer o cálculo de probabilidade para uma variável normal. Conhecer os cálculos de erro e o dimensionamento de amostras. Formular hipóteses e conhecer as etapas de um teste de hipóteses estatísticas.

- Compreender a relação entre duas variáveis. Identificar variáveis correlacionadas. Mensurar o quanto da variação de uma variável é devido a sua correlação com outra e o quanto é devido ao acaso. Construir intervalos de previsão para a variável estimada pela equação da reta de regressão.

Conteúdo Programático

Unidade 1 | Função afim e função quadrática

Seção 1.1 - Função

Seção 1.2 - Função afim

Seção 1.3 - Função quadrática

Seção 1.4 - Sinal, mínimo e máximo da função quadrática

Unidade 2 | Estatística descritiva

Seção 2.1 - Amostragem

Seção 2.2 - Métodos tabulares e métodos gráficos

Seção 2.3 - Medidas de posição

Seção 2.4 - Medidas de dispersão

Unidade 3 | Estatística inferencial (parte I)

Seção 3.1 - Noções de probabilidade

Seção 3.2 - Distribuição dos estimadores

Seção 3.3 - Testes de hipóteses para a média (σ^2 conhecida)

Seção 3.4 - Testes de hipóteses para a média (σ^2 desconhecida)

Unidade 4 | Estatística inferencial (parte II)

Seção 4.1 - Correlação entre variáveis quantitativas

Seção 4.2 - Teste de significância

Seção 4.3 - Regressão linear

Seção 4.4 - Estudando resíduos

Procedimentos Metodológico

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via webaula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.

- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.

- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por: I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas. II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina. III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre e apresentada posteriormente em período determinado. A elaboração da Produção Textual, corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina. IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina. V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina. VI - Frequência mínima de 50% em tele aulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

Bibliografia Básica

DIAS, Junior Francisco. Métodos Quantitativos. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2016. 244 p. (Biblioteca Virtual 3.0).
GARCIA, Regis et al. Métodos Quantitativos. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2014. 176 p. (Biblioteca Virtual 3.0).
LEITE, Álvaro Emílio; CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Logaritmos e funções. Curitiba. InterSaberes. 2015. 194 p (Biblioteca Virtual 3.0).
Revista de Gestão e Projetos. ISSN: 2236-0972. Management. [Ebsco Host].

Revista Gestão & Tecnologia. ISSN: 1677-9479. Management. [Ebsco Host].

Revista de Gestão. ISSN: 1809-2276, 2177-8736. Management. [Ebsco Host].

Bibliografia Complementar

FERNANDES, Renata Karoline et al. Estatística e probabilidade. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2014. 176 p. (Biblioteca Virtual 3.0).

SIQUEIRA, Rogério Chiacchio; DIAS, Junior Francisco. Matemática instrumental. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2016. 208 p. (Biblioteca Virtual 3.0).

MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade e inferência. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2010. 378 p. (Biblioteca Virtual 3.0).

RGO, Revista Gestão Organizacional. ISSN: 1806-6720, 1983-6635. Management. [Ebsco Host]

Estudos de Economia. ISSN: 0304-2758, 0718-5286. Business (General). [Ebsco Host]

Economia e Sociedade. ISSN: 0104-0618, 1982-3533. Economic History. [Ebsco Host]

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 4º SEMESTRE

Disciplina: 5CON0348 CONTABILIDADE COMERCIAL

Carga Horária: 80

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Aspectos da atividade comercial. Registros de elementos patrimoniais. Registros de elementos de resultado. Evidenciação do fluxo de caixa.

Objetivos

Geral:

Proporcionar a compreensão dos principais aspectos da atividade Comercial no que tange ao comércio das empresas, à classificação das sociedades e aos aspectos legais, elaborar a contabilização do patrimônio das empresas, fluxo operacional de faturamento.

Específicos:

Relacionar os conteúdos estudados e desenvolvidos nas disciplinas anteriores de contabilidade, objetivando uma compreensão geral dos assuntos ministrados.

Possibilitar operações específicas de Empresas Comerciais, evidenciando as formas de contabilização dos fatos ocorridos.

Praticar a contabilização do patrimônio das empresas bem como evidenciar seu fluxo de caixa.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Aspectos da atividade comercial
Comércio e empresas
Classificação das sociedades
Aspectos legais
Unidade 2 - Registros de elementos patrimoniais
Contabilização dos elementos do Ativo
Contabilização dos Elementos do Passivo
Contabilização dos elementos do Patrimônio Líquido
Unidade 3 - Registros de elementos de resultado
Fluxo operacional de faturamento
Fluxo operacional de compras
Formas de tributação
Unidade 4 - Evidenciação do fluxo de caixa
Atividades de serviços
Tratamento do estoque em serviços
Demonstrativo de fluxo de caixa

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

HOSS, Osni et al. Contabilidade Intermediária: ensino e decisão. São Paulo: Atlas, 2013 (Minha Biblioteca).

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade intermediária em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2018 (Minha Biblioteca).

IUDICÍBUS, Sérgio de. MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2019. (Minha Biblioteca).

RCO - REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. 2010-. ISSN: 1982-6486. Management. [EBSCO Host].

REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE. 2004-. ISSN: 1807-1821, 2175-8069. Accounting & Tax. [EBSCO Host]. REVISTA UNIVERSO

CONTÁBIL. 2008-. ISSN: 1809-3337. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

SOUZA, Davidson Benicio de Souza; ALVES, Robinson Alves. Contabilidade Comercial. 1 ed. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2018. (Minha Biblioteca).

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial. 19 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Minha Biblioteca).

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial: Fácil. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. (Minha Biblioteca).

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL. 2009-. ISSN: 1517-9087, 1984-882X. Management. [EBSCO Host].

PENSAR CONTÁBIL. 2001-. ISSN: 1519-0412, 2177-417X. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS (BRAZIL, PORTUGUESE LANGUAGE). 2006-. ISSN: 1519-7077, 1808-057X. Banking, Finance & Investing, Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 4º SEMESTRE

Disciplina: 5CON0349 CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Sistema tributário brasileiro; Tributos sobre compra e venda de mercadorias, produtos e serviços; Tributos e encargos sobre folha de pagamento; Regimes Tributários.

Objetivos

Geral:

Proporcionar a compreensão do sistema tributário brasileiro e do planejamento tributário.

Específicos:

- Compreender os processos de tributação;
- Compreender os tributos que incidem sobre mercadorias, serviços, produtos e folha de pagamento;
- Entender os mecanismos de planejamento tributário;

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Sistema tributário brasileiro
Dinâmica do Sistema Tributário Nacional
Tipos de Empresas para fins de tributação
Planejamento Tributário
Unidade 2 - Tributos sobre compra e venda de mercadorias, produtos e serviços
PIS e Cofins
IPI e ICMS
ISS
Unidade 3 - Tributos e encargos sobre folha de pagamento
INSS - previdência social
FGTS - Fundo de Garantia por Tempo de Serviço
INSS e IRRF retidos na fonte
Unidade 4 - Regimes Tributários
Simples Nacional
Lucro Presumido
Lucro Real

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.
- II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

PADOVEZE, Clóvis Luiz et al. Contabilidade e gestão tributária: teoria, prática e ensino. 4. ed. São Paulo: CENGAGE, 2017. [Minha Biblioteca].

FABRETTI, Lúcio Camargo. Contabilidade tributária. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2017. [Minha Biblioteca].

SOUSA, Edmilson Patrocínio de. Contabilidade tributária: aspectos práticos e conceituais. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018. [Minha Biblioteca].

RCO - REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. 2010-. ISSN: 1982-6486. Management. [EBSCO Host].

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL. 2009-. ISSN: 1517-9087, 1984-882X. Management. [EBSCO Host].

PENSAR CONTÁBIL. 2001-. ISSN: 1519-0412, 2177-417X. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

CARVALHO, Paulo de Barros. Curso de direito tributário. 30. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. [Minha Biblioteca].

PÉGAS, Paulo Henrique. Manual de contabilidade tributária. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017. [Minha Biblioteca].

MACHADO, André Juliano. Contabilidade Fiscal e Planejamento Tributário. 1. ed. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A, 2020. [Minha Biblioteca].

REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS (BRAZIL, PORTUGUESE LANGUAGE). 2006-. ISSN: 1519-7077, 1808-057X. Banking, Finance & Investing, Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE. 2004-. ISSN: 1807-1821, 2175-8069. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA UNIVERSO CONTÁBIL. 2008-. ISSN: 1809-3337. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 4º SEMESTRE

Disciplina: 5CON0350 ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Balanco Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados, Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração do Valor Adicionado. Notas explicativas.

Objetivos

Geral:

- Proporcionar a compreensão do conteúdo e elaboração das demonstrações contábeis, bem como das principais notas explicativas que complementam tais demonstrações, levando em consideração os princípios fundamentais, acolhidos pelas características fundamentais qualitativas de melhorias, aplicadas nas informações contábeis para tomadas de decisão.

Específicos:

- Proporcionar a compreensão do conteúdo e elaboração das demonstrações contábeis, bem como das principais notas explicativas que complementam tais demonstrações, levando em consideração os princípios fundamentais.

- Possibilitar a compreensão do conjunto de demonstrações contábeis.

- Relacionar os conteúdos estudados e desenvolvidos com a prática contábil.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Estrutura das Demonstrações Contábeis

A contabilidade e sua normatização

Pronunciamentos e princípios contábeis

Unidade 2 - Balanço patrimonial

Definição do Balanço Patrimonial e sua estrutura

Definição da Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) e sua estrutura.

Unidade 3 - Demonstrações Auxiliares

Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido - DMPL

Demonstração dos Resultados Abrangentes - DRA e a Demonstração dos Lucros Acumulados - DLPA

Demonstração dos Valores Adicionados - DVA

Unidade 4 - Demonstração de Fluxo de Caixa

Demonstração de Fluxo de Caixa

Métodos de elaboração da Demonstração de Fluxo de Caixa (DFC)

Notas Explicativas

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos

na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média fina da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média fina da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina

Bibliografia Básica

ASSAF NETO, Alexandre, Estrutura e Análise de Balanços: um enfoque econômico-financeiro. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2015. (Minha Biblioteca).

MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial. 18.ed. São Paulo: Atlas, 2018. (Minha Biblioteca).

SAPORITO, Antonio. Análise e Estrutura das Demonstrações Contábeis. 1 ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. (Minha Biblioteca).

RCO - REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. 2010-. ISSN: 1982-6486. Management. [EBSCO Host].

REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE. 2004-. ISSN: 1807-1821, 2175-8069. Accounting & Tax. [EBSCO Host]. REVISTA UNIVERSO

CONTÁBIL. 2008-. ISSN: 1809-3337. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

LUZ, Érico Euzébio da; OLIVEIRA, Antonio Carlos Leite de. Contabilidade Geral das Sociedades. Curitiba: Editora Intersaberes, 2018. (Minha Biblioteca).

COSTA FILHO, Alcides José da; PROENÇA, Fábio Rogério. Estrutura das Demonstrações Contábeis. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. (Minha Biblioteca).

BLATT, Adriano. Análise de Balanços: Estrutura e Avaliação das Demonstrações Financeiras e Contábeis. São Paulo: Pearson, 2013. (Minha Biblioteca).

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL. 2009-. ISSN: 1517-9087, 1984-882X. Management. [EBSCO Host].

PENSAR CONTÁBIL. 2001-. ISSN: 1519-0412, 2177-417X. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS (BRAZIL, PORTUGUESE LANGUAGE). 2006-. ISSN: 1519-7077, 1808-057X. Banking, Finance & Investing, Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 4º SEMESTRE

Disciplina: 5CON0351 PRÁTICAS CONTÁBEIS I

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Processo de Constituição das Pessoas Jurídicas (PJS); Registros Contábeis dos Fatos Iniciais das PJs; Registro e Evidenciação dos Fatos Operacionais das PJs; Sistemas de Informações Contábeis e Gerenciais.

Objetivos

Geral:

Conhecer importantes aspectos relacionados à constituição, registro e operação das pessoas jurídicas, aprendendo e praticando técnicas contábeis de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade vigentes, compreendendo os elementos da informação contábil.

Específicos:

Conhecer e entender, sob a perspectiva contábil, os processos de constituição das pessoas jurídicas dos diferentes tipos de entidades e finalidades desenvolvendo todo processo de registro contábil dos fatos iniciais das PJs reconhecendo os impactos dos fatos contábeis.

Conhecer e desenvolver os registros e evidenciação dos fatos operacionais das PJs percebendo os principais fatos contábeis ocorridos após o início das operações das entidades.

Compreender os elementos qualificadores da informação contábil, dos sistemas contábeis e dos sistemas gerenciais, que operando conjuntamente geram informação útil para o processo de decisão dos usuários da contabilidade.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Processos de Constituição das Pessoas Jurídicas (PJ)

Conceitos e Características das Pessoas Jurídicas

Instrumentos de Constituição e Registro das Pessoas Jurídicas

Órgãos e processo de Registro das Pessoas Jurídicas

Unidade 2 - Registros Contábeis dos Fatos Iniciais das PJs

Livros Contábeis e Acessórios.

Implicação Patrimonial dos Fatos Contábeis

Estrutura Patrimonial e de resultado no plano de contas.

Unidade 3 - Registros e evidenciação dos fatos operacionais das PJs

Compras e vendas no comércio, serviço e indústria.

Principais custos e despesas

Operações com ativos e passivos não circulantes

Unidade 4 - Sistemas de Informações Contábeis e Gerenciais

Qualidade da Informação Contábil

Sistemas de Informações Contábeis - SIC

Sistemas de Informações Gerenciais - SIG

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas

individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

POLIZEL, Gizele Zanardi; VILALVA, Wagner Luiz; SANTOS, Willian Ferreira dos. Contabilidade. São Paulo: Editora e Distribuidora Educacional S.A, 2015. (Minha Biblioteca Virtual

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. (Minha Biblioteca)

HOSS, Osni et al. Contabilidade Intermediária: ensino e decisão. São Paulo: Atlas, 2013. RCO - REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. 2010-. ISSN: 1982-6486. Management. [EBSCO Host].

REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE. 2004-. ISSN: 1807-1821, 2175-8069. Accounting & Tax. [EBSCO Host]. REVISTA UNIVERSO CONTÁBIL. 2008-. ISSN: 1809-3337. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Bibliografia Complementar

GARCIA, Regis. Práticas Contábeis. 1 ed. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2020. (Minha Biblioteca).

DANTAS, Inácio. Contabilidade: introdução e intermediária. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2015. (Minha Biblioteca)

MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2015. (Minha Biblioteca)

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL. 2009-. ISSN: 1517-9087, 1984-882X. Management. [EBSCO Host].

PENSAR CONTÁBIL. 2001-. ISSN: 1519-0412, 2177-417X. Accounting & Tax. [EBSCO Host].

REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS (BRAZIL, PORTUGUESE LANGUAGE). 2006-. ISSN: 1519-7077, 1808-057X. Banking, Finance & Investing, Accounting & Tax. [EBSCO Host].

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 4º SEMESTRE

Disciplina: 5DIR0253 LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

Carga Horária: 70

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

O conceito de tributo e a norma tributária; Limitações constitucionais ao poder de tributar e normas gerais em matéria tributária; Incidência e aplicação do Direito Tributário; Obrigação, crédito, extinção e planejamento tributário

Objetivos

Objetivo Geral:

Conhecer, interpretar e saber aplicar as regras de Direito em sua futura profissão.

Objetivos Específicos:

Conhecer os conceitos básicos do Direito aplicados no exercício de sua profissão

Interpretar normas do Direito para desenvolvimento nas atividades profissionais;

Compreender a importância do Direito e da Legislação Social em seu meio, com uma formação profissional e cultural, e ainda estabelecer uma visão prática destas normas, para que no futuro, quando vir a precisar, saber dar os primeiros passos na solução de problemas referentes a sua área.

Conteúdo Programático

1 O conceito de tributo e a norma tributária

Teoria geral do tributo

Fontes e estudo da norma jurídica tributária

Competências tributárias

2. Limitações constitucionais ao poder de tributar e normas gerais em matéria tributária

Princípios tributários

Imunidades, isenções e não incidência

Normas gerais em matéria tributária

3. Incidência e aplicação do Direito Tributário

Responsabilidade tributária

Obrigação e crédito tributário

Constituição do crédito tributário

4. Obrigação, crédito, extinção e planejamento tributário

Suspensão e exigibilidade do crédito

Extinção do crédito tributário

Planejamento tributário

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão de conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada (teleaula), em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente e compostas por doze questões objetivas.

II. Avaliações Virtuais - Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar - Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 3500 pontos na média final da disciplina.

IV - Fórum de Discussões - Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Engajamento - Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 1000 pontos na média final da disciplina.

VI - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades, nos encontros semanais presenciais.

*Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM), a esta atividade serão atribuídos 2000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina e o Desafio Nota Máxima vale então 2000 pontos na média final da disciplina.

***Em turmas que realizam o Desafio Nota Máxima (DNM) e a Avaliação de Proficiência, a cada uma destas atividades serão atribuídos 1000 pontos na média final da disciplina, sendo estes pontos descontados da pontuação da atividade "Produção Textual Interdisciplinar". Nestes casos a Produção Textual Interdisciplinar passa a valer 1500 pontos na média final da disciplina, o Desafio Nota Máxima vale 1000 pontos na média final da disciplina e a Avaliação de Proficiência vale 1000 pontos na média final da disciplina.

Bibliografia Básica

CREPALDI, Silvio Aparecido. Direito tributário. Rio de Janeiro: Forense, 2011

PINTO, Fabiana Lopes. Direito tributário. Barueri: Manole, 2012

SABBAG, Eduardo de Moraes. Direito tributário essencial. Rio de Janeiro: Forense, 2017

RCO - REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. ISSN: 1982-6486. Management. [EBSCO HOST].

CADERNO DE FINANÇAS PÚBLICAS. ISSN: 1806-8944. Public Finance. [EBSCO HOST].

REVISTA BRASILEIRA DE FINANÇAS. ISSN: 1679-0731, 1984-5146. Banking, Finance & Investing. [EBSCO HOST].

Bibliografia Complementar

BAZZI, Samir (Org.). Gestão tributária. São Paulo: Pearson Educacion do Brasil, 2015

FÉLIX, Gláucia Vieira. Direito tributário - direito constitucional tributário. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S/A, 2018.

VASCONCELLOS, Roberto Francisco de. Direito tributário. São Paulo: Saraiva, 2016

THE JOURNAL OF LEGISLATIVE STUDIES. ISSN: 1357-2334, 1743-9337. Law, Diplomacy & International Relations. [EBSCO HOST].

FINANCIAL ACCOUNTABILITY & MANAGEMENT. ISSN: 0267-4424, 1468-0408. Public Finance, Accounting & Tax. [EBSCO HOST].

JOURNAL OF BUSINESS FINANCE & ACCOUNTING. ISSN: 0306-686X, 1468-5957. Banking, Finance & Investing, Accounting & Tax.

Projeto: 2º SEMESTRE 2021 (2021/2)

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Semestre: 4º SEMESTRE

Disciplina: 5EDI0156 ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA

Carga Horária: 10

Coordenador: VANIA DE ALMEIDA SILVA MACHADO

Conhecer os elementos e conceitos de Estado, cidadania, democracia e Ética, nos contextos econômicos, sociais e políticos clássicos.
Conhecer o conteúdo do debate sobre a xenofobia, democracia, cidadania na atualidade.

Objetivos

Objetivo Geral:

Conhecer o conteúdo do debate sobre a xenofobia como fenômeno, conceito e democracia e cidadania.

Objetivos Específicos:

Reconhecer o debate sobre o conceito de cidadania.

Reconhecer o debate ao redor do tema: democracia no capitalismo atual.

Desenvolver a compreensão sobre o Estado e a xenofobia como fenômenos sociais passíveis de compreensão.

Conteúdo Programático

Unidade 1:

A xenofobia como fenômeno e conceito.

Democracia e cidadania, diferentes concepções.

Uma discussão sobre Ética.

Unidade 2:

Xenofobia, racismo e imigração.

Fatores para compreensão do Estado na história moderna.

Estado de bem-estar social e o capitalismo.

Unidade 3:

Racismo, xenofobia e imigração como fenômenos sociais.

Xenofobia, imigração e neoliberalismo.

Diferentes concepções sobre a xenofobia no capitalismo atual.

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.

II. Avaliações Virtuais e Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.

III. Produção Textual Interdisciplinar e Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.

IV e Fórum de Discussões e Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.

V - Desafio Nota Máxima (DNM) - plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.

VI e Engajamento e Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem e AVA e COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.

VII - Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades.

VIII - Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

IX é Avaliação de Proficiência, aplicada presencialmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina. A avaliação de proficiência presenciais são realizadas individualmente.
O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

TATHIANA, C. (org.). Teorias políticas, Estado e sociedade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. [Biblioteca Virtual Universitária Pearson]
DIJK, T.A. (org.). Racismo e discurso na América Latina. São Paulo: Contexto, 2008. [Biblioteca Virtual Universitária Pearson]
SANTOS, B.S.; MARTINS, B.S (orgs.). O pluriverso dos Direitos Humanos: a diversidade das lutas pela dignidade. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.
Ethics. ISSN: 0014-1704, 1539-297X. Ethics. [EBSCO Host]
Mediações: Revista de Ciências Sociais. ISSN: 1414-0543, 2176-6665. Sociology. [EBSCO Host]
Revista Brasileira de Ciências Sociais. ISSN: 0102-6909, 1806-9053. Sociology. [EBSCO Host]

Bibliografia Complementar

BORN, Rogério Carlos. Valores políticos, ideológicos, cívicos e culturais. Curitiba: InterSaberes, 2017. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson].
CIZOTO, Sonelise Auxiliadora; CARTONI, Daniela Maria. Ética, política e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. [Biblioteca Virtual Kroton].
REIS, F. Lições esquematizadas de ciência política e teoria geral do Estado. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017[Biblioteca Virtual Universitária Pearson].
Civitas: Revista de Ciências Sociais. ISSN: 1519-6089, 1984-7289. Sociology. [EBSCO Host]
Journal of Ethics & Social Philosophy. ISSN: 1559-3061. Ethics. [EBSCO Host].
Revista Brasileira de Sociologia. ISSN: 2317-8507, 2318-0544. [EBSCO Host]