



Ementário

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
GCH337	Introdução aos estudos históricos	4	60
<b>EMENTA</b>			
Introdução das questões relativas ao ofício do historiador e da disciplina histórica. Análise dos conceitos fundamentais da História: tempo, sociedade, espaço, sujeito, fato, estrutura, memória, fonte, cultura, problema e método. A questão da pesquisa e o ensino de história.			
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>			
ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica. Teoria e método. Bauru: Edusc, 2006. BLOCH, Marc. Apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. BURKE, Peter (Org.). A escrita da história. São Paulo: Unesp, 2001. CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. HOBSBAWM, Eric. Sobre História. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Unicamp, 2003.			
<b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>			
AGUIRRE ROJAS, Carlos. Antimanual del mal historiador o como hacer una buena historia crítica. México: La Vasija, 2002. ALBUQUERQUE JR., Durval Muniz. História: a arte de inventar o passado. Bauru: Edusc, 2007. BORGES, Vavy. O que é história. São Paulo: Brasiliense, 1993. CARDOSO, Ciro. Uma introdução à História. São Paulo: Brasiliense, 1986. FERREIRA, Marieta; AMADO, Janaína. Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro: FGV, 1998. GUAZZELLI, Cesar et al. Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: UFRGS, 2000. KARNAL, Leandro. História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2005. MATTOS, Marcelo Badaró (Org.). História: pensar & fazer. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998. PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005. VILAR, Pierre. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona: Crítica, 1999.			