

2020/1

Educação Inclusiva

Propõe discutir a dinamicidade curricular que orienta os diferentes níveis de ensino repensando o fazer pedagógico em acordo com uma educação voltada para todos. Relaciona teoria e prática, planejamento e ação, revisitando elementos essenciais do processo educacional como o Projeto Pedagógico, os objetivos, os conteúdos, métodos, sistemas de avaliação e as condições de acesso ao currículo, pensando estratégias e adequações necessárias para favorecer o aprendizado de cada estudante.

Filosofia

Estuda Filosofia Clássica e o Pensamento Pedagógico Antigo. Filosofia Helenística. Filosofia Medieval e a constituição do Pensamento Pedagógico Medieval. Filosofia Humanista-Renascentista e o Pensamento Pedagógico Renascentista. A Modernidade Filosófica, o Racionalismo e o Empirismo, e o Pensamento Pedagógico Moderno. O Iluminismo Filosófico e a construção do Pensamento Pedagógico Iluminista. Escola de Frankfurt e as diretrizes para a Pedagogia Crítica dos Séculos XX e XXI. Integra o Projeto Integrador I que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos da Pedagogia

Esta disciplina trata das questões relativas aos conceitos que dizem respeito a Pedagogia enquanto Ciência da Educação e analisa seus fundamentos epistemológicos. Trata dos conhecimentos históricos sobre as ideias pedagógicas e processos de construção identitária da Pedagogia. O projeto contemporâneo busca definir diretrizes e “nomear” o pedagogo, seu papel e contribuição social. Estuda a legislação vigente como forma de conhecer a Pedagogia no Brasil, seus avanços, recuos e perspectivas, bem como os principais Pensadores da Educação.

Leitura e Produção Textual

Leitura, escrita e interpretação das funções básicas da Língua Portuguesa para a inserção do profissional de Pedagogia em quaisquer ações educacionais. Conhecimentos de análise linguística que possibilitem a utilização adequada e correta da língua nacional. Reflexão sobre a importância e a finalidade do uso correto da Língua Portuguesa na comunicação. Caracterização dos indicadores de comunicação relevantes para identificar, avaliar e intervir em situações de relacionamentos individuais e grupais. Orientação ao desenvolvimento das capacidades de compreender, elaborar e expressar o pensamento de forma clara e coesa. Integra o Projeto Integrador I que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Pedagogia: Cenários de Carreira

Estudo das questões relativas aos conceitos que dizem respeito ao curso de Pedagogia, num primeiro momento situando o aluno quanto ao seu processo de formação, a Identidade da Pedagogia e do Ser Pedagogo. Analisa a profissão do Pedagogo Docente e Gestor e seu desenvolvimento profissional num novo cenário social. Percorre os diversos campos de atuação do Pedagogo a luz de um novo cenário na atual sociedade brasileira. Estabelece relação entre as

modalidades de Educação Formal, Não Formal e Informal. Articula os conhecimentos entre Pedagogia Escolar e Pedagogia não Escolar. Integra o Projeto Integrador I que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar. Articula o Projeto Acadêmico de Extensão em Pedagogia: Cenários de Carreira.

Projeto Acadêmico de Extensão em Pedagogia: Cenários de Carreira

Possibilita a inserção do acadêmico a diferentes campos, espaços e cenários de atuação profissional no contexto da educação formal e não formal. Analisa a constituição do pedagogo e seu desenvolvimento profissional no cenário social e educacional brasileiro da atualidade no que tange questões que envolvem os desafios da educação frente à violência de crianças e adolescentes. Articula-se a vivências e práticas pedagógicas possibilitadas e desenvolvidas pelo Projeto Integrador I e componente curricular Pedagogia: Cenários de Carreira. Possibilita o protagonismo acadêmico nos espaços não-escolares que demandam práticas pedagógicas.

Projeto Integrador I

Aborda questões relativas aos componentes curriculares de Fundamentos da Pedagogia, Pedagogia e Cenários de Carreira, Filosofia, Sociologia, Leitura e Produção Textual e Educação Inclusiva. Estes componentes curriculares embasam o projeto com propósito de ampliar o conhecimento acerca de espaços não-escolares de educação, como: instituições que abrigam crianças destituídas de seus lares, espaços que abrigam menores infratores, centros de referências de ações socioeducativas e presídios. Espaços estes que demandam práticas pedagógicas. O Projeto Integrador I elenca temas que são base para reflexões de questões que envolvem educação, violência, segregação e sociedade. Analisa o indivíduo desde seu nascimento até a fase adulta e sua inserção na sociedade, enquanto sujeito de direitos e deveres.

Sociologia

Este componente busca compreender a dinâmica de funcionamento da sociedade e a relação entre educação e sociedade à luz dos paradigmas do conhecimento e implicações de teorias sociais na realidade educacional brasileira.

2020/2

Arte e Educação I: Música

Reflexão sobre a importância da Música na Educação. Estudo de elementos da teoria musical. Pesquisa e produção de recursos musicais para utilização em sala de aula. Desenvolvimento da expressão musical, do canto e do ritmo. Integra o Projeto Integrador II que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Didática Geral

Estudo da Didática enquanto área que trata do ensino e seus pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais. Compreensão da função da Didática como elemento organizador que influencia o processo de ensino e aprendizagem.

História da Educação

Estudo da evolução da história da educação universal e do Brasil. Análise do papel da educação na formação política, cultural e social. Reflexão sobre a importância cultural das escolas comunitárias. Conhecimento dos personagens históricos e busca de compreensão sobre suas contribuições para a educação. Análise das perspectivas da educação latino-americana para o século XXI. Integra o Projeto Integrador II que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Metodologia da Pesquisa

O conhecimento científico e outros tipos/formas de conhecimento produzidos historicamente pela humanidade. A ciência na atualidade. Métodos e processos científicos. Conceitos e processos em metodologia científica. A pesquisa como meio de produção do conhecimento científico: planejamento, execução, análise e interpretação de dados, apresentação e divulgação do conhecimento científico; fundamentos técnicos e científicos; delineamentos da pesquisa: abordagem, finalidade, objetivo, tipo. A pesquisa sob abordagem qualitativa, quantitativa e mista. Ética na pesquisa. Leitura e escrita científica na academia: referenciais teóricos, projetos, relatórios, resenhas, artigos científicos, resumos, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), monografia. Normalização no processo de produção, escrita e divulgação do conhecimento científico pela academia.

Projeto Acadêmico de Extensão em História da Educação

Possibilita integração com personagens da área da educação (professores, gestores, pais, alunos, entre outros) que tiveram vivências em tempos passados com o contexto escolar, buscando compreender suas contribuições para a educação e as mudanças históricas da escola brasileira. O conhecimento do contexto histórico da educação possibilita pensar e problematizar práticas pedagógicas da atualidade com vistas a produzir mudanças. Articula-se a

vivências e práticas pedagógicas possibilitadas e desenvolvidas pelo Projeto Integrador II.

Projeto Integrador II

Aborda questões relativas aos componentes curriculares de Didática Geral, Psicologia da Educação: Aprendizagem, História da Educação, Metodologia da Pesquisa, Teorias da Educação e da Psicologia, Arte e Educação I: Música. Estes componentes curriculares embasam o projeto com propósito de conhecer a educação escolar do passado, por meio de relatos de vivências, possibilitando pensar e compreender a educação escolar da atualidade pela produção de paralelos entre a vida dos acadêmicos, contextualizados em fundamentos teóricos e pedagógicos que embasam os componentes curriculares. A realidade da educação escolar da atualidade manifesta elementos, aspectos, posturas, orientações políticas, pedagógicas e metodológicas desenvolvidas e produzidas no e pelo contexto histórico.

Psicologia da Educação: Aprendizagem

Aborda as questões relacionadas à aprendizagem da criança, do adolescente e do adulto, na perspectiva das múltiplas interações que o ensinar e o aprender implicam. Os fundamentos biológicos cognitivos. As principais dificuldades de aprendizagem, suas causas e metodologias de trabalho docente. Compreensão do processo de aprendizagem, especialmente no que diz respeito à inter-relação das dimensões afetiva e cognitiva que o constituem. Integra o Projeto Integrador II que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Teorias da Psicologia e da Educação

Fundamentos epistemológicos para a produção do conhecimento e as teorias da aprendizagem que possibilitem embasar o processo educativo. Integra o Projeto Integrador II que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

2021/1

Arte e Educação II: Artes Plásticas

Estudo do significado e importância da arte na educação infantil e séries iniciais, através de pesquisa e investigação de cores e materiais aplicados em atividades que visam o desenvolvimento do processo criativo do acadêmico. Por meio do estudo, análise e avaliação de obras, artistas e períodos artísticos, os conceitos são aplicados em trabalhos práticos que permitam identificar as características e cores como manifestação da expressão estética e comunicacional. Integra o Projeto Integrador III (observatório em Educação Infantil) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Didática na Educação Infantil

Contextualiza a didática não contexto da educação para a infância e reflete a construção da profissionalidade docente na educação infantil. Estudos culturais em educação. Estudo acerca dos procedimentos didáticos e instrumentos do trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação na Educação Infantil. Reflexão sobre a organização dos tempos/espacos da educação infantil (os usos dos tempos, espaço e rotina na Educação Infantil, às múltiplas linguagens expressivas, à ludicidade e às brincadeiras espontâneas considerando as especificidades das crianças). Análise dos princípios didáticos segundo as políticas públicas educacionais voltadas para a educação da infância. Integra o Projeto Integrador III (observatório em Educação Infantil) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar. Articula o Projeto Acadêmico de Extensão em Didática da Educação Infantil.

Educação e Ludicidade

Concepção de lúdico. O lúdico na formação humana e sua dimensão histórico cultural. Espaços lúdicos. A ludicidade no processo de mediação da aprendizagem, abordando aspectos metodológicos e didáticos. Integra o Projeto Integrador III (observatório em Educação Infantil) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa I

Bases teóricas que sustentam o trabalho com linguagem em aula, teorizando sobre interpretação, leitura, produção textual e literatura infantil, analisando as práticas escolares nestas áreas. Processo de apropriação e domínio da linguagem oral, situações de comunicação oral, técnicas de leitura e narração de histórias. Planejar, considerando a metodologia da Pedagogia de Projetos e o espaço-tempo da aula. Linguagem, língua e prática social. Concepções de linguagem e língua. O ensino da língua materna: objetivos conteúdos e aspectos metodológicos; texto como unidade básica de ensino; oralidade, escrita, leitura e análise linguística; sistemática de avaliação; planejamento e práticas de aula em língua materna. Competências e habilidades necessárias ao professor.

Fundamentos Metodológicos do Ensino da Matemática I

Analisa a formação do professor/a no ensino da Matemática, revisitando os conceitos matemáticos básicos para as séries/anos iniciais e educação infantil e promovendo estudos e reflexões a respeito de diferentes possibilidades

metodológicas para a sua aprendizagem, além de propor a elaboração de material didático a partir de uma iniciação de ensino de Matemática nas séries/anos iniciais e educação infantil. Integra o Projeto Integrador III (observatório em Educação Infantil) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

História da infância, Cultura

Pedagogização, historização e escolarização da criança. Reflexão sobre as infâncias. Imaginário e culturas da infância. Integra o Projeto Integrador III (observatório na Educação Infantil) que aborda questões relativas ao componente e sua articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Projeto Acadêmico de Extensão em Educação Infantil

Possibilita a inserção do acadêmico em espaços de Educação Infantil para conhecer e refletir sobre a didática em que se constitui um profissional docente na Educação Infantil. Possibilita a vivência e acompanhamento de procedimentos didáticos e instrumentos do trabalho docente: Planejamento, documentação, avaliação, análise da organização dos tempos/espaços, rotina e cotidiano na Educação Infantil. Articula-se a práticas pedagógicas e vivências possibilitadas e desenvolvidas pelo Projeto Integrador III

Projeto Integrador III

Aborda questões relativas aos componentes curriculares de Didática da Educação Infantil, Teorias Educacionais II, Fundamentos Metodológicos para o Ensino da Língua Portuguesa I. Fundamentos Metodológicos para o Ensino da Matemática I, Arte e Educação II: artes plásticas, Educação e Ludicidade e Educação Inclusiva. Estes componentes curriculares embasam o projeto possibilitando articular a teoria e a prática na valorização da observação, investigação e vivência. Proporciona a inserção do pedagogo(a) em ambientes educativos da Educação Infantil para refletir sobre o fazer docente por meio de materiais didático-pedagógicos. Contextualiza conhecimentos estudados nos componentes curriculares, integrando-os de forma interdisciplinar.

Teorias Educacionais Contemporâneas

Estudo das teorias contemporâneas da aprendizagem (seus pressupostos e suas relações) que possibilitem analisar e reconhecer os referenciais teóricos que orientem quaisquer práticas educativas. Integra o Projeto Integrador III (observatório em Educação Infantil) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

2021/2

Alfabetização e Letramento

Alfabetização e letramento na escola brasileira, propostas práticas de acordo com diferentes realidades e posturas teóricas. Tematiza as questões relativas ao mundo social, à socialização, à cidadania no espaço-tempo da infância. Este componente curricular considera os conhecimentos prévios que a criança adquire no contato familiar e, a partir destes, pesquisa, analisa e confronta com a prática os seguintes temas: a conversa, a comunicação por meio de gestos, de sinais e da linguagem corporal entendida como meio de desenvolver a linguagem oral; processo de apropriação e domínio da linguagem oral (situações de comunicação oral, técnicas de leitura e narração de histórias); processo de natureza do sistema de escrita da língua, o que a escrita representa (e como se dá essa representação) e as características específicas da linguagem que se usa para escrever; práticas de escrita que conduzem à capacidade de escrever automaticamente; construção do conhecimento da criança relativo à linguagem escrita (envolvendo a formulação e reformulação de hipóteses); processo de letramento.

Contos Infantis e Literatura na Educação

Estudo relacionado às possibilidades da arte de contar e dramatizar histórias infantis e suas relações com o imaginário infantil na constituição da criança. Inserção da literatura infantil como proposta pedagógica. Conhecimento da literatura infantil clássica e contemporânea, autores e suas obras. Reflexão sobre a literatura como suporte às intervenções pedagógicas no contexto escolar. Psicanálise dos contos de fadas. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Didática no Ensino Fundamental

Estudo acerca da didática nos anos iniciais do ensino fundamental: concepções, princípios e finalidades. Análise do currículo e seleção de conhecimentos. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental. Estudo sobre o planejamento e a gestão do processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. Procedimentos didáticos, materiais didáticos e novas tecnologias. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Estágio Educação Infantil 0-5 anos

Destina-se ao entendimento das práticas educativas com crianças de 0 a 5 anos em creches, escolas e instituições, priorizando a construção de vínculos, a intervenção educativa e os cuidados com bebês, respeitando a diversidade (incluindo-se aí bebês e crianças com necessidades especiais), a apropriação da imagem corporal (conscientização dos limites do próprio corpo), cuidados pessoais (em situações de risco, procedimentos diante de acidentes, noções de higiene: troca de fraldas, banho, cuidados com os dentes, sono e repouso). Integra o Projeto Integrador IV (observatório em Ensino Fundamental - Séries Iniciais) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa II

Bases teóricas que sustentam o trabalho com linguagem em aula, teorizando sobre interpretação, leitura, produção textual e literatura infantil, analisando as práticas escolares nestas áreas. Processo de apropriação e domínio da linguagem oral, situações de comunicação oral, técnicas de leitura e narração de histórias. Planejamento, considerando a metodologia da Pedagogia de Projetos e o espaço-tempo da aula. Integra o Projeto Integrador IV (observatório em Ensino Fundamental - Séries Iniciais) que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino da Matemática II

Analisa a formação do professor/a no ensino da Matemática, revisitando os conceitos matemáticos básicos para as séries/anos iniciais e promovendo estudos e reflexões a respeito de diferentes possibilidades metodológicas para a sua aprendizagem, além de propor a elaboração de material didático a partir de uma iniciação de ensino de Matemática nas séries/anos iniciais.

Projeto Acadêmico de Extensão em Didática do Ensino Fundamental

Possibilita a inserção do acadêmico em espaços de Educação do Ensino Fundamental – Anos Iniciais para conhecer e refletir acerca da didática, seleção e organização dos conteúdos ensinados, organização e planejamento do trabalho docente, materiais didáticos e novas tecnologias utilizadas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Articula-se a práticas pedagógicas e vivências possibilitadas e desenvolvidas pelo Projeto Integrador IV.

Projeto Integrador IV

Aborda questões relativas aos componentes curriculares de História da Infância Cultura e Currículo, Fundamentos Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa II, Fundamentos Metodológicos do Ensino da Matemática II e Alfabetização e Letramento e Estágio I. Estes componentes curriculares embasam o projeto possibilitando articular a teoria e a prática na valorização da observação, investigação e vivência. Proporciona a inserção do pedagogo(a) em ambientes educativos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para refletir sobre o fazer docente por meio de materiais didático-pedagógicos. Contextualiza conhecimentos estudados nos componentes curriculares, integrando-os de forma interdisciplinar.

2022/1

Estágio Ensino Fundamental

Realização de intervenção pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Identificação do campo de estágio a partir de observação diagnóstica. Relação teoria e prática na análise do funcionamento da escola e do cotidiano de desenvolvimento das atividades pedagógicas. Compreensão da prática pedagógica numa perspectiva interdisciplinar. Atuação no planejamento e execução de atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir de planos de trabalho e planos de aula. Reflexão sobre a ação docente do pedagogo em sala de aula na constituição de processos de ensino e aprendizagem. Produção de artigo científico. Socialização de experiências vivenciadas na intervenção pedagógica. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino da Educação Física

Compreensão da Educação Física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental como um espaço intencionalmente organizado para possibilitar ao estudante o conhecimento a respeito da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual. Busca planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais. Considera que o brincar se configura como um elemento significativo na experimentação, desfrute, apreciação e criação de diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes e lutas, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Concepção e importância desta área do conhecimento para a formação integral dos educandos, abordando o instrumental técnico-pedagógico utilizado para esta faixa etária. Sistematiza conteúdos, metodologias de ensino e parâmetros de avaliação. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino da Geografia

Elabora conceitos geográficos: espaço, paisagem, território, lugar, região, identidade, diversidade, pertencimento. Analisa relações dos sujeitos com o meio em que vivem, contextualizando natureza, ambiente e qualidade de vida. Reflete sobre o mundo do trabalho (diferentes técnicas e processos de produção, desigualdades e diferenças socioeconômicas). Estuda formas de representação do mundo espacial, orientação, direção, localização, conexões e escalas. Interpreta mapas e gráficos. Desenvolve pensamento espacial, linguagem cartográfica e raciocínio geográfico. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino de Ciências da Natureza

Formação do professor de ciências, revisão de conceitos básicos, elaboração de material didático pedagógico e proposta de trabalho nesta área do conhecimento. Planejamento considerando a metodologia da Pedagogia de Projetos e o espaço tempo da aula. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Fundamentos Metodológicos do Ensino de História

Estudo do tempo e do processo histórico humano a partir de concepções e temas recorrentes no ensino de história na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental de acordo com a Base Nacional Comum Curricular. Papel do ensino de história no currículo escolar e na formação da identidade. Experiências e propostas metodológicas ativas para a aplicação e desenvolvimento do conhecimento histórico. Importância da inclusão de diferentes fontes e linguagens no ensino de história. Integra o Projeto Integrador V que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Infância, Desenvolvimento e Cultura

Conceitua o desenvolvimento humano na infância, em especial o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial. Aborda os principais pressupostos subjacentes as correntes teóricas, procurando fomentar uma atitude crítica perante as diversas modalidades de intervenção psicológica junto a criança e aos sistemas envolvidos na infância (família escola, comunidade).

Projeto Acadêmico de Extensão em Educação Inclusiva

Possibilita a inserção do acadêmico em espaços de Educação Inclusiva para conhecer e analisar o fazer pedagógico em acordo com uma educação voltada para todos. Analisa conteúdos, métodos, procedimentos de avaliação e estratégias pedagógicas que possibilitem de cada estudante. Articula-se a práticas e vivências possibilitadas pelo Projeto Integrador V.

Projeto Integrador V

Aborda questões relativas aos componentes curriculares de Didática no Ensino Fundamental, Fundamentos Metodológicos do Ensino de História, Fundamentos Metodológicos do Ensino de Geografia, Fundamentos Metodológicos do Ensino de Ciências da Natureza, Fundamentos Metodológicos do Ensino de Educação Física, Contos Infantil e Literatura em Educação e Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Estes componentes curriculares embasam o projeto possibilitando articular a teoria e a prática na valorização da observação, investigação e vivência. Proporciona a inserção e integração do pedagogo(a) à realidade histórica-cultural e à proposta pedagógica da escola na modalidade de ensino na Educação Indígena e/ou Quilombola, possibilitando experiência significativa de aprendizagem. Contextualiza conhecimentos estudados nos componentes curriculares, integrando-os de forma interdisciplinar por meio da realidade de outra cultura, a indígena e/ou quilombola.

2022/2 (CURSANDO)

Ação Psicopedagógica (plano não foi postado)

Direitos Humanos e Antropologia (plano ainda não foi postado)

Educação Ambiental e Sustentabilidade

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Teoria e prática da educação ambiental. A educação ambiental como eixo do desenvolvimento sustentável e qualidade de vida. Educação ambiental no ambiente urbano e rural. Ecopedagogia. Projetos pedagógicos de educação ambiental: planejamento, execução e avaliação. Integra o Projeto Integrador VI que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Educação, Sexualidade e Gênero

A sexualidade como construção histórica, social, cultural, política e discursiva. Abordagens contemporâneas para Educação Sexual. Estudos de gênero e educação: história, conceitos e movimentos políticos. Escolarização brasileira e a educação para sexualidade e para equidade de gênero. A educação sexual, da formação de professores às práticas pedagógicas. Recursos didático-metodológicos ao trabalho de Educação Sexual na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Interfaces entre gênero, orientação sexual, igualdade, papel da mulher na sociedade e o avanço cultural e histórico do feminino. Relações de gênero, direitos das mulheres e a escola no Brasil. Integra o Projeto Integrador VI que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Estágio Ensino Médio: Modalidade Normal

Estudo sobre a formação de professores no Brasil. Atuação em sala de aula nos componentes de didática no Ensino Médio – Modalidade Normal, em escolas da rede pública ou particular que ofertam tal modalidade. Conhece, analisa e entende a constituição pedagógica da escola, os sujeitos que nela interagem com o conhecimento. Elabora um projeto de pesquisa do processo de estágio a partir de embasamentos teóricos oferecidos nos semestres iniciais do curso. Planeja aulas e exerce a docência nesta modalidade. Produção de artigo científico. Integra o Projeto Integrador VI que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Expressão Dramática (plano não foi postado)

Legislação Educacional

Análise crítica da organicidade estrutural e funcional da Educação Básica no Brasil. Análise dos aspectos legais da educação na Constituição da República Federativa do Brasil. Estudo do conteúdo de documentos normativos para a educação brasileira: LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, Plano Nacional da Educação, Base Nacional Comum Curricular. Compreensão da organização dos ordenamentos emanados do Conselho Nacional de Educação e o Sistema Municipal e Estadual de Ensino: atos normativos, diretrizes curriculares. Estudo do Estatuto da Criança e do

Adolescente. Integra o Projeto Integrador VI que aborda questões relativas ao componente na articulação entre teoria e prática de forma interdisciplinar.

Projeto Acadêmico de Extensão em Legislação Educacional (Plano ainda não foi postado)

Projeto Integrador V (plano ainda não foi postado)