

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.1NA - FAR.1NA

Disciplina: CO20147 - Saúde Pública e Epidemiologia

Período letivo: G.2019/1

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 5895 - BARBARA ATHAYDE VAZ HONORATO

Objetivo

1. Demonstrar a importância da epidemiologia na prevenção de doenças e na promoção da saúde coletiva e preparar profissionais da área da saúde para atender de forma integral a crescente demanda de serviços de saúde da população.

Ementa

1. Definição de epidemiologia. Explicação dos conceitos de saúde, processo saúde-doença, medida da saúde coletiva, medidas de risco, endemia, epidemia. Descrição e interpretação de indicadores epidemiológicos na saúde coletiva. Discussão sobre doenças transmissíveis e crônicas. Bases do método epidemiológico. Levantamento de dados no sistema de informação em saúde. Conhecimento sobre vigilância epidemiológica, os programas de imunização e políticas públicas com ênfase no sistema único de saúde (SUS).

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. - Propiciar conhecimento introdutório da epidemiologia e suas implicações na prática em saúde coletiva,
 - Possibilitar a compreensão dos processos saúde-doença,
 - Levar o aluno a conhecer e buscar relações entre os principais indicadores epidemiológicos e medidas preventivas,
 - Apresentar principais órgãos relacionados às políticas públicas e reflexos no sistema único de saúde (SUS),
 - Oferecer subsídios para participação em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.

Plano de Aula - Metodologia

1. - Exposição oral e visual
 - Leitura de artigos científicos e discussão em sala
 - Aprendizagem baseada em problemas - atividade em grupo
 - Gamificação
 - Google for education

Sistema de avaliação

1. - Avaliação multidisciplinar (1,5 ponto)
 - Avaliação diagnóstica individual (0,5 ponto)
 - Avaliação continuada - Metodologias ativas e discussão de casos (2,0 pontos)
 - Avaliação semestral (6,0 pontos)

Bibliografia básica

1. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à epidemiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 282p. Chamada: 614.4 A447i
ROUQUAYROL, M. Z.; SILVA, M. G. C. Rouquayrol - Epidemiologia & Saúde. 7.ed. Rio de Janeiro: Medbook editora, 2013. 709p. Chamada: 616-036.22 R862e
BONITA, R.; CESAR, J. A. Epidemiologia básica. 2. ed. São Paulo - SP: Santos, 2013. 203 p. Chamada: 616-036.22 B715

Bibliografia complementar

1. PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara, 2014. 596p. Chamada: 616-036.22 P436e
FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; FLETCHER, G. S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Chamada: 616-036.22 F614e
CARVALHO, S. R. Saúde coletiva e promoção da saúde. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 174 p. Chamada: 614(18) C331s
BERTOLLI FILHO, C. História da saúde pública no Brasil. São Paulo - SP: Ática, 2011. 72p. Chamada: 614.2(81) B546h
MALAGUTTI, W. (Org). Imunização, imunologia e vacinas. Rio de Janeiro: Rubio, 2011. 481p. Chamada: 614.27 I34

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.1NA - FAR.1NA

Disciplina: CO20162 - Tópicos em Saúde e Biossegurança

Período letivo: G.2019/1

Carga horária: 60

Professor: 9507 - ERICA MARIA MARTINS COUTINHO

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Capacitar e proporcionar a formação de profissionais da área da saúde embasados e comprometidos com as diretrizes de conduta no que diz respeito às questões de biossegurança em laboratórios.

Ementa

1. Abordagem do histórico e legislação relacionados à biossegurança. Discussão sobre os riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes encontrados no ambiente laboratorial e no dia a dia. Conscientização da necessidade da vacinação por parte dos profissionais da saúde. Determinação dos níveis de biossegurança em laboratórios, das medidas de segurança, dos equipamentos de proteção individual (EPI's) e equipamentos de proteção coletiva (EPC's). Conhecimento de plataformas contendo informações sobre produtos químicos. Abordagem da classificação dos riscos biológicos. Abordagem das medidas de primeiros-socorros em laboratórios. Discussão sobre o processamento e gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. - Identificação dos principais agentes físicos, químicos, biológicos e de acidentes
- Compreender a importância do uso de equipamentos de proteção individual e coletiva
- Compreender a importância da vacinação contra contaminações por determinados agentes patogênicos
- Identificação de pictogramas e símbolos representativos de perigos ao ser humano e meio ambiente
- Compreender o processo e gerenciamento de descarte de resíduos laboratoriais

Plano de Aula - Metodologia

1. - Exposição oral e visual
- Elaboração e confecção de mapas de risco e de rotulagens de produtos perigosos
- Aprendizagem baseada em problemas
- Trabalho em grupo
- Google for education

Sistema de avaliação

1. - Avaliação multidisciplinar (1,5 ponto)
- Avaliação diagnóstica individual (0,5 ponto)
- Metodologias ativas (2,0 pontos)
- Avaliação semestral (6,0 pontos)

Bibliografia básica

1. HIRATA, MÁRIO HIROYUKI, FILHO, MANCINI. J. Manual de Biossegurança. Manole, 2003.
MASTROENI, M. F. Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde. 2ª ed., São Paulo: Atheneu, 2006.
SCHNEIDER, V. E.; et al. Manual de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Serviços de Saúde. São Paulo, CLR Balieiro, 2001.

Bibliografia complementar

1. RAMOS, J. M. P. Biossegurança em estabelecimentos de beleza e afins. 2ª ed., Atheneu, 2010.

Sites:

Associação brasileira de normas técnicas - <http://www.abnt.org.br>

Comissão técnica nacional de biossegurança - ministério da ciência, tecnologia e inovação - <http://ctnbio.mcti.gov.br>

Associação brasileira de transporte e logística de produtos perigosos - <http://www.abtlp.org.br>

SIIPP - Pesquisa de produtos perigosos - <http://200.144.30.103/siipp/public/default.aspx>

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.2NA - FAR.2NA

Disciplina: CO20027 - Cálculos para ciências da saúde

Período letivo: G.2019/2

Carga horária: 60

Professor: 1896 - ALEXANDRE MOREIRA HONORATO

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Permitir ao estudante a compreensão da linguagem matemática necessária à área da saúde, bem como a utilização da mesma para resolução de problemas de sua área de atuação.

Ementa

1. Ferramentas matemáticas básicas e sua utilização em problemas da área das ciências da saúde.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Tornar o estudante hábil na utilização da linguagem e das ferramentas matemáticas para o reconhecimento e interpretação de dados, bem como para a aplicação em e/ou resolução de problemas que envolvam os mesmos, além da representação de resultados.

Plano de Aula - Metodologia

1. Aulas expositivas-dialogadas, com a apresentação de problemas referentes à área de atuação dos estudantes, discussão e resolução dos mesmos, bem como demonstração da correta forma de apresentação de resultados; além da utilização de ferramentas auxiliares, como calculadora e planilha de cálculo.

Sistema de avaliação

1. Atividade avaliativa individual (0,5 ponto):
-Atividade avaliativa individual - 0,5 ponto

Avaliação contínua (2,0 pontos):

- Lista de exercícios I - 1,0 ponto
- Avaliação Parcial - 1,0 ponto

Avaliação multidisciplinar (1,5 ponto):

- Avaliação multidisciplinar - 1,5 ponto

Avaliação semestral (6,0 pontos):

- Seminário integrado - 2,0 pontos
- Lista de exercícios II - 1,0 ponto
- Avaliação Semestral - 3,0 pontos

Nota mínima para aprovação: 6,0 pontos (E 75% de presença às aulas.)

Nota entre 3,0 e 5,9 permitirá ao aluno a execução do Exame, no qual, para aprovação, deverá tirar nota suficiente para alcançar 10,0 pontos, somando-se a nota do Exame àquela previamente obtida durante o semestre.

Bibliografia básica

1. CALDEIRA, André Machado et al. Pré-cálculo. 3.ed. São Paulo - SP: Cengage Learning, 2013. 558 p. (Chamada: 517 P922)
2. COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. 3. ed. São Paulo: BUCHER, 2002. (Chamada: 519.2 C837e)
3. FÁVARO, Silvio; KMETEUK FILHO, Osmir. Noções de lógica e matemática básica. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005. 206p.: sim. ISBN 85-7393-440-9. (Chamada: 510.6 F272n)
4. HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 10.ed. São Paulo - SP: LTC, 2014. 587p. (Chamada: 517 H699c)
5. IEZZI, Gelson et al. Matemática: volume único. 5.ed. São Paulo: Atual, 2011. 720p. (Chamada: 51 M425)

Bibliografia complementar

1. BUSSAB, Wilton de O.; MORETIN, Pedro A. Estatística básica. 8. ed. São Paulo - SP: Saraiva, 2013. 548 p. ISBN 9788502207998. (Chamada: 519.2 M844e)
2. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 19 ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 218p.: sim. (Fácil). ISBN 978-85-02-08106-2. (Chamada: 519.2(07) C921e)

Plano de ensino

3. DANTE, Luiz Roberto. Matemática contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2012. 736 p. ISBN 9788508119332. (Chamada: 51 D192m)
4. SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros. Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2016. 227p. (Chamada: 510.2 S586m)
5. VIANA, Dirce Laplaca. Manual de cálculo e administração de medicamentos. 4. ed. São Paulo: Yendis, 2011. 211 p. (Chamada: 614.21 ITA V614m)
6. VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 345p. (Chamada: 57.087.1 V657i)
7. VIEIRA, Sonia. Bioestatística: tópicos avançados. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 278p. (Chamada: 57.087.1 V657b)

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.2NA - FAR.2NA

Disciplina: CO20123 - Projeto Integrador Orientado II

Período letivo: G.2019/2

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 3973 - JULIANA DE ALMEIDA PACHIONI VASCONCELOS

Objetivo

1. Compreender a importância dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre vigente e relacioná-los com aplicação em diferentes áreas da saúde.

Ementa

1. Reflexão sobre interdisciplinaridade entre as disciplinas ofertadas no segundo semestre do curso. Elaboração de um projeto relacionado aos temas atuais em saúde.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. - Conhecer e entender as etapas que envolvem uma pesquisa científica,
- Capacitar os alunos na elaboração de apresentações na forma de seminários,
- Desenvolver autonomia e liderança em projetos,
- Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas do semestre em ações voltadas à comunidade através de projeto de extensão universitária,
- Adquirir posicionamento profissional perante às atividades de extensão.

Plano de Aula - Metodologia

1. - A cada encontro, os alunos terão de realizar uma atividade escrita, ao final da disciplina, as atividades comporão o trabalho escrito em molde científico,
- Discussões em grupo sobre cada atividade para que o aluno desenvolva autocrítica,
- Apresentação oral do trabalho para desenvolvimento de postura e clareza nas informações.

Sistema de avaliação

1. Avaliação continuada - 2,0 pontos
Atividade avaliativa individual - 0,5 pontos
Avaliação multidisciplinar - 1,5 pontos
Avaliação semestral - 6,0 pontos

Bibliografia básica

1. KOCHÉ, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 30.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. 182p. Chamada: 001.42 K76f
PASTERNAK, Jack J.; MOTTA, Paulo A. (Trad.). Uma introdução à genética molecular Humana: mecanismo das doenças hereditárias. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 434p. Chamada: 577.21 P291i
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 225p. Chamada: 001.42 M321m

Bibliografia complementar

1. KANAAN, Salim et al. Bioquímica clínica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 424 p. Chamada: 577 B615
NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1298p. Chamada: 577 N425p
NUSSBAUM, Robert L. 1950- et al. Thompson & Thompson, genética médica. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 525p. Chamada: 616-056.7 N975t
BETTELHEIM, Frederick A. et al. Introdução à bioquímica. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 781p. Chamada: 577 I61
MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica básica. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. 386p. Chamada: 577 M393

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.2NA - FAR.2NA

Disciplina: IT10002 - Leitura e Produção Textual

Período letivo: G.2019/2

Carga horária: 60

Professor: 1530 - CÍNTIA OLIVEIRA PIRES GALEGO

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Criar condições para práticas de produção textual nas modalidades oral e escrita da língua.

Ementa

1. Estudo da constituição, conceitos fundamentais e vertentes da análise do discurso. Noções de discurso e o entrecruzamento de diferentes campos disciplinares. Práticas de análise. Fundamentos epistemológicos da Análise do Discurso aplicados à compreensão do cotidiano social e da leitura e escrita como práticas discursivas em diversas esferas sociais. Análise de discursos.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Desenvolver competências e habilidades discursivas em diversos contextos de comunicação.

Reconhecer estratégias de leitura e os seus mecanismos para a formação do leitor competente e autônomo.

Elaborar resumos e resenhas de textos acadêmicos.

Desenvolver estratégias de organização textual, de modo coeso e coerente, em diversos contextos de produção discursiva

Plano de Aula - Metodologia

1. Utilização de ferramentas síncronas (Web Conferência) para orientação das atividades individuais e coletivas.
Aplicação de dinâmicas orientativas presencialmente.
Plataforma digital.

Plataforma LMS.

Sistema de avaliação

1. Avaliação diagnóstica 0,5 ponto
Avaliação continuada 2,0 pontos
Prova Multidisciplinar 1,5 ponto
Avaliação Semestral 6,0 pontos
Total: 10,0 pontos

Bibliografia básica

1. CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional. 48 ed., 2009.

FIORIN, José Luiz (Org.); SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2016.

MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2013 .

Bibliografia complementar

1. FIORIN, J. L. Elementos de Análise do Discurso. São Paulo: Contexto, 2008.

GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. 27.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

GOLD, Miriam. Redação empresarial. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

KLEIMAN, Angela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 15.ed. São Paulo: Pontes, 2013.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.5NA_ENS - FAR.5NA_ENS

Disciplina: CA10513 - Química Analítica Quantitativa

Período letivo: G.2019/2

Carga horária: 60

Professor: 16119 - CAROLINA FERNANDA DA SILVA

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Demonstrar a importância da Química Analítica Quantitativa para o profissional de Farmácia. Aplicar técnicas de amostragem. Realizar calibração de equipamentos e vidrarias de laboratório. Quantificar, experimentalmente, espécies químicas em diversas amostras.

Ementa

1. Definição e histórico da química analítica quantitativa. Introdução aos cálculos estatísticos. Técnicas de amostragem. Calibração de vidrarias e equipamentos de laboratório. Estequiometria das reações químicas. Volumetria de neutralização. Volumetria de precipitação. Volumetria de complexação. Volumetria de oxirredução. Gravimetria. Aplicações da química analítica quantitativa na área farmacêutica.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. - Entender os fundamentos da química analítica quantitativa, bem como os processos de amostragem e calibração de equipamentos e vidrarias.
- Compreender e diferenciar os tipos de análises volumétricas, aplicando conceitos teóricos e cálculos estatísticos.
- Realizar análises volumétricas e gravimétricas de quantificação de amostras, aplicando técnicas de laboratório e de tratamento de dados.
- Compreender e realizar análises químicas quantitativas no ramo farmacêutico.

Plano de Aula - Metodologia

1. - Exposição oral e visual
- Aula prática em laboratório
- Aprendizagem baseada em problemas - atividade em grupo
- Google for education

Sistema de avaliação

1. - Avaliação multidisciplinar (1,5 pontos)
- Atividade avaliativa individual (0,5 pontos)
- Relatório de aula prática (2,0 pontos)
- Avaliação semestral (6,0 pontos)

Bibliografia básica

1. BACCAN, Nivaldo et al. Química analítica quantitativa elementar. 3 ed. São Paulo: Blucher 2001. 308 p. Chamada: 543.062 B116q
HARRIS, Daniel C. Análise química quantitativa. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 900p. Chamada: 543.062 H313a
HIGSON, Séamus P. J. Química Analítica. São Paulo: Mc Graw-Hill, 2009. 452p. Chamada: 543 H634q

Bibliografia complementar

1. MOURA, Roberto de Almeida et al. Técnicas de laboratório. 3.ed: São Paulo - SP: Atheneu, 2008. 511p. Chamada: 616-07 T255
RUSSELL, John Blair. Química geral. 2.ed. Volume 1. São Paulo: Person Mark Book, 2008. 621p. Chamada: 54 R964q
VOGEL, Arthur Israel. Química Analítica qualitativa. 5 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 672p. Chamada: 543.061 V878q
LEITE, Flávio. Práticas de Química Analítica. 5 ed. Campinas: Átomo, 2012. 170p. Chamada: 543 L533p

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.3NA - FAR.3NA

Disciplina: CO20022 - Bioquímica estrutural

Período letivo: G.2020/1

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 19450 - DANIELA STRAUSS THULER VARGAS

Objetivo

1. Capacitar o aluno a reconhecer a importância das células, suas biomoléculas e das reações metabólicas que ocorrem no organismo humano. Oferecer meios para a discussão sobre a importância da bioquímica como base do conhecimento biológico.

Ementa

1. Caracterização dos conceitos de química e físico-química aplicados aos principais componentes macromoleculares das células: carboidratos, lipídeos, proteínas e ácidos nucleicos. Estabelecimento de relações entre suas estruturas e funções.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

- 1- Reconhecer as principais macromoléculas constituintes das células, analisando a princípio a estrutura da água, a importância do pH e dos sistema-tampão.
- 2- Compreender a função e classificação dos carboidratos.
- 3- Diferenciar aminoácidos, peptídeos e proteínas, analisando suas funções celulares.
- 4- Descrever a estrutura e função dos lipídeos e ácidos nucleicos, relacionando-os às atividades celulares.

Plano de Aula - Metodologia

1. - Aulas teóricas no quadro e com auxílio de data show quando necessário (Soft Skills: capacidade de concentração e raciocínio)
- Aula dialogada (Soft Skills: comunicação)
- Aplicação de metodologias ativas no ensino através da aprendizagem baseada em problemas (PBL) (Soft Skills: trabalho em equipe)
- Sala de aula invertida (Soft Skills: gerenciamento de tempo; proatividade)
- Materiais de apoio e atividades disponibilizadas via Google Classroom (Soft Skills: gerenciamento de tempo; organização; persistência)
- Aulas de laboratório (Soft Skills: gerenciamento de tempo; trabalho em equipe; proatividade)

Sistema de avaliação

1. - Atividade Avaliativa Individual (AAI): 0 a 0,5 ponto
- Avaliação Continuada: 0 a 2,0 pontos
- Avaliação multidisciplinar: 0 a 1,5 pontos
- Avaliação semestral: 0 a 6,0 pontos (2,0 de Seminários Integrados + 4,0 pontos de Avaliação Escrita)

Bibliografia básica

1. MORAN, Laurence; HORTON, Robert; SCRIMGEOUR, Gray; PERRY, Marc D. Bioquímica. 5.ed. 2015. 832p. Ed. Pearson (Biblioteca Virtual)
2. HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 520p. Chamada: 577 H342b
3. NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1298p. Chamada: 577 N425p

Bibliografia complementar

1. SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 316 p. Chamada: 577.1 S211b
2. BETTELHEIM, Frederick A. et al. Introdução à bioquímica. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 781p. Chamada: 577 I61

Plano de ensino

3. DEVLIN, Thomas M. Manual de bioquímica com correlação clínica. 7.ed. São Paulo: Blucher, 2011. 1252p. Chamada: 577 M294
4. COMPRI-NARDY, Mariane; STELLA, Mércia Brenda; OLIVEIRA, Carolina de. Práticas de laboratório de Bioquímica e biofísica: uma visão integrada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 199p. Chamada: 577 C736p
5. KANAAN, Salim et al. Bioquímica clínica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 424 p. Chamada: 577 B615

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.3NA - FAR.3NA

Disciplina: EAD_IT10001 - Homem e Sociedade

Período letivo: G.2020/1

Carga horária: 60

Professor: 1529 - AGUEDA DE ARAÚJO BACCHI

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Promover reflexões sobre os dilemas da sociedade atual e debater sobre fatos históricos que alteraram a forma de organização social, além de promover a compreensão do conceito de fato social e sua transmissão, bem como apresentar ao aluno conceitos de solidariedade, divisão do trabalho, suicídio, ideologia, fetiche e modernidade líquida, vistos da perspectiva de vários pensadores que estruturaram a trajetória dos estudos sociais.

Ementa

1. Fundamentação da Sociologia como ciência. Estudo das principais correntes do pensamento sociológico. Reflexões sobre conceitos sociológicos básicos: cultura e sociedade, controle, mudança social, ideologia e senso comum. Definição de Antropologia. Análise da Construção de identidade sociocultural. Exame de questões sobre ética, responsabilidade social, meio ambiente e das relações étnico-raciais. A globalização da economia e os problemas sociais.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Reconhecer as classes sociais e Relacionar poder e controle
Diferenciar os tipos de solidariedade
2. Reconhecer o sistema de estratificação social, segundo Weber
3. Conceituar modernidade líquida e relacionar informação e tecnologia
4. Refletir sobre os dilemas da sociedade atual

Plano de Aula - Metodologia

1. Soft skill: dinâmicas de grupo, com exemplos relacionados aos métodos de diagnósticos por imagens (problema e solução)

Sistema de avaliação

1. Sistema de avaliação
Atividade avaliativa individual 0,5 pontos
Atividade avaliativa continuada 3,5 pontos
AF - Avaliação final 6,0 pontos
Total 10,0 pontos

Bibliografia básica

1. AMARAL, Felipe Bueno. Fundamentos em Ciências Sociais. Curitiba: InterSaber, 2017.
DIAS, Reinaldo. Sociologia. São Paulo: Pearson, 2012.
DURAND, Jean-Pierre. Sociologia de Marx. Petrópolis: Vozes, 2016.

Bibliografia complementar

1. ALMEIDA, Felipe Quintão. Bauman & a Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009
DAVID, Antônio (org.). O Brasil de Florestan. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
DIAS, Reinaldo. Sociologia Clássica. São Paulo: Pearson, 2014.
DURKHEIM, Émile. Fato social e divisão do trabalho. Apresentação e Comentários Ricardo Musse. São Paulo: Ática, 2007
ENGELS, Friedrich, MARX, Karl. O Manifesto Comunista. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.
LOBO, Andréa Maria Carneiro. Percursos da História Moderna. Curitiba: InterSaber, 2017.
WEBER, Marx. Ética protestante e espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.4NA_ENS - FAR.4NA_ENS

Disciplina: CA10022 - Análises e Tecnologia de Alimentos

Período letivo: G.2020/1

Carga horária: 60

Professor: 5895 - BARBARA ATHAYDE VAZ HONORATO

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Estimular a compreensão sobre as características e funções dos carboidratos, proteínas e lipídios, assim como suas reações de identificação, quantificação e deterioração nos alimentos. Além de conhecer as técnicas aplicadas na produção industrial dos alimentos e respectivos controles de qualidade físico-químico e microbiológico.

Ementa

1. Apresentação dos órgãos fiscalizadores e aspectos legais sobre composição e produção dos alimentos, rotulagem e embalagem. Introdução sobre funções nutricionais e sensoriais dos componentes básicos dos alimentos. Descrição das principais reações que acometem carboidratos, proteínas e lipídios durante a manipulação dos alimentos. Interpretação da relação entre atividade de água e deterioração de alimentos. Introdução à Tecnologia de Alimentos e aplicação de métodos de conservação. Levantamento sobre contaminação microbiológica nos alimentos.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Estudar a composição básica dos alimentos relacionado com a atividade de água e deterioração destes componentes. Aprender sobre as principais reações químicas de identificação e quantificação de carboidratos, proteínas e lipídios nos alimentos. Conhecer os métodos de processamento e controle de qualidade de leite e derivados, pescados e carnes. Compreender fundamentos e técnicas envolvidos na conservação dos alimentos industrializados.

Plano de Aula - Metodologia

1. Aulas expositivas dialogadas.
Metodologias ativas: Aprendizagem baseada em problemas (PBL) e blended learning.
Soft skill: liderança, comunicação, visão sistêmica e atenção aos detalhes.

Sistema de avaliação

1. Atividade avaliativa individual (AAI) - 0,5 ponto
Avaliação contínua (AVCON) - 2,0 pontos
Avaliação multidisciplinar - 1,5 pontos
Avaliação semestral - 6,0 pontos (Seminários integrados 2,0 + avaliação escrita 4,0)

Bibliografia básica

1. BOBBIO, F.O. & BOBBIO, P.A. Introdução à química de alimentos. São Paulo, Editora Varela, 2003, 223p.
EVANGELISTA, J. Tecnologia de Alimentos. São Paulo: Livraria Atheneu, 2ª ed., 2008. 652p.
BOBBIO, F.O. & BOBBIO, P.A. Química do processamento de alimentos. São Paulo, Editora Varela, 2001, 151p.

Bibliografia complementar

1. RIBEIRO, E. P., SERAVALLI, E. A. G. Química de Alimentos. 2ª ed. 2007. Ed. Bulcher: Instituto Mauá de Tecnologia. 196p

Portal Periódicos CAPES:

- ? Food & Science Technology [Sociedade Brasileira de Ciência e Tecnologia de Alimentos]
- ? Brazilian Journal of Food Technology
- ? Revista Brasileira de Pesquisa em Alimentos
- ? Ciência e Tecnologia de Alimentos

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.4NA - FAR.4NA

Disciplina: CO20023 - Bioquímica metabólica

Período letivo: G.2020/2

Carga horária: 60

Professor: 5895 - BARBARA ATHAYDE VAZ HONORATO

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Expandir os principais conceitos das funções de micro e macromoléculas (carboidratos, lipídeos e proteínas) nas principais vias metabólicas envolvidas na geração de energia. Demonstrar a integração do metabolismo.

Ementa

1. Reflexão sobre a visão geral e integrada do metabolismo celular. Caracterização das vias metabólicas: reações envolvidas, substratos, produtos, enzimas e coenzimas. Identificação de compostos fosforilados ricos em energia. Descrição das vias de obtenção de energia: glicólise, ciclo de Krebs, cadeia de transporte de elétrons e fosforilação oxidativa. Definição da gliconeogênese e sua regulação. Fundamentação sobre a síntese, regulação e metabolismo de lipídeos e aminoácidos. Análise da inter-relação de carboidratos, lipídeos e proteínas no metabolismo energético.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Reconhecer, diferenciar e comparar os diferentes tipos de micro e macromoléculas. Identificar função dos carboidratos nas vias metabólicas de geração de energia. Conhecer o metabolismo energético dos lipídios relacionando com doenças metabólicas. Demonstrar o metabolismo energético de proteínas e relação com alterações metabólicas.

Plano de Aula - Hards Skills

1. Recordar e definir os conceitos gerais sobre biomoléculas.
2. Reconhecer e compreender a função dos carboidratos na geração de energia.
3. Interpretar alterações metabólicas decorrentes do metabolismo de lipídios.
4. Interpretação do metabolismo energético de proteínas e construção do mapa metabólico integrado.

Plano de Aula - Metodologia

1. Aula 1. Aula expositiva dialogada
Aula 2. Aula expositiva dialogada
Aula 3. Aula expositiva dialogada e Sala de aula invertida
Aula 4. Aula expositiva dialogada e Sala de aula invertida
2. Aula 1. Aula expositiva dialogada
Aula 2. Estudo de caso
Aula 3. Aula expositiva dialogada e aprendizagem baseada em problemas
Aula 4. Aula expositiva dialogada
3. Aula 1. Aprendizagem baseada em problemas.
Aula 2. Aprendizagem baseada em problemas.
Aula 3. Aula expositiva dialogada.
Aula 4. Aula expositiva dialogada e estudo de caso.
4. Aula 1. Aula expositiva dialogada.
Aula 2. Aula expositiva dialogada e estudo de caso.
Aula 3. Sala de aula invertida.
Aula 4. Design thinking.

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Transmissão via Google Meet.
Google Class
2. Transmissão via Google Meet.
Google Class
3. Transmissão via Google Meet.
Google Class
<https://www.mindmeister.com/>
4. Transmissão via Google Meet.
Google Class

Plano de ensino

<https://www.mindmeister.com/>

Soft Skills

1. Visão sistêmica, dedicação ao trabalho, gestão do tempo e autonomia na resolução de problemas.
2. Autoconfiança, atenção aos detalhes e visão sistêmica.
3. Gestão do tempo, autoconfiança, autonomia na resolução de problemas, capacidade de comunicação.
4. Gestão do tempo, autoconfiança, trabalho sob pressão e autonomia na resolução de problemas.

Sistema de avaliação

1. Avaliação continuada (AVCON) (3,5 pontos)
Atividade avaliativa individual (0,5 ponto)
Avaliação semestral (6,0 pontos)

Bibliografia básica

1. NELSON, D. L., COX, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1298p. Chamada: 577 N425p.
BETTELHEIM, F. A., et al. Introdução à bioquímica. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 781p. Chamada: 577 I61.
MARZZOCO, A., TORRES, B. B. Bioquímica básica. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. 386p. Chamada: 577 M393b.

Bibliografia complementar

1. HARVEY, R. A., FERRIER, D. R. Bioquímica ilustrada. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 520p. Chamada: 577 H342b
KANAAN, S., et al. Bioquímica clínica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 424 p. Chamada: 577 B615
BERG, J. M., et al. Bioquímica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1162 p.: Sim. Chamada: 577 B493b
MURRAY, R. K., et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 29.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 818p. Chamada: 577 B615
VOET, D., VOET, J. G., PRATT, C. W. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 4.ed. São Paulo: Artmed, 2014. 1167p.
Chamada: 577 V876f

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.4NA - FAR.4NA

Disciplina: EAD_IT10003 - Ética e Responsabilidade Socioambiental

Período letivo: G.2020/2

Carga horária: 60

Professor: 3359 - HENRIQUE GOMES SILVA

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Apresentar ao discente temas e problemas centrais na sociedade moderna, como: moral, ética e responsabilidade social, refletir sobre o atual momento da sociedade e, a partir de tal reflexão, auxiliar na construção de um Estado e, principalmente, de uma sociedade qualitativamente melhor.

Ementa

1. Ética, valores morais e os preceitos dos códigos de ética profissionais. A fundamentação dos parâmetros de conduta frente aos valores humanos e do meio ambiente. O exame de questões sobre ética, responsabilidade social, meio ambiente e das relações étnico-raciais. Os Direitos Humanos nas Organizações Governamentais e não Governamentais. Estudo dos ecossistemas. Educação Ambiental para um cidadão global. Sustentabilidade Empresarial.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. O discente será capaz de compreender, com mais profundidade os principais conceitos de moral, ética, cidadania e responsabilidade social, decorrentes do exercício profissional; conhecer da importância dos Códigos de Ética das Profissões; poder discutir, com outras pessoas, a ética empresarial e a responsabilidade social das empresas.

Plano de Aula - Hards Skills

1. Compreensão do Conceito de Ética.
2. Aplicação do conceito de Ético no contexto empresarial.
3. Aprimoramento do fazer ético no âmbito empresarial.
4. Desenvolvimento da visão sistêmica das implicações da ação do homem.

Plano de Aula - Metodologia

1. Utilização das ferramentas síncronas (Webconferência) para orientação das atividades individuais e coletivas;
Aplicação de dinâmicas via google meet;
Leitura e discussão de textos;
Aula expositiva com power point;
Fórum de discussão on line;
Plataforma LMS.

Metodologias Ativas
Estudo de caso;
Ensino personalizado pelo chat.
2. Utilização das ferramentas síncronas (Webconferência) para orientação das atividades individuais e coletivas;
Aplicação de dinâmicas via google meet;
Leitura e discussão de textos;
Aula expositiva com power point;
Fórum de discussão on line;
Plataforma LMS.

Metodologias Ativas
Estudo de caso;
Ensino personalizado pelo chat.
3. Utilização das ferramentas síncronas (Webconferência) para orientação das atividades individuais e coletivas;
Aplicação de dinâmicas via google meet;
Leitura e discussão de textos;
Aula expositiva com power point;
Fórum de discussão on line;
Plataforma LMS.

Metodologias Ativas
Estudo de caso;

Plano de ensino

Ensino personalizado pelo chat.

4. Utilização das ferramentas síncronas (Webconferência) para orientação das atividades individuais e coletivas;
Aplicação de dinâmicas via google meet;
Leitura e discussão de textos;
Aula expositiva com power point;
Fórum de discussão on line;
Plataforma LMS.

Metodologias Ativas
Estudo de caso;
Ensino personalizado pelo chat.

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Plataforma EAD;
APP Pulse.
Plataforma LMS.

2. Plataforma EAD;
APP Pulse.
Plataforma LMS.

3. Plataforma EAD;
APP Pulse.
Plataforma LMS.

4. Plataforma EAD;
APP Pulse.
Plataforma LMS.

Soft Skills

1. Ética, atitude positiva, comunicação.
2. Ética, visão sistêmica e trabalho em equipe.
3. Ética, trabalho em equipe, proatividade.
4. Ética, empatia, flexibilidade.

Sistema de avaliação

1. Atividade avaliativa individual: 0,5 pontos
Atividade avaliativa continuada: 3,5 pontos
AF - Avaliação final: 6,0 pontos ou AVS - Avaliação substitutiva
Total: 10,0 pontos

Bibliografia básica

1. ALMEIDA, Fernando. Experiências empresariais em sustentabilidade. 1.ed. São Paulo: Campus 2009.
ALMEIDA, Fernando. Os desafios da sustentabilidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia complementar

1. ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. Ética Empresarial na Prática liderança gestão e responsabilidade corporativa. (BV). BUARQUE, S.C. Construindo o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.
BERNA, V.D. Pensamento Ecológico: reflexões críticas sobre meio ambiente, desenvolvimento sustentável e responsabilidade social. São Paulo: Paulinas, 2005.
CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERAL - BRASIL. Constituição da República: Federativa do Brasil. 48. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
DUPAS, Gilberto. Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 3.ed. São Paulo - SP: UNESP, 2011.
FELIZARDO, Aloma Ribeiro (Org.). Ética e direitos humanos uma perspectiva profissional. (BV).
GALLO, Sílvio (Coord.). Ética e cidadania: Caminhos da filosofia. 20.ed. São Paulo: Papirus, 2013.
KUIAVA, Evaldo Antônio, Janete Bonfanti. Ética política e subjetividade. (BV).
NOVAES, Adauto (org). Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

Plano de ensino

PASSOS, Elizete. Ética nas Organizações. 1.ed. São Paulo: Atlas, 2013.
PRADO JUNIOR, Caio. O que é filosofia. Reimpressão, São Paulo: Brasiliense, 2012. Comprar 1
STADLER, Adriano; MAIOLI, Marcos Rogério. Organizações e Desenvolvimento Sustentável. Vol1. IBPEX (BV).

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.4NA - FAR.4NA

Disciplina: ES30332 - Físico-Química

Período letivo: G.2020/2

Carga horária: 60

Professor: 16119 - CAROLINA FERNANDA DA SILVA

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Conhecer os principais conceitos físico-químicos envolvidos em reações químicas e em processos biológicos.

Ementa

1. Definir estados de agregação da matéria. Descrever as propriedades extensivas e intensivas da matéria. Apresentar os fundamentos e as leis da termodinâmica. Explicar os fundamentos em cinética química e enzimática. Definir conceitos de eletroquímica. Demonstrar aplicações na área da saúde.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. - Compreender as variações energéticas envolvidas em processos biológicos
- Conhecer cinética enzimática e efeitos sobre funcionamento das células e tecidos
- Utilizar ferramentas matemáticas para a análise físico-química de sistemas através de diagramas e gráficos.
- Entender os conceitos relacionados a eletroquímica e suas aplicações na área da saúde.

Plano de Aula - Hards Skills

1. Compreender as variações energéticas envolvidas em processos biológicos
2. Conhecer cinética enzimática e efeitos sobre funcionamento das células e tecidos
3. Utilizar ferramentas matemáticas para a análise físico-química de sistemas através de diagramas e gráficos
4. Entender os conceitos relacionados a eletroquímica e suas aplicações na área da saúde

Plano de Aula - Metodologia

1. Aula expositiva
Aula prática a partir da reprodução de roteiros
2. Aula prática a partir da reprodução de roteiros
Aula expositiva
3. Aula prática a partir da reprodução de roteiros
Sala de aula invertida
4. Aula expositiva
Aula prática a partir da reprodução de roteiros

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Google Meet e Google Classroom
Laboratório de Química
2. Laboratório de Química
Google Meet e Google Classroom
3. Laboratório de Química
Google Meet e Google Classroom
4. Google Meet e Google Classroom
Sala de Aula

Soft Skills

1. Pensamento crítico

Plano de ensino

2. Resolução de problemas e pensamento crítico
3. Pensamento crítico e analítico
4. Pensamento crítico e tomada de decisões

Sistema de avaliação

1. - Atividade avaliativa individual (0,5 pontos) - Avaliação continuada (3,5 pontos) - Avaliação semestral (6,0 pontos)
--

Bibliografia básica

1. ATKINS, P.W.; PAULA, J., BARCIA, O. E. Físico-Química: fundamentos. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 493p. Chamada: 544 A874f ATKINS, P.W. Físico-Química Biológica. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 600p. Chamada: 544 A874f HENEINE, I. F. et al. Biofísica básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 391p. Chamada: 577.3 H493b.

Bibliografia complementar

1. ATKINS, P., BICCA, E. B. C. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. xxii, 1.026 p. Chamada: 54:502 A721p MOURA, R. A. et al. Técnicas de laboratório. 3.ed. São Paulo - SP: Atheneu, 2008. 511p. Chamada: 616-07 T255 ASHWOOD, E. R. et al. Tietz. Fundamentos de química clínica. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 959p. Chamada: 616-074 T564 OKUNO, E., CALDAS, I. L., CHOW, C. Física para ciências biológicas e biomédicas. São Paulo: Harper & Row, 1986. 492p. Chamada: 577.3 O41f SARKER, S. D., NAHAR, L. Química para estudantes de farmácia: química geral, orgânica e de produtos naturais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 326p. Chamada: 54 S243q

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.6NA - FAR.6NA

Disciplina: CA10514 - Química Farmacêutica

Período letivo: G.2020/2

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 5895 - BARBARA ATHAYDE VAZ HONORATO

Objetivo

1. Capacitar o futuro profissional a identificar as necessidades terapêuticas do indivíduo e/ou comunidade e avaliar o manejo da farmacoterapia com base no raciocínio clínico, considerando o mecanismo de ação, a efetividade, segurança e possíveis interações medicamentosas ou efeitos adversos.

Ementa

1. Definição de medicamentos quimioterápicos e agentes farmacodinâmicos. Descrição das principais classes terapêuticas comum e amplamente dispensadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Análise da relação entre estrutura química e atividade biológica (REA) ou toxicológica em diferentes classes terapêuticas. Conhecimento dos mecanismos moleculares de ação de fármacos. Avaliação de interações medicamentosas na farmacoterapia.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Compreender o modo de interação destes fármacos no receptor e relacionar como modo de ação farmacológico; Estudar a relação estrutura-atividade (REA) e o mecanismo de ação de diversas classes terapêuticas; Analisar possíveis efeitos adversos ou interações medicamentosas relacionadas à classe terapêutica; Discutir a necessidade de desenvolvimento de novos fármacos.

Plano de Aula - Hards Skills

1. Recordar e definir os conceitos gerais sobre ação farmacológica dos medicamentos.
2. Reconhecer e comparar as alterações estruturas de cada classe e relacionar com os efeitos biológicos descritos.
3. Reconhecer e comparar as alterações estruturas de cada classe e relacionar com os efeitos biológicos descritos.
4. Distinguir as características estruturas de cada classe e interpretar os efeitos biológicos descritos.

Plano de Aula - Metodologia

1. Aula 1. Aula expositiva dialogada.
Aula 2. Aula expositiva dialogada.
Aula 3. Sala de aula invertida.
Aula 4. Aula expositiva dialogada, curadoria de vídeos
2. Aula 1. aula expositiva dialogada
Aula 2. aula expositiva dialogada
Aula 3. aula expositiva dialogada, estudo de caso.
Aula 4. aula expositiva dialogada, estudo de caso.
3. Aula 1. Aula expositiva dialogada, sala de aula invertida (artigos)
Aula 2. Aula expositiva dialogada, sala de aula invertida (artigos)
Aula 3. Estudo de caso
Aula 4. Aula expositiva dialogada, sala de aula invertida (artigos)
4. Aula 1. Aula expositiva dialogada e estudo de caso
Aula 2. Aula expositiva dialogada
Aula 3. Aula expositiva dialogada e estudo de caso
Aula 4. Aula expositiva dialogada

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Google Meet
Google Class
YouTube
2. Google Meet
Google Class
3. Google Meet
Google Class
4. Google Meet
Google Class

Plano de ensino

Soft Skills

1. Visão sistêmica, criatividade e autonomia na resolução de problemas.
2. Dedicção ao trabalho, flexibilidade, resiliência, resolução de problemas e gestão do tempo.
3. Dedicção ao trabalho, flexibilidade, resiliência, resolução de problemas e gestão do tempo.
4. Dedicção ao trabalho, flexibilidade, resiliência, resolução de problemas e gestão do tempo.

Sistema de avaliação

1. Atividade avaliativa individual (AAI) - 0,5 ponto
Avaliação contínua (AVCON) - 3,5 pontos
Avaliação semestral (AVSEM) - 6,0 pontos

Bibliografia básica

1. KOROLKOVAS, A., BURCKHALTER, J. H. Química Farmacêutica, São Paulo: Guanabara Dois, 1988. 783p.
BARREIRO, E. J., FRAGA, C. A. M. Química Medicinal: As Bases Moleculares da Ação dos Fármacos, Porto Alegre: Artmed Editora, 2001. 243p.
BRUNTON, Laurence L. (Ed.) As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2079p. Chamada nº 615 B299

Bibliografia complementar

1. PANDIT, Nita K.; BRUM, Lucimar Filot da Silva (trad). Introdução às ciências farmacêuticas. Porto Alegre: Artmed, 2008. 423p. Chamada nº 615 P189i
KATZUNG, Bertram G.; MASTER, S. B. (org.); TREVOR, A. J.(org.). Farmacologia básica e clínica. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1228p. Chamada nº 615.03 K11f
GUPTA, S. K. Drug Discovery and Clinical Research. Jaypee Ed. 2013. 672p.
VITOLLO, M.; PESSOA Jr., A. Biotecnologia farmacêutica: aspectos sobre aplicação industrial. Bulcher Ed. 2018. 423p.
ANDREI, C. C., Ferreira, D. T., FACCIÓN, M., FÁRIA, T. J. Da química medicinal à química combinatória e modelagem molecular. Editora Manole, 2013. 172p.

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.5NA - FAR.5NA

Disciplina: CO20082 - Hematologia básica

Período letivo: G.2021/1

Carga horária: 60

Professor: 9507 - ERICA MARIA MARTINS COUTINHO

Situação do plano: Aprovado

Objetivo

1. Auxiliar e preparar o aluno na identificação e reconhecimento dos componentes hematológicos, tanto em condições fisiológicas quanto nas patológicas. Expor técnicas de diagnóstico laboratorial e os parâmetros analisados.

Ementa

1. Introdução à Hematologia básica. Abordagem do processo de formação de células sanguíneas, caracterização morfológica e fenotípica das células sanguíneas. Apresentação de processos fisiológicos e fisiopatológicos envolvendo o compartimento sanguíneo. Compreensão dos mecanismos envolvidos na coagulação e hemostasia. Abordagem de parâmetros e aspectos laboratoriais relacionados à hematologia.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Compreensão da hematopoese; eritropoese e fatores reguladores envolvidos
2. Compreensão das características morfológicas dos eritrócitos
3. Compreensão das características das anemias e alterações no eritrograma relacionadas as mesmas
4. Compreensão do preparo de esfregaços sanguíneos e análise morfológica das hemácias.
5. Leucopoese e fatores reguladores
6. Características morfológicas dos leucócitos/ Leucograma
7. Distúrbios malignos envolvendo os leucócitos
8. Preparo de esfregaços sanguíneos, análise morfológica dos leucócitos
9. Coagulação, hemostasia e fibrinólise
10. Características morfológicas das plaquetas
11. Distúrbios hemorrágicos: alterações vasculares e plaquetárias
12. Testes de função hemostática
13. Grupos sanguíneos - sistema ABO e Rh
14. Tipagem sanguínea
15. Transfusão sanguínea, reações transfusionais
16. Hemoderivados e hemocomponentes

Plano de Aula - Hards Skills

1. Compreender as características e composição do sangue; identificação e caracterização de células hematológicas. Analisar e interpretar os parâmetros laboratoriais da série vermelha.
2. Compreender as características e composição do sangue; identificação e caracterização de células hematológicas. Analisar e interpretar os parâmetros laboratoriais da série branca.
3. Compreender os processos envolvidos na coagulação e testes de função hemostática realizados.
4. Compreender os tipos de grupos sanguíneos, formas de tipagem sanguínea, aplicação nas transfusões sanguíneas e possíveis reações transfusionais. Compreender a aplicação de hemoderivados e hemocomponentes.

Plano de Aula - Metodologia

1. Aula expositiva
2. Aula expositiva
3. Aula expositiva
4. Aula prática

Plano de ensino

5. Aula expositiva
6. Aula expositiva
7. Aula expositiva
8. Aula prática
9. Aula expositiva
10. Aula expositiva
11. Aula expositiva
12. Aula prática
13. Aula expositiva
14. Aula prática
15. Aula expositiva
16. Aula expositiva

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Sala de aula, Meet e Google Classroom
2. Sala de aula, Meet e Google Classroom
3. Sala de aula, Meet e Google Classroom
4. Laboratório de microscopia
5. Sala de aula, Meet e Google Classroom
6. Sala de aula, Meet e Google Classroom
7. Sala de aula, Meet e Google Classroom
8. Laboratório de microscopia
9. Sala de aula, Meet e Google Classroom
10. Sala de aula, Meet e Google Classroom
11. Sala de aula, Meet e Google Classroom
12. Laboratório de microscopia
13. Sala de aula, Meet e Google Classroom
14. Laboratório de microscopia
15. Sala de aula, Meet e Google Classroom
16. Sala de aula, Meet e Google Classroom

Soft Skills

1. Pensamento crítico e analítico, resolução de problemas e visão sistêmica.
--

Sistema de avaliação

1. Atividade Avaliativa Individual (0,5 pontos)
2. Avaliação continuada (3,5 pontos)
3. Avaliação semestral (6,0 pontos)

Bibliografia básica

1. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia. 6ª. ed., Porto Alegre, Artmed, 2013. Localização biblioteca: Chamada: 616.15H698f
2. TEIXEIRA, José Eduardo C. Diagnóstico laboratorial em hematologia. São Paulo: Roca, 2006. 150p. Localização biblioteca: Chamada: 616.15T266d

Plano de ensino

- | |
|--|
| 3. FAILACE, R.; et al. Hemograma - manual de interpretação. 5ª. ed., Porto Alegre, Artmed, 2009. Localização biblioteca: Chamada: 616.15(084.4)A881' |
|--|

Bibliografia complementar

- | |
|--|
| 1. LORENZI, T. F. Atlas de hematologia - Clínica hematológica ilustrada. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. Localização biblioteca: Chamada: 616.15(084.4)A881' |
| 2. LORENZI, Therezinha F. Manual de hematologia: Propedêutica e clínica. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Localização biblioteca: Chamada: 616.15L869m |

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.5NA - FAR.5NA

Disciplina: CO20084 - Imunologia básica

Período letivo: G.2021/1

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 19450 - DANIELA STRAUSS THULER VARGAS

Objetivo

1. Capacitar o aluno a: listar os órgãos linfóides primários e secundários, diferenciando suas funções; descrever morfologicamente e quanto à função os diferentes tipos de leucócitos; diferenciar e explicar resposta imune inata e adaptativa; citar os processos de defesa inata; explicar como ocorre a produção de anticorpos; diferenciar resposta primária de resposta secundária pelos linfócitos; descrever o mecanismo de ação dos linfócitos T; integrar os processos de resposta inata e adaptativa; dar exemplos de distúrbios do sistema imune; explicar a participação do sistema imune na rejeição de transplantes; compreender o uso da Imunologia nos imunodiagnósticos, imunoprofilaxia e imunoterapia; discutir a imunologia do câncer.

Ementa

1. Caracterização dos tecidos e células do sistema imunológico. Comparação entre Resposta Imune Inata e Adquirida em sua composição e funcionamento. Discussão sobre os distúrbios do sistema imune. Aplicação do sistema imune na profilaxia, terapia e diagnóstico de doenças.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Órgãos, tecidos e células do sistema imune
2. Resposta Imune Inata
3. Resposta Imune Humoral
4. Resposta Imune Celular
5. Distúrbios do Sistema Imune
6. Imunoprofilaxia, soroterapia e imunodiagnósticos
7. Imunologia do Câncer
8. Anticorpos Monoclonais

Plano de Aula - Hards Skills

1. Descrever os órgãos linfóides primários e secundários;
Diferenciar os leucócitos;
2. Estudar a ação da fagocitose, inflamação, Sistema Complemento e citocinas na resposta imune;
3. Descrever a função do linfócito B;
Explicar o processo de produção de anticorpos;
Diferenciar as 5 classes de imunoglobulinas;
Descrever as funções dos anticorpos
4. Resposta Imune Celular Função do linfócito T;
Diferença entre linfócito T CD4 e CD8;
descrever a função das moléculas de MHC
5. Compreender o mecanismo de hipersensibilidade;
Descrever doença auto-imune
6. Explicar o papel dos anticorpos nos processos de profilaxia, terapia e diagnósticos;
7. Descrever a participação do sistema imune no combate ao câncer
8. Definir anticorpos monoclonais e como podem ser utilizados

Plano de Aula - Metodologia

1. aula expositiva / dialogada
exercícios de fixação
Aula Prática

Plano de ensino

2. aula expositiva / dialogada exercícios de fixação videos
3. aula expositiva / dialogada exercícios de fixação pesquisa em grupo
4. aula expositiva / dialogada exercícios de fixação Elaboração de fluxograma
5. aula expositiva / dialogada exercícios de fixação
6. aula expositiva / dialogada exercícios de fixação estudo de artigo científico Aula Prática
7. aula expositiva / dialogada discussão em grupo
8. aula invertida

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Google Meet Laboratório de Microscopia
2. Google Meet
3. Google Meet
4. Google Meet
5. Google Meet
6. Google Meet Laboratório de Microscopia
7. Google Meet
8. Google Meet

Soft Skills

1. Trabalho em equipe
2. Gerenciamento do tempo
3. Persistência
4. Organização
5. Resolução de Problemas

Sistema de avaliação

1. AAI - Atividade Avaliativa Individual - 0,5 ponto
2. AC - Avaliação Continuada - 3,5 pontos
3. Avaliação Semestral - 6,0 pontos
4. EXAME - 10,0 pontos

Bibliografia básica

1. ABBAS, et al. Imunologia Celular e Molecular. 9.ed. Guanabara Koogan. 2019. 576p.
--

Plano de ensino

2. ABBAS et al. Imunologia Básica. 5.ed. Guanabara Koogan, 2017. 338p.
3. FORTE, W.C.N. Imunologia - do básico ao aplicado. 3.ed.,Ed. Atheneu. 2015. 361p. (Biblioteca Virtual FECAF)
4. ROITT, I. et al. Fundamentos de Imunologia. 12.ed.Ed. Guanabara Koogan, 2014. 552p.

Bibliografia complementar

1. MARTINS, B.A.L. (trad). Imunologia Básica, 1.ed., Ed. Elsevier, 2013. 336p.
2. MURPHY, K; MACHADO, D.C. (trad.). Imunologia de Janeway. 8.ed.Ed. Artmed, 2014. 868p.
3. SCUTTI, J.A.B. (organizador). Fundamentos da Imunologia. Ed. Rideel. 2016. 476p. (Biblioteca Virtual FECAF)
4. SEHNEM, N.T. (organizadora). Microbiologia e Imunologia. Pearson Education do Brasil, 2016. 236p. (Biblioteca Virtual FECAF)
5. Artigos científicos sobre temas específicos na Imunologia

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.6NA_ENS - FAR.6NA_ENS

Disciplina: CA10123 - Cosmetologia

Período letivo: G.2021/1

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 19428 - ROSELI MARIA DE ABREU

33722 - PRISCILA ANDRADE RANEIA E SILVA

Objetivo

1. Aborda os fundamentos da Biomedicina estética e suas áreas de atuação. Desenvolver estudos da alterações dermatológicas e disfunções estéticas, integrando conhecimentos histofisiologia. Conhecer a legislação e como devemos atuar dentro das normas da Biomedicina Estética. Desenvolver domínio na realização de avaliação, anamnese e semiologia, assim como saber atuar nas intercorrências que possam surgir nos procedimentos estéticos.

Ementa

1. Apresentar estudos da alterações dermatológicas e disfunções estéticas, integrando conhecimentos da histofisiológica e fisiologia. Desenvolver raciocínio em trabalhar com ativos desvendando os alunos das marcas comerciais do mercado. Aprender a realizar diagnósticos, ampliando o raciocínio em planejamento de tratamentos e diminuindo possíveis intercorrência.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Conhecer a historia da Biomedicina Estética e conhecer os campos de atuação;
 - Conhecer as leis e resoluções que regem a Biomedicina Estética;
 - Conhecer e aplicar os equipamentos e técnicas estéticas relacionadas às patologias indicadas;
 - Buscar de forma continua agregar novos conhecimentos na aérea da Biomedicina Estética;
 - Exemplificar os ativos e substancias que ajudam no desempenho desses procedimentos;
 - Aprender atuar de maneira segura as possíveis intercorrências que podem surgir nos pós procedimentos estéticos.

Plano de Aula - Hards Skills

1. Aula 1. Lembrar e aprender
Aula 2. Lembrar e aprender
Aula 3. Lembrar e aprender
Aula 4. Lembrar, aprender e aplicar
2. Aula 1. Conhecer e Aprender
Aula 2. Conhecer e Aprender
Aula 3. Conhecer e Aprender
Aula 4. Relembrar e aplicar 0,50
3. Aula 1. Conhecer e Aprender
Aula 2. Conhecer e Aprender
Aula 3. Conhecer e Aprender
Aula 4. Relembrar e aplicar
4. Aula 1. Conhecer e Aprender
Aula 2. Conhecer e Aprender
Aula 3. Conhecer e Aprender
Aula 4. Relembrar e aplicar

Plano de Aula - Metodologia

1. Aula 1. Leitura material pré-aula
Exposição dos conceitos do material apresentado
exercícios de conhecimentos

Aula 2. Leitura material pré-aula
Exposição dos conceitos do material apresentado
exercícios de conhecimentos.

Aula 3. Leitura material pré-aula
Exposição dos conceitos do material apresentado
Aprendizado baseado em problemas.

Aula 4. Leitura material pré-aula

Plano de ensino

<p>Exposição dos conceitos do material apresentado Aprendizado baseado em problemas.</p>
<p>2. Aula 1. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado exercícios de conhecimentos</p> <p>Aula 2. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado exercícios de conhecimentos.</p> <p>Aula 3. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado Aprendizado baseado em problemas.</p> <p>Aula 4. Aula presencial (laboratório) Exposição dos conceitos do material apresentado (peelings) Aplicação do método em modelos.</p>
<p>3. Aula 1. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado exercícios de conhecimentos</p> <p>Aula 2. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado exercícios de conhecimentos.</p> <p>Aula 3. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado Aprendizado baseado em problemas.</p> <p>Aula 4. Aula presencial (laboratório) Exposição dos conceitos do material apresentado (lasers) Aplicação do método em modelos.</p>
<p>4. Aula 1. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado exercícios de conhecimentos</p> <p>Aula 2. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado exercícios de conhecimentos.</p> <p>Aula 3. Leitura material pré-aula Exposição dos conceitos do material apresentado Aprendizado baseado em problemas.</p> <p>Aula 4. Aula presencial (laboratório) Exposição dos conceitos do material apresentado (Toxina Botulinica) Aplicação do método em modelos.</p>

<i>Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem</i>	
1.	Aula 1. Google Classroom Aula 2. Google Classroom Aula 3. Google Classroom Aula 4. Google Classroom
2.	Aula 1. Google Classroom Aula 2. Google Classroom Aula 3. Google Classroom Aula 4. Laboratório
3.	Aula 1. Google Classroom Aula 2. Google Classroom Aula 3. Google Classroom Aula 4. Laboratório
4.	Aula 1. Google Classroom Aula 2. Google Classroom Aula 3. Google Classroom Aula 4. Laboratório

Plano de ensino

Soft Skills

1. Aula 1. Lembrar e aprender Aula 2. Lembrar e aprender Aula 3. Lembrar e aprender Aula 4. Lembrar, aprender e aplicar
2. Conhecer ativos e ácidos mais usados no mercado da estética, apreender como utiliza-los e como resolver possíveis complicações e intercorrências .
3. Conhecer as tecnologias mais utilizadas no mercado da estética, apreender como utiliza-los e como resolver possíveis complicações e intercorrências .
4. Conhecer as tecnologias mais utilizadas no mercado da estética, apreender como utiliza-los e como resolver possíveis complicações e intercorrências .

Sistema de avaliação

1. - Avaliação multidisciplinar (1,5 pontos) - Avaliação diagnóstica individual (0,5 pontos) - Metodologias ativas e discussão de casos (2,0 pontos) - Avaliação semestral (6,0 pontos)
--

Bibliografia básica

1. LYON, Sandra; CASTORINA DA SILVA, Rozana. Dermatologia Estética: Medicina e Cirurgia Estética. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. C DAL GOBBO, Priscila. Estética Facial Essencial: Orientações Para O Profissional De Estética. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. IFOULD, Judith. Estética Facial Essencial: orientações Para O Profissional De Estética. 03. ed. Rio Grande do Sul: Artmed - Grupo A, 2015. MAIO, M. Tratado de medicina estética. 2.ed. São Paulo: Roca, 2011. WOLFF, K.; JOHNSON, R. A. Dermatologia de Fitzpatrick - Atlas e Texto. 6a ed. Porto Alegre: Artmed, 2011 GILCHREST, B. Envelhecimento cutâneo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007 CRMB Conselho Regional de Biomedicina 1ª Região: Regulamentação e Código de ética da profissão de Biomédicos 2018
--

Bibliografia complementar

1. KADUNC, Bogdaba; PALERMO, Eliandre; ADDOR, Flavia; METSAVAHT, Leandra; RABELLO, Luciana; MATTOS, Roberto; MARTINS, Sarita Tratado de Cirurgia Dermatologia Cosmiatria e Laser: Da sociedade brasileira de Dermatologia ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda 2013 ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia Básica: Funções e distúrbios do sistema Imunológico 2º edição editora Elsevier Editora 2012 KIERSZENBAUM, Abraham L.; TRES, Laura L. Histologia e Biologia Celular: Uma tradução à Patologia 3º edição editora Elsevier Editora Ltda 2007 Avram, Marc R.; TSAO, Sandy; TANNOUS, Zaina; Avram, Mathew M.; Atlas da Dermatologia Estética editora AMGH Editora Ltda. 2011 RADLANSKI, Ralf J.; WESKER, Karl H.; A Face: Atlas Ilustrado de Anatomia Clínica 2º edição Editora São Paulo Editora Quintessense Editora
--

Plano de ensino

Curso: 45 - FARMÁCIA

Turma: FAR.7NA - FAR.7NA

Disciplina: CA10019 - Análises Clínicas - Módulo Bioquímica, Imunologia e Patologia

Período letivo: G.2021/1

Carga horária: 60

Situação do plano: Aprovado

Professor: 5895 - BARBARA ATHAYDE VAZ HONORATO

Objetivo

1. Capacitar o futuro profissional conhecimentos a realização de coleta, processamento e conservação de amostras biológicas, bem como para realização e interpretação de exames bioquímicos e imunológicos dentro dos padrões de qualidade e normas de segurança, auxiliando no diagnóstico de patologias.

Ementa

1. Descrição e aplicação de técnicas de coleta e processamento de amostras biológicas. Reflexão sobre normas de biossegurança em laboratórios de análises clínicas e toxicológicas. Estudo as principais alterações bioquímicas, imunológicas e patológicas nos sistemas renal, cardíaco, hepático e endócrino. Análise e interpretação dos analíticos bioquímicos alterados e respectivas doenças associadas.

Plano de Aula - Objeto de Aprendizagem

1. Noções sobre coleta de material biológico.
2. Noções básicas de biossegurança.
3. Fases pré-analíticas, analíticas e pós-analíticas nos processos laboratoriais.
4. Dosagem de proteínas plasmáticas e marcadores tumorais.
5. Alterações endócrinas no diabetes
6. Exames para diagnóstico e acompanhamento do Diabetes.
7. Hormônios tireoidianos e exames laboratoriais.
8. Dosagem e interpretação de hormônios sexuais.
9. Infarto agudo do miocárdio e de insuficiência cardíaca.
10. Dosagens de marcadores para doenças cardiovasculares.
11. Dislipidemias - dosagem e interpretação de triglicérides, colesterol total e frações.
12. Estudo de caso clínico e interpretação de exames laboratoriais.
13. Causas e consequências da insuficiência renal aguda e crônica.
14. Exames para dosagem de ureia, creatinina e ácido úrico.
15. Causas e consequências da insuficiência hepática.
16. Dosagem de TGO, TGP, fosfatase alcalina, gama GT e bilirrubinas.

Plano de Aula - Hards Skills

1. Habilitar sobre coleta e processamento de material biológico reconhecendo importância do controle de qualidade.
2. Analisar alterações endócrinas interpretando exames laboratoriais alterados.
3. Analisar alterações cardiovasculares interpretando exames laboratoriais alterados.
4. Analisar alterações renais e hepáticas interpretando exames laboratoriais alterados.

Plano de Aula - Metodologia

1. Aulas expositivas dialogadas, estudos de caso, simulações em laboratório clínico, sala de aula invertida.

Plano de Aula - Espaço de Aprendizagem

1. Google Meet.
Classroom.
Laboratório de microscopia.

Plano de ensino

Soft Skills

1. Liderança, organização e gestão do tempo, resolução de problemas, visão sistêmica.

Sistema de avaliação

1. Avaliação continuada (3,5 pontos)
Atividade avaliativa individual (0,5 pontos)
Avaliação semestral (6,0 pontos)

Bibliografia básica

1. KANAAN, S., GARCIA, M. A. T. Bioquímica clínica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 424 p. Chamada: 577B615
FARIA, J. L. Patologia Geral: fundamentos das doenças com aplicações clínicas. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 298p. Chamada: 616 F224p
ROITT, I., et al. Fundamentos de imunologia. 12.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. 552p. Chamada: 576.8.097R741r

Bibliografia complementar

1. MENDES, M. R., CAPARICA FILHO, N. U., BRANDÃO, J. P. L. Manual de patologia clínica: ensino médio/profissional. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: imperial, 2008. 246 p. Chamada: 616M538p
DEVLIN, T. M. Manual de bioquímica com correlação clínicas. 7.ed. São Paulo: Blucher, 2011. Chamada: 577M294
LEVINSON, W. Microbiologia Médica e imunologia. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 708p. Chamada: 579.61 L665m
ROCHA, A. (Org). Bodiagnósticos fundamentos e técnicas laboratoriais. 1ª ed. São Paulo: Ed. Rideel, 2014. 436p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/174238/pdf>
Bracht, A., Ishii-Iwamoto, E. L. (Org). Métodos de Laboratório em Bioquímica. Barueri - SP: Ed. Manole, 2003. 460p. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2029/pdf>