



Ementário

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CRÉDITOS	HORAS
GCH336	Teoria e metodologia do ensino de história	4	60
EMENTA			
A Didática da História e a Teoria e Metodologia da História. O Ensino de História como parte do ofício do historiador. História do Ensino de História no Brasil. Abordagens teóricas e metodológicas sobre a prática docente do professor de História.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
BITTENCOURT, Circe (Org.). Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. FONSECA, Selva. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papirus, 1993. FONSECA, Thais N. L. História & ensino de história. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Rev. Bras. de His. da Ed. Campinas, n. 1, p. 9-44, 2001. RÜSSEN, Jörn. A Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. Praxis Educativa, Ponta Grossa/PR, v. 1, n. 2, p. 07-16, jul-dez, 2006.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES			
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Org.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber histórico em sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997. KARNAL, L. (Org.). História na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2003. NADAI, Elza. Ensino de História no Brasil: trajetória e perspectivas. Revista Brasileira de História, n. 25/26, p. 143-162, 1993. NIKITIUK, S. (Org.). Repensando o Ensino de História. São Paulo: Cortez, 1996. PINSKY, J. (Org.). O ensino de história e a construção do fato. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1997. REGO, Teresa C. Memória, História e Escolarização. Petrópolis: Vozes, 2011. RÜSEN, Jörn. Razão histórica. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: ed. UNB, 2001. SCHIMIDT, Maria Auxiliadora M. S. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004. ZAMBONI, E. (Org.). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.			